

連江縣立敬恆國民中(小)學108學年度

學校課程計畫



連江縣立敬恆國民中小學

連江縣立敬恆國民中(小)課程計畫

課程計畫目錄

壹、學校課程總體架構

- 一、學校現況與背景分析
- 二、學校課程願景
- 三、領域學習課程及彈性學習課程節數一覽表
- 四、法律規定教育議題實施規劃
- 五、國中會考後至畢業前課程活動之規劃安排
- 六、課程實施與評鑑規劃

貳、各年級各領域/科目課程計畫(部定課程)

- 一、普通班(留校備查)

參、彈性學習課程計畫(校訂課程)

- 一、統整性主題/專題/議題探究課程計畫
- 二、社團活動與技藝課程計畫
- 三、其他類課程計畫

肆、附件

- 一、學校課程發展委員會組織架構及成員
- 二、課程發展委員會會議紀錄(含簽到簿)
- 三、教科書選用版本一覽表
- 四、學校年度重大活動行事曆

連江縣立敬恆國民中(小)學課程計畫備查撰寫內容

●依據

(一) 教育部十二年國民基本教育課程綱要

(二) 國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則，107 年 9 月 6 日臺教授國字第 1070106766 號函

●縣府核准備查文號

壹、學校課程整體架構

一、學校現況與背景分析

(一) 學校基本資料

學校名稱	敬恆國中		學校類型 (請勾選)	<input type="checkbox"/> 偏遠 <input type="checkbox"/> 特偏 <input checked="" type="checkbox"/> 極偏
學校地址	211 連江縣莒光鄉西莒青帆村 18 號		電話	0836-88179
網 址	http://eduweb.matsu.edu.tw/jhjh		傳真	0836-88379
校 長	陳紫開		E-mail	Openerer@gmail.com
教務(導)主任	曹玉舫		E-mail	yufangtsao5@gmail.com
編制內教師數	10	代理代課 教師人數	7	
班級數及 學生人數概況	班級類別 /年級	普通班		
		班級數	學生數	
	七年級	1	7	
	八年級	1	7	
	九年級	1	2	
	總計	3	16	

(二)學校背景分析

因素	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)	S(行動策略)
地理環境	小型村落，四面環海，景色宜人。	①對外交通不便。 ②平地較少，住家分散。 ③學區跨東、西莒兩島，東莒學生來往不便，須仰賴住宿。	開放小三通，帶來觀光人潮。	物資補充多賴每日交通船，停航時則成孤島。	運用網際網路拓展視野，補足地緣上的弱勢。
學校規模	小型學校。國中三班，國小五班，幼稚園一班。	①班級人數少，學生競爭力不足 ②學校空間不足	開放小三通，台商子弟寄讀。	人口外移，生育率降低，學生數逐年減少，恐造成斷層。	規劃人文關懷且具藝術氣息之學習型精緻小學校。
硬體設備	人數少，人人可充分使用教學設。	①教學設備部份老舊，有待更新。 ②缺乏資訊教學設備，不利推展資訊融入教學。 ③地處偏遠，硬體建設困難。	國教及優先區專案經費逐年整修充實	專業維修人才不足，設施維護不易	①積極爭取修繕及教育經費。 ②落實公物保管責任。

因素	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)	S(行動策略)
教師資源	年輕，活動力強，多具教學專長。	地處偏遠，師資聘請不易，亦不願久留，流動率高。	資訊遠距教學設置，提供教師進修機會。	教師流動率高，行政負擔過重，影響教學活動推展。	①給予各教師極大的專業自主空間，注重教師福利，期待留住師資。 ②成立教師成長團體規劃教師本位進修提升專業知能。
行政人員	服務熱忱高，感情和睦。	編制不足，行政業務繁雜，且多由教師兼任。	分發具專長替代役協助學校行政工作。	行政人員多為新手，缺乏經驗影響校務推展。	①行政工作資訊化。 ②建立各處室完善職務交接模式。
學生狀況	天真、純樸，秉性善良。	①文化刺激少，同儕間缺乏競爭。 ②師資流動頻繁，常換老師，影響學習成效。	①多元學習機會增加。 ②城鄉交流增廣視野。	學生家中多開設網咖，誘因太多。	①創造趣味的多元彈性空間提升學習績效。 ②規劃多元教學及社團活動讓學生能重視有意義的休閒活動，快樂學習，健康成長。
家長配合	家長社經地位中等，人情味濃，頗支持學校活動。	①學生功課及生活教育多依賴學校。 ②教育觀念差異，造成教師教學困擾。	近年教育政策多重輔導，提供親職教育機會。	家長工作忙碌。較少時間陪伴孩子。	①整合家長會及義工資源，推展家長成長團體。 ②辦理「班親會」讓家長參與班級活動，教師家長共負教導之責。 ③加強建立家長與家長、家長與學校間的聯絡網。

因素	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)	S(行動策略)
地方資源	自然景觀利用方便。	缺乏經費資源。	廣結善緣以利支援。	無法妥善保存維護。	善用地方資源，強化義工運作功能。
社區參與	社區配合學校活動意願高。	社區總體經營理念仍待整合。	社區與學校互動近年逐漸提高。	缺乏正確教育觀及方法，以致常有參與度不足，造成校務與課程推展推行的困擾及難度。	<ul style="list-style-type: none"> ①建立學校與社區資源輔導網路。 ②參與社區活動傳承社區文化。 ③配合社區文教活動推展學校本位課程。 ④組織並激勵教職同仁推展學校公共關係。

二、學校課程願景



教育發展目標：

- (一) 充實教育環境，革新教學方法，提昇學生學習興趣。
- (二) 貫徹適性教育，激發學生潛能。
- (三) 引導希望自信的師生，實現全人教育的目標。

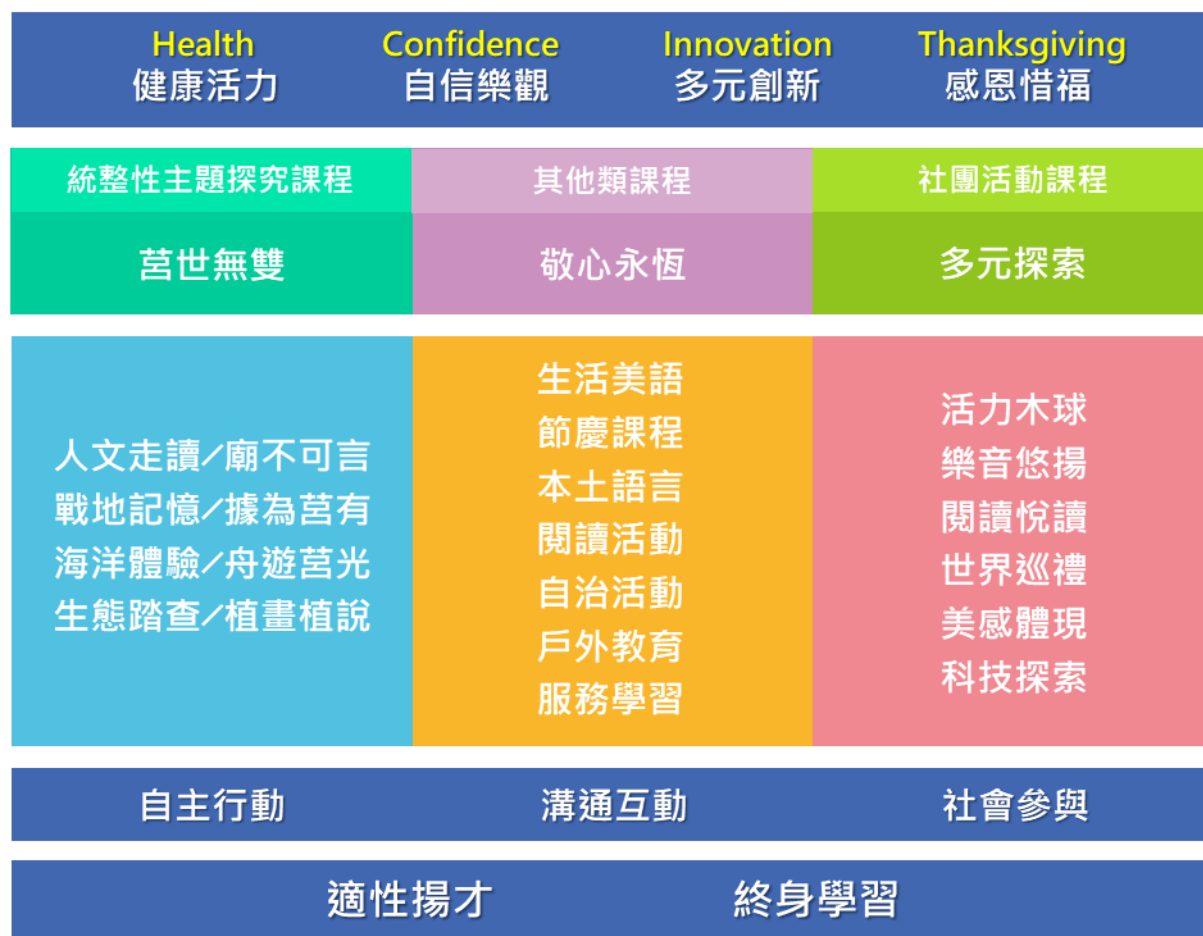
學校發展願景：

- (一) 健康活力：健康成長，快樂學習，熱愛運動，身心健全。
- (二) 自信樂觀：多元學習，適性發展，開朗自信，發展潛能。
- (三) 多元創新：融合發展，運用智能，多元創新，邁向國際。
- (四) 感恩惜福：感恩奉獻，永續傳承，惜福包容，關懷尊重。

校訂課程架構

敬學不輟 恆毅明心

人文心 思辨力 實踐者 國際觀



三、領域學習課程及彈性學習課程節數一覽表

領域科目		教育階段		國民中學		
		階段年級		第四學習階段		
				七	八	九
部定課程	語文	國語文	5	5	5	
		英語文	3	3	4	
		數學	4	4	4	
		社會	3	3	4	
		自然科學	3	4	4	
		藝術	3	3	3	
		綜合活動	3	3	3	
		科技	2			
		健康與體育	3	3	3	
		領域學習節數	29 節	28 節	30 節	
校訂課程	彈性學習課程	統整性主題/專題/議題探究課程	2	2	2	
		社團活動與技藝課程	2	2	1	
		特殊需求領域課程				
		其他類課程	2	2	2	
		彈性學習節數	6	6	5	
學習總節數			35 節	34 節	35 節	

學校作息表

07:00	住校生起床整理內務
07:30 - 07:45	早餐時間
07:45 - 08:00	(一) 英文聽力 (二) 升旗 (三) 抽背 (四) 閱讀分享 (五) 晨跑
08:00 - 08:15	導師時間
08:20 - 09:05	第一節課
09:15 - 10:00	第二節課
10:00 - 10:20	課間活動
10:20 - 11:05	第三節課
11:15 - 12:00	第四節課
12:00 - 12:30	營養午餐時間
12:30 - 13:10	午休時間
13:20 - 14:05	第五節課
14:15 - 15:00	第六節課
15:10 - 15:55	第七節課
15:55 - 16:10	整潔活動
16:10 - 16:55	第八節課
17:00	放學、晚餐
18:00 - 18:50	第一節夜間學習輔導
19:00 - 19:50	第二節夜間學習輔導
20:00 - 20:50	第三節夜間學習輔導 (九年級)
19:50 - 22:20	住校生盥洗時間 住校生 21:30 將手機關機交至訓導組
22:30	住校生熄燈、就寢

◎ 備註：

- 一、本表於民國 108 年 8 月 30 日起實施。
- 二、通學生於早上 07:45 到校，有搭早餐同學 07:30 到校。
- 三、若違反規定者，給予適當處分。

四、法律規定教育議題實施規劃

(一)法律規定教育議題實施規劃

議題名稱	實施方式及時間	實施內容	備註
書法教育	109.01 期末寫春聯	實施課後書法練習及選手培訓, 期末配合春節辦理寫春聯活動, 將所寫春聯張貼於班級及家中。	國小 3~6 年級每學期安排書法課程 1 節以上
法治教育	109.11	社會科教師應用全國法規資料庫網站之創意教材, 每學年度安排於國中二年級實施 3 小時之融入式教學。	國中 8 年級實施 3 小時法治課程融入教學
1. 防災教育	108.9 109.2	每學期辦理複合型校園防災宣導及演練	每學期至少辦理一場次校園疏散避難演練及災害防救教育主題活動
2. 性別平等教育	108.9 108.10	1. 性霸凌防治宣導 2. 性別教育小團體課程	每學期實施相關課程或活動至少 4 小時
3. 性侵害防治教育課程	108.9 109.3	1. 性霸凌防治宣導	每學年至少 4 小時
4. 家庭暴力防治課程	108.9 109.3	兒童保護安全：校長宣導(上下學期各一次)	每學年至少 4 小時
5. 學生心理健康促進	108.11	壓力調適、情緒管理及提升挫折容忍力等促進學生心理健康議題, 融入綜合活動領域課程。	相關課程或宣導至少 1 場次
6. 親職教育	109.4	家庭教育系列活動各項宣導 1. 國中部「我和我的孩子」親職教育講座 2. 國中小每學期各一次親職活動	正式課程外每學年至少 4 小時
7. 全民國防教育	108.10 109.4	1. 結合春季及秋季郊遊辦理國防教育宣導活動。 2. 於彈性課程規劃戰地文化相關主題。	補充教材適當融入現行課程
特殊教育	109.3	1. 特殊教育課程: 影片欣賞與回饋 2. 特殊教育生活體驗: 培養學生同理與包容心 (體驗聽障及視障者生活)	彈性課程/融入學習
8. 急救教育	109.5	辦理心肺復甦術加自動體外電擊去顫器(CPR+AED)教育訓練課程	基本救命術訓練課程至少四小時及緊急救護情境演習
9. 愛滋教育	108.10 109.4	1. 愛滋病衛教宣導迴演講 2. 基礎愛滋知識與預防方法; 3. 疾病價值觀澄清與多元性別意識; 4. 與感染者相處之道; 5. 愛滋體驗教育	針對學校老師與行政人員每學期應至少 2 小時愛滋教育課程; 學生至少 1 小時愛滋教育時間

體育活動	108.8-109.6	1. 推動各項體育活動，舉辦木球、桌球、籃球比賽及課間活動體適能運動。 3. 發展學校特色-木球，參與翁祿壽盃及全中運比賽。 4. 配合校際運動會及縣內體育競賽，利用課餘時間訓練參賽選手。 5. 8-10 月配合珠螺游泳池開放時間至南竿進行游泳課程。	每星期應達一百五十分鐘以上
10. 環境教育	108.10 109.4	結合春季及秋季郊遊辦理環境教育宣導活動。	所屬員工、教師及學生每年辦理 4 小時以上環境教育研習
11. 海洋教育	109.5	1. 融入環境教育實施 2. 參加中山國中獨木舟海洋教育特色課程	
12. 資訊課程	108.11	1. 實施全校資訊安全宣導 2. 七年級資訊課程包含自由軟體課程	8 或 9 年級每週實施 1 節(含)以上 3~7 年級上下學期電腦課程中，介紹至少一個單元自由軟體課程
13. 祖父母節	108.8	辦理以「感恩」、「傳承」為主軸之創意代間教育活動	每年 8 月第 4 個星期日為「祖父母節」
14. 閱讀推廣活動	108.09 與作家有約 108.11 寫作營	邀請課本作者或作家蒞校實施講座並與學生互動交流。 邀請講師辦理講座及寫作營，指導會考寫作測驗技巧並實作。	國中至少辦理 1 場以學生為主體之閱讀推廣活動；國小至少辦理 1 場以家長為主體之閱讀推廣活動
15. 交通安全	109.4	1. 辦理交通安全宣導。 2. 以交通安全為主題，舉辦各項競賽。	納入課程及上放學集會等非正式課程時間實施
16. 動物保護教育	108.10	結合環境教育、生命教育及品德教育等議題，將動保知識以議題進行適切融入與領域或科目作結合。	

(二)法律規定教育議題實施規劃

國民中學依法規將教育議題納入課程計畫實施規劃

法定課程	實施規劃 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習節數或領域課程計畫相符)						備註
	年級	學期	彈性或領域別	主題名稱	週次	節數	
家庭教育課程	7	上	自然	生物的恆定性	17-19	9	1.每學年應在正式課程外實施4小時以上家庭教育課程及活動 2.國中6節課
			英語	U1 Who's That Handsome Boy?(親屬關係)	3-4	6	
			國文	L2 論語選	3-4	10	
				L4 母親的教誨	8-9	10	
				L6 背影	12-13	10	
			數學	數與數線	2-5	2	
		社會	家庭生活 家庭協奏曲	8 12	2 2		
		綜合輔導	生涯領航	11	2		
		下	自然	地球上的生物	8-13	16	
			健康與體育	健康家庭加加油	14-16	2	
	社會		人口	1	2		
			社會互動	1	1		
	綜合輔導		溝通零距離	3	2		
	綜合童軍	一起「趣」旅行	9-20	12			
	8	上	英語	U4 She Was Doing the Dishes Then(家事)	8-9	6	
			國文	麥帥為子祈禱文	10	2	
			健康與體育	戶外運動	14-15 20	6	
				登山 運動與消費			
			社會	中國的人口問題與政策	10	1	
		綜合輔導	友誼萬歲	2	3		
		下	英語	U6 We Can Watch the Sun Go Down(家庭活動)	12-13	6	
			健康與體育	美妙的生命 生命的軌跡 認識慢性病 健康休閒家 終生運動計畫	1-10 2	12	
	9	上	國文	寄弟墨書	16	2	
			健康與體育	健康體位管理	8-10	3	
			社會	個人與家庭經濟	15	1	
下		健康與體育	與壓力同行 與情緒過招	1-4	4		
		綜合家政	家庭經營家	7-10	4		
全校	上						
下							
性別平等教育	7	上	自然	生物的協調作用	13-16	12	1.每學期除將性別平等教育
			國文	L4 母親的教誨	8-9	10	

法定課程	實施規劃 (請視實際情形自行增列,內容須與各年級彈性學習節數 或領域課程計畫相符)						備註	
	年級	學期	彈性或 領域別	主題名稱	週次	節數		
			健康與體育	個人衛生與保健 我的青春檔案 健康評估與體適能檢測 跑 游泳、籃球、體操 創意啦啦隊	1 4-12 14-18	33	<u>融入課程外,應 實施性別平等 教育相關課程 或活動至少4 小時</u> 2.國中6節課	
			藝術/音樂	L6 唱起歌來快樂多	7-8	2		
			社會	清領後期台灣開港後的 貿易發展 和諧的性別關係 建立平權的家庭	15 4 13	1 2 1		
			綜合輔導	晉級的國中生	3	2		
			視覺藝術	多彩百變秀	9	4		
		下	自然	生殖 遺傳	1-7	21		
			健康與體育	游泳 創意性舞蹈 籃球	7-12	14		
			藝術/音樂	L7 音樂時光隧道	10-11	2		
			社會	邁向民主政治的過程 社會規範 社會中的文化	13 10 12	1 1 1		
			綜合輔導	讓心更靠近	2	2		
			視覺藝術	平面造型	1	1		
			表演藝術	妝點劇場「服」號	1	4		
			8	上	數學	平方根與畢氏定理		9
		健康與體育			彩繪兩性關係 我的身體我作主 健康的愛、安全的性 桌球、籃球、慢速壘球 手球、足球、排球 場邊啦啦隊	1-10 1-13 16-17		40
	社會	胡漢融合的隋唐帝國 政治參與和選舉			13 16	1 1		
	綜合輔導	友誼萬歲			2	3		
	視覺藝術	進入藝術的世界 筆趣與墨韻			1 5	3 3		
	表演藝術	攜手玩廣告			17	3		
	下	國文		木蘭詩	6	2		
		數學		三角形的基本性質	8-14	2		
		健康與體育		排球、羽球、合球 籃球、心肺耐力、跳	5-12 15-17	22		
		社會		太平天國 清末明初的社會與經濟 人民的權利與義務 刑法與行政法規 少年的法律常識	2 13 5 12 18	1 1 1 1 1		
		綜合輔導		性別議題大家談	2	3		

法定課程	實施規劃 (請視實際情形自行增列,內容須與各年級彈性學習節數 或領域課程計畫相符)						備註		
	年級	學期	彈性或 領域別	主題名稱	週次	節數			
	9	上	視覺藝術	多樣的雕塑	9				
			數學	幾何與證明	15-19	2			
			健康與體育	體型面面觀 體位觀測站 網路交友停看聽 籃球、排球、手球、足球 棒球、肌力與肌耐力 鐵人三項、跳繩	1-7 15-16 1-14 19-20	41			
			社會	專制王權的興起	15	1			
			綜合輔導	發現之旅	12	2			
			視覺藝術	藝術廣角鏡	1	4			
			國文	羅密歐與茱麗葉樓臺會	16	2			
		下	數學	機率與統計	8-12	2			
			健康與體育	與情緒過招 籃球、排球、桌球、羽球	3-4 1-8	18			
			社會	20世紀初期的文化與社會	4	1			
			綜合輔導	夢想起飛	8	2			
			視覺藝術	包裝設計	5	4			
			表演藝術	穿越時空遇見愛情	1	3			
			全校	上					
	家庭暴力防治課程	7	上	社會	現代家庭面臨的挑戰	13		1	1.每學年應有 4小時 以上之家庭暴力防治課程 2.國中6節課
			下	社會	社會規範	10		1	
		8	上						
下			社會	刑法與行政法規 少年的法律常識	12 18	1 1			
9		上	健康與體育	在人際關係中成長 經營我的家庭關係	11-14	4			
		下	綜合家政	家庭經營家	7-10	4			
全校		上							
		下							
性侵害犯罪防治課程		7	上	社會	性侵害與性騷擾的校園防治	5	1	1.每學年應至少有 4小時 以上之性侵害防治教育課程 2.國中6節課	
			下	社會	社會規範	10	1		
	8	上	健康與體育	我的身體我作主	4-6	3			
		下	社會	刑法與行政法規 少年的法律常識	12 18	1 1			
	9	上							
		下							
	全校	上							
		下							

法定課程	實施規劃 (請視實際情形自行增列,內容須與各年級彈性學習節數 或領域課程計畫相符)						備註
	年級	學期	彈性或 領域別	主題名稱	週次	節數	
環境教育	7	上	自然	生物的特性 養分 生物的恆定性	1-3 6-8 17-19	26	1.每學年應進行環境教育教學至少 4小時 2.國中 6 節課
			英語	U6 Threr Are Some Elephants over There (旅遊;動物關係)	18-20	9	
			社會	台灣的海岸與島嶼	8	2	
				台灣的氣象災害	14	1	
				台灣河川的開發與保育	15	1	
				台灣的環境問題與環境保護	18	2	
		綜合童軍	環境心探索	12-21	10		
		視覺藝術	探索視覺語言	1	3		
		下	自然	地球上的生物 生態系 人類與環境 人、植物與環境的共存關係	8-13 13-19	36	
			健康與體育	傳染病的世界	1-3	3	
			社會	第一級產業	4	1	
				第二三級產業	8	1	
	台灣的區域特色及發展			15	3		
	8	上	自然與生活科技	物質的世界	2	2	
			國文	飛魚	4	2	
			數學	乘法公式與多項式	1-6	2	
			健康與體育	做個有型的地球人	18-20	3	
			社會	地形與人類生活	5	1	
				氣候與人類生活	9	1	
				中國的資源問題與環境保育	18	1	
		綜合童軍	摩登原始人 戶外生活家	1-9 10-21	9 12		
		表演藝術	有聲無影妙趣多	3	3		
		下	自然與生活科技	有機化合物	12	2	
			英語	U5 She Made Me Sort Trash(環保)	10-11	6	
			國文	森林最優美的一天	9	2	
			健康與體育	安全百分百 急救一瞬間 運動傷害	10-15 13-14	10	
藝術/音樂			L6 超級變變變	6-7	2		
社會	中國南部的環境議題		3	1			
	中國北部的環境議題		6	1			
	中國西部的環境議題	9	1				
	東北亞 東南亞與南亞	15 17	1 1				

法定課程	實施規劃 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習節數 或領域課程計畫相符)						備註
	年級	學期	彈性或 領域別	主題名稱	週次	節數	
			綜合家政	在地新境界 中華食堂	1-12 13-20	12 8	
			綜合童軍	地圖面面觀 化險為夷	1-11 12-20	11 9	
			表演藝術	變化萬千的舞台空間	7	4	
	9	上	自然與生活 科技	水與陸地	15	2	
			英語	U4 Spiders Aew Served as Food Here(生態保育)	8-9	6	
			國文	與宋元思書	13	2	
			社會	工業革命 企業責任與綠色經濟	16 18	1 1	
			綜合童軍	防災動起來 危機總動員	7-9 10-21	3 12	
			視覺藝術	建築之旅	6	3	
			表演藝術	藝術夢想家	16	3	
		下	自然與生活 科技	永續發展	10-12	6	
			英語	U4 The Cat That Run to Me Used to Be Mine	8-9	6	
			國文	石滬	7	2	
			健康與體育	關心我們的生活環境 綠色行動	5-10	6	
			藝術/音樂	L4 臺灣音樂之旅	3-4	2	
			社會	全球環境議題	12	1	
			綜合家政	家庭經營家	4-6	3	
			綜合童軍	休閒與我 與自然共生	5-10 11-20	6 10	
			視覺藝術	走入群眾的公共藝術	1	3	
			表演藝術	寫實與非寫實	6	4	
			全校	上			
下							

五、國中會考後至畢業前課程活動之規劃安排

敬恆國民中學 108 學年度 9 年級會考後至畢業典禮前之課程規劃表

週次	國文	英語	數學	自然	社會	藝文	綜合	健體	共同活動
15	會考試題解析	會考試題解析	會考試題解析	會考試題解析	會考試題解析	藝術深耕課程	畢業影片製作	送舊盃	海洋教育體驗課程
16	閱讀活動	閱讀活動	數學摺紙	科學電影	新聞公民素養	畢業舞蹈表演	畢業影片製作	送舊盃	畢業紀念冊製作
17	學藝展	學藝展	學藝展	學藝展	學藝展	畢業音樂表演	畢業影片製作	送舊盃	謝師宴規劃
18	畢業典禮週								

說明：國中教育會考後至畢業前學生課程安排，可包含銜接課程(學校應依學生個別差異，進行加深加廣之多元性課程或補救教學課程)或跨領域課程(依主題或結合性別平等、人權、環境、海洋、生涯規劃、戶外教育等議題予以發展)或加強適性輔導(協助學生進行志願選填與相關輔導機制)

六、課程實施與評鑑規劃

(一)課程實施之規劃

1. 各年級領域/科目課程實施各項規劃

部定課程 領域/科目 /節數	現有教師 人數/授課 節數	部定課程 需求人數/ 節數	設施 設備	時間	設施、設備、時間 及教學人 力說明
語文/國語 文/5	2	2	充足		108 學年度，師資培育公費生分發至本校。
語文/英語 文/3	0	1	充足		增聘代理教師 1 人，以補不足人力。
數學/4	0	1	充足		增聘代理教師 1 人，以補不足人力。
社會/3	0	1	充足		增聘代理教師 1 人，以補不足人力。
自然科學 /3	1	2	充足		增聘增置專長代理教師 1 人，以補不足人力。
藝術/3	1	2	充足		增聘增置專長代理教師 1 人，以補不足人力。
綜合活動 /3	0	2	充足		增聘代理教師 2 人，以補不足人力。
科技/2	0	2	逐年補充		請藝術及自然科學教師授課，參與相關研習增能。運用外部科技專長師資，透過協同教學提升教師教學能力。按國教署充實生活科技教室設備經費，逐年補充。
健康與體 育/3	0	1	充足		增聘增置專長代理教師 1 人，以補不足人力。

2. 彈性學習課程實施各項規劃

校訂課程 領域/科目 /節數	現有教師 可授課人 數/節數	校訂課程 需求人數/ 節數	設施 設備	時間	設施、設備、時間 及教學人 力說明
統整性主 題/苔世無 雙/2	0	3	充足		增聘代理教師 3 人，以補不足人力。
社團活動/ 多元探索 /2	3	6	充足		增聘代理教師 3 人，以補不足人力。
其他類/生 活美語/1	0	1	充足		增聘代理教師 1 人，以補不足人力。
其他類/敬 心永恆/1	0	3	充足		增聘代理教師 3 人，以補不足人力。

3. 學校課程發展相關組織規劃

請以文字或圖表說明校內課程發展相關組織，如：課程發展委員會、領域/科目教學研究會、學年會議、專案小組和教師專業學習社群等之運作及規劃，例如：

組織名稱	工作內容 (條列 3~5 項重點工作項目即可)	定期會議/集會期程規劃											
		8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月
課程發展委員會	<ol style="list-style-type: none"> 發展學校本位課程，並審慎規劃全校總體課程計畫。 審查各學習領域課程計畫。 應於每學年開學前一個月，擬定下一學年度學校總體課程計畫。 負責課程與教學的評鑑，並進行學習評鑑。 規劃教師專業成長進修計畫，增進專業成長。 												
領域教學研究會	<ol style="list-style-type: none"> 整合各項教學資源及其介面，建立教師討論溝通的機制。 研討課程綱要及核心素養並建立核心素養之評鑑模式。 研究教材、教法、評量等相關教學議題。 選編、評鑑各版本之教材。 領域教師共同擬定學校領域之課程及教學計畫。 訂定各領域教師專業規準。 辦理領域教師之教材及教學進修或研討活動。 配合學校規畫行事，協助學校辦理相關課程教學設計。 												
補救教學— 學習輔導小組	<ol style="list-style-type: none"> 規劃補救教學相關工作。 診斷學生起點行為及學習困難。 設定補救教學目標。 研擬補救教學方案。 討論補救教學方向與重點，檢討改進執行缺失。 												
教師專業學習社群： 跨領域彈性課程發展	<ol style="list-style-type: none"> 進行共備觀議課，互學共好提升教師專業知能。 同儕專業對話及省思，進行素養導向課程轉化，並透過專業 												

	<p>實踐提升教師課程轉化知能。</p> <p>3. 教師發揮創意，集思集力研發創新課程、活化教學，進而提升學生之基本學力。</p>													
<p>生涯發展小組</p>	<p>1. 討論學校生涯發展教育推動方向和重點。</p> <p>2. 督導生涯發展計劃之進行及課程規劃。</p> <p>3. 生涯發展教育融入各領域教學，各項活動規劃與執行。</p> <p>4. 生涯講座及社區職場參訪執行。</p>													

4. 對校內進行共同備課、議課、觀課及公開課活動，已有妥適說明及規劃。

5. 對校內教師新課程專業研習及成長活動，已有妥適規劃。

(二)課程評鑑之規劃

連江縣立敬恆國民中(小)學 108 學年度學校課程評鑑實施計畫

經本校 108 年 06 月 26 日校務會議通過後實施

壹、依據

一、教育部 107 年 9 月 6 日臺教授國字第 1070106766 號函。

貳、目的

- 一、確保及持續改進學校課程發展、教學創新及學生學習之成效。
- 二、回饋課程綱要之研修、政策規劃及整體教學環境之改善。
- 三、協助評估課程實施及相關推動措施之成效。

參、評鑑項目

- 一、課程設計：課程計畫與教材及學習資源。
- 二、課程實施：實施準備措施及實施情形。
- 三、課程效果：學生多元學習成效。

肆、評鑑原則

- 一、績效原則：建立符合學校本位之課程評鑑制度，以彰顯本校對課程與教學績效之負責精神與態度。
- 二、發展原則：本校之課程評鑑旨在「改進與發展」，而非「證明或考評」，一切以持續發展與提升本校之課程與教學品質為重點。
- 三、主動原則：協助教師提升對問題之敏銳度與自我覺察力，培養主動、省思、精進的習慣與能力，使成為改進課程與教學之持續動力。
- 四、客觀原則：以客觀態度面對預擬的課程計畫與實際的課程實施評鑑後之差異，做為下一階段課程計畫與課程實施之參考。

伍、評鑑對象

- 一、課程總體架構：各授課教師規劃撰寫，並提課程發展委員會審議。
- 二、各領域/科目課程：各授課教師自評/互評，並將結果提課程發展委員會討論。
- 三、各彈性學習課程：各授課教師自評/互評，並將結果提課程發展委員會討論。
- 四、跨領域/科目課程：各授課教師自評/互評，並將結果提課程發展委員會討論。
- 五、前述各款各課程對象之評鑑，各校得視經費情形邀專家學者或其他教師團隊參與評鑑。

陸、評鑑方式

評鑑層級 評鑑方式	學校層級	教師層級
評鑑項目	總體課程設計	課程設計、課程實施、課程效果

評鑑層級 評鑑方式	學校層級	教師層級
評鑑重點	課程計畫備查	教學活動設計及實施、學習成效
評鑑人員	課發會委員	各授課教師自評/互評

柒、評鑑時間及工具

評鑑層級 評鑑階段	學校層級	教師層級
設計階段	每年5月1日至7月31日	每年5月1日至8月15日
實施準備階段	每年6月1日起，並於每學年課程計畫報府備查前完成「 <u>課程計畫備查表</u> 」(如附件一)	每年7月1日至8月31日
實施階段	每年9月1日至次年6月30日	每學年開學日至學期結束
課程效果	每學期結束，彙整全校之「 <u>課程實施成效評鑑表</u> 」後，召開課程發展委員會提案討論，評估課程效果，並提出策進方案，做成會議紀錄	每學期期末各一次 學期結束後2週內完成，並提交「 <u>課程實施成效評鑑表</u> 」 (領域學習課程如附件二) (彈性學習課程如附件三) 以供課程發展委員會討論

捌、評鑑結果之運用

- 一、修正學校課程計畫。
- 二、檢討學校課程實施條件及設施，並加以改善。
- 三、增進教師及家長對課程品質之理解及重視。
- 四、回饋於教師教學調整及專業成長規劃。
- 五、安排補救教學或學習輔導。
- 六、激勵教師進行課程及教學創新。
- 七、對課程綱要、課程政策及配套措施提供建議。

玖、本計畫經校務會議通過後施行，修正時亦同。

連江縣立敬恆國民中(小)學 108 學年度【學校課程計畫備查表】

(校內課發會初審用)

項目	檢核結果			
	檢核項目	檢核重點	符合	其他(請說明)
學校課程 總體架構	1. 學校現況與SWOTS背景分析	呈現課程發展所需之立基		
	2. 學校課程願景	勾勒學校課程發展方向且呼應課程綱要		
	3. 領域學習課程及彈性學習課程節數一覽表	課程名稱及節數符合課程綱要規定		
	4. 法律規定教育議題納入課程計畫實施情形表	納入課程計畫並符合該法律規定		
	5. 國小畢業考或國中會考後課程規劃	能延續學生學習發展需要，妥適規劃期間課程		
	6. 課程實施說明	說明課程所需之設施、設備、時間及教學人力，並規劃校內課程發展相關組織之運作，研擬共備觀議課及公開授課與教師增能之配套措施		
	7. 課程評鑑實施計畫	妥適規劃課程評鑑之方式，以掌握課程設計、實施及效果		
部定課程 規劃	8. 各年級各領域/科目課程計畫	依據課綱規範，條列該領域個單元之教學重點		
		評量方式多元，且與教學重點相呼應		
		妥適規劃各週教學進度		
9. 重大議題適時融入各領域/科目課程，並加以標註	融入議題之內涵適合該單元/主題內容			
10. 自編教材	自編教材以不同顏色標示，並經課發會備查通過			
校訂課程 規劃	11. 課程規劃符合總綱規範之四大類型	四大類型：統整性主題/專題/議題探究、社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程、其他類課程		
	12. 課程內容	能呼應學校教育願景，發展本位特色，且能提升學生學習興趣，落實適性發展		
	13. 特殊需求領域課程規劃，經相關會議通過	課程規劃應先經校內特殊教育推行委員會或藝才班/體育班課程發展小組備查通過後，再送課發會審議通過		
	14. 原住民族地區及原民重點學校民族課程規劃	應規劃原住民族知識課程及文化學習活動		
其他	15. 課程發展委員會組織	組織設置符合規定		

	16. 課程發展委員會會議記錄	備查本課程計畫之會議記錄		
	17. 教科書選用組織及會議記錄	教科書之選用經教科書選用組織會議決議通過後採用		
	18. 學校重大活動行事曆	重大活動行事能結合課程需求，並引導教學正常化		

附件二

連江縣立敬恆國民中(小)學 108 學年度學校【領域學習課程實施成效評鑑表】

<ul style="list-style-type: none"> ● 領域名稱： ● 年級： ● 授課教師： ● 評鑑日期：(建議每學期期末，於領域會議時間對話，進行形成性/總結性評鑑) 			
項目	項次	檢核指標	課程實施情形描述
課程設計	1	規劃之內容能呼應該學習領域/科目核心素養之達成及精熟學習重點	
	2	規劃之跨領域 / 科目課程單元/主題，具課程統整精神，能呼應相關領域/科目核心素養及精熟學習重點	
	3	所採用之課本及習作教材內容難易度適中，並視學生需求適時改編、增刪或補充	
	4	能適時融入重要議題及校本特色，並結合學生生活經驗與情境，以落實素養導向之課程設計原則	
	5	(若有未盡之處，各校可自行訂定)	
課程實施	6	能依據課程計畫所訂定之各週進度實施課程	
	7	能善用相關之教學資源、教具、器材等，充實課程內容，並豐富學習經驗	
	8	課程實施之歷程，能落實差異化、適性化之原則，以符合不同學生之學習風格	
	9	針對學習落後之學生，能於課中或課後進行補救教學，以減少學習落差	
	10	(若有未盡之處，各校可自行訂定)	
課程效果	11	能依課程內容及特性，採用最合宜之多元評量方式，評估學生學習成效	
	12	課程經實施及評量後，多數學生確實能達成該學習領域/科目核心素養，並精熟學習重點	
	13	能依據評量結果，滾動式修正課程設計及規劃，調整教學策略，以促進有效教學目標之達成	
	14	面對教學目標與教學成效兩者之落差，能積極規劃自主性專業成長方案，以提升教學效能	
	15	(若有未盡之處，各校可自行訂定)	

課程實踐歷程紀錄(課堂學習活動照片、學生成果照片等)

(照片 1)

(照片 2)

說明：

(照片 3)

(照片 4)

說明：

(照片 5)

(照片 6)

說明：

課程實踐省思與回饋

(請針對整體課程實踐之省思/課程設計與教學策略之策進方案/未來專業成長規劃與需求……等面向，具體描述，給予回饋)

附件三

連江縣立敬恆國民中(小)學 108 學年度學校【彈性學習課程實施成效評鑑表】

<ul style="list-style-type: none"> ● 彈性課程名稱： ● 課程類型：<input type="checkbox"/>統整性主題/專題/議題探究課程 <input type="checkbox"/>社團活動與技藝課程 ● <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/>其他類課程 ● 年級： ● 授課教師： ● 評鑑日期：(建議可於每學期期末，於教學研究時間對話，進行形成性/總結性評鑑) 			
項目	項次	檢核指標(供各校參考)	課程實施情形描述
課程設計	1	規劃之內容能呼應總綱三面九項核心素養	
	2	課程設計具課程統整精神，能呼應各相關領域/科目核心素養及精熟學習重點	
	3	所自編之教材內容難易度適中，並視學生需求適時改編、增刪或補充	
	4	妥適融入重要議題及校本特色，並結合學生生活經驗與情境，以落實素養導向之課程設計原則	
	5	(若有未盡之處，各校可自行訂定)	
課程實施	6	能依據課程計畫所訂定之各週進度實施課程	
	7	能善用相關之教學資源、教具、器材等，充實課程內容，並豐富學習經驗	
	8	跨領域或統整性課程之實施，能妥適規劃協同教師，並透過共同備課、授課之模式進行教學	
	9	課程實施之歷程，能落實差異化、適性化之原則，以符應不同學生之學習風格	
	10	(若有未盡之處，各校可自行訂定)	
課程效果	11	能依課程內容及特性，採用最合宜之多元評量方式，評估學生學習成效	
	12	課程經實施及評量後，多數學生能達成預期之學習目標	
	13	能依據評量結果，滾動式修正課程設計及規劃，調整教學策略，以促進有效教學目標之達成	
	14	面對教學目標與教學成效兩者之落差，能積極規劃自主性專業成長方案，以提升教學效能	
	15	(若有未盡之處，各校可自行訂定)	

課程實踐歷程紀錄(課堂學習活動照片、學生成果照片等)

(照片 1)

(照片 2)

說明：

(照片 3)

(照片 4)

說明：

(照片 5)

(照片 6)

說明：

課程實踐省思與回饋

(請針對整體課程實踐之省思/課程設計與教學策略之策進方案/未來專業成長規劃與需求……等面向，具體描述，給予回饋)

連江縣立敬恆國民中(小)學校訂課程-課程設計與編寫

彈性學習課程 年級 /學期	校訂課程名稱	課程設計理念	總綱/ 領綱 核心素養	課程目標	教學單元/節數	教學重點	評量方式	融入議題
七、八、九年級	上 人文走讀——『廟』不可言	<p>一、絕「廟」好辭——了解各廟的主祀神明與所處聚落屬性，分析對聯的意義與關係。</p> <p>二、「廟」趣橫「聲」——藉由科技軟體的應用及歌詞改編的引導，為傳統文化注入新的生命力。</p> <p>三、「廟」手丹青——以廟宇中的主祀神明設計，探討社區設計及島嶼文化。</p>	<p>A3 規劃執行與創新應變</p> <p>B2 科技資訊與媒體素養</p> <p>B3 藝術涵養與美感素養</p> <p>C2 人際關係與團隊合作</p>	<p>一、認識西莒廟宇。</p> <p>二、覺察西莒廟宇文化之美。</p> <p>三、運用科技產品融入課程，將傳統創新。</p>	<p>1. 西莒廟宇踏查(6)</p> <p>2. 絕「廟」好辭(4)</p> <p>3. 「廟」趣橫「聲」大家來嗆聲(4)</p> <p>4. 「廟」手丹青神明變潮啦(4)</p> <p>5. 神明商品應用(2)</p>	<p>1. 村落與廟宇介紹、實地踏查、資料蒐集</p> <p>2. 廟宇碑文、對聯賞析</p> <p>3. 廟宇碑文、對聯創作</p> <p>4. 融合傳統鼓板樂及節奏編輯軟體進行改編</p> <p>5. 將新編鼓板樂融入自創對聯進行音樂發表</p> <p>6. 將蒐集的神像照片進行分析、討論，並繪成草稿</p> <p>7. 神像視覺設計，完成神像的電子圖檔創作</p> <p>8. 設計神明相關之文創商品</p>	<p>1. 學習單</p> <p>2. 樂曲創作</p> <p>3. 電子圖檔創作</p> <p>4. 文創設計成果</p>	<p>戶外教育</p> <p>環境教育</p> <p>閱讀素養</p> <p>教育</p> <p>資訊教育</p> <p>科技教育</p>

彈性學習課程 年級/學期	校訂課程名稱	課程設計理念	總綱/ 領綱 核心素養	課程目標	教學單元/節數	教學重點	評量方式	融入議題
七、八、九年級	上 戰地記憶——「據」為莒有、有「點」藝思	<p>一、「據」為莒有——引領學生穿越時光，探索西莒島的據點軍事文化景觀與故事。</p> <p>二、有「點」藝思——藉由電子書及地圖創作，培養學生對文化資產保存的價值觀。</p>	<p>A3 規劃執行與創新應變</p> <p>B2 科技資訊與媒體素養</p> <p>B3 藝術涵養與美感素養</p> <p>C2 人際關係與團隊合作</p>	<p>一、理解據點之定義與認識西莒據點。</p> <p>二、覺察據點與島嶼之關係。</p> <p>三、彙整據點資料並運用資訊科技能力集結成冊。</p>	<p>1. 據點概述(2)</p> <p>2. 西莒據點踏查(6)</p> <p>3. 西莒據點分析(2)</p> <p>4. 電子書製作(6)</p> <p>5. 據點地圖製作(6)</p>	<p>1. 據點概述</p> <p>2. 相關特色、位置、海拔、方位、故事、作戰方針蒐集</p> <p>3. 分析與整理實地踏查蒐集的資料</p> <p>4. 西莒據點電子書製作</p> <p>5. 製作西莒據點立體地圖</p>	<p>1. 學習單</p> <p>2. 電子書成果</p> <p>3. 立體地圖成果</p>	<p>戶外教育</p> <p>環境教育</p> <p>國防教育</p> <p>資訊教育</p> <p>科技教育</p>

彈性學習課程 年級 /學期	校訂 課程 名稱	課程設計理念	總綱/ 領綱 核心素養	課程目標	教學單元/節數	教學重點	評量方式	融入 議題
七、 八、 九年級	下 生態踏查 — 『植』畫 『植』說	一、認識家鄉的植物景觀，成為了解並認同故鄉的愛西莒人。 二、體驗植物染，透過自然的染材、手作的溫度，喚回傳統的美好。 三、運用科技學習，進行電子書及詩文樂曲創作，展現西莒生態之美。	A3 規劃執行與創新應變 B2 科技資訊與媒體素養 B3 藝術涵養與美感素養 C2 人際關係與團隊合作	一、認識馬祖植物。 二、覺察西莒植物之美。 三、運用科技產品融入課程。	1. 馬祖植物介紹(2) 2. 實地踏查(2) 3. 植物染製作(4) 4. 電子書製作(6) 5. 詩文、樂曲創作(4) 6. 成果分享(2)	1. 認識馬祖西莒特有植物 2. 島內實地踏查並運用手機 app 軟體，認識植物種類樣貌且採集成冊。 3. 採集西莒植物作為植物染原料，進行實作。 4. 實行植物染，並將作品成果製成實用小物，與大家分享設計心得。 5. 實地踏查植物拍攝成果，心智圖整理建檔。 6. 分組討論電子書目錄，各組編輯完成。 7. 進行電子書美術設計，電子書配音、分享成果。 8. 學生閱讀植物文本，嘗試寫詩詞與文章。 9. 利用學生詩文創作成果，藉由編曲製作完成填詞，試唱分享。 10. 辦理植畫植說成果展，學生擔任主持人及導覽人員，介紹完成作品。	1. 學習單 2. 手染製品 3. 心智圖 4. 電子書成果 5. 詩文創作 6. 樂曲創作 7. 口頭分享	戶外教育 環境教育 資訊教育 科技教育

彈性學習課程 年級/學期	校訂課程名稱	課程設計理念	總綱/ 領綱 核心素養	課程目標	教學單元/節數	教學重點	評量方式	融入議題
七、八、九年級	海洋體驗——『舟』遊莒光	<p>一、「話」龍舟——了解划龍舟起源及歷史典故。</p> <p>二、「畫」龍舟——運用藝術知能，設計構思創意龍舟。</p> <p>三、「划」龍舟——透過實作了解基本動作、技術與比賽方式，並展現合作精神與運動技能。</p>	<p>A2 系統思考與解決問題</p> <p>A3 規劃執行與創新應變</p> <p>B3 藝術涵養與美感素養</p> <p>C2 人際關係與團隊合作</p> <p>C3 多元文化與國際理解</p>	<p>一、認識龍舟的緣由、了解在地文化。</p> <p>二、藉由實作與體驗觀察龍舟之美。</p> <p>三、培養團隊合作、溝通的能力。</p>	<p>1. 端午節的由來(2)</p> <p>2. 龍舟介紹(2)</p> <p>3. 龍舟的美(6)</p> <p>4. 龍舟的力(6)</p> <p>5. 龍舟實戰(2) 成果分享(2)</p>	<p>1. 認識端午節相關的歷史與俗諺</p> <p>2. 認識世界各地的龍舟發展</p> <p>3. 理解龍舟結構並透過各類型的龍舟來探討設計美感</p> <p>4. 進行龍舟設計發想</p> <p>5. 利用紙材實際產出成品</p> <p>6. 探索划龍舟的兩種「力」——物理上與力量上的關係。</p> <p>7. 了解龍舟各部選手之工作內容，並進行操舟訓練及工作分配。</p> <p>8. 實際陸上操舟練習，能了解水中自救技巧。</p> <p>9. 具備團結合作划龍舟的能力</p> <p>10. 分享並反思課程心得</p>	<p>1. 學習單</p> <p>2. 龍舟實作</p> <p>3. 實務操作</p> <p>4. 行為觀察</p> <p>5. 划龍舟競賽</p> <p>6. 自我檢核表 口頭分享</p>	<p>國際教育 防災教育 海洋教育 環境教育 品德教育 性別平等</p>

彈性學習課程 年級 /學期	校訂課程 名稱	課程設計理念	總綱/ 領綱 核心素養	課程目標	教學單元/節數	教學重點	評量方式	融入議題
七、八、九年級	上 敬心永恆	進行班級、班群或全校性活動，透過節慶課程、本土語言、閱讀活動、自治活動、戶外教育、服務學習等課程，讓學生養成適應未來社會生活的能力及態度。	A2 系統思考與解決問題 B2 科技資訊與媒體素養 B3 藝術涵養與美感素養 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解	一、發展學生適應未來社會生活的能力與態度。 二、提升學生學習動機，並學會如何學習，亦可規劃課程活動。 三、具備藝術展演能力及表現能力，展現團隊合作精神。 四、能善用資源規劃作息，有效執行。	1. 環境教育/環保知識擂台賽(1) 2. 閱讀活動/與作家有約(1) 3. 能源教育/防災演練(1) 4. 自治活動/班聯會選拔投票(1) 5. 節慶課程/教師節(1) 6. 健康促進/愛滋病宣導講座(1) 7. 生命教育/生命教育宣導(1) 8. 節慶課程/萬聖節(1) 9. 能源教育/全國能源教育週(1) 10. 自治活動/班聯會聯合大會(1) 11. 品德教育/書法比賽(1) 12. 法治教育/法律宣導講座(1) 13. 本土語言/馬祖文化講堂(1) 14. 節慶課程/聖誕節(3) 15. 生涯規劃教育/生涯達人講座(1) 16. 家庭教育/家庭教育週(1)	1. 影片及環境知識相關議題。 2. 邀請作家與學生互動交流。 3. 地震避難演練。 4. 辦理班聯會主席選拔投票。 5. 藝文作品創作，表達感恩情操。 6. 加強愛滋防治與反歧視的觀念 7. 學習珍愛生命 8. 萬聖節英語闖關 9. 節電宣導短片。 10. 同儕互助與合作 11. 好品德書法比賽 12. 地檢署法律宣導 13. 島嶼踏查、在地文化體驗、馬祖歌謠傳唱。 14. 聖誕節卡片設計 15. 聖誕報佳音、聖誕之星歌唱比賽 16. 生涯達人講座 17. 家庭教育活動	1. 實測 2. 態度檢核 3. 課堂問答 4. 參與討論	環境教育 閱讀素養 能源教育 法治教育 生命教育 品德教育 生涯規劃 家庭教育

彈性學習課程 年級/學期	校訂課程名稱	課程設計理念	總綱/ 領綱 核心素養	課程目標	教學單元/節數	教學重點	評量方式	融入議題
七、八、九年級	下 敬心永恆	進行班級、班群或全校性活動，透過節慶課程、本土語言、閱讀活動、自治活動、戶外教育、服務學習等課程，讓學生養成適應未來社會生活的能力及態度。	A2 系統思考與解決問題 B2 科技資訊與媒體素養 B3 藝術涵養與美感素養 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解	一、發展學生適應未來社會生活的能力與態度。 二、提升學生學習動機，並學會如何學習，亦可規劃課程活動。 三、具備藝術展演能力及表現能力，展現團隊合作精神。 四、能善用資源規劃作息，有效執行。	1. 友善校園週宣導(1) 2. 本土語言/島嶼文化學習(1) 3. 自治活動/模範生選拔投票(1) 4. 青少年吸菸行為問卷施測(1) 5. 節慶課程/校慶創意校歌比賽(1) 6. 節慶課程/校慶路跑(1) 7. 戶外教育/春郊、社區參訪(1) 8. 自治活動/班聯會聯合大會(1) 9. 環境教育/環境教育月(1) 10. 閱讀活動/與作家有約(1) 11. 生命教育/生命教育講座(1) 12. 節慶課程/母親節活動(1) 13. 本土語言/馬祖文化週(1) 14. 生涯規劃教育/生涯達人講座(1) 15. 節慶課程/畢典紙飛機大賽(1) 16. 節慶課程/畢典趣味競賽(1) 17. 節慶課程/畢業典禮(1)	1. 創意活動參與 2. 島嶼踏查、在地文化體驗、馬祖歌謠傳唱。 3. 模範生選拔 4. 問卷施測及宣導 5. 校歌競賽 6. 舉辦運動賽事 7. 社會實踐生活 8. 鄉土環境教學 9. 同儕互助合作 10. 班際人際交流 11. 播放宣導短片。 12. 邀請作家與學生互動交流。 13. 生命教育講座 14. 母親節趣味活動 15. 學習本土語言 16. 生涯達人講座 17. 拋擲紙飛機活動 18. 畢典送舊盃 19. 畢業典禮	1. 實測 2. 態度檢核 3. 課堂問答 4. 參與討論	法治教育 戶外教育 環境教育 閱讀素養 生命教育 生涯規劃

彈性學習課程 年級 /學期	校訂課程 名稱	課程設計理念	總綱/ 領綱 核心素養	課程目標	教學單元/節數	教學重點	評量方式	融入議題
七、八、九年級	上 生活美語	<p>一、培養全球化所需之英語能力，在社交場合及文化交流活動中有效地溝通。</p> <p>二、強調在不同情境中的語言使用，提供英語應用運用在生活技能及自我成長。</p> <p>三、以學生為中心，發展學生自主學習與終身學習英語文的能力與習慣。</p>	<p>A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達 C3 多元文化與國際理解</p>	<p>一、培養英語文聽、說、讀、寫的能力，應用於日常生活溝通。</p> <p>二、提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度，並與生活接軌。</p> <p>三、提升在日常生活與他人互動所需之基本英語溝通能力。</p> <p>四、建構有效的英語文學習方法，強化自學能力，奠定終身學習之基礎。</p>	<p>1. 旅遊(3) 2. 飲食(3) 3. 健康(1) 4. 醫療(1) 5. 節慶(1) 6. 休閒活動(3) 7. 運動(3) 8. 英語歌曲(3)</p>	<p>1. 介紹旅遊相關英文 2. 以英語幫外國人規劃一趟馬祖旅遊 3. 以英語學習台灣特色飲食 4. 以英語學習如何點餐、結帳 5. 以英語學習身體部位及身體疼痛 6. 看醫生及牙醫 7. 介紹萬聖節 8. 以英語介紹看電影相關用語 9. 以英語介紹露營、健行相關用語 10. 以英語介紹購物相關用語 11. 複習 12. 以英語學習籃球相關用語 13. 以英語學習棒球相關用語 14. 以英語學習羽毛球相關用語 15. 英語歌曲欣賞 16. 英語歌曲練唱 17. 上台表演</p>	<p>1. 課堂問答 2. 參與討論 3. 學習單 4. 分組發表 5. 實務操作 6. 分組競賽 7. 個人/分組歌唱錄製上傳 8. 上台表現</p>	

彈性學習課程 年級/學期	校訂課程名稱	課程設計理念	總綱/ 領綱 核心素養	課程目標	教學單元/節數	教學重點	評量方式	融入議題
七、八、九年級	下 生活美語	<p>一、培養全球化所需之英語能力，在社交場合及文化交流活動中有效地溝通。</p> <p>二、強調在不同情境中的語言使用，提供英語應用運用在生活技能及自我成長。</p> <p>三、以學生為中心，發展學生自主學習與終身學習英語文的能力與習慣。</p>	<p>A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達 C3 多元文化與國際理解</p>	<p>一、培養英語文聽、說、讀、寫的能力，應用於日常生活溝通。</p> <p>二、提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度，並與生活接軌。</p> <p>三、提升在日常生活與他人互動所需之基本英語溝通能力。</p> <p>四、建構有效的英語文學習方法，強化自學能力，奠定終身學習之基礎。</p>	<p>1. 文化差異(2) 2. 職業(2) 3. 漫畫(2) 4. 電影(2) 5. 節慶(1) 6. 環保(2) 7. 夏季(2) 8. 英語歌曲(3) 9. 節慶(1)</p>	<p>1. 介紹各個國家間不同之文化差異 2. 介紹各個國家說英語腔調之差異 3. 介紹不同職業、工作相關用語 4. 看英語漫畫練習口語英文 5. 看電影練習英文 6. 介紹復活節 7. 介紹環保、能源相關議題、用語 8. 地球日相關活動 9. 介紹夏天冰涼甜點 10. 介紹夏天海洋活動相關用語 11. 英語歌曲欣賞 12. 英語歌曲練唱 13. 英語歌曲練唱、上台表演 14. 介紹端午節</p>	<p>1. 課堂問答 2. 參與討論 3. 學習單 4. 分組發表 5. 實務操作 6. 分組競賽 7. 個人/分組歌唱錄製上傳 8. 上台表現</p>	

彈性學習課程 年級 /學期	校訂課程 名稱	課程設計理念	總綱/ 領綱 核心素養	課程目標	教學單元/節數	教學重點	評量方式	融入議題
七、 八、 九年級	上 活力木球	<p>一、為鼓勵學生適性發展，開設各類社團活動，採班群混齡分組，學生依興趣選擇加入。</p> <p>二、透過木球運動培養學生走出戶外的生活型態，並且喜愛運動。</p> <p>三、促使學生勇於面對責任，並與同儕相互激盪，培養團隊合作的精神與互惠價值。</p>	<p>A1 科技資訊與媒體素養 A2 系統思考與解決問題 C2 人際關係與團隊合作</p>	<p>一、增進學生木球揮桿動作完成度及擊球穩定度。</p> <p>二、增進同儕互助與指導，進而培養團隊合作與相互支持之觀念。</p> <p>三、增進學生之抗壓能力，學習勇於接受挑戰，以克服面臨之困境。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 短揮桿(3) 2. 修正桿(3) 3. 木球規則(3) 4. 桿數賽(3) 5. 球道賽(3) 6. 長揮桿(3) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 短揮桿動作介紹 2. 1-2 公尺直線攻門 3. 3 公尺直線與斜線攻門 4. 修正桿動作介紹 5. 10-20 公尺中距離修正桿 6. 30-50 公尺長距離修正桿 7. 簡易木球規則介紹 8. 實際判例與相關罰則 9. 裁判實務演練 10. 8 球道桿數賽 11. 8 球道球道賽 12. 長揮桿動作介紹 13. 長距離球道開球 (力量) 14. 長距離球道開球 (準度) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實務操作 2. 態度檢核 3. 操作檢核 4. 課堂問答 5. 參與討論 	<p>法治教育 品德教育 性別平等 戶外教育</p>

彈性學習課程 年級 /學期	校訂課程 名稱	課程設計理念	總綱/ 領綱 核心素養	課程目標	教學單元/節數	教學重點	評量方式	融入議題
七、 八、 九年級	下 活力木球	<p>一、為鼓勵學生適性發展，開設各類社團活動，採班群混齡分組，學生依興趣選擇加入。</p> <p>二、透過木球運動培養學生走出戶外的生活型態，並且喜愛運動。</p> <p>三、促使學生勇於面對責任，並與同儕相互激盪，培養團隊合作的精神與互惠價值。</p>	<p>A1 科技資訊與媒體素養 A2 系統思考與解決問題 C2 人際關係與團隊合作</p>	<p>一、增進學生木球揮桿動作完成度及擊球穩定度。</p> <p>二、增進同儕互助與指導，進而培養團隊合作與相互支持之觀念。</p> <p>三、增進學生之抗壓能力，學習勇於接受挑戰，以克服面臨之困境。</p>	<p>1. 目標設定(1) 2. 肌力、肌耐力(2) 3. 注意力(1) 4. 意象訓練(2) 5. 短揮桿(2) 6. 修正桿(2) 7. 長揮桿(2) 8. 球道賽策略模擬(1) 9. 球道賽(2) 10. 桿數賽(2)</p>	<p>1. 12 道桿數賽目標設定 2. 上、下肢肌力訓練 3. 注意力訓練 4. 意象訓練與正向語言模擬 5. 5 公尺以上直線與斜線攻門(錄影) 6. 修正桿動作調整(錄影) 7. 長揮桿動作調整(錄影) 8. 策略分析與模擬 9. 12 球道球道賽 10. 12 球道桿數賽(目標檢核)</p>	<p>1. 實務操作 2. 態度檢核 3. 操作檢核 4. 課堂問答 5. 參與討論</p>	<p>性別平等 戶外教育</p>

彈性學習課程 年級 /學期	校訂課程 名稱	課程設計理念	總綱/ 領綱 核心素養	課程目標	教學單元/節 數	教學重點	評量方式	融入 議題
七、八、九年級	上 樂器合奏	<p>一、為鼓勵學生適性發展，開設各類社團活動，採班群混齡分組，學生依興趣選擇加入。</p> <p>二、透過不同樂器之合奏，展現團隊合作能力，並增進音樂美感素養。</p> <p>三、藉由不同樂曲的練習，應用至生活情境中，以展現學習成果。</p>	<p>A1 身心健康與自我精進</p> <p>B3 藝術涵養與生活美學</p> <p>C2 人際關係與團隊合作</p>	<p>一、透過學習有興趣的樂器，提升獨奏的能力</p> <p>二、能與他人進行合奏，學習異中求同的能力</p> <p>三、增廣對各類樂器的了解</p>	<p>1. 舞台表演準備(1)</p> <p>2. 概論及各組曲目介紹(1)</p> <p>3. 絃樂組(1)</p> <p>4. 管樂組(1)</p> <p>5. 打擊組(1)</p> <p>6. 合奏(3)</p> <p>7. 絃樂組(1)</p> <p>8. 管樂組(1)</p> <p>9. 打擊組(1)</p> <p>10. 合奏(3)</p> <p>11. 絃樂組(1)</p> <p>12. 管樂組(1)</p> <p>13. 打擊組(1)</p> <p>14. 合奏(3)</p>	<p>1. 討論合奏形式與樂曲的選擇</p> <p>2. 舞台表演風格介紹、練習計畫</p> <p>3. 空弦撥弦練習與節奏應用</p> <p>4. 熟悉視譜與琴弦的對應</p> <p>5. 簡易歌曲練習</p> <p>6. 運氣與運舌的正確方式</p> <p>7. 五聲音階運指</p> <p>8. 熟習樂譜與指法的對應</p> <p>9. 節奏型態的組合與創作</p> <p>10. 律動的掌握</p> <p>11. 練習節奏與音符的正確性</p> <p>12. 各樂器組別驗收</p> <p>13. 練習演奏時腳打基本拍</p> <p>14. 樂曲中困難樂段拆解</p> <p>15. 驗收段落練習成果</p> <p>16. 加強長音運氣的穩定</p> <p>17. 連續短音運舌與連貫性</p> <p>18. 加強困難樂段運指節奏穩定性</p> <p>19. 建立共同的律動及樂句</p> <p>20. 速度提升與節奏穩固</p> <p>21. 了解各聲部在樂曲中的定位</p> <p>22. 練習聲部平衡與音色和諧</p> <p>23. 同聲部的音準與演奏「腔調」</p> <p>24. 演奏、力度、速度術語的辨別</p> <p>25. 合奏練習(彩排)</p>	<p>1. 參與討論</p> <p>2. 課堂問答</p> <p>3. 實務操作</p> <p>4. 態度檢核</p>	

彈性學習課程 年級/學期	校訂課程名稱	課程設計理念	總綱/ 領綱 核心素養	課程目標	教學單元/節數	教學重點	評量方式	融入議題
七、八、九年級	下 樂器合奏	<p>一、為鼓勵學生適性發展，開設各類社團活動，採班群混齡分組，學生依興趣選擇加入。</p> <p>二、透過不同樂器之合奏，展現團隊合作能力，並增進音樂美感素養。</p> <p>三、藉由不同樂曲的練習，應用至生活情境中，以展現學習成果。</p>	<p>A1 身心健康與自我精進</p> <p>B3 藝術涵養與生活美學</p> <p>C2 人際關係與團隊合作</p>	<p>一、透過學習有興趣的樂器，提升獨奏的能力</p> <p>二、能與他人進行合奏，學習異中求同的能力</p> <p>三、增廣對各類樂器的了解</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 和聲探索一(1) 2. 和聲探索二(1) 3. 音色與力度(1) 4. 樂曲合奏(2) 5. 指法表(1) 6. 視奏一(1) 7. 演奏法(1) 8. 指揮法(1) 9. 樂曲合奏(2) 10. 節奏(1) 11. 視奏二(1) 12. 樂曲合奏(1) 13. 即興體驗(1) 14. 樂曲合奏(1) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. C大調音階練習、回聲遊戲 2. 感受並且辨別大小和弦 3. 認識七和弦練習不同合聲進行 4. 不同力度練習最佳合奏音色 5. 節奏與音符的正確性 6. 聲部間的和諧度及角色定位 7. 音樂概念驗收、樂團片段驗收 8. 製作自己聲部的指法表 9. 配合指法表加強視奏能力 10. 不同的演奏法，如重音、斷奏、長斷奏、圓滑、連結 11. 識別不同指揮動作，並藉由複習音階，學習相應的演奏方式 12. 探討表現方式，如力度、速度變化、演奏法等 13. 綜合應用，欣賞不同版本做為表現參考 14. 各聲部錄音檢視 15. 學習複雜節奏之組合 16. 配合指法表加強視奏能力 17. 加強聲部間的和諧度及演奏法 18. 即興接龍 19. 加強聲音平衡以達樂曲完整性 20. 成果展演 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 參與討論 2. 課堂問答 3. 實務操作 4. 態度檢核 	

彈性學習課程 年級/學期	校訂課程名稱	課程設計理念	總綱/ 領綱 核心素養	課程目標	教學單元/節數	教學重點	評量方式	融入議題
七、八、九年級	上 美學探索與生活提案	<p>一、為鼓勵學生適性發展，開設各類社團活動，採班群混齡分組，學生依興趣選擇加入。</p> <p>二、培養學生創意思考，並學習如何完成簡報提案與商品推廣。</p>	B2 科技資訊與媒體素養	<p>一、理解美感原則與內容。</p> <p>二、熟悉水彩特性並能熟練使用。</p> <p>三、學會使用藝術詞彙陳述作品並能對他人作品進行分析。</p> <p>四、透過手機或平板完成攝影構圖練習。</p>	<p>1. 色彩榨汁機(2)</p> <p>2. 色彩點線面(2)</p> <p>3. 色彩點線面(2)</p> <p>4. 眨眼即景(6)</p> <p>5. 手繪人生(7)</p>	<p>1. 水彩媒材介紹</p> <p>2. 實作了解水彩的特性與變化</p> <p>3. 點線面的魔力：世界萬物從此開始</p> <p>4. 點線面與色彩(水彩)運用</p> <p>5. 五味雜陳點線面：情緒與畫面</p> <p>6. 作品陳述與分享</p> <p>7. 畫面構圖大解析：三分法構圖教學與實作</p> <p>8. 畫面構圖大解析：四分法構圖教學與實作</p> <p>9. 畫面構圖大解析：對角線構圖教學與實作</p> <p>10. 畫面構圖大解析：單點透視構圖教學與實作</p> <p>11. 作品整理與建構線上展覽室</p> <p>12. 作品分享與討論</p> <p>13. 介紹水彩手繪風格與特性</p> <p>14. 結合攝影照片，以水彩媒材繪製作品</p> <p>(一)靜物單品篇</p> <p>(二)景色篇</p> <p>15. 本學期作品成果展</p>	<p>1. 參與討論</p> <p>2. 課堂問答</p> <p>3. 態度檢核</p> <p>4. 實務操作</p>	資訊教育

彈性學習課程 年級/學期	校訂課程名稱	課程設計理念	總綱/ 領綱 核心素養	課程目標	教學單元/節數	教學重點	評量方式	融入議題
七、八、九年級	下 美學探索與生活提案	<p>一、為鼓勵學生適性發展，開設各類社團活動，採班群混齡分組，學生依興趣選擇加入。</p> <p>二、培養學生創意思考，並學習如何完成簡報提案與商品推廣。</p>	B2 科技資訊與媒體素養	<p>一、嘗試將腦中圖像，產出實際商品，並符合美感。</p> <p>二、熟悉繪圖軟體之應用，且產出作品能與草稿相符。</p> <p>三、增進學生利用科技軟體完成提案計畫，完整地向觀者表達設計理念與設計目標。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹生活提案(1) 2. 生活提案討論(3) 3. 生活提案創作(2) 4. 電腦繪圖入門(1) 5. 電繪初體驗(5) 6. 生活提案創作(5) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 歸納莒光特色，創造出假設性商品，並完成商品包裝設計。 2. 藉由莒光生活的經驗，自訂主題並繪製心智圖。 3. 商品發想、同組討論、教師引導修正 4. 商品草稿繪製-色彩計畫 5. 電腦繪圖軟體與手機繪圖軟體功能與差異 6. 使用免費軟體 Vectr 教學，讓學生能將手繪作品繪製成向量檔案 7. (一)Vectr 軟體下載與註冊、介面介紹 8. (二)Vectr 軟體-鋼筆工具 9. (三)Vectr 軟體-臨摹練習 10. (四)Vectr 軟體-創作一 11. 使用 Vectr 軟體繪製商品設計圖 12. 商品設計討論與修正(一) 13. 商品模型討論與產出 14. 提案商品成果展 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 參與討論 2. 課堂問答 3. 態度檢核 4. 實務操作 	科技教育 資訊教育

彈性學習課程 年級/學期	校訂課程名稱	課程設計理念	總綱/ 領綱 核心素養	課程目標	教學單元/節數	教學重點	評量方式	融入議題
七、八、九年級	上 科技探索	<p>一、為鼓勵學生適性發展，開設各類社團活動，採班群混齡分組，學生依興趣選擇加入。</p> <p>二、鼓勵動手作及解決問題，落實學生實作、設計及資訊科技的能力。</p>	B2 科技資訊與媒體素養	<p>一、增進學生對問題思考的廣度及深度，進而激發無限創意與想像。</p> <p>二、增進科技知識與產品使用技能；激發樂於學習和持續學習科技的興趣與能力；養成動手實做及科技設計的能力。</p> <p>三、增進善用資訊解決問題與運算思維能力；預備生活與職涯知能；養成資訊社會應有的態度與責任。</p>	<p>1. 3D 筆體驗(2)</p> <p>2. 3D 列印(4)</p> <p>3. 雷射雕刻(3)</p> <p>4. Micro:bit 自走車(3)</p> <p>5. 生活木作(6)</p>	<p>1. 用 3D 筆在空氣中畫圖</p> <p>2. 3D 電腦繪圖設計</p> <p>3. 設計圖實際進行創意製作</p> <p>4. 手繪或電腦繪圖</p> <p>5. 雷射掃描及切割、細部修整或零配件組合</p> <p>6. 在微型電腦版做程式設計</p> <p>7. 學習使用不同的手工及電動工具</p> <p>8. 實用簡易生活木器製作</p> <p>9. 木工創意設計與製作</p> <p>10. 教與學成果發表</p>	<p>1. 參與討論</p> <p>2. 課堂問答</p> <p>3. 態度檢核</p> <p>4. 實務操作</p>	科技教育 資訊教育

彈性學習課程 年級/學期	校訂課程名稱	課程設計理念	總綱/ 領綱 核心素養	課程目標	教學單元/節數	教學重點	評量方式	融入議題
七、八、九年級	下 科技探索	<p>一、為鼓勵學生適性發展，開設各類社團活動，採班群混齡分組，學生依興趣選擇加入。</p> <p>二、鼓勵動手作及解決問題，落實學生實作、設計及資訊科技的能力。</p>	B2 科技資訊與媒體素養	<p>一、增進學生對問題思考的廣度及深度，進而激發無限創意與想像。</p> <p>二、增進科技知識與產品使用技能；激發樂於學習和持續學習科技的興趣與能力；養成動手實做及科技設計的能力。</p> <p>三、增進善用資訊解決問題與運算思維能力；預備生活與職涯知能；養成資訊社會應有的態度與責任。</p>	<p>1. 生活木作(3)</p> <p>2. 四軸飛行器(3)</p> <p>3. 生活木作(3)</p> <p>4. AR/VR 擴增實境(3)</p> <p>5. 生活木作(5)</p>	<p>1. 學習使用不同的手工及電動工具</p> <p>2. 風味造型木銼板</p> <p>3. 認識四軸飛行器</p> <p>4. 利用任務卡講解飛行任務</p> <p>5. 進行飛行任務及闖關遊戲</p> <p>6. 趣味造型書架</p> <p>7. 運算思維與 VAR 應用</p> <p>8. 原木板凳創作</p> <p>9. 教與學成果發表</p>	<p>1. 參與討論</p> <p>2. 課堂問答</p> <p>3. 態度檢核</p> <p>4. 實務操作</p>	科技教育 資訊教育

彈性學習課程 年級 /學期	校訂 課程 名稱	課程設計理 念	總綱/ 領綱 核心素養	課程目標	教學單元/節數	教學重點	評量方式	融入 議題
七、 八、 九年級	上 世界巡禮	一、為鼓勵學生適性發展，開設各類社團活動，採班群混齡分組，學生依興趣選擇加入。 二、藉由每週一次的社團課，概略學習到世界各地的風俗民情、史地知識。	B1 符號運用與溝通表達 C1 道德實踐與公民意識 C3 多元文化與國際理解	一、學習到世界許多國家的自然與人文地理概念。 二、藉由蒐集資料並口頭分享的過程，學習蒐集資料並統整的能力。 三、透過了解各國的文化風俗，反思台灣文化的獨特性。	1. 世界地理概述(1) 2. 亞洲地理(9) 3. 歐洲地理(7)	1. 世界地理概述 2. 亞洲概述 3. 東北亞(日本)自然與人文地理 4. 東北亞(朝鮮半島)自然與人文地理 5. 東南亞(1)自然與人文地理 6. 東南亞(2)自然與人文地理 7. 東南亞(3)自然與人文地理 8. 南亞自然與人文地理 9. 西亞自然與人文地理 10. 中亞自然與人文地理 11. 亞洲測驗 12. 歐洲概述 13. 南歐(1)自然與人文地理 14. 南歐(2)自然與人文地理 15. 西歐(1)自然與人文地理 16. 西歐(2)自然與人文地理 17. 北歐自然與人文地理 18. 東歐自然與人文地理 19. 俄羅斯自然與人文地理 20. 歐洲測驗 21. 課程回饋	1. 參與討論 2. 課堂問答 3. 紙本測驗	國際教育

彈性學習課程 年級/學期	校訂課程名稱	課程設計理念	總綱/ 領綱 核心素養	課程目標	教學單元/節數	教學重點	評量方式	融入議題
七、八、九年級	下 世界巡禮	<p>一、為鼓勵學生適性發展，開設各類社團活動，採班群混齡分組，學生依興趣選擇加入。</p> <p>二、藉由每週一次的社團課，概略學習到世界各地的風俗民情、史地知識。</p>	<p>B1 符號運用與溝通表達 C1 道德實踐與公民意識 C3 多元文化與國際理解</p>	<p>一、學習到世界許多國家的自然與人文地理概念。</p> <p>二、藉由蒐集資料並口頭分享的過程，學習蒐集資料並統整的能力。</p> <p>三、透過了解各國的文化風俗，反思台灣文化的獨特性。</p>	<p>1. 美洲地理(4) 2. 非洲地理(2) 3. 大洋洲與兩極地區(3) 4. 等高線模型(2) 5. 期末評量(3)</p>	<p>1. 上學期複習測驗 2. 北美洲(1)自然與人文地理 3. 北美洲(2)自然與人文地理 4. 中南美洲(1)自然與人文地理 5. 中南美洲(2)自然與人文地理 6. 美洲測驗 7. 非洲(1)自然與人文地理 8. 非洲(2)自然與人文地理 9. 大洋洲自然與人文地理 10. 兩極地區自然與人文地理 11. 非洲、大洋洲與兩極測驗 12. 世界氣候統整 13. 地理基本概念複習 14. 等高線地形模型製作(1) 15. 等高線地形模型製作(2) 16. 學生的國家介紹報告(1) 17. 學生的國家介紹報告(2) 18. 地理知識會考測驗(1) 19. 地理知識會考測驗(2) 20. 課程回饋</p>	<p>1. 參與討論 2. 課堂問答 3. 紙本測驗 4. 實務操作 5. 投影片與口頭報告</p>	國際教育

彈性學習課程 年級 /學期	校訂 課程 名稱	課程設計理 念	總綱/ 領綱 核心素養	課程目標	教學單元/節數	教學重點	評量方式	融入 議題
七、 八、 九年級	上 閱讀悅讀	<p>一、為鼓勵學生適性發展，開設各類社團活動，採班群混齡分組，學生依興趣選擇加入。</p> <p>二、為提升閱讀風氣，將閱讀結合電影欣賞、桌遊等方式，進行二次閱讀加深印象，提升學生興趣，期望讓閱讀不再只是「讀書」，而是能夠貼近生活，以了解閱讀的多元樣貌。</p> <p>三、藉由共讀與團體遊戲，展現團隊的合作能力，並增進閱讀素養。</p>	A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 C3 多元文化與國際理解	<p>一、透過文本的欣賞，能分析歸納重點，並培養思辨能力，反思內容主題，應用於日常生活中，有效處理問題。</p> <p>二、能運用學習的經驗，分享成果與溝通意見，並以同理心聆聽不同發言，給予適切回應，建立良好的人際關係。</p> <p>三、能透過閱讀提升自我價值，藉此關懷生命，拓展文化視野。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 妙傳爆趣(1) 2. 說夢人(1) 3. 《西遊記－齊天大聖孫悟空》(1) 4. 《西遊記－從風到火的考驗》(1) 5. 《西遊記－降妖伏魔取真經》(1) 6. 《西遊記》三冊 7. 西遊大擂台(2) 8. 《小王子》(3) 9. 小王子給我一個星球(3) 10. 《小王子》電影(3) <p>小王子駛向群星(2)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 訓練快速聯想 2. 以想像力、聯想力訓練國語文能力，培養寫作的基礎能力 3. 閱讀文本（教師導讀、團體共讀） 4. 閱讀文本（統整內容） 5. 遊戲文學（桌遊） 6. 將文學帶入遊戲，需熟讀文本方可進行 7. 遊戲文學（桌遊） 8. 電影欣賞 9. 電影文學 10. 分析比較文本與電影之差異 11. 遊戲文學（桌遊） 12. 將文學帶入遊戲，需觀賞電影方可進行 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實務操作 2. 課堂問答 3. 參與討論 4. 資料蒐集統整 5. 學習單 6. 態度檢核 	閱讀素養 生命教育

彈性學習課程 年級 /學期	校訂課程 名稱	課程設計理念	總綱/ 領綱 核心素養	課程目標	教學單元/節數	教學重點	評量方式	融入議題
七、八、九年級	下 閱讀悅讀	<p>一、為鼓勵學生適性發展，開設各類社團活動，採班群混齡分組，學生依興趣選擇加入。</p> <p>二、為提升閱讀風氣，將閱讀結合電影欣賞、桌遊等方式，進行二次閱讀加深印象，提升學生興趣，期望讓閱讀不再只是「讀書」，而是能夠貼近生活，以了解閱讀的多元樣貌。</p> <p>三、藉由共讀與團體遊戲，展現團隊的合作能力，並增進閱讀素養。</p>	A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 C3 多元文化與國際理解	<p>一、透過文本的欣賞，能分析歸納重點，並培養思辨能力，反思內容主題，應用於日常生活中，有效處理問題。</p> <p>二、能運用學習的經驗，分享成果與溝通意見，並以同理心聆聽不同發言，給予適切回應，建立良好的人際關係。</p> <p>三、能透過閱讀提升自我價值，藉此關懷生命，拓展文化視野。</p>	<p>1. 火柴會說話(1)</p> <p>2. 《好好照顧我的花》(3)</p> <p>3. 《活了100萬次的貓》(2)</p> <p>4. 《愛花的牛》(3)</p> <p>5. 《萌牛費迪南》電影(3)</p> <p>6. 翻轉大稻埕(3)</p> <p>7. 台灣製茶錄(3)</p>	<p>1. 訓練快速聯想</p> <p>2. 閱讀文本（教師導讀）</p> <p>3. 閱讀文本（團體共讀）</p> <p>4. 閱讀文本（統整內容、問題討論）</p> <p>5. 電影欣賞</p> <p>6. 電影文學</p> <p>7. 分析比較文本與電影之差異</p> <p>8. 遊戲文學（桌遊）</p> <p>9. 討論桌遊的機制、故事，以「桌遊創發」為目標，進行在地實查探訪，透過遊戲化設計，讓學生走讀家鄉，進一步轉化在地特色，結合敘事力，創發在地桌遊。</p>	<p>1. 實務操作</p> <p>2. 課堂問答</p> <p>3. 參與討論</p> <p>4. 資料蒐集統整</p> <p>5. 學習單</p> <p>6. 態度檢核</p>	閱讀素養 生命教育

連江縣立敬恆國民中(小)學課程發展委員會組織要點

108年5月21日校務會議通過(修訂)

- 壹、依據：依據教育部103年11月28日臺教授國部字第1030135678A號頒布〈十二年國民基本教育課程綱要總綱〉之柒、實施要點，訂定本校課程發展委員會組織要點(以下簡稱本要點)。
- 貳、學校為推動課程發展應訂定「課程發展委員會組織要點」，經學校校務會議通過後，據以成立學校課程發展委員會。
- 參、本校課程發展委員會(以下簡稱本會)設委員共21人，均為無給職，任期一年(每年八月一日至隔年七月三十一日)，連選得連任。本會並設各領域/科目教學研究會。
- 肆、組織(如，附件一)
 - 一、學校行政人員
 - 二、年級及領域/科目(含特殊需求領域課程)教師
 - 三、教師組織代表
 - 四、學生家長委員會代表
 - 五、視學校發展需要聘請校外專家學者、社區/部落人士、產業界人士或學生。
- 伍、執行項目：
 - 一、考量學校條件、學生需求、教師專長、家長期望、社區特性等相關因素，以學生為課程發展中心，整合學校及社區的特色與資源，展現教師專業發展與教學自主的專業性，發展學校本位課程，形塑教育願景，強化學生適性發展。
 - 二、瞭解學生的個別差異及需求，開展教師的課程意識，增進教師參與學校本位課程發展與評鑑的專業知能，審慎規劃學校課程計畫。
 - 三、審查部定課程及校訂課程、特殊教育班，含集中式特殊教育班、分散式資源班或巡迴輔導班(必要項目)課程計畫。內容包含，各年級各領域/科目課程目標或核心素養、教學單元/主題名稱、教學重點、教學進度、學習節數及評量方式之規劃內容，能有效促進該學習領域/科目核心素養之達成及精熟學習重點，且符合課程綱要規定，融入議題及備註等項目。
 - 四、審議校訂課程內涵，審查彈性學習課程內容(含特殊需求領域，必要項目)，符應學校教育願景。
 - 五、擬定「選用教科用書辦法」。
 - 六、審查全年級或全校全學期使用之自編教材及進行課程評鑑。
 - 七、應於每學年開始(八月一日)，完成下一學年度學校課程計畫審查、備查及上網公告。

- 八、 審查各學習領域/科目小組之計畫與執行成效。
- 九、 負責課程與教學實施評鑑及學習成效分析。
- 十、 規劃教師專業成長進修計畫，增進專業成長。
- 十一、 其他有關課程發展事宜。

陸、 運作方式：

- 一、 學校課程計畫為學校本位課程規劃之具體成果，應由學校課程發展委員會三分之二以上委員出席，二分之一以上出席委員通過，始得陳報各該主管機關。
- 二、 本會由校長定期召集之。但經委員二分之一以上連署開會時，校長應召開臨時委員會議。本會開會時，以校長為當然主席，校長因故無法主持時，由委員互推一人為主席。
- 三、 本會開會時，須有應出席委員二分之一(含)以上之出席，方得開議。須有出席委員二分之一(含)以上之同意，方得議決，投票採無記名投票或舉手方式行之。必要時，得採記名投票以示負責。
- 四、 本會每年定期舉行四次，每學期各兩次，必要時得召開臨時會議。
- 五、 開會時視實際需要得邀請專家、學者或相關人員列席諮詢或研討。
- 六、 本會之行政工作，由教務處主辦、相關單位協辦。

柒、 本要點經校務會議通過，陳請校長核定後施行，修正時亦同。

附件一

課程發展委員會組織成員及職掌

委員	姓名	職掌
校長	陳紫開	<p>一、 考量學校條件、學生需求、教師專長、家長期望、社區特性等相關因素，以學生為課程發展中心，整合學校及社區的特色與資源，展現教師專業發展與教學自主的專業性，發展學校本位課程，形塑教育願景，強化學生適性發展。</p> <p>二、 瞭解學生的個別差異及需求，開展教師的課程意識，增進教師參與學校本位課程發展與評鑑的專業知能，審慎規劃學校課程計畫。</p> <p>三、 審查部定課程及校訂課程、特殊教育班，含集中式特殊教育班、分散式資源班或巡迴輔導班(必要項目)課程計畫。內容包含，各年級各領域/科目課程目標或核心素養、教學單元/主題名稱、教學重點、教學進度、學習節數及評量方式之規劃內容，能有效促進該學習領域/科目核心素養之達成及精熟學習重點，且符合課程綱要規定，融入議題及備註等項目。</p> <p>四、 審議校訂課程內涵，審查彈性學習課程內容(含特殊需求領域，必要項目)，符應學校教育願景。</p> <p>五、 擬定「選用教科用書辦法」。</p> <p>六、 審查全年級或全校全學期使用之自編教材及進行課程評鑑。</p> <p>七、 應於每學年開始(八月一日)，完成下一學年度學校課程計畫審查、備查及上網公告。</p> <p>八、 審查各學習領域/科目小組之計畫與執行成效。</p> <p>九、 負責課程與教學實施評鑑及學習成效分析。</p> <p>十、 規劃教師專業成長進修計畫，增進專業成長。</p> <p>十一、 其他有關課程發展事宜。</p>
行政人員代表	<p>〈教導主任〉曹玉舫 〈總務主任〉李玲 〈輔導主任〉周子筠 〈教務組長〉李若君 〈訓導組長〉陳庭羽</p>	
領域/科目代表	<p>〈國語文〉林慧貞、李若君 〈英語文〉賴惠民 〈數學領域〉陳思琪 〈自然科學領域〉曹玉舫、郭士銓 〈社會領域〉陳庭羽 〈健康與體育領域〉郭士銓 〈藝術領域〉周子筠、張尹馨 〈綜合領域〉王慶弘、林培茶 〈科技領域〉曹玉舫、周子筠</p>	
導師及專任教師代表	<p>(七年級導師) 陳思琪 (八年級導師) 郭士銓 (九年級導師) 林慧貞 (專任教師) 賴惠民</p>	
家長委員會代表	<p>〈課發會代表〉鄭智明</p>	
社區代表	待聘	
專家學者	待聘	
學生代表	<p>〈學生會會長〉</p>	

附件二

課程發展委員會會議紀錄(含簽到簿)

連江縣立敬恆國中一〇七學年度第二學期期末
課程發展委員會會議紀錄

一、時間：中華民國 108 年 06 月 27 日（星期四）10：00～12：00

二、地點：國中部會議室

三、主席：陳紫開校長

四、紀錄：曹玉舫主任

五、出席者：本校課程發展委員會委員

六、主席致詞：

有關本校 108 學年度學校課程計畫，請大家審核並提供建議。

七、提案討論：

（一）依據學校課程總體架構，請審查。

決議：現況與背景分析、學校課程願景、課程架構(各年級各領域科目及各彈性學習課程名稱與節數一覽表、法律規定教育議題實施規劃、學生畢業考後或國中會考後至畢業前課程活動之規劃安排)、課程實施與評鑑規劃(課程實施說明、課程評鑑規劃)，審議通過。

（二）依據領域科目課程計畫(部定課程)，請審查。

決議：各年級各領域科目課程計畫(各年級課程目標或核心素養、各單元主題名稱與教學重點、教學進度、評量方式、融入之議題內容重點、選用教科書或自編教材一覽表)，教科書依 108.05.28 選書會議結果選用，其餘審議通過。

（三）依據彈性學習課程計畫(校訂課程)，請審查。

決議：各年級各彈性學習課程計畫(各年級彈性學習課程目標或核心素養、各單元主題名稱與教學重點、教學進度、評量方式、融入之議題內容重點)，審議通過。

（四）依據學校課程發展委員會組織要點、課程評鑑計畫及相關表格與工具、全校學生每日作息時間表及學校年度重大活動行事曆，請審查。

決議：審議通過。

八、臨時動議：無。

九、散會。

連江縣立敬恆國民中小學 107 學年度

「課程發展委員會」

簽到單

時間：108 年 06 月 27 日 10:00 ~ 12:00

地點：國中部會議室



單位	職稱	姓名	簽到
陳紫開	校長	陳紫開	陳紫開
曹玉舫	教導主任	曹玉舫	曹玉舫
周子筠	輔導主任	周子筠	周子筠
林慧貞	教務組長	林慧貞	林慧貞
陳庭羽	訓導組長	陳庭羽	陳庭羽
陳思琪	九年級導師	陳思琪	陳思琪
陳曉璋	八年級導師	陳曉璋	陳曉璋
郭士銓	七年級導師	郭士銓	郭士銓
林培茶	專任教師	林培茶	林培茶
張尹馨	增置教師	張尹馨	張尹馨
王慶弘	專任輔導教師	王慶弘	王慶弘

附件三

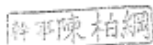
108 學年度教科書選用版本一覽表

領域科目		年級		
		七	八	九
語文	國語文	康軒	翰林	翰林
	英語文	康軒	翰林	翰林
數學		康軒	康軒	康軒
社會		康軒	翰林	康軒
自然與生活科技	自然科學	康軒	康軒	康軒
	科技	康軒		
藝術		康軒	康軒	康軒
綜合活動		康軒	康軒	康軒
健康與體育		康軒	康軒	康軒
彈性課程		自編	自編	自編

連江縣立敬恆國民中小學會議記錄表

會議名稱	108學年度教科書版本審議會議	會議時間	108年5月28日
主持人	曹云新	會議地點	校史室
列席人員	陳庭村 張瑞 陳曉詩 郭士強 林培榮 陳泉瑛 林慧貞		
決議事項： 教科書版本如附件 <div style="text-align: center;">   </div>			
備註			

承辦人：



主任：



校長：

108 年度第 1 學期各年級教科書版本對照表

	七年級	八年級	九年級	備註
學生人數	7 人	7 人	2 人	16 人
國文	康軒	翰林	翰林	
英文	康軒	翰林(佳音)	翰林(佳音)	
數學	康軒	康軒	康軒	
自然	康軒	康軒	康軒	
社會	康軒	翰林	康軒	
健康與體育	康軒	康軒	康軒	
藝術與人文	康軒	康軒	康軒	
綜合活動	康軒	康軒	康軒	
科技	康軒	X	X	

正本相符

幹事陳柏綱

連江縣立敬恆國民中(小)學 108 學年度第一學期行事簡曆

週次	日期	月主題	日	週一	週二	週三	週四	週五	週六
1	08/30 08/31	本土教育月	友善校園週 祖孫週活動				返校日 15:00	開學註冊 訓:始業式暨反霸凌宣導 訓:招募環保小志工 教:繳交暑假作業 教:發放教科書	
2	09/01 09/07		訓:課間活動實施 訓:品德小語實施 輔:迎新生活動、生涯闖關 教:國語文競賽、地理知識競賽、美術競賽培訓	教:九年級第一次模擬測驗、八年級期初評量	教:九年級第一次模擬測驗、八年級期初評量			輔)技藝班	
3	09/08 09/14		訓:環境知識競賽校內初賽	輔:12年國教宣導	教:晨間國文英語抽背活動開始 教:班級親師座談			中秋節	
4	09/15 09/21	交通安全月				訓:防災演練(暫定)		輔)技藝班	教:國語文競賽
5	09/22 09/28					教:教師節作文比賽		輔:教師節活動	教師節 教:地理知識競賽
6	09/29 10/05		輔:生命教育月 輔:家庭教育週 訓:環境知識競賽縣市複賽			訓:紅絲帶基金會演講(13:10)	教:美術比賽送件	輔)技藝班	補班 10/11(五)
7	10/06 10/12						國慶日	彈性放假	
8	10/13 10/19				教:第一次期中評量	教:第一次期中評量 訓:班聯會選拔投票 教:馬祖文化週	輔)生涯講座	輔)技藝班 教:作業抽查	
9	10/20 10/26	環境教育月	訓輔:被害人保護週	訓:教室美化佈置評分		訓:班聯會聯合大會 教:閱讀活動		訓:秋郊(暫定)	
10	10/27 11/02		全國能源教育週			教:與作家有約		輔)技藝班	
11	11/03 11/09								

連江縣立敬恆國民中(小)學 108 學年度第二學期行事簡曆

週次	日期	月主題	日	週一	週二	週三	週四	週五	週六
12	11/10 11/17							輔)技藝班	
13	11/23	孝親月 本土教育月 思源傳承月		返校日	開學日	訓:始業式 訓:友善校園	輔:反霸凌宣導		
14	12/01 12/08		友善校園週	訓:品德教育勵志語 實施 教:試模擬分發結果 公告	開學註冊	訓:友善校園 宣導(班會) 教:九年級夜 間學習輔導實 施		輔)技藝班	
15	12/07 12/14			訓:全中運資格賽 教:班級彙讀查 活動實施 教:電腦教室、圖書 館開放	訓:全中運 資格賽	訓:全中運資 格賽 教:閱讀活動 實施 訓:音樂比賽 彩排(班會)	教:第二次 期中評量 教:島嶼文 化	教:第二次期中 評量	輔)技藝班 教:祖文、八 年級複習考
16	12/15 12/22			教:班級彙讀查 活動實施 教:電腦教室、圖書 館開放		教:親師座談		輔)聖誕節慶競 賽	教:九年級 第一次模 擬考 教:七、八 年級複習 考
17	12/21 12/28			教:圖書館志工招募 教:課後補救教學實 施 教:夜間學習輔導實 施		輔)聖誕報佳 音		訓:班聯會聖誕 活動 訓:校際歌唱校 內初賽	
18	12/29 01/04					元旦	輔)生涯講 座內聘		
19	01/05 01/11								
20	01/12 01/18				教:期末評 量	教:期末評量	教:寫春聯		
21	01/19 01/20			訓:休業式	寒假開始				

3	02/23 02/29		教：九年級第一次模擬考							228 和平紀念日	
4	03/01 03/07					訓：健康檢查 輔：生涯講座	輔：模範生選舉	輔：技藝班			
5	03/08 03/14	交通安全月	訓：視光協會免費配鏡			訓：青少年吸菸行為問卷施測	教：國中教育會考報名	輔：生涯講座			
6	03/15 03/21							訓：春季郊遊 輔：社區參訪			
7	03/22 03/28		教：第一次段考	教：第一次段考	校慶		教：馬祖文化週活動	輔：青年節模範生表揚			
8	03/29 04/04		教：作業抽查				補假1日	放假1日	兒童節 清明節		
9	04/05 04/11		教：第二次試模擬志願選填						教：寄發會考准考證 輔：技藝班		
10	04/12 04/18	環境教育月				教：馬祖文化週活動					
11	04/19 04/25		訓：全中運決賽	訓：全中運決賽	訓：全中運決賽	訓：全中運決賽	訓：全中運決賽	輔：技藝班			
12	04/26 05/02		教：免試入學變更學區申請	教：九年級期中評量	教：九年級期中評量	教：九年級第二次模擬考	教：九年級第二次模擬考	母親節			
13	05/03 05/09		輔：親子溝通講座	教：馬祖高中試辦學習區完全免試入學報名					訓：連江縣學生歌唱比賽		
14	05/10 05/16	孝親月				教：第二次段考 教：馬祖高中試辦學習區完全免試放榜	教：第二次段考	教：作業抽查	教：國中教育會考		
15	05/17 05/23		教：國中教育會考			教：馬祖文化週活動	輔：生涯講座-電視動畫	輔：技藝班			
16	05/24 05/30					教：藝術深耕活動	輔：品德教育講座(國中小師生)	輔：技藝班	輔：國中親職活動		
17	05/31 06/06		6月反毒宣導月								
18	06/07 06/13	思源傳承月	教：寄發會考成績單 訓：畢業週								
19	06/14 06/20						教：桃連區免試入學志願選填		補行上班上課 6/26(五)		
20	06/21 06/27			教：第三次段考	教：第三次段考	端午節	端午節調整放假				

21	06/28 06/30			訓：期末大掃除	休業式	暑假開始			