

教育部國民及學前教育署
補助實施戶外教育與海洋教育計畫

111學年度

連江縣政府

計畫一：設置戶外教育及海洋教育中心
申請書

(國立學校免填送)

中華民國一一一年五月十二日

計畫一：設置戶外教育及海洋教育中心

執行單位	教育處
計畫聯絡人聯絡資訊	姓名：陳美芳 職稱：戶外助理 電話：(公) 0836-22902#16 手機：0938600522 E-mail：
執行單位	中山國中
計畫聯絡人聯絡資訊	姓名：陳慈君 職稱：海洋助理 電話：(公) 0836-55223#702 手機：0905498483 E-mail：ma5810@gm.matsu.edu.tw

一、健全組織運作

(一) 戶外教育及海洋教育中心人員分工				
計畫擔任職務	職稱	姓名	單位/學校	工作項目 (範例如下，請依照實際職務工作內容詳列)
計畫主持人	處長	陳冠人	教育處	綜理教育中心業務，連結地方政府相關教育政策，整體構思各子計畫，規劃整體發展方向。
計畫副主持人	科長	陳世偉	教育處	綜理教育中心業務，依據中心發展方向整合相關資源、規劃推動策略、協調組織運作。
戶外教育中心主任	校長	王禮民	東引國中小	綜理戶外中心學校各項業務。
海洋教育中心主任	校長	蕭建福	中山國中	綜理海洋中心學校各項業務。
海洋執行秘書—協同計畫主持人	主任	陳其光	東引國中	協助中心主任綜理各項業務，推展及執行各項庶務，並追蹤及檢討各子計畫之執行情形。
戶外執行秘書—協同計畫主持人	主任	鄭子駿	東引國中	協助中心主任綜理各項業務，推展及執行各項庶務，並追蹤及檢討各子計畫之執行情形。
戶外教育副執行秘書	教師	胡博文	東引國中	協助戶外教育執行秘書之執行、研究與檢討工作。

海洋教育副執行秘書	訓導組長	曹玉舫	中山國中	協助海洋教育執行秘書之執行、研究與檢討工作。
專案行政助理	約用人員	陳慈君	中山國中	協助達成各項任務，定期統計數據、彙整成果及亮點。
專案行政助理	約用人員	陳美芳	教育處	協助達成各項任務，定期統計數據、彙整成果及亮點。

(二) 戶外教育及海洋教育中心組織及運作

規劃重點	定期召開會議																																																																													
	1.內容說明																																																																													
	(1)定期召開會議，凝聚共識，落實本縣戶外與海洋教育推動與推廣。																																																																													
	(2)研商111學年度本縣戶外與海洋教育工作計畫。																																																																													
	(3)檢討110學年度本縣戶外與海洋教育工作執行成效。																																																																													
2.具體工作項目與辦理方式																																																																														
(1)邀請本縣各校校長及承辦教師參與會議，透過討論凝聚共識，健全本縣戶外與海洋教育推動小組運作，推動與推廣本縣戶外與海洋教育工作。																																																																														
(2)建立戶外與海洋教育資源中心、策略聯盟學校及推廣學校之夥伴關係。																																																																														
(3)每學年至少辦理2次戶外與海洋教育推動小組會議，期初邀請小組委員及各校承辦人員研商年度戶外與海洋教育工作計畫；期末辦理年度執行成效檢討。																																																																														
3.執行進度																																																																														
	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">工作項目</th> <th colspan="12">發展進程(月份)</th> </tr> <tr> <th>8</th> <th>9</th> <th>10</th> <th>11</th> <th>12</th> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>6</th> <th>7</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.健全本縣戶外與海洋教育推動小組運作</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>2.定位各校夥伴關係</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>3.研商年度計畫</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>4.檢討執行成效</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </tbody> </table>	工作項目	發展進程(月份)												8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	1.健全本縣戶外與海洋教育推動小組運作													2.定位各校夥伴關係													3.研商年度計畫													4.檢討執行成效												
工作項目	發展進程(月份)																																																																													
	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7																																																																		
1.健全本縣戶外與海洋教育推動小組運作																																																																														
2.定位各校夥伴關係																																																																														
3.研商年度計畫																																																																														
4.檢討執行成效																																																																														

(三) 戶外教育及海洋教育諮詢輔導團隊

	職稱	姓名	服務單位	職責	備註
成員組成	諮詢委員	吳靖國	國立臺灣海洋大學教育研究所—教授	提供本縣戶外教育及海洋教育推動小組相關專業諮詢服務。	
	諮詢委員	張正杰	國立臺灣海洋大學教育研究所—中	提供本縣戶外教育及海洋教育推動小組相關專業諮詢服務。	

			心主任	
諮詢委員	陳柏安	國立臺灣海洋大學	提供本縣戶外教育及海洋教育推動小組相關專業諮詢服務。	
諮詢委員	許民陽	臺北市立大學 特聘教授	提供本縣戶外教育及海洋教育推動小組相關專業諮詢服務。	
諮詢委員	李文旗	新北市立福營國中校長	提供本縣戶外教育及海洋教育推動小組相關專業諮詢服務。	
諮詢委員	戴佑安	臺北市海洋教育中心	提供本縣戶外教育及海洋教育推動小組相關專業諮詢服務。	
諮詢委員	葉庭光	臺灣師範大學—研究發展處 組長	提供本縣戶外教育及海洋教育推動小組相關專業諮詢服務。	
諮詢委員	陳高志	國立臺灣大學中文博士	提供本縣在地閩東語言、文化以及海洋相關諮詢服務。	
諮詢委員	林國欽	連江縣立中山國民中學 總務主任	提供本縣水域安全宣導知識與辦理獨木舟體驗課程之相關服務。	
諮詢委員	王惠萍	連江縣立中山國民中學 生物教師	提供本縣戶外教育及海洋教育推動小組相關專業諮詢服務。	
諮詢委員	王建華	連江縣英語教學資源中心 商借教師	提供本縣戶外教育及海洋教育推動小組相關專業諮詢服務。	

	工作項目	工作重點	辦理方式	執行進度			
				8-10月	11-1月	2-4月	5-7月
規劃重點	諮詢會議	提供戶外與海洋執行重點，一同協商討論具體實施方向。	每學期召開1次，一學年共2次。				
	入校輔導	協助學校推動戶外與海洋教育教學計畫，與縣內各校討論推廣落實海洋教育實際執行的困難之處並加以改正。	每次邀請3名專家、每學期辦理2校入校輔導工作。				

※學習路線應設置學習點至少五個，每一個學習點先進行學習內容之整理（學習內容可依該學習點所包含的場域特質、地理特色、自然生態、歷史文化、經濟發展、休閒觀光、科學知識、文學藝術等面向進行整理）。

二、發展學習路線

體驗學習路線應與課程發展相結合，以提供各校教學應用，故研發過程得依實際需求進行實地教學，以作為修正課程之依據，本學年度各縣市至少需發展兩條路線說明如下：

(一)戶外教育路線—跨部會合作之體驗學習路線	
場所得參考本署簽署合作備忘錄之各機關（構），詳細資料公告於戶外教育資源平臺 https://outdoor.moe.edu.tw/index.ph	
路線名稱	東引五營神覺(ㄉㄧㄨㄥˋ)：擺暝五感踏查
學習點	白馬尊王廟、獅子村、北澳聚落、中柳村、樂華村、天后宮
路線類型	<input type="checkbox"/> 生態環境 <input checked="" type="checkbox"/> 人文歷史 <input checked="" type="checkbox"/> 山野探索 <input checked="" type="checkbox"/> 休閒遊憩 <input checked="" type="checkbox"/> 社區走讀 <input checked="" type="checkbox"/> 場館參訪 <input type="checkbox"/> 職涯教育 <input type="checkbox"/> 水域活動
規劃重點	1.研發方式：整合連江縣特有的丘陵資源，結合本縣文化處推廣元宵節特有祈福的「擺暝」繞境，以深度旅遊方式-步行作為唯一交通工具，研發出更便捷親民的戶外教育學習路線。 2.課程連結：以校訂課程出發，著重在體驗實踐的課程連結，透過跨域的課程帶領，進行體驗學習、跨域學習。 3.教師增能：透過工作坊研習、路線踏查、學習單共備及課程小組的引導研習，帶領教師發展屬於自己學校的五感踏查活動。 4.活動體驗：辦理外埠參訪示範行程及課程共備工作坊。 5.成果推廣：透過連江縣課程博覽會，進行課程及示範路線推廣。

(二)海洋教育路線－第一條					
路線名稱	漫遊芹壁				
學習點	永康步道、龍角峰伍位靈公廟、安康步道、芹壁聚落、天后宮				
路線類型	<input checked="" type="checkbox"/> 生態環境 <input type="checkbox"/> 人文歷史 <input type="checkbox"/> 山野探索 <input checked="" type="checkbox"/> 休閒遊憩 <input type="checkbox"/> 社區走讀 <input type="checkbox"/> 場館參訪 <input type="checkbox"/> 職涯教育 <input checked="" type="checkbox"/> 水域活動				
規劃重點	路線	課程規劃	結合領域	議題	梯次承載量
	漫遊芹壁	<p>(一)中山國中</p> <p>1.集合出發地</p> <p>2.宣導活動注意事項</p> <p>(二)永康步道</p> <p>1.觀察步道周邊的植物，解說員介紹此種植物為「桔梗蘭」，可以用來編織草包。</p> <p>2.詢問學生草包的用途為何？</p> <p>(三)龍角峰伍位靈公廟</p> <p>1.主祀神明為誰？五靈公分別為誰？祭祀他們的原因？請分辨五靈公的著裝。祈夢習俗於每年何時舉行？儀式為何？</p> <p>2.解說早期漁民供奉的原因。</p> <p>(四)安康步道</p> <p>1.詢問學生安康步道與永康步道合稱永保安康之意。</p> <p>2.從「趙元帥廟」往芹山望看到很像阿兵哥的石頭又稱為「老兵石」、「鋼盔頭」，詢問學生命名與存在的由來。</p> <p>(五)芹壁聚落</p> <p>1.海盜屋是誰建的房子？日後國軍將這間屋子用來做什麼？大門左右兩側</p>	跨領域課程統整 自然科學 社會領域 藝術領域	海洋教育 戶外教育 生命教育 環境教育	30人

		<p>的差異是因為何種緣故?</p> <p>2.大量的石頭屋是閩東建築特色，牆砌法也各有千秋。</p> <p>3.芹壁聚落各處隱藏著多個當初兩岸對峙的口號標語，請學生在芹壁聚落裡找出並拍照傳至LINE 群組，以找出最多標語的學生給予獎勵。</p> <p>(六)天后宮</p> <p>1.主祀神明是誰?陪祀神明有哪幾位呢?</p> <p>2.介紹鐵甲元帥(蛙神)的點蛙成兵的故事。祂喜歡喝什麼酒?看什麼類型的劇?為何被稱作鐵甲元帥?</p> <p>3.說明早期居民供奉動物神的由來。(圖騰崇拜)</p>			
<p>1. 由海洋教師團隊共同研發路線，發展課程規劃，模組課程依季節選擇。</p> <p>2. 連結各領域課程，教師進行跨領域課程共備，模組課程產出。</p> <p>3. 邀請教師、學生及社區民眾一起參與體驗活動並進行全宣導，推廣優質生態旅遊的海洋教育路線。</p> <p>4. 行文至各校，邀請外校老師帶領學生一同參加海洋教育路線。</p>					
(三)海洋教育路線－第二條					
路線名稱	悠遊芹海				
學習點	芹壁沙灘、烏龜島、中島、高登、鐵尖				
路線類型	<input checked="" type="checkbox"/> 生態環境 <input type="checkbox"/> 人文歷史 <input type="checkbox"/> 山野探索 <input checked="" type="checkbox"/> 休閒遊憩 <input type="checkbox"/> 社區走讀 <input type="checkbox"/> 場館參訪 <input type="checkbox"/> 職涯教育 <input checked="" type="checkbox"/> 水域活動				
規劃重點	路線	課程規劃	結合領域	議題	梯次承載量
	舟遊北竿	<p>(一)鏡澳、鏡沃(芹壁沙灘)</p> <p>1.詢問學生舊地名的來源。</p> <p>2.海岸地形-搬運堆積的海積沙灘。</p> <p>(二)烏龜島</p> <p>1.外型似烏龜。</p>	跨領域課程統整 自然科學 健康與體育 綜合活動	海洋教育 戶外教育 安全教育 環境教育 防災教育	30人

		<p>2. 島上石碑刻的字為何?有何意義?誰說要刻的石碑?講述龜島的歷史,以及請學生根據想像力指出龜島上是否還有外型似動物的岩石,請拍照並上傳至LINE群組。</p> <p>(三)中島</p> <p>1. 黑嘴端鳳頭燕鷗(馬祖列島燕鷗保護區)</p> <p>(四)高登</p> <p>1. 講解前國防部長俞大維對於高登島整體的貢獻。</p> <p>2. 高登之光—汪喜田雕像由來。詢問學生他做了何種貢獻。水鬼指的是誰?</p> <p>3. 全島都是軍事區,又叫哨戒陣地。</p> <p>(五)鐵尖</p> <p>1. 黑嘴端鳳頭燕鷗(馬祖列島燕鷗保護區)</p> <p>2. 介紹黑嘴端鳳頭燕鷗的生存環境及其習性,請學生根據學習單填寫相關問答並於課程結束後交給老師。</p>			
<p>1. 由海洋教師團隊共同研發路線,發展課程規劃,模組課程依季節選擇。</p> <p>2. 連結各領域課程,教師進行跨領域課程共備,模組課程產出。</p>		<p>1. 邀請教師、學生及社區民眾一起參與體驗活動並進行全宣導,推廣優質生態旅遊的海洋教育路線。</p> <p>2. 行文至各校,邀請外校老師帶領學生一同參加海洋教育路線。</p>			

※學習路線應設置學習點至少五個,每一個學習點先進行學習內容之整理(學習內容可依該學習點所包含的場域特質、地理特色、自然生態、歷史文化、經濟發展、休閒觀光、科學知識、文學藝術等面向進行整理)。

※若有需要呈現附件,請依內文所標示數序,依序陳列於「八、附件」處。

三、提升教學專業

(一) 增能課程與研習	
戶外教育	
<input checked="" type="checkbox"/> 研發課程	<input checked="" type="checkbox"/> 素養導向課程規劃設計 <input checked="" type="checkbox"/> 活動規劃設計 <input type="checkbox"/> 課程評量 <input type="checkbox"/> 安全風險管理評估

	<input type="checkbox"/> 其他_____
規劃重點	1. 辦理戶外教育體驗學習示範路線，配合【連江縣教育處】網站列表之學習場域，共同研討設計學習課程。並依12年國教領域課程，配合相關主題，以生活化、實用化、趣味化、結構化為學習手冊編寫原則。 2. 邀請專家學者進行輔導。 3. 研習活動預計於112年5月辦理教材內容介紹與教學評量的設計討論，並規劃戶外教育教材經驗分享，作為修正與未來實踐的參考。 4. 研習成果公開於【連江縣教育處】網站或編輯成冊，供各項相關教學及活動使用。
<input checked="" type="checkbox"/> 辦理研習	<input checked="" type="checkbox"/> 素養導向課程規劃設計 <input checked="" type="checkbox"/> 活動規劃設計 <input type="checkbox"/> 課程評量 <input checked="" type="checkbox"/> 安全風險管理評估 <input type="checkbox"/> 其他_____
規劃重點	1. 辦理戶外教育體驗學習示範路線研習活動 2. 辦理戶外教育安全風險管理評估研習活動 3. 研習活動預計於112年4-5月辦理。 4. 研習對象將以國中小教師為主，預計培訓15名種子教師，投入戶外教與教學與活動的行列，共同培育學生戶外教育的素養。
海洋教育	
<input checked="" type="checkbox"/> 研發課程	<input checked="" type="checkbox"/> 素養導向課程規劃設計 <input checked="" type="checkbox"/> 活動規劃設計 <input checked="" type="checkbox"/> 課程評量 <input type="checkbox"/> 安全風險管理評估 <input type="checkbox"/> 其他_____
規劃重點	1. 111學年度辦理轉化海洋教育議題學習主題與實質內涵，研發海洋教育教材，藉以提供國中小跨領域教學實施的資源，預計國中小學教師共同研討教材，提供國中小學教師教學使用。後續將於下個學年度辦理教師如何利用這份教材進行教學的增能研習，落實學生學習海洋教育學習主題的實質內涵，培養國中小學生的海洋素養。 2. 預定於112年3月辦理海洋課程研發研習。
<input checked="" type="checkbox"/> 辦理研習	<input checked="" type="checkbox"/> 素養導向課程規劃設計 <input checked="" type="checkbox"/> 活動規劃設計 <input checked="" type="checkbox"/> 課程評量 <input type="checkbox"/> 安全風險管理評估 <input type="checkbox"/> 其他_____
規劃重點	1. 依照111學年度轉化海洋教育議題學習主題與實質內涵，辦理教師增能研習，希望教師透過此份教材的使用，規畫與設計出素養導向融入領域的教學活動，學習新課綱海洋教育學習主題實質內涵的核心素養。 2. 研習活動預計於112年5月辦理教材內容介紹與教學評量的設計討論，並規劃海洋教育教材經驗分享，作為修正與未來實踐的參考。 3. 研習對象將以國中小教師為主，預計培訓15名種子教師，投入海洋教與教學與活動的行列，共同培育學生海洋教育的素養。 4. 預定於112年5月辦理海洋研習課程。

(二) 戶外教育及海洋教育整合研討會	
會議名稱	戶外與海洋教育成果發表及組織整合研商會議
會議類型	<input type="checkbox"/> 內涵關係 <input type="checkbox"/> 組織運作 <input type="checkbox"/> 其他
規劃重點	1. 內容說明 (1) 辦理「戶外與海洋教育成果發表及組織整合研商會議」。 2. 具體工作項目與辦理方式

	(1) 預定在每學年辦理兩次研商會議，分別是111年9月與112年6月各一次。																																						
	(2) 9月預計辦理組織整合研商會議，討論新學年的整體組織架構與實施方向。																																						
	(3) 6月預計辦理成果發表會議，整理學年度的實施成果，進行評估與檢討。																																						
3. 執行進度	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">工作項目</th> <th colspan="12">發展進程(月份)</th> </tr> <tr> <th>8</th> <th>9</th> <th>10</th> <th>11</th> <th>12</th> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>6</th> <th>7</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 戶外與海洋教育成果發表及組織整合研商會議</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	工作項目	發展進程(月份)												8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	1. 戶外與海洋教育成果發表及組織整合研商會議												
工作項目	發展進程(月份)																																						
	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7																											
1. 戶外與海洋教育成果發表及組織整合研商會議																																							

(三) 教師專業社群																																							
戶外教育																																							
社群名稱	連江戶外趣學習教師專業社群																																						
規劃重點	<ol style="list-style-type: none"> 1. 進行戶外教育課程規劃與評鑑研習。 2. 邀請專業師資帶領戶外教育示範課程分享 3. 進行戶外教育優質路線分享研討，共備課程與學習單。 4. 於課程博覽會分享社群成果。 																																						
海洋教育																																							
社群名稱	海洋教育教師專業社群																																						
規劃重點	<ol style="list-style-type: none"> 1. 結合海洋教育教材研發及增能研習教師、各學層各學習領域級各個議題的教師專業人才，組成海洋教育的教師社群。 2. 透過社群運作，凝聚創見反饋到本市海洋教育各工作組的工作內容，尤其是課程教材與教師增能的部分。 3. 參考教師備課社群辦理的模式，訂定研討分享的主題，定期辦理社群聚會。辦理的型態可以機構參訪、海洋體驗、專書導讀、海洋議題專題研究、公開授課…等方式進行。 4. 培養海洋教育種子教師：透過研習等相關種子教師培訓課程，請種子教師返校進行實踐教學，並回饋試教結果作為主題方案後續優化參考。 5. 預計每學期辦理3次，上學期分別於11月、12月及1月辦理；下學期於2月、4月及6月辦理。 																																						
	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">工作項目</th> <th colspan="12">發展進程(月份)</th> </tr> <tr> <th>8</th> <th>9</th> <th>10</th> <th>11</th> <th>12</th> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>6</th> <th>7</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 辦理教師專業社群</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	工作項目	發展進程(月份)												8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	1. 辦理教師專業社群												
工作項目	發展進程(月份)																																						
	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7																											
1. 辦理教師專業社群																																							

四、建構資源網絡

(一) 網路平臺(含人才庫)																																																																	
平臺名稱	連江縣戶外與海洋教育資源中心																																																																
平臺類型	<input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育																																																																
平臺網址	https://www.sea.matsu.edu.tw/																																																																
規劃重點	<p>研發戶外與海洋課程，豐富網站平台。</p> <p>1. 內容說明</p> <p>(1) 重組本縣戶外與海洋教育議題輔導團。</p> <p>(2) 委外設計管理與更新維護本縣戶外與海洋教育資源中心網站。</p> <p>2. 具體工作項目與辦理方式</p> <p>(1) 重新甄選戶外與海洋教育議題輔導團輔導員，遴選2-3位輔導員，進行戶外與海洋教育課程研發。</p> <p>(2) 申請戶外與海洋計畫，委外管理維護本縣戶外與海洋教育資源中心網站，網站能將在地化的戶外與海洋知識及戶外與海洋教育相關課程、活動訊息，透過網網相連的特性與各地分享。</p> <p>(3) 定期更新與維護中心網站，能將各校戶外與海洋教育課程、活動訊息，透過網站與各地分享。</p> <p>3. 執行進度</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">工作項目</th> <th colspan="12">發展進程(月份)</th> </tr> <tr> <th>8</th> <th>9</th> <th>10</th> <th>11</th> <th>12</th> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>6</th> <th>7</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 重組戶外與海洋議題團，研發戶外與海洋教育課程。</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>2. 管理維護本縣戶外與海洋教育資源中心網站。</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>2. 定期更新戶外與海洋教育中心網站訊。</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </tbody> </table>	工作項目	發展進程(月份)												8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	1. 重組戶外與海洋議題團，研發戶外與海洋教育課程。													2. 管理維護本縣戶外與海洋教育資源中心網站。													2. 定期更新戶外與海洋教育中心網站訊。												
工作項目	發展進程(月份)																																																																
	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7																																																					
1. 重組戶外與海洋議題團，研發戶外與海洋教育課程。																																																																	
2. 管理維護本縣戶外與海洋教育資源中心網站。																																																																	
2. 定期更新戶外與海洋教育中心網站訊。																																																																	
(二) 資源交流與策略聯盟																																																																	
型態	<input checked="" type="checkbox"/> 跨校 <input type="checkbox"/> 跨縣市 <input type="checkbox"/> 跨機關(構)																																																																
方式	<input type="checkbox"/> 資源交流 <input checked="" type="checkbox"/> 策略聯盟																																																																
規劃重點	<p>1. 內容說明</p> <p>以連江縣立中山國民中學為戶外與海洋教育資源中心學校，並建立策略聯盟學校。</p> <p>2. 具體工作項目與辦理方式</p> <p>(1) 行政規劃組-連江縣立中山國民中學</p> <p>(2) 活動推廣組-連江縣立中山國民中學、東引國民中小學、塘岐國民小學</p> <p>(3) 課程發展組-連江縣立中山國民中學、東引國民中小學、東莒國民小學</p> <p>(4) 結合策略聯盟校辦理獨木舟特色遊學課程，與社區資源結合，互助合</p>																																																																

	<p>作、共享資源，發展多元水域活動，提供親師生參與水域運動之機會，並建立安全之水上活動知識，以提升從事水域運動之能力，促進水域活動正向發展。</p> <p>(5)透過獨木舟體驗課程結合校本課程，讓學生能夠更深入了解水域安全知識以及划獨木舟的技巧及核心觀念，藉以傳達愛海、親海、知海的教學目標。</p> <p>(6)結合戶外與海洋教育中心、民間學術團體及縣府各局處資源，共同對本縣海洋生態、景觀、產業、人文及相關資源進行了解與收集，作為教學或推廣海洋知識及生態保育觀念使用。</p> <p>3. 執行進度</p>																																							
	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">工作項目</th> <th colspan="12">發展進程(月份)</th> </tr> <tr> <th>8</th> <th>9</th> <th>10</th> <th>11</th> <th>12</th> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>6</th> <th>7</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 策略聯盟</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	工作項目	發展進程(月份)												8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	1. 策略聯盟													
	工作項目		發展進程(月份)																																					
8		9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7																												
1. 策略聯盟																																								

※計畫二與計畫三已經辦理跨縣市、跨校聯盟與交流之項目，不得再納入此項目。

※各機關（構）得包含內政部營建署國家公園、經濟部環境教育園區或觀光工廠、文化部文化機構、交通部國家風景區、行政院環境保護署環境教育設施場所、行政院農業委員會林務局自然教育中心及行政院農業委員會水土保持戶外教室、農村再生社區與休閒農業區等。

五、呈現推動亮點

(一) 彙整成果及亮點	
<p>規劃重點</p>	<p>1.建立雲端資料夾、成立 line 共備社群，定期進行成果資料之蒐集、彙整與檢討。</p> <p>2.蒐集、整合、編輯與推廣具地方特色之縣本海洋教材，設計並製作特色海洋小物。</p>
(二) 配合中央政府辦理相關活動	
<p>活動名稱</p>	<p>海洋教育成果觀摩會、全國海洋週</p>
<p>活動類型</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>年度主題活動 <input checked="" type="checkbox"/>全國教育週活動 <input type="checkbox"/>其他</p>
<p>規劃重點</p>	<p>1. 內容說明</p> <p>(1)辦理海洋教育週活動。</p> <p>(2)核派及鼓勵教師參加全國海洋教育成果交流會議及海洋教育相關教師研習。</p> <p>(3)製作111學年度海洋教育成果海報、簡報及影片。</p> <p>2. 具體工作項目與辦理方式</p> <p>(1)配合辦理海洋教育週活動，以「永續海洋」為理念核心，推展為涵蓋知海、親海、愛海的實踐行動，並辦理全縣海洋教育週，以強化海洋資源中心的整合與聯繫功能，擴大海洋教育策略聯盟學校的參與、交流與合作，於次週彙整各校活動內容，進行線上成果展。</p> <p>(2)配合海洋大學「臺灣海洋教育中心」學年度計畫，推派教育處、學校承辦教師及各校種子教師參加各項研習與會議，透過觀摩交流以推廣本縣海洋教育工作。</p> <p>(3)申請戶外與海洋教育計畫補助，製作本縣111學年度海洋教育成果海報，以供教師交流團隊赴台成果觀摩解說、宣導使用。</p>

3. 執行進度																																								
工作項目	發展進程(月份)																																							
	8 9 10 11 12 1 2 3 4 5 6 7																																							
1. 辦理本縣海洋教育週活動																																								
2. 參加成果觀摩與研習等相關會議																																								
3. 製作海洋教育成果海報、簡報與影片																																								
(三) 配合地方政府辦理相關活動																																								
活動名稱	島嶼博物館(民俗文物館)展覽																																							
活動類型	<input type="checkbox"/> 說明會 <input type="checkbox"/> 宣傳 <input type="checkbox"/> 徵選活動 <input checked="" type="checkbox"/> 其他 <u>展覽活動</u>																																							
規劃重點	<p>1. 內容說明 配合馬祖民俗文物館舉辦的展覽，推廣與普及展覽文物與海洋教育的聯繫。</p> <p>2. 具體工作項目與辦理方式 (1) 邀請縣內各校一同參觀文物館展覽如環境生態等內容，結合並推廣戶外與海洋教育的知識點。 (2) 教師可根據文物館展覽內容設計相關之學習單，作為延伸之教材內容。</p> <p>3. 執行進度</p> <table border="1"> <tr> <td>工作項目</td> <td colspan="12">發展進程(月份)</td> </tr> <tr> <td></td> <td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td> </tr> <tr> <td>1.島嶼博物館展覽</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	工作項目	發展進程(月份)													8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	1.島嶼博物館展覽												
工作項目	發展進程(月份)																																							
	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7																												
1.島嶼博物館展覽																																								
活動名稱	魚苗放流保育活動																																							
活動類型	<input type="checkbox"/> 說明會 <input type="checkbox"/> 宣傳 <input type="checkbox"/> 徵選活動 <input checked="" type="checkbox"/> 其他 <u>保育活動</u>																																							
規劃重點	<p>1. 內容說明 配合連江縣政府產業發展處辦理的魚苗放流活動，推廣與普及放流魚苗、保育觀念與海洋教育之關聯性。</p> <p>2. 具體工作項目與辦理方式 (1)邀請縣內各校一同參與放流活動，結合並推廣戶外與海洋教育的知識點與學習點。 (2)教師可根據放流魚苗活動課程設計相關之學習單，作為延伸之教材內容。</p> <p>3. 執行進度</p> <table border="1"> <tr> <td>工作項目</td> <td colspan="12">發展進程(月份)</td> </tr> </table>	工作項目	發展進程(月份)																																					
工作項目	發展進程(月份)																																							

		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
	1.魚苗放流保育活動												

六、其他

(一) 盤點與整合縣市內不同單位與機構之可用資源																																																					
名稱	馬祖擺暝文化季																																																				
規劃重點	<p>1. 內容說明 配合文化處辦理「馬祖擺暝文化季」。</p> <p>2. 具體工作項目與辦理方式 (1) 北竿的擺暝文化最具規模，如：燒馬糧、扛乩遶境、送喜、祈夢、送狀元船海疆巡安等習俗。 (2) 邀請縣內各校積極參與擺暝文化季的活動，結合戶外教育、人文歷史、社區走讀、宗教文化等元素應用在校內課程，加深對此活動之認識以及興趣。</p> <p>1. 執行進度</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">工作項目</th> <th colspan="13">發展進程(月份)</th> </tr> <tr> <th>8</th> <th>9</th> <th>10</th> <th>11</th> <th>12</th> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>6</th> <th>7</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.辦理馬祖擺暝文化</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>													工作項目	發展進程(月份)													8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	1.辦理馬祖擺暝文化													
工作項目	發展進程(月份)																																																				
	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7																																									
1.辦理馬祖擺暝文化																																																					
名稱	北竿海洋文化季																																																				
規劃重點	<p>1. 內容說明 配合文化處辦理「北竿海洋文化季」。</p> <p>2. 具體工作項目與辦理方式 (1) 每年文化季舉辦的活動都不同，如：免費吃淡菜、夜賞藍眼淚、牽罟嘉年華、舟遊北竿等。 (2) 邀請縣內各校積極參與文化季的活動，並且與校內海洋課程做結合，學習更多海洋知識與實際操作之課程。</p> <p>3. 執行進度</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">工作項目</th> <th colspan="13">發展進程(月份)</th> </tr> <tr> <th>8</th> <th>9</th> <th>10</th> <th>11</th> <th>12</th> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>6</th> <th>7</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.辦理北竿海洋文化季</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>													工作項目	發展進程(月份)													8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	1.辦理北竿海洋文化季													
工作項目	發展進程(月份)																																																				
	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7																																									
1.辦理北竿海洋文化季																																																					
(二) 附件																																																					

※依據111-114學年度戶外教育及海洋教育中長程計畫所增加之辦理項目，其重點規劃與經費概算表應編列於此項。

七、注意事項

(一)上述表件若不敷使用，得自行增列。

(二)倘有與其他補助機關（單位）整合辦理之計畫，應於各表件中敘明清楚，並明確標示執

行項目中哪些工作項目屬於本計畫申請之範圍，據以反應於經費預估中。

(三)若有縣市政府自籌經費辦理之執行項目，可一併列入計畫內容，並於該項目名稱後面標

示「自籌經費」。

八、預期效益

執行項目	量化成效	質性成效
(一)健全組織運作	設置戶外教育及海洋教育諮詢輔導團隊，入校輔導 <u>2</u> 校。	中心組成團隊，透過入校輔導及諮詢會議，協助所屬國中小落實推動戶外教育及海洋教育。
(二)發展學習路線	1. 研發地方政府戶外教育與海洋教育體驗學習路線至少2條，發展課程 <u>2</u> 組，內含教案、教材、教具等。 2. 辦理體驗學習課程活動 總場次 <u>10</u> 場 總人次 <u>200</u> 人次 國中學生 <u>100</u> 人次	1. 運用地方資源與特色規劃戶外教育與海洋教育體驗學習路線。 2. 研擬路線之學習內容，以發展課程與教學示例。 3. 相關路線及課程教學示例公告於戶外教育及海洋教育資源平臺。

執行項目	量化成效	質性成效
	國中參與校數 <u>3</u> 校 國小學生 <u>100</u> 人次 國小參與校數 <u>6</u> 校	
(三)提升教學專業	1. 研發增能課程 <u> </u> 組。 2. 辦理研習 總場次 <u>2</u> 場 總人數 <u>50</u> 人次 參與校數 <u>8</u> 校 3. 戶外教育及海洋教育整合研討會 總場次 <u>2</u> 場 總人數 <u>40</u> 人次 4. 教師專業學習社群 <u>2</u> 群 總人次 <u>40</u> 人次 參與校數 <u>8</u> 校	1. 研發素養導向課程設計、教學方法、安全管理等類型增能課程。 2. 針對縣市內國中、國小學校之教師辦理增能培訓課程。 3. 辦理戶外教育及海洋教育整合研討會，研議符合在地性的運作方式。 4. 成立教師專業學習社群，提升教師專業成長。
(四)建構資源網絡	1. 戶外教育網路平臺(含人才庫)網址： https://www.sea.matsu.edu.tw/ 2. 海洋教育網路平臺(含人才庫)網址： https://www.sea.matsu.edu.tw/ 1. 跨縣(市)資源交流/策略聯盟 合作單位 <u>北市關渡國小</u> 合作項目 <u>課程體驗交流</u> 2. 跨校資源交流/策略聯盟 合作單位 <u>本縣國中小</u> 合作項目 <u>活動推廣、課程發展</u>	建置並維護戶外教育及海洋教育網路平臺，並建立戶外教育及海洋教育專業人才庫，透過公告課程模組、學習路線、教學研習以及專業人才資訊等，以提供各校辦理相關課程參考， 規劃辦理跨縣(市)、跨校及各機關(構)之資源交流及策略聯盟以豐富各校辦理相關課程之資源應用。

執行項目	量化成效	質性成效
	<p>3. 跨機構資源交流/策略聯盟</p> <p>合作單位 <u>文化處</u></p> <p>合作項目 <u>書籍刊物</u></p>	
<p>(五) 呈現推動亮點</p>	<p>1. 年度主題活動</p> <p>活動名稱 <u>全國海洋教育成果交流會</u></p> <p>日期 <u>111.07</u></p> <p>場次 <u>1</u> 場</p> <p>人數 <u>8</u> 人次</p> <p>2. 全國教育週活動</p> <hr/> <p>活動名稱 <u>海洋教育週</u></p> <p>日期 <u>111.06</u></p> <p>場次 <u>8</u> 場</p> <p>人數 <u>700</u> 人次</p> <p>3. 配合地方政府辦理活動</p> <hr/> <p>活動名稱 <u>島嶼博物館(民俗文物館)展覽、魚苗放流保育活動</u></p> <p>日期 <u>112.06</u></p> <p>場次 <u>8</u> 場</p> <p>人數 <u>300</u> 人次</p>	<p>配合中央政府辦理戶外教育年會、海洋教育成果展、海洋教育年度主題及全國海洋教育週相關活動。</p>

※上表可自行增列

教育部國民及學前教育署

補助地方政府推動戶外與海洋教育實施計畫

111學年度

連江縣政府

計畫三：推動海洋教育課程

申請書

中華民國一十一年五月十二日

子計畫 3-1. 研發海洋教育教材

一、承辦單位	連江縣戶外與海洋教育中心(連江縣海洋教育中心—中山國中)																						
二、計畫名稱	黃金島傳奇-繪本教材製作																						
三、活動類型 (可多選)	<input type="checkbox"/> 教學策略 <input checked="" type="checkbox"/> 書面教材 <input type="checkbox"/> 影視媒材 <input type="checkbox"/> 其他_____ <input type="checkbox"/> 國小低年級 <input type="checkbox"/> 國小中年級 <input checked="" type="checkbox"/> 國小高年級 <input checked="" type="checkbox"/> 國中階段 <input checked="" type="checkbox"/> 縣本教材 <input type="checkbox"/> 校本教材 <input type="checkbox"/> 跨縣市 <input checked="" type="checkbox"/> 地方特色課程 <input type="checkbox"/> 非臨海學校融入校內課程																						
四、預期成效	(一) 量化效益： <table border="1"> <thead> <tr> <th>項次</th> <th>類型</th> <th>活動名稱</th> <th>暫定日期</th> <th>預估場次</th> <th>預估人數</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td><input type="checkbox"/>工作坊/會議 <input checked="" type="checkbox"/>教材推廣課程/活動</td> <td>印刷黃金島傳奇-繪本教材</td> <td>112/03</td> <td>1</td> <td>350</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td><input type="checkbox"/>工作坊/會議 <input checked="" type="checkbox"/>教材推廣課程/活動</td> <td>獨木舟課程教材</td> <td>112/5-6</td> <td>9</td> <td>310</td> </tr> </tbody> </table> ※本表列數不足時可依需求逕行增加。 (二) 質化效益： 1. 提升本縣學生知海、愛海、親海之海洋素養。 2. 落實海洋教育課程與活動，提供學生更多元的學習管道。					項次	類型	活動名稱	暫定日期	預估場次	預估人數	1	<input type="checkbox"/> 工作坊/會議 <input checked="" type="checkbox"/> 教材推廣課程/活動	印刷黃金島傳奇-繪本教材	112/03	1	350	2	<input type="checkbox"/> 工作坊/會議 <input checked="" type="checkbox"/> 教材推廣課程/活動	獨木舟課程教材	112/5-6	9	310
項次	類型	活動名稱	暫定日期	預估場次	預估人數																		
1	<input type="checkbox"/> 工作坊/會議 <input checked="" type="checkbox"/> 教材推廣課程/活動	印刷黃金島傳奇-繪本教材	112/03	1	350																		
2	<input type="checkbox"/> 工作坊/會議 <input checked="" type="checkbox"/> 教材推廣課程/活動	獨木舟課程教材	112/5-6	9	310																		

五、具體執行內容說明：(具體執行內容、辦理方式、經費概算表)

1. 內容說明

- (1) 推廣及使用得獎繪本作品—黃金島傳奇，作為教材使用。
- (2) 製作各校來體驗夏舟課程時可運用的教材。
- (3) 將「黃金島傳奇」作為教材並印刷出版—除了獲得「第二屆海洋科普繪本創作徵選」特優獎項外，東引鄉作為離島中的偏鄉，鮮少為人所知，繪本中介紹東引的特色與在地風情，也融入閩東語諺語以及黃魚的料理方式，深具地方特色，值得推廣至全國各地。

2. 具體工作項目與辦理方式

- (1) 推廣與印刷具在地化特色之海洋教育繪本教材，提供各級學校教師作教學參考。
- (2) 推廣校本課程—夏舟課程讓各縣市來參與的各校對本校的獨木舟體驗課程有更深的認識，也可作教材之參考使用。

3. 執行進度

工作項目	發展進程(月份)												
	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	
1. 印刷黃金島傳奇繪本教材													
2. 獨木舟課程教材													

4. 具體產出指標

- (1) 出版在地化特色之海洋教育繪本教材，提供各校課程與教學運用參考。

(2) 編制獨木舟體驗課程之教學教材，供上課時使用。

六、注意事項：

- (一) 每一計畫需填寫一份表件，請自行增加表件。
- (二) 倘有與其他補助機關（單位）整合辦理之計畫，應於第五點內容中敘明清楚，並明確標示執行項目中哪些工作項目屬於本計畫申請之範疇，據以編列相關經費。
- (三) 若有縣市政府自籌經費辦理之執行項目，可一併列入計畫內容，並於該項目名稱後面標示「自籌經費」。

子計畫 3-2. 提升教師海洋教育素養

一、承辦單位	連江縣戶外與海洋教育中心(連江縣海洋教育中心—中山國中)
二、計畫名稱	提升教師海洋教育素養
三、活動類型 (可多選)	<input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育增能研習/工作坊/相關活動 <input checked="" type="checkbox"/> 培養海洋教育種子教師 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育課程共備社群 (三類均須辦理)

四、預期成效

(一) 量化效益：

項次	活動名稱	暫定日期	預估場次	預估人數
1	精進教師教學專業與課程品質計畫研習- 海廢藝術回收與實操改造	112/3	1	20
2	精進教師教學專業與課程品質計畫研習- 海洋教育課程設計分享與立式划槳SUP實作	112/5	1	20
3	海洋教育課程共備	112/6	1	20

※本表列數不足時可依需求逕行增加。

(二) 質化效益：

1. 透過探索與實作課程，將海洋知識與藝術落實於教學當中，增進對海廢的認識和樂趣。
2. 了解海洋教育課程教案及教材的編纂，並能實際參與討論。
3. 教師能透過實地淨灘，解析海漂垃圾來源及海廢藝術再造。
4. 了解 SUP 之緣起，並能分析各式舟型及其相關裝備。
5. 進行 SUP 實作，前進及後退槳之控制，手部及腳部平衡協調訓練。
6. 提升教師規劃領域課程的能力，教學專業知能與學生學習成效。

五、具體執行內容說明：(具體執行內容、辦理方式、經費概算表)

1. 內容說明

- (1) 辦理教師海洋教育研習
- (2) 培養海洋教育種子教師
- (3) 辦理海洋教育課程共備

2. 具體工作項目與辦理方式

- (1) 配合國教署精進教師教學計畫，本學年度由輔導團海洋教育議題小組申請辦理教師研習至少 2 場次，內容以海廢藝術、素養導向課程設計與教學及 SUP 實作等課程為主。(如附件 1、2)
- (2) 培育各校海洋教育種子教師，組成海洋教育共備社群，因教師位於各島較為分散，故同時於全縣辦理研習時，進行共備社群討論，並成立線上共備群組，彼此交換教學意見，以達教學相長的目的。

3. 執行進度

工作項目	發展進程(月份)											
	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1. 辦理教師海洋教育研習												
2. 培養海洋教育種子教師												
3. 辦理海洋教育課程共備												

4. 具體產出指標

- (1) 本縣各校至少推派承辦人員1人與會並培養海洋教育種子教師3人。
- (2) 增進本縣教師海洋教育知能與素養。

5. 經費概算表

此項目10萬元由教育部國民及學前教育署補助（精進教師教學專業與課程品質計畫—國民教育輔導團海洋教育議題輔導小組計畫）。

六、注意事項：

- (一) 每一計畫需填寫一份表件，請自行增加表件。
- (二) 倘有與其他補助機關（單位）整合辦理之計畫，應於第五點內容中敘明清楚，並明確標示執行項目中哪些工作項目屬於本計畫申請之範疇，據以編列相關經費。
- (三) 若有縣市政府自籌經費辦理之執行項目，可一併列入計畫內容，並於該項目名稱後面標示「自籌經費」。

子計畫3-3. 學生海洋體驗課程活動

(應佔子計畫三總經費四分之一以上)

一、承辦單位	連江縣戶外與海洋教育中心(連江縣海洋教育中心—中山國中)				
二、計畫名稱	推廣海洋特色夏舟遊學體驗課程				
三、活動類型 (可多選)	<input checked="" type="checkbox"/> 縣市層級 <input checked="" type="checkbox"/> 校本層級 <input checked="" type="checkbox"/> 國小 <input checked="" type="checkbox"/> 國中 <input checked="" type="checkbox"/> 家長/社區民眾 <input checked="" type="checkbox"/> 開放外縣市報名 <input checked="" type="checkbox"/> 水域休閒運動(如獨木舟、浮潛等) <input type="checkbox"/> 產業技術(如養殖場參觀、漁法體驗等) <input type="checkbox"/> 環境探索(如潮間帶踏查、水質調查等) <input type="checkbox"/> 食魚教育(如綠色海鮮課程等) <input type="checkbox"/> 海洋保育(如軟絲復育、珊瑚復育等) <input type="checkbox"/> 藝術文化(如鯖魚祭、海廢創作等) <input type="checkbox"/> 職業試探 <input type="checkbox"/> 淨灘活動 <input type="checkbox"/> 場館參訪 <input checked="" type="checkbox"/> 校際交流 <input type="checkbox"/> 其他_____				
四、預期成效	(一) 量化效益：				
	項次	活動名稱	暫定日期	預估場次	預估人數
	1	校定夏舟—獨木舟課程	112/5-6	9	180
	2	縣內各校獨木舟體驗課程	112/5-9	6	180
	3	外縣市獨木舟體驗課程	112/5-9	2	100
	※本表列數不足時可依需求逕行增加。				
	(二) 質化效益：				
	1. 提升本縣學生知海、愛海、親海之海洋素養。				
	2. 落實海洋教育課程與活動，提供學生更多元的學習管道。				

五、具體執行內容說明：(具體執行內容、辦理方式、經費概算表)

1. 內容說明

- (1) 結合108課綱校訂彈性課程，發展本校海洋特色-夏舟(獨木舟)課程。(如附件3)
- (2) 規劃夏舟(獨木舟)體驗課程，邀請本縣介壽、中正、敬恆國中小及塘岐、仁愛國小、東莒國小等校參與遊學體驗，以逐步推廣本縣的海洋教育。
- (3) 邀請其他縣市國中小學生體驗獨木舟課程活動，加深對本校校定課程的認識。

2. 具體工作項目與辦理方式

- (1) 配合海洋週及本校夏舟課程，每學年5-7月利用體育課程、校訂彈性課程及第八節，七-九年級各班進行為期三週，每週每班4小時的獨木舟特色課程。

- (2)校本夏舟—獨木舟課程分三年段設計，從水域安全宣導、平台舟海洋舟裝備認識、獨木舟操舟動作練習到繞島、跨島實作練習等，共計36小時。
- (3)由本校健體教師(海洋種子教師)搭配外聘台灣獨木舟協會專業教練3人進行協同教學與安全戒護。
- (4)規劃每次4小時為一單元的縣內各校與外縣市(海大馬祖分校、關渡國小等)獨木舟體驗課程，內容計有水域安全宣導與潮汐、洋流的認識、各式獨木舟造型與功能的認識、平台舟操舟技巧指導及實作練習，近距離海上編隊練習等。
- (5)本學年度規劃共6次24小時的體驗課程，分別提供本縣及其他縣市國中小學生遊學體驗。

3. 執行進度

工作項目	發展進程(月份)											
	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1. 規劃本校校訂課程-夏舟(獨木舟)												
2. 規劃體驗課程並邀請各校學生參與												

4. 具體產出指標

- (1)規劃撰寫三年段夏舟課程進度表，具體描述說明課程內容，每年段至少產出1份教案或學習單。

六、注意事項：

- (一) 每一計畫需填寫一份表件，請自行增加表件。
- (二) 倘有與其他補助機關(單位)整合辦理之計畫，應於第五點內容中敘明清楚，並明確標示執行項目中哪些工作項目屬於本計畫申請之範疇，據以編列相關經費。
- (三) 若有縣市政府自籌經費辦理之執行項目，可一併列入計畫內容，並於該項目名稱後面標示「自籌經費」。

【附件1】

連江縣111學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質計畫

國民教育輔導團海洋教育議題輔導小組計畫—海廢藝術回收與實操改造

壹、依據：

一、教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業

要點。

二、連江縣111學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

三、連江縣111學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

貳、目的：

一、提昇教師對海洋教育課程綱要的知能與海洋課程融入教學之能力。

二、研發海洋教育核心素養導向教學與評量示例。

三、整合各項教育資源與資訊，增進教師教學效能。

四、藉由專業知能成長活動，全面提升學生學習品質。

參、辦理單位：

一、指導單位：教育部國民及學前教育署

二、主辦單位：連江縣政府

三、承辦單位：連江縣國教輔導團海洋議題輔導小組

肆、辦理日期：

112年03月11日(六) 08：30-16：30。

伍、辦理地點：

中山國中會議室、北竿島週邊海域。

陸、參加對象：

本縣各國中小推動海洋教育教師或有興趣參與教師，每校至少核派1名。

柒、報名方式：逕上「全國教師在職進修網」報名，全程參與者核予研習時數6小時。

捌、研習內容：

時間	研習內容	地點	主持人/講座
09：00-09：30	報到	中山國中會議室	輔導團
09：30-12：30	海洋教育增能研習— 海廢藝術回收	中山國中會議室、芹壁沙灘	外聘講師： 02 Lab 海漂實驗室
12：30-13：30	午餐時間(海洋教育經驗分享)	中山國中會議室	輔導團

13:30-16:30	海洋教育增能研習— 海廢實操與改造	中山國中會議室	外聘講師: 02 Lab 海漂實驗室
16:30-	賦歸		輔導團

玖、經費來源與概算：本案所需經費由教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質計畫專款補助。

拾、成效評估之實施：

預期成效	實施方式	實施期程	評估工具
1. 教師能學習海廢藝術回收及製作。	問卷調查	當日課程結束	評估問卷
2. 能產出海廢藝術作品，提供教師課堂教學參考與使用。	實作演練	當日課程結束	海廢作品產出
3. 教師能應用於實際教學。	1. 教師線上分享實際應用情形。 2. 檢視學生學習成果。	課程結束後約 兩個月實施	線上分享 學生實際作品

拾壹、預期成效：

- 一、教師能透過探索與實作課程，將海洋知識與創作藝術落實於教學當中，增進對海洋環保教育的學習和製作藝術品的樂趣。
- 二、教師能透過實地淨灘，解析海漂垃圾來源及海廢藝術再造。
- 三、探討人類活動對海洋生態造成的影響，瞭解台灣的海洋環境問題，並積極參與海洋保護行動。如：淨灘活動。
- 四、「教師研習滿意度問卷調查表」進行調查，活動後收回統計，進行量化分析，讓參與者進行課堂實踐成果的分享和反思。

(一)量化評估

表中各調查項目參與者滿意(非常滿意)均達80%以上。

(二)質性評估

1. 教師學習：參與工作坊共同實踐分享，經發表評析與回饋省思，建立教學分享機制。
2. 教師反應：使用回饋單，了解教師專業成長的需求，並針對需求提供專業支持。

3. 教師新知：透過實作共備產出課程示例，精進應用有效教學與多元評量的能力。

拾貳、獎勵與考核：

- 一、參加研習之教師請所屬服務學校於研習期間惠予公差假登記出席參加。
- 二、參加研習之教師承辦單位得依實際出席狀況核予教師研習進修時數。
- 三、承辦學校工作人員表現優異者，得依連江縣教育專業人員獎勵基準規定予以敘獎。
- 四、本研習可列入環境教育4小時。

拾參、本計畫奉核定後實施，修正時亦同。

【附件2】

連江縣111學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質計畫

國民教育輔導團海洋教育議題輔導小組計畫—海洋教育課程設計分享與立式划槳SUP實作

壹、依據：

- 一、教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、連江縣111學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 三、連江縣111學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

貳、目的：

- 一、提昇教師對海洋教育課程綱要的知能與海洋課程融入教學之能力。
- 二、研發海洋教育核心素養導向教學與評量示例。
- 三、整合各項教育資源與資訊，增進教師教學效能。
- 四、藉由專業知能成長活動，全面提升學生學習品質。

參、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：連江縣政府
- 三、承辦單位：連江縣國教輔導團海洋議題輔導小組

肆、辦理日期：

112年05月27日(星期六) 08：30-17：30。

伍、辦理地點：

中山國中會議室、北竿島週邊海域。

陸、參加對象：本縣各國中小推動海洋教育教師或有興趣參與教師，每校至少核派1名。

柒、報名方式：逕上「全國教師在職進修網」報名，全程參與者核予研習時數8小時。

捌、研習內容：

時間	研習內容	地點	主持人/講座
08：00-08：30	報到	中山國中會議室	輔導團
08：30-10：30	海洋教育素養導向課程設計 「海洋生物大驚奇」	中山國中會議室	外聘講師： 海湧工作室
10：30-12：30	海洋教育素養導向課程設計 「吃的對，也可以愛海洋」	中山國中會議室	外聘講師： 海湧工作室
12：30-13：30	午餐時間(海洋教育經驗分享)	中山國中會議室	輔導團
13：30-17：30	海洋運動體驗與教學一	北竿島	外聘1名講師、

	立式划槳SUP實務操作	週邊海域	外聘1名助理講師： 獨木舟協會
17:30-	賦歸		輔導團

玖、經費來源與概算：本案所需經費由教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質計畫專款補助。

拾、成效評估之實施：

- 一、每場次研習均製作問卷進行檢核與回饋，以利評估本場次研習之效益。
- 二、了解海洋教育課程教案及教材的編纂，並能實際參與討論。
- 三、能認識馬祖魚類，了解其差異及盛產時節。
- 四、了解SUP之緣起，並能分析各式舟型及其相關裝備。
- 五、進行SUP實作，前進及後退槳之控制，手部及腳部平衡協調訓練。

拾壹、預期成效：

- 一、結合SUP運動，增進教師海洋相關專業知能，提供學生更多元的學習管道。
- 二、透過教師增能活動，激發教師海洋教學能力，提升海洋教學的品質。
- 三、建構教學輔導專業社群，深耕海洋教育教學團隊。
- 四、培養本縣各國中小海洋教育人才，擔任種子教師回到各校推廣海洋教育。
- 五、「教師研習滿意度問卷調查表」進行調查，活動後收回統計，進行量化分析，讓參與者進行課堂實踐成果的分享和反思。
- 六、增進教師海洋相關專業知能，提供學生更多元的學習管道。

(一)量化評估

表中各調查項目參與者滿意(非常滿意)均達80%以上。

(二)質性評估

1. 教師學習：參與工作坊共同實踐分享，經發表評析與回饋省思，建立教學分享機制。
2. 教師反應：使用回饋單，了解教師專業成長的需求，並針對需求提供專業支持。
3. 教師新知：透過實作共備產出課程示例，精進應用有效教學與多元評量的能力。

拾貳、獎勵與考核：

- 一、參加研習之教師請所屬服務學校於研習期間惠予公差假登記出席參加。
- 二、參加研習之教師承辦單位得依實際出席狀況核予教師研習進修時數。
- 三、承辦學校工作人員表現優異者，得依連江縣教育專業人員獎勵基準規定予以敘獎。
- 四、本研習可列入環境教育4小時。

拾參、本計畫奉核定後實施，修正時亦同。

【附件3】

中山國民中學111學年度「體驗戰地 探索海洋」獨木舟課程實施規畫

日期 時間	七年級 (第一週)	八年級 (第一週)	九年級 (第一週)
13:10 17:10	<ol style="list-style-type: none"> 1. 水域安全宣導1hr 2. 平台舟裝備認識1hr 3. 上下舟練習1hr 4. 握槳說明及示範1hr 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 水域安全宣導1hr 2. 獨木舟運動安全須知1hr 3. 支持性划法 2hrs (1) 低 壓 槳 (2) 高 壓 槳 (3) 搖櫓式划法 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 水域安全宣導1hr 2. 潮汐、水流急風對獨木舟之影響1hr 3. 海洋舟之簡介 1hr (1) 防水裙穿著 (2) 船艙踏板調整 (3) 艙內排水操作 4. 海洋舟上下舟練習1hr
日期 時間	七年級 (第二週)	八年級 (第二週)	九年級 (第二週)
13:10 17:10	<ol style="list-style-type: none"> 1. 岸上操舟練習1hr 2. 前進槳動作分解及修正 3. 後退槳棟棟分解及修正 4. 海上操舟實務練習2hrs 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 轉向式划法 2hrs (1) 前 掃 槳 (2) 後 掃 槳 (3) 壓槳轉向 2. 直線及繞島練習1hr 3. 分組比賽1hr 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 平衡練習說明及示範1hr 2. 直線操槳練習1hr 3. 轉向划法練習1hr 4. 繞島練習 5. 個別指導
日期 時間	七年級 (第三週)	八年級 (第三週)	九年級 (第三週)
13:10 17:10	<ol style="list-style-type: none"> 1. 個別動作修正1hr 2. 前進槳直線練習1hr 3. 後退槳及急停動作練習 4. 繞島練習1hr 5. 三週課程省思與分享 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 側划1hr 2. 翻滾1hr 3. 獨木舟長征訓練(芹壁至橋仔往返)2hrs 4. 三週課程分享 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 翻船復位練習1hr 2. 獨木舟跨島訓練(芹壁至大坵往返)3hrs 3. 三週課程分享