

連江縣立介壽國民中小學（國中部）106 學年度第 1 學期學校課程計畫審查表

項次	審查指標	審查重點	學校自我審查			審核小組 複審意見	學校說明
			符合	不符	說明		
1.學校背景 分析、教育 目標及願 景	1-1 學校基本資料		✓		依現況填寫基本資料		
	1-2 能確實進行學校背景分析 （如：學校、教師、學生、 家長、社區及教育政策等 種種因素之分析）	SWOTS分析表	✓		依學校條件、社區特性、學生 需要、家長期望等深入探 討學校優劣勢、機會和威脅 點，並提出行動策略建議。		
	1-3 教育目標及願景之訂立具 適切性及可行性	以課程架構圖呈現 或用文字說明	✓		願景、目標明確、簡要。		
2.學校課程 計畫審議	2-1 依規定成立學校課程發展 委員會	課發會組織架構及 成員名單	✓		依課程發展委員會及各學 習領域課程小組設置要點 辦理。		
	2-2 經學校課程發展委員會議 決通過並有會議紀錄	會議紀錄	✓		見106.06.19課發會會議紀 錄。		
3.節數分配	3-1 各校教師授課時數是否符 合標準	教師授課節數一覽 表（留校備查）	✓		依本縣國中教師授課時數 表安排（備課日完成）。		
	3-2 學校作息時間表		✓		如作息時間表。		
	3-3 各學習領域節數及彈性學 習節數合乎課程綱要之 規定	年級週節數分配表	✓		符合九年一貫課程綱要規 定，彈性課程學習節數亦做 妥善安排。		

4.教科書選用	4-1 依規定組成教科圖書選用委員會	成員名單	✓		訂定選用辦法，國中部全體教師依領域專長組成委員會。		
	4-2 依規定選用審定合格之教科書，並列出版本。	會議紀錄、版本清冊	✓		見 106.05.22 會議紀錄、版本清冊。		
5.課程計畫	5-1 審定版領域課程	列出教學進度(留校備查)	✓		如各年級、各領域教學進度表(備課日完成)。		
	5-2 非審定版課程(含領域自編、彈性、本位、補救課程等)	列出彙整表及進度(留校備查)	✓		如彈性課程規劃表。		
	5-3 特色課程、主題或教育議題教學活動	列出彙整表(留校備查)	✓		如學校本位課程學習架構。		
6.法令配合事項	6-1 家庭暴力防治課程(每學年應有4小時以上之家庭暴力防治課程，但得於總時數不變下，彈性安排於各學年實施)。	各校自行以統整表方式呈現	✓		融入課程或列入訓輔班級及學校事務課程宣導。		
	6-2 性侵害犯罪防治課程(每學年應至少有4小時以上之性侵害防治教育課程)。	各校自行以統整表方式呈現	✓		融入課程或列入訓輔班級及學校事務課程宣導。		
	6-3 家庭教育課程(每學年應在正式課程外實施4小時以上家庭教育課程及活動)。	各校自行以統整表方式呈現	✓		融入課程或列入訓輔班級及學校事務課程宣導。		

	6-4 性別平等教育融入課程(除將性別平等教育融入課程外,每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時)。	各校自行以統整表方式呈現	✓		融入課程或列入訓輔班級及學校事務課程宣導。		
	6-5 環境教育融入課程(每學年應進行融入式環境教育教學平均達4小時以上)。	各校自行以統整表方式呈現	✓		融入課程或列入訓輔班級及學校事務課程宣導。		
7.其他	課後輔導家長同意書		✓				
學校課程發展委員審查通過日期	106年06月19日	承辦人核(簽)章		陳曉菁	教導主任核(簽)章		陳曉菁
校長核(簽)章	吳健忠			校長核(簽)章日期			106年7月1日

連江縣立介壽國民中小學

106學年度第一學期

學校總體課程計畫

國中部

106年8月

連江縣立介壽國民中小學（國中部）106 學年度第一學期學校總體課程計畫目錄

壹、學校課程計畫

- 一、依據
- 二、目的
- 三、學校背景分析
 - （一）學校基本資料表
 - （二）國中部教職員資料
 - （三）本校行政組織
 - （四）學校背景 SWOTS 分析

貳、學校教育目標及願景

- 一、學校教育目標
- 二、學校教育願景

參、組織與運作

- 一、課程發展委員會設置要點
- 二、領域課程小組之組織分工與職掌
- 三、課程發展委員會會議紀錄

肆、課程規劃

- 一、領域學習及彈性學習總節數分配
- 二、教師授課時數表（留校備查）
- 三、學校作息時間表
- 四、各領域教科書選用辦法及紀錄
- 五、各學習領域教科書選用版本
- 六、彈性學習課程規劃
- 七、學校本位課程架構

伍、課程評鑑

學校課程評鑑之規劃或實施辦法

陸、課後輔導家長同意書

柒、學習領域教學進度

各年級各領域教學進度（留校備查）

連江縣立介壽國民中小學（國中部）106 學年度第一學期學校總體課程計畫

經 106.06.19 日國中部課程發展委員會議審查通過
經 106 .08.25 日府教學字第 1060031709 號函同意備查

一、依據：

- (一)國民中小學九年一貫課程暫行綱要。
- (二)九年一貫各學習領域課程綱要。
- (三)國民中小學九年一貫課程綱要補充說明。
- (四)本校課程發展委員會設置要點與實施計畫。
- (五)本校教育目標與學校願景。

二、目的：

- (一)配合國家教育改革，充分發展九年一貫課程，以「課程綱要」突破以往的「課程標準」之窠臼，提出現代國民應具備的基本能力。
- (二)因應本校地理環境、學校規模、軟硬體設備等教學背景，進行精緻有效的學校本位教學。
- (三)注重個體適性發展，推展社會教育，重視環保教育、兩性教育，規畫新世紀教材。
- (四)充分發揮教師專業自主精神，設計教學主題與教學活動，適切增補或自行編輯教材，從嘗試中修正，從實施中進步，從省思中成長。
- (五)擬定學校本位課程及各項行政措施，提升課程改革與學校行政績效，發揮整體團隊效能。
- (六)擬定總體課程教學進度與各項主題學習活動，發展學校特色，展現學校本位課程理念。

三、學校背景分析：

民國 41 年，建校於今社教館址，定名為「連江縣立介壽國民學校」，學校教育粗奠基礎，第一任校長為賴景成。54 年 10 月，新校舍落成(今馬中校址)，更名為「連江縣立介壽中心國民學校」。民國五十年後馬祖地區實施大規模併校，原復興國校、福澳分校併入介壽中心國民學校。民國六十五年馬祖地區推行九年一貫制教育，將介壽中心國民學校與

馬祖高中代辦之國中部合併為「連江縣立介壽國民中小學」(現址)。民國 80 年，增設附設幼稚園；民國 91 年，國小部增設資源班。

「健康 e 世代，人文閩東情」，以適情、適性，多元而民主的學習為目標，走進介壽校園，學生個個活潑開朗，處處洋溢著溫馨、積極進取的氣氛。在歷任校長、家長會及師長們努力耕耘之下，介壽國中小以及幼稚園無論軟硬體設施、教職員工的工作滿意度及學生各領域的學習成就皆有長足的進步。硬體方面，配合老舊及危險教室的拆除，新校舍的興建使介壽國中小逐步走向多元、健康、美化、綠化與人性化。體育方面：本校運動風氣興盛，角力、籃球、桌球、羽球、舞龍等社團、校隊活躍，其中許多校隊在歷年的縣運競賽中表現突出，甚至在全國體育競賽中展露頭角。學生課程學習方面，積極規劃與推動教學正常化、多元化及分組合作學習，落實補救教學，期使介壽國中小逐漸成為一所精緻、優質的學校。未來本校將持續強化師資陣容，增強學生生活教育，使每一位在介壽的同學都能成為愛鄉、愛人，會讀書、會生活，體魄強健的孩子。

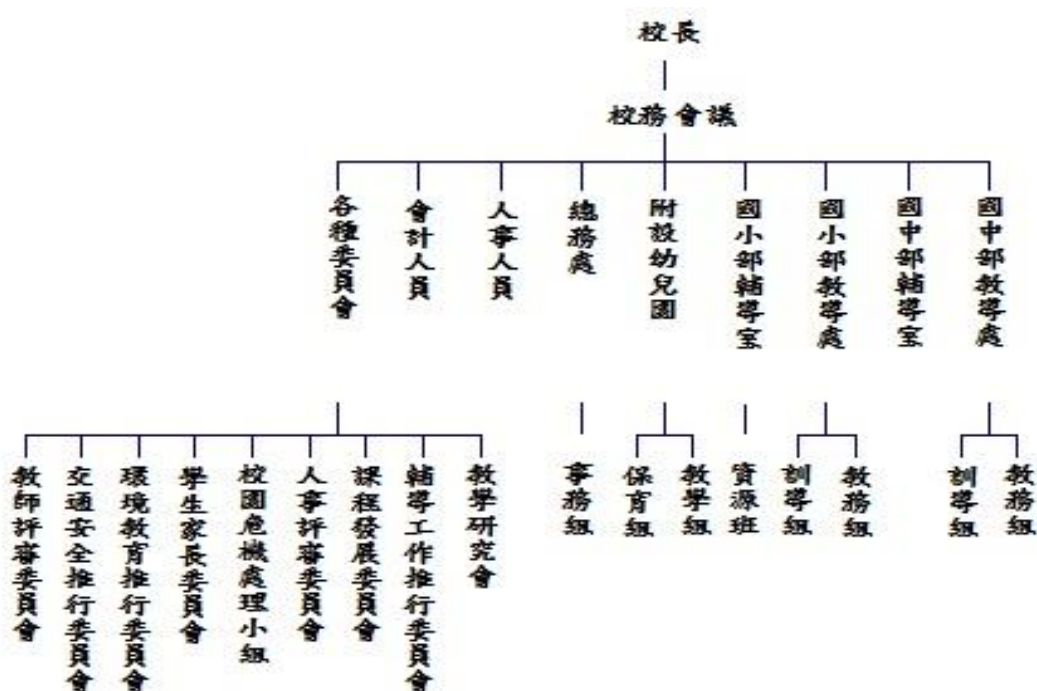
(一) 學校基本資料表：

縣市別	連江縣	校名	介壽國中小
校址	209-41 馬祖南竿鄉介壽村 13 號		
電話	0836-22192	傳真	0836-22192 #110
網址	http://www.jsps.matsu.edu.tw/		
校長	吳健忠		
班級數 及 學生數	年級	班級數	學生數
	七忠	1	18
	七誠	1	18
	八忠	1	12
	八誠	1	12
	九忠	1	26
	九誠	1	25
	小計	6	111

(二) 國中部教職員資料：

職	務	人	數
校	長	1	人
處	室 主 任	2	人
組	長	2	人
其	他	導師 6 人、專輔教師 1 人、專任教師 3 人、 外聘鐘點教師 1 人、護理師、幹事 2 人	
各 領 域 教 師 群	國	文	3 人
	英	語	2 人
	數	學	3 人
	社	會	1 人
	自然與生活	科 技	3 人
	藝術與人文		2 人
	健康與體育		1 人
	綜 合 活 動		1 人
	其	他	0 人
總 計 教 職 員		18	人

(三) 本校行政組織：



(四) 學校背景分析 (含SWOTS分析):

連江縣立介壽國民中小學學校現況 SWOTS 分析					
	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)	S (行動策略)
地理環境	<ul style="list-style-type: none"> ● 本校位於南竿鄉東區，為本縣人口最密集的行政及文教區域。 ● 位於福澳村、復興村、介壽村三個學區的中心。 ● 鄰近南竿機場、福澳港口對外交通方便。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 位於主要交通要道，且車流量大，學生上下學安全須特別留意。 ● 位處丘陵坡地，校地面積小，無合適開發之腹地。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 為於兩岸交界點，利用小三通政策，有利與大陸交流互動。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 戰略價值降低，駐軍減少，恐引發移民。 ● 過度開發，地理與自然、人文環境遭受破壞。 ● 天候影響海陸交通。 ● 學區正當休閒設施少，電玩店林立，影響學生心靈。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 建立愛心導護商店加強區域聯防。 ● 充分運用學校的軟硬體設備，積極輔導學生。 ● 運用社區開發自然與人文資源。
學校規模	<ul style="list-style-type: none"> ● 小班小校便於小班教學實施。 ● 國中、國小、幼稚園三部一體，可在教學及行政上分工、支援。 ● 學生幼稚園、國小、國中直升，熟悉校園並可同儕學習。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 班級數少，無法建立學年間協同教學及合作教學，而班群間合作教學模式亦較少實施。 ● 少子化現象產生，學生來源漸少，影響學校規模。 ● 三部教學及資源利用相互干擾部份有待解決。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 實施各鄉學區整併與學制重新規劃，以獨立設校為目標。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 實施學校整併，學校數變少，班級人數與學校規模變大，較不易小班教學。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 發展成具閩東文化、人文關懷且藝術氣息之學習型學校。 ● 研發學校本位課程實現學校教育目標。

校舍及教學設備	<ul style="list-style-type: none"> ● 國教計畫及教育優先區計畫持續對地區補助。 ● 中央各項專案計畫經費支援。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 地區民間維修機構與專業人員不足。 ● 學校養護經費不敷使用。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 實施學校整併，校園重新規劃(含周邊校園土地徵收)，建構新校園環境。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 近年補助項目與金額逐年減少。 ● 中央在教育經費不足下，是否排擠地區教育經費。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 爭取老舊校舍重建、修繕經費。 ● 落實校舍設備安全檢查及公務保管責任。 ● 造饒富趣味的多元彈性空間提升學習績效。
教師資源	<ul style="list-style-type: none"> ● 多為地區培育師資，在地人才深耕地區教育。 ● 師資平均年齡輕，熱情夠、活動力強。 ● 師資年齡涵蓋老、中、青，有利經驗傳承與分享。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 師資多在地區成家立業，師資流動率逐年減低。 ● 交通因素影響下，進修管道不足。 ● 師資結構不夠齊備，缺乏健體、語文、社會與資訊師資。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 銘傳研究所職專班在本校成立。 ● 南竿機場的便捷，研習活動聘請師資可較多元專業，有利教師進修。 ● 增置專長教師聘任可解決部份師資結構問題。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 部分師資不瞭解教育趨勢脈動，缺乏自我進修觀念與動力，身處離島易形成閉門造車現象。 ● 離島增置專長教師聘任不易，致使學校課務安排延宕。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 成立教師成長團體，規劃教師本位進修以提升專業知能。 ● 推動知識管理協助教師專業成長。
行政人員	<ul style="list-style-type: none"> ● 多為在地人，與地區人士協調溝通無礙。 ● 多由教師兼任，教學與行政可並行考量，相輔相成。 ● 行政與教學分工，行政教學角色不衝突。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 行政人員的在職進修與專業知能成長動力不足。 ● 有意願兼職行政教師少。 ● 縣教育局與學校組織編制小，行政人員人力不足。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 替代役的支援，有利行政服務。 ● 人事、會計等專職行政工作由專職人員採兼任方式，達到支援共享，教學、行政分立效果。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 應多落實學校本位管理，經費與行政權應鬆綁，朝總量管制與監督機制著力。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 暢通溝通管道建立最佳模式 ● 校務行政工作資訊化。

<p>學生</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 純樸、可愛。 ● 青少年犯罪事件微乎其微。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 文化刺激不足。 ● 同儕互動學習模式缺乏。 ● 新台灣之子比例略高。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 專案補助資訊設備，讓網路與資訊設備輔助學習，搭起城鄉橋樑。 ● 增加互訪機會，拓展學習視野。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 家庭缺乏親子共讀風氣。 ● 地區社教機構青少年活動缺乏，場所亦少。 ● 網咖缺乏法令管制，吸引學生駐足，容易迷失。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 規劃多元教學及社團活動讓學生能快樂學習健康成長。
<p>家長</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 信任學校與教師教學。 ● 多為本地居民，彼此熟識，與學校行政及教師溝通管道多元。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 家長成長需持續。 ● 教學與學校行政參與動力不足。 ● 外籍新娘與大陸來台定區人士比例高，觀念及文化造成落差。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 辦理親職教育講座，引進觀念與新知。 ● 成立班親會，整合家長資源與意見，作為家長與學校溝通橋樑。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 辦理成人教育學習，社區人士參與度低。 ● 需學習者忙於家庭生計，無暇接受輔導。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 整合家長會及義工資源推展家長團體。 ● 加強建立聯絡網。
<p>社區資源</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 社區營造與發展團體林立，社區生命共同體意識形成。 ● 學校社區化，學校與社區關係密切，人力與資源共享。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 社區協會較少教育界參與，資源無法更有效引入校園。 ● 社區人士較少觸碰教育領域，社區營造針對青少年成長規劃不足。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 加強社教人員培訓與輔導，城鄉社區積極互訪。 ● 積極頒佈獎勵社區融入校園獎勵辦法等。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 社區意識與理念應化為整體力量，整體行動力不足。 ● 觀念與價值的建立不足。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 建立學校與社區資源輔導網絡。 ● 參與社區活動傳承社區文化。 ● 配合社區文教活動推展學校本位課程。 ● 善用地方資源推動校工制強化義工運作功能。 ● 鼓勵教職員工推展學校公共關係。

連江縣立介壽國民中小學（國中部）學校教育目標與願景

一、教育目標：

學校教育的主體是學生，學校經營理念與願景實現的終極目標仍應以學生為主，在結合學校、家長、社區與社會資源下，期能蘊育本校及學生具有下列特質與能力：

願學校洋溢著關懷、尊重、包容的人文精神，

讓我們涵養著真、善、美的人生理想。

願學校孕育著敦厚、誠懇、樸實的鄉土特質，

讓我們傳承著閩東文化資產。

願孩子們能整齊、清潔，擁有快樂、創意的開放活力，

以及身心健康的人生。

願孩子們能創新並多元學習，有科學精神，善用資訊，充實自我，

宏觀自己視野。

二、學校願景：

人文閩東情 健康 e 世代

連江縣立介壽國民中小學（國中部）課程發展委員會組織與運作

壹、課程發展委員會設置要點：

- 一、本校為推動國民中小學九年一貫課程，落實學校課程發展委員會功能，依據教育部頒布「國民中小學九年一貫課程綱要」之實施要點規定，訂定本要點。
- 二、本校設置課程發展委員會之運作悉依本要點規定辦理。
- 三、本校課程發展委員會（以下簡稱本會）之任務如下：
 - （一）規畫、核定並執行全校總體課程計畫。
 - （二）評鑑課程實施成效。
- 四、本會其職掌如下：
 - （一）充分考量學校條件、社區特性、家長期望、學生需要等相關因素，結合全體教師和社區資源，發展學校本位課程，並審慎規畫全校總體課程計畫。
 - （二）審查各學習領域課程計畫，內容包含：「學年／學期學習目標、單元活動主題、相對應能力指標、時數、備註」等項目，且應融入有關性別平等、環境、資訊、家政、人權、生涯發展、海洋等七大議題。
 - （三）應於每學年開學前一個月，擬定下一學年度學校總體課程計畫。
 - （四）擬訂「選用教科用書辦法」及審查自編教科用書。
 - （五）議決各學習領域之學習節數及彈性課程學習節數。
 - （六）議決應開設之選修課程。
 - （七）審查各學習領域課程小組之計畫與執行成效。
 - （八）負責課程與教學的評鑑，並進行學習評鑑。
 - （九）規畫教師專業成長進修計畫，增進專業成長。
 - （十）其他有關課程發展事宜。
- 五、本會置委員十七人，委員均為無給職，其組成方式如下
 - （一）學校行政人員代表：指校長及各處室主任（不含人事、主計）共計四人。
 - （二）各領域全體教師，共計十二人。
 - （三）家長代表：指由家長會選(推)舉之代表，其人數一人。
- 六、本校國中教師為當然委員，家長代表任期一年（以學年度為基準），連選得連任。遞補候補委員或補選(推)舉產生之委員，其任期均至原任期屆滿之日止。選舉委員於任期中因故無法執行職務時，應解除其委員職務。
- 七、本會每年定期舉行四次，每學期各兩次，以二月、六月、九月、十二月各召開一次為原則。唯必要時得召開臨時會議。每年八月召開會議必須提出下學年度學校總體課程計畫領域，送連江縣政府教育局備查後實施。

本會開會時，以校長為當然主席，校長因故無法主持時，由委員互推一人為主席。
- 八、本會由校長召集，然如經委員二分之一以上連署召集時，得由連署委員互推一人召集之。
- 九、本會開會時，須有應出席委員二分之一(含)以上出席。須有出席委員二分之一(含)以上之同意行之。
- 十、本會開會時得視事實需要，邀請學者專家、社區代表及其他相關人員列席諮詢。
- 十一、本會之行政工作，由教導處主辦，教務組承辦並請相關單位協辦。
- 十二、本要點經校務會議通過，陳請校長核定後施行，修正時亦同。

貳、課程發展委員會組織與職掌：

(一) 本會之職責均依照「課程綱要」之規定執行之。其組織如下：



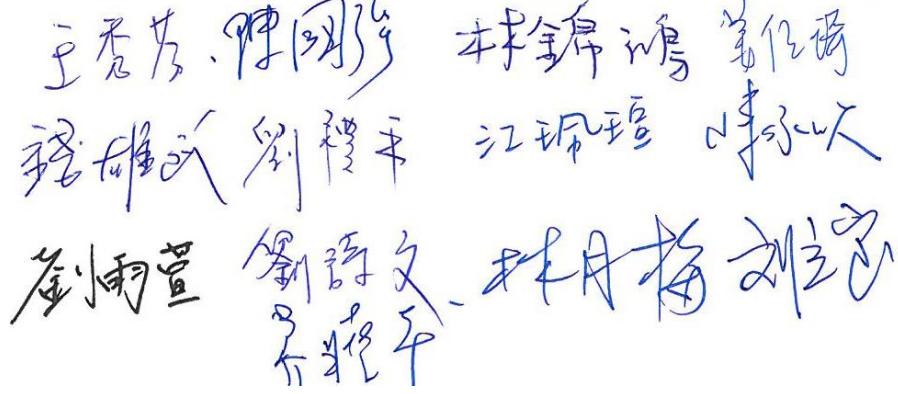
職 稱	職 務	工 作 重 點	備 註
校 長	召 集 人	1. 課程之督導。 2. 學習型組織之領導者。	
國 中 教 導 主 任	副 召 集 人	1. 課程計劃之統籌。 2. 與社區合作之資源統合聯繫	
國 中 教 務 組 長	委 員 兼 執 行 秘 書	1. 計劃之執行與研究。 2. 校內各領域教師資源之聯繫。	
總 務 主 任	委 員	1. 協助改善學習環境。 2. 協助各項行政業務。	
國 中 輔 導 主 任	委 員	1. 學生學習需求之調查。 2. 課程實施之學生輔導。	
綜 合 活 動 領 域 召 集 人 及 委 員	委 員	負責綜合活動領域課程中有關課程、教材、教學工作之聯繫、推動與執行。	
語 文 領 域 (國 文 、 英 文) 召 集 人 及 委 員	委 員	負責語文領域課程中有關課程、教材、教學工作之聯繫、推動與執行。	
健 康 與 體 育 領 域 召 集 人 及 委 員	委 員	負責健康與體育領域課程中有關課程、教材、教學工作之聯繫、推動與執行。	
社 會 領 域 召 集 人 及 委 員	委 員	負責社會領域課程中有關課程、教材、教學工作之聯繫、推動與執行。	
藝 術 與 人 文 領 域 召 集 人 及 委 員	委 員	負責藝術與人文領域課程中有關課程、教材、教學工作之聯繫、推動與執行。	
自 然 與 生 活 科 技 領 域 召 集 人 及 委 員	委 員	負責藝術與人文領域課程中有關課程、教材、教學工作之聯繫、推動與執行。	
數 學 領 域 召 集 人 及 委 員	委 員	負責數學領域課程中有關課程、教材、教學工作之聯繫、推動與執行。	
家 長 會 代 表	委 員	1. 負責與家長、社區合作之資源統合與聯繫。 2. 諮詢指導。	
社 區 代 表	委 員	諮詢指導。	
專 家 學 者	諮 詢 委 員	諮詢指導。	

(二) 各學習領域課程小組組織名單：

職 務	職 稱	姓 名	備 考
召 集 人	校 長	吳 健 忠	
副 召 集 人	國 中 部 教 導 主 任	陳 曉 菁	
執 行 秘 書	國 中 部 教 務 組 長	劉 培 鑫	
綜 合 活 動 領 域	國 中 部 教 師	王 秀 芬	
	國 中 部 教 師	陳 家 欣	
	國 中 部 教 師	陳 國 強	
	國 中 部 教 師	吳 曉 芊	
	國 中 部 教 師	江 珮 瑄	輔導 (召集人)
語 文 領 域	國 中 部 教 師	林 月 梅	國文
	國 中 部 教 師	陳 家 欣	國文 (召集人)
	國 中 部 教 師	吳 曉 芊	國文
	國 中 部 教 師	陳 曉 菁	英語
	國 中 部 教 師	陳 國 強	英語 (召集人)
健 康 與 體 育 領 域	國 中 部 訓 導 組 長	劉 詩 文	(召集人)
	國 中 部 教 師	劉 立 寶	
	國 中 部 教 師	劉 禮 平	
社 會 領 域	國 中 部 教 師	姜 佳 琦	(召集人)
	國 中 部 教 師	林 錦 鴻	
藝 術 與 人 文 領 域	國 中 部 教 師	林 錦 鴻	(召集人)
	國 中 部 教 師	劉 立 寶	
	國 中 部 外 聘 教 師	商 容 容	
自 然 與 生 活 科 技 領 域	國 中 部 教 務 組 長	劉 培 鑫	
	國 中 部 教 師	劉 禮 平	
	國 中 部 教 師	劉 立 寶	(召集人)
數 學 領 域	國 中 部 教 師	王 秀 芬	
	國 中 部 輔 導 主 任	錢 雄 武	(召集人)
委 員	家 長 代 表	曹 正 偉	
諮 詢 委 員	專 家 學 者		
	社 區 代 表		

參、課程發展委員會會議紀錄：

連江縣立介壽國民中小學（國中部）106 學年度第一學期課發會會議紀錄

時間	106 年 6 月 19 日(一)下午 16:40
地點	國中部會議室
主席	陳曉菁主任 
紀錄	劉培鑫組長 
出席人員 (簽到)	
會議紀錄	<p>一、主席報告：</p> <p>感謝各位教師出席參加本次的課程發展委員會議，請各領域教師針對 106 學年度第一學期本校總體課程計畫、彈性課程、校本課程及各領域的課程時數、內容規劃及安排，是否有其他的建議或需要再討論、修正的地方，請大家踴躍提出討論。本部新學年度教育進修留職停薪教師乙人，原授課科目因教學現場需求聘用健體領域教師，增置專長教師部分，已報府申請數學及綜合領域。教師任用部分，聘用公告日期提前，以避免開學教師聘用期程不足，影響課程安排，另表現優異之代理教師，具有合格教師證者，優先辦理延續聘用。</p> <p>教學的正常化、多元化與分組學習是未來的趨勢，期望各位教師能搭配第二專長的進修或相關領域的研習，對學生給予最有利的教學模式。</p> <p>有關各領域教師命題部分，請各教師盡量自行命題，給予孩子多元化的評量方式，領域教師多互相審題，以達出題效益，成績評量考查辦法依縣府及本校相關規定辦理。</p> <p>相信在各位委員討論之下產生的課程計畫一定可以讓學生學習與培養，更多元、更完善的知識、技能與情意，接下來我們就進行計畫書審查。</p>

二、課程計畫書審查(各領域召集人)：

1. 主席：依據、目的、學校背景分析，請審查。
委員：通過。
2. 主席：學校教育目標及學校教育願景，請審查。
委員：通過。
3. 主席：課程發展委員會設置要點、領域課程小組之組織分工與職掌，請審查。
委員：通過。
4. 主席：領域學習及彈性學習總節數分配、教師授課時數表(備課日補審)、學校作息時間表、各領域教科書選用辦法及紀錄、各學習領域教科書選用版本、彈性學習課程規劃、學校本位課程架構，請審查。
委員：通過。
5. 主席：學校課程評鑑之規劃或實施辦法，請審查。
委員：通過。
6. 主席：課後輔導家長同意書，請審查。
委員：通過。
7. 主席：各年級各領域教學進度(備課日撰寫及審查)。

主席結論：

好的計畫需要確實的執行與落實，才能發揮成效、展現成果，否則無法讓學生及家長感受到改變，希望各領域能持之以恆，落實學校願景，謝謝大家。

三、散會：

連江縣立介壽國民中小學（國中部）106 年度第一學期課程規劃

一、學習領域及彈性學習總節數分配表：

學習領域	七年級 每週學習節數	八年級 每週學習節數	九年級 每週學習節數
1. 語文 (一國文) (二英語) (第二外語)	8 (5) (3)	8 (5) (3)	9 (5) (4)
2. 數學 (一數學)	4 (4)	4 (4)	4 (4)
3. 自然與生活科技 (一理化) (二生活科技) (三地科) (四生物)	4 (0) (1) (0) (3)	4 (3) 4 (1) 0 (0) 0 (0) 0	4 (2) (1) (1) (0)
4. 社會 (一歷史) (二地理) (三公民)	3 (1) (1) (1)	3 (1) (1) (1)	4 (2) (1) (1)
5. 健康與體育 (一健康) (二體育)	3 (1) (2)	3 (1) (2)	3 (1) (2)
6. 藝術與人文 (一視覺藝術〔美術〕) (二音樂) (三表演藝術)	3 (1) (1) (1)	3 (1) (1) (1)	3 (1) (1) (1)
7. 綜合活動 (一團體活動) (二輔導活動) (三家政) (四童軍教育)	3 (0) 0 (1) 1 (1) 1 (1) 1	3 (0) 0 (1) 1 (1) 1 (1) 1	3 (0) 0 (1) 1 (1) 1 (1) 1
領域學習總節數	28	28	30

8. 彈性學習	6	6	5
(國文閱讀及寫作)	(1)	(1)	(1)
(英文聽力與閱讀)	(1)	(1)	(1)
(資訊)	(1)	(0)	(0)
(數學)	(1)	(1)	(1)
(自然)	(0)	(1)	(1)
(社團活動)	(1)	(1)	(0)
(學校行事及班級活動)	(1)	(1)	(1)
合計學習總節數	34	34	35

二、連江縣立介壽國民中小學（國中部）106 學年度第一學期教師授課時數表

職稱	姓名	擔任科目	應授 時數	實授 時數	超授 時數	課稅配 套超時 分配	校內一 般超時 分配	輔導員及 自造中心 超時分配	備註
教導主任	陳曉菁	七忠誠英語 6、七忠誠彈性(英聽)2	5	8	3	2	0	1	淡江英文(英語輔導員減授 1 節)
輔導主任	錢雄武	九忠誠數學 8、九忠誠彈性數學 2	4	10	6	2	2	2	師大數學(自造中心教師)
教務組長	劉培鑫	九忠誠自然 8、九忠誠彈性(自然)2、七忠誠彈性(資訊)2	7	12	5	2	1	2	師大化學(自造中心教師)
訓導組長	劉詩文	七、八、九忠誠健康與體育(體育)12、社團 1	9	13	4	2	2	0	台體技擊運動學系
七忠導師	王秀芬	七忠誠數學 8、七忠誠彈性數學 2、七忠誠綜合(家政)2、七忠班會 1	10	13	3	0	0	3	師大數學(數學輔導員減授 3 節)
七誠導師	林月梅	七忠誠國文 10、七忠誠彈性(閱讀)2、七誠班會 1	10	13	3	1	0	2	輔大中文(國文輔導員減授 2 節)
八忠導師	劉禮平	七忠誠自然 8、八、九忠誠健康 4、八忠班會 1、彈性(社團)1	10	14	4	2	2	0	師大生物
八誠導師	吳曉芊	八忠誠國文 10、八忠誠彈性(閱讀)2、八忠誠綜合(家政)2、八誠班會 1	12	15	3	2	1	0	東吳中文
九忠導師	陳家欣	九忠誠國文 10、九忠誠彈性(閱讀)2、九忠誠綜合(家政)2、九忠班會 1	12	15	3	2	1	0	輔大中文
九誠導師	姜佳琦	九忠誠社會(地理、歷史、公民)8、八忠誠社會(地理、公民)4、七忠誠社會(地理)2、九誠班會 1	12	15	3	2	0	1	師大地理
科任老師	劉立寶	八忠誠自然 8、八忠誠彈性(自然)2、七、八、九忠誠童軍 6、七忠誠健康 2、社團 1	17	19	2	2	0	0	師大物理
科任老師	林錦鴻	七、八忠誠藝文(視覺、表演)8、九忠誠藝文(視覺、表演、聽覺)6、七忠誠社會(公民)2	15	16	1	1	0	0	師大數學(資訊老師減授 3 節)
科任教師	陳國強	九忠誠英語 8、九忠誠彈性(英語)2、八忠誠英語 6、八忠誠彈性(英語)2、社團 1	16	19	3	2	0	1	師大英語(英語主任輔導員減授 4 節)

專任輔導教師	江珮瑄	七、八、九忠誠輔導 6	0	6	6	0	6	0	政大教育(專任輔導教師)
增置專長教師	張明儀	七忠誠數學 8、七忠誠彈性數學 2	9	10	1	0	1	0	中央地球物理(國小授課 8 節)
國小支援	劉 亦	七、八忠誠歷史 4	3	4	1	0	1	0	台大社會
外聘鐘點教師	商容容	七、八忠誠藝文(聽覺)4	0	4	4	4	0	0	台藝大音樂系
合計	十七員		151	206	55	26	17	12	

三、連江縣介壽國民中小學（國中部）學生上課作息時間表

07:20-07:50	上學時間
07:50-08:00	晨讀時間
08:00-08:15	朝會打掃時間
08:15-08:20	準備上課
08:20-09:05	第一節上課
09:05-09:15	第一節下課
09:15-10:00	第二節上課
10:00-10:20	課間活動時間
10:20-11:05	第三節上課
11:05-11:15	第三節下課
11:15-12:00	第四節上課
12:00-12:50	午餐時間
12:50-13:20	午休時間
13:20-13:30	準備上課
13:30-14:15	第五節上課
14:15-14:25	第五節下課
14:25-15:10	第六節上課
15:10-15:20	第六節下課
15:20-16:05	第七節上課
16:05-16:10	第七節下課
16:10-16:30	導師時間
16:30-16:40	集合放學
16:40-17:25	課後輔導時間
17:25-17:30	課輔放學

四、各領域教科書選用辦法及紀錄

連江縣介壽國民中小學（國中部）教科書選用辦法

一、目的：

本校為落實學校本位課程及教師專業自主理念，並基於學生學習之需要、教學品質之提升、教學目標之達成，及考量學生之身心發展與學習能力，特定此辦法。

二、依據：依教育部頒訂國民中小學九年一貫課程綱要辦理。

三、注意事項：

- (一) 各領域應秉持民主、公平、公開、服務之原則，並依據國民教育法第八條之二之規定，由學校校務會議訂定辦法公開選用之，並依政府採購法等相關規定辦理採購事宜。
- (二) 各領域應採用經教育部審定合格、領有未逾使用期限執照之教科書，選購時以已取得審定執照者為必要條件。
- (三) 出版社必須示出國中部三年（國小部六年）的課程架構及能力指標方可選用。

四、評選作業：

- (一) 各領域教科書之選用應以年級為單位，每學年辦理乙次。
(但各科書籍一選就是選三年，除非有特殊情形，否則維持一選就用三年不變更的原則，以免影響課程的架構。)
- (二) 各領域教科書應由學校校務會議訂定之教科圖書選用辦法為依據，並公開選用之，且應由各領域以會議型態議決，並將評選過程列入會議記錄，不得以個人決定。
- (三) 各領域該科教科書應評選出三種版本，列出順位，當議價不成或其他不可抗力之因素而無法選用第一順位版本時，應依順位序選用下一順位版本。
- (四) 各領域選用教科書時，不得要求出版商贈送商品，對於出版商隨教科書所附贈教具或教學媒體，應確認其為與課程或教學內容相關之簡易軟、硬體器材，並依實際需要決定之。
- (五) 各領域選用之教科書以學生人手一冊為原則，如需另購補充教材，應經各領域討論後，送課程發展委員會審查通過，並與教科書選購一併辦理，不得要求學生一併購買教科書之外的教具、光碟、錄影帶等。
- (六) 各領域議決選定教科書之後，需送課程發展委員會審查，通過之後始可使用。
- (七) 各領域教科書評選作業，應於每年六月三十日前辦理完畢。

五、本辦法經課程發展委員會討論後經校務會議通過實施。

連江縣介壽國民中小學（國中部）105 學年度教科書評選會議紀錄

連江縣立介壽國中 106 學年度教科書評選會議紀錄

地點：新會議室

時間：106 年 5 月 22 日

領域	領域教師簽名	教科書版本	得票
國文	吳雅平 林梅 陳永心	七年級：康軒 八年級：康軒 九年級：翰林	七：康軒(3)翰林(0)南一(0) 八：康軒(3)翰林(0)南一(0) 九：康軒(0)翰林(3)南一(0)
英語	陳曉菁 陳國強	七年級：翰林 八年級：翰林 九年級：翰林	七：康軒()翰林(2)南一() 八：康軒()翰林(2)南一() 九：康軒()翰林(2)南一()
數學	王香茗 錢維新	七年級：康軒 八年級：康軒 九年級：康軒	七：康軒(2)翰林()南一() 八：康軒(2)翰林()南一() 九：康軒(2)翰林()南一()
自然	劉禮平 劉之宏	七年級：康軒 八年級：南一 九年級：翰林	七：康軒(3)翰林()南一() 八：康軒()翰林()南一(3) 九：康軒()翰林(3)南一()
社會	姜任琦 林錦鴻	七年級：康軒 八年級：康軒 九年級：康軒	七：康軒(2)翰林()南一() 八：康軒(2)翰林()南一() 九：康軒(2)翰林()南一()
健體	劉禮平 劉之宏 劉詩文	七年級：康軒 八年級：康軒 九年級：康軒	七：康軒(3)翰林()南一() 八：康軒(3)翰林()南一() 九：康軒(3)翰林()南一()
藝文	林錦鴻	七年級：翰林 八年級：翰林 九年級：翰林	七：康軒(0)翰林(1)南一(0) 八：康軒(0)翰林(1)南一(0) 九：康軒(0)翰林(1)南一(0)
綜合 活動	劉之宏 陳永心 江瑛玲 王香茗 陳國強 吳雅平	七年級：康軒 八年級：康軒 九年級：康軒	七：康軒()翰林()南一() 八：康軒()翰林()南一() 九：康軒()翰林()南一()

備註：

1. 升八、九年級依學習一貫原則，採用同科版本為準。

承辦人：

國中部劉培全
教科組長

主任：

國中部陳曉菁
教學主任

校長：

介壽國中小吳健忠
校長

會議
記錄

- 一、主席報告：本次會議主題是國中部 106 學年度教科書評選，請各領域召集人及教師基於專業自主與領域專長加以討論與評比。八、九年級除特殊因素外，請以同版本教科書為優先，若需變更請多討論，需經同領域委員同意，並留意學生銜接問題。
- 二、各領域委員：已討論確認，無異議通過。
- 三、主席結論：請教務組依會議版本訂購 106 學年度第一學期教科書。

五、106 學年度各學習領域教科書版本選用一覽表：

領域	語文		健康與體育		社會			藝術與人文		自然與生活科技				數學	綜合活動		
	國文	英語	健康教育	體育	公民	地理	歷史	音樂	美術	自然	理化	地科	生活科技	數學	童軍	家政	輔導活動
國一	康軒版	佳音翰林版	康軒版		康軒版			翰林版		康軒版			康軒版	康軒版	康軒版		
國二	康軒版	佳音翰林版	康軒版		康軒版			翰林版		南一版			康軒版	康軒版	康軒版		
國三	翰林版	佳音翰林版	康軒版		康軒版			翰林版		翰林版			康軒版	康軒版	康軒版		

六、彈性學習課程規劃：

項 目		內 容	備註
班級及學校行事活動	教務組	國語文各項比賽、英文單字比賽、網路安全宣導、智慧財產權宣導、地理知識大會考、深度閱讀寫作營(儘量融入各學習領域教學)、12年國教相關宣導等。	
	訓導組	班會、班聯會、反霸凌宣導、防災教育宣導、紫錐花(毒品)及菸害防治、人權、法治教育、交通安全宣導、潔牙、環境教育、社區關懷、服務體驗營、秋季遠足等(儘量融入各學習領域教學)。	
	輔導室	心理測驗、兒少保護、性別平等教育、生命教育、生涯輔導、家庭教育、家庭暴力防制宣導等(儘量融入各學習領域教學)。	
	其 他	臨時交辦或配合其他機關、單位之活動，視情況處理。	
英聽及閱讀		英文聽力練習及英文閱讀教學(促進英語學習生活化、活潑化，教學情境雙語化)。	
閱讀及寫作		配合學校願景之主題活動以提昇人文涵養，各年段推動班級共讀及圖書館自由選讀，並配合國中會考寫作測驗，對國三學生進行加深加廣的寫作練習與指導。	
資訊教育(電腦)		加強學生對電腦、網路的認識與使用，並培養基本網路安全、文書處理、繪圖及簡報軟體使用的能力。	
彈性數學		加強學生基本運算能力與基礎算式之理解。	
彈性自然		透過理論基礎的說明與實驗操作，使學生更加瞭解基礎科學，增進其對自然科學的興趣。	
社團活動		規劃藝文(美術)、體育(籃球)及休閒(園藝)、自然探索之活動課程，透過自由選組增加學生多元學習管道，加深加廣學習成效。	

七、學校本位課程學習架構：

項 學校願景 目	年 級	閱 讀 與 寫 作	英 語 閱 讀 與 聽 力	一 人 一 藝 一 人 一 技		薪 火 相 傳
人文閩東情 健康の世代	七	我的背誦本（七上） 班級共讀	英語繪本共讀 Learning A to Z 初級英聽 英文單字 400	游泳、自救能力第一級 籃球、桌球、羽球、木球、田徑擇一	素描	舞龍初階
	八	我的背誦本（八上） 班級共讀	英語繪本共讀 Learning A to Z 基礎英聽 英文單字 1200	游泳、自救能力第二級 籃球、桌球、羽球、木球、田徑擇一	水彩	舞龍進階
	九	我的背誦本（九上） 寫作練習	英語繪本共讀 Learning A to Z 進階英聽 英文單字 1800	游泳、自救能力第三級 籃球、桌球、羽球、木球、田徑擇一	水彩	舞龍進階

連江縣立介壽國民中小學（國中部）106 學年度第一學期課程評鑑

課程評鑑之規劃與辦法：

依據教育部公布之九年一貫課程（暫行）綱要實施要點，學校負責課程與教學的實施，並進行課程評鑑，包括課程計畫、教師教學、學生學習、教材與教科書選編，藉由校內老師與校外專家學者的專業來檢驗老師們設計的課程，在執行當中是否達到預定的教學目標，並從中做檢討，作為改進課程、編選教學計畫、提升學習成效，以及進行評鑑後的檢討。

（一）課程評鑑原則：

1. 目標原則：依據九年一貫課程綱要，檢核課程實施運作的過程，掌握學生能力的獲得，做為修正教材、改進教學與辦學績效之依據。
2. 主動原則：落實學校本位課程，提供課程發展基礎。
3. 參與原則：鼓勵實際擔任教學教師參與評鑑，反映教學實際狀況。
4. 回饋原則：課程評鑑的結果，可以提供下學年課程計畫參考。
5. 多元原則：兼重過程與結果，運用形成性與總結評鑑。

（二）課程評鑑內容：

本校課程評鑑主要包括課程目標的訂定、課程組織與結構、課程運作與教學、學生學習成效、行政配合與運作。

（三）課程評鑑人員：

1. 教師自我評鑑部分由教師自行進行。
2. 本校組織「課程發展委員會」成員，邀請實際擔任教學之教師以及學生家長代表，針對課程計畫之理念、目標、組織、結構、學童適應情形、教師教學狀況進行檢討評估。

（四）課程評鑑方式：

1. 上級評鑑：依教育部或教育局的規定之內容進行評鑑。
2. 教師自我評鑑：實際擔任教學之教師，依據本校課程評鑑表進行評鑑，掌握教學實際狀況。
3. 學校課程發展委員會評鑑：依據本校課程評鑑表進行細目評鑑，作為課程改進參考。

（五）課程評鑑結果：

1. 評鑑結果以及所獲得的資料，由課程發展委員會定期召開會議檢討修正計畫，與學習領域小組相關的資料，交由各學習領域小組參酌修正。
2. 教師應進行自我評鑑或同儕相互評鑑，採集各方意見，如屬於學生能力部分，以補救教學、或修訂課程方式改善。如屬於教師方面，則依據教師需求，加強進修、輔導，並於甄聘教師時予以員額上的補足。如屬於學校行政方面，則設法修正措施。如屬於政策、法令或整體普遍現象之問題，則建請上級單位參考。
3. 評鑑結果需要學校行政配合措施，提交學校行政會議討論，或逕提學校校務會議討論修訂。
4. 評鑑結果需要反映上級，則利用校長會議或行政會議建請上級單位參考。

（六）教材及教科書之評鑑：

1. 教科書部分：由教導處（教務組）依本校教科書選用辦法召集成立教科書選用委員會，於前一學年第二學期遴選出經審定合格之教科書。

2. 自編教材部分：教師如認為教科書內容不符學生學習之所需，或須為學生進行補救教學及充實教學時，可以自編教材。

(1) 教材內容應符合學校本位課程設計與目標，適應學生經驗。

(2) 教學活動設計能達成目標，檢核學生基本能力。

(3) 自編教材應提本校課程發展委員會審查通過報請主管教育行政機關後採用之。

課後輔導（補救教學）家長同意書

敝子弟_____就讀貴校國中部_____年級_____班，經貴校年段領域授課教師評定本學期學習未達班級及學校標準，本人(同意 不同意)子弟在學校規畫安排下，參與學校辦理之免費課後輔導（補救教學）活動課程（七、八年級—第八節課後輔導；九年級—第八節課後輔導 夜間課後輔導 假日課後輔導），活動期間必遵守學校之相關規定，若子弟違反團體約定或擅自離校，將依校規相關規則辦理，並負責完全之責任。

此致

介壽國民中小學

家 長：_____（簽章）

聯絡電話：_____

中 華 民 國 一 〇 六 年 〇 月 〇 日

