

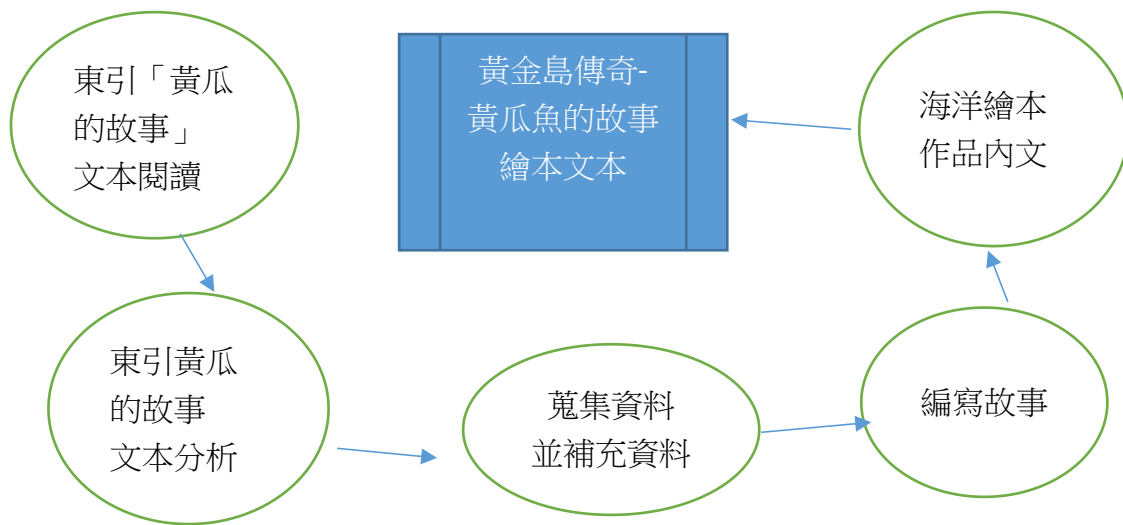
連江縣海洋教育輔導團教案示例-東引國中小海洋教育課程

課程主題：黃金島傳奇-黃瓜魚的故事 繪本文本共同撰寫			
領域/科目	文學	設計\教學者	陳翠玲
實施年級	高年級(4人)	教學節數	8節
設計依據：配合海洋輔導團海洋科普繪本創作以海洋科普教育融入教學並設計「保護海洋」(涵蓋「守護海岸」、「食魚教育」、「減塑行動」3個範疇)相關主題課程，由教師透過教學歷程指引學生進行海洋科普繪本創作，並實際於教學中實施，經檢討後修正完成繪本。			
核心素養	總綱核心素養	具備道德實踐的素養，從個人小我到社會公民，循序漸進，養成社會責任感及公民意識，主動關注公共議題並積極參與社會活動，關懷自然生態與人類永續發展，而展現知善、樂善與行善的品德。	
	領域核心素養	國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。	
學習重點	學習表現	6-III-3 掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。 6-III-4 創作童詩及故事。	
	學習內容	Ad-III-3 故事、童詩、現代散文、少年小說、兒童劇等。	
具體目標			
<p>認知：能知道黃魚的故事。 能知道閩東語跟海洋、魚類有關的俗諺。</p> <p>技能：能大量收集資料及閱讀。</p> <p>情意：能知道我們的家鄉，從過往到現在海洋生態的變化，知海後繼而愛海。</p>			

海洋議題實質內涵

學習主軸:海洋文化 海 E7 閱讀、分享及創作與海洋有關的故事。

課程架構





具體目標	教學活動內容及實施方式	教材教具	時間	評量方式
	<p>停課不停學，線上課程 Google Classroom</p> <p>每週二、四下午 1:30~2:10</p> <p>準備活動</p> <p>1..教師準備數篇有關東引黃瓜魚的故事及報導。</p> <p>2.繪本內文書寫的格式(表格)。</p>	電子檔	線上課程	

	<p>教學活動內容(一)</p> <p>老師告知要創作一本跟海洋有關的繪本。</p> <p>1. 首先，必須先討論</p> <p>(1) 繪本創作格式。</p> <p>(2) 設定繪本適用對象。</p> <p>(3) 選定繪本創作主題。</p> <p>教學活動內容(二)</p> <p>繪本創作的三大主題：「守護海岸」、「食魚教育」、「減塑行動」。</p> <p>討論結果，主題以「食魚教育」為主題的繪本創作。</p> <p>「守護海岸」、「食魚教育」、「減塑行動」</p> <p>「食魚教育」之範疇包括了解安全的吃魚方式、避免食用瀕臨絕種的海鮮、採用永續性漁法來捕魚、認識海洋食物鏈、認識各式魚種的生長環境、食物與天敵、認識養殖業、漁業的產業現況與規範等</p>		<p>第 1 節</p> <p>第 2 節</p>	<p>學生仔細聆聽及發表</p> <p>每節下課後均有回家作業</p> <p>閱讀教師提供的資料或網路閱讀，並將問題及關鍵訊息的文本繳交作業區</p>
--	--	--	---------------------------	---

	<p>教學活動內容(三)</p> <p>(1)海洋繪本將以先有文字，再創作圖畫。</p> <p>(2)教師指導學生繪本文本創作，教師先畫面分享示例，將寫好的一頁段落，並交待人、時、地、物背景。</p> <p>教學活動內容(四)</p> <p>將 4 個學生的文字創作收集在內文表格內</p> <p>(1)師生一起分享討論及檢視，學生的一頁創作文本。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.「黃金島」名稱的由來。 2. 從馬祖各島進駐東引島捕黃魚的漁民。 3.魚貨量今日與過去的不同 4.養殖黃魚與野生黃魚之不同 5.先民在沒有通訊設備下的捕黃魚。 6.海洋環境的變遷 		<p>第 3 節</p> <p>第 4 節</p> <p>第 5 節</p> <p>第 6 節</p>	<p>每一位學生負責一頁繪本的文字書寫</p> <p>回家作業</p> <p>每一次上課結束後，編寫一頁故事內容。</p>
--	---	--	---	---


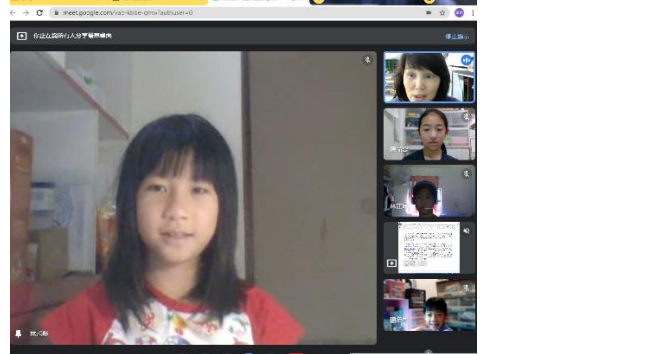
	<p>2.學生的故事是否有符合時空背景。</p> <p>3.用字遣詞是否妥當。</p> <p>4.對予繪本圖畫的發想</p>			
--	--	--	--	--

成果照片

	
--	---

海洋生態繪本開課

課程中的師生

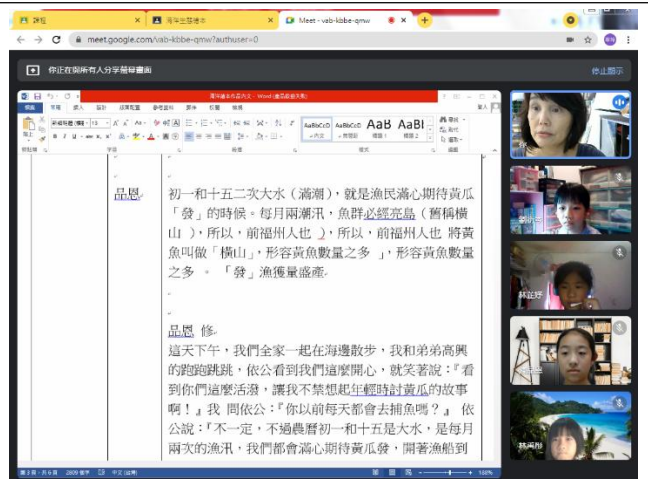
	
---	--

專注的聆聽

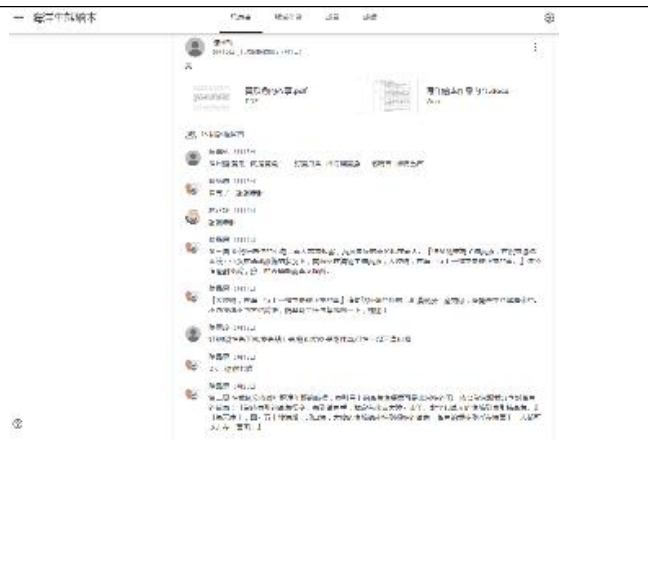
發表改寫的修辭



發表黃魚食譜



一起修改文本



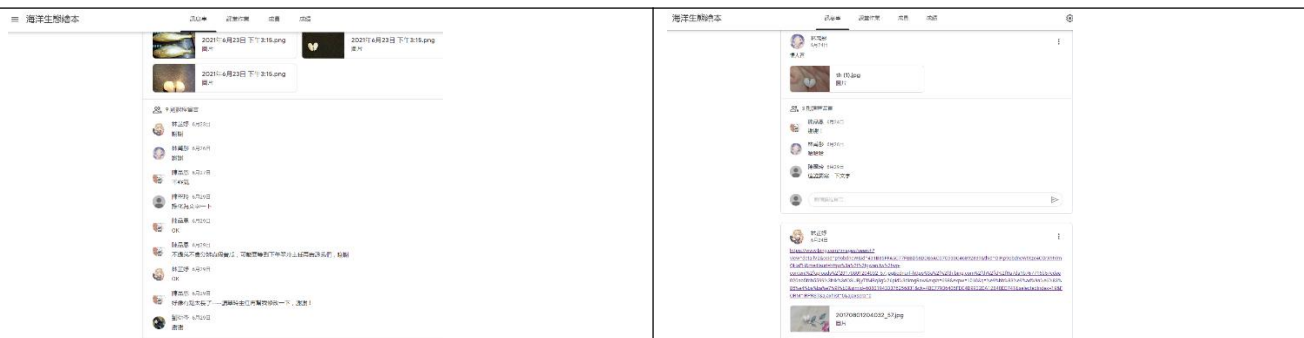
作業：第三頁 我們所居住的小島，春天常常起霧，黃魚最多的季節也在春天。『很多漁夫為了捕黃魚，在沒有導航系統、也沒有通訊設備的狀況下，開著船在濃霧中捕黃魚，大咬時，在海上待上一整夜是很正常的事。』依公這麼對我說，臉上的表情既認真又陶醉。



作業：第五頁以前的黃魚比豆腐還便宜，因為黃魚盛產，大家都補黃魚，所以漁船上岸時，大量的黃魚在岸上，鄉公所就會廣播，黃魚多就會賣得比較便宜呢

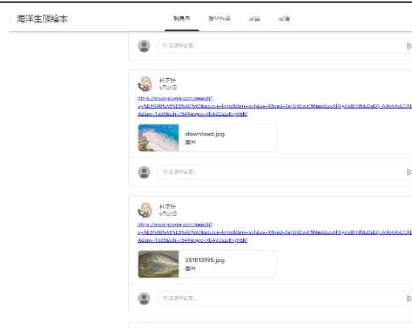
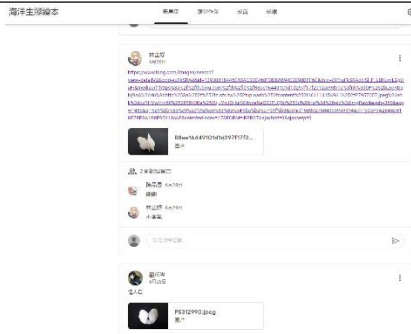


作業：現在市面上看到的黃魚,多半都是養殖的; 就算是野生的,價格也要上萬元。『養殖黃魚的肉質,哪比得上野生黃魚鮮美? 以前野生的黃魚很多,餐桌上常出現煎黃魚、炸黃魚塊、甚至老酒蒸黃魚等黃魚料理,讓我忍不住一口接一口的吃...』依嬾這麼說著,彷彿在回憶野生黃魚的美味。



作業：黃魚和春子的一樣在尾巴和鱗片，小黃魚尾短鱗大，大黃魚尾巴細長鱗片略小。正宗的大黃魚，魚體呈長橢圓形，頭比較大，尾柄較細長，是魚柄高度的4倍以上，體黃褐色，腹面金黃色，魚鰭黃色或灰黃色，唇橘紅色，背鰭和臀鰭的鰭條基部三分之二以上披小圓鱗，而春子體側上半部紫褐色，下半部銀白帶澄黃色，體側每一鱗片皆具褐斑，呈向前下方傾斜的條紋。背鰭基部黑褐色，軟條部淺褐色，末緣深褐色，每一軟條基部前緣皆有一深褐色點；尾鰭淺黃褐色；臀鰭及腹鰭黃色有褐色細斑；胸鰭淺褐色，鰭基內緣有黑斑，鰓蓋青紫色，

鰓腔黑色，口腔白色。



作業：情人石

有天晚上，依嬾用黃瓜做了一道料理給我們吃，當我們快吃完時，依公就從牠的魚腮取出兩塊小石頭，說：『這是情人石，一邊一個，拼起來就像愛心，我年輕時還送給你依嬾喔！』『黃魚所屬的石首科，在牠們的魚腮上都會有專門用來平衡身體用的「耳石」，一開始會是白色的，後來會變成粉紅色或米白色，是自然現象喔！』身為海洋生態學家的爸爸補充。



作業：這天下午，我們全家一起在海邊散步，我和弟弟高興的跑跑跳跳，依公看到我們這麼開心，就笑著說：『看到你們這麼活潑，讓我不禁想起年輕時討黃瓜的故事啊！』我問依公：『你以前每天都會去捕魚嗎？』依公說：『不一定，不過農曆初一和十五是大水，是每月兩次的漁汛，我們都會滿心期待黃瓜發，開著漁船到亮島(福州語橫山)捕黃瓜，因此以前黃瓜也稱為橫山疍！』

參考資料:

馬祖資訊網 <https://www.matsu.idv.tw/index.php>

馬祖好食 <https://www.matsufood.tw/>

