

2025/7/15 下午 01:43:09

教育部國民及學前教育署  
113 學年度補助實施戶外教育與海洋教育計畫

連江縣  
成果報告書

中華民國一一四年七月十五日

# 成果報告

## 一、申請計畫內容簡述（與申請計畫應相符）

### （一）子計畫1-1—健全組織運作

- 1.內含戶外教育及海洋教育中心成員分工表、戶外教育及海洋教育諮詢輔導團隊。
- 2.與會人員定期召開會議研商與檢討戶外教育及海洋教育工作成效，邀請諮詢委員給予本縣海洋教育發展的建議。縣內海洋輔導團亦會反映各校實施海洋課程的教學狀況與遇到之困難等。

### （二）子計畫1-2—發展學習路線

- 1.海、島、人的綜合成長：徜徉國境之北、巡航守護員體驗學習
- 2.獨木舟體驗路線
- 3.神話之鳥-黑嘴端鳳頭燕鷗

### （三）子計畫1-3—提升教學專業

- 1.教師專業社群
- 2.素養導向課程設計增能課程與研習
- 3.安全風險管理評估增能課程與研習

### （四）子計畫1-4—建構資源網路

- 1.研發戶外教育及海洋教育相關課程，豐富網站平台。
- 2.委外管理維護本縣戶外教育及海洋教育資源中心網站，將當地特色教案、戶外教育及海洋教育相關課程、活動訊息公告至網站上，提供全國各級學校參考使用。
- 3.以連江縣立中山國民中學、連江縣立東引國民中小學為戶外教育及海洋教育資源中心學校，並連結縣內各校組成策略聯盟學校。

### （五）子計畫1-5—行政支援

- 1.建立雲端資料夾、成立line共備社群，定期進行成果資料之蒐集、彙整與檢討。
- 2.配合中央與地方辦理相關海洋活動。如：馬祖地質公園導覽活動、全國海洋週。

### （六）子計畫1-6—其他

- 1.配合文化處「北竿海洋文化季」。參與各式活動，例如：假日海洋市集、夜賞藍眼淚、牽罟嘉年華、舟遊北竿等。
- 2.邀請縣內各校積極參與文化季的活動，並與校內海洋課程做結合，學習更多海洋知識與實際操作之課程，深化學生海洋素養。
- 3.馬祖魚類圖鑑-教材製作:圖鑑出版後做為縣內推廣閩東語及海洋教育的教材。

## 二、實施過程（質化說明）

### （一）子計畫1-1—健全組織運作

與會人員定期召開會議研商與檢討戶外教育及海洋教育工作成效，邀請諮詢委員給予本縣海洋教育發展的建議。縣內海洋輔導團亦會反映各校實施海洋課程的教學狀況與遇到之困難

### （二）子計畫1-2—發展學習路線

#### 1.海、島、人的綜合成長：徜徉國境之北、巡航守護員體驗學習

結合地方自然環境與文化特色，規劃學生搭乘觀光船環繞島嶼，親自觀察東引特殊岩岸地形、瞭解海上交通方式，並透過導覽解說與實地探索，讓學生認識離島居民生活與海洋保育工作的重要性。此外，安排模擬「巡航守護員」任務，學生需分組記錄船隻航線、鳥類與海洋廢棄物觀察，有效提升學生環境倫理與公民責任意識。

#### 2.獨木舟體驗路線

於安全水域進行獨木舟操作體驗，課程前先進行安全說明與基本划槳技巧教學，過程中搭配

地質導覽與海岸觀察任務，增進學生戶外技能及團隊合作精神。教師在活動中持續引導學生進行自我挑戰與互助合作，學生普遍回饋「挑戰自我，感覺很有成就感」。

### 3.神話之鳥—黑嘴端鳳頭燕鷗

透過與馬祖地質公園合作，導入「神話之鳥」保育故事與紀錄片，引導學生思辨物種瀕危的原因與人類活動的影響。並實地觀察燕鷗棲息地（以安全距離遠觀為原則），搭配繪本與觀察紀錄活動，深化學生對瀕危物種的認識與同理心。

### (三)子計畫1-3—提升教學專業

#### 1.教師專業社群

組成跨領域教師專業社群，聚焦於戶外與海洋教育課程設計與實作經驗分享。每月定期聚會進行共備與回饋分析，增進教師彼此支持與共同成長，教師表示此模式提升教學創意與實施信心。

#### 2.素養導向課程設計增能課程與研習

辦理結合素養導向的課程設計工作坊，邀請具實務經驗之講師分享跨域整合、真實情境學習等設計技巧。教師於研習中嘗試轉化現有教學單元為戶外學習模組，提升課程設計能力與學生參與度。

#### 3.安全風險管理評估增能課程與研習

辦理戶外教育專題講座，強調風險辨識、應變流程與安全責任，實作演練如突發事件處理模擬、分組管理技巧等，強化教師對戶外活動風險之掌握與預防意識，教師普遍反映對活動規劃與現場應對更具信心與專業感。

### (四)子計畫1-4—建構資源網路

以連江縣立中山國民中學、連江縣立東引國民中小學為戶外教育及海洋教育資源中心學校，並連結縣內各校組成策略聯盟學校。

### (五)子計畫1-5—行政支援

1.建立雲端資料夾、成立line共備社群，定期進行成果資料之蒐集、彙整與檢討。

2.辦理相關海洋活動。如：馬祖地質公園導覽活動、全國海洋週。

### (六)子計畫1-6—其他

馬祖魚類圖鑑-教材製作:圖鑑出版後做為縣內推廣閩東語及海洋教育的教材。

## 三、計畫成效自我評估與檢討

### (1)計畫無法解決之問題說明（若有，請說明所遭遇到困難或挑戰）

1.縣內教師人數較少，大多身兼導師或行政，平時業務繁忙，較少有時間推動完整的海洋教育課程。

2.離島交通不便，辦理縣內研習時常因天氣因素導致教師或研習講師無法準時抵達，課程因此取消或延後。

### (2)總體自我評估與檢討（說明整體效益評估與檢討）

1.學習路線滾動式修正，並參考全台戶外教育及海洋教育中心網站，借鏡其他縣市的優點，以優化本縣網站內容及本縣戶外教及海洋教育課程。

2.加強縣內各校的橫向連結，共享教案及教學資源，將海洋中心每年於北竿鄉固定舉辦的獨木舟體驗課程擴及他鄉，讓教練移地教學，培養更多縣內海洋教育種子教師。

## 計畫一：設置戶外教育及海洋教育中心成果彙整表

執行項目	量化成效	質性成效
(一)健全組織運作	1. 設置戶外教育及海洋教育諮詢輔導團隊，入校輔導 <u>1</u> 校。	1 戶海網站上學習路線的相關資料，引導教師融入在課程中。 2. 未來每個學期會召開海洋社群會議，共備討論課程的設計。 4. 明年會辦理全國海洋教育成果展，老師們教學的紀錄可提供給輔導團參考使用。 5. 每年會辦理海洋較精進研習，老師們可以提供研習的建議。 6. 下學期中山會辦理課程博覽會，屆時會融入校本海洋課程。
(二)課程教學	1. 研發地方政府戶外教育與海洋教育體驗學習點至少 3 個，發展課程 <u>3</u> 組。 2. 學習點試行與推廣活動 總場次 <u>4</u> 場 參與教師數 <u>15</u> 人次 參與學生數 <u>94</u> 人次 參與校數 <u>4</u> 校	本次推動以「海、島、人」為核心主軸的多元戶外學習方案，實地結合連江縣在地自然與人文資源，發展三條具特色的學習路線，藉由跨領域、跨議題的課程設計，激發學生探究興趣，深化戶外教育素養，並落實環境與生命教育目標，展現以下質性成效： 一、深化學生在地認同與戶外海洋素養 透過【路線一】實地搭乘觀光船與踏查中柱港，學生得以近距離觀察東引特殊的岩岸地貌與海域保育現況，進一步了解離島水資源取得困難、淡水來源處理方式，提升學生環境敏感度與資源珍惜的觀念。舟艇搬運與操作平台舟過程中，學生實際體會自然環境條件（如潮汐與洋流）對戶外活動的影響，展現良好的風險意識與團隊合作能力，達成「在做中學、在行動中反思」的教育目標。 二、活化課程，落實議題與領域整合 【路線二】學生一方面在陸地上進行人文地景探索與歷史文化理解，另一方面則透過獨木舟實際體驗與自然的互動，促進學生對戶外環境的敬畏與熱愛。同時教師以自然科學領域角度，導入海流、浮力與風向等概念，實踐學科知識與生活經驗的結合，提升學生主動學習與問題解決能力。 三、關懷生態，培養永續與生命意識 【路線三】以「神話之鳥」黑嘴端鳳頭燕鷗為核心，讓學生進一步了解全球極危物種的遷徙路線與棲地需求，喚起學生對生物多樣性與保育行動的關注。學

執行項目	量化成效	質性成效
		<p>生從原本對鳥類生態陌生，進而主動提問、記錄觀察結果，過程中展現高度學習動機與責任感。課程亦融入社會領域，從區域環境與人類活動影響角度切入，使學生能從宏觀視角理解環境永續與生命尊重的意義。</p> <p>四、促進教師專業對話與跨校交流</p> <p>本次活動共計 4 校 15 位教師參與，不僅促進教師教學視野的擴展，也實質展開跨校教師專業對話與資源共享。教師表示透過此次戶外實作與領域議題統整的設計歷程，對戶外海洋教育與戶外風險管理更具體的認識，亦產出可再深化發展的教學模組，有利後續推廣與永續發展。</p>
(三) 教師專業	<p>1. 教師專業學習社群 <u>1</u> 群 總人次 <u>42</u> 人 參與校數 <u>12</u> 校</p> <p>2. 辦理素養導向課程設計增能課程與研習 總場次 <u>1</u> 場 總人數 <u>28</u> 人次 參與校數 <u>8</u> 校</p> <p>3. 辦理安全風險管理評估增能課程與研習 總場次 <u>1</u> 場 總人數 <u>28</u> 人次 參與校數 <u>8</u> 校</p> <p>4. 辦理其他增能課程與研習 總場次 <u>0</u> 場 總人數 <u>0</u> 人次 參與校數 <u>0</u> 校</p>	<p>本次「戶外環境安全風險管理評估研習營」以「看見未來素養導向課程設計」為主軸，透過三天兩夜的跨縣市戶外體驗與實地參訪，連結北部豐富的海洋教育資源，提供連江縣教師實際參與、深入理解並共構素養導向教學的寶貴經驗。活動中展現以下幾項質性成效：</p> <p>一、深化戶外海洋教育素養，強化環境覺察與風險意識</p> <p>教師透過浮潛、潮間帶導覽、夜間漁港探索、溯溪與垂降等戶外活動，親身體會不同環境條件下的風險因素與應對方式，從中理解如何將安全風險管理觀念具體落實於教學現場。同時進行水域裝備應用與急救知識演練，有效提升教師對於戶外活動的判斷力與安全領導能力。</p> <p>二、促進課程設計思維轉化，推動跨領域議題融入</p> <p>研習活動強調素養導向課程設計實作，透過海科館與潮境海域兩大場域進行 A/B 組對照學習，實踐跨領域知識整合。教師在活動後進行課程共構與分享，產出多元教案構想，結合自然科學、社會、人文與生命教育，展現良好課程轉化與延伸應用的潛能。</p> <p>三、促進縣市教師專業交流與合作經驗</p> <p>本次活動與台北市海洋教育資源中心合作，結合專業講師群與實地導覽，讓連江縣教師有機會參與他縣市的戶</p>

執行項目	量化成效	質性成效
		<p>外教學資源系統，增進彼此對話與合作機會。教師從中獲得教學靈感與實務建議，有助於後續在地課程設計與教師專業社群的建立與延伸。</p> <p>四、引導教師進行教學反思與自我成長</p> <p>活動安排每日晚間進行「戶外素養導向課程撰寫分享」與「風險管理評估撰寫」，讓教師能及時將所學進行整理與反思，並轉化為教學實踐計畫。參與教師普遍表示，透過這樣的安排，不僅能強化對課程設計的掌握，也更能深刻體認戶外教育的價值與挑戰。</p> <p>五、強化永續教育意識與在地教學連結</p> <p>活動中的淨灘行動、珊瑚生態觀察及環境教育課程，引導教師重新思考自身教學與生態永續的關係。教師表示回到離島後，將結合當地特色（如東引岩岸地形、港灣水資源、生態鳥類等）設計具在地感與責任感的課程，培養學生尊重海洋與珍愛自然的素養。</p> <p>總結</p> <p>本次研習營不僅讓教師體驗豐富的戶外活動，更深化其教學理念與素養導向課程設計能力。透過跨域交流與實地學習，成功建構具風險意識、在地關懷與永續行動力的海洋教育專業社群。未來將持續推動類似活動，擴大參與層面，厚植教學實力，為戶外海洋教育紮根奠定堅實基礎。</p>
(四) 資源應用	<p>1. 戶外教育及海洋教育網路平臺瀏覽人次：__0</p> <p>2. 人才庫師資人數：__6人</p>	<p>1. 引導教師善用戶海網站上學習路線的相關資料，融入在課程中。</p> <p>2. 不定期新教案教材，供瀏覽使用。</p> <p>3. 新增網站瀏覽計數器，於 114 學年度啟用。</p>
(五) 行政支援	<p>1. 海洋教育週活動</p> <p>活動名稱 <u>海洋教育週活動</u></p>	<p>1. 中正國中-88 人次:淨灘活動、游泳課程、船舶參觀</p> <p>2. 中正國小-57 人次:游泳課程、藝文領</p>

執行項目	量化成效	質性成效
	日期 <u>2025-06-08 至 2025-06-14</u> 場次 <u>9</u> 場 人數 <u>668</u> 人次	域課程融入、淨灘、獨木舟體驗活動 3.仁愛國小-212 人次:戲劇演出、食魚教育、沙灘尋寶趣、藍眼淚、獨木舟體驗、潮間帶體驗 4.介壽國中-125 人次:游泳課程、淨灘活動、海洋體驗營活動 5.東引國中小-19 人次:獨木舟翻挺自救訓練、平台舟演練 6.東莒國小-30 人次:海水染色劑使用體驗、海上待救技能教學、船舶翻覆逃生模擬 7.塘岐國小-100 人次:深耕三漁-海洋創意、海岸清潔維護、獨木舟體驗 8.敬恆國小-4 人次:獨木舟體驗活動 9.中山國中-33 人次:夏舟獨木舟課程、鐵人三項活動
(六)其他	1. 馬祖魚類圖鑑-教材製作 活動名稱 <u>馬祖魚類圖鑑-教材製作</u> 日期 <u>2025-05-01 至 2025-06-30</u> 場次 <u>2</u> 場 人數 <u>11</u> 人次	馬祖魚類圖鑑為介紹馬祖魚類的專書，本中心邀請魚類專家進行在地魚類的研究，於馬祖各島進行資料的蒐集與研究。 期間辦理 2 場線上諮詢會議，討論魚種照片及物種文字說明。

※上表可自行增列

1-1、1-4、1-5、1-6成果照片

1、 附件（詳細活動成果、活動照片、回饋單等）

子計畫 1-1—健全組織運作

戶海推動小組會議



海洋輔導團到校輔導-東引國中小



子計畫 1-4—建構資源網路

戶海網站教師研習、教材、教案更新



子計畫 1-5—行政資源

縣內各校海洋教育成果：

各校海洋主題課程

東莒國小



地質及海釣課程

地質及海釣課程

觀察浮游生物



藍晒課程



藍晒課程



水水海起來

建江縣立國民中小學113學年度推動「海洋教育週」執行成果報告表

校名	建江縣立小學	辦理日期	113年6月(星期一)
實施年級	口一年級 <input checked="" type="checkbox"/> 二年級 <input checked="" type="checkbox"/> 三年級 <input checked="" type="checkbox"/> 四年級 <input checked="" type="checkbox"/> 五年級 <input checked="" type="checkbox"/> 六年級 <input checked="" type="checkbox"/>	實施人數	18
辦理主題	推動海洋教育週活動		
辦理時間	113年6月1日(星期一)至6月2日(星期二)		
主要參與人員	<input type="checkbox"/> 校長 <input type="checkbox"/> 主任 <input type="checkbox"/> 導師 <input type="checkbox"/> 家長 <input type="checkbox"/> 學生 <input checked="" type="checkbox"/> 謝明文 <input checked="" type="checkbox"/> 謝明文 <input checked="" type="checkbox"/> 謝明文 <input checked="" type="checkbox"/> 謝明文 <input checked="" type="checkbox"/> 謝明文		
辦理地點	<input type="checkbox"/> 學校 <input type="checkbox"/> 社區 <input type="checkbox"/> 戶外 <input checked="" type="checkbox"/> 學校 <input checked="" type="checkbox"/> 學校 <input checked="" type="checkbox"/> 學校 <input checked="" type="checkbox"/> 學校 <input checked="" type="checkbox"/> 學校		
海洋教育週活動內容	<input type="checkbox"/> 海洋教育週活動內容 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育週活動內容 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育週活動內容 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育週活動內容 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育週活動內容		
活動內容或成果照片			
備註	1. 如有任何需要調整之處，請逕向主辦單位洽詢。 2. 本報告表僅供彙整之用，不作為考核依據。		

編表人：謝明文 審核：謝明文 校長：謝明文



仁愛國小

建江縣立國民中小學113學年度推動「海洋教育週」執行成果報告表

校名	建江縣立仁愛國小	辦理日期	113年6月(星期一)
實施年級	口一年級 <input checked="" type="checkbox"/> 二年級 <input checked="" type="checkbox"/> 三年級 <input checked="" type="checkbox"/> 四年級 <input checked="" type="checkbox"/> 五年級 <input checked="" type="checkbox"/> 六年級 <input checked="" type="checkbox"/>	實施人數	18
辦理主題	推動海洋教育週活動		
辦理時間	113年6月1日(星期一)至6月2日(星期二)		
主要參與人員	<input type="checkbox"/> 校長 <input type="checkbox"/> 主任 <input type="checkbox"/> 導師 <input type="checkbox"/> 家長 <input type="checkbox"/> 學生 <input checked="" type="checkbox"/> 謝明文 <input checked="" type="checkbox"/> 謝明文 <input checked="" type="checkbox"/> 謝明文 <input checked="" type="checkbox"/> 謝明文 <input checked="" type="checkbox"/> 謝明文		
辦理地點	<input type="checkbox"/> 學校 <input type="checkbox"/> 社區 <input type="checkbox"/> 戶外 <input checked="" type="checkbox"/> 學校 <input checked="" type="checkbox"/> 學校 <input checked="" type="checkbox"/> 學校 <input checked="" type="checkbox"/> 學校 <input checked="" type="checkbox"/> 學校		
海洋教育週活動內容	<input type="checkbox"/> 海洋教育週活動內容 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育週活動內容 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育週活動內容 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育週活動內容 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育週活動內容		
活動內容或成果照片			
備註	1. 如有任何需要調整之處，請逕向主辦單位洽詢。 2. 本報告表僅供彙整之用，不作為考核依據。		

編表人：謝明文 審核：謝明文 校長：謝明文

建江縣立國民中小學113學年度推動「海洋教育週」執行成果報告表

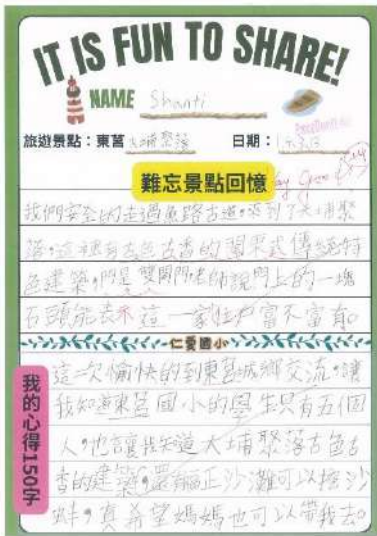
校名	建江縣立仁愛國小	辦理日期	113年6月(星期一)
實施年級	口一年級 <input checked="" type="checkbox"/> 二年級 <input checked="" type="checkbox"/> 三年級 <input checked="" type="checkbox"/> 四年級 <input checked="" type="checkbox"/> 五年級 <input checked="" type="checkbox"/> 六年級 <input checked="" type="checkbox"/>	實施人數	18
辦理主題	推動海洋教育週活動		
辦理時間	113年6月1日(星期一)至6月2日(星期二)		
主要參與人員	<input type="checkbox"/> 校長 <input type="checkbox"/> 主任 <input type="checkbox"/> 導師 <input type="checkbox"/> 家長 <input type="checkbox"/> 學生 <input checked="" type="checkbox"/> 謝明文 <input checked="" type="checkbox"/> 謝明文 <input checked="" type="checkbox"/> 謝明文 <input checked="" type="checkbox"/> 謝明文 <input checked="" type="checkbox"/> 謝明文		
辦理地點	<input type="checkbox"/> 學校 <input type="checkbox"/> 社區 <input type="checkbox"/> 戶外 <input checked="" type="checkbox"/> 學校 <input checked="" type="checkbox"/> 學校 <input checked="" type="checkbox"/> 學校 <input checked="" type="checkbox"/> 學校 <input checked="" type="checkbox"/> 學校		
海洋教育週活動內容	<input type="checkbox"/> 海洋教育週活動內容 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育週活動內容 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育週活動內容 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育週活動內容 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育週活動內容		
活動內容或成果照片			
備註	1. 如有任何需要調整之處，請逕向主辦單位洽詢。 2. 本報告表僅供彙整之用，不作為考核依據。		

編表人：謝明文 審核：謝明文 校長：謝明文

建江縣立國民中小學113學年度推動「海洋教育週」執行成果報告表

校名	建江縣立仁愛國小	辦理日期	113年6月(星期一)
實施年級	口一年級 <input checked="" type="checkbox"/> 二年級 <input checked="" type="checkbox"/> 三年級 <input checked="" type="checkbox"/> 四年級 <input checked="" type="checkbox"/> 五年級 <input checked="" type="checkbox"/> 六年級 <input checked="" type="checkbox"/>	實施人數	18
辦理主題	推動海洋教育週活動		
辦理時間	113年6月1日(星期一)至6月2日(星期二)		
主要參與人員	<input type="checkbox"/> 校長 <input type="checkbox"/> 主任 <input type="checkbox"/> 導師 <input type="checkbox"/> 家長 <input type="checkbox"/> 學生 <input checked="" type="checkbox"/> 謝明文 <input checked="" type="checkbox"/> 謝明文 <input checked="" type="checkbox"/> 謝明文 <input checked="" type="checkbox"/> 謝明文 <input checked="" type="checkbox"/> 謝明文		
辦理地點	<input type="checkbox"/> 學校 <input type="checkbox"/> 社區 <input type="checkbox"/> 戶外 <input checked="" type="checkbox"/> 學校 <input checked="" type="checkbox"/> 學校 <input checked="" type="checkbox"/> 學校 <input checked="" type="checkbox"/> 學校 <input checked="" type="checkbox"/> 學校		
海洋教育週活動內容	<input type="checkbox"/> 海洋教育週活動內容 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育週活動內容 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育週活動內容 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育週活動內容 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育週活動內容		
活動內容或成果照片			
備註	1. 如有任何需要調整之處，請逕向主辦單位洽詢。 2. 本報告表僅供彙整之用，不作為考核依據。		

編表人：謝明文 審核：謝明文 校長：謝明文



沙灘尋寶趣學習單



藍眼淚學習單



潮間帶生物學習單



沙灘尋寶趣



藍眼淚課程



潮間帶生物



獨木舟體驗



食魚教育



蘇布倫特展

塘岐國小



深耕三漁-湧藝新生：海洋創意



向海致敬-淨灘活動



獨木舟體驗課程



海洋明信片



製作魚丸



海洋新詩

敬恆國小

建江縣立國民中小學113學年度推動「海洋教育週」執行成果報告表

姓名	簡維謙	簡維謙	113年8月1日(星期一)
實施年級	□一年級	□二年級	實施人數 5
課程主題	以上課本內容		
課程時間	<input type="checkbox"/> 融入領域課程實施 <input type="checkbox"/> 提供專業課程教育(課程主題) <input type="checkbox"/> 教學活動 <input type="checkbox"/> 評量 <input type="checkbox"/> 獎勵與評語		
主要融入領域	<input type="checkbox"/> 國語 <input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 自然 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 健康 <input type="checkbox"/> 勞作 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 體育 <input type="checkbox"/> 音樂 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 英語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 科學 <input type="checkbox"/> 地理 <input type="checkbox"/> 歷史 <input type="checkbox"/> 公民 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科 <input type="checkbox"/> 藝術科 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 公民 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科		
教學活動 主要策略	<input type="checkbox"/> 講述法 <input type="checkbox"/> 問答法 <input type="checkbox"/> 小組合作 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 實地參觀 <input type="checkbox"/> 統計學 <input type="checkbox"/> 口語交際 <input type="checkbox"/> 專題報告 <input type="checkbox"/> 其他		
海洋教育週 活動內容	<input type="checkbox"/> 海洋科學(本國科學-海洋生物學) <input type="checkbox"/> 海洋科學(海洋生物學-海洋生物) <input type="checkbox"/> 海洋科學(海洋生物學-海洋生物) <input type="checkbox"/> 海洋科學(海洋生物學-海洋生物) <input type="checkbox"/> 海洋科學(海洋生物學-海洋生物) <input type="checkbox"/> 海洋科學(海洋生物學-海洋生物) <input type="checkbox"/> 海洋科學(海洋生物學-海洋生物)		
活動內容 系列圖	<input type="checkbox"/> 活動說明(課本主題) <input type="checkbox"/> 活動說明(課本主題) <input type="checkbox"/> 活動說明(課本主題) <input type="checkbox"/> 活動說明(課本主題)		
備註	1. 如表格內容未計畫，請在實施日期前，請一併附上。 2. 表格內容如有錯誤，請洽：1088-1088，主理師黃淑芬。		
備表人	黃淑芬	黃淑芬	校長 黃淑芬

海洋教育週



獨木舟體驗



海釣課程

中山國中



OSS 海洋素養課程



我的家，我的海—北竿漁村的記憶與對話



海洋職業試探



馬祖鯨豚的現在與未來



方塊海



裙帶菜收成

達江縣立國民中小學113學年度推動「海洋教育週」執行成果報告表			
校區	達江縣立中山國民中學	辦理日期	113年9月11日(星期二)
實施年級	<input type="checkbox"/> 一年級 <input checked="" type="checkbox"/> 二年級	實施人數	33
辦理主題	鐵人三項活動		
辦理時間	<input type="checkbox"/> 鐵人三項訓練實施 <input checked="" type="checkbox"/> 學生訓練實施日期表(另附) <input type="checkbox"/> 實施教學 <input type="checkbox"/> 其他		
主要融入領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 本土語言 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 體育 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 勞作 <input type="checkbox"/> 其他		
教學活動主要策略	<input type="checkbox"/> 講義學習 <input type="checkbox"/> 專家教學 <input type="checkbox"/> 影片欣賞 <input type="checkbox"/> 小組討論 <input type="checkbox"/> 專題演講 <input type="checkbox"/> 實作活動 <input type="checkbox"/> 其他		
海洋教育與課程融合策略	<input type="checkbox"/> 海洋教育(水域教育、海洋生態教育) <input type="checkbox"/> 海洋教育(海洋地理、海洋歷史、海洋藝術、海洋科學、海洋應用教育) <input type="checkbox"/> 海洋教育(海洋教育、海洋教育、海洋教育、海洋教育、海洋教育) <input type="checkbox"/> 海洋教育(海洋教育、海洋教育、海洋教育、海洋教育、海洋教育)		
活動內容或成果照片			
備註	1. 如有其他實施計畫、學習成果或心得請於表上，一併附上。 2. 請於活動後將電子檔上傳至：主簿信箱或管理系統。		
填表人：	張玉宏	審核：	林寶豐



海洋教育週-鐵人三項

水域安全宣導

九年及獨木舟跨島課程

介壽國小



裙帶菜採收

介壽國中



秋郊淨灘

海巡海洋體驗

海洋體驗



海洋體驗



鯨豚保育課程



游泳課程

東引國小



中路林公館的過往，有美麗有哀愁



導覽解說



海報製作



獨木舟體驗

東引國中



OSS 海洋素養課程



獨木舟體驗














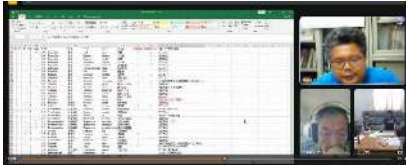
鐵人三項

敬恆國中



獨木舟體驗

子計畫 1-6—其他-馬祖魚類圖片

		
<p>皺唇鯊</p>	<p>平鮎</p>	<p>白腹鯖</p>
		
<p>單斑笛鯛</p>	<p>大黃魚</p>	<p>中華鱚</p>
		
<p>斑頭舌鰨</p>	<p>斑點多紀魷</p>	<p>紅牙</p>
		
<p>魚類圖鑑諮詢會議</p>		

子計畫1-2~1-3成果照片

1-2、1-3成果照片

1. 附件(詳細成果、活動照片等)

子計畫1-2—課程教學



路線(一)海、島、人的綜合成長：徜徉國境之北、巡航守護員  
體驗學習

路線(一)海、島、人的綜合成長：徜徉國境之北、巡航守護員  
體驗學習

路線(一)海、島、人的綜合成長：徜徉國境之北、巡航守護員  
體驗學習



路線(二)獨木舟體驗

路線(二)獨木舟體驗

路線(二)獨木舟體驗



路線(三)神話之鳥-黑嘴端鳳頭  
燕鷗

路線(三)神話之鳥-黑嘴端鳳頭  
燕鷗

路線(三)神話之鳥-黑嘴端鳳頭  
燕鷗

子計畫1-3—教師專業



看見未來素養導向課程設計營

看見未來素養導向課程設計營

看見未來素養導向課程設計營



看見未來素養導向課程設計營

看見未來素養導向課程設計營

看見未來素養導向課程設計營



戶外環境安全風險管理評估研習營

戶外環境安全風險管理評估研習營

戶外環境安全風險管理評估研習營



戶外環境安全風險管理評估研習營

戶外環境安全風險管理評估研習營

戶外環境安全風險管理評估研習營

營

營

營



辦理線上群組

徵件期程說明

各校繳件情形

教育部國民及學前教育署  
113 學年度補助實施戶外教育與海洋教育計畫

連江縣  
成果報告書

中華民國一一四年七月八日

# 成果報告

## 一、申請計畫內容簡述（與申請計畫應相符）

### 子三／3－1

#### 一、馬祖魚類圖鑑-教材製作

製作馬祖魚類圖鑑專書，邀請專業研究員蒞馬進行資料採集及研究，圖鑑包含魚種學名、習性介紹、分布及特性等並結合閩東語魚類名稱，展現在地漁業文化的特色。

#### 二、增能研習/工作坊/相關活動

結合聯合國永續發展目標SDGs：SDGs 14 保育海洋生態

#### 三、海洋教育課程共備社群

結合聯合國永續發展目標SDGs：SDGs 11 永續城鄉、SDGs 14 保育海洋生態

### 子三／3－3

#### 推廣海洋特色夏舟遊學體驗課程

配合海洋教育週及本校夏舟課程，邀請海洋大學及本縣國中小學生體驗獨木舟課程。

## 二、實施過程（質化說明）

### 子三／3－1

#### 一、馬祖魚類圖鑑-教材製作

製作馬祖魚類圖鑑專書，邀請專業研究員蒞馬進行資料採集及研究，圖鑑包含魚種學名、習性介紹、分布及特性等並結合閩東語魚類名稱，展現在地漁業文化的特色。

#### 二、增能研習/工作坊/相關活動

結合聯合國永續發展目標 SDGs：SDGs 14 保育海洋生態

#### 三、海洋教育課程共備社群

結合聯合國永續發展目標 SDGs：SDGs 11 永續城鄉、SDGs 14 保育海洋生態

### 子三／3－3

#### 推廣海洋特色夏舟遊學體驗課程

配合海洋教育週及本校夏舟課程，邀請海洋大學及本縣國中小學生體驗獨木舟課程。

## 三、計畫成效自我評估與檢討

### （一）計畫無法解決之問題說明（若有，請說明所遭遇到困難或挑戰）

1.夏舟課程第二週海洋大學生場次及介壽國中場次因天候因素，海況不佳，加上潮水位置過高，無岸上操作腹地，經風險評估後，取消當天課程。但因獨木舟課程已排滿，無法調整至其他時間，略為可惜。

### （二）總體自我評估與檢討（說明整體效益評估與檢討）

別於以往室內的解說，戶外實作課程能帶給師生更多的經驗，當然也帶來更多突發狀況，有學生未注意礁石而割傷、過敏、海水砂石誤觸眼睛等，後續盡快請護理師協助處理。未來將在課程前，說明海域活動可能隱藏的危險，並提升應變的效率。

# 計畫三：推動海洋教育課程成果彙整表

附表三

## 3-1 研發海洋教育教材(下表可自行增列)

### 1.研發教材

項次	教材名稱	教材類別	學習階段別	教材面向	學習主題	學習內容
1	馬祖魚類圖鑑-教材製作	<input type="checkbox"/> 教學策略 <input checked="" type="checkbox"/> 書面教材 <input type="checkbox"/> 影視媒材 <input type="checkbox"/> 其他	<input type="checkbox"/> 國小低年級 <input type="checkbox"/> 國小中年級 <input type="checkbox"/> 國小高年級 <input checked="" type="checkbox"/> 國中階段	<input checked="" type="checkbox"/> 地方特色課程 <input type="checkbox"/> 非臨海學校融入校內課程	<input type="checkbox"/> 海洋休閒 <input type="checkbox"/> 海洋社會 <input type="checkbox"/> 海洋文化 <input type="checkbox"/> 海洋科學與技術 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋資源與永續	<input checked="" type="checkbox"/> 結合聯合國永續發展目標 SDGs，請勾選結合之 SDGs 目標： <input type="checkbox"/> SDGs 6 淨水與衛生 <input type="checkbox"/> SDGs 11 永續城鄉 <input type="checkbox"/> SDGs 13 氣候行動 <input checked="" type="checkbox"/> SDGs 14 保育海洋生態 <input type="checkbox"/> 其他 SDGs <input type="checkbox"/> 水域安全 <input type="checkbox"/> 海洋職涯發展 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋歷史文化 <input type="checkbox"/> 其他
	教材簡介	馬祖因其鄰近中國福建的獨特地理位置，使其擁有許多有別於台灣的海濱生物及海洋生物，本中心為保存在地魚類特色，將製作馬祖魚類圖鑑專書，邀請專業研究員蒞馬進行資料採集及研究，圖鑑包含魚種學名、習性介紹、分布及特性等並結合閩東語魚類名稱，展現在地漁業文化的特色。				
總計	教材類別	教學策略 0 件，書面教材 1 件，影視媒材 0 件				總件數 3 件
	學習階段別	國小低年級 0 件，國小中年級 0 件，國小高年級 0 件 國中階段 1 件				
	教材面向	地方特色課程 1 件，非臨海學校融入校內課程 0 件				
質性成效： 一、截至 114 年 6 月，已捕捉 279 隻魚種送往實驗室鑒定。並拍攝照片進行去背修編供圖鑑出版使用。						

### 2. 會議或推廣活動

項次	活動名稱	活動類型	活動日期	場次	總人數
1	馬祖魚類資源調查及編纂諮詢會議	<input checked="" type="checkbox"/> 工作坊/會議 <input type="checkbox"/> 教材推廣課程/活動	2024-12-01 至 2025-06-30		5

總計	工作坊/會議 0 場，參與人數 5 人次 教材推廣課程/活動 0 場，參與人數 0 人次 總計場次 0 場，參與人數 5 人次
質性成效： 一、辦理 2 場次線上圖鑑說明及物種文字審查會議。 二、物種說明撰寫已完成 2 萬多字之撰寫。	

### 3-2. 提升教師海洋教育素養(下表可自行增列)

#### 1. 增能研習/工作坊/相關活動

項次	活動名稱	研習主題	檢附活動課程表(附件呈現)	活動日期	場次	總人數	是否開放行政人員參與
1	生活中的海洋-貝類利用與辨識_貝印提袋 DIY	<input checked="" type="checkbox"/> 結合聯合國永續發展目標 SDGs，請勾選結合之 SDGs 目標： <input type="checkbox"/> SDGs 6 淨水與衛生 <input type="checkbox"/> SDGs 11 永續城鄉 <input type="checkbox"/> SDGs 13 氣候行動 <input checked="" type="checkbox"/> SDGs 14 保育海洋生態 <input type="checkbox"/> 其他 SDGs <input type="checkbox"/> 綠階課程 <input type="checkbox"/> 水域安全 <input type="checkbox"/> 海洋職涯發展 <input type="checkbox"/> 海洋歷史文化 <input type="checkbox"/> 其他	<input type="checkbox"/> 有 <input checked="" type="checkbox"/> 否	2024-12-14 至 2024-12-14	1	30	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
2	認識露脊鼠海豚與戶外實地踏查研習	<input checked="" type="checkbox"/> 結合聯合國永續發展目標 SDGs，請勾選結合之 SDGs 目標： <input type="checkbox"/> SDGs 6 淨水與衛生 <input type="checkbox"/> SDGs 11 永續城鄉 <input type="checkbox"/> SDGs 13 氣候行動 <input checked="" type="checkbox"/> SDGs 14 保育海洋生態 <input type="checkbox"/> 其他 SDGs <input type="checkbox"/> 綠階課程 <input type="checkbox"/> 水域安全 <input type="checkbox"/> 海洋職涯發展 <input type="checkbox"/> 海洋歷史文化 <input type="checkbox"/> 其他	<input type="checkbox"/> 有 <input checked="" type="checkbox"/> 否	2025-05-03 至 2025-05-03	1	30	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
3	馬祖列島雌光螢生態保育研習	<input checked="" type="checkbox"/> 結合聯合國永續發展目標 SDGs，請勾選結合之 SDGs 目標： <input type="checkbox"/> SDGs 6 淨水與衛生 <input type="checkbox"/> SDGs 11 永續城鄉 <input type="checkbox"/> SDGs 13 氣候行動 <input checked="" type="checkbox"/> SDGs 14 保育海洋生態 <input type="checkbox"/> 其他 SDGs <input type="checkbox"/> 綠階課程 <input type="checkbox"/> 水域安全 <input type="checkbox"/> 海洋職涯發展 <input type="checkbox"/> 海洋歷史文化 <input type="checkbox"/> 其他	<input type="checkbox"/> 有 <input checked="" type="checkbox"/> 否	2025-05-24 至	1	10	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否

		<input checked="" type="checkbox"/> SDGs 6 淨水與衛生 <input type="checkbox"/> SDGs 11 永續城鄉 <input type="checkbox"/> SDGs 13 氣候行動 <input checked="" type="checkbox"/> SDGs 14 保育海洋生態 <input type="checkbox"/> 其他 SDGs <input type="checkbox"/> 綠階課程 <input type="checkbox"/> 水域安全 <input type="checkbox"/> 海洋職涯發展 <input type="checkbox"/> 海洋歷史文化 <input type="checkbox"/> 其他		2025-05-24			
4	「水域安全及獨木舟體驗」教師研習	<input type="checkbox"/> 結合聯合國永續發展目標 SDGs，請勾選結合之 SDGs 目標： <input type="checkbox"/> SDGs 6 淨水與衛生 <input type="checkbox"/> SDGs 11 永續城鄉 <input type="checkbox"/> SDGs 13 氣候行動 <input type="checkbox"/> SDGs 14 保育海洋生態 <input type="checkbox"/> 其他 SDGs <input type="checkbox"/> 綠階課程 <input checked="" type="checkbox"/> 水域安全 <input type="checkbox"/> 海洋職涯發展 <input type="checkbox"/> 海洋歷史文化 <input type="checkbox"/> 其他	<input type="checkbox"/> 有 <input checked="" type="checkbox"/> 否	2025-06-07 至 2025-06-07	1	15	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
總計	總計場次 4 場，參與人數 85 人次，開放行政人員參與場次 4 場						
<p>質性成效：</p> <p>研習教師反應回饋良好，從研習過程中獲得上課技巧及專業知識，其中雌光螢研習因上課期程跟雌光螢生態期程有落差稍微可惜。</p>							

## 2. 海洋教育課程共備社群

項次	社群名稱	主題	活動日期	場次	總人數	參與學校數
1	連江縣戶外及海洋教育群組	<input checked="" type="checkbox"/> 結合聯合國永續發展目標 SDGs，請勾選結合之 SDGs 目標： <input type="checkbox"/> SDGs 6 淨水與衛生 <input checked="" type="checkbox"/> SDGs 11 永續城鄉 <input type="checkbox"/> SDGs 13 氣候行動 <input checked="" type="checkbox"/> SDGs 14 保育海洋生態 <input type="checkbox"/> 其他 SDGs <input type="checkbox"/> 綠階課程 <input checked="" type="checkbox"/> 水域安全	2024-12-05 至 2024-12-05	1	20	

		<input type="checkbox"/> 海洋職涯發展 <input type="checkbox"/> 海洋歷史文化 <input type="checkbox"/> 其他				
總計	社群數 1 個，參與人數 20 人次，參與校數 0 校					
<p>質性成效：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 引導教師參考戶海網站上學習路線的相關資料，融入在課程中。</li> <li>2. 未來每個學期會召開海洋社群會議，共備討論課程的設計。</li> <li>3. 每年辦理海洋較精進研習，老師們可以提供研習的建議。</li> <li>4. 課程博覽會，將會融入校本海洋課程。</li> </ol>						

### 3-3. 學生海洋體驗課程活動(下表可自行增列)

項次	活動名稱	活動層級	活動對象	對外交流	活動主題	活動日期	場次	總人數
1	推廣海洋特色夏舟遊學體驗課程	<input checked="" type="checkbox"/> 縣市層級 <input checked="" type="checkbox"/> 校本層級	<input checked="" type="checkbox"/> 國小 <input checked="" type="checkbox"/> 國中	<input checked="" type="checkbox"/> 開放外縣市報名 <input type="checkbox"/> 與非臨海學校交流	<input checked="" type="checkbox"/> 結合聯合國永續發展目標 SDGs <input checked="" type="checkbox"/> 水域休閒運動 <input type="checkbox"/> 產業技術 <input type="checkbox"/> 環境探索 <input type="checkbox"/> 食魚教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋保育 <input type="checkbox"/> 藝術文化 <input type="checkbox"/> 職業試探 <input type="checkbox"/> 淨灘活動 <input type="checkbox"/> 場館參訪 <input type="checkbox"/> 其他	2025-05-19 至 2025-06-10	18	282
	活動檢討(請簡述)							
總計	活動層級	縣市層級 1 場，校本層級 1 場				總計場次 18 場 參與人數 282 人次		
	活動對象	國小 1 場，國中 1 場						
	對外交流	開放外縣市報名 1 場，與非臨海學校交流 0 場						
	活動主題	結合聯合國永續發展目標 SDGs 1 場 水域休閒運動 1 場 產業技術 0 場 環境探索 0 場 食魚教育 0 場 海洋保育 1 場 藝術文化 0 場 職業試探 0 場 淨灘活動 0 場 文教場館參訪 0 場 其他 0 場						
<b>學生海洋體驗課程活動執行成果：</b> 一、分三年段設計，從水域安全宣導、平台舟及海洋舟裝備認識、獨木舟操舟動作、練習到繞島、跨島實作練習等。 二、由本校健體教師(海洋種子教師)搭配外聘台灣獨木舟協會專業教練 3 人，進行協同教學與安全戒護。								

子三成果照片

3-1 研發海洋教育教材



何宜慶博士-國立高雄科技大學水產養殖系副教授-  
 莫顯蕎博士-國立中山大學海洋科學學系榮譽退休教授  
 線上會議討論魚種統計及物種說明撰寫審查

		
棘皮單棘魷-東引	大黃魚-北竿	白腹鯖-南竿
		
中華鱚-莒光	鼬鯊-北竿	條石鯛-北竿
		
藍點鸚哥魚-莒光	花尾唇指鱸-北竿	密點少棘胡椒鯛

### 3-2 提升教師海洋教育素養

#### 1. 生活中的海洋-貝類的應用與辨識技巧&貝印提袋 DIY

113 學年度精進計畫執行成果報告	
活動名稱：	生活中的海洋-貝類的利用與辨識技巧&貝印提袋 DIY
活動類型：	<input type="checkbox"/> 教學研究會 <input type="checkbox"/> 學校本位 <input type="checkbox"/> 教師社群 <input type="checkbox"/> 策略聯盟 <input checked="" type="checkbox"/> 全縣(國)性研習 <input type="checkbox"/> 專業輔導團服務 <input type="checkbox"/> 種子教師培訓 <input type="checkbox"/> 其他_____
辦理方式：	<input checked="" type="checkbox"/> 專題演講 <input type="checkbox"/> 分組學習 <input checked="" type="checkbox"/> 實作體驗 <input type="checkbox"/> 教學觀摩 <input type="checkbox"/> 入室觀察 <input type="checkbox"/> 專業對談 <input checked="" type="checkbox"/> 課程設計 <input type="checkbox"/> 教材研發 <input type="checkbox"/> 專書閱讀 <input type="checkbox"/> 心得報告 <input type="checkbox"/> 雲端學習 <input type="checkbox"/> 視訊交流 <input type="checkbox"/> 宣導活動 <input type="checkbox"/> 其他_____ (可複選)
符合育政策聚焦議題：	<input checked="" type="checkbox"/> 十二年國教 <input type="checkbox"/> 有效教學 <input type="checkbox"/> 多元評量 <input type="checkbox"/> 補救教學 <input type="checkbox"/> 課綱轉化 <input type="checkbox"/> 差異化教學 <input type="checkbox"/> 非專長授課 <input type="checkbox"/> 鐘點教師培訓 <input type="checkbox"/> 綜合 36 小時 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 閱讀教育 <input type="checkbox"/> 書法教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 性平教育 <input type="checkbox"/> 性侵(騷)防治 <input type="checkbox"/> 兒少保護 <input type="checkbox"/> 特殊教育 <input type="checkbox"/> 輔導與管教 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 媒體素養教育 <input type="checkbox"/> 午餐教育 <input type="checkbox"/> 衛生教育 <input type="checkbox"/> 健康促進 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 文書公文系統 <input type="checkbox"/> 其他_____ (可複選)
辦理單位：	連江縣立中山國民中學
起時間：	113 年 12 月 14 日 9 時 00 分
迄時間：	113 年 12 月 14 日 17 時 30 分
辦理地點：	中山國中會議室、美術教室
參與對象：	本縣各國中小推動海洋教育教師或有興趣參與教師
參與人數：	30
講師及專家姓名 (請註明專長領域)	林勝吉(台灣海洋環境教育推廣協會 講師)
活動流程與內容：	9:00-12:00 生活中的海洋-貝類的利用與辨識技巧 13:30-17:30 貝印提袋 DIY
實施成效：	1. 認識貝類的結構與功能。 2. 依據圖鑑，辨識魚貝類的種類。 3. 使用魚貝類及鎖管創作提袋。
活動相關照片(4-6張，勿放簽到表及講義)	



## 2. 認識露脊鼠海豚與戶外實地踏查研習

113 學年度精進計畫執行成果報告	
活動名稱：	認識露脊鼠海豚與戶外實地踏查研習
活動類型：	<input type="checkbox"/> 教學研究會 <input type="checkbox"/> 學校本位 <input type="checkbox"/> 教師社群 <input type="checkbox"/> 策略聯盟 <input checked="" type="checkbox"/> 全縣(國)性研習 <input type="checkbox"/> 專業輔導團服務 <input type="checkbox"/> 種子教師培訓 <input type="checkbox"/> 其他 _____
辦理方式：	<input checked="" type="checkbox"/> 專題演講 <input type="checkbox"/> 分組學習 <input checked="" type="checkbox"/> 實作體驗 <input type="checkbox"/> 教學觀摩 <input type="checkbox"/> 入室觀察 <input type="checkbox"/> 專業對談 <input checked="" type="checkbox"/> 課程設計 <input type="checkbox"/> 教材研發 <input type="checkbox"/> 專書閱讀 <input type="checkbox"/> 心得報告 <input type="checkbox"/> 雲端學習 <input type="checkbox"/> 視訊交流 <input type="checkbox"/> 宣導活動 <input type="checkbox"/> 其他 _____ (可複選)
符合育政策聚焦議題：	<input checked="" type="checkbox"/> 十二年國教 <input type="checkbox"/> 有效教學 <input type="checkbox"/> 多元評量 <input type="checkbox"/> 補救教學 <input type="checkbox"/> 課綱轉化 <input type="checkbox"/> 差異化教學 <input type="checkbox"/> 非專長授課 <input type="checkbox"/> 鐘點教師培訓 <input type="checkbox"/> 綜合 36 小時 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 閱讀教育 <input type="checkbox"/> 書法教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 性平教育 <input type="checkbox"/> 性侵(騷)防治 <input type="checkbox"/> 兒少保護議題 <input type="checkbox"/> 特殊教育 <input type="checkbox"/> 輔導與管教 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 媒體素養教育 <input type="checkbox"/> 午餐教育 <input type="checkbox"/> 衛生教育 <input type="checkbox"/> 健康促進 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 文書公文系統 <input type="checkbox"/> 其他 _____ (可複選)
辦理單位：	連江縣立中山國民中學
起時間：	<u>114</u> 年 <u>5</u> 月 <u>3</u> 日 <u>9</u> 時 <u>00</u> 分
迄時間：	<u>114</u> 年 <u>5</u> 月 <u>3</u> 日 <u>17</u> 時 <u>30</u> 分
辦理地點：	中山國中會議室、坂里 37 據點
參與對象：	本縣各國中小推動海洋教育教師或有興趣參與教師
參與人數：	30
講師及專家姓名 (請註明專長領域)	姚秋如(國立自然科學博物館 副研究員)
活動流程與內容：	9:00-12:00 認識露脊鼠海豚及生態習性介紹 13:30-15:30 戶外踏查及觀察鯨豚實作 15:30-17:30 取魚類耳食實作
實施成效：	1. 認識鯨豚的分類及特性。 2. 了解露脊鼠海豚的構造及習性。 3. 學習戶外觀察鯨豚的技巧與操作。 4. 了解魚類耳食的構造並實際操作。
活動相關照片(4-6張，勿放簽到表及講義)	



### 3. 馬祖列島雌光螢生態保育研習

113 學年度精進計畫執行成果報告	
活動名稱：	馬祖列島雌光螢生態保育研習
活動類型：	<input type="checkbox"/> 教學研究會 <input type="checkbox"/> 學校本位 <input type="checkbox"/> 教師社群 <input type="checkbox"/> 策略聯盟 <input checked="" type="checkbox"/> 全縣(國)性研習 <input type="checkbox"/> 專業輔導團服務 <input type="checkbox"/> 種子教師培訓 <input type="checkbox"/> 其他_____
辦理方式：	<input checked="" type="checkbox"/> 專題演講 <input type="checkbox"/> 分組學習 <input type="checkbox"/> 實作體驗 <input type="checkbox"/> 教學觀摩 <input type="checkbox"/> 入室觀察 <input type="checkbox"/> 專業對談 <input checked="" type="checkbox"/> 課程設計 <input type="checkbox"/> 教材研發 <input type="checkbox"/> 專書閱讀 <input type="checkbox"/> 心得報告 <input type="checkbox"/> 雲端學習 <input type="checkbox"/> 視訊交流 <input type="checkbox"/> 宣導活動 <input type="checkbox"/> 其他_____ (可複選)
符合育政策聚焦議題：	<input checked="" type="checkbox"/> 十二年國教 <input type="checkbox"/> 有效教學 <input type="checkbox"/> 多元評量 <input type="checkbox"/> 補救教學 <input type="checkbox"/> 課綱轉化 <input type="checkbox"/> 差異化教學 <input type="checkbox"/> 非專長授課 <input type="checkbox"/> 鐘點教師培訓 <input type="checkbox"/> 綜合 36 小時 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 閱讀教育 <input type="checkbox"/> 書法教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 性平教育 <input type="checkbox"/> 性侵(騷)防治 <input type="checkbox"/> 兒少保護議題 <input type="checkbox"/> 特殊教育 <input type="checkbox"/> 輔導與管教 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 媒體素養教育 <input type="checkbox"/> 午餐教育 <input type="checkbox"/> 衛生教育 <input type="checkbox"/> 健康促進 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 文書公文系統 <input type="checkbox"/> 其他_____ (可複選)
辦理單位：	連江縣立中山國民中學
起時間：	114 年 5 月 24 日 13 時 30 分
迄時間：	114 年 5 月 24 日 17 時 30 分
辦理地點：	中山國中會議室
參與對象：	本縣各國中小推動海洋教育教師或有興趣參與教師
參與人數：	10
講師及專家姓名： (請註明專長領域)	謝佳宏 (中國文化大學森林暨自然保育學系 教授)
活動流程與內容：	13:30-15:00 雌光螢身體構造介紹 15:10-16:30 雌光螢生態分布介紹 16:40-17:40 雌光螢生態復育分享
實施成效：	1. 認識雌光螢的分類及特性。 2. 了解雌光螢的構造及習性。 3. 認識棲地保護的重要性。 4. 認識馬祖其他發光生物。
活動相關照片(4-6 張，勿放簽到表及講義)	



#### 4. 水域安全及獨木舟體驗

113 學年度精進計畫執行成果報告	
活動名稱：	水域安全及獨木舟體驗
活動類型：	<input type="checkbox"/> 教學研究會 <input type="checkbox"/> 學校本位 <input type="checkbox"/> 教師社群 <input type="checkbox"/> 策略聯盟 <input checked="" type="checkbox"/> 全縣(國)性研習 <input type="checkbox"/> 專業輔導團服務 <input type="checkbox"/> 種子教師培訓 <input type="checkbox"/> 其他_____
辦理方式：	<input type="checkbox"/> 專題演講 <input checked="" type="checkbox"/> 分組學習 <input checked="" type="checkbox"/> 實作體驗 <input type="checkbox"/> 教學觀摩 <input type="checkbox"/> 入室觀察 <input type="checkbox"/> 專業對談 <input type="checkbox"/> 課程設計 <input type="checkbox"/> 教材研發 <input type="checkbox"/> 專書閱讀 <input type="checkbox"/> 心得報告 <input type="checkbox"/> 雲端學習 <input type="checkbox"/> 視訊交流 <input type="checkbox"/> 宣導活動 <input type="checkbox"/> 其他_____ (可複選)
符合育政策聚焦議題：	<input checked="" type="checkbox"/> 十二年國教 <input type="checkbox"/> 有效教學 <input type="checkbox"/> 多元評量 <input type="checkbox"/> 補救教學 <input type="checkbox"/> 課綱轉化 <input type="checkbox"/> 差異化教學 <input type="checkbox"/> 非專長授課 <input type="checkbox"/> 鐘點教師培訓 <input type="checkbox"/> 綜合 36 小時 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 閱讀教育 <input type="checkbox"/> 書法教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 性平教育 <input type="checkbox"/> 性侵(騷)防治 <input type="checkbox"/> 兒少保護議題 <input type="checkbox"/> 特殊教育 <input type="checkbox"/> 輔導與管教 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 媒體素養教育 <input type="checkbox"/> 午餐教育 <input type="checkbox"/> 衛生教育 <input type="checkbox"/> 健康促進 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 文書公文系統 <input type="checkbox"/> 其他_____ (可複選)
辦理單位：	連江縣立中山國民中學
起時間：	114 年 6 月 7 日 13 時 30 分
迄時間：	114 年 6 月 7 日 17 時 30 分
辦理地點：	東引鄉漁船碼頭
參與對象：	本縣各國中小推動海洋教育教師或有興趣參與教師
參與人數：	15
講師及專家姓名： (請註明專長領域)	顏添榮(臺灣獨木舟協會教練) 陳力仁(臺灣獨木舟協會教練) 張宏盛(臺灣獨木舟協會教練)
活動流程與內容：	13:30-14:00 水域安全介紹 15:10-16:30 裝備介紹及陸上操舟 16:40-17:40 海上操舟練習
實施成效：	1. 認識水域安全、獨木舟的構造及裝備。 2. 學習陸上操舟的動作，包含前進槳、後退槳。 3. 學習海上操舟並實際體驗。
活動相關照片(4-6 張，勿放簽到表及講義)	



### 3-3 各校海洋獨木舟體驗課程

#### 海洋大學



#### 中正國小



#### 中正國中



#### 中山國中



#### 仁愛國小



#### 塘岐國小



東引國中小



# 獨木舟教練課程表

更新日期 114.05.14

日期	星期	時間	班別	學生人數	帶隊教師人數	教練	助理教練	助理教練	校內
2025/5/19	一	13:20-14:20	七年級	11		顏添榮	張宏盛	陳力仁	
		14:20-15:20				顏添榮	張宏盛	陳力仁	
		15:20-16:20				顏添榮	張宏盛	陳力仁	
		16:20-17:20				顏添榮	張宏盛	陳力仁	
2025/5/20	二	13:20-14:20	八年級	12		張宏盛	陳力仁	顏添榮	
		14:20-15:20				張宏盛	陳力仁	顏添榮	
		15:20-16:20				張宏盛	陳力仁	顏添榮	
		16:20-17:20				張宏盛	陳力仁	顏添榮	
2025/5/21	三	08:00-09:00	海大學生	17					
		09:00-10:00				陳力仁	顏添榮	張宏盛	林國欽
		10:00-11:00				陳力仁	顏添榮	張宏盛	林國欽
		11:00-12:00				陳力仁	顏添榮	張宏盛	林國欽
2025/5/22	四	13:20-14:20	九年級	10		顏添榮	張宏盛	陳力仁	林國欽
		14:20-15:20				顏添榮	張宏盛	陳力仁	
		15:20-16:20				顏添榮	張宏盛	陳力仁	
		16:20-17:20				顏添榮	張宏盛	陳力仁	
2025/5/23	五	13:20-14:20	中正國小	15	1	張宏盛	陳力仁	顏添榮	林國欽
		14:20-15:20				張宏盛	陳力仁	顏添榮	林國欽
		15:20-16:20				張宏盛	陳力仁	顏添榮	林國欽
		16:20-17:20				張宏盛	陳力仁	顏添榮	
2025/5/24	六	海洋研習							
2025/5/25	日	08:00-09:00	海洋大學生	26					
		09:00-10:00				陳力仁	顏添榮	張宏盛	林國欽
		10:00-11:00				陳力仁	顏添榮	張宏盛	林國欽
		11:00-12:00				陳力仁	顏添榮	張宏盛	林國欽
2025/5/26	一	13:20-14:20	七年級	11		顏添榮	張宏盛	陳力仁	
		14:20-15:20				顏添榮	張宏盛	陳力仁	
		15:20-16:20				顏添榮	張宏盛	陳力仁	
		16:20-17:20				顏添榮	張宏盛	陳力仁	
2025/5/27	二	13:20-14:20	八年級	12		張宏盛	陳力仁	顏添榮	
		14:20-15:20				張宏盛	陳力仁	顏添榮	
		15:20-16:20				張宏盛	陳力仁	顏添榮	
		16:20-17:20				張宏盛	陳力仁	顏添榮	
2025/5/28	三	13:20-14:20	介壽國中	35	2	陳力仁	顏添榮	張宏盛	林國欽
		14:20-15:20				陳力仁	顏添榮	張宏盛	林國欽
		15:20-16:20				陳力仁	顏添榮	張宏盛	林國欽
		16:20-17:20				陳力仁	顏添榮	張宏盛	
2025/5/29	四	13:20-14:20	九年級	10		顏添榮	張宏盛	陳力仁	林國欽
		14:20-15:20				顏添榮	張宏盛	陳力仁	
		15:20-16:20				顏添榮	張宏盛	陳力仁	
		16:20-17:20				顏添榮	張宏盛	陳力仁	
2025/5/30	五	端午連假							
2025/5/31	六								

2025/6/1	日								
2025/6/2	一	13:20-14:20	七年級	11		張宏盛	陳力仁	顏添榮	
		14:20-15:20				張宏盛	陳力仁	顏添榮	
		15:20-16:20				張宏盛	陳力仁	顏添榮	
		16:20-17:20				張宏盛	陳力仁	顏添榮	
2025/6/3	二	13:20-14:20	八年級	12		陳力仁	顏添榮	張宏盛	
		14:20-15:20				陳力仁	顏添榮	張宏盛	
		15:20-16:20				陳力仁	顏添榮	張宏盛	
		16:20-17:20				陳力仁	顏添榮	張宏盛	
2025/6/4	三	13:20-14:20	中正國中	24	1	顏添榮	張宏盛	陳力仁	林國欽
		14:20-15:20				顏添榮	張宏盛	陳力仁	林國欽
		15:20-16:20				顏添榮	張宏盛	陳力仁	林國欽
		16:20-17:20				陳力仁	張宏盛	顏添榮	
2025/6/5	四	13:20-14:20	九年級	10		張宏盛	陳力仁	顏添榮	林國欽
		14:20-15:20				張宏盛	陳力仁	顏添榮	
		15:20-16:20				張宏盛	陳力仁	顏添榮	
		16:20-17:20				張宏盛	陳力仁	顏添榮	
2025/6/6	五	13:20-14:20	塘岐國小	10	4	陳力仁	顏添榮	張宏盛	林國欽
		14:20-15:20	塘岐國小			陳力仁	顏添榮	張宏盛	林國欽
		15:20-16:20	仁愛國小	8	2	陳力仁	顏添榮	張宏盛	林國欽
		16:20-17:20	仁愛國小			陳力仁	顏添榮	張宏盛	
2025/6/7	六	13:20-14:20	東引國小						
		14:20-15:20				顏添榮	張宏盛		林國欽
		15:20-16:20				顏添榮	張宏盛		林國欽
		16:20-17:20				顏添榮	張宏盛		林國欽
2025/6/8	日	08:00-09:00	東引國小			陳力仁	顏添榮	張宏盛	林國欽
		09:00-10:00				陳力仁	顏添榮	張宏盛	林國欽
		10:00-11:00				張宏盛	陳力仁	顏添榮	林國欽
		11:00-12:00				張宏盛	陳力仁	顏添榮	林國欽
2025/6/9	一								
2025/6/10	二	13:20-14:20	鐵人三項			陳力仁	顏添榮	張宏盛	
		14:20-15:20				陳力仁	顏添榮	張宏盛	
		15:20-16:20				陳力仁	顏添榮	張宏盛	
		16:20-17:20				陳力仁	顏添榮	張宏盛	

連江縣 113 學年度國民教育輔導團海洋教育議題輔導小組計畫

「馬祖列島雌光螢生態保育研習」研習回饋表

感謝您參加本次舉辦的研習課程，為了瞭解您對研習課程的滿意度及需求，特別設計了此份問卷。每個選項請依據您的感覺勾選，最後請寫下您對本課程的感想，填寫完畢請交予承辦學校，謝謝您的參與！

下列題項的敘述與您的想法符合程度為何？ 請在右方圖選符合您看法的數字	非常不同意	不同意	普通	同意	非常同意
1. 講師對於「雌光螢生態保育」的準備相當充足-----	1	2	3	4	5
2. 講師對「雌光螢生態保育」的教材內容講解相當豐富----	1	2	3	4	5
3. 「雌光螢生態保育」教材的選擇與編製相當適宜-----	1	2	3	4	5
4. 「雌光螢生態保育」上課形式與流程令我相當滿意-----	1	2	3	4	5
5. 我對「雌光螢生態保育」研習場地與環境感到相當滿意	1	2	3	4	5
6. 研習內容對於我專業知識的成長相當有幫助-----	1	2	3	4	5
7. 研習內容對於我教學現場的應用相當有幫助-----	1	2	3	4	5
8. 研習內容我會回校推廣或分享給其他老師-----	1	2	3	4	5
9. 我很願意再參與相關的研習課程-----	1	2	3	4	5
10. 今天的課程讓我對海洋教育有更深的認識-----	1	2	3	4	5
11. 請問您的姓名是？	劉嘉萍				
12. 任教的學校？	中山				
任教的科目？	自然				
13. 是否教授海洋相關課程？	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否				

(我有設計雌光螢課程)

14. 本次研習對我而言最大的收穫在於：

棒！

15. 我想給本次研習的建議是？

請跟教授要簡報及照片，加強強化上課

謝謝您的填寫，在此致上最誠摯的感謝！

簡報內容！

# 連江縣 113 學年度國民教育輔導團海洋教育議題輔導小組計畫

## 「馬祖列島雌光螢生態保育研習」研習回饋表

感謝您參加本次舉辦的研習課程，為了瞭解您對研習課程的滿意度及需求，特別設計了此份問卷。每個選項請依據您的感覺勾選，最後請寫下您對本課程的感想，填寫完畢請交予承辦學校，謝謝您的參與！

下列題項的敘述與您的想法符合程度為何？ 請在右方圈選符合您看法的數字	非常不同意	不同意	普通	同意	非常同意
1. 講師對於「雌光螢生態保育」的準備相當充足-----	1	2	3	4	⑤
2. 講師對「雌光螢生態保育」的教材內容講解相當豐富-----	1	2	3	4	⑤
3. 「雌光螢生態保育」教材的選擇與編製相當適宜-----	1	2	3	4	⑤
4. 「雌光螢生態保育」上課形式與流程令我相當滿意-----	1	2	3	4	⑤
5. 我對「雌光螢生態保育」研習場地與環境感到相當滿意	1	2	3	4	⑤
6. 研習內容對於我專業知識的成長相當有幫助-----	1	2	3	4	⑤
7. 研習內容對於我教學現場的應用相當有幫助-----	1	2	3	4	⑤
8. 研習內容我會回校推廣或分享給其他老師-----	1	2	3	④	5
9. 我很願意再參與相關的研習課程-----	1	2	3	④	5
10. 今天的課程讓我對海洋教育有更深的認識-----	1	2	③	4	5
11. 請問您的姓名是？ <u>賴冠欣</u>					
12. 任教的學校？ <u>東引國中小</u> 任教的科目？ <u>自然</u>					
13. 是否教授海洋相關課程？ <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否					

14. 本次研習對我而言最大的收穫在於：

認識馬祖特有種雌光螢

15. 我想給本次研習的建議是？

若能配合實際觀察雌光螢就更棒

謝謝您的填寫，在此致上最誠摯的感謝！

連江縣 113 學年度國民教育輔導團海洋教育議題輔導小組計畫

「馬祖列島雌光螢生態保育研習」研習回饋表

感謝您參加本次舉辦的研習課程，為了瞭解您對研習課程的滿意度及需求，特別設計了此份問卷。每個選項請依據您的感覺勾選，最後請寫下您對本課程的感想，填寫完畢請交予承辦學校，謝謝您的參與！

下列題項的敘述與您的想法符合程度為何？ 請在右方圈選符合您看法的數字	非常 不同意	不同 意	普 通	同 意	非常 同意
1. 講師對於「雌光螢生態保育」的準備相當充足-----	1	2	3	4	5
2. 講師對「雌光螢生態保育」的教材內容講解相當豐富-----	1	2	3	4	5
3. 「雌光螢生態保育」教材的選擇與編製相當適宜-----	1	2	3	4	5
4. 「雌光螢生態保育」上課形式與流程令我相當滿意-----	1	2	3	4	5
5. 我對「雌光螢生態保育」研習場地與環境感到相當滿意	1	2	3	4	5
6. 研習內容對於我專業知識的成長相當有幫助-----	1	2	3	4	5
7. 研習內容對於我教學現場的應用相當有幫助-----	1	2	3	4	5
8. 研習內容我會回校推廣或分享給其他老師-----	1	2	3	4	5
9. 我很願意再參與相關的研習課程-----	1	2	3	4	5
10. 今天的課程讓我對海洋教育有更深的認識-----	1	2	3	4	5
11. 請問您的姓名是？ <u>陳雅琪</u>					
12. 任教的學校？ <u>東引國中</u> 任教的科目？ <u>國文</u>					
13. 是否教授海洋相關課程？ <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否					

14. 本次研習對我而言最大的收穫在於：

認識且了解馬祖有「雌光螢」，全台有4種螢火蟲。

15. 我想給本次研習的建議是？

馬祖有2種，好值得保育。

沒

謝謝您的填寫，在此致上最誠摯的感謝！

# 連江縣 113 學年度國民教育輔導團海洋教育議題輔導小組計畫

## 「馬祖列島雌光螢生態保育研習」研習回饋表

感謝您參加本次舉辦的研習課程，為了瞭解您對研習課程的滿意度及需求，特別設計了此份問卷。每個選項請依據您的感覺勾選，最後請寫下您對本課程的感想，填寫完畢請交予承辦學校，謝謝您的參與！

下列題項的敘述與您的想法符合程度為何？ 請在右方圈選符合您看法的數字	非常不同意	不同意	普通	同意	非常同意
1. 講師對於「雌光螢生態保育」的準備相當充足-----	1	2	3	4	5
2. 講師對「雌光螢生態保育」的教材內容講解相當豐富----	1	2	3	4	5
3. 「雌光螢生態保育」教材的選擇與編製相當適宜-----	1	2	3	4	5
4. 「雌光螢生態保育」上課形式與流程令我相當滿意-----	1	2	3	4	5
5. 我對「雌光螢生態保育」研習場地與環境感到相當滿意	1	2	3	4	5
6. 研習內容對於我專業知識的成長相當有幫助-----	1	2	3	4	5
7. 研習內容對於我教學現場的應用相當有幫助-----	1	2	3	4	5
8. 研習內容我會回校推廣或分享給其他老師-----	1	2	3	4	5
9. 我很願意再參與相關的研習課程-----	1	2	3	4	5
10. 今天的課程讓我對海洋教育有更深的認識-----	1	2	3	4	5
11. 請問您的姓名是？	陳思謀				
12. 任教的學校？	東引國中				
任教的科目？	數學				
13. 是否教授海洋相關課程？	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否				

14. 本次研習對我而言最大的收穫在於：

了解馬祖雌光螢的保育，如此不容易，且數量稀有，復育不易

15. 我想給本次研習的建議是？

謝謝您的填寫，在此致上最誠摯的感謝！

生活中的海洋-貝類的利用與辨識&貝印提袋DIY研習回饋表

連江縣 113 學年度國民教育輔導團海洋教育議題輔導小組計畫

「生活中的海洋-貝類的利用與辨識技巧&貝印提袋 DIY」研習回饋表

感謝您參加本次舉辦的研習課程，為了瞭解您對研習課程的滿意度及需求，特別設計了此份問卷。每個選項請依據您的感覺勾選，最後請寫下您對本課程的感想，填寫完畢請交予承辦學校，謝謝您的參與！

下列題項的敘述與您的想法符合程度為何？ 請在右方圈選符合您看法的數字	非常不同意	不同意	普通	同意	非常同意
1. 講師對於「貝類的利用及辨識技巧」的準備相當充足-----	1	2	3	4	5
2. 講師對「貝類的利用及辨識技巧」的教材內容講解相當豐富----	1	2	3	4	5
3. 「貝類的利用及辨識技巧」教材的選擇與編製相當適宜-----	1	2	3	4	5
4. 「貝類的利用及辨識技巧」上課形式與流程令我相當滿意-----	1	2	3	4	5
5. 我對「貝類的利用及辨識技巧」研習場地與環境感到相當滿意	1	2	3	4	5
6. 講師對於「貝印提袋 DIY」課程的準備相當充足-----	1	2	3	4	5
7. 講師對「貝印提袋 DIY」的教材內容講解相當豐富-----	1	2	3	4	5
8. 「貝印提袋 DIY」教材的選擇與編製相當適宜-----	1	2	3	4	5
9. 「貝印提袋 DIY」上課形式與流程令我相當滿意-----	1	2	3	4	5
10. 我對「貝印提袋 DIY」研習場地與環境感到相當滿意-----	1	2	3	4	5
11. 研習內容對於我專業知識的成長相當有幫助-----	1	2	3	4	5
12. 研習內容對於我教學現場的應用相當有幫助-----	1	2	3	4	5
13. 研習內容我會回校推廣或分享給其他老師-----	1	2	3	4	5
14. 我很願意再參與相關的研習課程-----	1	2	3	4	5
15. 今天的課程讓我對海洋教育有更深的認識-----	1	2	3	4	5
16. 請問您的姓名是?	陳曉玲				
17. 任教的學校?	中山國中				
任教的科目?	英語				
18. 是否教授海洋相關課程?	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否				

19. 本次研習對我而言最大的收穫在於：  
對於貝類的認識更加深入，同時也了解貝類不同的應用。

20. 我想給本次研習的建議是？  
無

謝謝您的填寫，在此致上最誠摯的感謝！

# 連江縣 113 學年度國民教育輔導團海洋教育議題輔導小組計畫

## 「生活中的海洋-貝類的利用與辨識技巧&貝印提袋 DIY」研習回饋表

感謝您參加本次舉辦的研習課程，為了瞭解您對研習課程的滿意度及需求，特別設計了此份問卷。每個選項請依據您的感覺勾選，最後請寫下您對本課程的感想，填寫完畢請交予承辦學校，謝謝您的參與！

下列題項的敘述與您的想法符合程度為何？ 請在右方圈選符合您看法的數字	非常不同意	不同意	普通	同意	非常同意
1. 講師對於「貝類的利用及辨識技巧」的準備相當充足-----	1	2	3	4	5
2. 講師對「貝類的利用及辨識技巧」的教材內容講解相當豐富----	1	2	3	4	5
3. 「貝類的利用及辨識技巧」教材的選擇與編製相當適宜-----	1	2	3	4	5
4. 「貝類的利用及辨識技巧」上課形式與流程令我相當滿意-----	1	2	3	4	5
5. 我對「貝類的利用及辨識技巧」研習場地與環境感到相當滿意	1	2	3	4	5
6. 講師對於「貝印提袋 DIY」課程的準備相當充足-----	1	2	3	4	5
7. 講師對「貝印提袋 DIY」的教材內容講解相當豐富-----	1	2	3	4	5
8. 「貝印提袋 DIY」教材的選擇與編製相當適宜-----	1	2	3	4	5
9. 「貝印提袋 DIY」上課形式與流程令我相當滿意-----	1	2	3	4	5
10. 我對「貝印提袋 DIY」研習場地與環境感到相當滿意-----	1	2	3	4	5
11. 研習內容對於我專業知識的成長相當有幫助-----	1	2	3	4	5
12. 研習內容對於我教學現場的應用相當有幫助-----	1	2	3	4	5
13. 研習內容我會回校推廣或分享給其他老師-----	1	2	3	4	5
14. 我很願意再參與相關的研習課程-----	1	2	3	4	5
15. 今天的課程讓我對海洋教育有更深的認識-----	1	2	3	4	5
16. 請問您的姓名是?	陳村豪				
17. 任教的學校?	崙外國中				
任教的科目?	社會				
18. 是否教授海洋相關課程?	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否				

19. 本次研習對我而言最大的收穫在於：

海洋貝類的專業知識與多元利用

20. 我想給本次研習的建議是？

很有趣，辛苦了！

謝謝您的填寫，在此致上最誠摯的感謝！

連江縣 113 學年度國民教育輔導團海洋教育議題輔導小組計畫

「生活中的海洋-貝類的利用與辨識技巧&貝印提袋 DIY」研習回饋表

感謝您參加本次舉辦的研習課程，為了瞭解您對研習課程的滿意度及需求，特別設計了此份問卷。每個選項請依據您的感覺勾選，最後請寫下您對本課程的感想，填寫完畢請交予承辦學校，謝謝您的參與！

下列題項的敘述與您的想法符合程度為何？ 請在右方圈選符合您看法的數字	非常不同意	不同意	普通	同意	非常同意
1. 講師對於「貝類的利用及辨識技巧」的準備相當充足-----	1	2	3	4	⑤
2. 講師對「貝類的利用及辨識技巧」的教材內容講解相當豐富-----	1	2	3	4	⑤
3. 「貝類的利用及辨識技巧」教材的選擇與編製相當適宜-----	1	2	3	4	⑤
4. 「貝類的利用及辨識技巧」上課形式與流程令我相當滿意-----	1	2	3	4	⑤
5. 我對「貝類的利用及辨識技巧」研習場地與環境感到相當滿意	1	2	3	4	⑤
6. 講師對於「貝印提袋 DIY」課程的準備相當充足-----	1	2	3	4	⑤
7. 講師對「貝印提袋 DIY」的教材內容講解相當豐富-----	1	2	3	4	⑤
8. 「貝印提袋 DIY」教材的選擇與編製相當適宜-----	1	2	3	4	⑤
9. 「貝印提袋 DIY」上課形式與流程令我相當滿意-----	1	2	3	4	⑤
10. 我對「貝印提袋 DIY」研習場地與環境感到相當滿意-----	1	2	3	4	⑤
11. 研習內容對於我專業知識的成長相當有幫助-----	1	2	3	4	⑤
12. 研習內容對於我教學現場的應用相當有幫助-----	1	2	3	4	⑤
13. 研習內容我會回校推廣或分享給其他老師-----	1	2	3	4	⑤
14. 我很願意再參與相關的研習課程-----	1	2	3	4	⑤
15. 今天的課程讓我對海洋教育有更深的認識-----	1	2	3	4	⑤
16. 請問您的姓名是？	周幸村				
17. 任教的學校？	中正國中				
任教的科目？	自然				
18. 是否教授海洋相關課程？	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否				

19. 本次研習對我而言最大的收穫在於：

親自看見及觸摸不同貝類，是日常生活中較難體驗的。

20. 我想給本次研習的建議是？

講師準備的收著豐富且吸睛，也會用有趣的授課方式，引導學習者注意及了解課程內容，真的很棒，受益良多。

謝謝您的填寫，在此致上最誠摯的感謝！

# 連江縣 113 學年度國民教育輔導團海洋教育議題輔導小組計畫

## 「生活中的海洋-貝類的利用與辨識技巧&貝印提袋 DIY」研習回饋表

感謝您參加本次舉辦的研習課程，為了瞭解您對研習課程的滿意度及需求，特別設計了此份問卷。每個選項請依據您的感覺勾選，最後請寫下您對本課程的感想，填寫完畢請交予承辦學校，謝謝您的參與！

下列題項的敘述與您的想法符合程度為何？ 請在右方圈選符合您看法的數字	非常不同意	不同意	普通	同意	非常同意
1. 講師對於「貝類的利用及辨識技巧」的準備相當充足-----	1	2	3	4	5
2. 講師對「貝類的利用及辨識技巧」的教材內容講解相當豐富----	1	2	3	4	5
3. 「貝類的利用及辨識技巧」教材的選擇與編製相當適宜-----	1	2	3	4	5
4. 「貝類的利用及辨識技巧」上課形式與流程令我相當滿意----	1	2	3	4	5
5. 我對「貝類的利用及辨識技巧」研習場地與環境感到相當滿意	1	2	3	4	5
6. 講師對於「貝印提袋 DIY」課程的準備相當充足-----	1	2	3	4	5
7. 講師對「貝印提袋 DIY」的教材內容講解相當豐富-----	1	2	3	4	5
8. 「貝印提袋 DIY」教材的選擇與編製相當適宜-----	1	2	3	4	5
9. 「貝印提袋 DIY」上課形式與流程令我相當滿意-----	1	2	3	4	5
10. 我對「貝印提袋 DIY」研習場地與環境感到相當滿意-----	1	2	3	4	5
11. 研習內容對於我專業知識的成長相當有幫助-----	1	2	3	4	5
12. 研習內容對於我教學現場的應用相當有幫助-----	1	2	3	4	5
13. 研習內容我會回校推廣或分享給其他老師-----	1	2	3	4	5
14. 我很願意再參與相關的研習課程-----	1	2	3	4	5
15. 今天的課程讓我對海洋教育有更深的認識-----	1	2	3	4	5
16. 請問您的姓名是？	林雨柔				
17. 任教的學校？	塘岐國小				
任教的科目？	國、數、生				
18. 是否教授海洋相關課程？	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否				

19. 本次研習對我而言最大的收穫在於：

貝類的辨識、歷史貨幣的使用、古代寶螺運用(子安貝)、水字螺預防火災，今天的課程內容活潑有趣，希望能多辦類似的研習。

20. 我想給本次研習的建議是？

希望可以實地參訪沙灘，實際探訪找尋貝類，感覺也會更有趣

謝謝您的填寫，在此致上最誠摯的感謝！

# 連江縣 113 學年度國民教育輔導團海洋教育議題輔導小組計畫

## 「生活中的海洋-貝類的利用與辨識技巧&貝印提袋 DIY」研習回饋表

感謝您參加本次舉辦的研習課程，為了瞭解您對研習課程的滿意度及需求，特別設計了此份問卷。每個選項請依據您的感覺勾選，最後請寫下您對本課程的感想，填寫完畢請交予承辦學校，謝謝您的參與！

下列題項的敘述與您的想法符合程度為何？ 請在右方圈選符合您看法的數字	非常不同意	不同意	普通	同意	非常同意
1. 講師對於「貝類的利用及辨識技巧」的準備相當充足-----	1	2	3	4	5
2. 講師對「貝類的利用及辨識技巧」的教材內容講解相當豐富----	1	2	3	4	5
3. 「貝類的利用及辨識技巧」教材的選擇與編製相當適宜-----	1	2	3	4	5
4. 「貝類的利用及辨識技巧」上課形式與流程令我相當滿意-----	1	2	3	4	5
5. 我對「貝類的利用及辨識技巧」研習場地與環境感到相當滿意	1	2	3	4	5
6. 講師對於「貝印提袋 DIY」課程的準備相當充足-----	1	2	3	4	5
7. 講師對「貝印提袋 DIY」的教材內容講解相當豐富-----	1	2	3	4	5
8. 「貝印提袋 DIY」教材的選擇與編製相當適宜-----	1	2	3	4	5
9. 「貝印提袋 DIY」上課形式與流程令我相當滿意-----	1	2	3	4	5
10. 我對「貝印提袋 DIY」研習場地與環境感到相當滿意-----	1	2	3	4	5
11. 研習內容對於我專業知識的成長相當有幫助-----	1	2	3	4	5
12. 研習內容對於我教學現場的應用相當有幫助-----	1	2	3	4	5
13. 研習內容我會回校推廣或分享給其他老師-----	1	2	3	4	5
14. 我很願意再參與相關的研習課程-----	1	2	3	4	5
15. 今天的課程讓我對海洋教育有更深的認識-----	1	2	3	4	5
16. 請問您的姓名是？	劉娃怡				
17. 任教的學校？	仁愛		任教的科目？		
18. 是否教授海洋相關課程？	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否				

19. 本次研習對我而言最大的收穫在於：

20. 我想給本次研習的建議是？

謝謝您的填寫，在此致上最誠摯的感謝！