



# 連江縣立東引國民中(小)學

## 114學年度課程總體計畫

114年6月24日課發會通過

# 目錄

連江縣立東引國民中(小)學114學年度學校現況與背景分析	1
連江縣立東引國民中(小)學114學年度學校課程願景	2
連江縣立東引國民中(小)學學生每週學習節數一覽表	5
連江縣立東引國民中(小)學114學年度法定教育議題課程實施時間檢核表	8
連江縣立東引國民中(小)學114學年度九年級教育會考後課程規劃總表	12
連江縣立東引國民(中)小學學校課程評鑑實施計畫	13
連江縣立東引國民中(小)學『課程發展委員會』組織設置要點	16
連江縣立東引國民中(小)學113學年度課程發展委員會成員組織	17
連江縣立東引國民中(小)學校課程發展委員會課程規畫及審查教材會議會議紀錄	18
連江縣東引國民中(小)學課程發展委員會課程計畫審查會議會議紀錄	20
各年級歷年教科書選用版本一覽表	21
連江縣立東引國民中(小)學114學年度全校一週作息時間表	24

附件1領域學習課程計畫

附件2部定跨領域(協同)課程計畫(無則免)

附件3 彈性學習課程計畫

附件4 校訂跨領域協同課程計畫(無則免)

## 連江縣立東引國民中(小)學114學年度學校現況與背景分析 壹、依據

一、十二年國民基本教育課程綱要總綱(教育部103.11.28臺教授國部字第1030135678A號)(教育部110.03.15臺教授國部字第1100016363B號)。

二、本校課程發展委員會114.6.24審核通過。

## 貳、學校現況與背景分析

一、學校現況：班級數、學生數一覽表。

班別	七年級	八年級	九年級	合計
班級數	1	1	1	3
人數	1	11	9	21

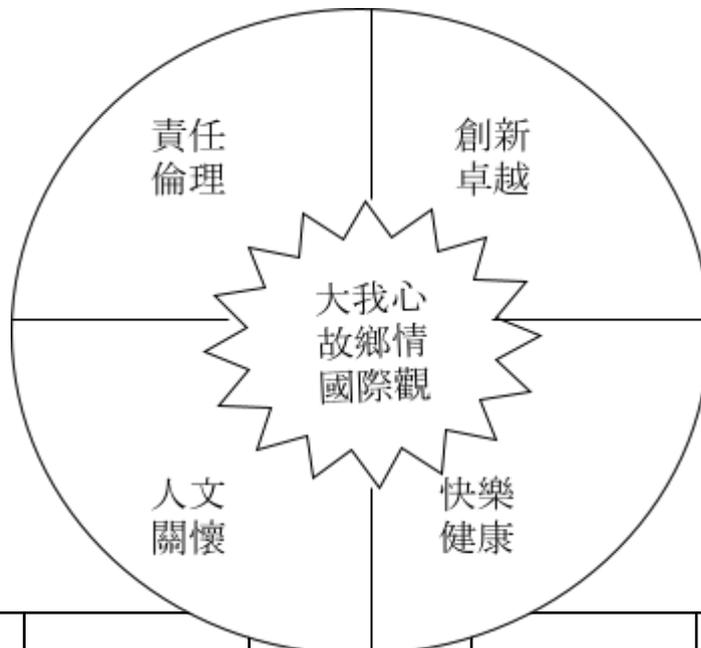
二、背景分析：**建議**依師資現況、學生學習、家長需求、在地特色、社區發展等面向條列式或以SWOT表分析說明。

面向	優勢 Strength	弱勢 Weakness	機會 Opportunity	威脅 Threat
師資現況	1.師資年輕有活力。 2.教師進修意願高。 3.國中小教師可互相支援。	1.教師流動率高，無法傳承教學及班級經營經驗。 2.師資結構不齊備，缺乏部分課程師資。	1.資訊科技發展，提高教師參與各項研習可能性。	1.交通不便，減少教師外出進修機會；也降低新進教師到本校服務的意願。
學生學習	1.率真純樸。 2.外界污染少。	1.文化刺激不足。 2.缺乏穩定學習習慣。	1.資訊科技發展，提供學生各式線上課程。 2.各項計畫和講座提供學生與外界接觸的機會。	1.親職教育成效不彰。 2.社會上各式誘惑增加。
家長需求	1.對學校活動熱心付出。	1.過度依賴學校教育。	1. 辦理親職教育講座。 2. 辦理學生成果展，積極邀請家長參與。	1.家長生活忙碌。
<b>在地特色 社區發展</b>	1.社區協助學校辦理活動，學校積極參與社區活動。 2.社區自然環境豐富，教學資源多。	1.以工作為優先，社區資源難以有效引入校園教學。	1.近年陸續有青年返鄉，有機會加強社區與學校的互動。	1.本土文化傳承效果不彰。 2.冬季天氣不佳，缺少資源及社區互動。

# 連江縣立東引國民中(小)學114學年度學校課程願景

## 1、學校願景(可用文字或圖像)

### 一、學校願景(大我心、故鄉情、國際觀)與圖像



願景	學校圖像	教師圖像	學生圖像	家長圖像
責任倫理	發展特色 真實誠信	積極敬業 合作學習	尊師重道 民主法治	以身作則 優質家教
創新卓越	突破限制 積極發展	專業成長 協同教學	多元探索 超越自我	信任參與 提供資源
人文關懷	心靈改革 尊重生命	愛心奉獻 溫情有愛	關懷社會 喜愛自然	鼓勵引導 親子和諧
快樂健康	校園和諧 樂觀進取	樂於教學 愛護身體	合群互助 愛好運動	溫馨家庭 攜手相伴

### 二、學校願景具體策略：

1. 推動友善校園，加強品德教育，營造溫馨和諧快樂有愛的校園氣氛。
2. 營造e化、雙語、綠化、安全、優質的學習環境。
3. 促進英語學習生活化、活潑化，鼓勵學生參加英檢，提昇能力，並加強國際意識教育，立足東引、胸懷臺灣、放眼全世界。
4. 重視「適性教育」、以「自我實現」為目標，實施全人教育，加強學生自省、自重、自治的能力，進而學習尊重他人、尊重生命，關懷社會與國家。

C2-1學校課程願景(國中)

5. 落實多元智慧探索教學，因材施教、激發潛能，提供有效的教學，促進完全學習，以發覺學生才能，展現創新卓越思維。
6. 提昇人文涵養，強化身體適能，積極推展一人一樂器、一人一運動技藝教學。
7. 推展環保教育，愛護自然，保護生態環境，珍惜資源，學習與大自然和平共處的能力。
8. 實施鄉土教學，疼惜家鄉、熱愛鄉土，尊重不同族群，憐惜大地的情懷。
9. 親師生攜手合作，同心協力、凝聚共識，和諧精進，共謀學校長遠發展。
10. 發揮行政效率，培養教師第二專長，發揮教師愛心、耐心及熱忱，關懷學生，有教無類，引導學生向上、向善，實現「帶好每一位學生」的教育理想。

2、學生圖像(可用文字或圖像)

學校經營理念與願景實現的終極目標仍應以學生為主體，在結合學校、家長、社區與社會資源下，期能培養學生具有下列行為與能力：

1. 具有自尊與自信心，能瞭解自我、悅納自我、激勵自我。
2. 能覺察、瞭解、管理自己和他人之情緒。
3. 具體寬容體貼與善良的心，會尊重、讚美、關心並主動幫助他人。
4. 具體樂觀進取、積極負責的做事與學習態度。
5. 養成良好的生活習慣、健康習慣與運動習慣。
6. 養成對大自然的欣賞能力並能瞭解、尊重大自然，會保護環境、美化環境。
7. 能運用電腦取得資訊、評鑑資訊、管理資訊與組織資訊。

3、課程地圖

(說明：各校自行依整體課程發展所需撰寫，惟須包含彈性學習課程架構規劃及各年級統整性探究課程主題規畫。)

一、學校校訂課程規劃架構表(大系統)

校訂課程：概述與學校願景、學生圖像之關聯(約100個字概述)

課程類型	年級節數 課程名稱	七年級	八年級	九年級
		節數	節數	節數
統整性探究課程 主題/專題/議題 (自行增列)	英語會話	1	1	1
	閱讀理解	1	1	1
	探究實作	0	0	1
	邏輯思考	0	0	1
	校本課程	1	1	0
社團活動與技藝課程	多元社團	1	1	1
特殊需求領域課程				
其他類課程 (自行增列)	學校事務	1	1	1
學校實際彈性學習總節數		5	5	6
課綱規範彈性學習節數		3-5	3-5	3-6

◎課程名稱需與課表中相符，請斟酌字數。

學校本位課程架構：

**北疆少年的30道記憶-『北疆東引、記憶技藝』**

海洋體驗	生態踏察	戰地探索	人文尋訪	美食共享	北疆印象
漂流物 藝術	本土植物	獨輪車	家族簡史	高粱、 老酒製品	寫生 明信片
海上 看東引	本土魚類	反共救國 軍隊史館	福州歌謠	傳統點心	東引風采
磯釣	潮間帶 生物	據點 定向越野	擺冥文化	魚麵製品	東引詩、 歌創作
浮潛	本土鳥類	五百障礙	廟宇典故	馬祖主食	東引繪本 馬克杯
獨木舟	海岸地形	戰地星空	閩東建築	魚乾貨 製品	家鄉 微電影

## 二、學校校訂課程統整性探究課程規劃表(中系統)

課程名稱		英語會話		
實施時間	跨領域 共通概念	學習主題名稱	內容概述	內容實際 所含涉領域
七上	國際教育 多元文化	英語對話演練	利用英語進行賀卡書寫、戲劇表演、日常對話、資訊設備的使用等等。	英語、綜合
七下		英語對話演練		
八上		英語對話演練	利用英語討論時事，如氣候變遷、健康問題、犯罪事件、工作、旅遊規劃等等。	英語、綜合
八下		英語對話演練		
九上		英語對話演練	利用英語討論智慧科技、性別刻板印象、語言文化傳承、媒體識讀等議題。	英語、綜合
九下		英語對話演練		

課程名稱		閱讀理解		
實施時間	跨領域 共通概念	學習主題名稱	內容概述	內容實際 所含涉領域
七上	跨域閱讀	科普閱讀	藉由閱讀自然科學、數學、社會與資訊科技等多元知識，引導學生關注生活中的真實議題。	國文、自然
七下	跨域閱讀	科普閱讀		國文、自然
八上	跨域閱讀	多文本閱讀	透過不同載具的文本，搭配不同主題的文章，培養學生欣賞作品與關心生活的能力。	國文、自然、 社會、綜合
八下	跨域閱讀	多文本閱讀		國文、社會、 綜合、健體
九上	跨域閱讀	多文本閱讀	閱讀生活中可能面臨到的各式情境，藉由分析文本及圖文轉換，增進學生從閱讀中反思的機會。	國文、社會、 綜合、藝術
九下	跨域閱讀	多文本閱讀		國文、社會、 綜合、健體

課程名稱		探究實作		
實施時間	跨領域 共通概念	學習主題名稱	內容概述	內容實際 所含涉領域
九上	科學與生活	實作課程	觀察生活或文學中的自然現象，並進行簡報或文章撰寫。	國文、自然
九下	科學與生活	實作課程	觀察生活中的自然現象，並實作設計進行實驗。	國文、自然

課程名稱		邏輯思考		
實施時間	跨領域 共通概念	學習主題名稱	內容概述	內容實際 所含涉領域
九上	生活與數學	邏輯思考	結合閱讀及視覺藝術，透過遊戲、圖形、謎語等，讓學生在生活中應用數學。	數學、藝術
九下	生活與數學	邏輯思考	結合閱讀及視覺藝術，透過遊戲、圖形、謎語等，讓學生在生活中應用數學。	數學、藝術

課程名稱		校本課程		
實施時間	跨領域 共通概念	學習主題名稱	內容概述	內容實際 所含涉領域
七上	環境教育	閩東人文	觀察自身附近的閩東文化景觀，從中了解其文化內涵。並透過認識語言、歌曲、美食等文化輸出產物，增進在地文化認同感。最終能建立與他者文化相異之多元思考，兼具發展跨文化價值觀的多元包容能力。	國文、綜合、 本土語
七下	環境教育	馬祖宮略	從參與在地擺暝活動開始，認識各種陣頭代表的意義，逐步了解家鄉信仰的內容。再延伸介紹國	國文、綜合、 本土語

課程名稱		校本課程		
實施時間	跨領域 共通概念	學習主題名稱	內容概述	內容實際 所含涉領域
			內外幾大重要信仰, 認知正確信仰態度之餘, 亦能學會尊重不同文化及人種。	
八上	環境教育	閩東人文	觀察自身附近的閩東文化景觀, 從中了解其文化內涵。並透過認識語言、歌曲、美食等文化輸出產物, 增進在地文化認同感。最終能建立與他者文化相異之多元思考, 兼具發展跨文化價值觀的多元包容能力。	國文、綜合、 本土語
八下	環境教育	馬祖宮略	從參與在地擺暝活動開始, 認識各種陣頭代表的意義, 逐步了解家鄉信仰的內容。再延伸介紹國內外幾大重要信仰, 認知正確信仰態度之餘, 亦能學會尊重不同文化及人種。	國文、綜合、 本土語

- 1、社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程、其他類課程於本次檢視無需呈現。
- 2、構思(1)各年級可能的核心概念、場域、素材或題材。(2)各年級培養的相關能力。(3)檢核其各年級的適切性及銜接性。
- 3、在學校主題下, 命名年級學期/學年主題, 為學期/學年主題撰述20-50字的概說, 再次檢視年級間的縱向連貫與領域間的橫向統整。

## 連江縣立東引國民中(小)學學生每週學習節數一覽表

### 七年級 (114學年度入學)

領域/科目		階段 年級	第四學習階段						
			七年級節數		八年級節數		九年級節數		
			上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期	
部 定 課 程	領 域 學 習 課 程	語文	國語文	5	5	5	5	5	5
			英語	3	3	3	3	3	3
			本土語文/台灣手語	1	1	1	1		
			數學	4	4	4	4	4	4
		社會	歷史	3	3	3	3	3	3
			地理						
			公民						
		自然科學	生物	3	3	3	3	3	3
			理化						
			地球科學						
藝術	音樂	3	3	3	3	3	3		
	視覺藝術								
	表演藝術								
科技	資訊科技	2	2	2	2	2	2		
	生活科技								
綜合活動	家政	3	3	3	3	3	3		
	童軍								
	輔導								
健康與體育	健康	3	3	3	3	3	3		
	體育								
學校實際領域學習總節數(A)				30	30	30	30	29	29
校 訂 課 程	彈 性 學 習 課 程	統整性主題/專題/議題探究課程		3	3	3	3	4	4
		社團活動與技藝課程		1	1	1	1	1	1
		特殊需求領域課程		0	0	0	0	0	0
		其他類課程		1	1	1	1	1	1
學校實際彈性學習總節數(B)				5	5	5	5	6	6
每週學習總節數 (A+B)		課綱規範總節數		35	35	35	35	35	35
		學校實際總節數		35	35	35	35	35	35

註：114學年度入學需填寫七年級至九年級規劃的學習節數分配。

## 八年級 (113學年度入學)

領域/科目		階段 年級	第四學習階段						
			七年級節數		八年級節數		九年級節數		
			上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期	
部 定 課 程	領 域 學 習 課 程	語文	國語文	5	5	5	5	5	5
			英語文	3	3	3	3	3	3
			本土語文/台灣手語	1	1	1	1		
			數學	4	4	4	4	4	4
		社會	歷史	3	3	3	3	3	3
			地理						
			公民						
		自然科學	生物	3	3	3	3	3	3
			理化						
			地球科學						
藝術	音樂	3	3	3	3	3	3		
	視覺藝術								
	表演藝術								
科技	資訊科技	2	2	2	2	2	2		
	生活科技								
綜合活動	家政	3	3	3	3	3	3		
	童軍								
	輔導								
健康與體育	健康	3	3	3	3	3	3		
	體育								
學校實際領域學習總節數(A)				30	30	30	30	29	29
校 訂 課 程	彈 性 學 習 課 程	統整性主題/專題/議題探究課程				3	3	4	4
		社團活動與技藝課程				1	1	1	1
		特殊需求領域課程				0	0	0	0
		其他類課程				1	1	1	1
學校實際彈性學習總節數(B)				5	5	5	5	6	6
每週學習總節數 (A+B)		課綱規範總節數		35	35	35	35	35	35
		學校實際總節數		35	35	35	35	35	35

註:113學年度入學需填寫八年級至九年級規劃的學習節數分配。

C3-1學習節數分配表(國中普通班)

## 九年級 (112學年度入學)

領域/科目		階段 年級	第四學習階段						
			七年級節數		八年級節數		九年級節數		
			上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期	
部 定 課 程	領 域 學 習 課 程	語文	國語文	5	5	5	5	5	5
			英語文	3	3	3	3	3	3
			數學	4	4	4	4	4	4
		社會	歷史	1	1	1	1	1	1
			地理	1	1	1	1	1	1
			公民	1	1	1	1	1	1
		自然科學	生物	3	3	0	0	0	0
			理化	0	0	3	3	2	2
			地球科學	0	0	0	0	1	1
		藝術	音樂	1	1	1	1	1	1
			視覺藝術	1	1	1	1	1	1
			表演藝術	1	1	1	1	1	1
		科技	資訊科技	1	1	1	1	1	1
			生活科技	1	1	1	1	1	1
		綜合活動	家政	1	1	1	1	1	1
			童軍	1	1	1	1	1	1
			輔導	1	1	1	1	1	1
健康與體育	健康	1	1	1	1	1	1		
	體育	2	2	2	2	2	2		
學校實際領域學習總節數(A)				29	29	29	29	29	29
校 訂 課 程	彈 性 學 習 課 程	統整性主題/專題/議題探究課程						4	4
		社團活動與技藝課程						1	1
		特殊需求領域課程						0	0
		其他類課程						1	1
學校實際彈性學習總節數(B)				6	6	6	6	6	6
每週學習總節數 (A+B)		課綱規範總節數		35	35	35	35	35	35
		學校實際總節數		35	35	35	35	35	35

註:112學年度入學需填寫九年級規劃的學習節數分配。

C3-2法定教育議題課程實施時間檢核表(國中)

連江縣立東引國民中(小)學114學年度法定教育議題課程實施時間檢核表

- 1.晨光時間單排:在晨光時間實施,完整進行1節時間活動者,請填此項,並註明實施週次及活動名稱。
- 2.彈性學習課程:在彈性學習課程時間,完整進行1節課程者,請填此項,註明實施週次及課程名稱,並須有C6-1「彈性學習課程計畫」。
- 3.融入領域實施:融入領域課程實施,依各校規畫融入情形進行課程者,註明實施週次及領域名稱、單元名稱,並註記在C5-1「領域學習課程計畫」中。
- 4.各法定議題實施內容若規畫安排宣導活動,每學期不宜超過法律規定時數的一半。

彙整日期:114年6月

法定教育議題	年段	學期	實施週次	實施時間			小計	課程或活動名稱	法律或政策規定應實施時數與節數
				晨光時間單排	彈性學習課程	融入領域實施			
				註記節數					
性別平等教育	七	上	1-3		3		3	英語會話 L1 Is she a teacher?	<性別平等教育法> 第17條 國民中小學除應將性別平等教育融入課程外,每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少四小時。 (每學期6節課,每學年12節)
		下	1-3		3		3	英語會話 L1 School Uniforms: Pros and Cons	
	八	上	11-13		3		3	英語會話 L4 What Do You Want to Be	
		下	4-6		3		3	英語會話 L2 No Personality, No Beauty!	
	九	上	8-10		3		3	英語會話 L3 Gender Stereotypes	
		下	14-17		3		3	英語會話 L4 Are You Going to Finish Strong?	
	全校	上	15	1			1	性平影片欣賞討論	
		上	5.15		2		2	學校事務 性別平等教育宣導	
		下	11	1			1	性平影片欣賞討論	
		下	4.11		2		2	學校事務 性別平等教育宣導	
性侵害防治教育	七	上	15-17 4-6			3 3	6	健康 第三篇快樂青春行 第一章蛻變的你 社會公民 第2課性別平等	<性侵害犯罪防治法> 第7條 各級中小學每學年應至少有四小時以上之性侵害防治教育課程。
		下							

C3-2法定教育議題課程實施時間檢核表(國中)

法定教育議題	年段	學期	實施週次	實施時間			小計	課程或活動名稱	法律或政策規定應實施時數與節數
				晨光時間單排	彈性學習課程	融入領域實施			
				註記節數					
	八	上						<b>(每學年至少6節)</b>	
		下	1-10			10	10		綜合輔導 主題五性別魔法站
	九	上	1-6			6	6		健康 1「性」福方程式
		下							
	全校	上	10		1		1		學校事務 性侵害防治教育
		下	5		1		1		學校事務 性侵害防治教育
家庭教育	七	上						<b>&lt;家庭教育法&gt; 第12條 高級中等以下學校每學年應在正式課程外實施四小時以上家庭教育課程及活動。 (每學年至少6節課)</b>	
		下							
	八	上							
		下							
	九	上							
		下							
	全校	上							
		下	13				6		照顧者節活動
家庭暴力防治教育	七	上	11-13			3	3	<b>&lt;家庭暴力防治法&gt; 第60條 高級中等以下學校每學年應有四小時以上之家庭暴力防治課程。 (每學年至少6節課)</b>	
		下	16-18			3	3		社會公民 6社會福利中的國家責任
	八	上	4-6			3	3		社會公民 2民主國家中的公共意見
		下	16-18			3	3		社會公民 6法律對兒少的保障與規範
	九	上							
		下	1-3 4-6			3 3	6		綜合家政 第三主題 家庭樂傳愛

C3-2法定教育議題課程實施時間檢核表(國中)

法定教育議題	年段	學期	實施週次	實施時間			小計	課程或活動名稱	法律或政策規定應實施時數與節數	
				晨光時間單排	彈性學習課程	融入領域實施				
				註記節數						
	全校	上								
		下								
環境教育	七	上	8-10 14-16			3 3	6	社會地理 3台灣的地形 5台灣的氣候	<p>&lt;環境教育法&gt; 第19條</p> <p>機關、公營事業機構、高級中等以下學校及政府捐助基金累計超過百分之五十之財團法人，每年應訂定環境教育計畫，推展環境教育，所有員工、教師、學生均應參加四小時以上環境教育。</p> <p><b>(每學年至少6節課)</b></p>	
		下								
	八	上	11-13			3	3	社會地理 4中國的經濟發展與全球關連		
		下	16-18			3	3	社會地理 6漠南非洲的發展與挑戰		
	九	上	11-13 17-19			3 3	6	社會地理 4中南美洲 6兩極地區與全球氣候變遷		
		下								
	全校	上	9		1		1	學校事務 秋季郊遊		
		下	7		1		1	學校事務 春季郊遊		
	兒童權利公約	七	上							<p>&lt;113年度中央對直轄市及縣市政府一般教育補助考核&gt;</p> <p>將《兒童權利公約》議題融入高級中等以下學校課程之校數達<b>95%</b></p> <p><b>(每學期至少1節)</b></p>
			下							
八		上								
		下								
九		上								
		下								
全校		上	18		1		1	學校事務 兒童權利公約		
		下	9		1		1	學校事務 兒童權利公約		
安全教育 (交通)	七	上	1-2		2		2	閱讀理解		
		下	1-2		2		2	閱讀理解		

C3-2法定教育議題課程實施時間檢核表(國中)

法定教育議題	年段	學期	實施週次	實施時間			小計	課程或活動名稱	法律或政策規定應實施時數與節數
				晨光時間單排	彈性學習課程	融入領域實施			
				註記節數					
安全)	八	上	1-2		2		2	閱讀理解	60%以上學校之彈性學習課程計畫能適切融入特定議題 <u>安全教育(交通安全)</u> 、 <u>戶外教育或生命教育</u> ，落實校訂課程實施。  每學期至少規劃1節於彈性學習課程
		下	1-2		2		2	閱讀理解	
	九	上	1-2		2		2	閱讀理解	
		下	1-2		2		2	閱讀理解	
	全校	上	4		1		1	學校事務 交通安全宣導	
		下	16		1		1	學校事務 交通安全宣導	
戶外教育	七	上							<113年度中央對直轄市及縣市政府一般教育補助考核項目>所屬公立國中及國小60%以上學校之彈性學習課程計畫能適切融入特定議題 <u>安全教育(交通安全)</u> 、 <u>戶外教育或生命教育</u> ，落實校訂課程實施。  每學期至少規劃1節於彈性學習課程
		下							
	八	上	7-9		3		3	校本課程 家鄉明信片	
		下	1-2		2		2	校本課程 擺暝活動實踐	
	九	上							
		下							
全校	上	20		1		1	學校事務 本土文化教育		
	下	20		1		1	學校事務 本土文化教育		
生命教育	七	上							<113年度中央對直轄市及縣市政府一般教育補助考核項目>所屬公立國中及國小60%以上學校之彈性學習課程計畫能適切融入特定議題 <u>安全教育(交通安全)</u> 、 <u>戶外教育或生命教育</u> ，落實校訂課程實施。  每學期至少規劃1節於彈性學習課程
		下							
	八	上							
		下							
	九	上							
		下							
全校	上	19		1		1	學校事務 生命教育		

C3-2法定教育議題課程實施時間檢核表(國中)

法定教育議題	年段	學期	實施週次	實施時間			小計	課程或活動名稱	法律或政策規定應實施時數與節數
				晨光時間單排	彈性學習課程	融入領域實施			
				註記節數					
		下	14		1		1	學校事務 社區服務學習	
品德教育	七	上	1-3			3	3	綜合輔導 主題五國中新時代 單元一國中生友會	<b>108函訂&lt;教育部品德教育促進方案&gt; 將品德教育融入各學習領域及彈性學習課程節數中實施。</b> ● <b>(每學期至少規劃1節)</b>
		下	12-17			6	6	綜合輔導 主題六漫步在人際 單元一友誼智多星	
	八	上	1-6			6	6	綜合輔導 主題五心之谷 單元一情緒密碼	
		下	1-3			3	3	綜合輔導 主題五性別魔法站 單元一性別偵探社	
	九	上	11-13			3	3	社會歷史 4近代歐洲的興起	
		下	7-11			5	5	社會地理 2臺灣的農業與食品安全	
	全校	上							
		下							

## 連江縣立東引國民中(小)學114學年度九年級教育會考後課程規劃總表

週次	日期起訖	校訂課程(○)						彈性學習課程節數合計	領域學習課程節數合計	部定課程(○)									
		英語會話	閱讀理解	探究實作	邏輯思考	多元社團	學校事務			語文領域(○)		數學(○)	社會(○)	自然科學(○)	藝術(○)	健康與體育(○)	綜合活動(○)	科技(○)	
										國語文(○)	英語文(○)								
15	5/18-5/22	1	1	1	1	1	1	6	29	5	3	4	3	3	3	3	3	3	2
16	5/25-5/29	1	1	1	1	1	1	6	29	5	3	4	3	3	3	3	3	3	2
17	6/1-6/5	1	1	1	1	1	1	6	29	5	3	4	3	3	3	3	3	3	2
18	6/8-6/12	1	1	1	1	1	1	6	29	5	3	4	3	3	3	3	3	3	2
教育會考日期：115年5月16日星期六至115年5月17日星期日										畢業典禮日期：114年6月12日星期五									

註：學校也可以畢業系列活動期程安排或實施計畫呈現

## 連江縣立東引國民中(小)學學校課程評鑑實施計畫

經本校114年5月21日課發會修訂, 114年6月20日校務會議通過後實施

## 壹、依據：

- 一、107年9月16日教育部函頒「國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則」。

## 貳、目的

- 一、確保及持續改進學校課程發展、教學創新及學生學習之成效。  
 二、回饋課程綱要之研修、課程政策規劃及整體教學環境之改善。  
 三、協助評估課程實施及相關推動措施之成效。

## 參、評鑑對象與重點：

## 一、評鑑對象與人員分工

檢核以學校課程總體課程架構、領域學習課程及彈性學習課程為對象。

評鑑對象項目	評鑑分工人員	評鑑結果
課程總體架構	課程發展委員會辦理	提請「課程發展委員會」審議
各(跨)領域/科目課程	各(跨)領域/科目教學研究會辦理	提請各「(跨)領域/科目教學研究會」討論
各彈性學習課程	各彈性學習課程教學研究會或社群辦理	提請「各彈性學習課程教學研究會或社群」討論

## 二、評鑑重點：包括課程設計、課程實施及課程效果等層面，其評鑑內容如下：

## (一)課程設計：課程計畫與教材及學習資源。

1. 審查課程計畫，提供課程設計修正建議。
2. 自編教材、補充教材的審議。
3. 透過外部評鑑之專家學者及專業機構的建言，提供學校及教師課程整體發展的修正建議。

## (二)課程實施：課程實施準備措施及課程實施情形。

1. 透過學年會議或領域研究會的提案討論，提供教師課程與教學的實施前中後的準備、進行、檢核省思，並以適時改進課程計畫及其實施。
2. 經由共同備課、公開授課和議課，提供教師教學回饋和建議。
3. 透過課程發展委員會、學習領域研究會、學年會議等會議紀錄、教師專業學習社群的討論和對話紀錄，提供教師掌握教學進度、是否需要調整，教材是否適切、是否達成課程目標、核心素養。

## (三)課程效果：學生多元學習成效。(學生多元學習成效應運用多元方法進行評量，並得結合學校平時及定期學生學習評量結果資料為之。)

1. 平時評量：結合觀察、實作、活動、聽力、檔案、鑑賞等多元的形成性評量方式，評估學生學習成效，以進行即時補強。
2. 定期評量：結合紙筆和聽力測驗等評量方式，以評估學生學習成效，以利規劃進行學習扶助或學習輔導方案與教學調整。

## 肆、評鑑實施時程

課程總體架構及各(跨)領域/科目課程以一學年為評鑑循環週期，各彈性學習課程則分別以各該課程之學習期程為評鑑週期，配合各課程設計、課程實施準備、課程實施情形和課程效

果評估等課程發展進程進行評鑑，實施時程原則規劃如下表：

評鑑項目 實施時程	課程總體架構	各(跨)領域/科目課程	各彈性學習課程 配合各該課程之設計、實施準備、實施情形和效果評估之進程辦理
課程設計階段	每年4月1日至6月30日	每年4月1日至6月30日	每年4月1日至6月30日
課程實施準備階段	每年6月1日至8月29日	每年6月1日至8月29日	每年6月1日至8月29日
課程實施情形階段	每學年(期)開學日至學年(期)結束	每學年(期)開學日至學年(期)結束	每學年(期)開學日至學年(期)結束
課程效果階段	每學期末辦理	配合平時及定期學生評量 期程辦理	配合平時及期末學生評量 辦理

## 伍、評鑑之資料蒐集方法：

一、蒐集方法：為確保受評課程於設計實施與效果之過程及成果性質，採用相應合適之多元方法，蒐集可信資料，以充分了解課程品質，並進行客觀價值判斷。課程評鑑之多元方法，可包含文件分析、內容分析、訪談、調查、檢核表、觀察、會議對話與討論及多元化學習成就評量結果分析等。

評鑑對象	評鑑層面		評鑑資料與方法
課程總體架構 相關表件如附件 一、二、八	課程設計		1.檢視分析學校課程計畫中之課程總體架構內容。(C2-1或大系統) 2.訪談教師對課程總體架構之意見。
	課程 實施	實施 準備	1.檢視分析各處室有關課程實施準備的相關資料。 2.實地觀察檢視各課程實施場所之設備與材料。
		實施 情形	1.觀察各課程實施情形。 2.分析各領域/科目教學研究會及彈性學習課程設計與推動小組之會議記錄、觀、議課紀錄。
	課程效果		檢視分析各領域/科目教學研究會及彈性學習課程設計與推動小組提供之課程效果評估資料。
各(跨)領域/科目課程 相關表件附件 三、四、六、九	課程設計		1.檢視分析各該(跨)領域/科目課程計畫、教材、教科書、學習資源。 2.與授課教師針對課程設計內容之意見對話。
	課程實 施	實施 準備	1.實地檢視各該課程實施場所之設備與材料。 2.分析各該(跨)領域/科目教學研究會議、學年/年段共備會議、專業社群共備會議紀錄、共同備、議課紀錄。
		實施 情形	1.於各該(跨)領域/科目公開課、觀課和議課活動中了解實施情形。 2.與授課教師針對課程實施情形之省思回饋對話。
	課程效果		1.分析學生於平時評量之學習成果資料，定期評量之試後雙向細目分析。 2.每學期末分析學生之定期評量結果資料。 3.分析學生之作業成品、實做評量或學習檔案資料。
各彈性學習課程 相關表件附件 五、七、十	課程設計		1.檢視分析各彈性學習課程之課程計畫、教材、學習資源。 2.訪談授課教師或學生對課程設計內容之意見。
	課程實 施	實施 準備	1.實地訪視各該課程實施場所之設備與材料。 2.分析課程設計與推動小組、學年/年段共備會議、專業社群共備會議紀錄、共同備、議課紀錄。
		實施 情形	1.辦理各該彈性學習課程之公開課、觀課和議課活動，從中了解實施情形。 2.與授課教師針對課程實施情形之省思回饋對話。
	課程效果		1.分析學生於平時評量之學習成果資料。 2.課程結束時分析學生之期末評量、作品、學習檔案或實做評量結果資料。

## 二、蒐集分工：

#### C4-1課程評鑑實施計畫

(一)由校內人員分工合作，就選定之課程評鑑對象，結合其課程發展及實施之進程適時為之。

(二)結合既有課程及教師專業發展組織運作適時進行，包含課程發展委員會、領域教學研究會、學年會議、教師專業學習社群、共同備課、觀課、議課活動，或教學檔案評估等。

(三)課程發展委員會結合各(跨)領域/科目教學研究會教師、各專業學習社群教師及專長教師等專業人力辦理。

#### 三、評鑑工具：

(一)課程評鑑之規劃：包含學校課程評鑑計畫及預計使用之表件工具。

(二)課程評鑑之結果：含「課程設計」(附件二、三、五)及「課程實施準備與實施情形」(附件六、七)之評鑑結果。

#### 陸、評鑑結果回饋與修正：

及時善用課程評鑑過程、結果之發現，即時加以運用辦理下列事項：

- 一、修正學校課程計畫。
- 二、修正學校課程總體架構、各領域課程及彈性學習課程。
- 三、檢討修正學校課程實施條件及設施，並加以改善。
- 四、修正教科書的選用制度，以利各年級選用合適的教科用書。
- 五、修正校訂課程與教學活動設計、自編教材與教學實施。
- 六、改進班級的教學與評量工作，提升學生學習成效。
- 七、安排各領域的補救教學或學習輔導。
- 八、增進教師及家長對課程品質之理解及重視。
- 九、回饋於教師教學調整及專業成長規劃。
- 十、激勵教師進行課程及教學創新。

#### 捌、評鑑檢討

- 一、本校課程發展委員會於每學期末之會議，安排各學年或(跨)領域/科目教學研究會、彈性學習課程設計與推動小組、課程總體架構評鑑小組輪流報告其評鑑實施情形，同

#### C4-1課程評鑑實施計畫

時檢討其實施課程評鑑之效用性、可行性、妥適性及正確性，發現需改善者，則研議其改善之道。必要時，得委請校外專業單位或人員協助進行評估與檢討。

二、課程評鑑過程實施著重可依雙向項細目表中課程實施各期程檢核質性過程並如實留下紀錄上傳學校雲端硬碟。

#### 玖、計畫施行

本計畫經本校課程發展委員會審議通過、校長核定後實施，修正時亦同。

## 連江縣立東引國民中(小)學『課程發展委員會』組織設置要點

114.5.21 113學年度課程發展委員會修正通過

114.6.20 113學年度期末校務會議審訂通過

### 壹、依據

一、教育部國民中小學十二年國民基本教育課程綱要。

二、依據教育部103年11月28日臺教授國部字第1030135678A號頒布〈十二年國民基本教育課程綱要總綱〉，訂定本校課程發展委員會組織要點(以下簡稱本要點)。

### 貳、課程發展委員會之組織

本校課程發展委員會(以下簡稱本會)設委員共15人，均為無給職，任期一年(每年八月一日至隔年七月三十一日)，得連任，其組成方式如下：(人數以奇數為原則)

一、學校行政人員代表5人：校長、教導主任、教務組長、訓導組長、輔導主任。

二、年級及領域教師代表：國語文、英語文、數學、自然、社會、藝術、科技、健康與體育、綜合活動等領域代表1-2人。

三、學生家長委員會代表1人。

四、視學校發展需要聘請校外專家學者、社區/部落人士、產業界人士或學生。

### 參、課程發展委員會之職掌

考量學校條件、社區特性、家長期望、學生需要等相關因素，結合全體教師和社區資源，掌握學校教育願景，發展學校本位課程，並負責審議學校課程計畫、審查全年級或全校且全學期使用之自編教材及進行課程評鑑等。

一、審查各學習領域、課程計畫，內容包含教材選定版本、課程目標、單元與活動名稱、節數、領域之核心素養、學習表現、學習內容、表現任務、融入議題之實質內涵等項目。

二、應於每學年開學前一個月，審議下一學年度學校課程計畫。

三、審查全年級或全校且全學期使用之自編教材。

四、議決校訂課程內涵，決定應開設之彈性學習課程。

五、負責課程與教學的評鑑，並進行課程評鑑。

### 肆、課程發展委員會運作方式

每學期定期召開二次會議(必要時得召開臨時會議)，針對試辦計畫實施過程中之疑難，提出修正方案，確實掌握試辦進程與效益。

一、本會由校長定期召集之，但經委員二分之一以上連署開會時，校長應召開臨時委員會。本會開會時，以校長為當然主席，校長因故無法主持時，由委員互推一人為主席。

二、學校課程計畫為學校本位課程規劃之具體成果，應由學校課程發展委員會三分之二以上委員出席，二分之一以上出席委員通過，始得陳報各該主管機關。

三、本會每年定期舉行四次，每學期各兩次，必要時得召開臨時會議。

四、開會時視實際需要得邀請專家、學者或相關人員列席諮詢或研討。

### 伍、課程發展之運作流程

#### 一、委員運作時程

(一)於每學期結束前檢討課程的實施並規劃下學期之課程。

(二)於學期開始前審議各學年課程計畫後報局備查。

#### 二、課程發展相關機制運作：召開各領域教學研究會。

(一)於每學期初審查各學習領域社群之計畫。

(二)於每學期檢核各領域社群的執行成效。

陸、本要點經校務會議通過，陳請校長核定後施行，修正時亦同。

## 連江縣立東引國民中(小)學113學年度課程發展委員會成員組織

組成成員	參加人員
校長	鄭子駿
行政人員代表	教導主任：陳庭羽 輔導主任：胡博文 教務組長：陳冠臻 訓導組長：曹以均
領域教師代表	國語文：曹以均、陳雅琪 英語文：陳冠臻、江宜臻 數學：陳怡誼、陳思琪 自然：賴冠欣 社會：陳庭羽 藝術：楊茜如 科技：柯育盛 健康與體育：陳家鷗 綜合活動：胡博文
家長委員會代表	劉家宏
其他代表	待聘
職掌	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 各學習領域教學策略之統整與探討</li> <li>2. 重要議題融入各領域學習課程之探討</li> <li>3. 部定課程之統整與銜接探討</li> <li>4. 多元評量方式及適切性之探討</li> <li>5. 領域學習課程評鑑</li> <li>6. 校訂課程之架構與修正</li> <li>7. 校訂課程的設計與探討</li> <li>8. 校訂課程自編自選教材的研討</li> <li>9. 重要議題融入彈性學習課程之探討</li> <li>10. 領域學習課程評鑑</li> <li>11. 針對學校願景負責規劃學校總體課程架構</li> <li>12. 整合學校相關課程的各項資源</li> <li>13. 課程整體架構之評鑑與檢核</li> <li>14. 協助班群家長會組織之成立與運作</li> <li>15. 社區環境及資源之調查與了解</li> <li>16. 社區資源之開發與運用</li> </ol>	

## 連江縣立東引國民中(小)學

## 課程發展委員會——課程規畫及審查教材會議會議紀錄

會議名稱	課程發展委員會——課程規畫及審查教材會議		
會議時間	114年5月21日(星期三)下午16點30分		
會議地點	會議室		
會議主持人	陳庭羽	紀錄	林翠文
出席人員	如會議簽到單		

## 討論提綱：

【案由一】113學年度課程評鑑實施情形檢討，請討論。

【說明】請各教師依「領域學習課程實施成效評鑑表」及「彈性學習課程實施成效評鑑表」自我檢核。

【決議】照案通過

【案由二】114學年度學校總體課程計畫及學生學習節數分配，請討論。

【說明】請參閱本校114學年度學校總體課程計畫及學生學習節數一覽表。

【決議】照案通過

【案由三】114學年度學校重大行事預定排定日期(含校慶、運動會、畢業典禮、戶外教育)，請討論。

【說明】請參閱本校114學年度各處室暫定行事曆，後續依情況調整。

【決議】照案通過

【案由四】114學年度全校一週作息表排定，請討論。

【說明】第一節課時間調整為08:25-09:10，第二節課調整為09:20-10:05，第二節下課調整為10:05-10:20。

【決議】照案通過

【案由五】114學年度各年級校訂彈性學習課程課程內涵的審查，請討論。

【說明】請參閱本校114學年度各年級校訂彈性學習課程計畫。

【決議】照案通過

【案由六】114 學年度各年級領域教科書選用版本一覽表，請討論。

【說明】1.七年級國英數自社採用各領域輔導團建議版本。

2.八九年級依照既有版本。

【決議】照案通過

【案由七】114 學年度各年級教師自編、自選的教材內容的審查，請討論。

【說明】請參閱本校 114 學年度各年級教師自編、自選的教材內容。

【決議】照案通過

【案由八】114 學年度部定與校訂跨領域協同課程規劃節數審查，請討論。

【說明】未規劃跨領域協同教學課程。

【決議】照案通過

【案由九】114 學年度課程評鑑實施計畫，請討論。

【說明】請參閱本校 114 學年度課程評鑑實施計畫。

【決議】照案通過

【案由十】114 學年度校長及教師公開授課實施辦法，請討論。

【說明】依往例於每學年課程博覽會實施公開授課，相關實施流程依情況調整。

【決議】照案通過

【案由十一】114 學年度學校各年級成績評量計畫(可含學校成績評量作業要點的訂定)，請討論。

【說明】請參閱本校 114 學年度各年級成績評量計畫及成績評量作業要點。

【決議】照案通過

【案由十二】114 學年度學校定期評量各年級各科命審題工作，本校採成立命審題工作團隊，自辦命審題方式，或參加全縣跨校共同命題方式。請討論。

【說明】如案由。

【決議】本校定期評量決議採參加全縣跨校共同命題。

承辦人		教導主任		校長	
-----	---	------	---	----	---

## 連江縣立東引國民中小學 會議簽到表

會議主題	國中部 113 學年度第 2 學期 部務會議 & 課程發展委員會		
日期	114 年 5 月 21 日(星期三)		
時間	16:30-17:30		
地點	會議室		
主持人	陳庭羽	紀錄	林翠文
承辦單位	國中部教導處		
補休時數	導師補休 1 小時		
職稱	姓名	簽到	
教導主任	陳庭羽	陳庭羽	
輔導主任	胡博文	胡博文	
教務組長	陳冠臻	陳冠臻	
訓導組長	曹以均	曹以均	
九年級導師	楊茜如	楊茜如	
八年級導師	陳怡諠	陳怡諠	
七年級導師	陳思琪	陳思琪	
專任教師	陳雅琪	陳雅琪	
專任教師	江宜臻	江宜臻	
專任教師	賴冠欣	賴冠欣	
幹事	林翠文	林翠文	
護理師	賴美怡	賴美怡	

## 連江縣東引國民中(小)學課程發展委員會課程計畫審查會議會議紀錄

## 連江縣立東引國民中(小)學

## 課程發展委員會——課程計畫審查會議會議紀錄

會議名稱	課程發展委員會——課程計畫審查會議會議紀錄		
會議時間	114年6月24日(星期二)下午16點00分		
會議地點	會議室		
會議主持人	陳庭羽	紀錄	林翠文
出席人員	如會議簽到單		

## 討論提綱：

【案由一】審查七年級 114 學年度課程計畫，請討論。

【說明】請參閱本校七年級 114 學年度課程計畫(草案)。

【決議】照案通過

【案由二】審查八年級 114 學年度課程計畫，請討論。

【說明】請參閱本校八年級 114 學年度課程計畫(草案)。

【決議】照案通過

【案由三】審查九年級 114 學年度課程計畫，請討論。

【說明】請參閱本校九年級 114 學年度課程計畫(草案)。

【決議】照案通過

【案由四】審查 114 學年度全校特教學生課程調整及特殊需求領域課程計畫(含特教教師入普通班支援教學)，請討論。

【說明】114 學年度特生課程經 114 年 6 月 19 日特推會審議通過，如附件。

【決議】照案通過

承辦人		教導主任		校長	
-----	---	------	---	----	---

## 連江縣立東引國民中小學 會議簽到表

會議主題	國中部 113 學年度第 2 學期 部務會議 & 課程發展委員會		
日期	114 年 6 月 24 日(星期二)		
時間	16:00-16:30		
地點	會議室		
主持人	陳庭羽	紀錄	林翠文
承辦單位	國中部教導處		
職稱	姓名	簽到	
教導主任	陳庭羽	陳庭羽	
輔導主任	胡博文	胡博文	
教務組長	陳冠臻	陳冠臻	
訓導組長	曹以均	曹以均	
九年級導師	楊茜如	楊茜如	
八年級導師	陳怡誼	陳怡誼	
七年級導師	陳思琪	陳思琪	
專任教師	陳雅琪	陳雅琪	
專任教師	江宜臻	江宜臻	
專任教師	賴冠欣	賴冠欣	
幹事	林翠文	林翠文	
護理師	賴美怡	請假	

## 各年級歷年教科書選用版本一覽表

## 連江縣立東引國民中學114學年度七年級歷年教科書選用版本

學習領域		年級 學年	七 【114】學年	八 【 】學年	九 【 】學年
語文	國語文		康軒		
	英語文		康軒		
	閩東語		部編版		
數學			康軒		
健康與體育			翰林		
社會			康軒		
藝術			翰林		
自然科學			康軒		
科技			翰林		
綜合活動			翰林		

註：

- 一、「七年級」只填七年級選用之版本部份，其餘空白。「八年級」則需填七、八年級選用之版本，其餘空白。「九年級」則需填七、八、九年級選用之版本，其餘空白。
- 二、在「學習階段內」盡可能不要更換版本，如要更換版本須做課程銜接的「補救教學」並陳報「課程銜接計畫」。
- 三、不同版本之教科書，其各「學習領域階段能力」指標的鋪排順序不盡相同，故選用教科書時，應注意各「學習領域階段能力指標」的完成，也就是應考慮到如何做好銜接教材的補救教學。

## 連江縣立東引國民中學114學年度八年級歷年教科書選用版本

學習領域		年級 學年	七 【113】學年	八 【114】學年	九 【 】學年
語文	國語文		康軒	康軒	
	英語文		康軒	康軒	
	閩東語		部編版	部編版	
數學			康軒	康軒	
健康與體育			翰林	翰林	
社會			康軒	康軒	
藝術			翰林	翰林	
自然科學			康軒	康軒	
科技			翰林	翰林	
綜合活動			翰林	翰林	

註：

- 一、「七年級」只填七年級選用之版本部份，其餘空白。「八年級」則需填七、八年級選用之版本，其餘空白。「九年級」則需填七、八、九年級選用之版本，其餘空白。
- 二、在「學習階段內」盡可能不要更換版本，如要更換版本須做課程銜接的「補救教學」並陳報「課程銜接計畫」。
- 三、不同版本之教科書，其各「學習領域階段能力」指標的鋪排順序不盡相同，故選用教科書時，應注意各「學習領域階段能力指標」的完成，也就是應考慮到如何做好銜接教材的補救教學。

## 連江縣立東引國民中學114學年度九年級歷年教科書選用版本

學習領域		年級 學年	七 【112】學年	八 【113】學年	九 【114】學年
語文	國語文		康軒	康軒	康軒
	英語文		康軒	康軒	康軒
數學			康軒	康軒	康軒
健康與體育			康軒	康軒	康軒
社會			康軒	康軒	康軒
藝術			康軒	康軒	康軒
自然科學			康軒	康軒	康軒
科技			康軒	康軒	康軒
綜合活動			康軒	康軒	康軒

註：

- 一、「七年級」只填七年級選用之版本部份，其餘空白。「八年級」則需填七、八年級選用之版本，其餘空白。「九年級」則需填七、八、九年級選用之版本，其餘空白。
- 二、在「學習階段內」盡可能不要更換版本，如要更換版本須做課程銜接的「補救教學」並陳報「課程銜接計畫」。
- 三、不同版本之教科書，其各「學習領域階段能力」指標的鋪排順序不盡相同，故選用教科書時，應注意各「學習領域階段能力指標」的完成，也就是應考慮到如何做好銜接教材的補救教學。

## C9-1 一週作息時間表

## 連江縣立東引國民中(小)學114學年度全校一週作息時間表

時間	星期 節次	一	二	三	四	五
08:00-08:20	晨間活動 (一)環境整理(二)晨間運動(三)國語文活動(四)升旗(五)英語文活動					
08:25-09:10	<b>1</b>					
09:20-10:05	<b>2</b>					
10:20-11:05	<b>3</b>					
11:15-12:00	<b>4</b>					
12:00-12:30	午餐時間					
12:30-12:40	潔牙時間					
12:40-13:20	午休時間					
13:30-14:15	<b>5</b>					
14:25-15:10	<b>6</b>					
15:20-16:05	<b>7</b>					
16:05-16:10	導師時間					
16:10-16:30	打掃時間					
16:30	集合放學					
16:35-17:20	學習扶助					

◎每節上課時間國民小學40分鐘，國民中學 45 分鐘。但各校得視課程實施及學生學習進度之需求，經學校課程發展委員會通過後，彈性調節每節分鐘數與年級、班級之組合。

## 連江縣立東引國民中(小)學114學年度各處室暫定行事曆

連江縣東引國民中(小)學114學年度第1學期行事簡曆										
月份	週次	日期							重要行事	
		日	一	二	三	四	五	六	成績考查& 作業抽查	各處室預定活動
8 9	一	31	1	2	3	4	5	6		9/1 開學日9/3校務會議 9/5生涯講座
9	二	7	8	9	10	11	12	13		9/12-13校際運動會
9	三	14	15	16	17	18	19	20		9/17學校日(親師座談會) 9/20連江縣語文競賽
9	四	21	22	23	24	25	26	27		9/23-25數位手把手入校陪伴教學 9/27地理知識競賽
9 10	五	28	29	30	1	2	3	4		9/29教師節補假 10/3環境知識競賽
10	六	5	6	7	8	9	10	11		10/6中秋節10/10國慶日
10	七	12	13	14	15	16	17	18		10/16-17第一次段考 10/17性平講座、親職教育講座
10	八	19	20	21	22	23	24	25		10/24光復節補假
10 11	九	26	27	28	29	30	31	1		10/31秋季郊遊
11	十	2	3	4	5	6	7	8		
11	十一	9	10	11	12	13	14	15		
11	十二	16	17	18	19	20	21	22		
11	十三	23	24	25	26	27	28	29		
11 12	十四	30	1	2	3	4	5	6		12/2-3第二次段考
12	十五	7	8	9	10	11	12	13		12/10世界人權日(性平晨光)
12	十六	14	15	16	17	18	19	20		
12	十七	21	22	23	24	25	26	27		12/25行憲紀念日放假 12/26年終感恩活動
12 1	十八	28	29	30	31	1	2	3		1/1開國紀念日放假

C9-2 全校行事曆

1	十 九	4	5	6	7	8	9	10		
1	二 十	11	12	13	14	15	16	17		1/14-15第三次段考
1	二 十 一	18	19	20	21	22	23	24		1/20休業式
1		25	26	27	28	29	30	31		

C9-2 全校行事曆

連江縣東引國民中(小)學114學年度第2學期行事簡曆										
月份	週次	日期							重要行事	
		日	一	二	三	四	五	六	成績考查&作業抽查	各處室預定活動
2		1	2	3	4	5	6	7		
2	一	8	9	10	11	12	13	14		2/11開學日
2	二	15	16	17	18	19	20	21		2/16-2/20春節放假
2	三	22	23	24	25	26	27	28		2/27和平紀念日補假
3	四	1	2	3	4	5	6	7		3/4學校日(親師座談會)
3	五	8	9	10	11	12	13	14		
3	六	15	16	17	18	19	20	21		
3	七	22	23	24	25	26	27	28		3/27春季郊遊
3 4	八	29	30	31	1	2	3	4		3/31-4/1第一次段考 4/3-4/6清明連假
4	九	5	6	7	8	9	10	11		4/3-4/6清明連假
4	十	12	13	14	15	16	17	18		
4	十一	19	20	21	22	23	24	25		4/20性別平等教育日(性平晨光)
4 5	十二	26	27	28	29	30	1	2		5/1勞動節放假
5	十三	3	4	5	6	7	8	9		5/8照顧者節活動(母親節活動)
5	十四	10	11	12	13	14	15	16		5/12-13第二次段考
5	十五	17	18	19	20	21	22	23		
5	十六	24	25	26	27	28	29	30		
5 6	十七	31	1	2	3	4	5	6		
6	十八	7	8	9	10	11	12	13		6/12畢業典禮

**C9-2 全校行事曆**

6	十九	14	15	16	17	18	19	20		6/19端午節放假
6	二十	21	22	23	24	25	26	27		6/24-25第三次段考
6	二十一	28	29	30						6/30休業式