

連江縣立介壽國民中小學（國中部）109 學年度學校總體課程計畫目錄

中華民國 109 年 7 月 6 日本校課程發展委員會討論通過

依中華民國 109 年 8 月 28 日府教學字第 1090035315 號函核備

壹、學校課程計畫

- 一、依據
- 二、目的
- 三、學校背景分析
 - (一) 學校基本資料表
 - (二) 國中部教職員資料
 - (三) 本校行政組織
 - (四) 學校背景 SWOTS 分析

貳、學校教育目標及願景

- 一、學校教育目標
- 二、學校教育願景

參、組織與運作

- 一、課程發展委員會設置要點
- 二、領域課程小組之組織分工與職掌
- 三、課程發展委員會會議紀錄

肆、課程規劃

- 一、領域學習及彈性學習總節數分配
- 二、教師授課時數表（留校備查）
- 三、學校作息時間表
- 四、各領域教科書選用辦法及紀錄
- 五、各學習領域教科書選用版本
- 六、彈性學習課程規劃
- 七、學校本位課程架構

伍、課程評鑑

學校課程評鑑之規劃或實施辦法

陸、課後輔導家長同意書

柒、彈性學習時數（其他課程）之安排及課程計畫

連江縣立介壽國民中小學（國中部）109 學年度學校總體課程計畫

一、依據：

- (一)國民中小學九年一貫課程暫行綱要。
- (二)九年一貫各學習領域課程綱要。
- (三)國民中小學九年一貫課程綱要補充說明。
- (四)本校課程發展委員會設置要點與實施計畫。
- (五)本校教育目標與學校願景。

二、目的：

- (一)配合國家教育改革，充分發展九年一貫課程，以「課程綱要」突破以往的「課程標準」之窠臼，提出現代國民應具備的基本能力。
- (二)因應本校地理環境、學校規模、軟硬體設備等教學背景，進行精緻有效的學校本位教學。
- (三)注重個體適性發展，推展社會教育，重視環保教育、兩性教育，規畫新世紀教材。
- (四)充分發揮教師專業自主精神，設計教學主題與教學活動，適切增補或自行編輯教材，從嘗試中修正，從實施中進步，從省思中成長。
- (五)擬定學校本位課程及各項行政措施，提升課程改革與學校行政績效，發揮整體團隊效能。
- (六)擬定總體課程教學進度與各項主題學習活動，發展學校特色，展現學校本位課程理念。

三、學校背景分析：

民國 41 年，建校於今社教館址，定名為「連江縣立介壽國民學校」，學校教育粗奠基礎，第一任校長為賴景成。54 年 10 月，新校舍落成(今馬中校址)，更名為「連江縣立介壽中心國民學校」。民國五十年後馬祖地區實施大規模併校，原復興國校、福澳分校併入介壽中心國民學校。民國六十五年馬祖地區推行九年一貫制教育，將介壽中心國民學校與馬祖高中代辦之國中部合併為「連江縣立介壽國民中小學」(現址)。民國 80 年，增設附設幼稚園；民國 91 年，國小部增設資源班。

「健康 e 世代，人文閩東情」，以適情、適性，多元而民主的學習為目標，走進介壽校園，學生個個活潑開朗，處處洋溢著溫馨、積極進取的氣氛。在歷任校長、家長會及師長們努力耕耘之下，介壽國中小以及幼稚園無論軟硬體設施、教職員工的工作滿意度及學生各領域的學習成就皆有長足的進步。硬體方面，配合老舊及危險教室的拆除，新校舍的興建使介壽國中小逐步走向多元、健康、美化、綠化與人性化。體育方面：本校運動風氣興盛，角力、籃球、桌球、羽球、舞龍等社團、校隊活躍，其中許多校隊在歷年的縣運競賽中表現突出，甚至在全國體育競賽中展露頭角。學生課程學習方面，積極規劃與推動教學正常化、多元化及分組合作學習，落實補救教學，期使介壽國中小逐漸成為一所精緻、優質的學校。未來本校將持續強化師資陣容，增強學生生活教育，使每一位在介壽的同學都能成為愛鄉、愛人，會讀書、會生活，體魄強健的孩子。

(一) 學校基本資料表：

縣市別	連江縣	校名	介壽國中小
校址	209-41 馬祖南竿鄉介壽村 13 號		
電話	0836-22192	傳真	0836-22192 #110
網址	http://www.jsps.matsu.edu.tw/		
校長	吳健忠		
班級數 及 學生數	年級	班級數	學生數
	七忠	1	16
	七誠	1	15
	八忠	1	14
	八誠	1	14
	九忠	1	20
	九誠	1	21
	小計	6	100

(四) 學校背景分析 (含 SWOTS 分析):

連江縣立介壽國民中小學學校現況 SWOTS 分析					
	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)	S (行動策略)
地理環境	<ul style="list-style-type: none"> ● 本校位於南竿鄉東區，為本縣人口最密集的行政及文教區域。 ● 位於福澳村、復興村、介壽村三個學區的中心。 ● 鄰近南竿機場、福澳港口對外交通方便。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 位於主要交通要道，且車流量大，學生上下學安全須特別留意。 ● 位處丘陵坡地，校地面積小，無合適開發之腹地。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 為於兩岸中界點，利用小三通政策，有利與大陸交流互動。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 戰略價值降低，駐軍減少，恐引發移民。 ● 過度開發，地理與自然、人文環境遭受破壞。 ● 天候影響海陸交通。 ● 學區正當休閒設施少，電玩店林立，影響學生心靈。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 建立愛心導護商店加強區域聯防。 ● 充分運用學校的軟硬體設備，積極輔導學生。 ● 運用社區開發自然與人文資源。
學校規模	<ul style="list-style-type: none"> ● 小班小校便於小班教學實施。 ● 國中、國小、幼稚園三部一體，可在教學及行政上分工、支援。 ● 學生幼稚園、國小、國中直升，熟悉校園並可同儕學習。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 班級數少，無法建立學年間協同教學及合作教學，而班群間合作教學模式亦較少實施。 ● 少子化現象產生，學生來源漸少，影響學校規模。 ● 三部教學及資源利用相互干擾部份有待解決。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 實施各鄉學區整併與學制重新規劃，以獨立設校為目標。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 實施學校整併，學校數變少，班級人數與學校規模變大，較不易小班教學。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 發展成具閩東文化、人文關懷且藝術氣息之學習型學校。 ● 研發學校本位課程實現學校教育目標。

校舍及教學設備	<ul style="list-style-type: none"> ● 國教計畫及教育優先區計畫持續對地區補助。 ● 中央各項專案計畫經費支援。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 地區民間維修機構與專業人員不足。 ● 學校養護經費不敷使用。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 實施學校整併，校園重新規劃(含周邊校園土地徵收)，建構新校園環境。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 近年補助項目與金額逐年減少。 ● 中央在教育經費不足下，是否排擠地區教育經費。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 爭取老舊校舍重建、修繕經費。 ● 落實校舍設備安全檢查及公務保管責任。 ● 造饒富趣味的多元彈性空間提升學習績效。
教師資源	<ul style="list-style-type: none"> ● 多為地區培育師資，在地人才深耕地區教育。 ● 師資平均年齡輕，熱情夠、活動力強。 ● 師資年齡涵蓋老、中、青，有利經驗傳承與分享。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 師資多在地區成家立業，師資流動率逐年減低。 ● 交通因素影響下，進修管道不足。 ● 師資結構不夠齊備，缺乏健體、語文、社會與資訊師資。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 南竿機場的不便捷，研習活動聘請師資可較多元專業，有利教師進修。 ● 增置專長教師聘任可解決部份師資結構問題。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 部分師資不瞭解教育趨勢脈動，缺乏自我進修觀念與動力，身處離島易形成閉門造車現象。 ● 離島增置專長教師聘任不易，致使學校課務安排延宕。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 成立教師成長團體，規劃教師本位進修以提升專業知能。 ● 推動知識管理協助教師專業成長。
行政人員	<ul style="list-style-type: none"> ● 多為在地人，與地區人士協調溝通無礙。 ● 多由教師兼任，教學與行政可並行考量，相輔相成。 ● 行政與教學分工，行政教學角色不衝突。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 行政人員的在職進修與專業知能成長動力不足。 ● 有意願兼職行政教師少。 ● 縣教育處與學校組織編制小，行政人員人力不足。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 替代役的支援，有利行政服務。 ● 人事、會計等專職行政工作由專職人員採兼任方式，達到支援共享，教學、行政分立效果。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 應多落實校本位管理，經費與行政權應鬆綁，朝總量管制與監督機制著力。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 暢通溝通管道建立最佳模式 ● 校務行政工作資訊化。

學 生	<ul style="list-style-type: none"> ● 純樸、可愛。 ● 青少年犯罪事件微乎其微。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 文化刺激不足。 ● 同儕互動學習模式缺乏。 ● 新台灣之子比例略高。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 專案補助資訊設備，讓網路與資訊設備輔助學習，搭起城鄉橋樑。 ● 增加互訪機會，拓展學習視野。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 家庭缺乏親子共讀風氣。 ● 地區社教機構青少年活動缺乏，場所亦少。 ● 網咖缺乏法令管制，吸引學生駐足，容易迷失。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 規劃多元教學及社團活動讓學生能快樂學習健康成長。
家 長	<ul style="list-style-type: none"> ● 信任學校與教師教學。 ● 多為本地居民，彼此熟識，與學校行政及教師溝通管道多元。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 家長成長需持續。 ● 教學與學校行政參與動力不足。 ● 外籍新娘與大陸來台定區人士比例高，觀念及文化造成落差。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 辦理親職教育講座，引進觀念與新知。 ● 成立班親會，整合家長資源與意見，作為家長與學校溝通橋樑。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 辦理成人教育學習，社區人士參與度低。 ● 需學習者忙於家庭生計，無暇接受輔導。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 整合家長會及義工資源推展家長團體。 ● 加強建立聯絡網。
社 區 資 源	<ul style="list-style-type: none"> ● 社區營造與發展團體林立，社區生命共同體意識形成。 ● 學校社區化，學校與社區關係密切，人力與資源共享。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 社區協會較少教育界參與，資源無法更有效引入校園。 ● 社區人士較少觸碰教育領域，社區營造針對青少年成長規劃不足。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 加強社教人員培訓與輔導，城鄉社區積極互訪。 ● 積極頒佈獎勵社區融入校園獎勵辦法等。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 社區意識與理念應化為整體力量，整體行動力不足。 ● 觀念與價值的建立不足。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 建立學校與社區資源輔導網絡。 ● 參與社區活動傳承社區文化。 ● 配合社區文教活動推展學校本位課程。 ● 善用地方資源推動校園志工制度強化義工運作功能。 ● 鼓勵教職員工推展學校公共關係。

連江縣立介壽國民中小學（國中部）學校教育願景與目標

一、學校願景：

介壽國中小學校願景『人文閩東情 健康 e 世代』

- 一、培養人文素養 鄉土情懷的學生
- 二、孕育健康快樂 善用科技的學生
- 三、營造溫馨人性 民主開放的校園
- 四、型塑專業創新 多元熱忱的教師
- 五、推動敏捷周全 優資服務的行政
- 六、凝聚主動熱心 參與共識的家長
- 七、結合人力資源 拓展學習的社區

二、教育目標：

學校教育的主體是學生，學校經營理念與願景實現的終極目標仍應以學生為主，在結合學校、家長、社區與社會資源下，期能蘊育本校及學生具有下列特質與能力：

願學校洋溢著關懷、尊重、包容的人文精神，

讓我們涵養著真、善、美的人生理想。

願學校孕育著敦厚、誠懇、樸實的鄉土特質，

讓我們傳承著閩東文化資產。

願孩子們能整齊、清潔，擁有快樂、創意的開放活力，

以及身心健康的人生。

願孩子們能創新並多元學習，有科學精神，善用資訊，充實自我，宏觀自己視野。

三、學校工作重點

1、 行政方面

- (1)落實教育部「發展小班教學精神」、「建立學生輔導新體制—教學、訓導、輔導三合一整合實驗方案」、「九年一貫課程」、「十二年國民基本教育」等實驗計劃任務。
- (2)視力保健計劃。
- (3)環保及資源回收計劃。
- (4)校務行政採目標管理，追求卓越，講求績效與速度。
- (5)實施適性教育，激發學生潛能，以達自我實現，圓一真善美的人生。
- (6)發揚人文精神教育，重視人性化管理，提升教育品質。
- (7)推展行政電腦化，提升學校行政效率，欲將全校學生籍輔導資料電腦化。
- (8)行政支援教學，講求績效和卓越。
- (9)實施適性教育，激發學生潛能，以達自我實現，圓一個真善美的人生。

2、 教務方面

- (1)落實各科教學研究會及教師進修，增進教育專業之能，提升教學品質。
- (2)強化教學輔導，實施正常化教學，實現「快樂學習、健康成長」之教育理念。
- (3)加強鄉土教學活動，重視本土文化的認識及培養國家意識。
- (4)落實資訊教育，充實電腦設備，培訓資訊人才，加強電腦教學。

3、 訓導方面

- (1)生活教育及品德教育為中心，培養「德、智、體、群、美」五育均衡發展之活潑兒童與健全國民。
- (2)舞龍、直笛、桌球、籃球為學校發展的重要項目，往下紮根，為國育才。
- (3)辦理學生午餐，於用午餐時指導學生生活禮儀及飯後潔牙。
- (4)低成就輔導組。

4、 總務處方面

- (1)美化、綠化校園，塑造良好學習環境，實現「快樂學習」之願景。
- (2)落實智慧教室，充實硬、軟體設備，增進教學效果。

5、 輔導處方面

- (1)輔導學生懂得欣賞別人、負責守法、敬老尊賢、常懷感恩的心。

(2)親職教育，推行社區家庭教育，落實「終身學習」之願景。

(3)推動特殊教育工作，重視特殊需求學生個別化教育，尊重多元差異學習。

- 6、 班群教學的規劃與學習情境佈置。
- 7、 電腦教學網路的規劃與教學。
- 8、 教學資源中心的構想。
- 9、 提升教師統整課程與多元評量專業能力。
- 10、 興建學生活動中心。

連江縣立介壽國民中小學（國中部）課程發展委員會組織與運作

壹、課程發展委員會設置要點：

- 一、本校為推動國民中小學九年一貫課程，落實學校課程發展委員會功能，依據教育部頒布「國民中小學九年一貫課程綱要」之實施要點規定，訂定本要點。
- 二、本校設置課程發展委員會之運作悉依本要點規定辦理。
- 三、本校課程發展委員會（以下簡稱本會）之任務如下：
 - （一）規畫、核定並執行全校總體課程計畫。
 - （二）評鑑課程實施成效。
- 四、本會其職掌如下：
 - （一）充分考量學校條件、社區特性、家長期望、學生需要等相關因素，結合全體教師和社區資源，發展學校本位課程，並審慎規畫全校總體課程計畫。
 - （二）審查各學習領域課程計畫，內容包含：「學年／學期學習目標、單元活動主題、相對應能力指標、時數、備註」等項目，且應融入有關性別平等、環境、資訊、家政、人權、生涯發展、海洋等七大議題。
 - （三）應於每學年開學前一個月，擬定下一學年度學校總體課程計畫。
 - （四）擬訂「選用教科用書辦法」及審查自編教科用書。
 - （五）議決各學習領域之學習節數及彈性課程學習節數。
 - （六）議決應開設之選修課程。
 - （七）審查各學習領域課程小組之計畫與執行成效。
 - （八）負責課程與教學的評鑑，並進行學習評鑑。
 - （九）規畫教師專業成長進修計畫，增進專業成長。
 - （十）其他有關課程發展事宜。
- 五、本會置委員十七人，委員均為無給職，其組成方式如下
 - （一）學校行政人員代表：指校長及各處室主任（不含人事、主計）共計四人。
 - （二）各領域全體教師，共計十二人。
 - （三）家長代表：指由家長會選(推)舉之代表，其人數一人。
- 六、本校國中教師為當然委員，家長代表任期一年（以學年度為基準），連選得連任。遞補候補委員或補選(推)舉產生之委員，其任期均至原任期屆滿之日止。選舉委員於任期中因故無法執行職務時，應解除其委員職務。
- 七、本會每年定期舉行四次，每學期各兩次，以二月、六月、九月、十二月各召開一次為原則。唯必要時得召開臨時會議。每年八月召開會議必須提出下學年度學校總體課程計畫領域，送連江縣政府教育局備查後實施。

本會開會時，以校長為當然主席，校長因故無法主持時，由委員互推一人為主席。
- 八、本會由校長召集，然如經委員二分之一以上連署召集時，得由連署委員互推一人召集之。
- 九、本會開會時，須有應出席委員二分之一(含)以上出席。須有出席委員二分之一(含)以上之同意行之。
- 十、本會開會時得視事實需要，邀請學者專家、社區代表及其他相關人員列席諮詢。
- 十一、本會之行政工作，由教導處主辦，教務組承辦並請相關單位協辦。
- 十二、本要點經校務會議通過，陳請校長核定後施行，修正時亦同。

貳、課程發展委員會組織與職掌：

(一) 本會之職責均依照「課程綱要」之規定執行之。其組織如下：

職稱	職務	工 作 重 點	備 註
校 長	召 集 人	1. 課程之督導。 2. 學習型組織之領導者。	
國 中 教 導 主 任	副 召 集 人	1. 課程計劃之統籌。 2. 與社區合作之資源統合聯繫	
國 中 教 務 組 長	委 員 兼 執 行 秘 書	1. 計劃之執行與研究。 2. 校內各領域教師資源之聯繫。	
總 務 主 任	委 員	1. 協助改善學習環境。 2. 協助各項行政業務。	
國 中 輔 導 主 任	委 員	1. 學生學習需求之調查。 2. 課程實施之學生輔導。	
綜 合 活 動 領 域 召 集 人 及 委 員	委 員	負責綜合活動領域課程中有關課程、教材、教學工作之聯繫、推動與執行。	
語 文 領 域 (國 文 、 英 文) 召 集 人 及 委 員	委 員	負責語文領域課程中有關課程、教材、教學工作之聯繫、推動與執行。	
健 康 與 體 育 領 域 召 集 人 及 委 員	委 員	負責健康與體育領域課程中有關課程、教材、教學工作之聯繫、推動與執行。	
社 會 領 域 召 集 人 及 委 員	委 員	負責社會領域課程中有關課程、教材、教學工作之聯繫、推動與執行。	
藝 術 與 人 文 領 域 召 集 人 及 委 員	委 員	負責藝術與人文領域課程中有關課程、教材、教學工作之聯繫、推動與執行。	
自 然 與 生 活 科 技 領 域 召 集 人 及 委 員	委 員	負責藝術與人文領域課程中有關課程、教材、教學工作之聯繫、推動與執行。	
數 學 領 域 召 集 人 及 委 員	委 員	負責數學領域課程中有關課程、教材、教學工作之聯繫、推動與執行。	
家 長 會 代 表	委 員	1. 負責與家長、社區合作之資源統合與聯繫。 2. 諮詢指導。	
社 區 代 表	委 員	諮詢指導。	
專 家 學 者	諮 詢 委 員	諮詢指導。	

(二) 各學習領域課程小組組織名單：

職 務	職 稱	姓 名	備 考
召 集 人	校 長	吳 健 忠	
副 召 集 人	國 中 部 教 導 主 任	陳 建 輝	

執行秘書	國中部教務組長	馮 筱 涵	
綜合活動領域	國中部教師	許 桂 禎	輔導(召集人)
	國中部教師	林 錦 鴻	
	國中部教師	姜 佳 琦	
	國中部教師	劉 禮 平	
	國中部教師	陳 曉 菁	
	國中部教師	吳 曉 芊	
	國中部教師	鄭 詠 如	
語文領域	國中部教師	林 月 梅	國文(召集人)
	國中部教師	鄭 詠 如	國文
	國中部教師	吳 曉 芊	國文
	國中部輔導主任	陳 曉 菁	英語(召集人)
	國中部教師	陳 國 強	英語
健康與體育領域	國中部訓導組長	劉 詩 文	
	國中部教師	劉 禮 平	(召集人)
	國中部教師	李 伊 婷	
社會領域	國中部教師	姜 佳 琦	(召集人)
	國中部教師	馮 筱 涵	
藝術與人文領域	國中部教師	林 錦 鴻	(召集人)
	兼任教師	劉 美 珍	
自然科學領域	國中部教師	李 伊 婷	(召集人)
	國中部教師	劉 禮 平	
	國中部教師	劉 培 鑫	
	國中部教導主任	陳 建 輝	
數學領域	國中部教師	王 秀 芬	(召集人)
	國中部教師	李 至 晟	
	國中部輔導主任	錢 雄 武	
科技領域	國中部教師	劉 培 鑫	(召集人)
	國中部輔導主任	錢 雄 武	
委員	家長代表	曹 正 偉	
諮詢委員	專家學者		
	社區代表		

參、課程發展委員會會議紀錄：

連江縣立介壽國民中小學(國中部)109學年度第一學期課發會會議紀錄

1. 時間：109年7月6日16:40~18:40
2. 地點：新會議室

3. 主席：錢雄武主任

紀錄：馮筱涵組長

4. 出席：如簽到表

本次會議討論事項：

一、 領域學習及彈性學習總節數分配、教師授課時數表、學校作息時間表。

決議：依教師授課時數表規劃。

二、 各領域教科書選用辦法及紀錄、各學習領域教科書選用版本。

決議：通過教課書選用辦法，各學習領域教科書版本如 109 年 6 月 15 日教科書評選會議紀錄，並請任課教師填寫教學進度及教學計畫書上傳 NAS。

三、 彈性學習課程規劃、學校本位課程架構。

決議：109 學年度彈性課程規劃以閱讀教育、國際教育、遊藝數學、科學實驗、社團活動、特色課程六項，請各彈性課程分組教師，依所安排彈性課程規劃主題及進度。

四、 課程內涵及課程時間規劃。

說明：1. 本學期游泳池開放時間及水溫因素，規劃自 8 月底開始至 10 月中，七、八年級分組星期二、三下午課程，彈性調整健體課程。

2. 家政、生科課程需較長時間準備及活動進行，課程安排雙週對開，請教師先與同學說明並依規畫實施。

3. 社團活動課程常需要較長時間協同教學，與學校特色課程合併規劃安排，以隔週或主題活動併開。

決議：通過。

五、 各年級各領域教學計畫及進度。

決議：通過。確認新學年教學計畫及進度，並於班親會中說明。

六、 法令配合事項。

決議：學生成績評量辦法於班親會及家聯簿中宣導，其餘相關事項呈現本校行事工作中，並依規定辦理各項相關議題於課程中。

七、 有關特教巡迴輔導本校國中部課程節數及內容安排提請討論。

說明：國中部本學年特教巡迴輔導課程，由中山國中負責，提供巡迴輔導課程。

國中部個案學生(九年級 2 名，七年級 1 名)皆為學習障礙。

決議：經個案 IEP 會議及特推會討論確定後，本學年國中巡迴輔導課程為 3 名

個案學生安排同組上課，進行 2 節外加學習策略課程。

八、 各年級各領域教學進度（備課日撰寫及審查）。

九、 臨時動議。（無）

散會

連江縣立介壽國民中(小)學109學年度第一學期

課發會會議簽到表

109年7月6日 16:30 - 18:30

職稱	姓名	簽到	備註
校長	吳健忠	吳健忠	
教導主任	錢雄武	錢雄武	
輔導主任	陳曉菁	陳曉菁	
教務組長	馮筱涵	馮筱涵	
訓導組長	劉詩文	劉詩文	
導師	王秀芬	王秀芬	
導師	林月梅	林月梅	
導師	劉禮平	劉禮平	
導師	吳曉芊	吳曉芊	
導師	陳家欣	陳家欣	
導師	姜佳琦	姜佳琦	
教師	林錦鴻	林錦鴻	
教師	劉培鑫	劉培鑫	
教師	陳國強	陳國強	
教師	洪筱雯	洪筱雯	
教師	林芷卉	林芷卉	
教師	李伊婷	李伊婷	

連江縣立介壽國民中小學（國中部）109 年度課程規劃

一、學習領域及彈性學習總節數分配表：

學習領域	七年級 每週學習節數	八年級 每週學習節數	九年級 每週學習節數
1. 語文 (一國文) (二英語) (第二外語)	8 (5) (3)	8 (5) (3)	9 (5) (4)
2. 數學 (一數學)	4 (4)	4 (4)	4 (4)
3. 自然與生活科技 (一理化) (二地科) (三生物) (四生活科技)	3 (0) (0) (3) (0)	3 (3) (0) (0) (0)	4 (2) (1) (0) (1)
4. 社會 (一歷史) (二地理) (三公民)	3 (1) (1) (1)	3 (1) (1) (1)	4 (2) (1) (1)
5. 健康與體育 (一健康) (二體育)	3 (1) (2)	3 (1) (2)	3 (1) (2)
6. 藝術與人文 (一視覺藝術〔美術〕) (二音樂) (三表演藝術)	3 (1) (1) (1)	3 (1) (1) (1)	3 (1) (1) (1)
7. 綜合活動 (一輔導活動) (二家政) (三童軍教育)	3 (1) 1 (1) 1 (1) 1	3 (1) 1 (1) 1 (1) 1	3 (1) 1 (1) 1 (1) 1
8. 科技領域 (一生活科技)	2 (1)	2 (1)	0 (0)

(二資訊科技)	(1)	(1)	(0)
領域學習總節數	29	29	30
8. 彈性學習	6	6	5
(閱讀教育主題)	(1)	(1)	(1)
(國際教育主題)	(1)	(1)	(1)
(遊藝數學主題)	(1)	(1)	(1)
(科學實驗主題)	(1)	(1)	(1)
(主題課程與學校行事)	(1)	(1)	(0)
(主題課程與學校行事)	(1)	(1)	(0)
(班級活動)			(1)
合計學習總節數	35	35	35

二、連江縣介壽國民中小學（國中部）教師授課時數表(109-1)

職稱	姓名	擔任科目	應授時數	實授時數	超授時數	專業授課	備註
教導主任	陳建輝	七忠誠社團 2	1	2	1	2	師大物理 (資訊教師減授 3 節)
輔導主任	錢雄武	八忠數學 4、八忠誠生科 2	1	6	5	6	師大數學 (自造中心教師減授 2 節) (科技輔導員減授 1 節)
專輔教師	許桂禎		0	0	0		
教務組長	馮筱涵	七、八、九忠誠社會(歷史)8、 七忠誠社會(公民)2、社團 2	7	12	5	12	師大歷史
訓導組長	劉詩文	七、八忠誠健康與體育(體育)8、 社團 2	7	10	3	10	台體技擊運動學系
九忠導師	姜佳琦	七、八、九忠誠社會(地理)6、 八、九忠誠社會(公民)4、 九忠班會 1、九忠誠家政 2	13	13	0	13	師大地理
九誠導師	劉培鑫	九忠誠自然 8、 九忠誠彈性(科學實驗)2、 七忠誠生科 2、九誠班會 1	8	13	5	13	師大化學 (自造中心教師減授 2 節) (科技主任輔導員減授 3 節)
七忠導師	陳曉菁	七忠誠英語 6、 七忠誠彈性(國際教育)2、 七、九忠誠輔導 4	10	12	2	12	淡江英文 (英語輔導員減授 2 節) (薪傳教師減授 1 節)
七誠導師	林月梅	七忠誠國文 10、 七忠誠彈性(閱讀教育)2、 社團 1	10	13	3	13	輔大中文 (國文輔導員減授 2 節)
八誠導師	吳曉芊	八忠誠國文 10、 八忠誠彈性(閱讀教育)2、 八忠誠家政 2、社團 1	12	15	3	13	東吳中文
八忠導師	劉禮平	七忠誠自然 6、八忠資科 1、 七忠誠彈性(科學實驗)2、 九忠誠健康 2、八忠誠輔導 2、社團 1	13	14	0	14	師大生物

科任 老師	林錦鴻	七、八忠誠藝文(視覺)4、 九忠誠藝文(視覺、表演、聽 覺)6、 七、八、九忠誠童 軍 6、社團 2	18	18	0	12	師大美術
科任 老師	王秀芬	九忠誠、八誠數學 12、 九忠誠彈性(遊藝數學)2	14	14	0	14	師大數學 (數學輔導員減授 3 節)
科任 教師	陳國強	八、九忠誠英語 14、 九忠誠彈性(國際教育)2、社 團 1	17	17	0	17	師大英語
科任 教師	鄭詠如	九忠誠國文 10、 九忠誠彈性(閱讀教育)2、 八忠誠彈性(國際教育)2、七 忠誠家政 2	16	16	0	14	高師大國文
科任 教師	李至晟	七忠誠數學 8、七、八忠誠彈 性(遊藝數學)4、七忠誠、八 誠資科 3、社團 2	17	17	0	14	彰師大數學
科任 教師	李伊婷	八忠誠自然 6、八忠誠健康 4、 八忠誠彈性(科學實驗)2、 九忠誠體育 4、七、社團 2	15	18	3	10	高師大化學 (自然輔導員減授 2 節)
代課 老師	劉美珍	七、八忠誠藝文(聽覺、表 演)8	0	8	8	8	
合計	18 員		179	218	38	197	專業授課 90%

三、連江縣介壽國民中小學（國中部）學生上課作息時間表

07:20-07:50	上學時間
07:50-08:00	晨讀時間
08:00-08:15	朝會打掃時間
08:15-08:20	準備上課
08:20-09:05	第一節上課
09:05-09:15	第一節下課
09:15-10:00	第二節上課
10:00-10:20	課間活動時間
10:20-11:05	第三節上課
11:05-11:15	第三節下課
11:15-12:00	第四節上課
12:00-12:50	午餐時間
12:50-13:20	午休時間
13:20-13:30	準備上課
13:30-14:15	第五節上課
14:15-14:25	第五節下課
14:25-15:10	第六節上課
15:10-15:20	第六節下課
15:20-16:05	第七節上課
16:05-16:10	第七節下課
16:10-16:30	導師時間
16:30-16:40	集合放學
16:40-17:25	課後輔導時間
17:25-17:30	課輔放學

四、各領域教科書選用辦法及紀錄

連江縣介壽國民中小學（國中部）教科書選用辦法

一、目的：

本校為落實學校本位課程及教師專業自主理念，並基於學生學習之需要、教學品質之提升、教學目標之達成，及考量學生之身心發展與學習能力，特定此辦法。

二、依據：依教育部頒訂國民中小學九年一貫課程綱要辦理。

三、注意事項：

- (一) 各領域應秉持民主、公平、公開、服務之原則，並依據國民教育法第八條之二之規定，由學校校務會議訂定辦法公開選用之，並依政府採購法等相關規定辦理採購事宜。
- (二) 各領域應採用經教育部審定合格、領有未逾使用期限執照之教科書，選購時以已取得審定執照者為必要條件。
- (三) 出版社必須示出國中部三年（國小部六年）的課程架構及能力指標方可選用。

四、評選作業：

- (一) 各領域教科書之選用應以年級為單位，每學年辦理乙次。
(但各科書籍一選就是選三年，除非有特殊情形，否則維持一選就用三年不變更的原則，以免影響課程的架構。)
- (二) 各領域教科書應由學校校務會議訂定之教科圖書選用辦法為依據，並公開選用之，且應由各領域以會議型態議決，並將評選過程列入會議記錄，不得以個人決定。
- (三) 各領域該科教科書應評選出三種版本，列出順位，當議價不成或其他不可抗力之因素而無法選用第一順位版本時，應依順位序選用下一順位版本。
- (四) 各領域選用教科書時，不得要求出版商贈送商品，對於出版商隨教科書所附贈教具或教學媒體，應確認其為與課程或教學內容相關之簡易軟、硬體器材，並依實際需要決定之。
- (五) 各領域選用之教科書以學生人手一冊為原則，如需另購補充教材，應經各領域討論後，送課程發展委員會審查通過，並與教科書選購一併辦理，不得要求學生一併購買教科書之外的教具、光碟、錄影帶等。
- (六) 各領域議決選定教科書之後，需送課程發展委員會審查，通過之後始可使用。
- (七) 各領域教科書評選作業，應於每年六月三十日前辦理完畢。

五、本辦法經課程發展委員會討論後經校務會議通過實施。

連江縣介壽國民中小學（國中部）109 學年度教科書評選會議紀錄

會議 記 錄	<p>一、主席報告：本次會議主題是國中部 109 學年度教科書評選，請各領域召集人及教師基於專業自主與領域專長加以討論與評比。八、九年級除特殊因素外，請以同版本教科書為優先，若需變更請多討論，需經同領域委員同意，並留意學生銜接問題。</p> <p>二、各領域委員：已討論確認，無異議通過。</p> <p>三、主席結論：請教務組依會議版本訂購 106 學年度第一學期教科書。</p>
--------------	--

五、109 學年度各學習領域教科書版本選用一覽表：

領域	語文		健康與體育		社會			藝術與人文		自然科學			科技		數學	綜合活動		
	國文	英語	健康教育	體育	公民	地理	歷史	音樂	美術	生物	理化	地科	生活科技	資訊科技	數學	童軍	家政	輔導活動
國一	康軒版	康軒版	康軒版		康軒版			康軒版		康軒版			翰林版	翰林版	康軒版			康軒版
國二	康軒版	康軒版	康軒版		康軒版			翰林版		康軒版			康軒版	康軒版	康軒版			康軒版
國三	翰林版	佳音翰林版	康軒版		康軒版			翰林版		南一版					康軒版			康軒版

連江縣立介壽國中 109 學年度教科書評選會議紀錄

地點：新會議室

時間：109 年 6 月 15 日

領域	領域教師簽名	教科書版本	得票
國文	謝梅 謝永人	七年級：康軒 八年級：康軒 九年級：翰林	七：康軒(✓)翰林()南一() 八：康軒()翰林()南一() 九：康軒()翰林()南一()
英語	陳慶義 陳明強	七年級：康軒 八年級：康軒 九年級：佳音翰林	七：康軒(✓)翰林()南一() 八：康軒(✓)翰林()南一() 九：康軒()翰林(✓)南一()
數學	王木木 謝明強	七年級：康軒 八年級：康軒 九年級：康軒	七：康軒(✓)翰林()南一() 八：康軒()翰林()南一() 九：康軒(✓)翰林()南一()
自然	劉培鑫 李伊琦 劉子平	七年級：康軒 八年級：康軒 九年級：南一	七：康軒(✓)翰林()南一() 八：康軒()翰林()南一() 九：康軒()翰林()南一()
社會	姜佳琦 謝明強	七年級：南一 八年級：康軒 九年級：康軒	七：康軒()翰林()南一() 八：康軒()翰林()南一() 九：康軒()翰林()南一()
科技	劉培鑫 謝明強	七年級：翰林 八年級：康軒	七：康軒()翰林()南一() 八：康軒()翰林()南一()
健體	劉培鑫 李伊琦	七年級：康軒 八年級：康軒 九年級：康軒	七：康軒()翰林()南一() 八：康軒()翰林()南一() 九：康軒()翰林()南一()
藝文	林錦鴻	七年級：康軒 八年級：康軒 九年級：康軒	七：康軒()翰林()南一() 八：康軒()翰林()南一() 九：康軒()翰林()南一()
綜合活動	林錦鴻 謝明強 謝永人	七年級：康軒 八年級：康軒 九年級：康軒	七：康軒()翰林()南一() 八：康軒()翰林()南一() 九：康軒()翰林()南一()

備註：

1. 升八、九年級依學習一貫原則，採用同科版本為準。
2. 學習領域因配合全縣統一命題，各領域會討論版本，再經由教科書評選會議做最後確認。

承辦人：

國中部 教務組長 馮筱涵

主任：

國中部 數學主任 錢雄武

校長：

介壽國中小 吳健忠

六、彈性學習課程規劃：

項 目		內 容	備註
班級及學校行事活動	教務組	國語文各項比賽、英文單字比賽、網路安全宣導、智慧財產權宣導、地理知識大會考、深度閱讀寫作營(儘量融入各學習領域教學)、12年國教相關宣導等。	
	訓導組	班會、班聯會、反霸凌宣導、防災教育宣導、紫錐花(毒品)及菸害防治、人權、法治教育、交通安全宣導、潔牙、環境教育、社區關懷、服務體驗營、秋季遠足等(儘量融入各學習領域教學)。	
	輔導室	心理測驗、兒少保護、性別平等教育、生命教育、生涯輔導、家庭教育、家庭暴力防制宣導等(儘量融入各學習領域教學)。	
	其他	臨時交辦或配合其他機關、單位之活動，視情況處理。	
國際教育		<p>1、藉由簡單易懂的童詩，複習並加強建構學生語音拼字及語音韻律的認知，並且啟發學生的想像力及思考力。</p> <p>2、議題及校本特色融入教學，活化學生思考、加強分析、批判及論述的能力，並能運用英語適切展現多元能力。</p> <p>3、讓學生認識社區與自己所居住的環境，產生對家鄉的感情，進而推銷家鄉的美好，讓世界看見馬祖。</p> <p>4、藉議題融入，引導學生對生活周遭議題的關心，並培養批判性思考與世界觀。</p>	
閱讀教育		<p>閱讀是讓孩子擴展視野，擁有替代人生經驗的媒介，透過共讀活動讓孩子互相交流閱讀體驗與心得，透過走讀社區讓孩子體認家鄉的美好。讓他們在文本欣賞中映照自身的，在閱讀歷程中體驗成長茁壯。</p>	
遊藝數學		<p>經由活潑有趣的「奠基」數學活動，激發學生對數學的興趣，引起學生的數學學習動機；同時，在進行數學活動時，養成學習數學內容的具象經驗，讓學生體會與數學單元連結的關鍵點，促使學生在關鍵點引動的好奇心驅使下，進一步探索相關問題，之後進入數學教室學習相關單元時能具象有感的學習。</p>	
科學實驗		<p>藉由科學探究的過程，給予學生充分發表、討論與操作的機會，使其透過類似科學家做研究的經驗，體會與學習到科學知識、科學態度與科學技能。</p>	

校定課程	規劃手作創意社、科學益智社、藝文表演社，探索挑戰社，每十週交換組別，1學年完成4組交換，各組依社團主題，師、生共同討論學習主題，透過學生自主學習，加深加廣學習成效。	
------	--	--

七、學校本位課程學習架構：

項 學校願景	級 年	閱讀 與 寫作	英語 閱讀 與 聽力	一人一藝 一人一技		薪火 相傳
人文關懷情 健康の世代	七	我的背誦本（七年級） 班級共讀	英語繪本共讀 Learning A to Z 初級英聽 英文單字 400	游泳、自救能力第一級 （籃、桌、羽、木）球、田徑擇一	素描	舞龍初階
	八	我的背誦本（八年級） 班級共讀	英語繪本共讀 Learning A to Z 基礎英聽 英文單字 1200		水彩	舞龍進階
	九	我的背誦本（九年級） 寫作練習	英語繪本共讀 Learning A to Z 進階英聽 英文單字 1800	游泳、自救能力第三級 （籃、桌、羽、木）球、田徑擇一	水彩	舞龍進階

連江縣立介壽國民中小學（國中部）109 學年度課程評鑑

課程評鑑之規劃與辦法：

依據教育部公布之九年一貫課程（暫行）綱要實施要點，學校負責課程與教學的實施，並進行課程評鑑，包括課程計畫、教師教學、學生學習、教材與教科書選編，藉由校內老師與校外專家學者的專業來檢驗老師們設計的課程，在執行當中是否達到預定的教學目標，並從中做檢討，作為改進課程、編選教學計畫、提升學習成效，以及進行評鑑後的檢討。

（一）課程評鑑原則：

1. 目標原則：依據九年一貫課程綱要，檢核課程實施運作的過程，掌握學生能力的獲得，做為修正教材、改進教學與辦學績效之依據。
2. 主動原則：落實學校本位課程，提供課程發展基礎。
3. 參與原則：鼓勵實際擔任教學教師參與評鑑，反映教學實際狀況。
4. 回饋原則：課程評鑑的結果，可以提供下學年課程計畫參考。
5. 多元原則：兼重過程與結果，運用形成性與總結評鑑。

（二）課程評鑑內容：

本校課程評鑑主要包括課程目標的訂定、課程組織與結構、課程運作與教學、學生學習成效、行政配合與運作。

（三）課程評鑑人員：

1. 教師自我評鑑部分由教師自行進行。
2. 本校組織「課程發展委員會」成員，邀請實際擔任教學之教師以及學生家長代表，針對課程計畫之理念、目標、組織、結構、學童適應情形、教師教學狀況進行檢討評估。

（四）課程評鑑方式：

1. 上級評鑑：依教育部或教育局的規定之內容進行評鑑。
2. 教師自我評鑑：實際擔任教學之教師，依據本校課程評鑑表進行評鑑，掌握教學實際狀況。
3. 學校課程發展委員會評鑑：依據本校課程評鑑表進行細目評鑑，作為課程改進參考。

（五）課程評鑑結果：

1. 評鑑結果以及所獲得的資料，由課程發展委員會定期召開會議檢討修正計畫，與學習領域小組相關的資料，交由各學習領域小組參酌修正。
2. 教師應進行自我評鑑或同儕相互評鑑，採集各方意見，如屬於學生能力部分，以補救教學、或修訂課程方式改善。如屬於教師方面，則依據教師需求，加強進修、輔導，並於甄聘教師時予以員額上的補足。如屬於學校行政方面，則設法修正措施。如屬於政策、法令或整體普遍現象之問題，則建請上級單位參考。
3. 評鑑結果需要學校行政配合措施，提交學校行政會議討論，或逕提學校校務會議討論修訂。
4. 評鑑結果需要反映上級，則利用校長會議或行政會議建請上級單位參考。

（六）教材及教科書之評鑑：

1. 教科書部分：由教導處（教務組）依本校教科書選用辦法召集成立教科書選用委員會，於前一學年第二學期遴選出經審定合格之教科書。
2. 自編教材部分：教師如認為教科書內容不符學生學習之所需，或須為學生進行補救教

學及充實教學時，可以自編教材。

- (1) 教材內容應符合學校本位課程設計與目標，適應學生經驗。
- (2) 教學活動設計能達成目標，檢核學生基本能力。
- (3) 自編教材應提本校課程發展委員會審查通過報請主管教育行政機關後採用之。

連江縣立介壽國民中(小)學【課程計畫審查表】

項目	檢核結果		
	檢核內容	符合	其他(請說明)
學校課程發展與規劃	1. 學校現況與 SWOTS 背景分析表(僅第 1 學期呈現)	V	
	2. 學校教育願景(僅第 1 學期呈現)	V	
	3. 課發會組織及會議記錄	V	
	4. 教科書選用組織及會議記錄	V	
	5. 領域學習課程及彈性學習課程節數一覽表	V	
	6. 法定課程納入課程計畫實施情形表	V	
	7. 畢業考或會考後課程規劃(僅第 2 學期呈現)	V	
部定課程規劃	1. 依據課綱規範，條列該學習階段之教學重點	V	
	2. 評量方式多元，且與教學重點相呼應	V	
	3. 評量週編列教學進度	V	
	4. 重大議題適時融入各領域/科目課程，並加以標註	V	
	5. 自編教材以不同顏色標示，並經課發會審查通過	V	
校訂課程規劃	1. 課程規劃符合總綱規範之四大類型	V	
	2. 課程內容呼應學校教育願景，發展本位特色	V	
	3. 課程能提升學生學習興趣，落實適性發展	V	
	4. 特殊需求領域課程規劃，經學校特推會集課發會審議通過		本校無開設特殊需求課程
	5. 原住民族地區及原民重點學校應規劃原住民族之事課程及文化學習活動		本校非原住民族地區學校
審查結果	<input checked="" type="checkbox"/> 審查通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 修正後再審		
審查委員意見及建議	無		
審查委員簽名			

連江縣立介壽國民中(小)學【領域學習課程實施成效評鑑表】

<ul style="list-style-type: none"> ● 領域名稱： ● 年級： ● 授課教師： ● 評鑑日期： 							
項目	項次	檢核指標(供各校參考)	得分				
			5	4	3	2	1
課程設計	1	規劃之內容能呼應該學習領域/科目核心素養之達成及精熟學習重點					
	2	規劃之跨領域 / 科目課程單元/主題，具課程統整精神，能呼應相關領域/科目核心素養及精熟學習重點					
	3	所採用之課本及習作教材內容難易度適中，並視學生需求適時改編、增刪或補充					
	4	能適時融入重要議題及校本特色，並結合學生生活經驗與情境，以落實素養導向之課程設計原則					
	5	(若有未盡之處，各校可自行訂定)					
課程實施	6	能依據課程計畫所訂定之各週進度實施課程					
	7	能善用相關之教學資源、教具、器材等，充實課程內容，並豐富學習經驗					
	8	課程實施之歷程，能落實差異化、適性化之原則，以符應不同學生之學習風格					
	9	針對學習落後之學生，能於課中或課後進行補救教學，以減少學習落差					
	10	(若有未盡之處，各校可自行訂定)					
課程效果	11	能依課程內容及特性，採用最合宜之多元評量方式，評估學生學習成效					
	12	課程經實施及評量後，多數學生確實能達成該學習領域/科目核心素養，並精熟學習重點					
	13	能依據評量結果，滾動式修正課程設計及規劃，調整教學策略，以促進有效教學目標之達成					
	14	面對教學目標與教學成效兩者之落差，能積極規劃自主性專業成長方案，以提升教學效能					
	15	(若有未盡之處，各校可自行訂定)					

課程實踐歷程紀錄(課堂學習活動照片、學生成果照片等)

(照片 1)

(照片 2)

說明：

(照片 3)

(照片 4)

說明：

(照片 5)

(照片 6)

說明：

課程實踐省思與回饋

連江縣立介壽國民中(小)學【彈性學習課程實施成效評鑑表】

- 彈性課程名稱：
- 課程類型：統整性主題/專題/議題探究課程 社團活動與技藝課程
- 特殊需求領域課程 其他類課程
- 年級：
- 授課教師：
- 評鑑日期：

項目	項次	檢核指標(供各校參考)	得分				
			5	4	3	2	1
課程設計	1	規劃之內容能呼應總綱三面九項核心素養					
	2	課程設計具課程統整精神,能呼應各相關領域/科目核心素養及精熟學習重點					
	3	所自編之教材內容難易度適中,並視學生需求適時改編、增刪或補充					
	4	妥適融入重要議題及校本特色,並結合學生生活經驗與情境,以落實素養導向之課程設計原則					
	5	(若有未盡之處,各校可自行訂定)					
課程實施	6	能依據課程計畫所訂定之各週進度實施課程					
	7	能善用相關之教學資源、教具、器材等,充實課程內容,並豐富學習經驗					
	8	跨領域或統整性課程之實施,能妥適規劃協同教師,並透過共同備課、授課之模式進行教學					
	9	課程實施之歷程,能落實差異化、適性化之原則,以符應不同學生之學習風格					
	10	(若有未盡之處,各校可自行訂定)					
課程效果	11	能依課程內容及特性,採用最合宜之多元評量方式,評估學生學習成效					
	12	課程經實施及評量後,多數學生能達成預期之學習目標					
	13	能依據評量結果,滾動式修正課程設計及規劃,調整教學策略,以促進有效教學目標之達成					
	14	面對教學目標與教學成效兩者之落差,能積極規劃自主性專業成長方案,以提升教學效能					
	15	(若有未盡之處,各校可自行訂定)					

課程實踐歷程紀錄(課堂學習活動照片、學生成果照片等)

(照片 1)

(照片 2)

說明：

(照片 3)

(照片 4)

說明：

(照片 5)

(照片 6)

說明：

課程實踐省思與回饋

課後輔導（補救教學）家長同意書

敝子弟_____就讀貴校國中部_____年級_____班，經貴校年段領域授課教師評定本學期學習未達班級及學校標準，本人(同意 不同意)子弟在學校規畫安排下，參與學校辦理之免費課後輔導（補救教學）活動課程（七、八年級－第八節課後輔導；九年級－第八節課後輔導 夜間課後輔導 假日課後輔導），活動期間必遵守學校之相關規定，若子弟違反團體約定或擅自離校，將依校規相關規則辦理，並負責完全之責任。

此致

介壽國民中小學

家 長：_____（簽章）

聯絡電話：_____

中 華 民 國 1 0 9 年 ○ 月 ○ 日

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)