

連江縣立中山國民中學
106學年度第2學期

學校總體課程計畫

107年1月

連江縣立中山國民中學106學年度第1學期
學校總體課程計畫目錄

壹、學校課程計畫

- 一、依據
- 二、目的
- 三、學校背景分析
 - (一) 學校基本資料表
 - (二) 國中部教職員資料
 - (三) 本校行政組織
 - (四) 學校背景 SWOTS 分析

貳、學校教育目標及願景

- 一、學校教育目標與核心價值
- 二、學校教育願景與圖像

參、組織與運作

- 一、課程發展委員會設置要點
- 二、領域課程小組之組織分工與職掌
- 三、課程發展委員會會議紀錄

肆、課程規劃

- 一、領域學習及彈性學習總節數分配
- 二、教師授課時數表（留校備查）
- 三、學校作息時間表
- 四、各領域教科書選用辦法及紀錄
- 五、各學習領域教科書選用版本
- 六、彈性學習課程規劃
- 七、學校本位課程架構

伍、課程評鑑

學校課程評鑑之規劃或實施辦法

陸、課後輔導家長同意書

柒、學習領域教學進度

各年級各領域教學進度（留校備查）

連江縣立中山國民中學 106 學年度第 2 學期學校總體課程計畫

經 107.01.16 日本校課程發展委員會議審查通過
經連江縣政府 107 年 3 月 7 日連教學字第 1070008785 號函同意備查

一、依據：

- (一)國民中小學九年一貫課程綱要。
- (二)連江縣國民中小學學校課程計畫備查作業要點。
- (三)本校教育目標與學校願景。
- (四)本校課程發展委員會設置要點與實施計畫。
- (五)本校課程發展委員會會議。

二、目的：

- (一)配合國家教育改革，充分發展九年一貫課程，以「課程綱要」突破以往的「課程標準」，培育現代國民應具備的基本能力。
- (二)因應本校地理環境、學校規模、軟硬體設備等教學背景，進行精緻有效的學校本位教學。
- (三)注重適性發展，推展生涯教育，重視環境教育、性別平等教育，規畫新世紀教材。
- (四)充分發揮教師專業自主精神，設計教學主題與教學活動，適切增補或自行編輯教材，從嘗試中修正，從實施中進步，從省思中成長。
- (五)擬定學校本位課程及各項行政措施，提升課程改革與學校行政績效，發揮整體團隊效能。
- (六)擬定總體課程教學進度與各項主題學習活動，發展本校為海洋教育特色學校，展現學校本位課程理念。

三、學校背景分析：

民國 57 年，本校成立於連江縣北竿鄉坂里村（今坂里國小現址），名為「中山國民中學」，至民國 63 年 2 月，奉令將「興詩國小」併入本校，命名為「中山國民中小學」，實施九年一貫教育。民國 65 年 2 月，國中部遷至芹壁村（本校現址），原屬本校國小部遷至坂里村獨立設校，名為「坂里國小」；並將位於橋仔村之禎祥國小改屬歸併為本校國小部。禎祥國小成立於民國 39 年秋，前身為塘岐國校之橋仔分校，民國 51 年易名為禎祥分校，59 年升格為禎祥國民小學，並於大坵島增設大坵分校，65 年 2 月改隸本校。民

國 70 年，本校奉令撤銷分校，復於 74 年撤銷國小部獨立設置國中，正名為「中山國民中學」。

本校位於北竿鄉芹壁村，依山傍海景致優美，是本縣唯一的獨立國中，以「專業啟航 優質中山」為學校願景，以健康、積極、自律、感恩為核心價值，以培養具備人文素養、鄉土情懷與國際視野的學生為目標。近年來致力於海洋教育的發展，展現學校特色，除了將海洋課程融入各領域教學外，亦舉辦各類獨木舟研習與活動，充分讓學子體驗海島之美，103 年度更完成橫渡南北竿海域的壯舉，是一所兼具海洋、藝文、閩東風情的優質學校。

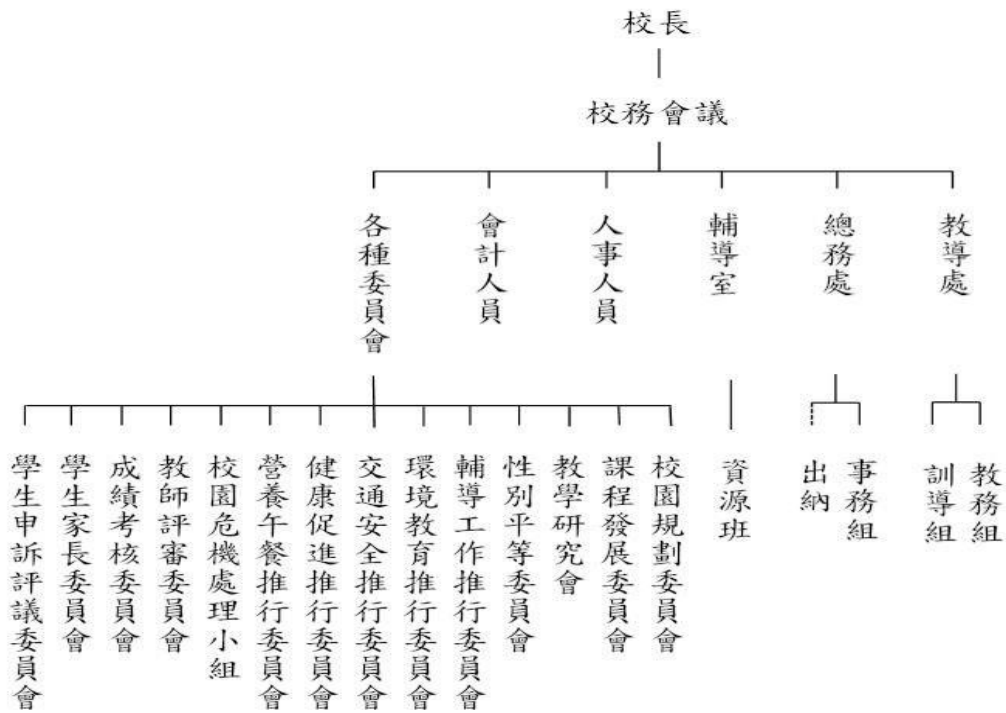
(一) 學校基本資料表：

縣 市 別	連江縣		校 名	中山國民中學
學 校 類 型	偏遠			
校 址	210 連江縣北竿鄉芹壁村 84 號			
電 話	0836-55223	傳 真	0836-55016	
網 址	http://www.jshjh.matsu.edu.tw			
E - M a i l	ma8426@gm.matsu.edu.tw			
校 長	蕭建福			
班級數 及 學生數	年 級	班 級 數	學 生 數	
	一年級	1	12	
	二年級	1	11	
	三年級	1	18	
	資源班	1	採抽離及外加	
	合計	3 班 (不含資源班)		41 人

(二) 本校教職員資料：

職 稱	人 數
校 長	1 人
編 制 教 師	10 人 (含資源班及專輔教師)
增 置 專 長 教 師	3 人
行 政 人 員	5 人 (含人事、會計)
技 工 友	2 人
其 他	資源班特教助理 1 人 (借調教育局)、臨時工 1 人、替 代役 3 人。
合 計	26 人

(三) 本校行政組織：



(四) 學校背景分析 (含SWOTS分析) :

	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)	S (行動策略)
地理環境	<ol style="list-style-type: none"> 1. 依山傍海，風景優美。 2. 遠眺大陸北茭半島，美景盡收眼底。 3. 鄰近芹壁聚落保存區，傳統閩東建築古意盎然，引人幽思。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 冬天面對強勁東北季風，氣溫較冷。 2. 靠海土地鹽份較高，植草綠化困難。又海風鹽度高，腐蝕性強。 4. 位置偏遠，交通不便，公車班次少。 5. 山勢陡峭，校地腹地有限。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 社區古厝文物及周邊生態環境是發展本位課程的最佳資源。 2. 芹壁社區已成為觀光勝地，勢必帶動村落之繁榮。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 社區活動多，學校需全力配合，偶而影響教學。 2. 學區正當休閒設施少，易沉迷於電玩。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 建立愛心導護商店加強區域聯防。 2. 廣植原生植物營造綠色校園。 3. 充分運用學校的軟硬體設備，積極輔導學生。 4. 運用社區開發自然與人文資源。
學校規模	<ol style="list-style-type: none"> 1. 民國五十七年創校，學校穩健成長。 2. 現在學校規模每年級各一班，另有資源班 1 班。 3. 教職員工 26 人，學生共 41 位，屬於小班小校。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教學領域多，教師人數少，須跨科教學，造成困擾。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 易發揮小班教學精神。 2. 易發展學校特色。 3. 學生流動少，管理較易。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 師生活動空間不足。 2. 缺乏教師專業研究空間。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 規劃人文關懷且具藝術氣息之學習型學校。 2. 研發學校本位課程實現學校教育目標。
校舍及教學設備	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在教育優先區及國教計畫補助之下，校舍外表更新快速。 2. 體育教學設施、童軍教學設備佳。 3. 環保垃圾分類績效佳。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 部分校舍有滲漏現象，造成困擾。 2. 缺乏標準的運動場館。 3. 靠海土地鹽份較高，植草綠化困難。又海風鹽度高，腐蝕性強，設備維護不易。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在國教及教育優先區逐年補助之下，設施漸趨完備。 2. 充分使用設備，提昇學生多元學習的能力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 校舍因海沙建造年久後部分鋼筋外露。 2. 宿舍外圍牆和空地有位移現象 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 積極爭取經費修繕。 2. 落實校舍設備安全檢查及公務保管責任。 3. 創造饒富趣味的多元彈性空間提升學習績效。 4. 專案計劃呈報危險校舍等問題。
行政人員	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認真負責效率高。 2. 處室間配合度高。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 工作量多。 2. 壓力大。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 行政資訊化。 2. 高關懷高倡導。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師兼任行政工作意願不高。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 暢通溝通管道建立最佳模式 2. 校務行政工作資訊化。

	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)	S (行動策略)
教師資源	<ol style="list-style-type: none"> 1. 師資優良有活力。 2. 教師進修意願高。 3. 領域教學小組有朝氣。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師團隊學習動力不足。 2. 社團活動的專業師資不足。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 辦理各項研習活動提升專業能力。 2. 教育改革重視學校本位經營促成校園民主化。 3. 銘傳大學研究所專班在本縣設立。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師跨領域教學多非專業科目教學，力不從心。 2. 教學評鑑，教師頗有疑慮。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 成立教師成長團體規劃教師本位進修提升專業知能。 2. 推動知識管理協助教師專業成長。 3. 鼓勵教師加強第二專長的培養。
學生	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生率真純樸活潑。 2. 學生學習力強 2. 對學校期待極高。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生文化刺激較弱，視野不夠開闊。 2. 學生生活習慣欠佳。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 適性發展學生的才能。 2. 學生健康活潑活動力強。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生定力不夠，難抵擋外力的誘惑。 2. 親職教育效果不彰，增加教師施教困境。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 規劃多元教學及社團活動讓學生能快樂學習健康成長。
家長	<ol style="list-style-type: none"> 1. 家長樸實熱心。 2. 家長會頗支持學校活動。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 對教育改革理念之認知不夠。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 辦理親職教育。 2. 提供家長參與校務。 3. 肯定學校的努力。 4. 各班設置班親會。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 家長工作忙碌。 2. 部份家長管教孩子失當。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 整合家長會及義工資源推展家長成長團體。 2. 加強建立聯絡網。 3. 辦理「班親會」讓家長參與班級活動。
社區資源	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教職員工多在籍的本地人，社區與學校互動良好，關係密切。 2. 縣府、公所、軍方主動支援學校教育，配合度高。 3. 社區擁有豐富的海洋資源，可資利用。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 缺乏整合社區資源匯入課程教學的實務操作。 2. 學校特色課程未應用社區資源。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教育改革強調「學校社區化社區學校化」之願景 2. 教師家長共負教導之責。 3. 社區總體營造在各村落逐漸展開。 4. 推展學校公共關係。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 社區總體經營理念仍待整合。 2. 因商業蕭條人口逐漸外移，以及少子化現象逐漸浮現，值得重視。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 建立學校與社區資源輔導網絡。 2. 參與社區活動傳承社區文化。 3. 配合社區文教活動推展學校本位課程 4. 善用地方海洋資源推動海洋特色課程。 5. 激勵教職員工同仁推展學校公共關係。

連江縣立中山國民中學學校願景、核心價值、教育目標與圖像

一、教育目標：人文素養、鄉土情懷、國際視野

願我們的孩子能擁有健康的身體與心理，
儲備多元的能力，
積極面對生命中的各種挑戰，
珍惜自律，
常懷感恩，
充滿人文氣息，
具備鄉土情懷與國際視野，
友善的對待周邊的人、事、物，
揮灑屬於自己的年輕色彩。

二、核心價值：

健康、積極、自律、感恩

三、學校願景：

專業啟航 優質中山

四、願景圖像：



五、願景圖像解說：

1. 上端**橘色圓形**代表校長溫暖的領導與人文素養的目標。
2. **紅色左半圓形**代表全校教職員工團隊的相互扶持與培育。
3. **藍色右半圓形**代表家長、社區團隊支援校務，表現出明理的態度。
4. 上述四色圖形組成中字，**中字**代表中庸正直的新公民。
5. **左側綠色曲形圖案**代表昂首的鳳頭燕鷗，亦代表國際視野的目標。
6. **右側藍色曲形圖案**代表碧海，表示本校特色的海洋教育課程，亦代表鄉土情懷的目標。
7. **下端綠色弧形曲線**代表微笑，表示親師生同心，同舟共濟。
8. 整體組合而成「**中山**」校名，期望親師生共同形塑「專業啟航 優質中山」的願景。

連江縣立中山國民中學課程發展委員會組織與運作

一、課程發展委員會設置要點：

- (一) 本校為推動國民中小學九年一貫課程，落實學校課程發展委員會功能，依據教育部頒布「國民中小學九年一貫課程綱要」之實施要點規定，訂定本要點。
- (二) 本校設置課程發展委員會之運作悉依本要點規定辦理。
- (三) 本校課程發展委員會（以下簡稱本會）之任務如下：
 1. 規畫、審查並執行全校總體課程計畫。
 2. 評鑑課程實施成效。
- (四) 本會其職掌如下：
 1. 充分考量學校條件、社區特性、家長期望、學生需要等相關因素，結合全體教師和社區資源，發展學校本位課程，並審慎規畫全校總體課程計畫。
 2. 審查各學習領域課程計畫，內容包含：「學年／學期學習目標、單元活動主題、相對應能力指標、時數、備註」等項目，且應融入有關性別平等、環境、資訊、家政、人權、生涯發展、海洋等七大議題。
 3. 應於每學年開學前一個月，擬定下一學年度學校總體課程計畫。
 4. 擬訂「選用教科用書辦法」及審查自編教科用書。
 5. 議決各學習領域之學習節數及彈性課程學習節數。
 6. 議決應開設之選修課程。
 7. 審查各學習領域課程小組之計畫與執行成效。
 8. 負責課程與教學的評鑑，並進行學習評鑑。
 9. 規畫教師專業成長進修計畫，增進專業成長。
 10. 其他有關課程發展事宜。
- (五) 本會置委員十五人，委員均為無給職，其組成方式如下
 1. 學校行政人員代表：指校長及各處室主任（不含人事、主計）共計 4 人。
 2. 各領域全體教師，共計 10 人（含資源班）。
 3. 家長代表：指由家長會選(推)舉之代表，其人數 1 人。
- (六) 本校教師為當然委員，家長代表任期一年（以學年度為基準），連選得連任。遞補候補委員或補選(推)舉產生之委員，其任期均至原任期屆滿之日止。選舉委員於任期中因故無法執行職務時，應解除其委員職務。
- (七) 本會每年定期舉行四次，每學期各兩次，以一月、二月、六月、八月各召開一次為原則。唯必要時得召開臨時會議。每年八月召開會議必須提出下學年度學校總體課程計畫，送連江縣政府教育局備查後實施。

本會開會時，以校長為當然主席，校長因故無法主持時，由委員互推一人為主席。
- (八) 本會由校長召集，然如經委員二分之一以上連署召集時，得由連署委員互推一人召集。
- (九) 本會開會時，須有應出席委員二分之一(含)以上出席。須有出席委員二分之一(含)以上之同意行之。
- (十) 本會開會時得視事實需要，邀請學者專家、社區代表及其他相關人員列席諮詢。
- (十一) 本會之行政工作，由教導處主辦，教務組承辦並請相關單位協辦。
- (十二) 本要點經校務會議通過，陳請校長核定後施行，修正時亦同。

二、課程發展委員會組織與職掌：

(一) 本會之職責均依照「課程綱要」之規定執行之。其組織如下：

職 稱	職 務	工 作 重 點	備 註
校 長	召 集 人	1. 課程之督導。 2. 學習型組織之領導者。	
教 導 主 任	副 召 集 人	1. 課程計劃之統籌。 2. 與社區合作之資源統合聯繫	
教 務 組 長	委 員 兼 執 行 秘 書	1. 計劃之執行與研究。 2. 校內各領域教師資源之聯繫。	
總 務 主 任	委 員	1. 協助改善學習環境。 2. 協助各項行政業務推動。	
輔 導 主 任	委 員	1. 學生學習需求之調查。 2. 課程實施之學生輔導。	
綜 合 活 動 領 域 召 集 人 及 委 員	委 員	負責綜合活動領域課程中有關課程、教材、教學工作之聯繫、推動與執行。	
語 文 領 域 (國 文 、 英 文) 召 集 人 及 委 員	委 員	負責語文領域課程中有關課程、教材、教學工作之聯繫、推動與執行。	
健 康 與 體 育 領 域 召 集 人 及 委 員	委 員	負責健康與體育領域課程中有關課程、教材、教學工作之聯繫、推動與執行。	
社 會 領 域 召 集 人 及 委 員	委 員	負責社會領域課程中有關課程、教材、教學工作之聯繫、推動與執行。	
藝 術 與 人 文 領 域 召 集 人 及 委 員	委 員	負責藝術與人文領域課程中有關課程、教材、教學工作之聯繫、推動與執行。	
自 然 與 生 活 科 技 領 域 召 集 人 及 委 員	委 員	負責自然與生活科技領域課程中有關課程、教材、教學工作之聯繫、推動與執行。	
數 學 領 域 召 集 人 及 委 員	委 員	負責數學領域課程中有關課程、教材、教學工作之聯繫、推動與執行。	
資 源 班 導 師 及 委 員	委 員	負責資源班各項業務推動。	
家 長 會 代 表	委 員	1. 負責與家長委員會、社區合作之資源統合與聯繫。 2. 諮詢指導。	
社 區 代 表	委 員	1. 負責與社區合作之資源統合與聯繫。 2. 諮詢指導。	
專 家 學 者	諮 詢 委 員	諮詢指導。	

(二) 各學習領域課程小組組織名單：

職 務	職 稱	姓 名	備 考
召 集 人	校 長	蕭 建 福	
副 召 集 人	教 導 主 任	陳 其 光	
執 行 秘 書	教 務 組 長	王 秀 英	
綜 合 領 域	專 輔 教 師	詹 惟 中	(召集人) 輔導、童軍
	教 務 組 長	王 秀 英	家政
語 文 領 域	教 務 組 長	王 秀 英	(召集人) 國文
	增 置 1000 教 師	葉 侶 汝	國文
	教 師	廖 小 琪	(召集人) 英語
健 康 與 體 育 領 域	總 務 主 任	林 國 欽	(召集人)
	教 師	陳 長 柏	
社 會 領 域	校 長	蕭 建 福	
	教 師	黃 唐 暉	(召集人)
	增 置 1000 教 師	葉 侶 汝	
	教 師	陳 長 柏	
藝 術 與 人 文 領 域	增 置 1000 教 師	張 尹 馨	(召集人)
	增 置 1000 教 師	田 明 穎	
自 然 與 生 活 科 技 領 域	教 師	陳 長 柏	(召集人) 理化
	輔 導 主 任	王 惠 萍	生物
數 學 領 域	教 導 主 任	陳 其 光	(召集人)
	輔 導 主 任	王 惠 萍	
資 源 班 代 表	資 源 班 導 師	湯 偉 薇	
委 員	家 長 代 表	柯 水 旺	
諮 詢 委 員	專 家 學 者		
	社 區 代 表		

※備註：

1. 領域召集人，不定期召集領域小組會議，進行協同教學、討論教材教法。
2. 課程發展委員，期初或期末召開會議，討論學校本位課程設計內容及方向，以及教科書的選購等事項；並於期中不定期召開領域會議，研討與課程相關議題。

三、課程發展委員會會議紀錄：

連江縣立中山國民中學 106 學年度第 1 學期課程發展委員會會議紀錄

時間	107 年 1 月 16 日(二)14:30				
地點	會議室				
主席	蕭建福校長				
紀錄	田文亭幹事				
出席人員 (簽到)	如簽到表				
會議紀錄	<p>一、主席報告：</p> <p>各位主任、各位老師午安！感謝各位委員出席參加本次的課程發展委員會議，因本學期結束後，怡文老師將離職，下學期將由黃唐暉老師接任，有關社會領域教學及領域召集人亦將由黃老師接任。本次會議主要審議下學期的課程計畫，除下學期第一週課程彈性調整至本學期末 1/22-1/24 進行，並已於本學期課程計畫中列出外，有關下學期的課程計畫，請大家提供建議。</p> <p>二、課程計畫書審查：</p> <ol style="list-style-type: none"> 主席：依據、目的、學校背景分析，請審查。 委員：通過。 主席：學校教育目標及學校教育願景，請審查。 委員：通過。 主席：課程發展委員會設置要點、領域課程小組之組織分工與職掌，請審查。 委員：通過。 主席：領域學習及彈性學習總節數分配、教師授課時數表、學校作息時間表、各領域教科書選用辦法及紀錄、各學習 				

領域教科書選用版本、彈性學習課程規劃、學校本位課程架構，請審查。

委員：教科書依 106.05.23 選書會議結果選用，第 2 學期七、八年級彈性海洋教育—春續課程由王惠萍老師授課 1-10 週，夏舟課程由林國欽老師授課 11-20 週，其餘如課程計畫審查通過。

5. 主席：學校課程評鑑之規劃或實施辦法，請審查。

委員：通過。

6. 主席：課後輔導家長同意書，請審查。

委員：通過。

7. 主席：各年級各領域教學進度（備課日撰寫及審查）。

8. 主席：106 學年度第 2 學期資源班課程安排。

決議：依 107 年 1 月 12 日特推會決議開設資源課程，其中紫開老師因巡迴介壽國中輔導 2 節課，基本授課時數調整為 13 節，故校內資源班排課 11 節，審查通過。

9. 主席：106 學年度第 2 學期生涯輔導教育融入各科教學事宜，請討論。

決議：每位教師至少提供 1 次生涯輔導教育融入教學資料 1 份送交輔導室。

主席結論：

謝謝各位委員的審查，新學期還需要各位教師確實的執行與落實，才能發揮成效、展現成果，希望各領域能確實發揮領域社群功能，落實學校教學目標與願景，另有關 108 新課綱的實施，未來學校課程計畫也將有重大改變，請老師們多參與新課綱的研討，也構思本校未來的課程發展，後續我們將對新課綱有更多討論。

三、散會

連江縣中山國民中學

106 學年度第 1 學期課程發展委員會議簽到表

主題：審議 106 學年度第 2 學期資源班特殊教育課程計畫變更案

日期：107 年 01 月 16 日（星期二） 時間：下午 14:30

地點：會議室

主席：校長蕭建福

職 稱	姓 名	簽 到	備 註
校 長	蕭建福	蕭建福	
教導主任	陳其光	陳其光	數學領域召集人
總務主任	林國欽	林國欽	健體領域召集人
輔導主任	王惠萍	王惠萍	數學領域、自然領域
教務組長	王秀英	王秀英	語文領域(國文)召集人
訓導組長	王怡文	王怡文	社會領域召集人
九年級導師	葉侶汝	葉侶汝	語文領域(國文)代表
八年級導師	王秀英	王秀英	語文領域(國文)召集人
七年級導師	廖小琪	廖小琪	語文領域(英文)
專任教師	陳長柏	陳長柏	自然領域召集人
輔導教師	詹惟中	詹惟中	綜合領域召集人
教師	張尹馨	張尹馨	藝文領域召集人
資源班導師	湯偉薇	湯偉薇	資源班代表
資源教師	陳紫開	陳紫開	資源班代表
教師	田明穎		藝文領域
家長代表	柯水旺		

連江縣立中山國民中學 106 學年度第 2 學期課程規劃

一、學習領域及彈性學習總節數分配表（含特教資源班）：

連江縣立中山國民中學 106 學年度第 2 學期各科應授節數統計表					
科目	節數	年級			
		七年級	八年級	九年級	資源班
語文領域	國文	5	5	5	
	英語	3	3	4	5
數學領域		4	4	4	9
自然與生活科技領域	自然	3	3	3	
	生活科技	1	1	1	
社會領域	地理	1	1	1	
	歷史	1	1	2	
	公民	1	1	1	
健康與體育領域	健康教育	1	1	1	
	體育	2	2	2	
藝術與人文領域	視覺藝術	1	1	1	
	表演藝術	1	1	1	
	音樂	1	1	1	
綜合活動領域	童軍	1	1	1	
	家政	1	1	1	
	輔導活動	1	1	1	
彈性課程	學校事務及班級活動	1	1	1	
	聯課活動	1	1	0	
	彈性英語	1	1	1	
	彈性數學	0	0	1	
	彈性自然	0	1	1	
	彈性社會	1	1	0	
	彈性資訊	1	0	0	
	彈性海洋教育	1	1	0	
彈性閱讀	0	0	1		
導師時間					
特殊課程	職業教育			✓	1
	輔助科技		✓	✓	1
	學習策略		✓	✓	2
	社會技巧		✓		1
	動作機能訓練		✓		2
	巡迴輔導(介壽)			✓	2
小計		34	34	35	23
總節數		126			
備註					

二、教師授課時數表

連江縣立中山國民中學 106 學年度第 1 學期教師授課節數表						
職 稱	姓名	擔 任 科 目	應授 節數	實授 節數	超授 節數	備 考
教導主任兼 資訊教師	陳其光	數學【七】4 節 數學【八】4 節	2	8	6	主任基本時數 6 節，兼任資 訊教師減授 3 節，海洋團輔 導員減授 1 節
總務主任	林國欽	健康與體育(體育)【七】2 節 健康與體育【八】3 節 健康與體育(體育)【九】2 節 彈性海洋教育(彈性課程)【七】0.5 節 彈性海洋教育(彈性課程)【八】0.5 節	5	8	3	主任基本時數 6 節，海洋團 輔導員減授 1 節
輔導主任	王惠萍	自然與生活科技【七】4 節 數學【九】4 節 彈性數學(彈性課程)【九】1 節 彈性海洋教育(彈性課程)【七】0.5 節 彈性海洋教育(彈性課程)【八】0.5 節	6	10	4	主任基本時數 6 節
教務組長 兼八年級 導師	王秀英	國文【八】5 節 綜合活動(家政)【七】1 節 綜合活動(家政)【八】1 節 綜合活動(家政)【九】1 節 學校事務及班級活動(彈性課程)【八】1 節	9	9	0	組長基本時數 9 節
訓導組長	黃唐暉	社會(地理)【七】1 節 社會(公民)【七】1 節 社會(地理)【八】1 節 社會(歷史)【八】1 節 社會(歷史)【九】2 節 社會(公民)【九】1 節 社會(地理)【九】1 節 彈性社會(彈性課程)【七】1 節 彈性社會(彈性課程)【八】1 節	6	10	4	組長基本時數 9 節，海洋團 主任輔導員減 授 2 節，社會 領域輔導員減 1 節
專任輔導 教師	詹惟中	綜合活動(輔導活動)【七】1 節 綜合活動(輔導活動)【八】1 節 綜合活動(輔導活動)【九】1 節 綜合活動(童軍)【七】1 節 綜合活動(童軍)【八】1 節 綜合活動(童軍)【九】1 節	6	6	0	專任輔導教師 基本時數 6 節
專任教師	陳長柏	自然與生活科技【八】4 節 自然與生活科技【九】4 節 健康與體育(健康)【七】1 節 健康與體育(健康)【九】1 節 社會(歷史)【七】1 節 彈性自然(彈性課程)【九】1 節 彈性自然(彈性課程)【八】1 節	13	13	0	自然科專任教 師基本時數 17 節，自然團主 任輔導員減授 4 節

連江縣立中山國民中學 106 學年度第 1 學期教師授課節數表

職 稱	姓 名	擔 任 科 目	應授 節數	實授 節數	超授 節數	備 考
七年級 導師	廖小琪	英語【七】3 節 英語【八】3 節 英語【九】4 節 彈性英語(彈性課程)【七】1 節 彈性英語(彈性課程)【八】1 節 彈性英語(彈性課程)【九】1 節 學校事務及班級活動(彈性課程)【七】1 節	13	14	1	英語科教師兼任導師，基本時數 13 節
專長教師 兼九年級 導師	葉佻汝	國文【七】5 節 國文【九】5 節 社會(公民)【八】1 節 彈性閱讀(彈性課程)【九】1 節 學校事務及班級活動(彈性課程)【九】1 節	12	13	1	國文科教師兼任導師，基本時數 12 節
專長教師	張尹馨	中山國中： 藝術與人文(表演)【七】1 節 藝術與人文(音樂)【七】1 節 藝術與人文(音樂)【八】1 節 藝術與人文(音樂)【九】1 節 聯課活動(彈性課程)【八】1 節 塘岐國小：藝術與人文(音樂)【一~六】6 節 坂里國小：藝術與人文(音樂)【一~六】6 節	5	5	0	三校共聘音樂教師，總應授 17 節，12 節為國小課程
專長教師	田明穎	藝術與人文(視覺)【七】1 節 藝術與人文(視覺)【八】1 節 藝術與人文(視覺)【九】1 節 聯課活動(彈性課程)【七】1 節 藝術與人文(表演)【八】1 節 藝術與人文(表演)【九】1 節 彈性資訊(彈性課程)【七】1 節 塘岐國小：6 節 坂里國小：4 節	7	7	0	三校共聘美術教師，總應授 17 節，10 節為國小課程
資源班 導師	湯偉薇	資源班英語【九】5 節 職業教育【九】1 節 輔助科技應用【八、九】1 節 學習策略【八、九】2 節 社會技巧【八】1 節	10	10	0	資源班導師基本 10 節
資源班 教師	陳紫開	資源班數學【八】4 節 資源班數學【九】5 節 動作機能訓練【八】2 節 巡迴輔導—學習策略【介壽九】2 節	13	11+2	0	資源班教師基本 14 節，巡迴輔導減 1 節
合計			107	126	19	

三、連江縣立中山國民中學學生上課作息時間表

07:20-07:40	上學時間
07:40-08:00	朝會/晨光時間(晨讀)
08:00-08:15	打掃時間
08:15-08:20	準備上課
08:20-09:05	第一節上課
09:05-09:15	第一節下課
09:15-10:00	第二節上課
10:00-10:20	課間活動時間
10:20-11:05	第三節上課
11:05-11:15	第三節下課
11:15-12:00	第四節上課
12:00-12:30	午餐時間
12:30-12:35	潔牙時間
12:35-13:00	午休時間
13:00-13:10	準備上課
13:10-13:55	第五節上課
13:55-14:05	第五節下課
14:05-14:50	第六節上課
14:50-15:00	第六節下課
15:00-15:45	第七節上課
15:45-15:50	第七節下課
15:50-16:05	導師時間
16:05-16:15	集合放學
16:15-17:00	課後補救教學

四、各領域教科書選用辦法及紀錄

連江縣中山國民中學教科書選用辦法

一、目的：

本校為落實學校本位課程及教師專業自主理念，並基於學生學習之需要、教學品質之提升、教學目標之達成，及考量學生之身心發展與學習能力，特定此辦法。

二、依據：依教育部頒訂國民中小學九年一貫課程綱要辦理。

三、注意事項：

- (一) 各領域應秉持民主、公平、公開、服務之原則，並依據國民教育法第八條之二之規定，由學校校務會議訂定辦法公開選用之，並依政府採購法等相關規定辦理採購事宜。
- (二) 各領域應採用經教育部審定合格、領有未逾使用期限執照之教科書，選購時以已取得審定執照者為必要條件。
- (三) 出版社必須示出國中部三年（國小部六年）的課程架構及能力指標方可選用。

四、評選作業：

- (一) 各領域教科書之選用應以年級為單位，每學年辦理乙次。
(但各科書籍一選就是選三年，除非有特殊情形，否則維持一選就用三年不變更的原則，以免影響課程的架構。)
- (二) 各領域教科書應由學校校務會議訂定之教科圖書選用辦法為依據，並公開選用之，且應由各領域以會議型態議決，並將評選過程列入會議記錄，不得以個人決定。
- (三) 各領域該科教科書應評選出三種版本，列出順位，當議價不成或其他不可抗力之因素而無法選用第一順位版本時，應依順位序選用下一順位版本。
- (四) 各領域選用教科書時，不得要求出版商贈送商品，對於出版商隨教科書所附贈教具或教學媒體，應確認其為與課程或教學內容相關之簡易軟、硬體器材，並依實際需要決定之。
- (五) 各領域選用之教科書以學生人手一冊為原則，如需另購補充教材，應經各領域討論後，送課程發展委員會審查通過，並與教科書選購一併辦理，不得要求學生一併購買教科書之外的教具、光碟、錄影帶等。
- (六) 各領域議決選定教科書之後，需送課程發展委員會審查，通過之後始可使用。
- (七) 各領域教科書評選作業，應於每年六月三十日前辦理完畢。

五、本辦法經課程發展委員會討論後經校務會議通過實施。

連江縣立中山國民中學 106 學年度教科書評選會議紀錄

時間	106 年 5 月 23 日(二)16:00				
地點	會議室				
主席	蕭建福校長				
記錄	李宇雙組長				
出席人員簽到	如附簽到表				
領域	領域教師	教科書版本	評選結果		
			七年級	八年級	九年級
語文領域 國文	李宇雙 葉俛汝	康軒、南一、翰林	南一	南一	南一
語文領域 英文	廖小琪	康軒、南一、佳音	康軒	康軒	佳音 (翰林)
數學領域	陳其光、王惠萍	康軒、翰林、南一	康軒	康軒	翰林
自然領域	陳長柏、王惠萍	康軒、翰林、南一	康軒	康軒	南一
社會領域	蕭建福、王美玉、 葉俛汝	康軒、翰林、南一	翰林	康軒	翰林
綜合領域	詹惟中、李宇雙	康軒、翰林、南一	翰林	康軒	康軒
藝文領域	張尹馨、葉俛汝	康軒、翰林、南一	康軒	康軒	康軒
健體領域	林國欽	康軒、翰林、南一	康軒	康軒	康軒
七年會議紀錄	<p>一、主席報告：各位委員午安，本次會議的主題是辦理 106 學年度教科書評選，請各領域召集人及教師基於專業自主與領域專長多加討論與評比，評選最為適當的版本供各領域教學及學生學習使用。另依學習一貫原則，八、九年級除特殊因素外，請以同版本教科書為主，若須變更請多加討論，且需說明經領域同意，並留意學生學習銜接問題。</p> <p>二、各領域委員：已討論確認，無異議通過。</p> <p>三、主席結論：請教務組依會議版本訂購 106 學年度第 1 學期教科書，散會。</p>				

連江縣中山國民中學 105 學年度第 2 學期
課程發展委員會會簽到表

主旨：106 學年度教科圖書選用會議
時間：106 年 05 月 23 日（星期二）15:30
地點：會議室

職務	職稱	姓名	簽到	備註
召集人兼 社會領域教師	校長	蕭建福		
副召集人兼 數學領域召集人	教導主任	陳其光		
執行秘書兼 語文領域(國文)召集人	教務組長	李宇雙		
語文領域(英文)召集人	八年級導師	廖小琪		
綜合領域召集人	輔導教師	詹惟中		
健體領域召集人	訓導組長	林國欽		
藝文領域召集人	教師	張尹馨		
自然領域召集人	總務主任	陳長柏		
社會領域召集人	九年級導師	王美玉		
語文領域(國文)代表	七年級導師	葉佖汝		
數學領域代表 自然領域代表(生物)	輔導主任	王惠萍		
藝文領域教師	教師	田明穎		
資源班代表	資源班導師	王傳迪		
資源班代表	資源班教師	陳紫開		

五、106 學年度本校各學習領域教科書版本選用一覽表：

學習領域		年級	七年級	八年級	九年級
語文領域	國文		南一	南一	南一
	英語		康軒	康軒	佳音
健康與體育	健康教育		康軒	康軒	康軒
	體育				
社會	公民		翰林	康軒	翰林
	地理				
	歷史				
藝術與人文	音樂		康軒	康軒	康軒
	美術				
	表演				
自然與生活科技	生物		康軒	康軒	南一
	理化				
	地科				
	生活科技				
數學	數學		康軒	康軒	翰林
綜合活動	輔導活動		翰林	康軒	康軒
	童軍				
	家政				

六、彈性學習課程規劃：

項目		內容	備註
學校及班級事務活動	教務組	國語文競賽各項比賽、網路資訊安全宣導、智慧財產權宣導、地理知識大會考、12年國教相關宣導等。	
	訓導組	班會、班聯會、反霸凌宣導、紫錐花(毒品)及菸害防治、人權、法治教育、交通安全宣導、品德教育、潔牙、社區關懷與服務體驗、校慶暨秋季遠足等(儘量融入各學習領域教學)。	
	輔導室	心理測驗、兒少保護、性別平等教育、生命教育、生涯輔導、家庭教育、家庭暴力防制宣導等(儘量融入各學習領域教學)。	
	總務處	地震、防災教育、環境教育宣導(儘量融入各學習領域教學)。	
	其他	臨時交辦或配合其他機關、單位之活動，視情況處理。	
彈性英文(英聽及閱讀)		加強英文聽力練習及英文閱讀教學。	
彈性閱讀(閱讀及寫作)		推動班級共讀及圖書館自由選讀，並配合國中會考寫作測驗，對國三學生進行加深加廣的寫作練習與指導。	
資訊教育(電腦)		加強學生對電腦、網路的認識與使用，並培養基本網路安全、文書處理、繪圖及簡報軟體使用的能力。	
彈性數學		加強學生基本運算能力與基礎算式之理解。	
彈性自然		透過理論基礎的說明與實驗操作，使學生更加瞭解基礎科學，增進其對自然科學的興趣。	
彈性社會		加強七、八年級地理及歷史課程，使學生更加瞭解，增進其對社會科學的興趣。	
彈性海洋教育		海洋教育為本校特色發展課程，以春濱、夏舟、秋岩、冬澳為四季課程，依不同年段培養學生認識鄉土環境、解說在地人文特色及各式獨木木舟操舟技巧。	
聯課活動(社團活動)		規劃藝文(音樂、美術)、英文會話(外師)之活動課程，透過自由選組增加學生多元學習管道，加深加廣學習成效。	

七、學校本位課程學習架構：

學校願景 項目	專業啟航 優質中山		
年級	七	八	九
閱讀與寫作	我的背誦本(七下) 班級共讀	我的背誦本(八下) 班級共讀	我的背誦本(九下) 班級共讀與寫作練習
英語教學	線上英語閱讀學習 基礎英聽(大家說 英語)	線上英語閱讀學習 基礎英聽(大家說 英語)	線上英語閱讀學習 基礎英聽(大家說英 語)
1人1藝 1人1技	直笛初階	烏克麗麗初階	烏克麗麗進階
	籃球、桌球、羽球、 木球、田徑擇一	籃球、桌球、羽球、 木球、田徑擇一	籃球、桌球、羽球、木 球、田徑擇一
薪火相傳 (海洋教育課程)	春繽、夏舟	春繽、夏舟	

連江縣立中山國民中學 106 學年度第 2 學期課程評鑑

課程評鑑之規劃與辦法：

依據教育部公布之九年一貫課程綱要實施要點，學校負責課程與教學的實施，並進行課程評鑑，包括課程計畫、教師教學、學生學習、教材與教科書選編，藉由校內老師與校外專家學者的專業來檢驗老師們設計的課程，在執行當中是否達到預定的教學目標，並從中做檢討，作為改進課程、編選教學計畫、提升學習成效，以及進行評鑑後的檢討。

(一) 課程評鑑原則：

1. 目標原則：依據九年一貫課程綱要，檢核課程實施運作的過程，掌握學生能力的獲得，做為修正教材、改進教學與辦學績效之依據。
2. 主動原則：落實學校本位課程，提供課程發展基礎。
3. 參與原則：鼓勵實際擔任教學教師參與評鑑，反映教學實際狀況。
4. 回饋原則：課程評鑑的結果，可以提供下學年課程計畫參考。
5. 多元原則：兼重過程與結果，運用形成性與總結評鑑。

(二) 課程評鑑內容：

本校課程評鑑主要包括課程目標的訂定、課程組織與結構、課程運作與教學、學生學習成效、行政配合與運作。

(三) 課程評鑑人員：

1. 教師自我評鑑部分由教師自行進行。
2. 本校組織「課程發展委員會」成員，邀請實際擔任教學之教師以及學生家長代表，針對課程計畫之理念、目標、組織、結構、學童適應情形、教師教學狀況進行檢討評估。

(四) 課程評鑑方式：

1. 上級評鑑：依教育部或教育局的規定之內容進行評鑑。
2. 教師自我評鑑：實際擔任教學之教師，依據本校課程評鑑表進行評鑑，掌握教學實際狀況。
3. 學校課程發展委員會評鑑：依據本校課程評鑑表進行細目評鑑，作為課程改進參考。

(五) 課程評鑑結果：

1. 評鑑結果以及所獲得的資料，由課程發展委員會定期召開會議檢討修正計畫，與學習領域小組相關的資料，交由各學習領域小組參酌修正。
2. 教師應進行自我評鑑或同儕相互評鑑，採集各方意見，如屬於學生能力部分，以補救教學、或修訂課程方式改善。如屬於教師方面，則依據教師需求，加強進修、輔導，並於甄聘教師時予以員額上的補足。如屬於學校行政方面，則設法修正措施。如屬於政策、法令或整體普遍現象之問題，則建請上級單位參考。
3. 評鑑結果需要學校行政配合措施，提交學校行政會議討論，或逕提學校校務會議討論修訂。
4. 評鑑結果需要反映上級，則利用校長會議或行政會議建請上級單位參考。

(六) 教材及教科書之評鑑：

1. 教科書部分：由教導處(教務組)依本校教科書選用辦法召集成立教科書選用委員會，於前一學年第二學期遴選出經審定合格之教科書。

2. 自編教材部分：教師如認為教科書內容不符學生學習之所需，或須為學生進行補救教學及充實教學時，可以自編教材。

(1) 教材內容應符合學校本位課程設計與目標，適應學生經驗。

(2) 教學活動設計能達成目標，檢核學生基本能力。

(3) 自編教材應提本校課程發展委員會審查通過報請主管教育行政機關後採用之。

課後輔導（補救教學）家長同意書

敝子弟_____就讀貴校_____年級_____班，經貴校年段領域授課教師評定本學期學習未達班級及學校標準，本人（同意 不同意）子弟在學校規畫安排下，參與學校辦理之免費課後輔導（補救教學）活動課程（七、八年級—第八節課後補救教學；九年級—第八節課後補救教學 夜間課後輔導 假日課後輔導），活動期間必遵守學校之相關規定，若子弟違反團體約定或擅自離校，將依校規相關規則辦理，並負責完全之責任。

此致

連江縣立中山國民中學

家 長：_____（簽章）

聯絡電話：_____

中 華 民 國 1 0 7 年 2 月 0 0 日