

109 年補助縣市提升國民中小學英語教學成效計畫提報內容及經費補助說明

提升英語教學成效計畫-子計畫三：英語教學資源中心運作計畫：

1. 補助對象：各縣(市)所屬英語教學資源中心。

2. 英語教學資源中心組織成員：

- (1) 計畫主持人(或諮詢委員)1名：得聘任大學英語系(所)學者專家擔任。
- (2) 英語教學資源中心主任1名：統籌英語教學資源中心事務。
- (3) 國民教育輔導團之專(兼)任輔導員數名：協助中心行政及教學事務。
- (4) 外籍英語教師至少1名：協助研發相關教材或推廣英語教學相關業務。
- (5) 兼任行政人力1名：協助中心行政事務，須具備良好英語聽說讀寫能力。

3. 英語教學資源中心任務：

- (1) 協助本署及縣(市)教育局(處)推動及辦理各項英語政策。
- (2) 協助縣(市)教育局(處)研提「提升國民中小學英語教學成效整體計畫」。
- (3) 研訂縣市英語教師教學專業成長策略(含辦理研習、鼓勵及輔導所屬國中小成立英語教師專業社群，共同備、觀及議課，進行教學專業分享等)。
- (4) 研發主題式英語教學教案及教材。
- (5) 推廣及辦理英語閱讀活動(含每週1次晨間英語繪讀本閱讀等)，研發國中小英語繪、讀本閱讀學習單(每學期須產出國中小各年級各3份以上英語閱讀學習單)，並置於英語教學資源中心網站，俾供轄屬學校老師下載使用。
- (6) 辦理行動英語村，或巡迴英語教學服務。
- (7) 定期召開會議：(得結合全縣(市)之校長會議、教務(導)主任會議共同辦理)。
 - A. 辦理全縣(市)國民中小學「提升國民中小學英語教學成效計畫」說明會：宣導年度英語教學成效計畫重點，每年8月底前召開，所屬國中小須派員出席。
 - B. 期中檢討會：瞭解年中英語教學成效計畫執行狀況，隔年2月底前召開，所屬國中小須派員出席。
 - C. 期末檢討會：瞭解整學年度英語教學成效計畫執行情形，檢討英語教學現況，並提出具體改善計畫，隔年7月底前召開，所屬國中小須派員出席。
- (8) 調查及查填每學年度所屬國民中小學學生英語學習成效相關資料。
- (9) 充實及維護所屬縣(市)英語教學資源中心網站功能。
 - A. 建立英語學者專家人才資料庫(含輔導團、教師、教授等)。
 - B. 掛載各項資料，至少應包含：
 - B-1 「提升國民中小學英語教學成效整體計畫」。
 - B-2 縣(市)英語教學相關成果及統計數據(如英語師資統計、實施聽力及口說狀況，實施英語日及相關活動辦理情況等)。
 - B-3 國民中小學英語補充教材(含有聲教材)。
 - B-4 多元評量優良教案及教材。
 - B-5 各項活動成果掛載或連結。
- (10) 協助引進民間資源至所屬國民中小學辦理補救教學。

英語教學成效計畫提報內容-工作重點整理

- (1) 協助教育處推動及辦理各項英語政策。
- (2) 協助教育處研提「提升國民中小學英語教學成效整體計畫」。
- (3) 研訂縣市英語教師教學專業成長策略(含辦理研習、鼓勵及輔導所屬國中小成立英語教師專業社群，共同備、觀及議課，進行教學專業分享等)。(成立英語社群)
- (4) 研發主題式英語教學教案及教材。(仁愛開始)
- (5) 推廣及辦理英語閱讀活動(含每週 1 次晨間英語繪讀本閱讀等)，研發國中小英語繪、讀本閱讀學習單(每學期須產出國中小各年級各 3 份以上英語閱讀學習單)，並置於英語教學資源中心網站，俾供轄屬學校老師下載使用。
- (6) 辦理行動英語村，或巡迴英語教學服務。(英語領域到校輔導)
- (7) 定期召開會議：(得結合全縣(市)之校長會議、教務(導)主任會議共同辦理)。
 - A. 辦理全縣(市)國民中小學「提升國民中小學英語教學成效計畫」說明會：宣導年度英語教學成效計畫重點，每年 8 月底前召開，所屬國中小須派員出席。
 - B. 期中檢討會：瞭解年中英語教學成效計畫執行狀況，隔年 2 月底前召開，所屬國中小須派員出席。
 - C. 期末檢討會：瞭解整學年度英語教學成效計畫執行情形，檢討英語教學現況，並提出具體改善計畫，隔年 7 月底前召開，所屬國中小須派員出席。
- (8) 調查及查填每學年度所屬國民中小學學生英語學習成效相關資料。(成果填報)
- (9) 充實及維護所屬縣(市)英語教學資源中心網站功能。(建立英資中心網站)
 - A. 建立英語學者專家人才資料庫(含輔導團、教師、教授等)。
 - B. 掛載各項資料，至少應包含：
 - B-1 「提升國民中小學英語教學成效整體計畫」。
 - B-2 縣(市)英語教學相關成果及統計數據(如英語師資統計、實施聽力及口說狀況，實施英語日及相關活動辦理情況等)。
 - B-3 國民中小學英語補充教材(含有聲教材)。
 - B-4 多元評量優良教案及教材。
 - B-5 各項活動成果掛載或連結。(子 1~子 3、全縣英語競賽、彈性課程)
- (10) 協助引進民間資源至所屬國民中小學辦理補救教學。

英資中心工作重點彙整

※協助教育處研提「提升國民中小學英語教學成效整體計畫」

※社群：輔導所屬國中小成立英語教師專業社群，共同備、觀及議課，結合全英語公開、部分領域雙語、英語融入彈性，於課程博覽會實施。

※辦理研習：

- (1)全英語教學教材教法研習。
- (2)英語教師運用閱讀策略與英語口說教學能力研習。
- (3)國小英語融入彈性學習課程模組增能研習。(新增任務)
- (4)參與部分領域課程雙語教學計畫增能研習。(新增任務)

※調查及查填每學年度所屬國民中小學學生英語學習成效相關資料：彙整英語學習成效相關資料(含各校子計畫二成果蒐集)，並完成各項活動成果掛載網站上。

※行動英語村：結合英語領域到校輔導。

※召開會議：每年8月底前召開說明會：宣導年度英語教學成效計畫重點，B. 隔年2月底前召開期中檢討會：瞭解年中英語教學成效計畫執行狀況。C. 隔年7月底前召開期末檢討會：瞭解整學年度英語教學成效計畫執行情形，檢討英語教學現況，並提出具體改善計畫。說明須配合事項(各校子計畫二必須配合事項、成果繳交、國中小各年級各3份以上英語閱讀學習單)

※網站製作：提升國民中小學英語教學成效整體計畫、調查及查填每學年度所屬國民中小學學生英語學習成效相關資料、英語教學相關成果及統計數據、縣內英語教案、各項活動成果。(奇萊網)

※英語課全英語授課：實施獎勵計畫、教案徵選、輔導落實全英語授課。

※部分領域課程雙語教學：學校共備及輔導會議、彙整教案及教材。(東引國中小本年度有申請，可請東引協助)

※國小英語融入彈性學習課程：調查及查填學校英語融入彈性學習樣態及相關成果。