

教育部國民及學前教育署
補助地方政府實施戶外教育與海洋教育計畫

110 學年度

連江縣政府

子計畫一：設置戶外教育及海洋教育中
心

成果報告書

(國立學校免填送)

中華民國一一一年七月二十七日

子計畫一：設置戶外教育及海洋教育中心

成果報告

一、申請計畫內容簡述（與申請計畫應相符）

附上當時申請時之內容簡述，若有調整，請說明調整原因。

（一）子計畫 1-1—健全組織運作

- 1.內含戶外與海洋教育中心成員分工表、戶外與海洋教育諮詢輔導團隊。與會人員定期召開會議研商與檢討戶外與海洋教育工作成效。輔導團隊會反映各校實施海洋課程的教學狀況與遇到之困難等。

（二）子計畫 1-2—發展學習路線

- 1.海洋四季路線共四條，分別是一春濱、夏舟、秋岩、冬澳。海洋教育路線是春濱與夏舟；戶外教育路線是秋岩與冬澳。
- 2.由海洋教師團隊共同研發路線，發展課程規劃，模組課程依季節選擇。
- 3.連結各領域課程，教師進行跨領域課程共備，模組課程產出。
- 4.對各路線進行微調，調整至每個路線均有五個學習點。

（三）子計畫 1-3—提升教學專業

- 1.辦理研習配合國教署精進教師教學計畫，本學年度由輔導團海洋教育議題小組申請辦理教師研習至少 2 場次。
- 2.內容以海洋科技創客、素養導向課程設計與教學及 SUP 實作等課程為主，本學年海洋科技創客改成認識馬祖魚貝類之課程。

（四）子計畫 1-4—建構資源網路

- 1.研發戶外與海洋課程，豐富網站平台。
- 2.委外管理維護本縣戶外與海洋教育資源中心網站，網站能將在地化的戶外與海洋知識及戶外與海洋教育相關課程、活動訊息，透過網網相連的特性與各地分享。
- 3.以連江縣立中山國民中學為戶外與海洋教育資源中心學校，並建立策略聯盟學校。

（五）子計畫 1-5—呈現推動亮點

- 1.建立雲端資料夾、成立 line 共備社群，定期進行成果資料之蒐集、彙整與檢討。
- 2.蒐集、整合、編輯與推廣具地方特色之縣本海洋教材，設計並製作特色海洋小物。
- 3.配合中央與地方辦理相關海洋活動。如：海洋教育成果觀摩會、全國海洋週、海洋科普繪本創作。

二、實施過程（質化說明）

(一)子計畫 1-1—健全組織運作

- 1.邀請本縣各校校長及承辦人員參與會議，透過討論凝聚共識，健全本縣戶外與海洋教育推動小組運作，推動與推廣本縣戶外與海洋教育工作。
- 2.建立戶外與海洋教育資源中心、策略聯盟學校及推廣學校之夥伴關係。
- 3.每學年至少辦理 2 次戶外與海洋教育推動小組會議，期初邀請小組委員及各校承辦人員研商年度戶外與海洋教育工作計畫；期末辦理年度執行成效檢討。

(二)子計畫 1-2—發展學習路線

(一)戶外教育路線—跨部會合作之體驗學習路線					
場所得參考本署簽署合作備忘錄之各機關(構)，詳細資料公告於戶外教育資源平臺 https://outdoor.moe.edu.tw/index.ph					
路線名稱	海洋四季—秋岩、冬澳				
學習點	芹壁聚落(永康、安康步道)、短坡山、后澳螺蚌山步道、后澳聚落				
路線類型	<input type="checkbox"/> 生態環境 <input checked="" type="checkbox"/> 人文歷史 <input checked="" type="checkbox"/> 山野探索 <input type="checkbox"/> 休閒遊憩 <input checked="" type="checkbox"/> 社區走讀 <input type="checkbox"/> 場館參訪 <input type="checkbox"/> 職涯教育 <input type="checkbox"/> 水域活動				
規劃重點	路線	課程規劃	結合領域	議題	梯次承載量
	秋岩	北竿地景之旅: 中山國中→永康、安康步道→上村→短坡山→塘后沙灘→后澳聚落→后澳螺蚌山步道	跨領域課程統整 自然科學 社會領域 藝術領域	海洋教育 戶外教育 國防教育 環境教育	30 人
	冬澳	聚落與廟宇踏查: 芹壁聚落→天后宮→五靈宮廟→橋仔聚落→漁業展示館→橋仔碼頭	跨領域課程統整 語文領域 社會領域 藝術領域	海洋教育 戶外教育 本土教育 環境教育	30 人
1. 由海洋教師團隊共同研發路線，發展課程規劃，模組課程依					

	季節選擇。 2. 連結各領域課程，教師進行跨領域課程共備，模組課程產出。 3. 邀請教師、學生及社區民眾一起參與體驗活動並進行全宣導，推廣優質生態旅遊戶外與海洋教育路線。 4. 行文至各校，邀請外校老師帶領學生一同參加戶外與海洋教育路線。															
(二) 海洋教育路線																
路線名稱	海洋四季—春繽、夏舟															
學習點	橋仔聚落、芹壁聚落、烏龜島、中島、大坵島															
路線類型	<input checked="" type="checkbox"/> 生態環境 <input type="checkbox"/> 人文歷史 <input type="checkbox"/> 山野探索 <input type="checkbox"/> 休閒遊憩 <input type="checkbox"/> 社區走讀 <input type="checkbox"/> 場館參訪 <input type="checkbox"/> 職涯教育 <input checked="" type="checkbox"/> 水域活動															
規劃重點	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%;">路線</th> <th style="width: 30%;">課程規劃</th> <th style="width: 20%;">結合領域</th> <th style="width: 15%;">議題</th> <th style="width: 25%;">梯次承載量</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">春繽</td> <td>大坵尋鹿趣： 橋仔聚落→採海帶體驗→大坵島繞島尋鹿→大坵大王廟與紫菜田</td> <td>跨領域課程統整 自然科學 社會領域 藝術領域</td> <td>海洋教育 戶外教育 生命教育 環境教育</td> <td style="text-align: center;">30人</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">夏舟</td> <td>舟遊北竿： 芹壁沙灘→烏龜島→橋仔聚落→大坵島→中島→生態賞鷗</td> <td>跨領域課程統整 自然科學 健康與體育 綜合活動</td> <td>海洋教育 戶外教育 安全教育 環境教育 防災教育</td> <td style="text-align: center;">30人</td> </tr> </tbody> </table>	路線	課程規劃	結合領域	議題	梯次承載量	春繽	大坵尋鹿趣： 橋仔聚落→採海帶體驗→大坵島繞島尋鹿→大坵大王廟與紫菜田	跨領域課程統整 自然科學 社會領域 藝術領域	海洋教育 戶外教育 生命教育 環境教育	30人	夏舟	舟遊北竿： 芹壁沙灘→烏龜島→橋仔聚落→大坵島→中島→生態賞鷗	跨領域課程統整 自然科學 健康與體育 綜合活動	海洋教育 戶外教育 安全教育 環境教育 防災教育	30人
	路線	課程規劃	結合領域	議題	梯次承載量											
	春繽	大坵尋鹿趣： 橋仔聚落→採海帶體驗→大坵島繞島尋鹿→大坵大王廟與紫菜田	跨領域課程統整 自然科學 社會領域 藝術領域	海洋教育 戶外教育 生命教育 環境教育	30人											
夏舟	舟遊北竿： 芹壁沙灘→烏龜島→橋仔聚落→大坵島→中島→生態賞鷗	跨領域課程統整 自然科學 健康與體育 綜合活動	海洋教育 戶外教育 安全教育 環境教育 防災教育	30人												
1. 由海洋教師團隊共同研發路線，發展課程規劃，模組課程依季節選擇。 2. 連結各領域課程，教師進行跨領域課程共備，模組課程產出。 3. 邀請教師、學生及社區民眾一起參與體驗活動並進行全宣導，推廣優質生態旅遊戶外與海洋教育路線。 4. 行文至各校，邀請外校老師帶領學生一同參加戶外與海洋教育路線。																
(三) 經費概算表																
此項目由教育部國民及學前教育署補助（離島建設基金：探索海洋，體驗戰地—推動海洋遊學特色學校計畫）。																

(三)子計畫 1-3—提升教學專業

1. 連江縣 110 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質計畫
-0423 認識馬祖魚貝類及磯釣實作。

連江縣 110 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質計畫

國民教育輔導團海洋教育議題輔導小組計畫—認識馬祖魚貝類與磯釣實務操作研習

壹、依據：

- 一、教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、連江縣 110 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 三、連江縣 110 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

貳、目的：

- 一、提昇教師對海洋教育課程綱要的知能與海洋課程融入教學之能力。
- 二、研發海洋教育核心素養導向教學與評量示例。
- 三、整合各項教育資源與資訊，增進教師教學效能。
- 四、藉由專業知能成長活動，全面提升學生學習品質。

參、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：連江縣政府
- 三、承辦單位：連江縣國教輔導團海洋議題輔導小組

肆、辦理日期：
111 年 04 月 23 日(六) 08:30-17:30。

伍、辦理地點：
中山國中會議室、北竿島週邊海域。

陸、參加對象：
本縣各國中小推動海洋教育教師或有興趣參與教師，每校至少核派 1 名。

柒、報名方式：逕上「全國教師在職進修網」報名，全程參與者核予研習時數 8 小時。

捌、研習內容：

時間	研習內容	地點	主持人/講座
08:00-08:30	報到	中山國中 生科教室	輔導團
08:30-10:30	海洋教育增能研習一 馬祖魚貝類介紹	中山國中 生科教室	外聘講師：林勝吉
10:30-12:30	海洋教育增能研習一 馬祖魚貝類踏查	中山國中 生科教室	外聘講師：林勝吉
12:30-13:30	午餐時間(海洋教育經驗分享)	中山國中 生科教室	輔導團
13:30-17:30	磯釣實務操作	中山國中 大坵碼頭	外聘講師 1 名、助理講 師 1 名(連江縣磯釣協 會)
17:30-	賦歸		輔導團

2. 連江縣 110 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質計畫
-0528 海洋教育課程設計分享與水域安全立式划槳 SUP 介紹。

連江縣 110 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質計畫

國民教育輔導團海洋教育議題輔導小組計畫－海洋教育課程設計分享與水域安全立式划槳 SUP 介紹

壹、依據：

- 一、教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、連江縣 110 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 三、連江縣 110 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

貳、目的：

- 一、提昇教師對海洋教育課程綱要的知能與海洋課程融入教學之能力。
- 二、研發海洋教育核心素養導向教學與評量示例。
- 三、整合各項教育資源與資訊，增進教師教學效能。
- 四、藉由專業知能成長活動，全面提升學生學習品質。

參、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：連江縣政府
- 三、承辦單位：連江縣國教輔導團海洋議題輔導小組

肆、辦理日期：

111 年 05 月 28 日(星期六) 10:00-15:30。

伍、辦理地點：

Google 線上會議代碼: <https://meet.google.com/izo-syip-vhm>

陸、參加對象：本縣各國中小推動海洋教育教師或有興趣參與教師，每校至少核派 1 名。

柒、報名方式：逕上「全國教師在職進修網」報名，全程參與者核予研習時數 4 小時。

捌、研習內容：

時間	研習內容	主持人/講座
10:00-11:00	海洋教育素養導向課程設計 實例分享與討論	內聘講師： 東引國小陳翠玲老師

11:00-12:00	海洋教育素養導向課程設計 繪本創作分享	
12:00-13:30	午餐時間(海洋教育經驗分享)	輔導團
13:30-15:30	海洋運動體驗與教學－ 水域安全與立式划槳 SUP 介紹	外聘 1 名講師： 朱金燦
15:30-	賦歸	輔導團

(四) 子計畫 1-4—建構資源網路

- 1.定期更新與維護中心網站，能將各校戶外與海洋教育課程、活動訊息，透過網站與各地分享。
- 2.結合策略聯盟校辦理獨木舟特色遊學課程，與社區資源結合，互助合作、共享資源，發展多元水域活動，提供親師生參與水域運動之機會，並建立安全之水上活動知識，以提升從事水域運動之能力，促進水域活動正向發展，今年因疫情緣故停止辦理。
- 3.結合戶外與海洋教育中心、民間學術團體及縣府各局處資源，共同對本縣海洋生態、景觀、產業、人文及相關資源進行了解與收集，做為教學或推廣海洋知識及生態保育觀念使用，如：淨灘活動、了解海洋廢棄物、海洋教育週等知識。
- 4.東引國中小結合財團法人臺灣海洋保育與漁業永續基金會、連江縣政府產業發展處與東引鄉公所進行石鯛放流。
- 5.馬祖國際藝術島是連江縣政府結合文化總會共同策劃完成，使用藝術串連與人之間的關係與情感。
- 6.暑期環境營隊由連江縣環資局主辦，廣受全縣學校學生好評，對於環境教育有更多一步的理解。

(五) 子計畫 1-5—呈現推動亮點

- 1.辦理海洋教育週活動：辦理全縣海洋教育週，以強化海洋資源中心的整合與聯繫功能，擴大海洋教育策略聯盟學校的參與、交流與合作，於次週彙整各校活動內容，進行線上成果展。
- 2.核派及鼓勵教師參加全國海洋教育成果交流會議及海洋教育相關教師研習：配合海洋大學「臺灣海洋教育中心」學年度計畫，推派教育處、學校承辦教師及各校種子教師參加各項研習與會議，透過觀摩交流以推廣本縣海洋教育工作。
- 3.製作 110 學年度海洋教育成果海報、簡報及影片：申請戶外與海洋教育計畫補助，製作本縣 110 學年度海洋教育成果海報，以供教師交流團隊赴台成果觀摩解說、宣導使用。
- 4.海洋科普繪本創作：辦理海洋科普教育融入教學並設計「保護海洋」（涵蓋「守護海岸」、「食魚教育」、「減塑行動」3 個範疇）相關主題課程。由教師透過教學歷程指引學生進行海洋科普繪本創作，並實際於教學中實施，經檢討後修正完成繪本，繳交繪本之學校有：敬恆國中小(兩件)、中山國中、東莒國小、東引國中小國小部。其中東引國小繪本—黃金島傳奇—榮獲特優獎項，本中心預計於下學年度將獲獎之繪本印刷成冊出版。

三、計畫成效自我評估與檢討

- (一)計畫無法解決之問題說明（若有，請說明所遭遇到困難或挑戰）

1.因疫情緣故影響跨校、跨縣市之校際交流，交流機會減少許多，教師研習或是交流活動只能在線上，無法採用實體的方式會降低學習的效能與樂趣性。

(二)總體自我評估與檢討(說明整體效益評估與檢討)

- 1.今年度各項活動大受疫情影響，例如：全國海洋教育成果交流會議推遲辦理，各項海洋相關研習、跨縣、跨校交流參訪以及獨木舟課程被迫改成線上或是停辦，整體效益大幅降低。
- 2.學習路線可以不只侷限在北竿鄉，應擴大到四鄉五島整個連江縣的範圍，需多加實地踏查，規劃出更多、更具有學習意涵的戶外路線與海洋路線。

四、附件(詳細活動成果、活動照片、回饋單等)

(一)子計畫 1-1—健全組織運作

	
<p>110 學年度上學期期末會議</p>	<p>110 學年度下學期期初會議</p>
	
<p>110 學年度連江縣戶外教育及海洋教育中心巡迴諮詢服務</p>	
	
<p>戶外與海洋教育諮詢輔導團隊—線上輔導東莒國小與敬恆國中小</p>	

(二)子計畫 1-2—發展學習路線



春續—認識校園植物



春續課程—介紹淡菜



春續課程—認識黑嘴端鳳頭燕鷗(神話之鳥)



春續—採海帶

大坵尋鹿趣 學習單 姓名：_____

1.請完成下列各種常見的「角」的配對：



實角 洞角 長頸鹿角 表皮角 叉角羚角

2.我可以幫忙：

大坵尋鹿趣



留下北竿最美風景—螺蚌山步道

平山國中 海洋資源課程研習—我們共創【旅行與探索】

行程表

- 08:00 集合
- 08:30 螺蚌山步道
- 10:00 午餐
- 10:30 海狗洞
- 11:30 海狗門
- 12:30 海狗窟
- 13:30 海狗洞
- 14:30 海狗窟
- 15:30 海狗洞
- 16:30 海狗窟
- 17:30 集合

螺蚌山步道

螺蚌山步道位於北竿鄉，是北竿地區的一處自然景觀。步道全長約1.5公里，沿途可見壯麗的海岸線、奇特地貌及豐富的海洋生物。步道起點位於北竿鄉公所對面，終點則位於海狗窟。沿途設有解說牌，方便遊客了解當地自然環境。

海狗洞

海狗洞位於北竿鄉，是北竿地區的一處自然景觀。洞內有海狗、海狗魚等海洋生物。洞內環境幽靜，是遊客休閒度假的好去處。

海狗門

海狗門位於北竿鄉，是北竿地區的一處自然景觀。門內有海狗、海狗魚等海洋生物。門內環境幽靜，是遊客休閒度假的好去處。

海狗窟

海狗窟位於北竿鄉，是北竿地區的一處自然景觀。窟內有海狗、海狗魚等海洋生物。窟內環境幽靜，是遊客休閒度假的好去處。

五、軍事發展影響島嶼：軍事及空軍的動靜發展【

軍事發展對島嶼的影響，包括軍事設施的建設、空軍基地的擴建等。這些設施的建設不僅改變了島嶼的地理環境，也對島嶼的生態環境和居民生活產生了深遠的影響。

四、大地的力量【

大地力量對島嶼的影響，包括地殼運動、火山噴發等。這些自然現象不僅改變了島嶼的地形地貌，也對島嶼的生態環境和居民生活產生了深遠的影響。

五、我們與島嶼—學習與共生【

我們與島嶼的關係，包括人類對島嶼的開發、利用等。人類與島嶼之間的關係是複雜的，既有相互依存的一面，也有相互衝突的一面。我們應該學習與島嶼共生，共同保護島嶼的生態環境。

海狗窟

海狗窟位於北竿鄉，是北竿地區的一處自然景觀。窟內有海狗、海狗魚等海洋生物。窟內環境幽靜，是遊客休閒度假的好去處。

秋岩—螺蚌山步道



冬澳—廟宇文化導覽介紹

海洋教育 海上遊藝科 秋岩冬澳海洋課程——主題學習單

課程目標：了解海洋生態、海洋資源、海洋文化等知識，培養學生的海洋環保意識和愛國情懷。

學習內容：海洋生態、海洋資源、海洋文化、海洋環保等。

學習時間：100分鐘

學習地點：北竿鄉公所

學習對象：小學三年級以上學生

學習方式：講解、討論、實踐等。

學習成果：了解海洋生態、海洋資源、海洋文化等知識，培養學生的海洋環保意識和愛國情懷。

海洋生態

海洋生態是指海洋中生物與其環境之間的相互關係。海洋生態系統具有複雜性、多樣性和不穩定性。海洋生態的破壞會導致海洋生物資源的枯竭和海洋環境的惡化。

海洋資源

海洋資源是指海洋中可供人類利用的各種資源。海洋資源包括生物資源、礦產資源、能源資源等。海洋資源的開發和利用對人類的生活和生產具有重要意義。

海洋文化

海洋文化是指與海洋有關的各種文化現象。海洋文化包括海洋藝術、海洋文學、海洋歷史等。海洋文化是人類文明的重要组成部分。

海洋環保

海洋環保是指保護海洋生態環境、防止海洋污染、合理利用海洋資源等活動。海洋環保是人類保護地球家園的重要任務。

秋岩學習單

冬澳學習單

南洋課程－走進「馬尼拉與香港」 立足中山，啟程群體 (二) 知識點 (1)

知識點一：歷史

1. 啟程：往北極圈探險，一躍而進的冒險 (1) (條件) (1)

2. 啟程：往北極圈探險，一躍而進的冒險 (1) (條件) (1)

3. 啟程：往北極圈探險，一躍而進的冒險 (1) (條件) (1)

歷史點一：歷史

1. 啟程：往北極圈探險，一躍而進的冒險 (1) (條件) (1)

2. 啟程：往北極圈探險，一躍而進的冒險 (1) (條件) (1)

3. 啟程：往北極圈探險，一躍而進的冒險 (1) (條件) (1)

※夏舟因疫情暫停辦理。

(三)子計畫 1-3—提升教學專業

- 1.海洋精進研習課程內容均在子計畫 3-2 詳細呈現。
- 2.原定舉辦的戶外教育研習因疫情取消，下列是原定公文與計畫：

連江縣政府 函(稿)

地址：209001 連江縣南竿鄉介壽村76號
承辦人：鄭國良 陳其宏
電話：0836-22002分機16
電子信箱：Ma0862@gm.matsu.edu.tw

受文者：連江縣立中山國民中學等

發文日期：中華民國111年3月21日
發文字號：府教體字第1110012314號
類別：普通件
密等及解密條件或保密期限：
附件：如說明二

主旨：有關教育部體育署委託臺灣師範大學辦理「111年度戶外探索：體驗參與、挑戰樂趣、跨域創新」計畫戶外探索師資增能研習(連江縣)活動案，請貴校務必指派相關人員(國中小各1人)參加，並應予出席人員(差)假及課務派代，請查照。

說明：
一、依據本府111年1月26府教體字第110004492號函(該達)續辦。
二、檢附「111年度戶外探索：體驗參與、挑戰樂趣、跨域創新」計畫戶外探索師資增能研習(連江縣)資料1份。
三、請貴校出席人員即日起至111年3月31日(星期四)止，逕至全國教師在職進修資訊網(<https://www2.inservice.edu.tw>)進行線上報名，本府將核予全程參加之人員研習時數16小時。

正本：連江縣立中山國民中學、連江縣立介壽國民中小學、連江縣立中正國民中小學、連江縣立敦復國民中小學、連江縣立東引國民中小學、連江縣南竿鄉仁愛國民小學、連江縣北竿鄉塘境國民小學、連江縣莒光鄉東莒國民小學
副本：連江縣政府教育處

111年教育部體育署「戶外探索：體驗參與、挑戰樂趣、跨域創新」計畫
戶外探索師資增能研習(連江縣)

查、依據
教育部體育署111年1月19日 臺教體學字第(二)字第1110001028號函辦理。

貳、目的
為提升師資專業和在職教師執行戶外教育教學課程之「課程管理」、「課程評量」及「環境永續發展」等知能，以擬學生健全而完善的戶外教育課程教學，計畫研習的全案由南澳總務處、辦理前述四主題之相關增能研習，進一步協助相關師資師生深入戶外探索課程的教學內涵，執行品質與安全管理。

一、選辦學校戶外探索師資增能研習。
二、優化教學場域與在地資源之連結。
三、建立教師現場使用戶外裝備之技能，及提升戶外安全之觀念。

參、辦理單位
一、主辦單位：教育部體育署
二、承辦單位：國立臺灣師範大學體育研究發展中心

肆、研習對象
凡全國在職師範各專大專校院師資增進生皆可參加。

伍、研習內容
一、時間：4/29(五)~4/30(六)上午9:00-12:00、下午13:30-16:30
二、地點：連江縣政府教育處體健科會議室及協訊運動場
三、課程安排(如表)：

時間	4/29(五)	4/30(六)
08:40-09:00	報到	
09:00-12:00	戶外探索計畫介紹(鄭安賢老師) 性別平等議題(徐海鈞老師) 助教：林庭安	平面探索活動(王伯宇老師) 助教：林庭安
12:00-13:30	午餐	
13:30-16:30	平面探索活動(王伯宇老師) 助教：林庭安	平面探索活動(林庭安老師) 引導反思(林庭安老師)

(四)子計畫 1-4—建構資源網路




建構網路會議—討論與修改戶海網站整體架構



東引國中小畢業生划獨木舟



淨灘活動



國際藝術島

1.縣內各校海洋教育成果：

仁愛國小

遠江縣立國民中小學 111 學年度推動海洋教育週執行成果報告表			
校名	遠江縣南平鄉仁愛國民小學	辦理日期	111 年 3 月 28 日 (星期二)
實施年級	第五、六年級 <input type="checkbox"/> 全校	實施人數	24 人
辦理主題	認識澎湖國際風雨圈與機械鳥製作		
辦理時間	<input type="checkbox"/> 融入區域課程實施留彈性學習課程實施(課程名稱：社團課(課外活動)) <input type="checkbox"/> 校外教學 <input type="checkbox"/> 其它		
主要融入領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 本土語文/原住民語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 生活/勞作 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 社會/自然科學/藝術/綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 其它		
教學活動主要策略	<input type="checkbox"/> 講義/影片 <input type="checkbox"/> 增進教學策略/教具/特設 <input type="checkbox"/> 體驗活動/觀察/活動 <input type="checkbox"/> 校外參觀 <input type="checkbox"/> 分組討論與發表 <input type="checkbox"/> 其它		
海洋教育教學活動專屬策略	<input type="checkbox"/> 海洋休閒(家庭休閒、海洋生態旅遊) <input type="checkbox"/> 海洋協會(海洋經濟活動、海洋旅遊) <input type="checkbox"/> 海洋文化(海洋歷史、海洋文學、海洋藝術、海洋民俗、海洋民俗音樂與舞) <input type="checkbox"/> 海洋科學(海洋物理與化學、海洋地理學、海洋氣象、海洋海洋科學) <input type="checkbox"/> 海洋資源(海洋食品、生物資源、海洋動植物、環境保護與生態保育)		
活動內容成果照片			
			
			
			
備註	1. 如有校內實施計畫、學習單或其他附件成果，請一併附上。 2. 另附活動照片電子檔 5-10 張，上傳於雲端資料夾。		
填表人：		主任：	
		校長：	



海洋水域安全、搖櫓體驗



淨灘活動



黑嘴端鳳頭燕鷗機械鳥製作



社團課程—海洋漂畫製作



漁食教育體驗



社團課程—製作貝殼風鈴

塘岐國小

連江縣北竿鄉塘岐國民小學110學年度推動海洋教育週執行成果報告表

校名	連江縣北竿鄉塘岐國民小學	辦理日期	110年11月04日(星期四)
實施年級	■全校	實施人數	60人
辦理主題	食農文化校園生活講座-嘉祿寺蔬-悅美 相食		
辦理時間	■融入領域課程實施 □彈級學習課程實施(課程名稱:校本課程) □校外教學 ■其它: 宣導活動		
主要融入領域	□國語文 □本土語言/閩南語/客家話 □數學 □英語 □生活課程 ■社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 □健康與體育 ■其它: 資訊		
教學活動 主要策略	■講義法 □繪本教學 □影片欣賞及討論 ■體驗活動 □實作活動 □校外參觀 ■個別討論發表 □其它		
海洋教育教學 活動所屬類別	□海洋休閒(水域休閒、海洋生態旅遊) □海洋社會(海洋經濟活動、海洋法政) □海洋文化(海洋歷史、海洋文學、海洋藝術、海洋民俗信仰與藝術) □海洋科學(海洋物理與化學、海洋地理學、海洋氣象、海洋應用科學) ■海洋資源(海洋食品、生物資源、海洋生物資源、環境保護與生態保育)		
活動內容及成果照片	<p>活動說明: 食農文化校園生活講座-嘉祿寺蔬-悅美 相食</p> <p>活動說明: 透過活動讓小朋友體驗傳統工藝製作及參與創作</p> <p>活動說明: 透過活動介紹四季農事及吃在地吃當季農產品</p> <p>活動說明: 透過海洋科技QR code讓小朋友體驗各式海洋魚類</p> <p>備註: 如有校內實施計畫、學習單或其他附件送交、請一併附上。 另附活動照片電子檔5-10張,上傳於雲端資料夾。</p>		
填表人:	陳玉玉	教學主任:	陳玉玉
校長:	陳明功		

連江縣北竿鄉塘岐國民小學110學年度推動海洋教育週執行成果報告表

校名	連江縣北竿鄉塘岐國民小學	辦理日期	111年2月16日(星期一)
實施年級	■全校	實施人數	60人
辦理主題	海洋文化-了解海洋民俗活動、宗教節慶及海島風情-遊覽元都祭		
辦理時間	■融入領域課程實施 □彈級學習課程實施(課程名稱:) □校外教學 ■其它		
主要融入領域	□國語文 □本土語言/閩南語/客家話 □數學 □英語 □生活課程 □教學 ■社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 □健康與體育 ■其它: 主題課程		
教學活動 主要策略	□講義法 □繪本教學 □影片欣賞及討論 ■體驗活動 □實作活動 ■校外參觀 □個別討論發表 □其它		
海洋教育教學 活動所屬類別	□海洋休閒(水域休閒、海洋生態旅遊) □海洋社會(海洋經濟活動、海洋法政) □海洋文化(海洋歷史、海洋文學、海洋藝術、海洋民俗信仰與藝術) □海洋科學(海洋物理與化學、海洋地理學、海洋氣象、海洋應用科學) ■海洋資源(海洋食品、生物資源、海洋生物資源、環境保護與生態保育)		
活動內容及成果照片	<p>活動說明: 參與送狀元節祭活動</p> <p>活動說明: 參與送狀元節祭活動</p> <p>活動說明: 參與送狀元節祭活動</p> <p>活動說明: 參與送狀元節祭活動</p> <p>備註: 如有校內實施計畫、學習單或其他附件送交、請一併附上。 另附活動照片電子檔5-10張,上傳於雲端資料夾。</p>		
填表人:	陳玉玉	教學主任:	陳玉玉
校長:	陳明功		

連江縣北竿鄉塘岐國民小學110學年度推動海洋教育週執行成果報告表

校名	連江縣北竿鄉塘岐國民小學	辦理日期	111年2月10日(星期五)
實施年級	■六年級 □全校	實施人數	30人
辦理主題	世界海洋日及國際海洋日		
辦理時間	■融入領域課程實施 □彈級學習課程實施(課程名稱: 校本課程) □校外教學 ■其它		
主要融入領域	□國語文 □本土語言/閩南語/客家話 □數學 □英語 □生活課程 □教學 ■社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 □健康與體育 ■其它: 資訊		
教學活動 主要策略	■講義法 □繪本教學 □影片欣賞及討論 □體驗活動 □實作活動 □校外參觀 ■個別討論發表 □其它		
海洋教育教學 活動所屬類別	■海洋休閒(水域休閒、海洋生態旅遊) ■海洋社會(海洋經濟活動、海洋法政) ■海洋文化(海洋歷史、海洋文學、海洋藝術、海洋民俗信仰與藝術) ■海洋科學(海洋物理與化學、海洋地理學、海洋氣象、海洋應用科學) ■海洋資源(海洋食品、生物資源、海洋生物資源、環境保護與生態保育)		
活動內容及成果照片	<p>活動說明: 結合世界海洋日相關活動</p> <p>活動說明: 透過影片認識海洋的重要意義</p> <p>活動說明: 透過海洋知識融入生活</p> <p>活動說明: 透過海洋知識融入生活</p> <p>備註: 如有校內實施計畫、學習單或其他附件送交、請一併附上。 另附活動照片電子檔5-10張,上傳於雲端資料夾。</p>		
填表人:	陳玉玉	教學主任:	陳玉玉
校長:	陳明功		



送狀元船祭



食魚文化校園宣導講座



海洋繪畫—海底世界(三年級、六年級)

東莒國小

連江縣立國民中小學110學年度生物海洋教育週執行成果報告表

校名	連江縣莒光鄉東莒國小	辦理日期	111年5月10日(星期二)
實施年級	<input type="checkbox"/> 一年級 <input checked="" type="checkbox"/> 二年級 <input type="checkbox"/> 三年級	實施人數	5人
辦理主題	海洋博覽會-111年環境教育、海洋教育課程分系		
辦理時間	<input checked="" type="checkbox"/> 個人經驗與研習 <input type="checkbox"/> 跨科學習與研習(導師名稱:) <input type="checkbox"/> 校外研習 <input type="checkbox"/> 其他		
主要融入領域	<input checked="" type="checkbox"/> 自然 <input type="checkbox"/> 本土語言(包括客語) <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 體育 <input type="checkbox"/> 勞作 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 音樂 <input type="checkbox"/> 國語 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 其他		
教學活動 主要歷程	<input checked="" type="checkbox"/> 場址或 <input checked="" type="checkbox"/> 學校本教學 <input type="checkbox"/> 影片欣賞及紀錄 <input type="checkbox"/> 網絡研習 <input type="checkbox"/> 研習自活動 <input type="checkbox"/> 校外研習 <input type="checkbox"/> 其他		
海洋教育教學 內容與實施情形	<input type="checkbox"/> 海洋課程 (水域休閒、海洋生態旅遊) <input type="checkbox"/> 海洋教育 (海洋能源活動、海洋法規) <input type="checkbox"/> 海洋文化 (海洋歷史、海洋文學、海洋藝術、海洋民俗信仰與祭典) <input type="checkbox"/> 海洋科學 (海洋動植物學、海洋地理地質、海洋生態、海洋資源科學) <input type="checkbox"/> 海洋資訊 (海洋資訊、生物資訊、海洋生物資訊、資訊發展與生態資訊)		
活動內容及 成效照片			
	<p>活動說明：透過戶外研習學生親身感受海洋環境，並由一己之力來保護海洋環境。</p> <p>活動說明：學生於一年級課程中進行新課程，並由一己之力來保護海洋環境。</p> <p>活動說明：學生於一年級課程中進行新課程，並由一己之力來保護海洋環境。</p>		



活動說明：莒光鄉於五年級課程中利用《中華書院》小說活動情境，透過角色扮演情境，讓學生判斷自己的生存指數為多少。

活動說明：原在老師於五年級課程中讓學生認識各種海洋生態類型，了解海洋生態環境，讓學生判斷自己的生存指數為多少。

活動說明：莒光鄉於三年級課程中進行《海洋保護》之校本教學，若男人不負責任對環境造成的污染。

活動說明：原在老師於三年級課程中讓學生認識各種海洋環境，培養海洋保護意識。

活動說明：莒光鄉於五年級課程中利用《沈淪》的概念，把海邊環境，並藉由實驗體驗其中的困難，讓學生更理解海洋環境。

活動說明：透過老師於五年級課程中結合課程知識，讓學生了解如何以一己之力來保護海洋，讓學生對海洋教育的意義。



活動說明：原在老師於一年級課程中進行新課程，並由一己之力來保護海洋環境。

活動說明：學生於一年級課程中進行新課程，並由一己之力來保護海洋環境。

活動說明：學生於一年級課程中進行新課程，並由一己之力來保護海洋環境。

構成人：**張貴斌** 主辦：**張貴斌** 校長：**張貴斌**



海廢課程



雨聲棒製作

中正國中小

連江縣立國民中小學110學年度
推動海洋教育週執行成果報告表

校名	連江縣立中正國民中小學	辦理日期	111年6月8日至10日
實施年級	全校	實施人數	188人
辦理主題	認識我們的海：守護保育與海洋永續發展		
辦理時間	<ul style="list-style-type: none"> ■融入領域課程實施 ■彈性學習課程實施(課程名稱:社團課程) ■校外教學 		
主要融入領域	<ul style="list-style-type: none"> ■國語文 ■生活課程 ■社會 ■自然科學 ■綜合活動 		
教學活動 主要策略	<ul style="list-style-type: none"> ■情境法 ■繪本教學 ■影片欣賞及討論 ■體驗活動 ■校外實踐 ■小組討論與發表 		
海洋教育實施 活動策略說明	<ul style="list-style-type: none"> ■海洋保衛(水域保潔、海洋生態維護) ■海洋社會(海洋經濟活動、海洋法規) ■海洋文化(海洋歷史、海洋文學、海洋藝術、海洋民俗及信仰與祭典) ■海洋資源(海洋食品、生物資源、非生物資源、環境保護與生態觀光) 		
活動內容 及成果照片	<p>海岸淨灘活動 (國中組)</p>		<p>海洋文化與生態介紹 (國小組)</p>
	<p>清水源地淨器 (國中組)</p>		<p>清水源地探察與維護 (國小組)</p>

<p>馬港淨灘活動 (國小組)</p>	<p>海洋文化與生態介紹 (國小組)</p>
<p>備註： 1. 如有校內實施計畫、學習單或其他附件成果，請一併附上。 2. 另附活動照片電子檔5-10張，上傳於資訊資訊表。</p>	
<p>填表人： </p>	<p>主任： </p>
<p>校長： </p>	



參觀藍眼淚館



馬港淨灘活動



探訪津沙古漁村之旅

中山國中

連江縣立國民中小學110學年度推動海洋教育週執行成果報告表

校名	中山國中	辦理日期	111年11月1日(星期三)
實施年級	<input type="checkbox"/> 年級 <input checked="" type="checkbox"/> 年級	實施人數	25
辦理主題	世界海洋日宣導		
辦理時間	<input checked="" type="checkbox"/> 融入課程(資訊、國文、自然、社會、健康、藝術、體育、音樂、勞作、生活、英語) <input type="checkbox"/> 校外教學 <input type="checkbox"/> 其他		
主要融入領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 本土語言/新住民語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 勞作 <input type="checkbox"/> 海洋文學		
教學評量 主要策略	<input checked="" type="checkbox"/> 講義法 <input type="checkbox"/> 學生投學 <input checked="" type="checkbox"/> 影片欣賞及討論 <input type="checkbox"/> 體驗活動 <input type="checkbox"/> 實作活動 <input type="checkbox"/> 海洋遊戲 <input type="checkbox"/> 海洋繪畫 <input type="checkbox"/> 其他		
海洋教育教學 活動所屬範疇	<input type="checkbox"/> 海洋休閒(水域休閒、海洋生態旅遊) <input type="checkbox"/> 海洋社會(海洋經濟活動、海洋文化) <input checked="" type="checkbox"/> 海洋文化(海洋歷史、海洋文學、海洋藝術、海洋民俗節慶活動) <input type="checkbox"/> 海洋科學(海洋地質學、海洋地理學、海洋氣象、海洋生物學) <input checked="" type="checkbox"/> 海洋資源(海洋食品、生物資源、海洋能源、環境保護與生態保育)		
活動內容或 流程圖	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> 活動說明：宣導世界海洋日-七年級 </div> <div style="text-align: center;"> 活動說明：宣導世界海洋日-八年級 </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;"> 活動說明：宣導世界海洋日-八年級 </div> <div style="text-align: center;"> 活動說明：宣導世界海洋日-八年級 </div> </div>		
備註	1. 如有校外實施計畫，請另呈報其他附件或表，隨一併附上。 2. 若有活動照片電子檔，請隨一併附上，上傳於雲端資料夾。		
填表人	陳嘉君	主任	許文龍
校長	許文龍		

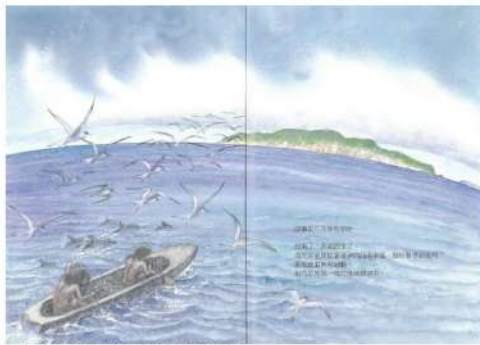


1. 根據繪本，以前的亮島和現在的亮島有何不同？

以前的亮島	
現在的亮島	

2. 亮島成為口耳相傳的海洋牧場的原因是什麼？

3. 馬祖地區早期的漁獲量豐富，有什麼原因？



1. 馬祖群島的名稱叫做什麼？請你把它畫出來。

2. 還記得上學期賞識的地點是哪個島嗎？請畫出它的地理位置。
(請標示出南竿、北竿、高登島)



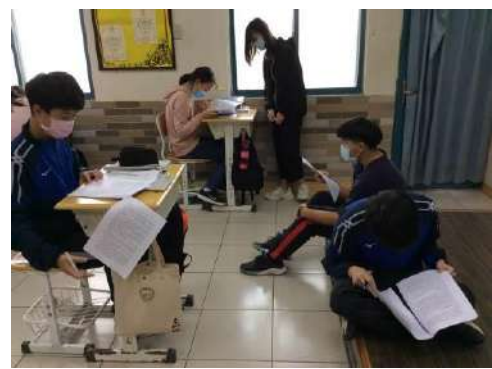
1. 海亮仔是討活高子，請問什麼是討活？在哪裡討活？用什麼工具討活？

討活是什麼	
在哪裡討活	
討活的工具	

2. 海亮仔及他人討活出什麼？試著畫出來並標示出它們的名字。

3. 為什麼潮間帶和大海是亮島人的根據地？

海洋文學—八千歲亮島人



認識海廢藝術品



雙語教學—認識馬祖藍眼淚



水域安全宣導



認識雌光螢



海洋文學—奶油鼻子

中華民國111年6月13日 / 星期一

國語日報

文：攝影 / 周承佑
 (連江縣中山國中八年一班)

長歌
 短吟
 大海

大火吞囉。消防車架起雲梯，準備營救在二樓陽臺等待救援的小女孩；屋內還有敢待搶救的；

火中的民眾。歷經數小時的辛勞，他們終於撲滅了那一場大火，所幸受困的民眾都被搶救出來。

是他們的無顧身的無名英雄，意為社會

本詩瀟灑當底的畫布被渲染成灰藍一片，本可用海藻困住的畫框卻被漁網框住，本該用海洋生物作的裝飾被堆積如山的垃圾填滿，原本美麗的大海畫作如今令人不忍卒睹。





海洋新詩被國語日報刊登



橋仔碼頭淨灘活動

東引國中小

連江縣立國民中小學110學年度推動海洋教育週執行成果報告表			
校名	連江縣立東引國民中小學	辦理日期	111年 09月10日(星期二)
實施年級	<input checked="" type="checkbox"/> 國一至 年級 <input type="checkbox"/> 全校	實施人數	23
辦理主題	專業與體驗海上觀光		
辦理時間	<input checked="" type="checkbox"/> 納入領域課程實施 <input type="checkbox"/> 彈性學習課程實施(課程名稱:) <input type="checkbox"/> 校本課程 <input type="checkbox"/> 選修		
主要融入領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 本土語言 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 自然領域 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 體育與康育 <input type="checkbox"/> 勞作		
教學活動 主要策略	<input type="checkbox"/> 遠端法 <input type="checkbox"/> 專家教學 <input type="checkbox"/> 影片與書畫討論 <input checked="" type="checkbox"/> 體驗活動 <input type="checkbox"/> 實地活動 <input type="checkbox"/> 故事策略 <input type="checkbox"/> 社群討論與發表 <input type="checkbox"/> 其他		
海洋教育教學 活動相關議題	<input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育(區域探討、海洋生態環境) <input type="checkbox"/> 海洋社會(海洋經濟活動、海洋法政) <input type="checkbox"/> 海洋文化(海洋歷史、海洋文學、海洋藝術、海洋民俗信仰與節慶) <input type="checkbox"/> 海洋科學(海洋動植物科學、海洋地理地質、海洋氣象、海洋海洋科學) <input type="checkbox"/> 海洋資源(海洋食品、生物資源、海洋能源、海洋地質資源、海洋環境與生態保護)		
活動內容或 附件			
	活動說明:六年級校園水秀	活動說明:六年級校園水秀	
			
	活動說明:六年級校園水秀	活動說明:六年級校園水秀	
備註	1. 本表採用電腦計算，計算單或其他的計算表、請一併附上。 2. 另附活動照片電子檔5-10張以上傳於雲端資料夾。		
填表人:	李敏琪	主任: 詹鈺鈺	校長: 王博民



海洋繪畫



製作貝殼盆栽



石鯛放流



小小解說員



獨木舟

介壽國中小

遠江縣立國民中小學110學年度推動海洋教育執行成果報告表

校名	遠江縣立介壽國民中小學	辦理日期	110年12月4日 110年11月19日 110年10月29日 111年4月22日
實施年級	<input type="checkbox"/> 年級 <input checked="" type="checkbox"/> 全校	實施人數	307
辦理主題	教學融入教學、看見馬尼拉-海洋資源課程(礁岩、海洋生物、海洋保育)		
辦理時間	<input type="checkbox"/> 融入領域課程實施 <input checked="" type="checkbox"/> 課程學習單教學實施(課程名稱：看見馬尼拉-海洋資源課程(礁岩、海洋生物、海洋保育))		
主要融入領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國文教學 <input type="checkbox"/> 英語		
教學活動	<input type="checkbox"/> 海洋文化 <input type="checkbox"/> 海洋歷史 <input type="checkbox"/> 海洋地理 <input type="checkbox"/> 海洋科學 <input type="checkbox"/> 海洋藝術 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然 <input type="checkbox"/> 勞作 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活與勞動		
主要意義	<input checked="" type="checkbox"/> 課程融入 <input type="checkbox"/> 校本教學 <input type="checkbox"/> 影片欣賞及討論 <input type="checkbox"/> 體驗活動 <input type="checkbox"/> 實作活動 <input type="checkbox"/> 校外參觀 <input type="checkbox"/> 參加研習與發表 <input type="checkbox"/> 其它		
海洋教育教學活動所屬議題	<input type="checkbox"/> 海洋休閒 (水域休閒、海洋生態旅遊) <input type="checkbox"/> 海洋社會 (海洋經濟活動、海洋漁業) <input type="checkbox"/> 海洋文化 (海洋歷史、海洋文學、海洋藝術、海洋民俗信仰與藝術) <input type="checkbox"/> 海洋科學 (海洋物理與化學、海洋地理地質、海洋氣象、海洋應用科學) <input type="checkbox"/> 海洋資源 (海洋食品、生物資源、非生物資源、環境保護與生態保育)		
活動內容呈現圖			

活動說明：看見馬尼拉-海洋資源課程	活動說明：看見馬尼拉-海洋資源課程
活動說明：看見馬尼拉-海洋資源課程	活動說明：看見馬尼拉-海洋資源課程

備註：
1. 如有校外實地研習、學習單或其他海洋成果，請一併附上。
2. 另附活動照片電子檔5-10張，上傳於雲端資料夾。

填表人： 審核： 校長：



參觀海漂藝術品



磯釣課程介紹



海廢藝術品設計



海廢金工—筷架設計



濱海生物踏查



淨灘活動

敬恆國中小—國小部				敬恆國中小—國中部																																														
<p>連江縣立國民中小學110學年度推動海洋教育週執行成果報告表</p> <table border="1"> <tr> <td>校名</td> <td>連江縣敬恆國(中)小</td> <td>辦理日期</td> <td>111年6月</td> </tr> <tr> <td>實施年級</td> <td><input type="checkbox"/> _____年級 <input checked="" type="checkbox"/> 全校</td> <td>實施人數</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>辦理主題</td> <td colspan="3">海洋教育週</td> </tr> <tr> <td>辦理時間</td> <td colspan="3"> <input type="checkbox"/> 融入領域課程實施 <input checked="" type="checkbox"/> 彈性學習課程實施(課程名稱: _____) <input type="checkbox"/> 校外教學 <input type="checkbox"/> 其它 </td> </tr> <tr> <td>主要融入領域</td> <td colspan="3"> <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 其它 </td> </tr> <tr> <td>教學活動 主要策略</td> <td colspan="3"> <input type="checkbox"/> 講述法 <input checked="" type="checkbox"/> 合作教學 <input checked="" type="checkbox"/> 影片欣賞及討論 <input type="checkbox"/> 體驗學習 <input checked="" type="checkbox"/> 實作活動 <input checked="" type="checkbox"/> 校外參觀 <input type="checkbox"/> 分組討論與發表 <input type="checkbox"/> 其它 </td> </tr> <tr> <td>海洋教育教學 活動所屬範疇</td> <td colspan="3"> <input type="checkbox"/> 海洋休閒(水域休閒、海洋生態旅遊) <input type="checkbox"/> 海洋社會(海洋經濟活動、海洋法規) <input checked="" type="checkbox"/> 海洋文化(海洋歷史、海洋文學、海洋藝術、海洋民俗信仰與節慶) <input type="checkbox"/> 海洋科學(海洋物理與化學、海洋地理地質、海洋氣象、海洋農漁科學) <input checked="" type="checkbox"/> 海洋資源(海洋食品、生物資源、非生物資源、環境保護與生態保育) </td> </tr> <tr> <td rowspan="2">活動內容及成果照片</td> <td colspan="2"> <p>活動說明：繪課文</p> </td> <td colspan="2"> <p>活動說明：把家「環」給帶回家</p> </td> </tr> <tr> <td colspan="2"> <p>活動說明：去郊遊</p> </td> <td colspan="2"> <p>活動說明：海洋教育展覽</p> </td> </tr> <tr> <td>備註</td> <td colspan="3"> 1. 如有校內實施計畫、學習單或其他附件成果，請一併附上。 2. 另附活動照片電子檔5-10張，上傳於雲端資料夾。 </td> </tr> <tr> <td>填表人：</td> <td>王麗惠</td> <td>主任：</td> <td>黃德榮</td> <td>校長：</td> <td>陳宗周</td> </tr> </table>				校名	連江縣敬恆國(中)小	辦理日期	111年6月	實施年級	<input type="checkbox"/> _____年級 <input checked="" type="checkbox"/> 全校	實施人數	11	辦理主題	海洋教育週			辦理時間	<input type="checkbox"/> 融入領域課程實施 <input checked="" type="checkbox"/> 彈性學習課程實施(課程名稱: _____) <input type="checkbox"/> 校外教學 <input type="checkbox"/> 其它			主要融入領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 其它			教學活動 主要策略	<input type="checkbox"/> 講述法 <input checked="" type="checkbox"/> 合作教學 <input checked="" type="checkbox"/> 影片欣賞及討論 <input type="checkbox"/> 體驗學習 <input checked="" type="checkbox"/> 實作活動 <input checked="" type="checkbox"/> 校外參觀 <input type="checkbox"/> 分組討論與發表 <input type="checkbox"/> 其它			海洋教育教學 活動所屬範疇	<input type="checkbox"/> 海洋休閒(水域休閒、海洋生態旅遊) <input type="checkbox"/> 海洋社會(海洋經濟活動、海洋法規) <input checked="" type="checkbox"/> 海洋文化(海洋歷史、海洋文學、海洋藝術、海洋民俗信仰與節慶) <input type="checkbox"/> 海洋科學(海洋物理與化學、海洋地理地質、海洋氣象、海洋農漁科學) <input checked="" type="checkbox"/> 海洋資源(海洋食品、生物資源、非生物資源、環境保護與生態保育)			活動內容及成果照片	<p>活動說明：繪課文</p>		<p>活動說明：把家「環」給帶回家</p>		<p>活動說明：去郊遊</p>		<p>活動說明：海洋教育展覽</p>		備註	1. 如有校內實施計畫、學習單或其他附件成果，請一併附上。 2. 另附活動照片電子檔5-10張，上傳於雲端資料夾。			填表人：	王麗惠	主任：	黃德榮	校長：	陳宗周
校名	連江縣敬恆國(中)小	辦理日期	111年6月																																															
實施年級	<input type="checkbox"/> _____年級 <input checked="" type="checkbox"/> 全校	實施人數	11																																															
辦理主題	海洋教育週																																																	
辦理時間	<input type="checkbox"/> 融入領域課程實施 <input checked="" type="checkbox"/> 彈性學習課程實施(課程名稱: _____) <input type="checkbox"/> 校外教學 <input type="checkbox"/> 其它																																																	
主要融入領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 其它																																																	
教學活動 主要策略	<input type="checkbox"/> 講述法 <input checked="" type="checkbox"/> 合作教學 <input checked="" type="checkbox"/> 影片欣賞及討論 <input type="checkbox"/> 體驗學習 <input checked="" type="checkbox"/> 實作活動 <input checked="" type="checkbox"/> 校外參觀 <input type="checkbox"/> 分組討論與發表 <input type="checkbox"/> 其它																																																	
海洋教育教學 活動所屬範疇	<input type="checkbox"/> 海洋休閒(水域休閒、海洋生態旅遊) <input type="checkbox"/> 海洋社會(海洋經濟活動、海洋法規) <input checked="" type="checkbox"/> 海洋文化(海洋歷史、海洋文學、海洋藝術、海洋民俗信仰與節慶) <input type="checkbox"/> 海洋科學(海洋物理與化學、海洋地理地質、海洋氣象、海洋農漁科學) <input checked="" type="checkbox"/> 海洋資源(海洋食品、生物資源、非生物資源、環境保護與生態保育)																																																	
活動內容及成果照片	<p>活動說明：繪課文</p>		<p>活動說明：把家「環」給帶回家</p>																																															
	<p>活動說明：去郊遊</p>		<p>活動說明：海洋教育展覽</p>																																															
備註	1. 如有校內實施計畫、學習單或其他附件成果，請一併附上。 2. 另附活動照片電子檔5-10張，上傳於雲端資料夾。																																																	
填表人：	王麗惠	主任：	黃德榮	校長：	陳宗周																																													

 連江縣立國民中小學110學年度推動海洋教育週執行成果報告表 | | | | | | | |------------------|---|------|--------------------|-----|-----| | 校名 | 連江縣立敬恆國民中(小學) | 辦理日期 | 111年6月8日(星期三) | | | | 實施年級 | <input checked="" type="checkbox"/> 七、八、九年級 <input type="checkbox"/> 全校 | 實施人數 | 17人 | | | | 辦理主題 | 海洋防災x海洋科藝 | | | | | | 辦理時間 | <input type="checkbox"/> 融入領域課程實施 <input checked="" type="checkbox"/> 彈性學習課程實施(課程名稱: 校本課程-印象星光)
<input type="checkbox"/> 校外教學 <input type="checkbox"/> 其它 | | | | | | 主要融入領域 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 數學
<input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 其它 | | | | | | 教學活動
主要策略 | <input checked="" type="checkbox"/> 講述法 <input type="checkbox"/> 合作教學 <input checked="" type="checkbox"/> 影片欣賞及討論 <input type="checkbox"/> 體驗活動 <input type="checkbox"/> 實作活動
<input type="checkbox"/> 校外參觀 <input type="checkbox"/> 分組討論與發表 <input type="checkbox"/> 其它 | | | | | | 海洋教育教學
活動所屬範疇 | <input checked="" type="checkbox"/> 海洋休閒(水域休閒、海洋生態旅遊)
<input type="checkbox"/> 海洋社會(海洋經濟活動、海洋法規)
<input type="checkbox"/> 海洋文化(海洋歷史、海洋文學、海洋藝術、海洋民俗信仰與節慶)
<input checked="" type="checkbox"/> 海洋科學(海洋物理與化學、海洋地理地質、海洋氣象、海洋農漁科學)
<input type="checkbox"/> 海洋資源(海洋食品、生物資源、非生物資源、環境保護與生態保育) | | | | | | 活動內容及成果照片 | <p>活動說明：水域安全標示介紹</p> | | <p>活動說明：潮水漲落介紹</p> | | | | | <p>活動說明：自我知識說明</p> | | <p>活動說明：啟發情境思考</p> | | | | 備註 | 1. 如有校內實施計畫、學習單或其他附件成果，請一併附上。
2. 另附活動照片電子檔5-10張，上傳於雲端資料夾。 | | | | | | 填表人： | 吳郭士鈞 | 主任： | 陳世林 | 校長： | 陳宗周 | | | | |



國小部—淨灘



國小部—大海的訊息



國小部—海廢作品





海洋教育週書展



貝殼尋寶趣

陳曉薇

上一次的土壤課我們一起認識了許多昆蟲，這堂課是找尋貝殼，只有認識，才能觀察、瞭解昆蟲與貝殼的關係。貝殼分為海貝類、陸貝類、淡水貝類、寄生貝類、寄生蟲類、寄生植物。



貝殼名稱：黑斑寶螺



貝殼名稱：月鏡足石扇



貝殼名稱：白螺



貝殼名稱：銀足石扇



貝殼名稱：黑珠寶螺



貝殼名稱：河足石扇

貝殼名稱：黑斑寶螺

貝殼名稱：月鏡足石扇

貝殼名稱：白螺

貝殼名稱：大玉螺

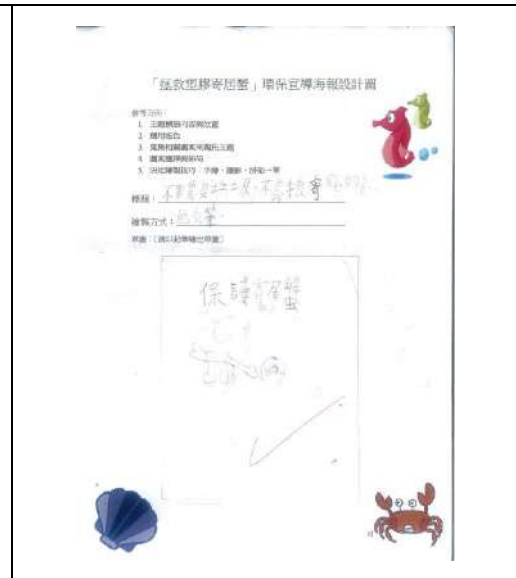
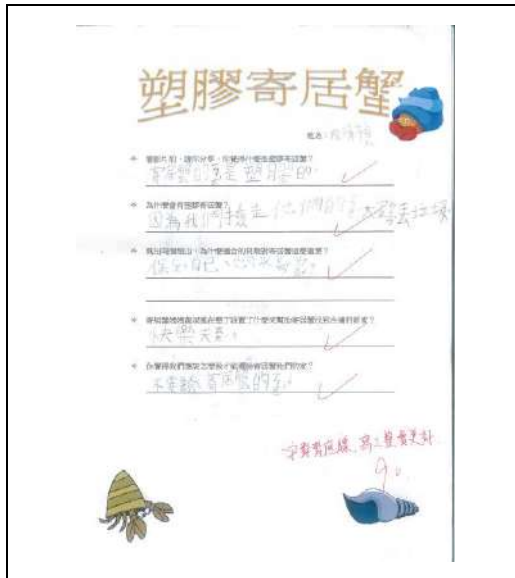
貝殼名稱：月鏡足石扇

貝殼名稱：黑珠寶螺

貝殼名稱：河足石扇

貝殼名稱：文寶螺

圓角用化蛋！9/5



把家「環」給寄居蟹



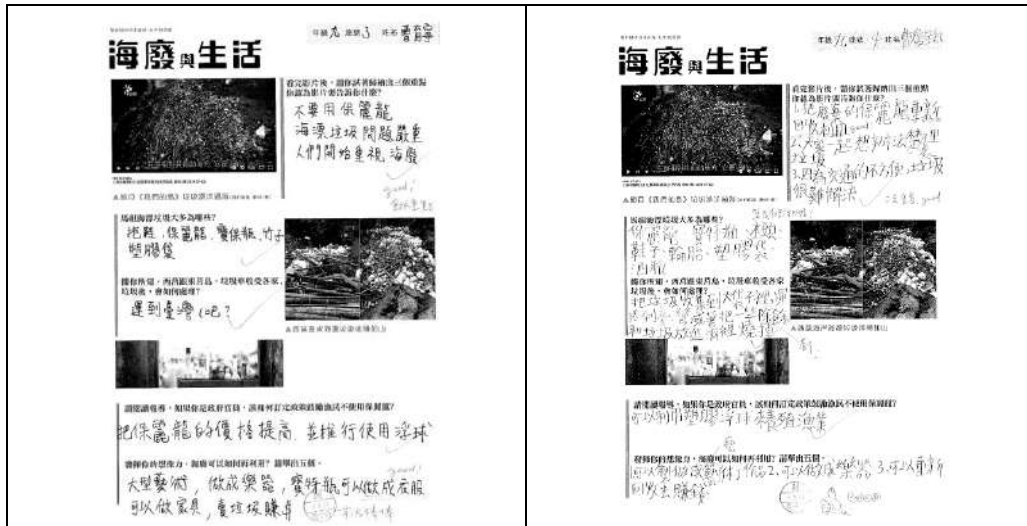
討活



國中部—獨木舟體驗



淨灘活動



海廢與生活—學習單



水域安全宣導

2. 海洋科普繪本創作





東莒國小—聽見下雨的聲音



敬恆國小部—淚? 不淚!



敬恆國中部—大海的反抗



東引國小部—黃金島傳奇(榮獲特優)

※全國海洋教育觀摩會因疫情推遲至 10 月底辦理。

設置戶外教育及海洋教育中心成果彙整表

執行項目	量化成效	質性成效
(一)健全組織運作	設置戶外與海洋教育諮詢輔導團隊，入校輔導 <u> 2 </u> 校。	<p>1.今年輔導的學校是東莒國小與敬恆國中小這兩所學校，因疫情關係以線上會議形式辦理，了解兩校在推行海洋教育課程的實際情況與遇到的困難處，並協助他們解決。</p> <p>2.期初與期末辦理「推動海洋教育小組」會議，報告每學期關於海洋教育相關的內容以及相關提案與各委員們進行溝通與協調。</p> <p>3.十一月份時參與「戶外教育及海洋教育中心巡迴諮詢服務計畫」的線上視訊會議，與委員們討論與調整計畫書內容的實行方向。</p>
(二)發展學習路線 (戶外教育路線)	<p>1. 研發地方政府戶外教育學習路線 路線名稱<u> 秋岩、冬澳 </u> 發展課程<u> 2 </u>組(內含教案、教材、教具等)</p> <p>2. 辦理體驗學習課程活動 總場次 <u> 1 </u>場 總人次<u> 60 </u>人次 國中學生<u> 37 </u>人次 國中參與校數<u> 1 </u>校 國小學生<u> 0 </u>人次 國小參與校數<u> 0 </u>校</p>	<p>1. 運用地方資源與特色規劃戶外與海洋教育體驗學習路線。</p> <p>2. 研擬路線之學習內容，以發展課程與教學示例。(如：中山國中校慶前往邱岩—螺蚌山步道學習路線)</p>
(二)發展學習路線 (海洋教育路線)	<p>1. 研發地方政府海洋教育學習路線 路線名稱<u> 春濱、夏舟 </u> 發展課程<u> 2 </u>組(內含教案、教材、教具等)</p> <p>2. 辦理體驗學習課程活動 總場次 <u> </u>場 總人次<u> </u>人次 國中學生<u> </u>人次 國中參與校數<u> </u>校 國小學生<u> </u>人次 國小參與校數<u> </u>校</p>	<p>1.夏舟課程因疫情暫時取消辦理。</p>

執行項目	量化成效	質性成效
(三)提升教學專業 (戶外教育)	1. 研發增能課程_____組。 2. 辦理研習 場次_____場 人數_____人次 參與校數_____校 3. 教師專業學習社群 _____群 人次_____人次 參與校數_____校	
(三)提升教學專業 (海洋教育)	1. 研發增能課程_____組。 2. 辦理研習 場次_____2_____場 人數_____40_____人次 參與校數_____8_____校 3. 教師專業學習社群_____1_____群 人次_____20_____人次 參與校數_____8_____校	1. 透過教師研習讓教師們對於海洋知識、科技、保育、生態有更多的認識，能夠與海共存，利用海漂垃圾教導學生製作成藝術品；對於食魚教育能夠熟練掌握；學習磯釣、SUP、獨木舟等等實用技能，讓學習更加多采多姿、不再局限於書本上的內容，才得以激發學生的學習動機。 2. 藉由教師專業學習社群提升教師專業成長。
(四)建構資源網絡	1. 戶外教育網路平臺(含人才庫) 網 址 : https://www.sea.matsu.edu.tw/ 最後更新日期_____ 2. 海洋教育網路平臺(含人才庫) 網 址 : https://www.sea.matsu.edu.tw/ 最後更新日期_____	1. 一月份辦理「建構網路會議」討論新網站的組織架構。 2. 七月底將原先「連江縣海洋教育資源中心」網站更新成「連江縣戶外與海洋教育資源中心」網站，內容與整體架構皆有調整。 2. 委外進行網站維護管理。
	1. 跨縣(市)資源交流/策略聯盟 合作單位_____北市關渡國小 合作項目_____課程體驗交流 2. 跨校資源交流/策略聯盟 合作單位_____本縣國中小 合作項目_____活動推廣、課程發展 3. 跨機構資源交流/策略聯盟 合作單位_____文化處 合作項目_____書籍刊物	1. 因疫情取消活動辦理。

執行項目	量化成效	質性成效
(五)呈現推動亮點(戶外教育)	1.年度主題活動 活動名稱_____ 日期_____ 場次_____場 人數_____人次 2.全國教育週活動 活動名稱_____ 日期_____ 場次_____場 人數_____人次	
(五)呈現推動亮點(海洋教育)	1.年度主題活動 活動名稱 <u>全國海洋教育成果交流會</u> 日期 <u>111.10</u> 場次 <u>1</u> 場 人數 <u>8</u> 人次 2.全國教育週活動 活動名稱 <u>海洋教育週</u> 日期 <u>111.06</u> 場次 <u>8</u> 場 人數 <u>700</u> 人次	1.全國海洋教育成果交流會延至10月底舉辦。 2.海洋教育週：全縣國中小皆有參與，不只有在海洋教育週當週實施海洋教育課程、保護海洋、認識海廢、世界海洋日等等海洋知識，在平時上課時就會與校本課程結合海洋教育，讓靠海生長的學生可以更加認識並保育馬祖的海洋生態。如：神話之鳥、黃魚等等。

※上表可自行增列