

## 海洋教育議題融入領域/科目教學示例

主題/單元名稱		A Sailor Went to Sea		設計者	林俞佩
實施年級		Grade 2		節數	共_4_節，__160__分鐘
課程類型		<input type="checkbox"/> 議題融入式課程 <input type="checkbox"/> 議題主題式課程 <input type="checkbox"/> 議題特色課程		課程實施時間	<input type="checkbox"/> 領域/科目：_英語__ <input type="checkbox"/> 校訂必修/選修 <input type="checkbox"/> 彈性學習課程/時間
總綱核心素養		海 E9 透過肢體、聲音、圖像及道具等，進行以海洋為主題之藝術表現。 海 E7 閱讀、分享及創作與海洋有關的故事。			
領域 學習 重點	核心素養	B1 符號運用與溝通表達 B3 藝術涵養與美感素養		核心素養	3-1-5 唱出與水有關的歌曲。 3-1-4 畫出水中生物。 3-1-3 能以肢體動作表現出不同的水中生物。 3-1-1 分享聆聽海洋故事的心得。
	學習表現	1- 1-6 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2- 1- 1-3 能聽懂課堂中所學的字詞。		議題	學習主題 海洋藝術
	學習內容	Ae-1-1 簡易歌謠及韻文。 Ae-1-2 簡易繪本故事。		實質內涵	認識海洋生物且透過肢體、聲音、圖像及道具等，進行以海洋為主題之藝術表現。
學習目標		1. 學會說出海洋生物相關的英文字彙。 2. 複誦吟唱英文歌謠，熟悉海洋生物。 3. 透過遊戲，讓學生自由發揮肢體創作，並從過程中了解生物的行為、特徵、與習性。 4. 透過繪本，帶領學生了解海龜的一生。			
來源		教材來源： <a href="https://supersimple.com/song/a-sailor-went-to-sea/">https://supersimple.com/song/a-sailor-went-to-sea/</a> <b>The Life Cycle of a Sea Turtle</b>  學習單來源： <a href="https://supersimple.com/free-printables/a-sailor-went-to-sea-what-do-you-see/">https://supersimple.com/free-printables/a-sailor-went-to-sea-what-do-you-see/</a> <a href="https://topteacher.com.au/resource/turtle-life-cycle-foldable-grade-3-biological-science/">https://topteacher.com.au/resource/turtle-life-cycle-foldable-grade-3-biological-science/</a>			

學習活動設計		
學習活動	時間	備註(請說明評量方式)
<p><b>第一節+第二節</b></p> <p>一、準備活動 播放海洋教育曲 <b>A sailor went to sea</b>，學到常見海洋生物的英文單字。</p> <p>二、發展活動 <b>單字句型教學</b> ★(seahorse, blue whale, octopus, jellyfish, baby shark, turtle) ★ A: What do you see? B: I see _____.</p> <p><b>1. 單字 Tic Tac Toe 遊戲</b> 兩組同學輪流在單字圖表上畫 O 畫 X，先將三個符號連成一線，為贏家。</p> <p><b>2. 句型 seahorse shuffle 遊戲</b> 帶領學生讀句及辨識海洋動物圖片，並透過動畫，讓孩子猜猜珍珠躲藏在哪裡的遊戲，猜對即可得分。</p> <p>三、綜合活動 <b>(Under The Sea Drawing Page)</b> 設計學習單，讓學生畫出海洋動物。</p>	<p>5'</p> <p>20'</p> <p>15'</p> <p>20'</p> <p>20'</p>	Powerpoint Worksheet
<p><b>第三節+第四節</b></p> <p>一、準備活動 播放影片引起學生注意，並以肢體動作來表達海洋生物。</p> <p>二、發展活動 <b>繪本教學</b> ★Let students look at the pictures/words and say out. ( egg, hatchling, juvenile turtle, sea turtle ) <b>Turtle Life Cycle Foldable</b> ★Students will order the life cycle stages and paste them in order on a fun foldable.</p> <p>三、綜合活動 ★<b>Turtle Crafts</b></p>	<p>10'</p> <p>30'</p> <p>20'</p>	

教學成果(學習單或上課照片)



學生回饋：學生表示認識許多海洋動物的英文單字，更開心可以透過遊戲加深學習印象。

**教學省思(教學實踐、成長與建議)**

英語文之議題融入設計上，可以再多元觸及其他主題:如海洋休閒、海洋資源與永續的音導。

**參考資料**

<http://www.ater.org.tw/journal/article/7-10/topic/02.pdf>

**學習單附件**