

## 連江縣立介壽國民中(小)學 111 學年度第一學期七年級彈性學習 國際教育 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	<b>國際教育</b>		實施年級 (班級組別)	七年級	教學節數	本學期共(21)節		
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	認識世界培養國際視野，並透過行動學以致用							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	A 自主行動 B 溝通互動 C 社會參與							
課程目標	透過自主學習行動認識世界培養國際視野，並透過行動運用在生活中							
配合融入之領 域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務								
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
一~七週	5-7	各國飲食	欣賞多元文化	認識各地節慶、宗教、特色飲食	B1、B3、C3	品味世界餐桌:我的餐桌、華人年節飲食、影視料理百匯、世界庶民飲食、宗教飲食禁忌、餐桌禮儀、飲食全球化	檔案評量	各種媒體素材(書籍、網路等)
八~十四週	5-7	異國料理	發展多元知能	異國料理研究實作	A3、C2	小組研究、規劃、製備、分享異國料理	實作評量 檔案評量	
十五~二十一週	5-7	在地食材 創意料理	發揮創新精神 培養團隊合作素	研發製作馬祖在地料理	A3、B3、C2	馬祖四季食材探究、小組研發設計、規劃執行、在地料理成	實作評量 檔案評量	

			養			果發表(中英文)		
--	--	--	---	--	--	----------	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

連江縣立介壽國民中(小)學 111 學年度第二學期七年級彈性學習 國際教育 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	國際教育		實施年級 (班級組別)	七年級	教學節數	本學期共(21)節		
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 ) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	關心人類生活相關議題，培育合宜的人生觀							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	A 自主行動 B 溝通互動 C 社會參與							
課程目標	透過認識及體驗培養同理心，並化作行動實踐於生活之中							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務								
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
一~十週	7-10	貧窮與飢餓	培養道德思辨與 實踐能力	世界貧窮 飢餓之處	B2、C1、C3	窮餓真相 發掘世界各地的貧民窟、難	檔案評量	各種媒體素材(書 籍、網路等)

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

						民營、戰火下的子民、貧窮國度	
十一~十四週	4-7	飢餓體驗	體驗培養同理心	飢餓體驗與分享	A1、C2、C3	自食”餓”果 齋戒月禁食體驗、飢餓30體驗與分享	實作評量 檔案評量
十五~二十一週	5-7	剩食料理	善用資源 創新實踐	剩食料理 發想與製備	A2、A3、C2	美好”食光” 剩食再製、食材的物盡其用 小組研發設計、規劃執行、 剩食料理成果發表(中英文)	實作評量 檔案評量

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

### 連江縣立介壽國民中(小)學 111 學年度第一學期八年級彈性學習 國際教育 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	國際教育	實施年級 (班級組別)	八年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	以人權為主題，進行探究，從而產生對生活的再觀察及再思考，並能透過實際社會參與來了解並尊重多元。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	A 自主行動 B 溝通互動 C 社會參與				
課程目標	提升獨立思考、價值判斷，培養對族群、社會、地方、國家和世界等多重公民身份的敏察覺知，並涵育具有肯定多元、重視人權的責任意識。				

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

配合融入之領域或議題		<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務		1. 能夠從時事中進行批判思考。 2. 能從生活中觀察及發現。 3. 能發展社會參與。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
一~六週	6	國際時事看人權	1. 理解與思辨對時事的分析詮釋 2. 態度及價值敏覺關懷世界不平等的人權現象。	1. 人權基本概念 2. 人權違反與救濟 3. 人權組織 4. 公民不服從 5. 弱勢平權	B2、C1、C3	*我們與人權的距離 1. 時事新聞認識與討論。 2. 人權組織認識。 3. 公民不服從的辯論。	1. 新聞搜集及報告。 2. 分組討論	1. 時事新聞。 2.
七~十一週	6	生活中的人權	1. 理解與思辨覺察生活中的人權並能進行說明 2. 態度及價值培養同理尊重	1. 人權繪本及文史資料閱讀	B2、C1	*我們與人權的距離 1. 繪本及文史資料討論 2. 提出周遭不公平的事件，提出改善的想法，並討論救助的管道。 3. 覺察個人的偏見，並避免歧視行為的產生。	1. 閱讀分享 2. 生活觀察	1. 馬祖繪本 2. 軍管下平民的文史資料。
十二~二十一週	9	新住民在馬祖	1. 實作及參與	1. 馬祖新住民訪談	A2、A3、C3	1. 分組進行訪談 2. 尋找在馬祖的新住民，進行訪談。	1. 訪談問題大綱。 2. 逐字稿	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

連江縣立介壽國民中(小)學 111 學年度第二學期八年級彈性學習 國際教育 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	<b>國際教育</b>		實施年級 (班級組別)	八年級	教學節數	本學期共(21)節		
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 ) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	以性別為主題，進行探究，從而與生活世界做溝通互動，並具社會實踐力							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	A 自主行動 B 溝通互動 C 社會參與							
課程目標	培養對於性別的敏察覺知及發展溝通互動與社會參與等公民實踐的素養。							
配合融入之領 域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務	1. 能夠從時事中進行批判思考。 2. 能從生活中觀察及發現。 3. 能批判現有不平等並							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
一~六週	6	性別議題	1. 理解與思辨 對時事的分	1. 性別權 力關係	C1、C3	* 男女 1. 討論世界的性別權力關係	1. 新聞搜 集及分	

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

			析詮釋 2. 態度及價值 敏覺關懷世界不平等的性別現象。	與互動 2. 性別與 多元文 化		與互動。(印度、伊朗、同婚、 英國、北歐)	享。 2.	
七~十一 週	6	生活中的性別議題	1. 理解與思辨 覺察生活中的性別並能 進行說明 2. 態度及價值 培養同理尊重	1. 性別角色的 突破及性 別歧視的消 除	B3	*美麗的 不平等 1. 閱讀馬祖當地藝術作品及 人物誌 2. 討論韓劇、動漫的性別議 題。 3. 分組討論來覺察個人的偏 見，並避免歧視行為的產 生。	1. 分組討論	1. 藝術島作品欣 賞分享 2. 人物誌(劉宏 文、劉枝蓮的 島嶼文章) 3. 韓劇、動漫擷 取相關內容
十二-二十 一週	9	減少不平等	實作及參與	1. 行動方案 設計	A2、A3、C1	1. 依據以上討論歸納不平等 現象。 2. 分組進行解決方案	分組報告	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

### 連江縣立介壽國民中(小)學 111 學年度第一學期九年級彈性學習 國際教育 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	國際教育	實施年級 (班級組別)	九年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	藉由課程認識本土島嶼人文、自然景觀及旅遊資源，並延伸至國際交流認識與理解。				

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	A 自主行動 B 溝通互動 C 社會參與							
課程目標	藉由本土島嶼的特色立基點，讓學生探討發掘所處島嶼文化、人文及旅遊資源，比較及研究世界各地島嶼發展特色，討論出馬祖本地可遵循的發展模式。							
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務								
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
一~六周	6-7	島嶼觀光	能以統整資訊，分組討論完成報告及分享體驗。	介紹本土島嶼節慶、分享本土觀光旅遊資源。	英 J-B2 英 J-B3 社 J-C3	1. 閩東不一樣--節慶及特殊活動介紹 2. 馬祖四鄉五島旅遊體驗企劃 3. Youtube 旅遊頻道	分組報告、旅遊體驗企劃及影片拍攝	自編教材、學習單
七~十三周	6-7	海島遊憩體驗分享	組織統整資訊，分析歸納資料，有系統性地表達及分享體驗。	探討島嶼旅遊體驗	英 J-B1 社 J-C1	海島旅遊體驗分享	分組報告	
十四~二十周	6-7	島嶼尋美	能欣賞人文及事物的美	發掘島嶼人文與風景的感動之美	英 J-A3 英 J-B1 英 J-B3	島嶼美的導覽 島嶼明信片設計與製作	1. 分組成果展示 2. 實作評量	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

## 連江縣立介壽國民中(小)學 111 學年度第二學期九年級彈性學習 國際教育 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	<b>國際教育</b>		實施年級 (班級組別)	九年級	教學節數	本學期共(21)節		
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	加強學生對自身生活文化的認識，融入國際觀點，產生國際視野，儲備世界公民的知識、意識及行動。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	A 自主行動 B 溝通互動 C 社會參與							
課程目標	灌輸學生生態永續基本概念及知識，引導學生產生生態永續意識及作為							
配合融入之領 域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務								
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
一~六周	6-7	生態永續	能蒐集資料，研究分析因果關係得出結論並討論解決方案。	生態永續現實層面問題討論及解決。	社-J-C1 社-J-C3	1. 從淡菜養殖及趕海活動談生態保育做法與措施 2. 實際體驗趕海實踐生態維護(抓大放小)	實作體驗	學習單
七~十三周	6-7	責任消費與氣候行動	探討問題與分析，提出閩人觀	責任消費與生態永續具	英-J-B2 社-J-C1	本地及國際責任消費意涵探討及生活實踐作為	分組報告	

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

			點並凝聚共識。	體實施	英-JC3			
十四~二十 周	6-7	永續發方案	發揮創意，設計 解決方案。	生態永續具 體措施執行	社-J-A1 英-J-B1 社-J-C2	明天會更好--馬祖永續發展 企劃發想及實行	分組報告 實作	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。