



連江縣立東引國民(中)小學

113 學年度課程總體計畫

113 年 6 月 28 日課發會通過

目 錄

連江縣立東引國民(中)小學 113 學年度學校現況與背景分析	1
連江縣立東引國民(中)小學 113 學年度學校課程願景	3
連江縣立東引國民(中)小學學生每週學習節數一覽表	8
連江縣立東引國民(中)小學 113 學年度法定教育議題課程實施時間檢核表	14
連江縣立東引國民(中)小學 113 學年度六年級畢業考後課程規劃總表	19
連江縣立東引國民(中)小學學校課程評鑑實施計畫	20
連江縣立東引國民(中)小學『課程發展委員會』組織設置要點	24
連江縣立東引國民(中)小學 112 學年度課程發展委員會成員組織	25
連江縣東引國民(中)小學課程發展委員會課程規畫及審查教材會議會議紀錄	26
連江縣東引國民(中)小學課程發展委員會課程計畫審查會議會議紀錄	31
各年級歷年教科書選用版本一覽表	33
連江縣立東引國民(中)小學 113 學年度全校一週作息時間表	39
連江縣立東引國民(中)小學 113 學年度各處室暫定行事曆	42
附件 1 領域學習課程計畫	
附件 2 部定跨領域(協同)課程計畫(無則免)	
附件 3 彈性學習課程計畫	
附件 4 校訂跨領域協同課程計畫(無則免)	

連江縣立東引國民小學113學年度學校現況與背景分析

壹、依據

- 一、十二年國民基本教育課程綱要總綱(教育部 103.11.28 臺教授國部字第 1030135678A 號)(教育部 110.03.15 臺教授國部字第 1100016363B 號)。
- 二、本校課程發展委員會 113.06.28 審核通過。

貳、學校現況與背景分析

一、學校現況：班級數、學生數一覽表。

班別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	合計
班級數	1	1	1	1	1	1	6
人數	5	15	5	10	6	1	42

- 二、背景分析：建議依師資現況、學生學習、家長需求、在地特色、社區發展等面向條列式或以 SWOT 表分析說明。(學校可自行增列其他面向)

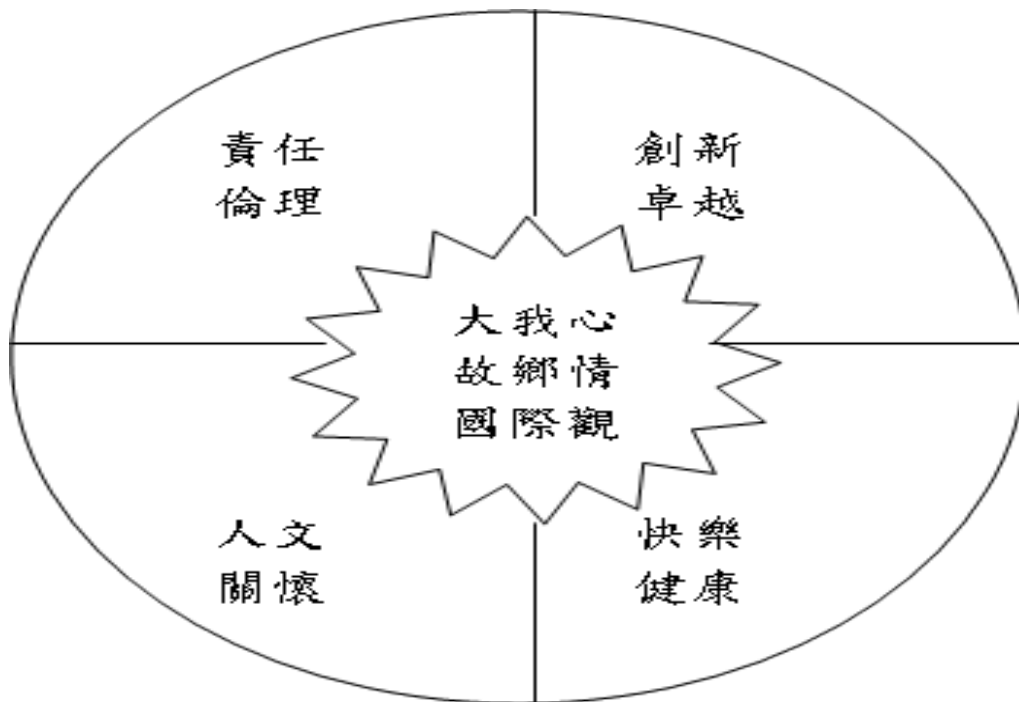
面向	優勢 Strength	弱勢 Weakness	機會 Opportunity	威脅 Threat
師資現況	1. 教師活潑、年輕，具教學熱忱。 2. 進修意願強，學習快，能積極主動接受新資訊觀念。	1. 年輕教師教學經驗較不足。 2. 教師調動頻繁，流動率高。	教師配合度高，校內外研習積極參與。	1. 教師員額較少，於課程實施時，跨越領域教學將使教學難度增加 2. 員額控管，甄選專長人員受限。
學生學習	1. 學生天性率直純樸，發展潛力大。 2. 活動力強，喜愛活動性課程。	1. 文化刺激不足，學習經驗保守。 2. 學習被動，學習方式和生活習慣必須循循善誘之。	1. 學校推展英語教學及藝術深耕等，有助補充學生學習之不足。 2. 強化生活教育及 EQ 教育。	1. 少子化潮流影響，學生來源驟減。 2. 同儕間的不良影響，大於教師的正面教導。

C1-1 學校現況與背景分析(國小)

		3. 學生人數少，競爭力 學生可獲得之教學資源較少		
家長需求	1. 家長會熱心支持本校教學相關活動。 2. 尊重學校人員，配合學校政策，不會過度干涉學校及教師之教學活動。	1. 參與班級教學和學校活動意願不高。 2. 班級家長參與班級活動仍處於被動性質。	1. 適時宣導並積極辦理親職教育講座，引導家長正向態度參與校務。 2. 實施家庭訪問，增進教育理念交流。	部分家長忙於家計無暇顧及學生學習。
在地特色 社區發展	1. 機關社團與學校互動良好。 2. 學校積極參與社區活動。	1. 缺乏有效整合機制。 2. 無妥善規劃、沒有充分運用社區資源。	善用社區網路、人脈，建立互助機制。	投入學校事務與活動欠缺主動。

連江縣立東引國民(中)小學113學年度學校課程願景

壹、 學校願景(大我心、故鄉情、國際觀)



貳、 學生圖像(可用文字或圖像)

培養具有大我心、故鄉情、國際觀的北疆兒童



發展特色

在面臨「全球化」、「國際化」、「自由化」與「少子化」之環境的衝擊下，提昇學校教育競爭力，培育並發展出學校特色成為現今教育重要課題。

C2-1 學校課程願景(國小)

東引國中小為推動北疆教育特色，在親師生共同努力下，結合校本課程及地區資源，全力發展下列教育特色，以鄉土教材為起點，發揮大我心、鄉土情、世界觀的共同願景，追求卓越邁向優質：

- 一、結合國防教育，展現戰地特色，以寓教於樂的方式，強化師生國防理念、凝聚師生防衛意識，開發戰地課程。
- 二、推動獨輪車教育，提供學子多元學習機會，強化學童腦部功能，增進孩童體適能並進而培養學生平衡感、勇氣及自信心。
- 三、從海洋休閒、海洋社會、海洋文化、海洋科學到海洋資源保育的整合，善用地區四面臨海環境特點，推動海洋課程，使每位學子都能在東引九年的教育洗禮下知海、親海並愛海。
- 四、提倡一人一樂器(直笛與打擊樂)教學活動，藉樂器的學習與團隊的參與，落實藝術與人文學習領域之教學。
- 五、推動一校一技藝活動，辦理陶藝教學，藉由陶藝的學習與創作、讓傳藝與創意交融，並利用學生成品佈展與美化學校現有空間。
- 六、協調防區指揮部大專以上專長義務役，支援學校辦理藝能科教學，以彌補地區師資不足。
- 七、推動深耕閱讀教育，積極爭取圖書經費購置班級圖書，並辦理各項閱讀計畫，落實閱讀紮根工作。
- 八、落實經驗傳承與分享，讓課程永續發展，鼓勵教師、行政人員將教學檔案與相關資訊進行分享，以達到知識管理的實踐。
- 九、全校參與、建立合作教學的共識與習慣：全校教師都參加領域課程發展小組，因此，不論任何活動與課程學習綱要及學習單，都是透過小組成員不斷的討論，充分溝通所得到的共識。每位成員在過程當中都貢獻其最大的心力，並且彼此尊重，讓活動實施毫無阻礙，暢通無阻。學校組織中，教學系統一向強調專業自主，教師之間採取合作教學的觀念培養不易，為提供教師間相互學習的情境，透過學校教務部門刻意安排的協同教學觀摩或採取同儕視導的模式，應可逐漸使教師們習慣相互支援與合作教學。
- 十、掌握本校先天優勢，妥善運用社會資源，提供師生學習素材：學校海洋課程必須盡量發揮學校優勢，充分利用社區資源，設計符合學生需求的課程。這一點對本校而言，可以說是得天獨厚的。以地理環境來分析，本鄉為一島嶼，海洋環繞，環境優美；以景點來看，學區內有三級古蹟東引燈塔、一線天及烈女義

坑等名勝，加上東引各大磯釣場、北海坑道、國家風境管理處、磯釣協會等單位，皆屬本校特有的社區資源。學校所在地區之社會資源，尚有許多不同專業背景的家長與社區人士，以及在社區中經營不同產業的人士及場所，亦可提供師生學習時的必要協助與支援。如此，學校和社區則很容易結合，自然景觀、地方特色與風俗將成為「學校本位課程」的重要內容，並進一步建立本土性的教材。

十一、以鄉土教材為起點，發揮大我心、鄉土情、世界觀的共同願景：任何「教育文化」如果不能與鄉土結合，展望國際空間，本土意識就無法在學童的心裡生根發芽。就算教育程度再高，表達能力再強，也只不過是無根浮萍，漂泊四海。當然，對國家、民族就鮮有歸屬感，對本土環境就會缺乏愛意，成長後亦將不會具有思念之情。

有鑑於此，故本校學校本位課程，便以本鄉海洋特色為起點，落實本土海洋教育，進而擴展全國性及世界性的議題。這種由近而遠、由簡而繁的課程安排，從週邊生活環境出發，推展本土化至國際化，祈使東引國中小的孩童，都能具備鄉土情與國際觀，並成為終身學習之 21 世紀健全國民，這正是「大我心、鄉土情、世界觀」共同願景之實現。

十二、以人文教育、產業發展、環境景觀、環保生態為海洋課程目標：從教育部「永續校園計畫」到行政院「台灣新社區六星計畫」，本校與社區結合，以人文教育、產業發展、環境景觀、環保生態為課程目標，推出海洋課程計畫，並妥善運用社區資源，達到課程推動與環境改造的功能，並達到永續校園的目的。希望藉由本校在校園環境及課程改造的過程中，創造出深具海洋特色的教材，並透過永續校園對社區的影響力，並達到學校與社區雙贏的目的。

十三、教學型態多元化，教材展現教學創意：海洋課程的學習內涵應兼備知識與實務，在知識上，教師自編教學教材，延伸課本內容，有效運用教學媒體與科技，充分展現創意並運用各種教學方法將海洋融入各領域日常課程或彈性課程，首重培養學生對海洋環境的正確觀念，教育學生各項海洋的相關基本知識，以達成培養學生認識海洋、熱愛海洋、善用海洋、珍惜海洋，最後擁有開展國際觀的基本素質。

在實務上，海洋課程的學習應該以體驗為核心，充分運用當地特色，規劃各項研習、探索及體驗課程，教學環境以生活技能學習為主。並充實優質且安全的海洋體驗場所及豐富的活動內容，同時佐以相關海洋知識融入，將有助於深化學習效果及吸引優秀人才投入海洋發展行列。

十四、重視經驗的傳承與分享，讓課程永續發展：鼓勵教師、行政人員將教學檔案及關資料，以網站型態方式保存其歷程與成果，達成推廣資訊教育目標，及發展教學相關之數位內容，擴展學生學習視野，促進教師專業成長最後透過便捷的資訊網路，增進教育專業知能，縮小城鄉數位落差，並達成知識共享及傳承的功能。

參、課程地圖

(說明：各校自行依整體課程發展所需撰寫，惟須包含彈性學習課程架構規劃及各年級統整性探究課程主題規畫。)

一、學校校訂課程規劃架構表(大系統)

校訂課程：概述與學校願景、學生圖像之關聯(約 100 個字概述)

校訂課程	彈性學習課程	課程類型	年級節數 課程名稱	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
				節數	節數	節數	節數	節數	節數
		統整性探究 課程 主題/專題/議題 (自行增列)	吾愛吾鄉	1	1	1	1	1	1
			國際文化	1	1	1	1	1	1
			運算思維			1	1	1	1
			閱讀理解	1	1	1	1	1	1
			輪轉北疆	1	1	1	1	1	1
		社團活動與 技藝課程							
		特殊需求領 域課程							
		其他類課程 (自行增列)	班級事務			1	1	1	1
		學校實際彈性學習總節數		4	4	6	6	6	6
		課綱規範彈性學習節數		2-4	2-4	3-6	3-6	4-7	4-7

◎課程名稱需與課表中相符，請斟酌字數。

少國際文化 運算思維 閱讀理解 輪轉北疆 語文理解 的中系統

二、學校校訂課程統整性探究課程規劃表(中系統)

課程名稱				
實施時間	跨領域 共通概念	學習主題名稱	內容概述	內容實際 所含涉領域
一上		閩東人文	從海洋、古蹟、文化了解自己家鄉的地理位置及各種故事與風景	國語文、生活
一下		海洋探索	從海洋、古蹟、文化了解自己家鄉的地理位置及各種故事與風景	國語文、生活
二上		戰地文化	從海洋、古蹟、文化了解自己家鄉的地理位置及各種故事與風景	國語文、生活
二下		馬祖宮略	從海洋、古蹟、文化了解自己家鄉的地理位置及各種故事與風景	國語文、生活
三上		閩東人文	宗教文化、地方產業、以海為家、與戰為伍，了解家鄉的歷史。	國語文、社會、自然、藝術
三下		海洋探索	宗教文化、地方產業、以海為家、與戰為伍，了解家鄉的歷史。	國語文、社會、自然、藝術
四上		戰地文化	宗教文化、地方產業、以海為家、與戰為伍，了解家鄉的歷史。	國語文、社會、自然、藝術
四下		馬祖宮略	宗教文化、地方產業、以海為家、與戰為伍，了解家鄉的歷史。	國語文、社會、自然、藝術
五上		閩東人文	海洋潮間帶、在地廟宇文化、地質特色、永續家園，從理解到創生，打造一個獨一無二的家園。	國語文、社會、自然、藝術
五下		海洋探索	海洋潮間帶、在地廟宇文化、地質特色、永續家園，從理解到創生，打造一個獨一無二的家園。	國語文、社會、自然、藝術
六上		戰地文化	海洋潮間帶、在地廟宇文化、地質特色、永續家園，從理解到創生，打造一個獨一無二的家園。	國語文、自然、綜合
六下		馬祖宮略	海洋潮間帶、在地廟宇文化、地質特色、永續家園，從理解到創生，打造一個獨一無二的家園。	社會、自然、藝術

- 1、社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程、其他類課程於本次檢視無需呈現。
- 2、構思(1)各年級可能的核心概念、場域、素材或題材。(2)各年級培養的相關能力。(3)檢核其各年級的適切性及銜接性。
- 3、在學校主題下，命名年級學期/學年主題，為學期/學年主題撰述 20-50 字的概說，再次檢視年級間的縱向連貫與領域間的橫向統整。

連江縣立東引國民(中)小學學生每週學習節數一覽表

一年級 (113 學年度入學)

領域/科目				階段 年級	第一學習階段		第二學習階段		第三學習階段	
					一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
					節數	節數	節數	節數	節數	節數
部 定 課 程	領 域 學 習 課 程	語 文	國語文	6	6	5	5	5	5	
			本土語文/新住民語文	1	1	1	1	1	1	
			英語文			1	1	2	2	
		數學		4	4	4	4	4	4	
		生 活 課 程	社會	6	6	3	3	3	3	
			自然科學			3	3	3	3	
			藝術			3	3	3	3	
			綜合活動			2	2	2	2	
		健康與體育		3	3	3	3	3	3	
學校實際領域學習總節數(A)				20	20	25	25	26	26	
校 訂 課 程	彈 性 學 習 課 程	統整性主題/專題/議題探究課程		4	4	5	5	6	6	
		社團活動與技藝課程								
		特殊需求領域課程								
		其他類課程				1	1			
學校實際彈性學習總節數(B)				4	4	6	6	6	6	
每週學習總節數 (A+B)			學校實際總節數	24	24	31	31	32	32	
			課綱規範總節數	22-24	22-24	22-24	28-31	30-33	30-33	

註：

- 依連江縣國民中小學教師每週授課節數實施要點第三點：國小各年級每週學習總節數：低年級每週24節，中年級每週31節，高年級每週32節；國中各年級每週學習總節數35節。
- 以 113 學年度起始往後填寫該年級至六年級畢業前未來規劃的學習節數分配。

二年級 (112 學年度入學)

領域/科目				階段 年級	第一學習階段		第二學習階段		第三學習階段	
					一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
					節數	節數	節數	節數	節數	節數
部 定 課 程	領 域 學 習 課 程	語 文	國語文	6	6	5	5	5	5	
			本土語文/新住民語文	1	1	1	1	1	1	
			英語文			1	1	2	2	
		數學		4	4	4	4	4	4	
		生 活 課 程	社會	6	6	3	3	3	3	
			自然科學			3	3	3	3	
			藝術			3	3	3	3	
			綜合活動			2	2	2	2	
		健康與體育		3	3	3	3	3	3	
		學校實際領域學習總節數(A)				20	20	25	25	26
校 訂 課 程	彈 性 學 習 課 程	統整性主題/專題/議題探究課程		4	4	5	5	6	6	
		社團活動與技藝課程								
		特殊需求領域課程								
		其他類課程				1	1			
學校實際彈性學習總節數(B)				4	4	6	6	6	6	
每週學習總節數 (A+B)			學校實際總節數	24	24	31	31	32	32	
			課綱規範總節數	22-24	22-24	22-24	28-31	30-33	30-33	

註：

- 依連江縣國民中小學教師每週授課節數實施要點第三點：國小各年級每週學習總節數：低年級每週24節，中年級每週31節，高年級每週32節；國中各年級每週學習總節數35節。
- 以 113 學年度起始往後填寫該年級至六年級畢業前未來規劃的學習節數分配。

三年級(111 學年度入學)

領域/科目				階段 年級	第一學習階段		第二學習階段		第三學習階段	
					一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
					節數	節數	節數	節數	節數	節數
部 定 課 程	領 域 學 習 課 程	語 文	國語文	6	6	5	5	5	5	
			本土語文/新住民語文	1	1	1	1	1	1	
			英語文			1	1	2	2	
		數學		4	4	4	4	4	4	
		生 活 課 程	社會	6	6	3	3	3	3	
			自然科學			3	3	3	3	
			藝術			3	3	3	3	
			綜合活動			2	2	2	2	
		健康與體育		3	3	3	3	3	3	
		學校實際領域學習總節數(A)				20	20	25	25	26
校 訂 課 程	彈 性 學 習 課 程	統整性主題/專題/議題探究 課程		4	4	5	5	6	6	
		社團活動與技藝課程								
		特殊需求領域課程								
		其他類課程				1	1			
學校實際彈性學習總節數(B)				4	4	6	6	6	6	
每週學習總節數 (A+B)			學校實際總節數	24	24	31	31	32	32	
			課綱規範總節數	22-24	22-24	22-24	28-31	30-33	30-33	

註：

1. 依連江縣國民中小學教師每週授課節數實施要點第三點：國小各年級每週學習總節數：低年級每週24節，中年級每週31節，高年級每週32節；國中各年級每週學習總節數35節。
2. 以 113 學年度起始往後填寫該年級至六年級畢業前未來規劃的學習節數分配。

四年級(110 學年度入學)

領域/科目			階段 年級	第一學習階段		第二學習階段		第三學習階段	
				一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
				節數	節數	節數	節數	節數	節數
領域 學習 節數	語 文	國語文	6	6	5	5	5	5	
		本土語文	1	1	1	1	1	1	
		英語文			1	1	2	2	
	數學		4	4	4	4	4	4	
	生活 課程	社會	6	6	3	3	3	3	
		自然科學			3	3	3	3	
		藝術			3	3	3	3	
		綜合活動			2	2	2	2	
	健康與體育		3	3	3	3	3	3	
學校實際領域學習總節數(A)			20	20	25	25	26	26	
彈性 學習 節數	統整性主題/專題/議題探究課程		4	4	5	5	6	6	
	社團活動與技藝課程								
	特殊需求領域課程								
	其他類課程				1	1			
學校實際彈性學習總節數(B)			4	4	6	6	6	6	
每週學習總節數 (A+B)		學校實際總節數	24	24	31	31	32	32	
		課綱規範總節數	24	24	31	31	32	32	

註：

1. 依連江縣國民中小學教師每週授課節數實施要點第三點：國小各年級每週學習總節數：低年級每週24節，中年級每週31節，高年級每週32節；國中各年級每週學習總節數35節。
2. 以 113 學年度起始往後填寫該年級至六年級畢業前未來規劃的學習節數分配。

五年級(109 學年度入學)

領域/科目			階段 年級	第一學習階段		第二學習階段		第三學習階段	
				一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
				節數	節數	節數	節數	節數	節數
領域 學習 節數	語 文	國語文	6	6	5	5	5	5	
		本土語文	1	1	1	1	1	1	
		英語文			1	1	2	2	
	數學		4	4	4	4	4	4	
	生活 課程	社會	6	6	3	3	3	3	
		自然科學			3	3	3	3	
		藝術			3	3	3	3	
		綜合活動			2	2	2	2	
	健康與體育		3	3	3	3	3	3	
學校實際領域學習總節數(A)			20	20	25	25	26	26	
彈性 學習 節數	統整性主題/專題/議題探究課程		4	4	5	5	6	6	
	社團活動與技藝課程								
	特殊需求領域課程								
	其他類課程				1	1			
學校實際彈性學習總節數(B)			4	4	6	6	6	6	
每週學習總節數 (A+B)		學校實際總節數	24	24	31	31	32	32	
		課綱規範總節數	24	24	31	31	32	32	

註：

- 依連江縣國民中小學教師每週授課節數實施要點第三點：國小各年級每週學習總節數：低年級每週24節，中年級每週31節，高年級每週32節；國中各年級每週學習總節數35節。
- 以 113 學年度起始往後填寫該年級至六年級畢業前未來規劃的學習節數分配。

六年級(108 學年度入學)

領域/科目			階段 年級	第一學習階段		第二學習階段		第三學習階段	
				一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
				節數	節數	節數	節數	節數	節數
領域 學習 節數	語 文	國語文	6	6	5	5	5	5	
		本土語文	1	1	1	1	1	1	
		英語文			1	1	2	2	
	數學		4	4	4	4	4	4	
	生活 課程	社會	6	6	3	3	3	3	
		自然與生活科技			3	3	3	3	
		藝術與人文			3	3	3	3	
		綜合活動			2	2	2	2	
	健康與體育		3	3	3	3	3	3	
學校實際領域學習總節數(A)			20	20	25	25	26	26	
彈性 學習 節數	統整性主題/專題/議題探究課程		4	4	5	5	6	6	
	社團活動與技藝課程								
	特殊需求領域課程								
	其他類課程				1	1			
學校實際彈性學習總節數(B)			4	4	6	6	6	6	
每週學習總節數 (A+B)		學校實際總節數	24	24	31	31	32	32	
		課綱規範總節數	24	24	31	31	32	32	

註：

1. 依連江縣國民中小學教師每週授課節數實施要點第三點：國小各年級每週學習總節數：低年級每週24節，中年級每週31節，高年級每週32節；國中各年級每週學習總節數35節。
2. 以 113 學年度起始往後填寫該年級至六年級畢業前未來規劃的學習節數分配。

連江縣立東引國民(中)小學113學年度法定教育議題課程實施時間檢核表

- 1.晨光時間單排：在晨光時間實施，完整進行1節時間活動者，請填此項，並註明實施週次及活動名稱。
- 2.彈性學習課程：在彈性學習課程時間，完整進行1節課程者，請填此項，註明實施週次及課程名稱。
- 3.融入領域實施：融入領域課程實施，依各校規畫融入情形進行課程者，註明實施週次及領域名稱、單元名稱。
- 4.各法定議題實施內容若規畫安排宣導活動，每學期不宜超過法律規定時數的一半。

彙整日期：113年○月

法定教育議題	年段	學期	實施週次	實施時間			小計	課程或活動名稱	法律或政策規定應實施時數與節數
				晨光時間單排	彈性學習課程	融入領域實施	規劃總節數		
				註記節數					
性別平等教育	一	上	3-6		2		2	我是(女、男)	<性別平等教育法> 第 17 條 國民中小學除應將性別平等教育融入課程外， <u>每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少四小時。</u> (每學期 6 節課，每學年 12 節)
		下	3-6		2		2	保護自己	
	二	上	3-6		2		2	男女大不同	
		下	3-6		2		2	我的身體	
	三	上	3-6		2		2	玩具總動員	
		下	3-6		2		2	我和你不一樣	
	四	上	3-6		2		2	奧利弗是個娘娘腔	
		下	3-6		2		2	男女大不同	
	五	上	3-6		2		2	我的未來不是夢	
		下	3-6		2		2	一家之主(鼠)	
	六	上	3-6		2		2	睡美人也有春天	
		下	3-6		2		2	家事分工更輕鬆	
	全校	上	3-6		4		4	性平宣導	
		下	3-6		4		4	性平宣導	
性侵害防治教育	一	上	9-10		1		1	認識隱私處	<性侵害犯罪防治法> 第 7 條 各級中小學 <u>每學年應至少有四小時以上</u> 之性侵害防治教育課程。 (每學年至少 6 節)
		下	9-10		1		1	小生怕怕	
	二	上	9-10		1		1	認識性侵害	
		下	9-10		1		1	身體的界線	
	三	上	9-10		1		1	尊重身體的自主權	
		下	9-10		1		1	大聲說「不」	
	四	上	9-10		1		1	我要勇敢說「不」	
		下	9-10		1		1	遠離性侵害	
	五	上	9-10		1		1	我們都是好朋友	
		下	9-10		1		1	性侵害 Say No!	
	六	上	9-10		1		1	保護自我	

C3-2 法定教育議題課程實施時間檢核表(國小)

法定教育議題	年段	學期	實施週次	實施時間			小計	課程或活動名稱	法律或政策規定應實施時數與節數
				晨光時間 單排	彈性學習 課程	融入領域 實施	規劃 總 節數		
	全校	下	9-10		1		1	STOP!性侵害	
		上	10		2		2	性侵害犯罪防治宣導	
		下	10		2		2	性侵害犯罪防治宣導	
家庭教育	一	上	1-2		1		1	生活小幫手	<家庭教育法> 第 12 條 高級中等以下學校 <u>每學年應在正式課程外實施四小時以上</u> 家庭教育課程及活動。 (每學年至少 6 節課)
		下	1-2		1		1	飲食天使	
	二	上	1-2		1		1	寶貝分享會	
		下	1-2		1		1	溫馨親情	
	三	上	1-2		1		1	吾愛吾家	
		下	1-2		1		1	孝順三部曲	
	四	上	1-2		1		1	親密一家人	
		下	1-2		1		1	有你真好	
	五	上	1-2		1		1	我的家庭	
		下	1-2		1		1	家庭問題人人有	
	六	上	1-2		1		1	人生的轉折	
		下	1-2		1		1	把自己照顧好	
	全校	上	1-2		2		2	家庭教育宣導	
		下	1-2		2		2	家庭教育宣導	
家庭暴力防治教育	一	上	7-8		1		1	自我保護知多少	<家庭暴力防治法> 第 60 條 高級中等以下學校 <u>每學年應有四小時以上</u> 之家庭暴力防治課程。 (每學年至少 6 節課)
		下	7-8		1		1	給我一個溫柔的愛	
	二	上	7-8		1		1	變調的家庭	
		下	7-8		1		1	SOS~安全計畫	
	三	上	7-8		1		1	認識家庭暴力	
		下	7-8		1		1	家庭暴力大蒐秘	
	四	上	7-8		1		1	可怕的家庭暴力	
		下	7-8		1		1	100 公分的世界	
	五	上	7-8		1		1	拒絕家庭暴力	
		下	7-8		1		1	抵制家暴 GOGOGO	
	六	上	7-8		1		1	家暴 STOP	
		下	7-8		1		1	家暴停看聽	
	全校	上	7		2		2	家暴防治宣導	
		下	7		2		2	家暴防治宣導	
環境教育	一	上	11-12		1		1	超炫購物袋	<環境教育法> 第 19 條
		下	11-12		1		1	植物觀察家	

C3-2 法定教育議題課程實施時間檢核表(國小)

法定教育議題	年段	學期	實施週次	實施時間			小計 規劃 總 節數	課程或活動名稱	法律或政策規定應 實施時數與節數
				晨光 時間 單排	彈性 學習 課程	融入 領域 實施			
				註記節數					
法定教育議題	二	上	11-12		1		1	新鮮的空氣	機關、公營事業機構、高級中等以下學校及政府捐助基金累計超過百分之五十之財團法人， <u>每年</u> 應訂定環境教育計畫，推展環境教育，所有員工、教師、學生均應參加 <u>四小時以上</u> 環境教育。 (每學年至少 6 節課，每學期至少 3 節課)
		下	11-12		1		1	垃圾分類大作戰	
	三	上	11-12		1		1	塑膠袋危害知多少	
		下	11-12		1		1	植物中的殺手	
	四	上	11-12		1		1	環保先鋒	
		下	11-12		1		1	綠色行動派	
	五	上	11-12		1		1	發燒中的地球	
		下	11-12		1		1	綠色消費	
	六	上	11-12		1		1	地球戰士	
		下	11-12		1		1	地球深呼吸	
戶外教育	一	上	13-14		1		1	認識大自然	<113 年度中央對直轄市及縣市政府一般教育補助考核> 將《戶外教育》議題納入 113 學年度學校課程計畫，規劃統整性、主題性之彈性學習課程，且非以宣導或活動形式辦理。
		下	13-14		1		1	森林探險	
	二	上	13-14		1		1	水生世界	
		下	13-14		1		1	農村參訪	
	三	上	13-14		1		1	城市之旅	
		下	13-14		1		1	環保教育	
	四	上	13-14		1		1	科技探索	
		下	13-14		1		1	運動體驗	
	五	上	13-14		1		1	文化傳承	
		下	13-14		1		1	社會服務	
生命教育	一	上	16-17		1		1	認識自己	<113 年度中央對直轄市及縣市政府一般教育補助考核> 將《生命教育》議題納入 113 學年度學校課程計畫，規劃統整性、主題性之彈性學習課程，
		下	16-17		1		1	家人與朋友	
	二	上	16-17		1		1	生命的成長	
		下	16-17		1		1	尊重生命	
	三	上	16-17		1		1	情緒與溝通	
		下	16-17		1		1	生命的意義	
	四	上	16-17		1		1	生命的韌性	
		下	16-17		1		1	生命的韌性	
	全校	上	13-14		2		2	走出校園 探索自然	
		下	13-14		2		2	樂在戶外 收穫滿滿	

C3-2 法定教育議題課程實施時間檢核表(國小)

法定教育議題	年段	學期	實施週次	實施時間			小計	課程或活動名稱	法律或政策規定應實施時數與節數		
				晨光時間 單排	彈性學習 課程	融入領域 實施	規劃 總 節數				
				註記節數							
	五	下	16-17		1		1	生命的多樣性	且非以宣		
		上	16-17		1		1	生命的價值			
		下	16-17		1		1	生命的挑戰			
	六	上	16-17		1		1	生命的責任			
		下	16-17		1		1	生命的延續			
	全校	上	16-17		1		1	反毒教育			
		下	16-17		1		1	生命鬥士			
	安全教育	一	上	13-15		1		1		防災安全我最行	<113 年度中央對直轄市及縣市政府一般教育補助考核> 將《交通安全》議題納入 113 學年度學校課程計畫。規劃統整性、主題性之彈性學習課程，且非以宣導或活動形式辦理。
下			13-15		1		1	安全上學我注意			
二		上	13-15		1		1	防災安全我最行			
		下	13-15		1		1	優質小乘客			
三		上	13-15		1		1	防災安全我最行			
		下	13-15		1		1	平安行 好心情			
四		上	13-15		1		1	防災安全我最行			
		下	13-15		1		1	搭車小高手			
五		上	13-15		1		1	防災安全我最行			
		下	13-15		1		1	快樂平安行			
六		上	13-15		1		1	綜合安全教育			
		下	13-15		1		1	綜合安全教育			
全校		上	13-15		1		1	安全教育與生活			
		下	13-15		1		1	安全教育與生活			
兒童權利公約		一	上							<110 年度中央對直轄市及縣市政府一般教育補助考核> 將《兒童權利公約》議題融入高級中等以下學校課程之校數達 90% (每學期至少 1 節)	
			下								
	二	上									
		下									
	三	上									
		下									
	四	上									
		下									
	五	上									
		下									
	六	上									
		下									

C3-2 法定教育議題課程實施時間檢核表(國小)

法定教育議題	年段	學期	實施週次	實施時間			小計	課程或活動名稱	法律或政策規定應實施時數與節數
				晨光時間 單排	彈性學習 課程	融入領域 實施	規劃 總 節數		
全校	上	3		1		1	兩公約宣導		
	下	3		1		1	兩公約宣導		
品德教育	一	上							<教育部品德教育促進方案> 將《品德教育》議題 融入高級中等以下 學校課程 (每學期至少 1 節)
		下							
	二	上							
		下							
	三	上							
		下							
	四	上							
		下							
	五	上							
		下							
	六	上							
		下							
	全校	上	2		1		1	感恩與知足	
		下	2		1		1	自律與時間管理	

連江縣立東引國民(中)小學113學年度六年級畢業考後課程規劃總表

課程名稱	課程內容
畢業季活動	畢業典禮
	校園巡禮
服務學習	校園整理
	圖書志工
閱讀	閱讀成果展
銜接課程	國中課程銜接

連江縣立東引國民(中)小學學校課程評鑑實施計畫

經本校110年7月2日校務會議通過後實施

壹、依據：

- 一、教育部 107 年 9 月 6 日臺教授國字第 1070106766 號函。

貳、目的

- 一、確保及持續改進學校課程發展、教學創新及學生學習之成效。
- 二、回饋課程綱要之研修、課程政策規劃及整體教學環境之改善。
- 三、協助評估課程實施及相關推動措施之成效。

參、評鑑對象與重點：

一、評鑑對象與人員分工

檢核以學校課程總體課程架構、領域學習課程及彈性學習課程為對象。

評鑑對象項目	評鑑分工人員	評鑑結果
課程總體架構	課程發展委員會辦理	提請「課程發展委員會」審議
各(跨)領域/科目課程	各(跨)領域/科目教學研究會辦理	提請各「(跨)領域/科目教學研究會」討論
各彈性學習課程	各彈性學習課程教學研究會或社群辦理	提請「各彈性學習課程教學研究會或社群」討論

二、評鑑重點：包括課程設計、課程實施及課程效果等層面，其評鑑內容如下：

(一) 課程設計：課程計畫與教材及學習資源。

1. 審查課程計畫，提供課程設計修正建議。
2. 自編教材、補充教材的審議。
3. 透過外部評鑑之專家學者及專業機構的建言，提供學校及教師課程整體發展的修正建議。

(二) 課程實施：課程實施準備措施及課程實施情形。

1. 透過學年會議或領域研究會的提案討論，提供教師課程與教學的實施前中後的準備、進行、檢核省思，並以利適時改進課程計畫及其實施。
2. 經由共同備課、公開授課和議課，提供教師教學回饋和建議。
3. 透過課程發展委員會、學習領域研究會、學年會議等會議紀錄、教師專業學習社群的討論和對話紀錄，提供教師掌握教學進度、是否需要調整，教材是否適切、是否達成課程目標、核心素養。

(三) 課程效果：學生多元學習成效。(學生多元學習成效應運用多元方法進行評量，並得結合學校平時及定期學生學習評量結果資料為之。)

C4-1 課程評鑑實施計畫

1. 平時評量：結合觀察、實作、活動、聽力、檔案、鑑賞等多元的形成性評量方式，評估學生學習成效，以進行即時補強。
2. 定期評量：結合紙筆和聽力測驗等評量方式，以評估學生學習成效，以利規劃進行學習扶助或學習輔導方案與教學調整。

肆、評鑑實施時程

課程總體架構及各（跨）領域/科目課程以一學年為評鑑循環週期，各彈性學習課程則分別以各該課程之學習期程為評鑑週期，配合各課程設計、課程實施準備、課程實施情形和課程效果評估等課程發展進程進行評鑑，實施時程原則規劃如下表：

評鑑項目 實施時程	課程總體架構	各(跨)領域/科目課程	各彈性學習課程 配合各該課程之設計、實施準備、實施情形和效果評估之進程辦理
課程設計階段	每年4月1日至6月30日	每年4月1日至6月30日	每年4月1日至6月30日
課程實施準備階段	每年6月1日至8月29日	每年6月1日至8月29日	每年6月1日至8月29日
課程實施情形階段	每學年(期)開學日至學年(期)結束	每學年(期)開學日至學年(期)結束	每學年(期)開學日至學年(期)結束
課程效果階段	每學期末辦理	配合平時及定期學生評量 期程辦理	配合平時及期末學生評量 辦理

伍、評鑑之資料蒐集方法：

- 一、蒐集方法：為確保受評課程於設計實施與效果之過程及成果性質，採用相應合適之多元方法，蒐集可信資料，以充分了解課程品質，並進行客觀價值判斷。課程評鑑之多元方法，可包含文件分析、內容分析、訪談、調查、檢核表、觀察、會議對話與討論及多元化學習成就評量結果分析等。

評鑑對象	評鑑層面		評鑑資料與方法
課程總體架構 相關表件如附件 一、二、八	課程設計		1. 檢視分析學校課程計畫中之課程總體架構內容。(C2-1 或大系統) 2. 訪談教師對課程總體架構之意見。
	課程 實施	實施 準備	1. 檢視分析各處室有關課程實施準備的相關資料。 2. 實地觀察檢視各課程實施場所之設備與材料。
		實施 情形	1. 觀察各課程實施情形。 2. 分析各領域/科目教學研究會及彈性學習課程設計與推動小組之會議記錄、觀、議課紀錄。
	課程效果		檢視分析各領域/科目教學研究會及彈性學習課程設計與推動小組提供之課程效果評估資料。
各(跨)領域/科目課程 相關表件附件 三、四、六、九	課程設計		1. 檢視分析各該(跨)領域/科目課程計畫、教材、教科書、學習資源。 2. 與授課教師針對課程設計內容之意見對話。
	課程 實施	實施 準備	1. 實地檢視各該課程實施場所之設備與材料。 2. 分析各該(跨)領域/科目教學研究會議、學年/年段共備會議、專業社群共備會議紀錄、共同備、議課記錄。
		實施 情形	1. 於各該(跨)領域/科目公開課、觀課和議課活動中了解實施情形。 2. 與授課教師針對課程實施情形之省思回饋對話。
	課程效果		1. 分析學生於平時評量之學習成果資料，定期評量之試後雙向細目分析。

C4-1 課程評鑑實施計畫

各彈性學習課程 相關表件附件 五、七、十			2. 每學期末分析學生之定期評量結果資料。 3. 分析學生之作業成品、實做評量或學習檔案資料。
	課程設計		1. 檢視分析各彈性學習課程之課程計畫、教材、學習資源。 2. 訪談授課教師或學生對課程設計內容之意見。
	課程 實施	實施 準備	1. 實地訪視各該課程實施場所之設備與材料。 2. 分析課程設計與推動小組、學年/年段共備會議、專業社群共備會議紀錄、共同備、議課紀錄。
		實施 情形	1. 辦理各該彈性學習課程之公開課、觀課和議課活動，從中了解實施情形。 2. 與授課教師針對課程實施情形之省思回饋對話。
	課程效果		1. 分析學生於平時評量之學習成果資料。 2. 課程結束時分析學生之期末評量、作品、學習檔案或實做評量結果資料。

二、蒐集分工：

- (一)由校內人員分工合作，就選定之課程評鑑對象，結合其課程發展及實施之進程適時為之。
- (二)結合既有課程及教師專業發展組織運作適時進行，包含課程發展委員會、領域教學研究會、學年會議、教師專業學習社群、共同備課、觀課、議課活動，或教學檔案評估等。
- (三)課程發展委員會結合各（跨）領域/科目教學研究會教師、各專業學習社群教師及專長教師等專業人力辦理。

三、評鑑工具：

- (一)課程評鑑之規劃：包含學校課程評鑑計畫及預計使用之表件工具。
- (二)課程評鑑之結果：含「課程設計」（附件二、三、五）及「課程實施準備與實施情形」（附件六、七）之評鑑結果。

陸、評鑑結果回饋與修正：

及時善用課程評鑑過程、結果之發現，即時加以運用辦理下列事項：

- 一、修正學校課程計畫。
- 二、修正學校課程總體架構、各領域課程及彈性學習課程。
- 三、檢討修正學校課程實施條件及設施，並加以改善。
- 四、修正教科書的選用制度，以利各年級選用合適的教科用書。
- 五、修正校訂課程與教學活動設計、自編教材與教學實施。
- 六、改進班級的教學與評量工作，提升學生學習成效。
- 七、安排各領域的補救教學或學習輔導。
- 八、增進教師及家長對課程品質之理解及重視。
- 九、回饋於教師教學調整及專業成長規劃。
- 十、激勵教師進行課程及教學創新。

捌、評鑑檢討

- 一、本校課程發展委員會於每學期末之會議，安排各學年或（跨）領域/科目教學研究會、彈性學習課程設計與推動小組、課程總體架構評鑑小組輪流報告其評鑑實施情形，同時檢討其實施課程評鑑之效用性、可行性、妥適性及正確性，發現需改善者，則研議其改善之道。必要時，得委請校外專業單位或人員協助進行評估與檢討。

C4-1 課程評鑑實施計畫

二、課程評鑑過程實施著重可依雙向項細目表中課程實施各期程檢核質性過程並如實留下紀錄上傳學校雲端硬碟。

玖、計畫施行

本計畫經本校課程發展委員會審議通過、校長核定後實施，修正時亦同

連江縣立東引國民(中)小學『課程發展委員會』組織設置要點

111.10.20 110 學年度課程發展委員會修正通過

112.6.30 110 學年度期末校務會議審訂通過

壹、依據

- 一、教育部國民中小學九年一貫課程綱要暨十二年國民基本教育課程綱要。
- 二、依據教育部 103 年 11 月 28 日臺教授國部字第 1030135678A 號頒布〈十二年國民基本教育課程綱要總綱〉，訂定本校課程發展委員會組織要點(以下簡稱本要點)。

貳、課程發展委員會之組織

本校課程發展委員會(以下簡稱本會)設委員共 12 人，均為無給職，任期一年(每年八月一日至隔年七月三十一日)，得連任，其組成方式如下：(人數以奇數為原則)

- 一、學校行政人員代表 4 人(校長與處室主任為當然成員)
- 二、年級及領域教師代表 6 人
- 三、學生家長委員會代表 1 人。
- 四、其他代表 1 人：視學校發展需要聘請校外專家學者、社區/部落人士、產業界人士或學生。

參、課程發展委員會之職掌

考量學校條件、社區特性、家長期望、學生需要等相關因素，結合全體教師和社區資源，掌握學校教育願景，發展學校本位課程，並負責審議學校課程計畫、審查全年級或全校且全學期使用之自編教材及進行課程評鑑等。

- 一、審查各學習領域、課程計畫，內容包含**教材選定版本**、課程目標、單元與活動名稱、節數、領域之核心素養、學習表現、學習內容、表現任務、融入議題之實質內涵等項目。
- 二、應於**每學年開學前一個月**，審議下一學年度學校課程計畫。
- 三、**審查全年級或全校且全學期使用之自編教材**。
- 四、議決校訂課程內涵，**決定應開設之彈性學習課程**。
- 五、負責課程與教學的評鑑，並**進行課程評鑑**。

肆、課程發展委員會運作方式

每學期定期召開二次會議(必要時得召開臨時會議)，針對試辦計畫實施過程中之疑難，提出修正方案，確實掌握試辦進程與效益。

- 一、本會由校長定期召集之，但經委員二分之一以上連署開會時，校長應召開臨時委員會議。本會開會時，以校長為當然主席，校長因故無法主持時，由委員互推一人為主席。
- 二、學校課程計畫為學校本位課程規劃之具體成果，應由學校課程發展委員會三分之二以上委員出席，二分之一以上出席委員通過，始得陳報各該主管機關。
- 三、本會每年定期舉行四次，每學期各兩次，必要時得召開臨時會議。
- 四、開會時視實際需要得邀請專家、學者或相關人員列席諮詢或研討。

伍、課程發展之運作流程

- 一、委員運作時程
 - (一)於每學期結束前檢討課程的實施並規劃下學期之課程。
 - (二)於學期開始前審議各學年課程計畫後報局備查。
- 二、課程發展相關機制運作：召開各領域教學研究會。
 - (一)於每學期初審查各學習領域社群之計畫。
 - (二)於每學期**檢核各領域社群的執行成效**。

陸、本要點經校務會議通過，陳請校長核定後施行，修正時亦同。

連江縣立東引國民(中)小學112學年度課程發展委員會成員組織

一、「課程發展委員會」成員一覽表

組成成員	人數	參加人員
校長	1	鄭子駿
行政人員代表	3	黃以仁、陳翠玲、柯育盛
年級及領域教師代表	6	曹瑀芯、林子琦、陳佩淇、陳孜瑜、何青青、陳家鷗
家長委員會代表	1	林宇超(家長會課發會委員)
其他代表	2	非常設

二、「課程發展委員會」組織分工表

組別	召集人	成員	任務分工
領域學習課程研究組	陳家鷗	領域教師代表	★ 各學習領域教學策略之統整與探討 ★ 重要議題融入各領域學習課程之探討 ★ 部定課程之統整與銜接探討 ★ 多元評量方式及適切性之探討 ★ 領域學習課程評鑑
彈性學習課程研發組	陳佩淇	學年教師代表	★ 校訂課程之架構與修正 ★ 校訂課程的設計與探討 ★ 校訂課程自編自選教材的研討 ★ 重要議題融入彈性學習課程之探討 ★ 領域學習課程評鑑
行政資源規劃組	陳翠玲	行政人員代表	★ 針對學校願景負責規劃學校總體課程架構 ★ 整合學校相關課程的各項資源 ★ 課程整體架構之評鑑與檢核
社區資源開發組	陳志忠	家長會代表	★ 協助班群家長會組織之成立與運作 ★ 社區環境及資源之調查與了解 ★ 社區資源之開發與運用

連江縣東引國民(中)小學課程發展委員會課程規畫及審查教材會議會議紀錄

112 學年度第二學期 課發會 第 1 次會議

時 間：113 年 6 月 28 日（星期五）下午 04 時 00 分

地 點：本校會議室

主 席：陳翠玲 輔導主任

紀錄：柯育盛

列席指導：

出 列 席：詳簽到單

壹、主席致詞

貳、報告事項

一、上次會議決議案及指示事項執行情形：無

二、各單位業務工作報告：無

三、專題報告：無

參、討論事項

提案一：有關 113 學年上學期教科書版本選用確認

說 明：

依據教育處 113 年 5 月 30 號 1130025789 函，建議各年段選用教科書版本，以利後續各校跨校課程共備，已請各教師作為選用版本之參考資料；2、4、6 年級則沿用前一學年使用之教科書版本。

決議：

1. 1、3、5 年級各科教師已協助填寫教科書評選表，並已交回教務組彙整。
2. 除 3-6 年級綜合領域及藝術領域輔導團無建議選用之版本，其餘各科均與輔導團建議選用版本相符。
3. 閩南語遠距採用教科書版本為 真平版，由教務組依據選修學生人數進行訂購。
4. 一年級國際語言(彈性)課程建議採用康軒版 Super Starter 第 1 冊；二年級沿用 Super Stater 第 3 冊。
5. 原住民語課程統一申請教育部編撰版本。
6. 閩東語課程統一申請教育部編撰版本。
7. 本校 113 學年度教科書版本選用表如附件。

提案二：班級教具、自然教具及各科教具訂購申請及討論。

說 明：

有關 112 學年度下學期各項教具請購需求提請規劃討論。

決議：

1. 自然教具依照 3-6 年級版本訂購教具相，其他實驗用器具請自然老師自行統計數量，如有缺少數量請統計總數量後，由教務組統一提出申請。
2. 各班級用教具，原則上請先徵詢校內是否有可使用舊教具，缺漏之教具評估是否由校

C7-1-2 課程發展委員會課程規畫及審查教材會議討論題綱

內經費統一請購。

3. 萬聖節、聖誕節等校內大型團體活動用物品，原則上都會編列經費購置相關物品，不須自行動支使用班級教材費。
4. 其他科任老師如有教材請購需求，請自行向教務組提出。

提案三：班級各科目用簿本採購須知。

說明：113 學年度下學期班級用簿本採購須知，簿本選用後由教務組統計簿本費列入註冊單開學後應繳交金額計算。

決議：

1. 由教務組提供書商簿本清單給各班導師勾選。
2. 如老師有指定樣式，請填入” 廠商 or 出版社” 及” 書本編號”，方便教務組彙整後請廠商統一報價。
3. 因離島偏遠，簿本換曠日費時，請導師注意填報簿本需求數量依目前班級實際學生人數填寫，行政端會統一使用公費採購教師用書及學生備用書各 1 份，避免學期中轉入生發生數量不足。

提案四：審查特殊教育課程計劃（IE P 計劃）

說明：針對特殊兒童個別課程計劃進行審查。

決議：修訂後依照個別課程計劃實施教學。

肆、臨時動議：無

伍、列席指導致詞：無

陸、主席結論：無

柒、散會（結束時間，如：下午 16 時 00 分）

承辦人

單位主管

校長

簽到處			
一導 曹瑀芯		教務主任 黃以仁	請假(走出馬祖)
二導 林子琦		輔導主任 陳翠玲	
三導 王佩淇		教務組長 柯育盛	
四導 陳品亘		訓育組長 陳孜瑜	
五導 鄒知燁	請假(走出馬祖)	科 任 陳家鷗	
六導 黎曉瑄		科 任 何青青	
		科 任 白宗玄	

連江縣立東引國民(中)小學

112 學年度第二學期 課發會 第 1 次會議

時 間：113 年 6 月 28 日（星期五）下午 04 時 00 分

地 點：本校會議室

主 席：陳翠玲 輔導主任

紀錄：柯育盛

列席指導：

出 列 席：詳簽到單

壹、主席致詞

貳、報告事項

一、上次會議決議案及指示事項執行情形：無

二、各單位業務工作報告：無

三、專題報告：無

參、討論事項

提案一：有關 113 學年上學期教科書版本選用確認

說 明：

依據教育處 113 年 5 月 30 號 1130025789 函，建議各年段選用教科書版本，以利後續各校跨校課程共備，已請各教師作為選用版本之參考資料；2、4、6 年級則沿用前一學年使用之教科書版本。

決議：

1. 1、3、5 年級各科教師已協助填寫教科書評選表，並已交回教務組彙整。
2. 除 3-6 年級綜合領域及藝術領域輔導團無建議選用之版本，其餘各科均與輔導團建議選用版本相符。
3. 閩南語遠距採用教科書版本為 真平版，由教務組依據選修學生人數進行訂購。
4. 一年級國際語言(彈性)課程建議採用康軒版 Super Starter 第 1 冊；二年級沿用 Super Stater 第 3 冊。
5. 原住民族語課程統一申請教育部編撰版本。
6. 閩東語課程統一申請教育部編撰版本。
7. 本校 113 學年度教科書版本選用表如附件。

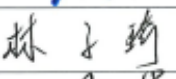
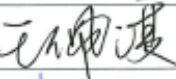
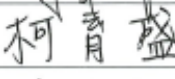
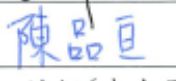
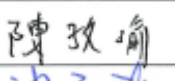
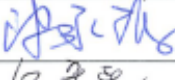
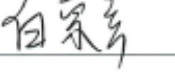
提案二：班級教具、自然教具及各科教具訂購申請及討論。

說 明：

有關 112 學年度下學期各項教具請購需求提請規劃討論。

決議：

1. 自然教具依照 3-6 年級版本訂購教具相，其他實驗用器具請自然老師自行統計數量，如有缺少數量請統計總數量後，由教務組統一提出申請。
2. 各班級用教具，原則上請先徵詢校內是否有可使用舊教具，缺漏之教具評估是否由校內

簽到處			
一導 曹瑞芯		教務主任 黃以仁	請假(走出馬祖)
二導 林子琦		輔導主任 陳翠玲	
三導 王佩淇		教務組長 柯育盛	
四導 陳品亘		訓育組長 陳孜瑜	
五導 鄒知燁	請假(走出馬祖)	科任 陳家鵠	
六導 黎曉瑄		科任 何青青	
		科任 白宗玄	

連江縣東引國民(中)小學課程發展委員會課程計畫審查會議會議紀錄

會議名稱	112 學年度期第二學期 課發會 第 2 次會議		
會議時間	113 年 6 月 26 日(星期三)下午 2 點		
會議地點	國中部會議室		
會議主持人	陳翠玲	紀錄	柯育盛
出席人員	如會議簽到單		

討論提綱：

【案由一】審查一年級 113 學年度課程計畫，請討論。

【說 明】113 學年度一年級課程計畫,經由 113 年 6 月 5 日課程發展委員會課程規畫會議討論之決議撰寫,如附件,請各位委員參閱。

【決 議】照案通過

【案由二】審查二年級 113 學年度課程計畫，請討論。

【說 明】113 學年度二年級課程計畫,經由 113 年 6 月 5 日課程發展委員會課程規畫會議討論之決議撰寫,如附件,請各位委員參閱。

【決 議】照案通過

【案由三】審查三年級 113 學年度課程計畫，請討論。

【說 明】113 學年度三年級課程計畫,經由 113 年 6 月 5 日課程發展委員會課程規畫會議討論之決議撰寫,如附件,請各位委員參閱。

【決 議】照案通過

【案由四】審查四年級 113 學年度課程計畫，請討論。

【說 明】113 學年度四年級課程計畫,經由 113 年 6 月 5 日課程發展委員會課程規畫會議討論之決議撰寫,如附件,請各位委員參閱。

【決 議】照案通過

【案由五】審查五年級 113 學年度課程計畫，請討論。

【說 明】113 學年度五年級課程計畫,經由 113 年 6 月 5 日課程發展委員會課程規畫會議討論之決議撰寫,如附件,請各位委員參閱。

【決 議】照案通過

【案由六】審查六年級 113 學年度課程計畫，請討論。

【說 明】113 學年度六年級課程計畫,經由 113 年 6 月 5 日課程發展委員會課程規畫會議討論之決議撰寫,如附件,請各位委員參閱。

C7-1-3 課程發展委員會課程計畫審查會議討論題綱

議討論之決議撰寫,如附件,請各位委員參閱。

【決 議】照案通過

【案由七】訂立 113 學年度學校總體課程計畫，提請討論。

【說 明】113 學年度學校總體課程計畫,經由 113 年 6 月 5 日課程發展委員會課程規畫會議討論之決議撰寫,如附件,請各位委員參閱。

【決 議】照案通過

承辦人		教導主任		校長	
-----	--	------	--	----	--

簽到處			
一導 曹瑤芯		教務主任 黃以仁	請假(走出馬祖)
二導 林子琦		輔導主任 陳翠玲	
三導 王佩淇		教務組長 柯育盛	
四導 陳品亘		訓育組長 陳孜瑜	
五導 鄒知燁	請假(走出馬祖)	科 任 陳家鷗	
六導 黎曉瑄		科 任 何青青	
		科 任 白宗玄	

◎會議請務必依上揭案由一一如實討論，會議記錄請說明並簡單摘要各案由討論過程，檢附

會議簽到表及核章，上揭討論案由較多如無法同次會議完成通過，可分次召開。

各年級歷年教科書選用版本一覽表

連江縣立東引國民小學 113 學年度一年級歷年教科書選用版本

年級 學年		一 【113】 學年	二 【 】 學年	三 【 】 學年	四 【 】 學年	五 【 】 學年	六 【 】 學年
學習領域							
語文學習領域	國語文	南一					
	英語文						
	客家語	不適用					
	原住民族語	部編版					
	閩南語	真平					
	閩東語	部編					
數學		南一					
健康與體育		康軒					
生活課程	社會	南一					
	藝術						
	自然科學						
綜合活動							

註：

- 一、「一年級」只填一年級選用之版本部份，其餘空白。「二年級」則需填一、二年級選用之版本，其餘空白。「三年級」則需填一、二、三年級選用之版本，其餘空白。「四年級」則需填一、二、三、四年級選用之版本，其餘空白。「五年級」則需填一、二、三、四、五年級選用之版本，其餘空白。「六年級」則需填一、二、三、四、五、六年級選用之版本。
- 二、在「學習階段內」盡可能不要更換版本，如要更換版本須做課程銜接的「補救教學」並陳報「課程銜接計畫」。
- 三、不同版本之教科書，其各「學習領域階段能力」指標的鋪排順序不盡相同，故選用教科書時，應注意各「學習領域階段能力指標」的完成，也就是應考慮到如何做好銜接教材的補救教學。

連江縣立東引國民小學 113 學年度二年級歷年教科書選用版本

年級 學年		一 【112】 學年	二 【113】 學年	三 【 】 學年	四 【 】 學年	五 【 】 學年	六 【 】 學年
學習領域							
語文學習領域	國語文	南一	南一				
	英語文						
	客家語	不適用	不適用				
	原住民族語	部編版	部編版				
	閩南語	真平	真平				
	閩東語	部編	部編				
數學		南一	南一				
健康與體育		康軒	康軒				
生活課程	社會	南一	南一				
	藝術						
	自然科學						
綜合活動							

註：

- 一、「一年級」只填一年級選用之版本部份，其餘空白。「二年級」則需填一、二年級選用之版本，其餘空白。「三年級」則需填一、二、三年級選用之版本，其餘空白。「四年級」則需填一、二、三、四年級選用之版本，其餘空白。「五年級」則需填一、二、三、四、五年級選用之版本，其餘空白。「六年級」則需填一、二、三、四、五、六年級選用之版本。
- 二、在「學習階段內」盡可能不要更換版本，如要更換版本須做課程銜接的「補救教學」並陳報「課程銜接計畫」。
- 三、不同版本之教科書，其各「學習領域階段能力」指標的鋪排順序不盡相同，故選用教科書時，應注意各「學習領域階段能力指標」的完成，也就是應考慮到如何做好銜接教材的補救教學。

連江縣立東引國民小學 113 年度三年級歷年教科書選用版本

年級 學年		一 【111】 學年	二 【112】 學年	三 【113】 學年	四 【 】 學年	五 【 】 學年	六 【 】 學年
學習領域							
語文學習領域	國語文	南一	南一	南一			
	英語文			Wonder World			
	客家語	不適用	不適用	不適用			
	原住民族語	不適用	不適用	不適用			
	閩南語	不適用	真平	真平			
	閩東語	部編	部編	部編			
數學		南一	南一	南一			
健康與體育		康軒	康軒	康軒			
生活課程	社會	南一	南一	康軒			
	自然科學			康軒			
	藝術			康軒			
綜合活動				康軒			

註：

- 一、「一年級」只填一年級選用之版本部份，其餘空白。「二年級」則需填一、二年級選用之版本，其餘空白。「三年級」則需填一、二、三年級選用之版本，其餘空白。「四年級」則需填一、二、三、四年級選用之版本，其餘空白。「五年級」則需填一、二、三、四、五年級選用之版本，其餘空白。「六年級」則需填一、二、三、四、五、六年級選用之版本。
- 二、在「學習階段內」盡可能不要更換版本，如要更換版本須做課程銜接的「補救教學」並陳報「課程銜接計畫」。
- 三、不同版本之教科書，其各「學習領域階段能力」指標的鋪排順序不盡相同，故選用教科書時，應注意各「學習領域階段能力指標」的完成，也就是應考慮到如何做好銜接教材的補救教學。

連江縣立東引國民小學 113 學年度四年級歷年教科書選用版本

年級 學年		一 【110】 學年	二 【111】 學年	三 【112】 學年	四 【113】 學年	五 【 】 學年	六 【 】 學年
學習領域							
語文學習領域	國語文	南一	南一	南一	南一		
	英語文			Wonder World	Wonder World		
	客家語	不適用	不適用	不適用	不適用		
	原住民族語	不適用	不適用	不適用	不適用		
	閩南語	不適用	不適用	真平	真平		
	閩東語	部編	部編	部編	部編		
數學		南一	南一	南一	南一		
健康與體育		康軒	康軒	康軒	康軒		
生活課程	社會	南一	南一	康軒	康軒		
	自然科學			康軒	康軒		
	藝術			康軒	康軒		
綜合活動				康軒	康軒		

註：

- 一、「一年級」只填一年級選用之版本部份，其餘空白。「二年級」則需填一、二年級選用之版本，其餘空白。「三年級」則需填一、二、三年級選用之版本，其餘空白。「四年級」則需填一、二、三、四年級選用之版本，其餘空白。「五年級」則需填一、二、三、四、五年級選用之版本，其餘空白。「六年級」則需填一、二、三、四、五、六年級選用之版本。
- 二、在「學習階段內」盡可能不要更換版本，如要更換版本須做課程銜接的「補救教學」並陳報「課程銜接計畫」。
- 三、不同版本之教科書，其各「學習領域階段能力」指標的鋪排順序不盡相同，故選用教科書時，應注意各「學習領域階段能力指標」的完成，也就是應考慮到如何做好銜接教材的補救教學。

連江縣立東引國民小學 113 學年度五年級歷年教科書選用版本

年級 學年		一 【109】 學年	二 【110】 學年	三 【111】 學年	四 【112】 學年	五 【113】 學年	六 【 】 學年
學習領域							
語文學習領域	國語文	南一	南一	南一	南一	南一	
	英語文			Wonder World	Wonder World	Wonder World	
	客家語						
	原住民族語						
	閩南語						
	閩東語	部編	部編	部編	部編	部編	
數學		南一	南一	南一	南一	南一	
健康與體育		康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	
生活課程	社會	南一	南一	康軒	康軒	康軒	
	自然科學			康軒	康軒	康軒	
	藝術			康軒	康軒	康軒	
綜合活動				康軒	康軒	南一	

註：

- 一、「一年級」只填一年級選用之版本部份，其餘空白。「二年級」則需填一、二年級選用之版本，其餘空白。「三年級」則需填一、二、三年級選用之版本，其餘空白。「四年級」則需填一、二、三、四年級選用之版本，其餘空白。「五年級」則需填一、二、三、四、五年級選用之版本，其餘空白。「六年級」則需填一、二、三、四、五、六年級選用之版本。
- 二、在「學習階段內」盡可能不要更換版本，如要更換版本須做課程銜接的「補救教學」並陳報「課程銜接計畫」。
- 三、不同版本之教科書，其各「學習領域階段能力」指標的鋪排順序不盡相同，故選用教科書時，應注意各「學習領域階段能力指標」的完成，也就是應考慮到如何做好銜接教材的補救教學。

連江縣立東引國民小學 113 學年度六年級歷年教科書選用版本

年級 學年		一 【108】 學年	二 【109】 學年	三 【110】 學年	四 【111】 學年	五 【112】 學年	六 【113】 學年
學習領域							
語文學習領域	國語文	南一	南一	南一	南一	南一	南一
	英語文			Wonder World	Wonder World	Wonder World	Wonder World
	客家語	不適用	不適用	不適用	不適用	不適用	不適用
	原住民族語	不適用	不適用	不適用	不適用	不適用	不適用
	閩南語	不適用	不適用	不適用	不適用	不適用	不適用
	閩東語	部編	部編	部編	部編	部編	部編
數學		南一	南一	南一	南一	南一	南一
健康與體育		康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒
生活課程	社會			康軒	康軒	康軒	康軒
	自然科學			康軒	康軒	康軒	康軒
	藝術			康軒	康軒	康軒	康軒
綜合活動				南一	南一	南一	南一

註：

- 一、「一年級」只填一年級選用之版本部份，其餘空白。「二年級」則需填一、二年級選用之版本，其餘空白。「三年級」則需填一、二、三年級選用之版本，其餘空白。「四年級」則需填一、二、三、四年級選用之版本，其餘空白。「五年級」則需填一、二、三、四、五年級選用之版本，其餘空白。「六年級」則需填一、二、三、四、五、六年級選用之版本。
- 二、在「學習階段內」盡可能不要更換版本，如要更換版本須做課程銜接的「補救教學」並陳報「課程銜接計畫」。
- 三、不同版本之教科書，其各「學習領域階段能力」指標的鋪排順序不盡相同，故選用教科書時，應注意各「學習領域階段能力指標」的完成，也就是應考慮到如何做好銜接教材的補救教學。

C9-1 一週作息時間表

連江縣立東引國民(中)小學113學年度全校一週作息時間表

低年級

時間	星期 節次	一	二	三	四	五
8:00~8:30		閱讀活動	導師時間	母語日	兒童朝會/ 體適能	唐詩背誦
08:30-08:40		下課				
8:40~9:20	1					
9:30~10:10	2					
10:10~10:30		課 間 活 動				
10:30~11:10	3					
11:20:12:00	4					
12:00~12:50		午餐刷牙時間				
12:50~13:20		午間靜息				
13:30~14:10	5					
14:20~15:00	6					
15:00-15:20		整潔活動				
15:20~16:00	7					
16:30~		學習扶助				

◎每節上課時間國民小學 40 分鐘，國民中學 45 分鐘。但各校得視課程實施及學生學習進度之需求，經學校課程發展委員會通過後，彈性調節每節分鐘數與年級、班級之組合。

PS:本表時間僅供參考，請依學校實際狀況修正

C9-1 一週作息時間表

中年級

時間	星期 節次	一	二	三	四	五
8:00~8:30		閱讀活動	大家說英語	母語日	兒童朝會/ 體適能	唐詩背誦
08:30-08:40	下課					
08:40~09:20	1					
09:30~10:10	2					
10:10~10:30	課 間 活 動					
10:30~11:10	3					
11:20:12:00	4					
12:00~12:50	午餐刷牙時間					
12:50~13:20	午間靜息					
13:30~14:10	5					
14:20~15:00	6					
15:00-15:20	整潔活動					
15:20~16:00	7					
16:30~		學習扶助教學				

◎每節上課時間國民小學 40 分鐘，國民中學 45 分鐘。但各校得視課程實施及學生學習進度之需求，經學校課程發展委員會通過後，彈性調節每節分鐘數與年級、班級之組合。

PS:本表時間僅供參考，請依學校實際狀況修正

C9-1 一週作息時間表

高年級

時間	星期 節次	一	二	三	四	五
08:00~08:40		閱讀活動	大家說英語	母語日	兒童朝會/ 體適能	唐詩背誦
08:40~09:20	1					
09:30~10:10	2					
10:10~10:30	課 間 活 動					
10:30~11:10	3					
11:20~12:00	4					
12:00~12:50	午餐刷牙時間					
12:50~13:20	午間靜息					
13:30~14:10	5					
14:20~15:00	6					
15:00_15:20	整潔活動					
15:20~16:00	7					
16:30~		學習扶助教學				

◎每節上課時間國民小學 40 分鐘，國民中學 45 分鐘。但各校得視課程實施及學生學習進度之需求，經學校課程發展委員會通過後，彈性調節每節分鐘數與年級、班級之組合。

PS:本表時間僅供參考，請依學校實際狀況修正

連江縣立東引國民(中)小學113學年度各處室暫定行事曆

週次	日期							預 定 行 事	備 註
	星期	日	一	二	三	四	五		
一	8/25	26	27	28	29	30	31	*8/26 備課日、輔導會議、部內會議 *8/27 開學註冊日、祖父母節暨大手牽小手、行政會議 *8/28、8/29 家庭教育中心祖父母節 *8/30 始業式 *8/31 資安線上研習 *友善校園周、期初校務會議	
二	9/1	2	3	4	5	6	7	*9/3 行政會議 *9/4 全民國防走入校園、部內會議、兩公約宣導 *9/5 帕運運動選手生命故事 *9/7 身心障礙活動 *教室布置比賽	
三	8	9	10	11	12	13	14	*9/8 秋郊 *9/10 技藝班、行政會議 *9/11 部內會議 *9/13 因應 9/8 秋郊調整放假一天 *9/14 連江縣語文競賽 *家長日	
四	15	16	17	18	19	20	21	*9/18 交通安全宣導 *9/18-9/23 連江縣運動會 *9/19、9/20 因應縣運提早開學後補假	
五	22	23	24	25	26	27	28	*9/23 因應縣運提早開學後補假 *9/24 行政會議 *9/25 部內會議 *9/26、9/27 學生健康檢查 *9/27 教師節敬師活動	
六	29	30	10/1	2	3	4	5	*10/1 行政會議 *10/2 部內會議 *10/5 環境知識競賽	
七	6	7	8	9	10	11	12	*10/8 行政會議 *10/9 部內會議 *10/10 國慶日放假一天	
八	13	14	15	16	17	18	19	*10/15 行政會議 *10/16 部內會議 *10/19 數學學習扶助研習	
九	20	21	22	23	24	25	26	*10/22 行政會議 *10/23 部內會議	
十	27	28	29	30	31	11/1	2	*10/29 行政會議 *10/30 部內會議、家庭教育宣導	
十一	3	4	5	6	7	8	9	*11/5 行政會議 *11/6 部內會議 *國小期中考週	
十二	10	11	12	13	14	15	16	*11/12 行政會議 *11/13 部內會議 *校內歌唱比賽	
十三	17	18	19	20	21	22	23	*11/19 行政會議 *11/20 部內會議	
十四	24	25	26	27	28	29	30	*11/26 行政會議 *11/27 部內會議	
十五	12/1	2	3	4	5	6	7	*12/3 行政會議 *12/4 部內會議	

C9-1 一週作息時間表

十六	8	9	10	11	12	13	14	*12/10 行政會議 *12/11 部內會議	
十七	15	16	17	18	19	20	21	*12/17 行政會議 *12/18 部內會議 *12/20 聖誕節感恩系列活動	
十八	22	23	24	25	26	27	28	*12/24 行政會議 *12/25 部內會議	
十九	29	30	31	1/1	2	3	4	*12/31 行政會議 *1/1 元旦放假一天	
二十	5	6	7	8	9	10	11	*1/7 行政會議 *1/8 部內會議	
二十一	12	13	14	15	16	17	18	*國小期末考週 *1/16 戶外活動 *1/17 大掃除 *期末校務會議	
二十二	19	20						*1/20 休業式	