

# 連江縣立仁愛國小 107 學年度第二學期課程計畫

## 壹、計畫緣起

### 一、依據

本計畫係依據中央及地方教育行政機關所頒布之教育政策、規定、法令暨本校辦學之理念與學校、社區文化特性等條件撰擬而成。

### 二、計畫目標

1. 建立願景，凝聚力量：本校務發展計畫經校務會議中通過，以期凝聚團體共識，結合家長、行政、教師三者之力量。
2. 改進行政，靈活運用：務求校務行政主動化，措施制度化，工作效率化，以期成員團結和諧，負責盡職。
3. 提昇教學，達到卓越：務求教學精緻化，教法適性化，評量多元化，以期個個學生均能獲得學習，具批判思考的能力。
4. 營造環境，適應變遷：務求校舍完整化，設備新穎化，環境教育化，以期適應本土化、國際化、資訊化的社會。
5. 加強輔導、發展潛能：務求輔導融入教學，開發學生潛能，以期學生人性、群性、個性之發展。

### 一、物理環境分析

校地	總面積	過戶校產	未過戶	租用	學生平均佔用面積		備註
	4687.17 平方公尺	0	0	0	73.95 平方公尺		
校舍	普通	自然科	社會科	數學科	美勞科	音樂科	書法
	6間	1間	0間	0間	0間	0間	0間
	語文教室	教具間	輔導室	保健室	圖書室	禮堂	教師宿舍
	0間	1間	1間	1間	2間	1間	1棟
	體衛室	電腦教室	會議室	辦公室	校長室	其他	英語教室
1間	1間	1間	2間	1間	0間	1間	
設備體育	運動場	游泳池	籃球場	排球場	羽球場	體育場	田賽場
	0座	0處	1處	0處	0處	0處	0處

## 二、 學生人數分析

學生人數							
年級	一	二	三	四	五	六	合計
班級數	1	1	1	1	1	1	6
男生	6	4	7	5	6	5	28
女生	4	2	6	4	6	5	24
合計 (人)	10	6	13	9	12	10	60

## 四、學校現況分析

依上述學校背景，得知學校地理位置、校史沿革、基本資料等，本節將進一步依現有情境以SWOT方式進行分析，期能對學校現況有更深入的了解之後，提出初步的行動策略，以利於改善計畫之擬定與執行。茲表列如下：

內外	因素	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)	S (行動建議)
內部	學校規模	<ol style="list-style-type: none"> <li>興建新教室，校園環境良好，屬於迷你學校，良好的溝通利於橫向連結。</li> <li>學校班級數少、人員少，有利於實施友善校園。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>交通便利但班次少，造成上下學不便，需協調公車處做機動性調度。</li> <li>與外界交流機會少，文化刺激、陶冶少。</li> </ol>			<ol style="list-style-type: none"> <li>積極營造學校文化穩定教師、社區認同意識。</li> <li>尋謀社區資源投入力求學校經營的正常運作。</li> </ol>
內部	學習環境	<ol style="list-style-type: none"> <li>各項教學設備充裕，可</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>觀光客及社區人員出</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>社區總體營造。</li> <li>海洋生態教育資源</li> </ol>		<ol style="list-style-type: none"> <li>加強學生對設施、設備借用、善用的觀念與習</li> </ol>

素	境	<p>利用資源多。</p> <p>2. 多媒體設備充足,有利互動教學。</p> <p>3. 圖書室藏書豐富,利於發展閱讀。</p>	<p>入頻繁,建議從側邊步道進出。</p>	<p>豐富。</p> <p>3. 發展學校特色</p>		<p>慣。</p>
內部因素	人力師資	<p>1. 教師教學與行政經驗豐富。</p> <p>2. 各領域專長教師皆有,可有效發揮協同教學。</p>	<p>1. 教師兼職行政,多重角色扮演,無法專心備課,影響教學品質</p>			<p>1. 培養教師溝通協調的態度與方法。</p> <p>2. 明確學校課程,發展目標,建立共識,爭取認同與成就感。</p> <p>3. 積極徵聘英語、鄉土、音樂、美勞、表演藝術專長教師。</p> <p>4. 規劃教師進修活動。</p>
內部因素	學生學習	<p>1. 學生背單純,不容易有偏差行為。</p> <p>2. 學生多元,差異性大,適性發展多元教學。</p>	<p>1. 各班學生人數過少,缺乏競爭力及團隊合作之學習。</p> <p>2. 高風險家庭居多,缺發文化刺激。</p>			<p>1. 在多樣化的課程安排下培養學生自主學習的能力。</p> <p>2. 在多元化的學習空間中培養學生尊重彼此的態度。</p>

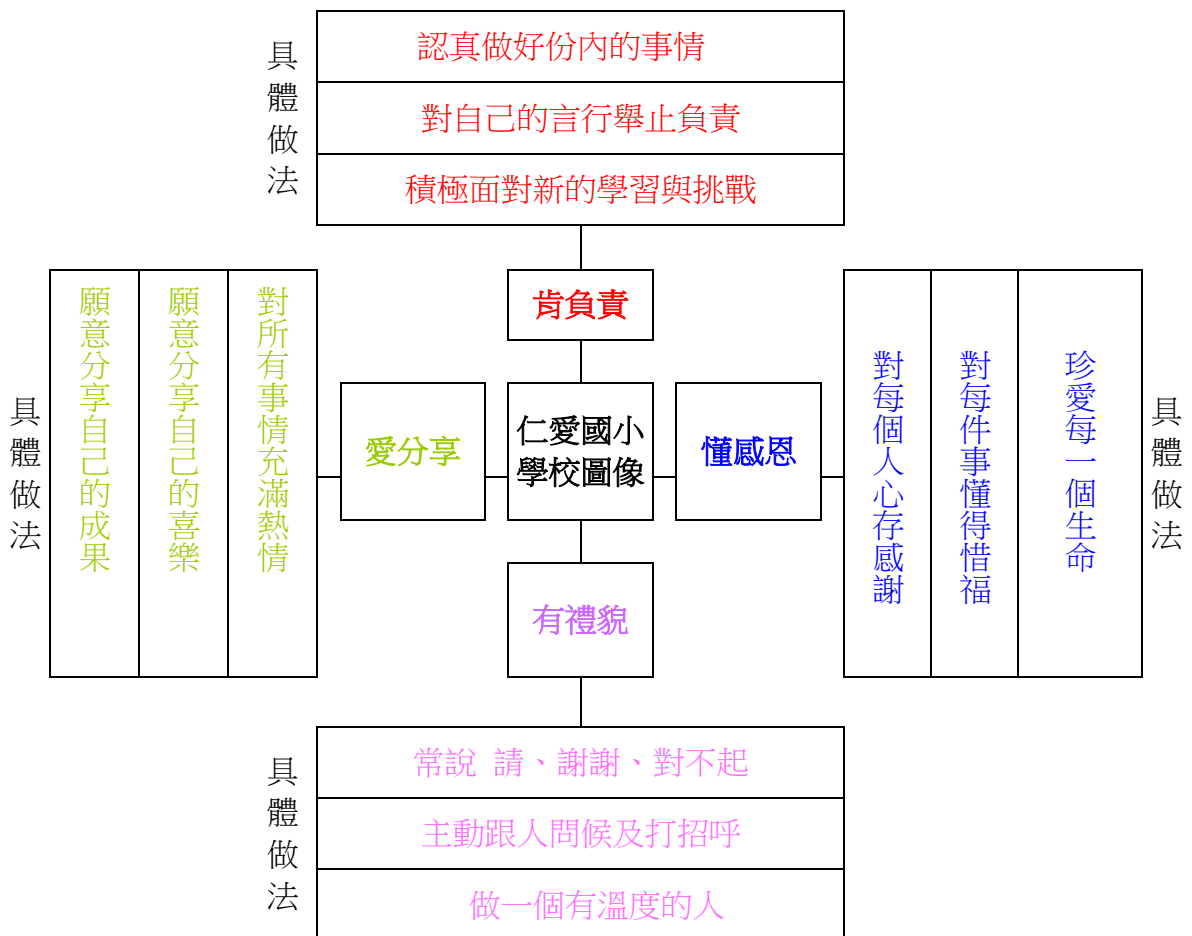
外部因素	地理環境			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學校背山面海自然資源豐富，有利發展海洋教育與生物多樣教學。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 交通不便，造成學生通勤上的困擾，影響學生就學。</li> <li>2. 學區學生人數較少，會有招生不足的情形。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學校是社區最大的共同體，推動學校社區共同體意識，建立學校社區總體營造的行動策略。</li> </ol>
外部因素	家長參與	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學校辦理各項活動家長熱心參與，活動順利圓滿。</li> </ol>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 家長放心學校教育，對於教師的教學與管教上都全力支持。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 單親家庭比率漸高。</li> <li>2. 家長鮮少輔導學生課業。</li> <li>3. 教育觀念懸殊，易造成與學校教師間之衝突。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學校主動提出課程規劃架構，教師主動提出班級理念，以為溝通討論的基礎，並尋求家長的支持與認同。</li> <li>2. 培養教師面對及處理問題的能力。</li> <li>3. 增加彼此溝通與瞭解的管道，適時尊重教師專業。</li> </ol>
外部因素	社區資源			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 社區資源豐富，有利學校與社區結合，發展鄉土課程。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 社區部分人士對於學校的認同度不高，影響學校運作。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 加強溝通協同，建立共識、共策努力。</li> </ol>

## 貳、 學校校務發展願景

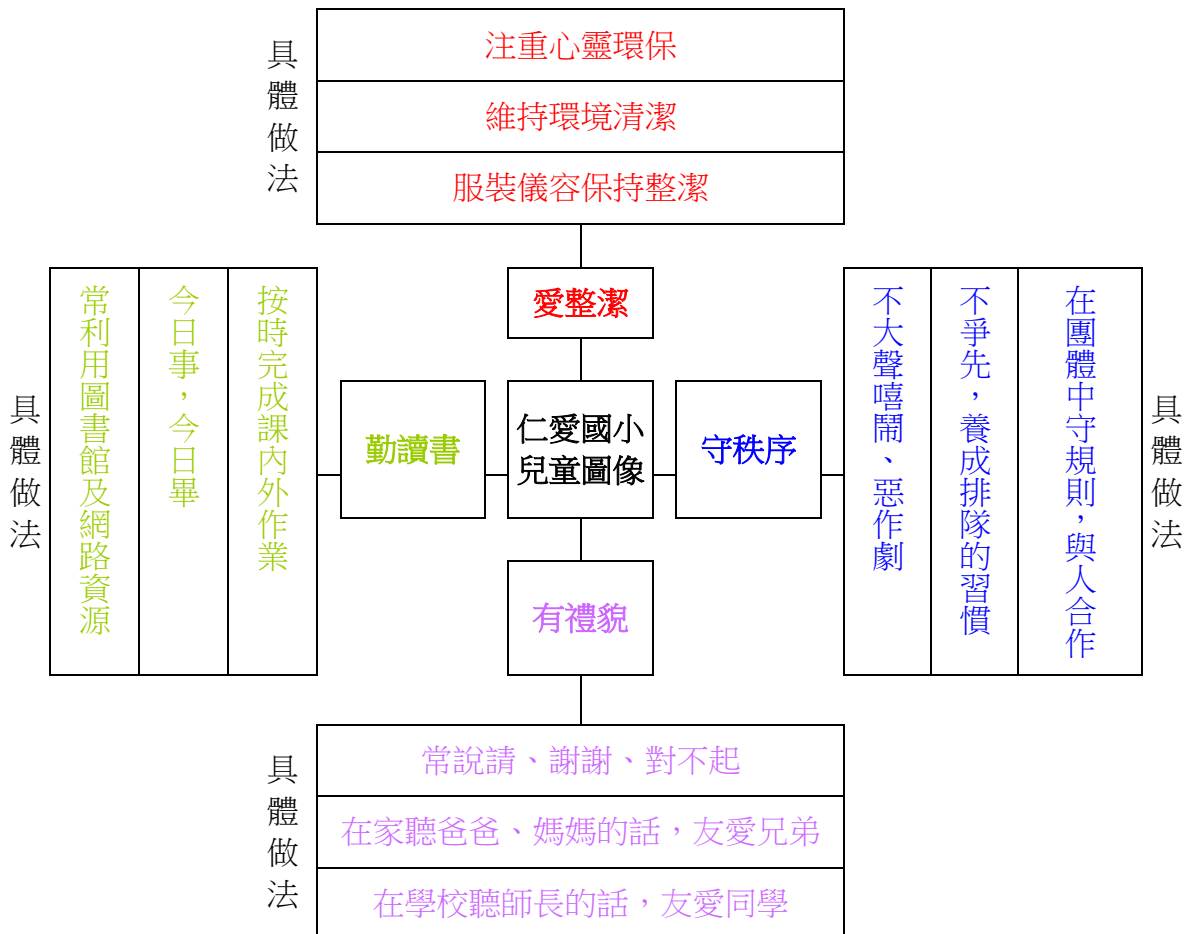
### 一、 學校願景圖像



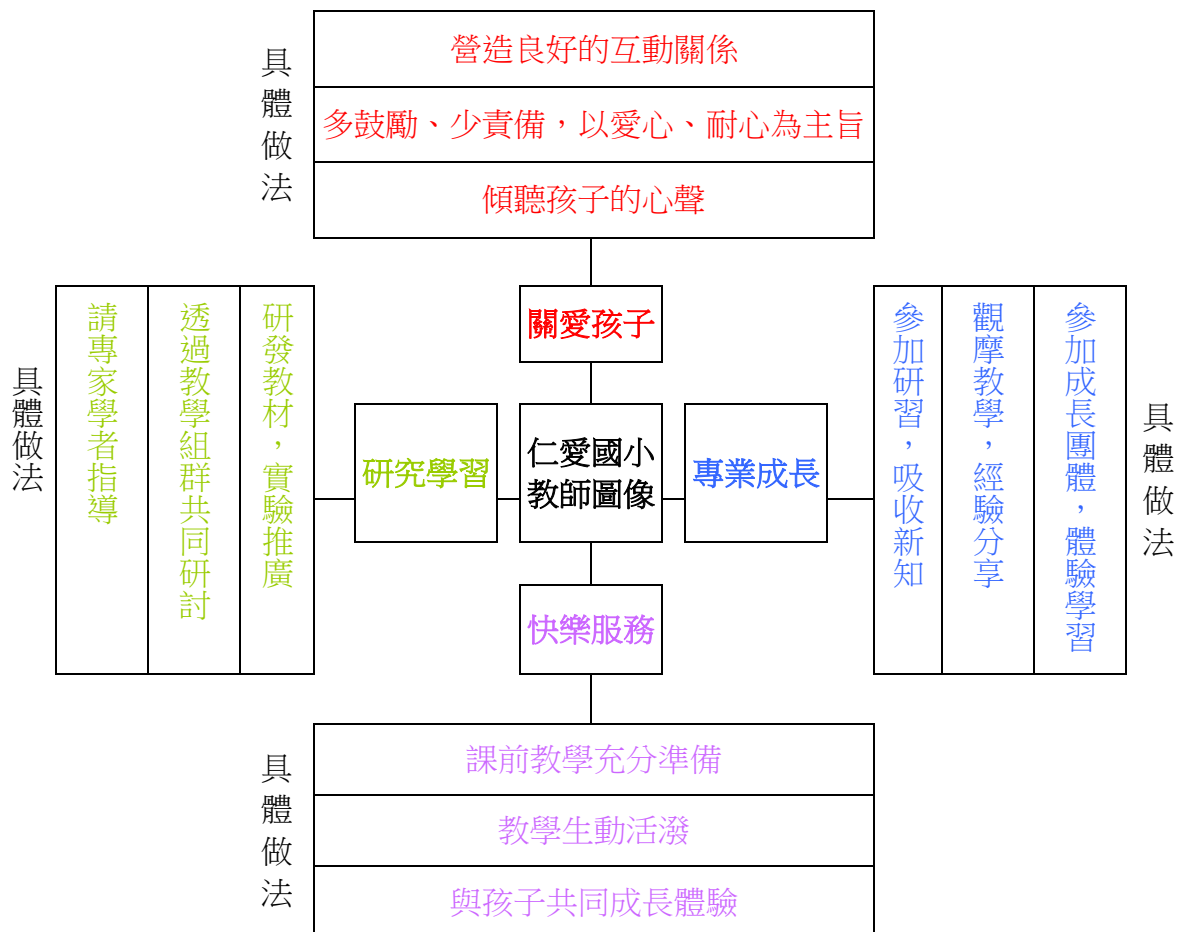
## 二、 學校願景內涵與具體作法



### 三、 學校兒童圖像與具體作法

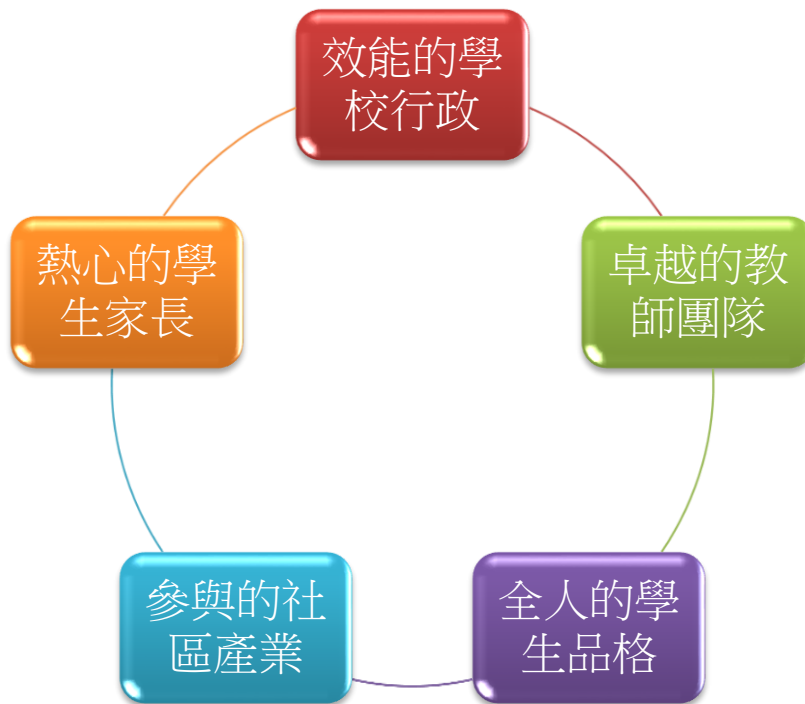


#### 四、 教師圖像與具體作法





## 五、 學校教育目標圖像



教育若水、順性揚才，塑造精緻教育，促進教師專業發展，不放棄每個學生，營造人文關懷的優質環境，鼓勵家長熱心參與，充分運用資源辦學這是我對仁愛國小打造的教育目標，簡單而言，歸納如下：

1. 效能的學校行政：專業能力及追求績效的用心態度辦教育。
2. 卓越的教師團隊：盡心服務展現教師專業展現多元能力。
3. 熱心的學生家長：透過組織轉型運作活絡家長參與之態度。
4. 參與的社區產業：服務型學校的建立使達到社區共同發展。

## 二、課程發展組織

### (一) 課程發展委員會組織架構表

組成人員	姓名 (職稱)
校長	校長：陳君業
總幹事	教導主任：陳麗珠主任
執行秘書	課程註冊組：陳秋鳳組長
委員	曹正偉主任、王春華主任、林月仙老師、陳亞鈴老師、曹鳴傑老師、陳怡婷老師、王倩雯老師、黃怡婷老師、陳世偉老師、王惠蘭老師、陳雪玉老師
家長代表	張志華、劉煥騰、高凡鈞

### (二) 課程發展委員會組織分工表

組別	召集人	成員	工作內容
課程審查組	教導主任	委員 10 人 課程註冊組長	審查全校各年級的課程計畫。
教學評鑑組	教務組長	委員 10 人	對課程計畫、教學活動、教科用書、教學與評量方法，定期評估、檢討和改進、研訂學校學生成績評量辦法補充規定。
研究發展組	教導主任	研究教師 11 人 研究組長 資編組長	對課程、教師教學之研究與發展。
社區資源組	輔導主任	家長代表	考量社區特性，協調校內資源，協助課程發展。
生活教育組	訓導組長	各班導師六人	研訂學生活動課程與落實生活教育、體育衛生課程之推廣與實施。
環境設備組	總務主任	出納、會計	充實教學設備，校園綠美化、學習角學習步道規劃，提升境教功能。
評議小組	校長	三處室主任	評議教學或評量之重大爭議。

### (三) 課程推動組織

本校設置以下相關委員會，為使課程有效推動，由下而上落實：

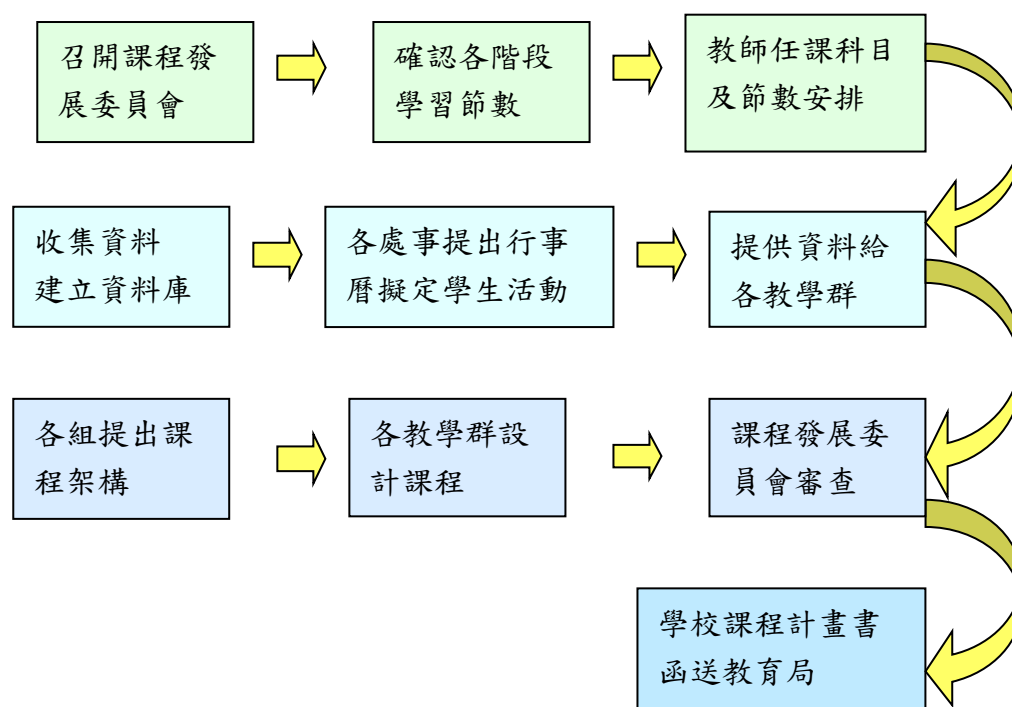
1. 領域課程小組：(分七大領域，全校老師依任教科目參加。)

學習領域	語文	數學	社會	自然與生活科技	健康與體育	藝術與人文	綜合
召集人	林月仙	曹鳴傑	王春華	陳亞鈴	陳世偉	陳秋鳳	陳雪玉
組員	陳亞鈴 陳麗珠 黃怡婷	陳亞鈴 曹正偉 陳秋鳳	王倩雯 王惠蘭 陳怡婷	曹正偉 陳世偉 陳秋鳳	王惠蘭 陳亞鈴 王春華	林月仙 陳麗珠 陳怡婷	王春華 黃怡婷 林月仙

2. 課程研究會議：

由研究處召開，參加人員為校內研究教師。於每週三下午召開研究會議針對學校課程發展方向、議題進行討論之後，於學期中不定時於教師會議報告，或於學期結束後之相關課程工作坊（如：暖冬、涼夏工作坊）報告，以建立學校教師課程共識，增進校務發展與充實教師教學能量。

### (四) 課程計畫發展流程及期程



於開學初召開課程發展委員會，針對學期初欲實施之課程內容討論之後實施；學期中及學期末就本學期實施之課程進行檢討作為下學期實施改

進之參考。

學校總體課程計畫的發展情形由教師分析選用教材內容，依選用教材及學年主題、學校重要行事進行教材統整，安排設計彈性學習課程及統整課程，整理教材基本能力指標，編訂學年教學進度，依照教學進度進行教學計畫編寫。討論評鑑項目、彙整各學年教學計畫成冊。最後提交課程發展委員會討論、依修訂意見各學年修正定案後實施，研究會議定期檢視與討論修正教學。

## 五、學習節數分配

### (一) 分配原則

1. 依據國民中小學九年一貫課程綱要有關領域學習節數之相關規定。
2. 配合學校實際狀況並考量學生應習得的基本能力及教師專長作適當的分配。
3. 落實學校本位課程願景及學校本位課程能力指標。
4. 考量親師生之期望，透過各項會議達成領域節數分配的共識。

### (二) 決定過程

1. 教務處依課程綱要有關領域學習節數上下限規定，配合學校作息情形先行預定各領域節數。
2. 交由課程研究會議共同討論修正。
3. 由學校課程發展委員會討論後決議。

### (三) 學習節數一覽表

節數	領域學習節數							彈性學習節數							學習總節數		
	語文			數學	體健	生活課程			綜合 (含學校行事活動)	仁小時間							
	本國語言	鄉土語言	英語			社會	藝文	自科		電腦教學	數學	國語	閱讀	英文		校本	社團
一	5	1	0	3	2	6			3	0	0	0	1	1		2	24
二	5	1	0	3	2	6			3	0	0	1	1	1		2	

總計	20									4							
三	5	1	1	3	3	3	3	3	3	1	0	0	0	1	2	2	31
四	5	1	1	3	3	3	3	3	3	1	0	0	0	1	2	2	
總計	25									6							
五	5	1	2	4	3	3	3	3	3	0	0	0	0	1	2	2	32
六	6	1	2	4	3	3	3	3	3	0	0	0	0	1	2	2	
總計	27									5							

## 仁愛國小每學年法定教育課程實施統整表

主題課程	主題內容	實施方式	實施時間	參與人員
法定-家庭暴力防治課程 4 小時	兒少保護教育 宣導-如何保護自己	晨光時間集會 宣導 分享 回饋	每雙月主題 1 小時 每學年計 4 小 時	全校教職員工 、學生
法定-性侵害 犯罪防治課程 4 小時	兒少保護教育 宣導-校園性 侵害防治	晨光時間集會 宣導 分享 討論	每雙月主題 1 小時 每學年計 4 小 時	全校教職員工 、學生
法定- 家庭教育課程 4 小時	☆適合各年級 家庭教育課程 ☆親職教育活 動	週三下午課程 宣導 週休辦理親職 教育課程 學期中辦理學 校日	每學年 4 小時  每學期 4 小時  每學期 2 小時	全校教職員工 家長、學生
法定-性別平 等教育課程 4 小時	適合各年級性 別教育課程 融入課程教育	週三下午課程 宣導 課程中實施	每學年 4 小時	全校教職員工 、學生
法定-環境教 育課程 4 小時	適合各年級環 境教育課程 融入課程教育	融入課程實施 彈性課程安排 全校學童進行 教學	每學年 4-6 小 時	全校教職員工 、學生

連江縣南竿鄉仁愛國民小學一百零七學年度第二學期一年級任課表

陳雪玉					級 導 任 師
五	四	三	二	一	期星
校園活動					8:00-8:15
導師時間					8:15-8:35
綜 校 合 本	彈 閱 性 讀	國 語	彈 英 性 語	國 語	第一節 8:40-9:20
陳雪玉	陳雪玉	陳雪玉	黃怡婷	陳雪玉	
綜 校 合 本	生 藝 活 音	綜 音 合 作	數 學	數 學	第二節 9:30-10:10
陳雪玉	陳怡婷	陳怡婷	陳雪玉	陳雪玉	
國 語	數 學	彈 社 性 團	國 語	生 藝 活 美	第三節 10:30-11:10
陳雪玉	陳雪玉	陳雪玉	陳雪玉	王倩雯	
生 自 活 社	國 語	彈 社 性 團	本 語 土 言	藝 美	第四節 11:20-12:00
陳雪玉	陳雪玉	陳雪玉	林月仙	王倩雯	
休 午					
	健 體		生 自 活 社	健 體	第五節 1:30-2:10
	陳世偉		陳雪玉	陳世偉	
			生 自 活 社		第六節 2:20-3:00
			陳雪玉		
					第七節 3:10-3:50

連江縣南竿鄉仁愛國民小學一百零七學年度第二學期二年級任課表

黃怡婷						導師 級任
五	四	三	二	一	期星	
校園活動						8:00-8:15
導師時間						8:15-8:35
綜合校本	彈性閱讀	國語	生活	國語	第一節 8:40-9:20	
黃怡婷	黃怡婷	黃怡婷	陳秋鳳	黃怡婷		
綜合校本	國語	健體	生活	數學	第二節 8:40-9:20	
黃怡婷	黃怡婷	陳世偉	陳秋鳳	黃怡婷		
國語	數學	彈性社團	國語	生活藝音	第三節 10:30-11:10	
黃怡婷	黃怡婷	黃怡婷	黃怡婷	陳怡婷		
生活	生活	彈性社團	數學	生活	第四節 11:20-12:00	
陳秋鳳	陳秋鳳	黃怡婷	黃怡婷	陳秋鳳		
休 午						
	本土語言		健體	彈性英語	第五節 1:30-2:10	
	林月仙		陳世偉	黃怡婷		
			綜合音作		第六節 2:20-3:00	
			陳怡婷			
					第七節 3:10-3:50	



連江縣南竿鄉仁愛國民小學一百零七學年度第二學期三年級任課表

林月仙					導師	級任	
五	四	三	二	一	期星		
校園活動					8:00-8:15		
導師時間					8:15-8:35		
彈性校本	綜合閱讀	社會	自然	國語	第一節 8:40-9:20		
林月仙	林月仙	王倩雯	曹鳴傑	林月仙			
彈性校本	健教	國語	自然	綜合寫作	第二節 9:30-10:10		
林月仙	王春華	林月仙	曹鳴傑	林月仙			
數學	數學	彈性社團	國語	綜合數學	第三節 10:30-11:10		
陳秋鳳	陳秋鳳	王倩雯	林月仙	陳秋鳳			
國語	國語	彈性社團	數學	彈性英語	第四節 11:20-12:00		
林月仙	林月仙	王倩雯	陳秋鳳	黃怡婷			
休 午							
社會	藝文音樂			英語	本土語言	第五節 1:30-2:10	
王倩雯	陳麗珠			黃怡婷	林月仙		
社會	自然			體育	文美勞藝	第六節 2:20-3:00	
王倩雯	曹鳴傑			陳世偉	林月仙		
	彈性科技			體育	藝文美勞	第七節 3:10-3:50	
	曹鳴傑			陳世偉	林月仙		
愛校服務					愛校服務		3:50-4:10

連江縣南竿鄉仁愛國民小學一百零七學年度第二學期四年級任課表

陳怡婷					導 級 師 任
五	四	三	二	一	期星
校園活動					8:00-8:15
導師時間					8:15-8:35
彈 校 性 本	綜 閱 合 讀	數 學	自 然	數 學	第一節 8:40-9:20
陳怡婷	王春華	陳怡婷	王倩雯	陳怡婷	
性 校 本 彈	自 然	國 語	自 然	國 語	第二節 9:30-10:10
陳怡婷	王倩雯	陳麗珠	王倩雯	陳麗珠	
性 英 語 彈	國 語	性 社 團 彈	國 語	健 教	第三節 10:30-11:10
王倩雯	陳麗珠	陳世偉	陳麗珠	王春華	
國 語	合 數 學 綜	性 社 團 彈	數 學	社 會	第四節 11:20-12:00
陳麗珠	陳怡婷	陳世偉	陳怡婷	陳怡婷	
休 午					
合 寫 作 綜	社 會		社 會	文 音 樂 藝	第五節 1:30-2:10
王春華	陳怡婷		陳怡婷	陳怡婷	
彈 科 性 技	體 育		英 語	藝 美 文 勞	第六節 2:20-3:00
曹鳴傑	陳世偉		王倩雯	王倩雯	
	體 育		語 言 本 土	文 美 勞 藝	第七節 3:10-3:50
	陳世偉		陳麗珠	王倩雯	
愛校服務			愛校服務		3:50-4:10

王惠蘭					導 級 師 任
五	四	三	二	一	期星
校園活動					8:00-8:15
導師時間					8:15-8:35
彈校 性本	綜閱 合讀	數 學	藝美 文勞	國 語	第一節 8:40-9:20
王惠蘭	王惠蘭	曹正偉	鄧宜慧	王惠蘭	
彈校 性本	自 然	國 語	美 勞 文 藝	數 學	第二節 9:30-10:10
王惠蘭	陳世偉	王惠蘭	鄧宜慧	曹正偉	
數 學	自 然	彈社 性團	國 語	社 會	第三節 10:30-11:10
曹正偉	陳世偉	王惠蘭	王惠蘭	王惠蘭	
國 語	數 學	彈社 性團	國 語	社 會	第四節 11:20-12:00
王惠蘭	曹正偉	王惠蘭	王惠蘭	王惠蘭	
休 午					
自 然	社 會		健 教	彈英 性語	第五節 1:30-2:10
陳世偉	王惠蘭		王惠蘭	王倩雯	
綜科 合技	綜寫 合作		本語 土言	體 育	第六節 2:20-3:00
王惠蘭	王惠蘭		林月仙	陳世偉	
音 樂 文 藝	英 語		英 語	體 育	第七節 3:10-3:50
陳怡婷	王倩雯		王倩雯	陳世偉	
愛校服務			愛校服務		3:50-4:10

連江縣南竿鄉仁愛國民小學一百零七學年度第二學期五年級任課表

連江縣南竿鄉仁愛國民小學一百零七學年度第二學期六年級任課表

陳亞鈴					導 級 師 任
五	四	三	二	一	期星
動 活 旗 升					8:00-8:15
間 時 師 導					8:15-8: 35
彈 校 性 本	綜 閱 合 讀	數 學	國 語	國 語	第一節 8:40-9:20
陳亞鈴	陳亞鈴	陳亞鈴	陳亞鈴	陳亞鈴	
彈 校 性 本	本 語 土 言	國 語	數 學	數 學	第二節 9:30-10:10
陳亞鈴	林月仙	陳亞鈴	陳亞鈴	陳亞鈴	
自 然	數 學	彈 社 性 團	藝 美 文 勞	自 然	第三節 10:30-11:10
陳世偉	陳亞鈴	陳亞鈴	鄧宜慧	陳世偉	
國 語	國 語	彈 社 性 團	藝 美 文 勞	自 然	第四節 11:20-12:00
陳亞鈴	陳亞鈴	陳亞鈴	鄧宜慧	陳世偉	
休 午					
藝 音 文 樂	彈 英 性 語		英 語	健 教	第五節 1:30-2:10
陳怡婷	王倩雯		王倩雯	陳亞鈴	
體 育	英 語		綜 寫 合 作	社 會	第六節 2:20-3:00
陳世偉	王倩雯		陳亞鈴	王春華	
體 育	社 會		社 會	綜 科 合 技	第七節 3:10-3:50
陳世偉	王春華		王春華	曹鳴傑	
愛校服務			愛校服務		3:50-4:10

## 連江縣南竿鄉仁愛國民小學 107 學年度第一學期第二次課程委員會會議記錄

一、開會日期：中華民國 108 年 01 月 17 日（星期四）下午 3 時 30 分

二、開會地點：會議室

三、主 席：校長 陳君業 記 錄：教學組長 陳秋鳳

四、出 席：如簽到表

五、主題討論與決議：

### ☆規劃課程各領域學習節數及彈性學習節數

說明：依據「國民中小學九年一貫課程綱要總綱」規定，領域節數百分比：

a. 語文學習領域暫學習節數之 20%~30%。但國民小學一、二年級語文領域學習節數得併同生活課程學習節數彈性實施之。

b. 健康與體育、社會、藝術與人文、自然與生活科技、數學、綜合活動等六個學習領域，各佔領域學習節數之 10%~15%。

c. 學校應依前揭比例計算各學習領域之全學年或全學期節數，並配合實際教學需要，安排各週知學習節數。

d. 連江縣國民中小學教師每週授課節數實施要點公布:107 學年國小各年級每週學習總節數，低年級學習總節數 24 節，中年級每週 31 節，高年級每週 32 節。

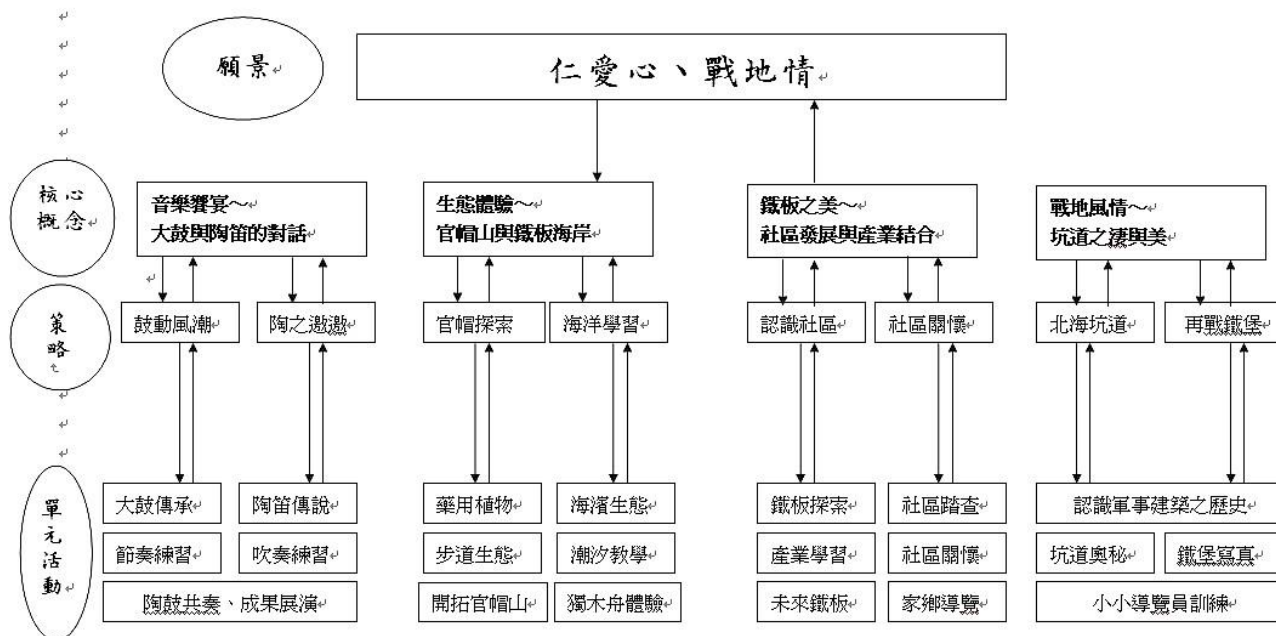
決議：

年級 領域學習	一	二	三	四	五	六
語文 (含本土語言 1 節)	本國語文(6 節)		本國語文(6 節)		本國語文(6 節)	
			英語(1 節)		英語(2 節)	
健康與體育	健康與體育(2 節)		健康與體育(3 節)		健康與體育(3 節)	
數學	數學(3 節)		數學(3 節)		數學(4 節)	
社會	生活 (6 節)		社會(3 節)		社會(3 節)	
藝術與人文			藝術與人文 (3 節)		藝術與人文 (3 節)	
自然與生活科技			自然與生活科技 (3 節)		自然與生活科技 (3 節)	
綜合活動	綜合活動(3 節)		綜合活動(3 節)		綜合活動 (3 節)	
彈性課程節數	4		6		5	
領域學習節數	20		25		27	
學習總節數	24		31		32	

☆規劃「校本特色課程主題」

決議:依學校學年校務會議通過決議，各年段學生每學年依排定的共同校本課程時間按學校本位課程架構實施校本課程學習。

連江縣仁愛國小學校本位課程發展架構



☆107 學年下學期各學習領域使用教科書版本審定。

決議:

	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
國語	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒
數學	南一	南一	南一	南一	南一	南一
自然	(生活)	(生活)	翰林	翰林	翰林	翰林
社會	翰林	翰林	康軒	康軒	康軒	康軒
健教	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒
綜合	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒
藝術與人文	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒
英語			Follow Me(2)	Follow Me(4)	Follow Me(6)	Follow Me(8)

☆特殊教育推動委員會、補救教學學習輔導小組，針對特教生課程發展會議討論。

決議: (如附件一)(如附件二)

六、臨時動議。

無

七、散會。



107 學年 10-01 月課程發展討論會議

課程委員出席簽到:

職 稱	姓 名	簽 到
校 長	陳君業	
教導主任	陳麗珠	
總務主任	曹正偉	
輔導主任	王春華	
教務組長	陳秋鳳	
訓導組長	曹鳴傑	
年級導師	陳雪玉	
年級導師	黃怡婷	
年級導師	林月仙	
年級導師	陳怡婷	
年級導師	王惠蘭	
年級導師	陳亞鈴	
科任教師	陳世偉	
科任教師	王倩雯	

附件一

連江縣南竿鄉仁愛國民小學 107 學年度第 1 學期期末特教推行會議

會議記錄

開會地點：仁愛國民小學會議室

開會時間：108 年 01 月 11 日〈五〉16:00

出席人員：如簽到表。

壹、主席致詞：

貳、業務報告：

【會議】 本學期期末 IEP 會議及下學期期初的 IEP 已於 107/12/21(五)辦理完畢。

【特教宣導】本學期特教宣導『學障、自閉症、智障宣導』已於107年11月16日(五)辦理完畢。

【鑑定安置】1. 下學期請導師及授課教師協助觀察有需提出鑑定的新個案(身障/資優)。要鑑定的疑似個案，要麻煩各授課教師蒐集相關學業資料樣本，記錄所提供學習方式、作業、考試等…之調整及課輔紀錄，做為評估 108 學期的提鑑佐證資料。

2.

身心障礙

\*若為**學習問題**，請提供多元學習策略、教學調整和環境調整，並提供課輔，留下紀錄，並協助取得家長同意後，則可提出申請。

\*若為**情緒適應問題**，請儘早通報輔導介入，留下輔導紀錄並協助取得家長同意後，則可提出申請。

\*若**疑似過動症**，請務必要求家長帶孩子就醫診斷，在持續用藥的前提下，並協助取得家長同意後，則可提出申請。

資賦優異

一般智能資賦優異:在學習表現方面，較同年齡者具有較卓越潛能或傑出表現者。需檢附學習特質與表現卓越獲傑出等具體資料，則可提出申請。

3. 今日進行 107 學年下學期鑑定安置(身心障礙及資優)宣導校內說明會，請主任各教師有個案特殊需求時參閱「107 學年度國民



中小學身心障礙學生鑑定手冊」相關資料及下學期鑑定安置時程表，說明內容詳如手冊。家長鑑定安置宣導說明會如家長要求則會另行召開說明。(3/29 前要送件)

- 【診療服務】1. 學生本學期診療紀錄已於 IEP 會議中列印轉知家長。各班導師若需查閱學生診療紀錄，可向輔導室查閱診療紀錄表。
2. 107 學年第 2 學期 0 軒語言、職能持續申請服務，0 宇申請職能、物理治療服務，0 鴻申請心理輔導諮商服務。(每月一次)

【福利服務】連江縣提供身心障礙學生助學金助學金：本校通過鑑輔會鑑定確生有 3 位：陳 0 鴻、陳 0 軒、黃 0 宇，在未領取公費和其他獎助學金的前提下，每人每學期補助新台幣 8000 元。由輔導室協助申請。

【個別輔導計畫】陳 0 軒持續申請特教巡迴輔導，每星期五 15:00-16:30 規劃【學習策略】2 節。

【特殊教育方案】107-2 學期申請特教課後輔導共 5 節。(0 軒\*4 節、0 宇\*1 節)

#### 參、討論事項：

案由一：研商下學期五年級學生黃 0 宇規畫每星期五下午 14:20-15:00 由巡輔老師配合實施特教課輔 1 節(數學學習策略)，課表是否調整，提請討論？

說明：下學期商請巡輔教師配合 0 軒的輔導課時間，是否調整星期五第六節健康課，請討論。

【決議】因要配合巡迴老師授課時間，決定原班健康課抽離教學。

案由二：確認 107 學年下學期鑑定安置提報五年級特教學生黃 0 宇【肢體障礙轉安置】，請導師和任課教師協助相關佐證資料收集。

\*佐證資料：考卷，作業，習作(把錯誤保留，訂正寫在旁邊)補救教學記錄(含補救教學評估，診療記錄，認輔紀錄(註明認輔期間多長)，心理諮商紀錄(可請心理師寫現況表)(註明心理諮商期間多長)，手冊或證明(衛福局或其它)，醫療證明(有用藥一定要附)，其它證明(如有到醫療的鑑定如智力等)… ※沒有問題的部份也請說明

【決議】經家長同意簽署鑑定及安置同意書後，請任課教師及導師協助蒐集相關佐證資料及填寫鑑定評估摘要報告表，於開學後送特教中心申請轉安置。

決 議：針對排課規劃無異議，會議紀錄送交課發會存查。

肆、臨時動議：

【陳秋鳳組長】針對黃 0 宇是否需實施補救教學施測，請討論。

【決議】教育處答覆：特教生可以申請取消補救系統施測，轉置特教課輔實施

補救教學，這學期就不參加施測。

【陳國強家長】有感受到O軒的進步，也感謝學校對O軒課程的規劃，本人也盡量配合學校的要求。目前最大的困境是面臨志軒成長所延伸的偏差行為:善意謊言、騙人、說髒話還有吃飯問題等，讓我常常生氣修理他。

【陳亞鈴老師】本人擔任O軒低年級導師，一路見證他的進步和成長，都是很多老師的用心和無私的付出，成就了現在的進步，請家長一定要懷著感恩的心，讓學校和家庭營造雙贏的教育成果。

【陳麗珠主任】喜悅孩子的進步，一小步的奇蹟可以成就一大步的跨越，放假期間，請家長協助督導功課的習寫，對下學期的學習提升效能。

【校長】感謝校內老師的用心與努力，感謝家長對學校行政教學的配合，如無其他意見，會議結束。

伍、散會

附件二

107 學年度第 1 學期仁愛國小補救教學實施方案學習輔導小組  
期末會議

一、 時間：中華民國 108 年 01 月 17 日（四）下午 15:30—17:00

二、 地點：本校會議室

三、 參加人員：如簽到名冊                      主席：陳君業                      紀錄：陳秋鳳

四、 會議主題：

★107 學年第 2 學期補救教學開班情形討論。

☆ 五年級個案學生黃振宇是否參與 108 年科技化評量篩選測驗。

◎連江縣107學年度「補救教學實施方案」訪視輔導報告。

五、 決議內容

★107 學年度第二學期開班情形依第一學期開班授課方式開班。擬從 3/4(一) 至 6/15(六)實施 14 週次，每週一、二、四 3~6 年級開國語、數學班，英語輔導仍開 1 班混齡，輔導 3 位篩選測驗未通過學生。

☆五年級個案學生黃振宇領有肢體殘障手冊依規定可不用參加施測，1/11 校內特推會已提案討論通過不參加施測，擬於學習輔導小組會議通過並於系統將個案結案，會議紀錄備查。

◎訪視輔導報告-特色或優點：

1. 承辦組長能掌握補救教學內涵。
2. 承辦組長能依據科技評量系統學生診斷資料，規劃開課及班級，且能依學生的能力開班。
3. 教師能依據科技評量系統診斷報告，進行課程設計及調整教學策略。
4. 能運用均一平台進行教學。
5. 能依前期執行情形進行檢討並修訂計畫。
6. 對於篩選測驗，學校能建置完整的步驟，以提供施測準確度。
7. 學校能整合各項資料，以協助學生學習。
8. 對老師、家長及學生，利用週三進修及家長日，宣導本方案，值得鼓勵。
9. 教師教學多元，利用討論、發表、操作、遊戲、繪本、資訊融入等教學方

法。

10. 老師願意投入教學，學校與家長聯繫綿密，一同為孩子學習，共同打拼。
11. 一天只排一科，只排一節，老師願意整合學生，以學生最需要補救的科目入班，值得鼓勵。
12. 校長及組長對學校補救教學業務支持。
13. 測驗時，行政老師有支援，行政充分支持。
14. 運用多元教學技巧，如平板、繪本及教具操作討論。
15. 教師參考科技化評量系統資料，規劃教學進度。
16. 教師教學認真，家長支持度高。
17. 授課教師均為原班教師，熟悉孩子的程度。
18. 運用科目開課，可以充分幫助孩子。

◎訪視輔導報告-改進意見與建議事項：

1. 建議寒暑假前一週或後一週開課，以延續學習之效。
2. 入班學生中高達2/3的學生有新住民或原住民身份，建議學校在教學上有積極作為，關注進步的情形。
3. 老師對入班學生中的不同弱點，在課堂教學上無法兼顧而感困難，建議教師在教學前就共同弱點做分析，先教最嚴重(不精熟的概念)，再逐一進入個別輔導。
4. 測驗的時間安排，建議每天安排一個科目測驗。
5. 差異化教學時，應可以整理共同的錯誤類型及分年細目來教學。
6. 運用教學平台時，應注意學生個別差異，遇到個別學生問題時，可以停下來，共同說明講解。

六、 臨時動議：無。

七、 散會。