

馬祖美食英語教學活動設計

課程名稱	馬祖美食英語介紹	年級	八年級	
教師	曹守輝	上課節數	每週 2 節，共 8 節	
<p>一：設計理念：</p> <p>透過多元的閱讀學習素材，並藉由略讀、口說、摘要、分析歸納等有效閱讀策略，提升英語學習成效。</p> <p>二：核心素養：</p> <p>(1)英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。</p> <p>(2)英-J-A2：具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。</p> <p>(3)英-J-B1：具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。</p> <p>(4)英-J-B2 具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力，以擴展學習素材與範疇、提升學習效果，同時養成資訊倫理素養。</p> <p>(5)英-J-C2 積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。</p> <p>(6)英-J-C3 具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。</p> <p>三：教學準備：</p> <p>電腦或平板、投影機、相機、圖片、網路資源、家政器具。</p> <p>四：教材：自編</p> <p>五：評量方式：</p> <p>課堂回答、資料蒐集整理、參與討論、筆記、角色扮演</p>				
課程目標				
<p>(1)藉由馬祖美食介紹，練習英文閱讀、聽力、口說及寫作技巧，提升學習動機與興趣。</p> <p>(2)增加並應用基本英文字彙。</p> <p>(3)能看懂不同體裁及主題的文章。</p> <p>(4)認識、尊重並欣賞不同的文化習俗，強化鄉土認同與拓廣學生國際觀。</p> <p>(5)學習表達、溝通、分享的能力。</p>				
學習活動設計				
學習活動流程		時間	學習資源	評量

<p>一、準備活動</p> <p>(1)依下列四組分組討論：</p> <p>第1組：老酒麵線</p> <p>第2組：老酒黃魚</p> <p>第3組：老酒蛋</p> <p>第4組：老酒炊飯</p> <p>(2)上網學習以上老酒系列美食的作法</p>	2 節課	馬祖美食學習單 電腦 平板 相機 家政器具	學習單 討論 發表
<p>二、發展活動</p> <p>(1)教師學習單內容導讀解說，並介紹烹飪英語表達用法</p> <p>(2)採合作學習模式分組討論，依學生不同程度用英語口語介紹各組馬祖美食製作過程</p>	2 節課		
<p>三、綜合活動</p> <p>(1)事先分組採購製作材料，再利用家政教室器具作實際烹煮，製作過程及成果發表必須用簡易英文介紹</p> <p>(2)學習心得分享</p>	4 節課		