

連江縣立中正國民中小學



資料名稱：一一〇學年度學校課程計畫

中華民國 110 年 7 月

連江縣中正國民中小學國中部課程計畫目錄

【本課程計畫經連江縣政府〇年〇月〇日府教學字第〇〇〇號函核准備查】

壹、學校課程總體架構

- 一、學校現況與背景分析（參見表一、表二）
- 二、學校課程願景（以圖表或文字表述）
- 三、領域學習課程及彈性學習課程節數一覽表（參見表三）
- 四、法律規定教育議題實施規劃(表四)
- 五、國中會考後至畢業前課程活動之規劃安排(參見表五)
- 六、課程實施與評鑑規劃

貳、各年級各領域/科目課程計畫(部定課程)

以附件上傳學校網頁

參、彈性學習課程計畫(校訂課程)

以附件上傳學校網頁

肆、附件

- 一、學校課程發展委員會組織架構及成員(以圖表或文字表述)
 - 二、課程發展委員會會議紀錄(含簽到簿)
 - 三、教科圖書選用組織(以圖表或文字表述)
 - 四、教科圖書選用委員會會議紀錄(含簽到簿)
 - 五、學校年度重大活動行事曆
-

壹、學校課程整體架構

一、學校現況與背景分析

(一)學校基本資料 (表一)

學校名稱	連江縣中正國中		學校類型 (請勾選)	<input type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 非山非市 <input checked="" type="checkbox"/> 偏遠 <input type="checkbox"/> 特偏 <input type="checkbox"/> 極偏		
地址	209 連江縣南竿鄉馬祖村4號		電話	083622196	傳真	083625670
網址	http://www.jjjh.matsu.edu.tw					
校長	林元忠		E-mail	ma8122@gm.matsu.edu.tw		
教導主任	曹博鈞		E-mail	Ma3654@gm.matsu.edu.tw		
編制內教師數	13					
班級數及 學生人數概況	班級類別		班級數	學生數		
	普通班		3	66		
	<u>集中式</u> 身心障礙類特教班					
	藝術才能班					
	體育班					
	總計		3	66		
非集中式 特殊類型班級	分散式資源班	身心障礙類	1	5		
		資賦優異類				
	巡迴輔導班	身心障礙類				
		資賦優異類				

(二)學校背景分析 (表二)

因素	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)
地理環境	1. 澳口，依山傍海。 2. 幽雅，甚少自然災害。	1. 冬季東北季風強勁 2. 公車班次較少且不能配合留校時間。	鄰近多處政府單位，如氣象站、海淡廠、農改場培苗室、媽祖宗教園區等。	北面校門口為五個叉路，交通安全隱憂。
學校規模	全校 9 班 156 人 (國中部 66 人)。	班級人數過少，班群教學模式不易建立。	1 清水新住宅約 200 戶，仁愛國宅興建中。 2 自由學區可開發。	商機欠佳恐人數流失。 少子化威脅
硬體設備	班級教室足夠，教學設備完善。 設有自造教育及科技中心	1. 專科教室不足。 2. 庭園設計不足。 3. 學生生活空間待充實。	1. 優先區計畫。 2. 國教計畫。 3. 補救教學計畫	1. 管理制度欠佳。 2. 耗損維修不易。
教師資源	1. 教學經驗豐富。 2. 學有專精 富教育愛。	受編制因素無法各領域聘任教師	與台北市數位學習中心合作，建置遠距教學協同教學模式	經驗不足教師較多
行政人員	1. 熱忱。 2. 感情和諧。	1. 教師兼行政業務繁雜，且量多。 2. 行政職務業務劃分有待加強。	升遷管道暢通 敘獎、表揚機會多	成長動力不足。
學生	1. 質樸。 2. 近三年青少年零犯罪率	1. 同儕刺激不足。 2. 學習習慣不佳。 3. 文化刺激不足。	1. 可塑性高。 2. 服從性高。	學區距補習班過遠，公車班次有限，放學時間困擾
家長	1. 社經地位以公務員居多。 2. 與學校互動良好。	缺乏現代教育理念。 太寵溺孩子。	提供親職教育。	雙薪家庭忙碌。
社區參與	1. 社區規模較小易建立關係。 2. 社區協會配合度高。	學習動力不足。	縣政府投入相當經費用於參與式社區總體營造	社區意識不易凝聚
地方資源	社區資源較雄厚。	尚未與地方資源建立合作支援教學的關係。	縣立圖書館在學校對面	與學校合作不足

二、學校課程願景(以圖表或文字表述)

(一) 學校教育願景



1. 健康：e的圖形—象徵新生命，亦可稱e世代，在教師用愛灌注下，不斷吸取養分，健康與快樂成長。
2. 活力：火的圖形—象徵師生活力四射，迎向光明前程。
3. 環保：五花瓣的圖形—象徵綠色校園，優美的校園環境塑造了師生優雅的個性。
4. 倫理：大小同心圓的圖形—象徵師生同心協力，共同打造校園倫理文化。

(二) 學校教育目標

本校位於連江縣南竿鄉，係屬離島第四級學校，是全國唯一使用福州語系的地區，相對於臺灣多元族群和文化，學生生長於文化殊異的島嶼，教師應以多元文化教育的觀點與多元智能因材施教的教學設計，激發其學習自信心與勇氣，透過優勢潛能的學習途徑引導弱勢智慧的開展，使學生能肯定自我、認同族群，進行快樂而有意義的學習，期能培養學生成為『新世紀馬祖公民』的總目標，和以下分項願景的圖像：

- 一、健康：追求身心健康；
- 二、活力：豐富多元學習；
- 三、環保：關愛生長環境；
- 四、倫理：和諧人際關係；

(三) 學校課程願景

中正國中 校訂課程架構圖



課程目標

走讀馬祖放眼世界

學校願景

活力創意

健康促進

品德倫理

環境關懷

校定課程

智慧學堂

體驗學堂

品德學堂

走讀學堂

課程內容

行動學習

職群試探

學習護照

走讀馬祖

數學奠基

體驗教育

成功有約

國際教育

讀報教育

家庭劇院

學生自治

鄉土植物

自造教育

鐵人三項

六月音符

舞獅佾舞

數位學習

勇闖馬祖

拜師古禮

黑仔鼓版

中愛閱讀

體育社團

名人講堂

服務學習

12年國教精神

自發

互動

共好

三、領域學習課程及彈性學習課程節數一覽表 (表三)

領 域		一年級	任課教師	二年級	任課教師	三年級	任課教師
		時數		時數		時數	
語 文	本國語文	5	博鈞	5	淑琳	5	淑琳
	英 語	3	守輝	3	守輝	3	守輝
健 康 與體育	健康	1	儷穎	1	儷穎	1	儷穎
	體育	2	昱揚	2	昱揚	2	昱揚
數 學		4	儷穎	4	儷穎	4	連發
社 會	歷史	1	泓元	1	泓元	1	泓元
	地理	1	泓元	1	泓元	1	泓元
	公民	1	泓元	1	泓元	1	泓元
藝 術 與人文	音樂	1	鐘點兼課	1	鐘點兼課	1	品秀
	美術	1	品秀	1	品秀	1	品秀
	表演藝術	1	泓元	1	品秀	1	品秀
自然		3	淑琳	3	治傑	3	治傑
科技		2	書硯	2	書硯	2	書硯
綜 合 活 動	輔導	1	郁婷	1	郁婷	1	郁婷
	童軍	1	儷穎	1	儷穎	1	郁婷
	家政	1	品秀	1	品秀	1	品秀
領域學習 節數合計		29		29		29	
彈 性 學 習 課 程	英文閱讀	1	守輝	1	守輝	1	守輝
	生活數學	1	儷穎	1	儷穎	1	連發
	班級輔導	1	泓元	1	品秀	1	淑琳
	讀報教育	1	博鈞	1	淑琳	1	淑琳
	走讀社區\科學探究	2	教師團	2	教師團\治傑	2	教師團\治傑
彈性學習 課程合計		6		6		6	
總 節 數		35		35		35	

四、法律規定教育議題實施規劃(國中) (表四)

連江縣立中正國中 110 學年度第 1 學期教育議題課程彙整表

週次	起訖日期	課程項目	課程時間		
			國一	國二	國三
一	9/1~9/3				
二	9/6~9/10				
三	9/13~9/17				
四	9/20~9/24				
五	9/27~10/1				
六	10/4~10/8				
七	10/11~10/15				
八	10/18~10/22	性侵害犯罪防治教育 1 小時 家庭教育 2 小時	融入健康課程 1 融入綜合領域課程 2	融入健康課程 1 融入綜合領域課程 2	融入健康課程 1 輔導 1 班級經營 1
九	10/25~10/29	性侵害犯罪防治教育 1 小時	融入健康課程 1	融入健康課程 1	融入健康課程 1
十	11/1~11/5	性別平等教育 2 小時	晨讀時間 2	晨讀時間 2	融入課程 1 班級經營 1
十一	11/8~11/12	環境教育 2 小時	秋季遠足	秋季遠足	秋季遠足
十二	11/15~11/19	環境教育 2 小時	環保週活動週三 下午彈性課程 2	環保週活動週三 下午彈性課程 2	環保週活動週三 彈性課程 2
十三	11/22~11/26				
十四	11/29~12/3	性別平等教育 2 小時	週四上午晨間宣導課程 1+空白 1	週四上午晨間宣導課程 1+空白 1	週四上午晨間宣導課程 1+ 班級經營 1
十五	12/6~12/10				
十六	12/13~12/17	家庭教育 2 小時	融入綜合領域課程 2	融入綜合領域課程 2	輔導 1 班級經營 1
十七	12/20~12/24				
十八	12/27~12/31				
十九	1/3~1/7				
二十	1/10~1/14				
二十一	1/17~1/21				

備註：家庭暴力防治 4 小時、性侵害犯罪防治 2 小時，排定下學期實施。家庭教育配合學校日活動實施。

連江縣立中正國中 110 學年度第 2 學期教育議題課程彙整表

週次	起訖日期	課程項目	課程時間		
			國一	國二	國三
一	2/11~2/18				
二	2/21~2/25				
三	2/28~3/4				
四	3/7~3/11				
五	3/14~3/18				
六	3/21~3/25				
七	3/28~4/1				
八	4/4~4/8	性侵害犯罪防治教育 1 小時 家庭暴力防治教育 2 小時	融入健康課程 1 融入綜合領域課程 2	融入健康課程 1 融入綜合領域課程 2	融入健康課程 1 輔導 1 班級經營 1
九	4/11~4/15	性侵害犯罪防治教育 1 小時	融入健康課程 1	融入健康課程 1	融入健康課程 1
十	4/18~4/22	性別平等教育 2 小時	晨讀時間 2	晨讀時間 2	融入課程 1+ 班級經營 1
十一	4/25~4/29	環境教育 2 小時	春季遠足	春季遠足	春季遠足
十二	5/2~5/6	環境教育 2 小時	環保週活動週三 下午彈性課程 2	環保週活動週三 下午彈性課程 2	環保週活動週三 彈性課程 2
十三	5/9~5/13				
十四	5/16~5/20	性別平等教育 2 小時	主題課程時間	主題課程時間	主題課程時間
十五	5/23~5/27				
十六	5/30~6/3	家庭暴力防治教育 2 小時	融入綜合領域課程 2	融入綜合領域課程 2	輔導 1 班級經營 1
十七	6/6~6/10				
十八	6/13~6/17				
十九	6/20~6/24				
二十	6/27~7/1				

備註：家庭教育活動，排定輔導室母親節親職活動實施。

五、國中會考後至畢業前課程活動之規劃安排 (表五)

週次	日期	課程或活動	內容說明
15		服務學習	社區打掃淨灘
		家政科成果展演廚藝競賽	謝師宴
		藝能科展演活動	六月音符
		其他	升學輔導
16		畢業季活動	畢業典禮預演(1)
		服務學習	校園環境維護
		藝能科展演活動	六月音符
17		藝能科展演活動	六月音符
		畢業季活動	畢業光碟及校刊製作
		畢業季活動	畢業典禮預演(2)
18		畢業季活動	畢業典禮
		畢業季活動	班級小旅行及海洋教育體驗

六、課程實施與評鑑規劃

(一)課程實施說明

1. 師資結構及教學設備，據此規劃各校各領域及彈性學習課程

說明：

(1)範例僅供參考，各校可自行設計，針對校內課程需求為盤整之依據，以符應撰寫需求。

(2)撰寫時，請緊扣學校課程規劃，進行人力資源分析與教學設備盤點

師資結構現況與人力進用規劃					
專長授課科目	現有教師數(人)	部定課程需求數(人)	校訂課程需求數(人)	人力現況	說明
國語	2	2	2	充足	人力充足
英文	1	1	1	-1	以校內專長教師 1 人兼課辦理，以補不足人力
物理	1	1	1	充足	
數學	2	2	1	充足	1 位為新聘代理教師較不穩定
社會	1	1	1	充足	
綜合輔導	1	1	1	-1	童軍家政較缺專長教師
健體	1	1	1	充足	合理化員額聘用
藝文	1	1	1	-1	音樂教師採外聘鐘點補足
科技	1	1	1	充足	合理化員額聘用並進修生活科技
教學設備盤點與增補需求					
編號	場地/品項名稱	數量	狀態		
1	平板電腦	45	堪用	線上課程及領域行動學習 彈性：統整性主題/專題/議題	

2	智慧教室	4	堪用	各領域/彈性課程教學
3	自行車	17	堪用	彈性：健體走讀課程 數量不足逐年添補及借用或學生自備
4	舞獅	5	堪用	彈性：校訂舞獅社團課程
5	專科教室	0	建置中	科技教室借用自造中心場地，教育部補助生科教室設備亦建置於自造中心教室，欠缺獨立之生科教室及自然科實驗教室、美術教室、完善之家政教室等，逐年建置中
6				
7				
8				
9				
10				

2. 課程發展相關組織規劃

組織名稱	工作內容 (條列 3~5 項重點工作項目即可)	定期會議/集會期程規劃											
		8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月
課程發展委員會及選書委員會	審議課程計畫及選定教科書版本並討論校訂課程及時數分配												
教學研究會及國中部會	討論精進教學實施方案及備觀議課事宜並針對學生教學回饋討論解決方案												
補救教學—學習輔導小組	審議學習扶助名單及檢討補救教學成效												
教師專業學習社群： 班級經營及有效教學	分享有效策略以收見賢思齊之效												

(二)課程評鑑規劃：訂定「學校課程評鑑實施計畫」如下頁。

說明：

1. 本計畫需經各校校務會議表決通過。
2. 各校可自行訂定計畫，惟須符合教育部 107 年 9 月 6 日臺教授國字第 1070106766 號函所頒布之「國民中學及小實施課程評鑑參考原則 國民中學及小實施課程評鑑參考原則」等相關規範。

連江縣中正國民中小學國中部 110 學年度學校課程評鑑實施計畫

經本校 110 年月日校務會議通過後實施

壹、依據

教育部 107 年 9 月 6 日臺教授國字第 1070106766 號函

目的

- 一、確保及持續改進學校課程發展、教學創新及學生學習之成效。
- 二、回饋課程綱要之研修、政策規劃及整體教學環境之改善。
- 三、協助評估課程實施及相關推動措施之成效。

貳、評鑑項目

- 一、課程設計：課程計畫與教材及學習資源。
- 二、課程實施：實施準備措施及實施情形。
- 三、課程效果：學生多元學習成效。

參、評鑑原則

- 一、績效原則：建立符合學校本位之課程評鑑制度，以彰顯本校對課程與教學績效之負責精神與態度。
- 二、發展原則：本校之課程評鑑旨在「改進與發展」，而非「證明或考評」，一切以持續發展與提升本校之課程與教學品質為重點。
- 三、主動原則：協助教師提升對問題之敏銳度與自我覺察力，培養主動、省思、精進的習慣與能力，使成為改進課程與教學之持續動力。
- 四、客觀原則：以客觀態度面對預擬的課程計畫與實際的課程實施評鑑後之差異，做為下一階段課程計畫與課程實施之參考。

肆、評鑑對象

- 一、課程總體架構：各授課教師規劃撰寫，並提課程發展委員會審議。
- 二、各領域/科目課程：各授課教師自評/互評，並將結果提課程發展委員會討論。
- 三、各彈性學習課程：各授課教師自評/互評，並將結果提課程發展委員會討論。
- 四、跨領域/科目課程：各授課教師自評/互評，並將結果提課程發展委員會討論。
- 五、前述各款各課程對象之評鑑，各校得視經費情形邀專家學者或其他教師團隊參與評鑑。

伍、評鑑方式

評鑑層級 評鑑方式	學校層級	教師層級
評鑑項目	總體課程設計	課程設計、課程實施、課程效果
評鑑重點	課程計畫備查	教學活動設計及實施、學習成效
評鑑人員	課發會委員	各授課教師自評/互評

柒、評鑑時間及工具

評鑑層級		學校層級	教師層級
評鑑階段			
評鑑 時程	設計階段	每年5月1日至7月31日	每年5月1日至8月15日
	實施準備階段	每年6月1日起，並於每學年課程計畫報府備查前完成「 <u>課程計畫備查表</u> 」(如附件一)	每年7月1日至8月31日
	實施階段	每年9月1日至次年6月30日	每學年開學日至學期結束
	課程效果	每學期結束，彙整全校之「 <u>課程實施成效評鑑表</u> 」後，召開課程發展委員會提案討論，評估課程效果，並提出策進方案，做成會議紀錄	每學期期末各一次 學期結束後2週內完成，並提交「 <u>課程實施成效評鑑表</u> 」 (領域學習課程如附件二) (彈性學習課程如附件三) 以供課程發展委員會討論

捌、評鑑結果之運用

- 一、修正學校課程計畫。
- 二、檢討學校課程實施條件及設施，並加以改善。
- 三、增進教師及家長對課程品質之理解及重視。
- 四、回饋於教師教學調整及專業成長規劃。
- 五、安排補救教學或學習輔導。
- 六、激勵教師進行課程及教學創新。
- 七、對課程綱要、課程政策及配套措施提供建議。

玖、本計畫經校務會議通過後施行，修正時亦同。

連江縣中正國民中小學國中部 110 學年度【學校課程計畫備查表】

(校內課發會初審用)

項目	檢核結果			
	檢核項目	檢核重點	符合	其他(請說明)
學校課程 總體架構	1. 學校現況與SWOTS背景分析	呈現課程發展所需之立基		
	2. 學校課程願景	勾勒學校課程發展方向且呼應課程綱要		
	3. 領域學習課程及彈性學習課程節數一覽表	課程名稱及節數符合課程綱要規定		
	4. 法律規定教育議題納入課程計畫實施情形表	納入課程計畫並符合該法律規定		
	5. 國小畢業考或國中會考後課程規劃	能延續學生學習發展需要，妥適規劃期間課程		
	6. 課程實施說明	說明課程所需之設施、設備、時間及教學人力，並規劃校內課程發展相關組織之運作，研擬共備觀議課及公開授課與教師增能之配套措施		
	7. 課程評鑑實施計畫	妥適規劃課程評鑑之方式，以掌握課程設計、實施及效果		
部定課程 規劃	8. 各年級各領域/科目課程計畫	依據課綱規範，條列該領域個單元之教學重點		
		評量方式多元，且與教學重點相呼應		
		妥適規劃各週教學進度		
9. 重大議題適時融入各領域/科目課程，並加以標註	融入議題之內涵適合該單元/主題內容			
10. 自編教材	自編教材以不同顏色標示，並經課發會備查通過			
校訂課程 規劃	11. 課程規劃符合總綱規範之四大類型	四大類型：統整性主題/專題/議題探究、社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程、其他類課程		
	12. 課程內容	能呼應學校教育願景，發展本位特色，且能提升學生學習興趣，落實適性發展		
	13. 特殊需求領域課程規劃，經相關會議通過	課程規劃應先經校內特殊教育推行委員會或藝才班/體育班課程發展小組備查通過後，再送課發會審議通過		
	14. 原住民族地區及原民重點學校民族課程規劃	應規劃原住民族知識課程及文化學習活動		
其他	15. 課程發展委員會組織	組織設置符合規定		

16. 課程發展委員會會議記錄	備查本課程計畫之會議記錄		
17. 教科書選用組織及會議記錄	教科書之選用經教科書選用組織會議決議通過後採用		
18. 學校重大活動行事曆	重大活動行事能結合課程需求，並引導教學正常化		

附件二

連江縣中正國民中小學國中部 110 學年度學校【領域學習課程實施成效評鑑表】

<ul style="list-style-type: none"> ● 領域名稱： ● 年級： ● 授課教師： ● 評鑑日期：(建議每學期期末，於領域會議時間對話，進行形成性/總結性評鑑) 			
項目	項次	檢核指標(供各校參考)	課程實施情形描述
課程設計	1	規劃之內容能呼應該學習領域/科目核心素養之達成及精熟學習重點	
	2	規劃之跨領域 / 科目課程單元/主題，具課程統整精神，能呼應相關領域/科目核心素養及精熟學習重點	
	3	所採用之課本及習作教材內容難易度適中，並視學生需求適時改編、增刪或補充	
	4	能適時融入重要議題及校本特色，並結合學生生活經驗與情境，以落實素養導向之課程設計原則	
	5	(若有未盡之處，各校可自行訂定)	
課程實施	6	能依據課程計畫所訂定之各週進度實施課程	
	7	能善用相關之教學資源、教具、器材等，充實課程內容，並豐富學習經驗	
	8	課程實施之歷程，能落實差異化、適性化之原則，以符合不同學生之學習風格	
	9	針對學習落後之學生，能於課中或課後進行補救教學，以減少學習落差	
	10	(若有未盡之處，各校可自行訂定)	
課程效果	11	能依課程內容及特性，採用最合宜之多元評量方式，評估學生學習成效	
	12	課程經實施及評量後，多數學生確實能達成該學習領域/科目核心素養，並精熟學習重點	
	13	能依據評量結果，滾動式修正課程設計及規劃，調整教學策略，以促進有效教學目標之達成	
	14	面對教學目標與教學成效兩者之落差，能積極規劃自主性專業成長方案，以提升教學效能	
	15	(若有未盡之處，各校可自行訂定)	

課程實踐歷程紀錄(課堂學習活動照片、學生成果照片等)

(照片 1)

(照片 2)

說明：

(照片 3)

(照片 4)

說明：

(照片 5)

(照片 6)

說明：

課程實踐省思與回饋

(請針對整體課程實踐之省思/課程設計與教學策略之策進方案/未來專業成長規劃與需求……等面向，具體描述，給予回饋)

附件三

連江縣中正國民中小學國中部 110 學年度學校【彈性學習課程實施成效評鑑表】

<ul style="list-style-type: none"> ● 彈性課程名稱： ● 課程類型：<input type="checkbox"/>統整性主題/專題/議題探究課程 <input type="checkbox"/>社團活動與技藝課程 ● <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/>其他類課程 ● 年級： ● 授課教師： ● 評鑑日期：(建議可於每學期期末，於教學研究時間對話，進行形成性/總結性評鑑) 			
項目	項次	檢核指標(供各校參考)	課程實施情形描述
課程設計	1	規劃之內容能呼應總綱三面九項核心素養	
	2	課程設計具課程統整精神，能呼應各相關領域/科目核心素養及精熟學習重點	
	3	所自編之教材內容難易度適中，並視學生需求適時改編、增刪或補充	
	4	妥適融入重要議題及校本特色，並結合學生生活經驗與情境，以落實素養導向之課程設計原則	
	5	(若有未盡之處，各校可自行訂定)	
課程實施	6	能依據課程計畫所訂定之各週進度實施課程	
	7	能善用相關之教學資源、教具、器材等，充實課程內容，並豐富學習經驗	
	8	跨領域或統整性課程之實施，能妥適規劃協同教師，並透過共同備課、授課之模式進行教學	
	9	課程實施之歷程，能落實差異化、適性化之原則，以符合不同學生之學習風格	
	10	(若有未盡之處，各校可自行訂定)	
課程效果	11	能依課程內容及特性，採用最合宜之多元評量方式，評估學生學習成效	
	12	課程經實施及評量後，多數學生能達成預期之學習目標	
	13	能依據評量結果，滾動式修正課程設計及規劃，調整教學策略，以促進有效教學目標之達成	
	14	面對教學目標與教學成效兩者之落差，能積極規劃自主性專業成長方案，以提升教學效能	
	15	(若有未盡之處，各校可自行訂定)	

課程實踐歷程紀錄(課堂學習活動照片、學生成果照片等)

(照片 1)

(照片 2)

說明：

(照片 3)

(照片 4)

說明：

(照片 5)

(照片 6)

說明：

課程實踐省思與回饋

(請針對整體課程實踐之省思/課程設計與教學策略之策進方案/未來專業成長規劃與需求……等面向，具體描述，給予回饋)

貳、各年級各領域/科目課程計畫(部定課程)

以附件上傳奇萊網課程計畫審查專區及學校網頁

參、彈性學習課程計畫(校訂課程)

以附件上傳奇萊網課程計畫審查專區及學校網頁

肆、附件

一、學校課程發展委員會組織架構及成員(以圖表或文字表述)

名稱	成 員	姓 名	職 稱	任 務	分 工
學校本位課程發展委員會	校長	林元忠	總召集人	1. 充分考量學校條件、社區特性、家長期望、學生需要等相關因素，結合全體教師和社區資源，發展學校課程，並審慎規畫全校課程計畫。 2. 審查各學習領域課程計畫，內容包含：「學年／學期學習目標、單元活動主題、相對應能力指標、時數、備註」等項目，且應融入有關兩性、環境、資訊、家政、人權、生涯發展等六大議題。 3. 應於每學年開學前一個月，擬定下一學年度學校總體課程計畫。 4. 審查自編教科用書。 5. 議決各學習領域之學習節數及彈性課程學習節數。 6. 議決應開設之選修課程。 7. 審查各學習領域課程小組之計畫與執行成效。 8. 負責課程與教學的評鑑，並進行學習評鑑。 9. 規畫教師專業成長進修計畫，增進專業成長。 10. 其他有關課程發展事宜。	1. 新課程試辦之督導、學習型組織之領導者。
	教導主任	曹博鈞	副召集人兼執行秘書		1. 擬定學校本位課程實施計畫並負責推動支援與執行。 2. 協同各處室規畫推動辦理教師進修活動。 3. 發展統整主題課程多元評量與改進教學法。 4. 與學界合作之資源統合與聯繫。 5. 與家長社區合作之資源統合與聯繫。 6. 規劃辦理學校本位課程主題式綜合活動。
	總務主任	陳治傑	委 員		1. 協助改善學習環境、協助校園生態學習步道之整建。 2. 支援教學場地及設備。
	輔導主任	王連發	委 員		1. 組織家長義工與家長及社區成長團體提供教學助力。 2. 學生學習需求調查、新課程實施之學生輔導。 3. 協助規劃辦理學校本位課程主題式綜合活動與彈性學習節數。
	教務組長	曹守輝	執行組長		1. 計畫之執行與推動行動研究。 2. 校內各領域教師教學資源之聯繫整合。 3. 辦理教師研習及進修。 4. 協助支援多媒體教學設備及提供相關資訊。
	教師代表	王儷穎 曹淑琳 王馨怡 陳鈺兒 陳昱揚 陳泓元 陳品秀	執行委員		1. 主持學年教學研究會進行課程研發及教學活動計畫。 2. 綜理學年教學活動、辦理分工協調、檢討與經驗分享。 3. 協助宣導推動新課程理念及相關活動。
	家長代表	待選	執行委員		1. 協助向家長及社區宣導推廣新課程理念。 2. 協助擴展家長人力資源與經費之補助。
	社區代表	馮全忠	執行委員		1. 協助向家長及社區宣導推廣新課程理念。 2. 提供社區人文資源。
	專家學者	邱馨儀 陳元利	諮詢顧問		1. 提供有關課程設計、教學實施意見。 2. 提供教師、家長【十二年國教 108 課綱】研習。 3. 提供課程計劃評估、意見指導。 4. 提供學校、教師、社區、家長各項教育問題諮詢

二、課程發展委員會會議紀錄(含簽到簿)

連江縣立中正國民中小學(國中部)

109 學年度第 2 學期國中部部會、課發會及教學研究會

開會日期：110 年 6 月 9 日(三)

時間：下午 15 點 00 分 地點：線上會議

主席：曹博鈞主任

紀錄：杜惠敏

會議記錄：

一、 校長致詞：

本學期因疫情影響，自五月開始實行線上教學，以盡量避免人與人間近距離接觸，因此有幾點說明如下

- 1、老師教學上如需要行政支援部分，或課程微調等，可與行政溝通。
- 2、在學生部分，例如載具、網路或需要其他行政端支援事項等，可於會後提出。另外上課時亦需要老師細心觀察，要叮囑學生打開鏡頭，沒有鏡頭，也可提出。
- 3、線上教學所面臨的評量及成績計算問題，主科請儘量利用現有資源，例如習作等，以掌握教學進度，並轉述處長表達彈性、多元的意見，在兩大原則下，不增加家長太大困難，例如列印，因為恐無印表機，利用超商影印，也會增加人員移動，造成困擾。
- 4、最後會議中如對畢業典禮建議亦可提出，目前疫情在 3 警戒仍需要很久時間，大家要有心理準備。

二、 各處組工作報告：

1、教務組長報告：

- (1)國 1 班將統一訂購暑假作業。
- (2)運動服請於本週套量完成。
- (3)各科可以整理考卷，趁套量運動服之便轉交學生，供需要學生自主練習。

2、訓導組長報告：

- (1)請導師轉告學生來校時順便繳回大隊接力運動褲。
- (2)全縣童軍大露營確定延期，惟尚未公布取消，依規則由七年級導師帶隊。
- (3)本學期畢業典禮因線上會議人數限制，不開放在校生參加。

三、教導主任報告：(詳報告事項)

- 1、以上待學生到校辦理事項，請匯整成通知單交導師轉知。

四、議案討論：

- (一) 議案一：停課期間第三次段考及成績計算方式，提起討論。
說明：詳附件。
決議：第三務段考不考定期考試，百分百採多元評量。考量各科評量方式五花八門，建議各科老師自行公告評量標準，以避免事後家長或學生質疑成績產出標準。
- (二) 議案二：6 月 21 日至 25 日新生銜接課程是否採線上實施或暫停。
說明：如附件。
決議：因人員尚未入學亦難以管理，決議暫停新生銜接課程。
- (三) 議案三：審議 110 學年度課程計畫及教科書版本
說明：如附件。
決議：1. 考量新生人際互動主題，安排七年級主打體驗教育，但七下尚需與郁婷老師討論。應輔導室要求，7、8 年級上下學期各安排兩

堂生涯及教庭教育課程。另島嶼記憶有重複、治傑老師九年級上下學期各需4堂等，會後洽教務再行討論調整。並請於學期末準時繳交課程計畫，以利彙整報府。

2. 教科書版本考科授權國教輔導團專業推薦後選用，非考科如附件通過。

五、臨時動議：

(一) 議案一：守輝老師提議暑輔暫停或實施線上課程。

說明：因受疫情影響，討論暑輔辦理方式。

決議：暑輔期間如仍為3級警戒，改以線上課程實施，細節於會後研議。

(二) 議案二：治傑老師提議國三班複習規劃。

說明：建議因應108課綱實施檢討國三班複習規劃。

決議：會後再行研議。

會議簽到表（以線上會議截圖代替）



三、教科圖書選用組織(以圖表或文字表述)

教科圖書選用委員會組織表

職務	職稱	職掌
主任委員	教導處主任 曹博鈞老師	1 總策劃與督導 2 召集委員會議
總幹事	教務組長 曹守輝老師	1 籌畫教科書選用之規劃、運作事宜。 2 提供教科書相關之支援。 3 聯繫各項工作之執行。 4 資料彙整。
委員	國中部幹事 杜惠敏	提供教學相關之行政支援
委員	訓導組長 陳泓元老師	提供學生事務相關業務之行政支援。
委員	總務處主任 陳治傑老師	提供總務相關業務之行政支援。
委員	語文領域 曹淑琳老師曹守輝老師	負責教科書選用。
委員	自然領域 陳治傑老師	負責教科書選用。
委員	健康與體育： 陳昱揚老師	負責教科書選用。
委員	社會： 陳泓元老師	負責教科書選用。
委員	藝術與人文： 陳品秀老師	負責教科書選用。
委員	數學： 王連發老師	負責教科書選用。
委員	綜合活動： 曾郁婷老師	負責教科書選用。
委員	科技領域： 曹書硯老師	負責教科書選用。
家長代表 (1人)	代表： 徐基原委員	1 參與教科書選用委員會之運作。 2 協助各課程領域之發展。 3 提供各課程領域相關資訊、資源之支援。

四、教科圖書選用委員會會議紀錄(含簽到簿)

如課發會紀錄及簽到表(成員重複整併召開會議)

五、學校年度重大活動行事曆

連江縣中正國民中小(國中部)110學年度第1學期簡明行事曆

月份	週次	星期							重要行事
		日	一	二	三	四	五	六	
八月	一	29	30	31	1	2	3	4	◎31 備課日、課發會議及八年級返校日 ◎9月1日開學註冊日，正式上課 ◎學習扶助篩選測驗
	二	5	6	7	8	9	10	11	◎友善校園週 ◎9/11 補班補課(補 9/20 星期一課程)
九月	三	12	13	14	15	16	17	18	◎18 統一補考 ◎12 全縣語文競賽
	四	19	20	21	22	23	24	25	◎25 地理知識競賽 ◎24 學校日(暫定)
	五	26	27	28	29	30	1	2	◎26 環境知識競賽各班家庭訪問 ◎2 校際運動會(暫定)
十月	六	3	4	5	6	7	8	9	◎8 全國學生美術比賽縣內複賽
	七	10	11	12	13	14	15	16	◎12-13 段考 ◎14 媽祖昇天祭◎15 秋郊
	八	17	18	19	20	21	22	23	◎
	九	24	25	26	27	28	29	30	◎校務評鑑
十一月	十	31	1	2	3	4	5	6	◎31 校慶 ◎九年級模考
	十一	7	8	9	10	11	12	13	
	十二	14	15	16	17	18	19	20	
	十三	21	22	23	24	25	26	27	
	十四	28	29	30	1	2	3	4	◎5/1~5/2 段考
十二月	十五	5	6	7	8	9	10	11	
	十六	12	13	14	15	16	17	18	◎閱讀周
	十七	19	20	21	22	23	24	25	◎12/23~12/24 九年級模考
	十八	26	27	28	29	30	31	1	
一月	十九	2	3	4	5	6	7	8	
	二十	9	10	11	12	13	14	15	◎1月13日：期末課發會 ◎1/13~1/14 段考

	二十一	16	17	18	19	20	21	22	◎20 休業式 ◎21 寒假開始 ◎22 補班不補課 ◎舞獅營
--	-----	----	----	----	----	----	----	----	--

附註：1. 日期套入(灰色)部分為放假日，敬請妥善安排孩子假期生