連江縣立敬恆國民(中)小學

112 學年度課程總體計畫

112 年 6 月 28 日課發會通過

目 錄

連江縣立敬恆國民小學 112 學年度學校現況與背景分析 1
連江縣立敬恆國民(中)小學 112 學年度學校課程願景 3
連江縣立敬恆國民(中)小學學生每週學習節數一覽表 12
連江縣立敬恆國民(中)小學 112 學年度法定教育議題課程實施時間檢核表 18
連江縣立敬恆國民(中)小學 112 學年度六年級畢業考後課程規劃總表 22
連江縣立敬恆國民(中)小學學校課程評鑑實施計畫 23
連江縣立敬恆國民(中)小學『課程發展委員會』組織設置要點 29
連江縣立敬恆國民(中)小學 112 學年度課程發展委員會成員組織 30
連江縣敬恆國民(中)小學課程發展委員會課程規畫及審查教材會議會議紀錄 31
連江縣敬恆國民(中)小學課程發展委員會課程計畫審查會議會議紀錄 38
各年級歷年教科書選用版本一覽表 43
連江縣立敬恆國民(中)小學 112 學年度全校一週作息時間表 49
連江縣立敬恆國民(中)小學 112 學年度各處室暫定行事曆 52

附件 1 領域學習課程計畫

附件 2 部定跨領域(協同)課程計畫(無則免)

附件 3 彈性學習課程計畫

附件 4 校訂跨領域協同課程計畫(無則免)

連江縣立敬恆國民小學112學年度學校現況與背景分析

壹、依據

一、國民中小學九年一貫課程綱要（教育部 94.05.27 台國字第 0940069194B 號函）與十二年國民基本教育課程綱要總綱(教育部 103.11.28 臺教授國部字第 1030135678A 號)(教育部 110.03.15 臺教授國部字第 1100016363B 號)。

二、本校課程發展委員會 112.6.28 審核通過。

貳、學校現況與背景分析

一、學校現況：班級數、學生數一覽表。

班別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	合計
班級數	1	1	0	1	1	0	4
人數	1	2	0	2	2	0	7

二、背景分析：以 SWOT 表分析說明：

面向	優勢 Strength	弱勢 Weakness	機會 Opportunity	威脅 Threat
師資現況	◎教師平均年齡輕，行動力強，配合度高。 ◎教師員額少，多住校，彼此情感交流多，容易達成共識。	◎教師流動率高，師資結構不穩。 ◎員額編制少，正式合格老師大多須兼辦行政工作。 ◎導師多為代理教師，更換頻仍。 ◎正式教師有另外參加臺灣教甄規劃。	◎申請精進計畫組織教師社群，並跨校組成社群。 ◎國中部教師支援專長科目，並協助非專教師精進。	◎教師員額管控，限縮了學校正式教師員額，代理教師比例偏高。 ◎過多教育政策卻未能因地制宜，徒增學校行政負擔。 ◎缺乏同學年可以進行共備。
學生學習	◎學生天真、純樸，秉性善良。 ◎家長支持學校，大多	◎學生文化刺激少，缺乏同儕競爭。	◎透過校際交流與走出馬祖計畫，提供學生文化刺激。 ◎申請多元	◎人口外移、生育下降，學區學童數減少，有缺少部分學年之威

	配合學校政策與活動。	◎家長較少陪伴、督促學生課業。	計畫增加學童學習項目與機會。	脅，少數家長為增加學童競爭力與刺激考慮將孩子轉學。
家長需求	◎家長人數較少，較易達成共識，凝聚向心力。 ◎家長支持學校，大多配合學校政策與活動。	◎學生生活教育與回家功課指導多依賴學校。	◎申請精進計畫親職項目，提供家長教養知能與輔導需求。 ◎申請並開辦夜光天使服務，提供學童照顧與作業指導，減緩家長照顧壓力。	◎單親與隔代教養學童比例增加，學生教養缺乏後援。 ◎家長工作忙碌，忽略學生感受與需求。
在地特色社區發展	◎社區專業人士願意並積極參與學校活動，成為學校後援。 ◎在地人文特色、自然景觀豐富，利於發展課程。	◎社區專業人士雖願意提供學校協助，但因為社區人口少，居民工作忙碌，時間難以有共識。	◎社區組織透過計畫發展社體總體營造，並與學校合作。	◎社區人口逐漸老化，能參與的人數及面向越來越少。

連江縣立敬恆國民(中)小學112學年度學校課程願景

壹、 學校願景

貳、 學生圖像(可用文字或圖像)

參、課程地圖

一、學校校訂課程規劃架構表(大系統)

校訂課程：

本校透過校訂課程，培養學童之健康力、人文力、創新力與永續力，透過課程讓學童認識家鄉、走出馬祖、放眼國際，學童透過穩固自身根基，了解現代科技與議題，並對未來進行想像，透過培養自少良好的生活習慣，維持友善環境的永續發展，傳承家鄉的傳統技藝，已增進解決問題的邏輯思維，達到終身學習，成就每一位孩子的核心目的。

		課程類型	年級節數 / 課程名稱	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
				節數	節數	節數	節數	節數	節數
校訂課程	彈性學習課程	統整性探究課程 主題/專題/議題 （自行增列）	國際(揚帆國際)	1	1	1	1	0	0
			主題(毋忘在莒)	1	1	1	1	1	1
			閱讀(飛閱敬恆)	1	1	1	1	1	1
			運算(數位世代)	0	0	1	1	1	1
			科學探究					1	
		社團活動與技藝課程	社團(社團活動)	0	0	1	1	1	1
		特殊需求領域課程							
		其他類課程 （自行增列）	學行(吾敬恆)	1	1	1	1	1	1
		學校實際彈性學習總節數		4	4	6	6	6	5
		課綱規範彈性學習節數		2-4	2-4	3-6	3-6	4-7	4-7

◎課程名稱需與課表中相符，請斟酌字數。

二、學校校訂課程統整性探究課程規劃表(中系統)

課程名稱		國際(揚帆國際)		
實施時間	跨領域共通概念	學習主題名稱	內容概述	內容實際所含涉領域
一上	永續	魔法 ABC—Go~字母動物園	以認識動物為主題，認識不同字母開頭的動物，並透過歌曲、遊戲的方式，讓學生樂於學習。	生活
一下	健康	魔法 ABC—字母齊步走	透過遊戲讓學生學習英語字母，並利用遊戲中的律動，增加學生對生活的感受與促進身體健康。	生活
二上	健康	魔法 ABC—英語 Easy Go	透過活動讓學生以英語認識生活周遭的物品與自然景色，並能認識自我的情緒，進而表達與表現出合適的行為。	語文、生活、健康
二下	永續	魔法 ABC—英語好好玩	透過活動讓學生以英語認識生活周遭的動、植物，瞭解家庭之間的互動、關係與責任。	生活、健康、國際
三上	人文	生活美語 —「食」在有趣	以認識食材和臺灣特色美食為主題，認識不同食材與美食的英文，並能夠介紹食物的特色，進而描述口感和感受。	語文、藝術、多元
三下	健康	生活美語 — Who am I？	藉由繪本、歌曲與遊戲等方式，帶領學生認識自己，並能利用英文介紹自己與表達自我的感受和省思。	語文、社會、綜合
四上	人文	生活美語 — 節慶東西軍	透過英語學習帶領學生認識、探索臺灣與國外的節慶和文化，進而去瞭解彼此的共通性與差異性，來了解文化的多樣性，能認同、欣賞、分析不同的文化。	語文、社會、多元、國際
四下	創新	生活美語 — 走出馬祖	以英語的情境帶領學生走出馬祖、走進世界，讓學生能在英語的情境中，滿足食、衣、住、行與育樂等需求。	語文、社會、多元、國際
五上				
五下				
六上				
六下				

1、 社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程、其他類課程於本次檢視無需呈現。

2、 構思(1)各年級可能的核心概念、場域、素材或題材。(2)各年級培養的相關能力。

(3)檢核其各年級的適切性及銜接性。

3、 在學校主題下，命名年級學期/學年主題，為學期/學年主題撰述 20-50 字的概說，再次檢視年級間的縱向連貫與領域間的橫向統整。

課程名稱		主題(毋忘在莒)		
實施時間	跨領域共通概念	學習主題名稱	內容概述	內容實際所含涉領域
一上	人文 健康 創新	堆沙堡 童玩引童趣	1. 認識各種童玩與學習童玩製作技巧，並發揮創意進行改良。 2. 藉由認識糖的種類與製作糖製食品，透過判斷糖之好處與壞處的能力，培育良好的良好生活習慣。	語文、生活、健體
一下	人文 永續	蜜糖甜童年 步道踏青	1. 認識沙子在日常對我們的影響，透過推沙堡了解人與大自然相互依存的關係，最後利用媒介與素材進行表現與創作。 2. 走訪並認識西莒 14 哨自然的美與人文的特色，並能進行解說。	語文、生活、健體
二上	人文 健康 永續 創新	敬神如神在 冬至圓摜九	1. 認識西莒神明及其由來，並能知道神明的生平事蹟，透過課程了解擺暝文化風俗與祭祀流程和禁忌。 2. 了解冬至和元宵節的傳統習俗，並藉以認識馬祖傳統湯圓與摜九習俗。	語文(含本土語)、生活
二下	永續 創新	繪漂流 拈花惹草	1. 了解存在大海中的生物與海洋廢棄物對其之影響，培養判斷是非能力與關懷生態環境的能力，並藉由海洋廢棄物創作表達對環境保護的關懷。 2. 依序認識校園、馬祖及西莒在地常見植物及其生長地點，並培養其保護環境的情操。	語文、生活、藝藝術、綜合
三上	人文 永續 創新	把家「環」給 寄居蟹 鼓板鬧元宵	1. 認識坤坵沙灘的水域環境特性及貝殼分布，進而瞭解西莒常見之貝殼特徵分類，增進環境保護的觀念，以落實生態保育之生活行動。 2. 能瞭解馬祖鼓板樂，透過認識鼓譜的標記、鼓板樂器及敲打方式，進而熟捻鼓板的敲擊，最終創作自己的樂譜。	語文(含本土語)、自然、社會、藝術、綜合
三下	人文 健康 永續	麥蔥烙香餅 招蜂引蝶	1. 透過採訪了解麥蔥的相關知識與如何製作麥蔥餅，並嘗試與同儕合作進行採麥蔥、剔麥蔥和製作麥蔥。	語文、自然、藝術、綜合、健體

課程名稱		主題(毋忘在莒)		
實施時間	跨領域共通概念	學習主題名稱	內容概述	內容實際所含涉領域
			2. 探索蝴蝶的辨識與分類方法，培養學童對蝴蝶生態環境的關懷，並能解說蝴蝶的種類與生長過程。	
四上	人文 創新	尋方塊 閩東妙建築	1. 先進行讀寫方塊海文章，接著探索方塊海出現時間的規律性，最後應用電腦與資訊，製作宣傳摺頁。 2. 透過課程瞭解閩東式建築的特色，並練習解說閩東式建築的特色，進而進行閩東建築的創作。	語文、自然、社會、藝術
四下	人文 健康 創新	珍愛梅梨糕 風火連岩	1. 認識與理解家鄉傳統點心，透過課程體驗與實作家鄉傳統點心「迷你糕」，並嘗試創新。 2. 認識火成岩地形與風化作用間及相互間影響，透過實地走訪 04 哨據，瞭解其戰地文化與自然環境，最後能進行導覽。	語文(含本土語)、自然、社會、綜合、藝術
五上	人文 健康 創新	地瓜變黃金 剪花圖喜慶	1. 能夠擬定訪問訪綱，並藉由訪問瞭解地瓜餃製作的方法，最終嘗試製作地瓜餃與行銷地瓜餃。 2. 認識剪紙的種類欣賞不同的藝術與文化，利用剪花的構成要素與形式原理來表達對生活中美感與創意的多樣性。	語文(含本土語)、社會、藝術、綜合
五下	人文 永續 創新	觀星賞螢 去討沃	1. 認識並關懷螢火蟲生態環境，進而應用簡報媒體介紹馬祖雌光螢。 2. 認識馬祖潮間帶貝類生物與進行討沃活動，學習水煮馬祖潮間帶貝類並利用貝類的殼進行創作。。	語文(含本土語)、自然、藝術、綜合
六上	人文 健康 創新	鮮魚丸魚蛋 風燈祈豐登	1. 透過認識馬祖常見的魚類與其構造，瞭解先民生活、環境與傳統美食的關聯，並學習魚丸製作方法，最終思考如何行銷。 2. 認識馬祖特有的風燈的文化特色，及其產生的背景因素及文化內涵，學習風燈製作方法與嘗試創新。	語文(含本土語)、數學、自然、社會、藝術、綜合
六下	永續 創新	釣魚趣 蛇山神羽	1. 認識使用釣具的方法與魚類的外型構造，於課程中明白全球自然環境的現況和永續利用的具體策略。 2. 關懷馬祖燕鷗生態環境，學習利用工具進行燕鷗的探索、辨識	語文、自然、藝術、綜合、健體

課程名稱		主題(毋忘在莒)		
實施時間	跨領域共通概念	學習主題名稱	內容概述	內容實際所含涉領域
			與分類方法，最後能解說燕鷗的構造、種類與特徵。	

1、社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程、其他類課程於本次檢視無需呈現。
2、構思(1)各年級可能的核心概念、場域、素材或題材。(2)各年級培養的相關能力。(3)檢核其各年級的適切性及銜接性。
3、在學校主題下，命名年級學期/學年主題，為學期/學年主題撰述 20-50 字的概說，再次檢視年級間的縱向連貫與領域間的橫向統整。

課程名稱		閱讀(飛閱敬恆)		
實施時間	跨領域共通概念	學習主題名稱	內容概述	內容實際所含涉領域
一上	人文	閱讀起步走	透過繪本、圖像及故事等閱讀教學，提升閱讀樂趣，增進閱讀理解，並藉由同學彼此的溝通分享，擴展個人知識。	語文、閱讀
一下	人文	閱讀桃花源	建立閱讀習慣，並透過文字的遊戲與圖文的引導，提升孩子的閱讀理解與素養。	語文
二上	人文	圖畫書的創意攪拌機	以繪本故事為主軸，帶領學童進入圖書館的世界，透過認識工具書，進入快樂閱讀的世界。	語文、生活、品德、閱讀
二下	人文	圖畫書的創意攪拌機	以繪本故事為主軸，帶領學童進入閱讀的世界，能夠擷取文本中的重要訊息與觀點，並能發表感想。	語文、生活、閱讀
三上	人文	擁報新樂園	以報紙作為教學素材，除了認識報紙版面外，並以報紙內容進行閱讀理解策略教學，並試著仿寫新聞等方式進行寫作練習。	語文
三下	人文	才高八斗就是我	利用國語日報及小牛頓雜誌等，認識非連續性文本，理解圖文間的關聯性，並提出觀點；並找出支持的理由，進而說明文仿寫。	語文、閱讀
四上	人文	閱讀三部曲-讀說寫	透過故事引導學生學習不同的閱讀策略，並將所學運用到實際生活中消除對閱讀的焦慮，並藉由同儕之間的對話討論激盪出不同的火花和觀點。	語文、閱讀
四下	人文	進擊的閱讀	根據「閱讀理解策略」的方法，發展學生高層次的思維能力。以提高學生學習閱讀的興趣。此外，也設計了不同的學習活動，幫助學	語文、閱讀、國際

課程名稱		閱讀(飛閱敬恆)		
實施時間	跨領域共通概念	學習主題名稱	內容概述	內容實際所含涉領域
			生降低對大量文字所帶來的恐懼。	
五上	人文	閱閱欲試	透過學習閱讀理解監控增強閱讀能力；結構式大意的摘取，增進掌握文章內容的能力；再配合朗讀的練習，增加閱讀的樂趣與能力；最後進行說明文寫作練習增強寫作能力。	語文
五下	人文	讀寫一把罩	透過閱讀多元文本、文章重點的掌握增加閱讀廣度；並進行讀書報告與議論文的書寫，強化大意摘取與寫作能力；最後進行標點符號的深究，體會標點符號的妙用，增加閱讀樂趣與使用標點符號的能力。	語文、閱讀
六上	人文 創新	有情有理	以個人發表、小組討論、辯論大會到寫作等活動為主，讓學生在一連串的閱讀活動中，學習互相協助與分享，藉此提升自我思辨能力與語文能力。	語文
六下	人文 創新	以文會友	利用劇本讓孩子讀出抑揚頓挫與情感，並藉由改寫劇本與寫作等活動，提升表達以及語文能力。	語文

1、社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程、其他類課程於本次檢視**無需**呈現。
2、構思(1)各年級可能的核心概念、場域、素材或題材。(2)各年級培養的相關能力。(3)檢核其各年級的適切性及銜接性。
3、在學校主題下，命名年級學期/學年主題，為學期/學年主題撰述 20-50 字的概說，再次檢視年級間的縱向連貫與領域間的橫向統整。

課程名稱		運算(數位世代)		
實施時間	跨領域共通概念	學習主題名稱	內容概述	內容實際所含涉領域
一上				
一下				
二上				

C2-1 學校課程願景(國小)

課程名稱		運算(數位世代)		
實施時間	跨領域共通概念	學習主題名稱	內容概述	內容實際所含涉領域
二下				
三上	人文創新	Windows 10 電腦世界初體驗	讓學生察覺生活中的電腦科技以及人機互動的方式，藉由課程使學生認識電腦硬體與軟體，並讓學生認識作業系統、檔案管理的結構與功能。	藝術、資訊
三下	人文創新	Google 網路新世界	認識網路世界的運作，透過操作讓學童學會利用網路搜尋資料，並能使用各項 Chrome 瀏覽器之功能。	語文、社會、資訊
四上	人文創新	Word 2016 超簡單	讓學生理解文書處理，學會 Word 的各種功能，並察覺生活中文書處理的應用。	語文、資訊
四下	人文創新	PowerPoint 2016 超簡單	讓學生理解簡報文件設計的方法，藉由課程學會 PowerPoint 的功能操作，並察覺生活中簡報的各類應用。	語文、藝術、資訊
五上	人文創新	Scratch 3 程式設計真簡單	讓學生理解程式運作的方式，學會 Scratch 程式積木的分類與功能，進而察覺生活中人機互動的方式。	藝術、資訊
五下	人文創新	micro:bit 小創客初體驗	讓學生理解 micro:bit 電路板運作的方式，在課程中學會 micro:bit 電路板各元件的功能與開發實作，並察覺電子設備如何與真實世界互動。	科技、資訊
六上	人文創新	PhotoCap 6 神奇的影像世界	讓學生理解電腦繪圖的概念，透過課程學會 PhotoCap 的功能操作，並能察覺生活中數位影像的應用。	藝術、科技、資訊
六下	人文創新	我是小導演 Movie Maker	讓學生理解影片製作與素材設計的方式，藉由課程學會 Movie Maker(影片剪輯)、PhotoCap(影像處理)、Audacity(音效處理)…等軟體的功能操作，並察覺如何使用影音多媒體表達自己的思想與創意。	語文、藝術、科技、資訊

1、社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程、其他類課程於本次檢視**無需**呈現。

2、構思(1)各年級可能的核心概念、場域、素材或題材。(2)各年級培養的相關能力。(3)檢核其各年級的適切性及銜接性。

3、在學校主題下，命名年級學期/學年主題，為學期/學年主題撰述 20-50 字的概說，再次檢視年級間的縱向連貫與領域間的橫向統整。

C2-1 學校課程願景(國小)

課程名稱		科學探究		
實施時間	跨領域共通概念	學習主題名稱	內容概述	內容實際所含涉領域
一上				
一下				
二上				
二下				
三上				
三下				
四上				
四下				
五上	創新	科學探究(一)	引導學生察覺生活周遭的事務，並將所蒐集到的資料做分析，最後歸納提出未來的實驗方向。	社會、自然、綜合
五下	創新	科學探究(二)	引導學生藉由科學實驗課程認識日常生活中有趣現象，由科學實驗瞭解人類活動與環境之間的關係。	社會、自然、綜合
六上				
六下				

1、社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程、其他類課程於本次檢視**無需**呈現。

2、構思(1)各年級可能的核心概念、場域、素材或題材。(2)各年級培養的相關能力。(3)檢核其各年級的適切性及銜接性。

3、在學校主題下，命名年級學期/學年主題，為學期/學年主題撰述 20-50 字的概說，再次檢視年級間的縱向連貫與領域間的橫向統整。

連江縣立敬恆國民(中)小學學生每週學習節數一覽表

一年級 (112 學年度入學)

領域/科目			階段 年級	第一學習階段		第二學習階段		第三學習階段	
				一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
				節數	節數	節數	節數	節數	節數
部定課程	領域學習課程	語文	國語文	6	6	5	5	5	5
			本土語文/新住民語文	1	1	1	1	1	1
			英語文			1	1	2	2
		數學		4	4	4	4	4	4
		生活課程	社會	6	6	3	3	3	3
			自然科學			3	3	3	3
			藝術			3	3	3	3
			綜合活動			2	2	2	2
		健康與體育		3	3	3	3	3	3
學校實際領域學習總節數(A)				20	20	25	25	26	26
校訂課程	彈性學習課程	統整性主題/專題/議題探究課程		3	3	4	4	4	4
		社團活動與技藝課程		0	0	1	1	1	1
		特殊需求領域課程		0	0	0	0	0	0
		其他類課程		1	1	1	1	1	1
學校實際彈性學習總節數(B)				4	4	6	6	6	6
每週學習總節數(A+B)			學校實際總節數	24	24	31	31	32	32
			課綱規範總節數	22-24	22-24	22-24	28-31	30-33	30-33

註：

1. 依連江縣國民中小學教師每週授課節數實施要點第三點：國小各年級每週學習總節數：低年級每週24節，中年級每週31節，高年級每週32節；國中各年級每週學習總節數35節。
2. 以 112 學年度起始往後填寫該年級至六年級畢業前未來規劃的學習節數分配。

C3-1 學習節數分配表(國小普通班)

二年級 (111 學年度入學)

領域/科目				階段 年級	第一學習階段		第二學習階段		第三學習階段	
					一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
					節數	節數	節數	節數	節數	節數
部定課程	領域學習課程	語文	國語文			6	5	5	5	5
			本土語文/新住民語文			1	1	1	1	1
			英語文				1	1	2	2
		數學				4	4	4	4	4
		生活課程	社會			6	3	3	3	3
			自然科學				3	3	3	3
			藝術				3	3	3	3
			綜合活動				2	2	2	2
		健康與體育				3	3	3	3	3
學校實際領域學習總節數(A)						20	25	25	26	26
校訂課程	彈性學習課程	統整性主題/專題/議題探究課程				3	4	4	4	4
		社團活動與技藝課程				0	1	1	1	1
		特殊需求領域課程				0	0	0	0	0
		其他類課程				1	1	1	1	1
學校實際彈性學習總節數(B)						4	6	6	6	6
每週學習總節數(A+B)			學校實際總節數			24	31	31	32	32
			課綱規範總節數			22-24	22-24	28-31	30-33	30-33

註：

1. 依連江縣國民中小學教師每週授課節數實施要點第三點：國小各年級每週學習總節數：低年級每週24節，中年級每週31節，高年級每週32節；國中各年級每週學習總節數35節。
2. 以 112 學年度起始往後填寫該年級至六年級畢業前未來規劃的學習節數分配。

C3-1 學習節數分配表(國小普通班)

三年級(110 學年度入學)

領域/科目				階段 年級	第一學習階段		第二學習階段		第三學習階段	
					一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
					節數	節數	節數	節數	節數	節數
部定課程	領域學習課程	語文	國語文				5	5	5	5
			本土語文/新住民語文				1	1	1	1
			英語文				1	1	2	2
		數學					4	4	4	4
		生活課程	社會				3	3	3	3
			自然科學				3	3	3	3
			藝術				3	3	3	3
			綜合活動				2	2	2	2
		健康與體育					3	3	3	3
學校實際領域學習總節數(A)							25	25	26	26
校訂課程	彈性學習課程	統整性主題/專題/議題探究課程					4	4	4	4
		社團活動與技藝課程					1	1	1	1
		特殊需求領域課程					0	0	0	0
		其他類課程					1	1	1	1
學校實際彈性學習總節數(B)							6	6	6	6
每週學習總節數(A+B)			學校實際總節數				31	31	32	32
			課綱規範總節數				22-24	28-31	30-33	30-33

註：

1. 依連江縣國民中小學教師每週授課節數實施要點第三點：國小各年級每週學習總節數：低年級每週24節，中年級每週31節，高年級每週32節；國中各年級每週學習總節數35節。
2. 以 112 學年度起始往後填寫該年級至六年級畢業前未來規劃的學習節數分配。

C3-1 學習節數分配表(國小普通班)

四年級(109 學年度入學)

領域/科目		階段 年級	第一學習階段		第二學習階段		第三學習階段	
			一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
			節數	節數	節數	節數	節數	節數
領域學習節數	語文	國語文				5	5	5
		本土語文				1	1	1
		英語文				1	2	2
	數學					4	4	4
	生活課程	社會				3	3	3
		自然科學				3	3	3
		藝術				3	3	3
		綜合活動				2	2	2
	健康與體育					3	3	3
學校實際領域學習總節數(A)						25	26	26
彈性學習節數	統整性主題/專題/議題探究課程					4	4	4
	社團活動與技藝課程					1	1	1
	特殊需求領域課程					0	0	0
	其他類課程					1	1	1
學校實際彈性學習總節數(B)						6	6	6
每週學習總節數(A+B)		學校實際總節數				31	32	32
		課綱規範總節數				31	32	32

註：

1. 依連江縣國民中小學教師每週授課節數實施要點第三點：國小各年級每週學習總節數：低年級每週24節，中年級每週31節，高年級每週32節；國中各年級每週學習總節數35節。
2. 以 112 學年度起始往後填寫該年級至六年級畢業前未來規劃的學習節數分配。

C3-1 學習節數分配表(國小普通班)

五年級(108 學年度入學)

領域/科目		階段 年級	第一學習階段		第二學習階段		第三學習階段	
			一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
			節數	節數	節數	節數	節數	節數
領域學習節數	語文	國語文					5	5
		本土語文					1	1
		英語文					2	2
	數學						4	4
	生活課程	社會					3	3
		自然科學					3	3
		藝術					3	3
		綜合活動					2	2
	健康與體育						3	3
學校實際領域學習總節數(A)							26	26
彈性學習節數	統整性主題/專題/議題探究課程						4	4
	社團活動與技藝課程						1	1
	特殊需求領域課程						0	0
	其他類課程						1	1
學校實際彈性學習總節數(B)							6	6
每週學習總節數(A+B)		學校實際總節數					32	32
		課綱規範總節數					32	32

註：

1. 依連江縣國民中小學教師每週授課節數實施要點第三點：國小各年級每週學習總節數：低年級每週24節，中年級每週31節，高年級每週32節；國中各年級每週學習總節數35節。
2. 以 112 學年度起始往後填寫該年級至六年級畢業前未來規劃的學習節數分配。

C3-1 學習節數分配表(國小普通班)

六年級(107 學年度入學)

領域/科目		階段 年級	第一學習階段		第二學習階段		第三學習階段	
			一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
			節數	節數	節數	節數	節數	節數
領域學習節數	語文	國語文						5
		本土語文						1
		英語文						2
	數學							4
	生活課程	社會						3
		自然與生活科技						3
		藝術與人文						3
		綜合活動						3
	健康與體育							3
學校實際領域學習總節數(A)								27
彈性學習節數	統整性主題/專題/議題探究課程							3
	社團活動與技藝課程							1
	特殊需求領域課程							0
	其他類課程							1
學校實際彈性學習總節數(B)								5
每週學習總節數(A+B)		學校實際總節數						32
		課綱規範總節數						32

註：

1. 依連江縣國民中小學教師每週授課節數實施要點第三點：國小各年級每週學習總節數：低年級每週24節，中年級每週31節，高年級每週32節；國中各年級每週學習總節數35節。

2. 112學年度，六年級領域學習節數須為九年一貫規範領域與節數，則彈性學習節數在九年一貫節數下，採用新課綱規範。

連江縣立敬恆國民(中)小學112學年度法定教育議題課程實施時間檢核表

1.晨光時間單排：在晨光時間實施，完整進行 1 節時間活動者，請填此項，並註明實施週次及活動名稱。
2.彈性學習課程：在彈性學習課程時間，完整進行 1 節課程者，請填此項，註明實施週次及課程名稱。
3.融入領域實施：融入領域課程實施，依各校規畫融入情形進行課程者，註明實施週次及領域名稱、單元名稱。
4.各法定議題實施內容若規畫安排宣導活動，**每學期不宜超過法律規定時數的一半**。

彙整日期：112 年 6 月

法定教育議題	年段	學期	實施週次	實施時間			小計	課程或活動名稱	法律或政策規定應實施時數與節數
				晨光時間單排	彈性學習課程	融入領域實施	規劃總節數		
				註記節數					
性別平等教育	一	上	4	1	2		3	男生女生一樣棒	<性別平等教育法> 第 17 條 國民中小學**除應將性別平等教育融入課程外**，**每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少四小時**。 **(每學期 6 節課，每學年 12 節)**
		下	4	1	2		3	薩琪到底有沒有小雞雞？	
	二	上	4	1	2		3	不是我的錯	
		下	4	1	2		3	我們可以做朋友嗎？換人做做看	
	三	上	4	1	2		3	家人的相簿	
		下	4	1	2		3	職業對對碰	
	四	上	4	1	2		3	我要勇敢的說「不」	
		下	4	1	2		3	睡美人的春天	
	五	上	4	1	2		3	做自己，好自在，如果我變性了？	
		下	4	1	2		3	我的未來不是夢	
	六	上	4	1	2		3	現代好男好女	
		下	4	1	2		3	當我們同在一起	
	全校	上	9	1	2		3	全校性別平等教育活動課程	
		下	9	1	2		3	全校性別平等教育活動課程	
性侵害防治教育	一	上	7	0	2	0	2	男女大不同	<性侵害犯罪防治法> 第 7 條 各級中小學**每學年應至少有四小時以上**之性侵害防治教育課程。 **(每學年至少 6 節)**
		下	7	0	2	0	2	小心大野狼	
	二	上	7	0	2	0	2	我會保護自己	
		下	7	0	2	0	2	小心！野狼就在你身邊	
	三	上	7	0	2	0	2	防身三部曲	

C3-2 法定教育議題課程實施時間檢核表(國小)

法定教育議題	年段	學期	實施週次	實施時間			小計	課程或活動名稱	法律或政策規定應實施時數與節數
				晨光時間單排	彈性學習課程	融入領域實施	規劃總節數		
				註記節數					
		下	7	0	2	0	2	兒童安全追緝令	
	四	上	7	0	2	0	2	保護自己	
		下	7	0	2	0	2	我要勇敢的說「不」	
	五	上	7	0	2	0	2	性侵 STOP！	
		下	7	0	2	0	2	性侵害你我他	
	六	上	7	0	2	0	2	性侵害不要來	
		下	7	0	2	0	2	愛你也愛我	
	全校	上	7	0	1	0	1	性侵害犯罪防治活動課程	
		下	7	0	1	0	1	性侵害犯罪防治活動課程	
家庭教育	一	上	19	0	2		2	我的家規	<家庭教育法> 第 12 條 高級中等以下學校**每學年應在正式課程外實施四小時以上**家庭教育課程及活動。 (每學年至少 6 節課)
		下	19	0	2		2	我有好習慣	
	二	上	19	0	2		2	溫馨親情	
		下	19	0	2		2	家事！佳事！！大家的事	
	三	上	19	0	2		2	爸爸的相簿	
		下	19	0	2		2	親密一家人	
	四	上	19	0	2		2	居家安全小專家	
		下	19	0	2		2	孝親特務	
	五	上	19	0	2		2	家人擔心的事	
		下	19	0	2		2	我愛我的家	
	六	上	19	0	2		2	家庭協奏曲	
		下	19	0	2		2	和家人做朋友	
	全校	上	19	0	1		1	全校性家庭教育活動課程	
		下	19	0	1		1	全校性家庭教育活動課程	
家庭暴力防治教育	一	上	15	0	2	0	2	我會保護自己	<家庭暴力防治法> 第 60 條 高級中等以下學校**每學年應有四小時以上**之家庭暴力防治課程。
		下	15	0	2	0	2	變調的家庭	
	二	上	15	0	2	0	2	認識家庭暴力	
		下	15	0	2	0	2	家庭暴力大搜秘	
	三	上	15	0	2	0	2	防暴應變通	

C3-2 法定教育議題課程實施時間檢核表(國小)

法定教育議題	年段	學期	實施週次	實施時間			小計	課程或活動名稱	法律或政策規定應實施時數與節數
				晨光時間單排	彈性學習課程	融入領域實施	規劃總節數		
				註記節數					
		下	15	0	2	0	2	安全計畫	(每學年至少 6 節課)
	四	上	15	0	2	0	2	我會照顧自己	
		下	15	0	2	0	2	我要一個幸福的家	
	五	上	15	0	2	0	2	讓生活更好	
		下	15	0	2	0	2	情緒停看聽	
	六	上	15	0	2	0	2	身體大掃除	
		下	15	0	2	0	2	愛的路上我和你	
	全校	上	15	0	1	0	1	全校家庭暴力防治活動課程	
		下	15	0	1	0	1	全校家庭暴力防治活動課程	
環境教育	一	上	12	0	2	0	2	減塑生活救海洋	<環境教育法> 第 19 條 機關、公營事業機構、高級中等以下學校及政府捐助基金累計超過百分之五十之財團法人，每年應訂定環境教育計畫，推展環境教育，所有員工、教師、學生均應參加四小時以上環境教育。 (每學年至少 6 節課，每學期至少 3 節課)
		下	12	0	2	0	2	減碳生活永續過	
	二	上	12	0	2	0	2	減塑生活救海洋	
		下	12	0	2	0	2	減碳生活永續過	
	三	上	12	0	2	0	2	減塑生活救海洋	
		下	12	0	2	0	2	減碳生活永續過	
	四	上	12	0	2	0	2	減塑生活救海洋	
		下	12	0	2	0	2	減碳生活永續過	
	五	上	12	0	2	0	2	減塑生活救海洋	
		下	12	0	2	0	2	減碳生活永續過	
	六	上	12	0	2	0	2	減塑生活救海洋	
		下	12	0	2	0	2	減碳生活永續過	
	全校	上	12	0	1	0	1	減塑生活救海洋	
		下	12	0	1	0	1	減碳生活永續過	
兒童權利公約	全校	上	1	0	1	0	1	兒童權利知多少(一)?	<112 年度中央對直轄市及縣市政府一般教育補助考核> 將《兒童權利公約》議題融入高級中等以下學校課程之校數達 90% (每學期至少 1 節)
		下	1	0	1	0	1	兒童權利知多少(二)?	

C3-2 法定教育議題課程實施時間檢核表(國小)

<table>
<tr><th rowspan="3">法定教育議題</th><th rowspan="3">年段</th><th rowspan="3">學期</th><th rowspan="3">實施週次</th><th colspan="3">實施時間</th><th rowspan="2">小計</th><th rowspan="3">課程或活動名稱</th><th rowspan="3">法律或政策規定應實施時數與節數</th></tr>
<tr><th rowspan="2">晨光時間單排</th><th rowspan="2">彈性學習課程</th><th rowspan="2">融入領域實施</th></tr>
<tr><th>規劃總節數</th></tr>
<tr><th colspan="3">註記節數</th><th></th></tr>
<tr><td rowspan="2">安全教育</td><td rowspan="2">全校</td><td>上</td><td>1</td><td>0</td><td>1</td><td>0</td><td>1</td><td>防災智多星</td><td rowspan="2"><112 年度中央對直轄市及縣市政府一般教育補助考核>
國民中小學將安全教育(包括交通安全)納入 112 學年度學校課程計畫。將《安全教育-交通安全》議題融入學校課程。
(每學期至少 1 節)</td></tr>
<tr><td>下</td><td>1</td><td>0</td><td>1</td><td>0</td><td>1</td><td>交通安全齊步走</td></tr>
</table>

C3-3 六年級畢業考後課程規劃總表

連江縣立敬恆國民(中)小學112學年度六年級畢業考後課程規劃總表

週次	日期起訖	校訂課程（5）					彈性學習課程節數合計	領域學習課程節數合計	部定課程（27）								
		主題	閱讀	運算	社團	學行			語文領域（8）			數學（4）	社會（3）	自然與生活科技（3）	藝術與人文（3）	健康與體育（3）	綜合活動（3）
									國語文（5）	本土語文（1）	英語文（2）						
18	6/10-6/14	畢業典禮預演	畢業典禮預演	畢業影片製作	畢業影片製作	畢業影片製作	5	27	撰寫與練習發表畢業生感言	撰寫與練習發表畢業生感言	參與英語單字王比賽	畢業典禮會場布置	畢業典禮預演	畢業盃紙飛機/水火箭比賽	畢業影片製作	畢業盃體育競賽	畢業影片製作

連江縣立敬恆國民(中)小學學校課程評鑑實施計畫

經本校111年6月29日校務會議通過後實施

壹、依據：教育部 107 年 9 月 6 日臺教授國字第 1070106766 號函。

貳、目的

一、確保及持續改進學校課程發展、教學創新及學生學習之成效。

二、回饋課程綱要之研修、政策規劃及整體教學環境之改善。

三、協助評估課程實施及相關推動措施之成效。

參、評鑑項目

一、課程設計：課程計畫與教材及學習資源。

二、課程實施：實施準備措施及實施情形。

三、課程效果：學生多元學習成效。

肆、評鑑原則

一、績效原則：建立符合學校本位之課程評鑑制度，以彰顯本校對課程與教學績效之負責精神與態度。

二、發展原則：本校之課程評鑑旨在「改進與發展」，而非「證明或考評」，一切以持續發展與提升本校之課程與教學品質為重點。

三、主動原則：協助教師提升對問題之敏銳度與自我覺察力，培養主動、省思、精進的習慣與能力，使成為改進課程與教學之持續動力。

四、客觀原則：以客觀態度面對預擬的課程計畫與實際的課程實施評鑑後之差異，做為下一階段課程計畫與課程實施之參考。

伍、評鑑方式及工具

評鑑層級 評鑑方式	學校層級	教師層級
評鑑項目	總體課程設計	課程設計、課程實施、課程效果
評鑑重點	課程計畫審查	教學活動設計及實施、學習成效
評鑑人員	課發會委員	教學者自評
評鑑方式	課程計畫審查表 (如附件一)	課程實施成效評鑑表 (領域學習課程如附件二-1) (彈性學習課程如附件二-2)
評鑑時間	開學前 2 週完成	每學期至少 1 次 學期結束後 2 週內完成

陸、評鑑結果之運用

一、修正學校課程計畫。

二、檢討學校課程實施條件及設施，並加以改善。

三、增進教師及家長對課程品質之理解及重視。

四、回饋於教師教學調整及專業成長規劃。

五、安排補救教學或學習輔導。

六、激勵教師進行課程及教學創新。

七、對課程綱要、課程政策及配套措施提供建議。

柒、本計畫經校務會議通過後施行，修正時亦同。

連江縣立敬恆國民(中)小學 112 學年度【學校課程計畫審查表】

（校內課發會初審用）

項目	檢核結果		
	檢核內容	符合	其他(請說明)
學校課程發展與規劃	1.學校現況與 SWOTS 背景分析表(僅第 1 學期呈現)		
	2.學校教育願景(僅第 1 學期呈現)		
	3.課發會組織及會議記錄		
	4.教科書選用組織及會議記錄		
	5.領域學習課程及彈性學習課程節數一覽表		
	6.法定課程納入課程計畫實施情形表		
	7.畢業考或會考後課程規劃(僅第 2 學期呈現)		
部定課程規劃	1.依據課綱規範，條列該學習階段之教學重點		
	2.評量方式多元，且與教學重點相呼應		
	3.評量週編列教學進度		
	4.重大議題適時融入各領域/科目課程，並加以標註		
	5.自編教材以不同顏色標示，並經課發會審查通過		
校訂課程規劃	1.課程規劃符合總綱規範之四大類型		
	2.課程內容呼應學校教育願景，發展本位特色		
	3.課程能提升學生學習興趣，落實適性發展		
	4.特殊需求領域課程規劃，經學校特推會集課發會審議通過		
	5.原住民族地區及原民重點學校應規劃原住民族之事課程及文化學習活動		
審查結果	□審查通過 □修正後通過 □修正後再審		
審查委員意見及建議			
審查委員簽名			

連江縣立敬恆國民(中)小學 112 學年度學校【領域學習課程實施成效評鑑表】

- 領域名稱：
- 年　　級：
- 授課教師：
- 評鑑日期：

項目	項次	檢核指標(供各校參考)	得分				
			5	4	3	2	1
課程設計	1	規劃之內容能呼應該學習領域/科目核心素養之達成及精熟學習重點					
	2	規劃之跨領域/科目課程單元/主題，具課程統整精神，能呼應相關領域/科目核心素養及精熟學習重點					
	3	所採用之課本及習作教材內容難易度適中，並視學生需求適時改編、增刪或補充					
	4	能適時融入重要議題及校本特色，並結合學生生活經驗與情境，以落實素養導向之課程設計原則					
	5	(若有未盡之處，各校可自行訂定)					
課程實施	6	能依據課程計畫所訂定之各週進度實施課程					
	7	能善用相關之教學資源、教具、器材等，充實課程內容，並豐富學習經驗					
	8	課程實施之歷程，能落實差異化、適性化之原則，以符應不同學生之學習風格					
	9	針對學習落後之學生，能於課中或課後進行補救教學，以減少學習落差					
	10	(若有未盡之處，各校可自行訂定)					
課程效果	11	能依課程內容及特性，採用最合宜之多元評量方式，評估學生學習成效					
	12	課程經實施及評量後，多數學生確實能達成該學習領域/科目核心素養，並精熟學習重點					
	13	能依據評量結果，滾動式修正課程設計及規劃，調整教學策略，以促進有效教學目標之達成					
	14	面對教學目標與教學成效兩者之落差，能積極規劃自主性專業成長方案，以提升教學效能					
	15	(若有未盡之處，各校可自行訂定)					

C4-1 課程評鑑實施計畫

課程實踐歷程紀錄(課堂學習活動照片、學生成果照片等)	
(照片 1)	(照片 2)
說明：	說明：
(照片 3)	(照片 4)
說明：	說明：
(照片 5)	(照片 6)
說明：	說明：
課程實踐省思與回饋	

連江縣立敬恆國民(中)小學 112 學年度學校【彈性學習課程實施成效評鑑表】

● 彈性課程名稱：

● 課程類型：□統整性主題/專題/議題探究課程　□社團活動與技藝課程

□特殊需求領域課程　□其他類課程

● 年　　級：

● 授課教師：

● 評鑑日期：

項目	項次	檢核指標(供各校參考)	得分				
			5	4	3	2	1
課程設計	1	規劃之內容能呼應該學習領域/科目核心素養之達成及精熟學習重點					
	2	規劃之跨領域/科目課程單元/主題，具課程統整精神，能呼應相關領域/科目核心素養及精熟學習重點					
	3	所採用之課本及習作教材內容難易度適中，並視學生需求適時改編、增刪或補充					
	4	能適時融入重要議題及校本特色，並結合學生生活經驗與情境，以落實素養導向之課程設計原則					
	5	(若有未盡之處，各校可自行訂定)					
課程實施	6	能依據課程計畫所訂定之各週進度實施課程					
	7	能善用相關之教學資源、教具、器材等，充實課程內容，並豐富學習經驗					
	8	課程實施之歷程，能落實差異化、適性化之原則，以符應不同學生之學習風格					
	9	針對學習落後之學生，能於課中或課後進行補救教學，以減少學習落差					
	10	(若有未盡之處，各校可自行訂定)					
課程效果	11	能依課程內容及特性，採用最合宜之多元評量方式，評估學生學習成效					
	12	課程經實施及評量後，多數學生確實能達成該學習領域/科目核心素養，並精熟學習重點					
	13	能依據評量結果，滾動式修正課程設計及規劃，調整教學策略，以促進有效教學目標之達成					
	14	面對教學目標與教學成效兩者之落差，能積極規劃自主性專業成長方案，以提升教學效能					
	15	(若有未盡之處，各校可自行訂定)					

課程實踐歷程紀錄(課堂學習活動照片、學生成果照片等)

C4-1 課程評鑑實施計畫

（照片 1）	（照片 2）
說明：	說明：
（照片 3）	（照片 4）
說明：	說明：
（照片 5）	（照片 6）
說明：	說明：
課程實踐省思與回饋	

連江縣立敬恆國民(中)小學『課程發展委員會』組織設置要點

111.6.29　110 學年度課程發展委員會修正通過
111.6.29　110 學年度期末校務會議審訂通過

壹、依據

一、教育部國民中小學九年一貫課程綱要暨十二年國民基本教育課程綱要。

二、依據教育部 103 年 11 月 28 日臺教授國部字第 1030135678A 號頒布〈十二年國民基本教育課程綱要總綱〉，訂定本校課程發展委員會組織要點(以下簡稱本要點)。

貳、課程發展委員會之組織

本校課程發展委員會（以下簡稱本會）設委員共 12 人，均為無給職，任期一年（每年八月一日至隔年七月三十一日），得連任，其組成方式如下： (人數以奇數為原則)

一、學校行政人員代表 4 人(校長與處室主任為當然成員)

二、年級及領域教師代表 6 人

三、學生家長委員會代表 1 人。

四、其他代表 1 人：視學校發展需要聘請校外專家學者、社區/部落人士、產業界人士或學生。

參、課程發展委員會之職掌

考量學校條件、社區特性、家長期望、學生需要等相關因素，結合全體教師和社區資源，掌握學校教育願景，發展學校本位課程，並負責審議學校課程計畫、審查全年級或全校且全學期使用之自編教材及進行課程評鑑等。

一、審查各學習領域、課程計畫，內容包含教材選定版本、課程目標、單元與活動名稱、節數、領域之核心素養、學習表現、學習內容、表現任務、融入議題之實質內涵等項目。

二、應於每學年開學前一個月，審議下一學年度學校課程計畫。

三、審查全年級或全校且全學期使用之自編教材。

四、議決校訂課程內涵，決定應開設之彈性學習課程。

五、負責課程與教學的評鑑，並進行課程評鑑。

肆、課程發展委員會運作方式

每學期定期召開二次會議（必要時得召開臨時會議），針對試辦計劃實施過程中之疑難，提出修正方案，確實掌握試辦進程與效益。

一、本會由校長定期召集之，但經委員二分之一以上連署開會時，校長應召開臨時委員會議。本會開會時，以校長為當然主席，校長因故無法主持時，由委員互推一人為主席。

二、學校課程計畫為學校本位課程規劃之具體成果，應由學校課程發展委員會三分之二以上委員出席，二分之一以上出席委員通過，始得陳報各該主管機關。

三、本會每年定期舉行四次，每學期各兩次，必要時得召開臨時會議。

四、開會時視實際需要得邀請專家、學者或相關人員列席諮詢或研討。

伍、課程發展之運作流程

一、委員運作時程

（一）於每學期結束前檢討課程的實施並規劃下學期之課程。

（二）於學期開始前審議各學年課程計畫後報局備查。

二、課程發展相關機制運作：召開各領域教學研究會。

（一）於每學期初審查各學習領域社群之計畫。

（二）於每學期檢核各領域社群的執行成效。

陸、本要點經校務會議通過，陳請校長核定後施行，修正時亦同。

連江縣立敬恆國民(中)小學112學年度課程發展委員會成員組織

一、「課程發展委員會」成員一覽表

組成成員	人數	參加人員
校長	1	陳其俊
行政人員代表	3	張家恆、王淳瑩、李玲
年級及領域教師代表	6	陳漢昌、賴惠民、林昱伶、黃淑萍、古靖章、陳漢釗
家長委員會代表	1	陳秉傑(家長會得指派其他家長委員代表)
其他代表	1	非常設

二、「課程發展委員會」組織分工表

組別	召集人	成員	任務分工
領域學習課程研究組	陳漢昌	領域教師代表	★ 各學習領域教學策略之統整與探討 ★ 重要議題融入各領域學習課程之探討 ★ 部定課程之統整與銜接探討 ★ 多元評量方式及適切性之探討 ★ 領域學習課程評鑑
彈性學習課程研發組	黃淑萍	學年教師代表	★ 校訂課程之架構與修正 ★ 校訂課程的設計與探討 ★ 校訂課程自編自選教材的研討 ★ 重要議題融入彈性學習課程之探討 ★ 領域學習課程評鑑
行政資源規劃組	張家恆	行政人員代表	★ 針對學校願景負責規劃學校總體課程架構 ★ 整合學校相關課程的各項資源 ★ 課程整體架構之評鑑與檢核
社區資源開發組	陳秉傑	家長會代表	★ 協助班群家長會組織之成立與運作 ★ 社區環境及資源之調查與了解 ★ 社區資源之開發與運用

連江縣敬恆國民(中)小學課程發展委員會課程規畫及審查教材會議會議紀錄

會議名稱	課程發展委員會課程規畫及審查教材會議		
會議時間	112 年 6 月 9 日(星期五)下午 4 點 20 分		
會議地點	國小部會議室		
會議主持人	陳其俊(線上)	紀錄	張家恆
出席人員	如會議簽到單		

討論提綱：

【案由一】111 學年度課程評鑑實施情形檢討，提請討論。

【說　明】111 學年度課程評鑑依照本年度學校課程計畫進行評鑑，其評鑑結果與改進策略如附件，請各位委員參閱。

【決　議】照案通過

【案由二】112 學年度學校總體課程計畫及學生學習節數分配，提請討論。

【說　明】112 學年度學生學習課綱，依現行規定 1-5 年級屬於 108 課綱，6 年級為九年一貫課綱，請依各年級所對應的課綱討論課程計畫內容及學習節數分配。

【決　議】1.依各年級課程綱要規劃為部定領域學習課程及校訂彈性學習課程，部定領域學習課程每週節數第一學習階段 20 節，第二學習階段 25 節，第三學習階段節 26 節。

2.校訂彈性學習課程每週節數，第一學習階段 4 節，第二學習階段 6 節，第三學習階段 108 課綱(5 年級) 6 節、九年一貫課綱(6 年級) 5 節。

3.各階段語文領域課程中「本土語文」部分經調查以閩東語為學習課程，學生意願調查中無選擇其他語言。

4.請業務承辦與各年級(領域)授課教師，依本次會議結論，修正及撰寫 112 學年度學校總體課程計畫、各年級 112 學年度課程計畫，並於 6 月 28 日期末課程發展委員會進行計畫審查，缺班之年段仍須撰寫課程計畫，並由同仁進行分工。

【案由三】112 學年度學校重大行事預定排定日期(含校慶、運動會、畢業典禮、戶外教育)，提請討論。

【說　明】112 學年度學校重大行事預定排定日期，經各業務單位依現行已公告之活動日期與舊例規畫之預排重大行事曆如附表，請各位委員參閱，若有修正會於定期課發會或部務會議提出修正。

【決　議】照案通過

【案由四】112 學年度全校一週作息表排定，提請討論。

【說　明】本學年度(111 學年)全校一週作息表運作後，大致符合本校學生之需求，並能提升學習成效，唯上學時間，衡量學生充足睡眠，且讓國中小上學時間一致，112 學年度全校一週作息表除上學時間調整至八點，其餘排定將沿用 111 學年度之作息規劃如附件，請各位委員參閱。

【決　議】照案通過

【案由五】112 學年度各年級校訂彈性學習課程課程內涵的審查，提請討論。

【說　明】校訂彈性學習課程於 108 學年度已規畫安排，其課程都有延續性及整體性，分別為統整性主題探究課程，社團活動、國際教育、資訊教育、閱讀教育及其他類課程(法定教育課程及全校性活動)等課程。相關課程內涵與節數如下：

項次 年級	主題/專題/議題探究課程					社團技藝活動	其他類課程	學期總數
	揚帆國際	毋忘在莒	飛閱敬恆	數位敬恆	科學探究			
低年級	20	20	20				全校性活動(5) 法令課程(15)	80
中年級	20	20	20	20		羽球&音樂(20)	全校性活動(5) 法令課程(15)	120
高年級（5）		20	20	20	20	羽球&音樂(20)	全校性活動(5) 法令課程(15)	120
高年級（6）		20	20	20		羽球&音樂(20)	全校性活動(5) 法令課程(15)	100

【決　議】照案通過

【案由六】112 學年度各年級領域教科書選用版本一覽表，提請討論。

【說　明】112 學年度本校各年級領域教科書選用版本，已於日前請各領域代表先行初選，其評選結果與建議用書版本如附件，請各位委員參閱。

【決　議】照案通過

【案由七】112 學年度各年級教師自編、自選的教材內容的審查，提請討論。

【說　明】112 學年度各年級教師自編、自選的教材內容包含統整性主題探究課程、社團活動、國際教育、資訊教育、閱讀教育及法定教育課程如家庭教育、性別平等教育課程等，其教材內容於 108 學年起全面實施，並自 108 學年課程實施後，逐年討論修正，其內容如附件，請委員參閱。

【決　議】照案通過

【案由八】112 學年度課程評鑑實施計畫，提請討論。

【說　明】本校於 110 學年利用精進計畫辦理校訂課程評鑑工作坊，將相關討論內容擴及學校總體課程，並參考本縣課程評鑑範例公版，訂定本校 112 學年度課程評鑑實施

計畫如附件，請各位委員參閱。

【決　議】照案通過

【案由九】112 學年度校長及教師公開授課實施辦法，提請討論。

【說　明】依 103 年 11 月 28 日臺教授國部字第 1030135678A 號令發布之十二年國民基本教育課程綱要總綱，學校教師(含校長)每學年至少公開授課一次，並開放校內教師觀課，依相關規定訂定本校 112 學年度校長及教師公開授課實施辦法如附件，請各位委員參閱。

【決　議】本校為國中小，校長之公開課由國中部統籌辦理，餘照案通過。

【案由十】112 學年度學校各年級成績評量計畫，提請討論。

【說　明】本校 112 學年度各年級成績評量計畫依連江縣國民中小學學生成績評量作業要點辦理，計畫內容如附件，請各位委員參閱。

【決　議】照案通過

承辦人		教導主任		校長	

連江縣敬恆國民(中)小學課程發展委員會課程規畫及審查教材會議會議紀錄

會議名稱	課程發展委員會課程規畫及審查教材會議		
會議時間	112 年 6 月 9 日(星期五)下午 4 點 20 分		
會議地點	國小部會議室		
會議主持人	陳其俊(線上)	紀錄	張家恆
出席人員	如會議簽到單		

討論提綱：

【案由一】111 學年度課程評鑑實施情形檢討，提請討論。

【說　明】111 學年度課程評鑑依照本年度學校課程計畫進行評鑑，其評鑑結果與改進策略如附件，請各位委員參閱。

【決　議】照案通過

【案由二】112 學年度學校總體課程計畫及學生學習節數分配，提請討論。

【說　明】112 學年度學生學習課綱，依現行規定 1-5 年級屬於 108 課綱，6 年級為九年一貫課綱，請依各年級所對應的課綱討論課程計畫內容及學習節數分配。

【決　議】1.依各年級課程綱要規劃為部定領域學習課程及校訂彈性學習課程，部定領域學習課程每週節數第一學習階段 20 節，第二學習階段 25 節，第三學習階段節 26 節。

2.校訂彈性學習課程每週節數，第一學習階段 4 節，第二學習階段 6 節，第三學習階段 108 課綱(5 年級) 6 節、九年一貫課綱(6 年級) 5 節。

3.各階段語文領域課程中「本土語文」部分經調查以閩東語為學習課程，學生意願調查中無選擇其他語言。

4.請業務承辦與各年級(領域)授課教師，依本次會議結論，修正及撰寫 112 學年度學校總體課程計畫、各年級 112 學年度課程計畫，並於 6 月 28 日期末課程發展委員會進行計畫審查，缺班之年段仍須撰寫課程計畫，並由同仁進行分工。

【案由三】112 學年度學校重大行事預定排定日期(含校慶、運動會、畢業典禮、戶外教育)，提請討論。

【說　明】112 學年度學校重大行事預定排定日期，經各業務單位依現行已公告之活動日期與舊例規畫之預排重大行事曆如附表，請各位委員參閱，若有修正會於定期課發會或部務會議提出修正。

【決　議】照案通過

【案由四】112 學年度全校一週作息表排定，提請討論。

【說　明】本學年度(111 學年)全校一週作息表運作後，大致符合本校學生之需求，並能提升學習成效，唯上學時間，衡量學生充足睡眠，且讓國中小上學時間一致，112 學年度全校一週作息表除上學時間調整至八點，其餘排定將沿用 111 學年度之作息規劃如附件，請各位委員參閱。

【決　議】照案通過

【案由五】112 學年度各年級校訂彈性學習課程課程內涵的審查，提請討論。

【說　明】校訂彈性學習課程於 108 學年度已規畫安排，其課程都有延續性及整體性，分別為統整性主題探究課程，社團活動、國際教育、資訊教育、閱讀教育及其他類課程(法定教育課程及全校性活動)等課程。相關課程內涵與節數如下：

項次 年級	主題/專題/議題探究課程					社團技藝活動	其他類課程	學期總數
	揚帆國際	毋忘在莒	飛閱敬恆	數位敬恆	科學探究			
低年級	20	20	20				全校性活動(5) 法令課程(15)	80
中年級	20	20	20	20		羽球&音樂(20)	全校性活動(5) 法令課程(15)	120
高年級(5)		20	20	20	20	羽球&音樂(20)	全校性活動(5) 法令課程(15)	120
高年級(6)		20	20	20		羽球&音樂(20)	全校性活動(5) 法令課程(15)	100

【決　議】照案通過

【案由六】112 學年度各年級領域教科書選用版本一覽表，提請討論。

【說　明】112 學年度本校各年級領域教科書選用版本，已於日前請各領域代表先行初選，其評選結果與建議用書版本如附件，請各位委員參閱。

【決　議】照案通過

【案由七】112 學年度各年級教師自編、自選的教材內容的審查，提請討論。

【說　明】112 學年度各年級教師自編、自選的教材內容包含統整性主題探究課程、社團活動、國際教育、資訊教育、閱讀教育及法定教育課程如家庭教育、性別平等教育課程等，其教材內容於 108 學年起全面實施，並自 108 學年課程實施後，逐年討論修正，其內容如附件，請委員參閱。

【決　議】照案通過

【案由八】112 學年度課程評鑑實施計畫，提請討論。

【說　明】本校於 110 學年利用精進計畫辦理校訂課程評鑑工作坊，將相關討論內容擴及學校總體課程，並參考本縣課程評鑑範例公版，訂定本校 112 學年度課程評鑑實施計畫如附件，請各位委員參閱。

【決　議】照案通過

【案由九】112 學年度校長及教師公開授課實施辦法，提請討論。

【說　明】依 103 年 11 月 28 日臺教授國部字第 1030135678A 號令發布之十二年國民基本教育課程綱要總綱，學校教師(含校長)每學年至少公開授課一次，並開放校內教師觀課，依相關規定訂定本校 112 學年度校長及教師公開授課實施辦法如附件，請各位委員參閱。

【決　議】本校為國中小，校長之公開課由國中部統籌辦理，餘照案通過。

【案由十】112 學年度學校各年級成績評量計畫，提請討論。

【說　明】本校 112 學年度各年級成績評量計畫依連江縣國民中小學學生成績評量作業要點辦理，計畫內容如附件，請各位委員參閱。

【決　議】照案通過

承辦人	教導主任 張家恆	教導主任	教導主任 張家恆	校長	連江縣國中小校長 陳其俊

連江縣立敬恆國民(中)小學 111 學年度第二學期

課程發展委員會會議簽到表

112/6/09 16：20

姓名	簽到	備註
陳其俊	陳其俊	校長
張家恆	張家恆	行政代表
王淳瑩	王淳瑩	行政代表
李　玲	李玲	行政代表
陳漢昌	陳漢昌	行政代表
賴惠民	賴惠民	領域代表
江仁杏	江仁杏	領域代表
黃淑萍	黃淑萍	領域代表
林昱伶	林昱伶	年級代表
古靖章	古靖章	年級代表
陳漢釗	陳漢釗	年級代表
家長代表	假	課發委員

連江縣敬恆國民(中)小學課程發展委員會課程計畫審查會議會議紀錄

會議名稱	111 學年期末課程發展委員會		
會議時間	112 年 6 月 28 日(星期三)下午 2 點		
會議地點	國小會議室		
會議主持人	張家恆	紀錄	陳漢昌
出席人員	如會議簽到單		

討論提綱：

【案由一】審查一年級 112 學年度課程計畫，請討論。

【說　明】112 學年度一年級課程計畫，經由 112 年 6 月 9 日課程發展委員會課程規畫會議討論之決議撰寫，如附件，請各位委員參閱。

【決　議】照案通過

【案由二】審查二年級 112 學年度課程計畫，請討論。

【說　明】112 學年度二年級課程計畫，經由 112 年 6 月 9 日課程發展委員會課程規畫會議討論之決議撰寫，如附件，請各位委員參閱。

【決　議】照案通過

【案由三】審查三年級 112 學年度課程計畫，請討論。

【說　明】112 學年度三年級課程計畫，經由 112 年 6 月 9 日課程發展委員會課程規畫會議討論之決議撰寫，如附件，請各位委員參閱。

【決　議】照案通過

【案由四】審查四年級 112 學年度課程計畫，請討論。

【說　明】112 學年度四年級課程計畫，經由 112 年 6 月 9 日課程發展委員會課程規畫會議討論之決議撰寫，如附件，請各位委員參閱。

【決　議】照案通過

【案由五】審查五年級 112 學年度課程計畫，請討論。

【說　明】112 學年度五年級課程計畫，經由 112 年 6 月 9 日課程發展委員會課程規畫會議討論之決議撰寫，如附件，請各位委員參閱。

【決　議】照案通過

【案由六】審查六年級 112 學年度課程計畫，請討論。

【說　明】112 學年度六年級課程計畫，經由 112 年 6 月 9 日課程發展委員會課程規畫會議

討論之決議撰寫，如附件，請各位委員參閱。

【決　議】照案通過

【案由七】訂定 112 學年度學校總體課程計畫，提請討論。

【說　明】112 學年度學校總體課程計畫，經由 112 年 6 月 9 日課程發展委員會課程規畫會議討論之決議撰寫，如附件，請各位委員參閱，另本校新學年度無特殊教育需求學生。

【決　議】照案通過

承辦人		教導主任		校長	

C7-1-3 課程發展委員會課程計畫審查會議討論題綱

連江縣敬恆國民(中)小學課程發展委員會課程計畫審查會議會議紀錄

會議名稱	111 學年期末課程發展委員會		
會議時間	112 年 6 月 28 日(星期三)下午 2 點		
會議地點	國小會議室		
會議主持人	張家恆	紀錄	陳漢昌
出席人員	如會議簽到單		

討論提綱：

【案由一】審查一年級 112 學年度課程計畫，請討論。

【說　明】112 學年度一年級課程計畫，經由 112 年 6 月 9 日課程發展委員會課程規畫會議討論之決議撰寫，如附件，請各位委員參閱。

【決　議】照案通過

【案由二】審查二年級 112 學年度課程計畫，請討論。

【說　明】112 學年度二年級課程計畫，經由 112 年 6 月 9 日課程發展委員會課程規畫會議討論之決議撰寫，如附件，請各位委員參閱。

【決　議】照案通過

【案由三】審查三年級 112 學年度課程計畫，請討論。

【說　明】112 學年度三年級課程計畫，經由 112 年 6 月 9 日課程發展委員會課程規畫會議討論之決議撰寫，如附件，請各位委員參閱。

【決　議】照案通過

【案由四】審查四年級 112 學年度課程計畫，請討論。

【說　明】112 學年度四年級課程計畫，經由 112 年 6 月 9 日課程發展委員會課程規畫會議討論之決議撰寫，如附件，請各位委員參閱。

【決　議】照案通過

【案由五】審查五年級 112 學年度課程計畫，請討論。

【說　明】112 學年度五年級課程計畫，經由 112 年 6 月 9 日課程發展委員會課程規畫會議討論之決議撰寫，如附件，請各位委員參閱。

【決　議】照案通過

【案由六】審查六年級 112 學年度課程計畫，請討論。

【說　明】112 學年度六年級課程計畫，經由 112 年 6 月 9 日課程發展委員會課程規畫會議討論之決議撰寫，如附件，請各位委員參閱。

【決　議】照案通過

C7-1-3 課程發展委員會課程計畫審查會議討論題綱

【案由七】訂定 112 學年度學校總體課程計畫，提請討論。

【說　明】112 學年度學校總體課程計畫，經由 112 年 6 月 9 日課程發展委員會課程規畫會議討論之決議撰寫，如附件，請各位委員參閱，另本校新學年度無特殊教育需求學生。

【決　議】照案通過

承辦人	教導主任 張家恆	教導主任	教導主任 張家恆	校長	敬恆國中小 校長 陳其俊

連江縣立敬恆國民(中)小學 111 學年度第二學期

課程發展委員會會議簽到表

112/6/28 14：00

姓名	簽到	備註
陳其俊	公假	校長
張家恆	張家恆	行政代表
王淳瑩	王淳瑩	行政代表
李　玲	李玲	行政代表
陳漢昌	陳漢昌	行政代表
賴惠民	賴惠民	領域代表
江仁杏	[illegible]	領域代表
黃淑萍	黃淑萍	領域代表
林昱伶	林昱伶	年級代表
古靖章	古靖章	年級代表
陳漢釗	陳漢釗	年級代表
家長代表	假	課發委員

C8-1 各年級歷年教科書選用版本一覽表

各年級歷年教科書選用版本一覽表

連江縣立敬恆國民小學 112 學年度一年級歷年教科書選用版本

學習領域 ＼ 年級 學年		一【112】學年	二【 】學年	三【 】學年	四【 】學年	五【 】學年	六【 】學年
語文學習領域	國語文	南一					
	英語文						
	客家語	不適用					
	原住民族語	不適用					
	閩南語	不適用					
	閩東語	部編版					
數學		南一					
健康與體育		康軒					
生活課程	社會	南一					
	藝術						
	自然科學						
綜合活動							

註：

一、「一年級」只填一年級選用之版本部份，其餘空白。「二年級」則需填一、二年級選用之版本，其餘空白。「三年級」則需填一、二、三年級選用之版本，其餘空白。「四年級」則需填一、二、三、四年級選用之版本，其餘空白。「五年級」則需填一、二、三、四、五年級選用之版本，其餘空白。「六年級」則需填一、二、三、四、五、六年級選用之版本。

二、在「學習階段內」盡可能不要更換版本，如要更換版本須做課程銜接的「補救教學」並陳報「課程銜接計畫」。

三、不同版本之教科書，其各「學習領域階段能力」指標的鋪排順序不盡相同，故選用教科書時，應注意各「學習領域階段能力指標」的完成，也就是應考慮到**如何做好銜接教材的補救教學**。

C8-1 各年級歷年教科書選用版本一覽表

連江縣立敬恆國民小學 112 學年度二年級歷年教科書選用版本

學習領域 ＼ 年級 學年		一 【111】學年	二 【112】學年	三 【 】學年	四 【 】學年	五 【 】學年	六 【 】學年
語文學習領域	國語文	南一	南一				
	英語文						
	客家語	不適用	不適用				
	原住民族語	不適用	不適用				
	閩南語	不適用	不適用				
	閩東語	部編版	部編版				
數學		南一	南一				
健康與體育		康軒	康軒				
生活課程	社會	南一	南一				
	藝術						
	自然科學						
綜合活動							

註：

一、「一年級」只填一年級選用之版本部份，其餘空白。「二年級」則需填一、二年級選用之版本，其餘空白。「三年級」則需填一、二、三年級選用之版本，其餘空白。「四年級」則需填一、二、三、四年級選用之版本，其餘空白。「五年級」則需填一、二、三、四、五年級選用之版本，其餘空白。「六年級」則需填一、二、三、四、五、六年級選用之版本。

二、在「學習階段內」盡可能不要更換版本，如要更換版本須做課程銜接的「補救教學」並陳報「課程銜接計畫」。

三、不同版本之教科書，其各「學習領域階段能力」指標的鋪排順序不盡相同，故選用教科書時，應注意各「學習領域階段能力指標」的完成，也就是應考慮到**如何做好銜接教材的補救教學**。

C8-1 各年級歷年教科書選用版本一覽表

連江縣立敬恆國民小學 112 學年度三年級歷年教科書選用版本

學習領域 ＼ 年級 學年		一 【110】學年	二 【111】學年	三 【112】學年	四 【 】學年	五 【 】學年	六 【 】學年
語文學習領域	國語文	南一	南一	南一			
	英語文			康軒			
	客家語	不適用	不適用	不適用			
	原住民族語	不適用	不適用	不適用			
	閩南語	不適用	不適用	不適用			
	閩東語	部編版	部編版	部編版			
數學		南一	南一	南一			
健康與體育		南一	康軒	康軒			
生活課程	社會	南一	南一	康軒			
	藝術			康軒			
	自然科學			康軒			
綜合活動				南一			

註：

一、「一年級」只填一年級選用之版本部份，其餘空白。「二年級」則需填一、二年級選用之版本，其餘空白。「三年級」則需填一、二、三年級選用之版本，其餘空白。「四年級」則需填一、二、三、四年級選用之版本，其餘空白。「五年級」則需填一、二、三、四、五年級選用之版本，其餘空白。「六年級」則需填一、二、三、四、五、六年級選用之版本。

二、在「學習階段內」盡可能不要更換版本，如要更換版本須做課程銜接的「補救教學」並陳報「課程銜接計畫」。

三、不同版本之教科書，其各「學習領域階段能力」指標的鋪排順序不盡相同，故選用教科書時，應注意各「學習領域階段能力指標」的完成，也就是應考慮到**如何做好銜接教材的補救教學**。

C8-1 各年級歷年教科書選用版本一覽表

連江縣立敬恆國民小學 112 學年度四年級歷年教科書選用版本

學習領域 ＼ 年級 學年		一 【109】學年	二 【110】學年	三 【111】學年	四 【112】學年	五 【 】學年	六 【 】學年
語文學習領域	國語文	南一	南一	南一	南一		
	英語文			康軒	康軒		
	客家語	不適用	不適用	不適用	不適用		
	原住民族語	不適用	不適用	不適用	不適用		
	閩南語	不適用	不適用	不適用	不適用		
	閩東語	部編版	部編版	部編版	部編版		
數學		南一	南一	南一	南一		
健康與體育		南一	南一	康軒	康軒		
生活課程	社會			康軒	康軒		
	藝術			康軒	康軒		
	自然科學			康軒	康軒		
綜合活動				南一	南一		

註：

一、「一年級」只填一年級選用之版本部份，其餘空白。「二年級」則需填一、二年級選用之版本，其餘空白。「三年級」則需填一、二、三年級選用之版本，其餘空白。「四年級」則需填一、二、三、四年級選用之版本，其餘空白。「五年級」則需填一、二、三、四、五年級選用之版本，其餘空白。「六年級」則需填一、二、三、四、五、六年級選用之版本。

二、在「學習階段內」盡可能不要更換版本，如要更換版本須做課程銜接的「補救教學」並陳報「課程銜接計畫」。

三、不同版本之教科書，其各「學習領域階段能力」指標的鋪排順序不盡相同，故選用教科書時，應注意各「學習領域階段能力指標」的完成，也就是應考慮到**如何做好銜接教材的補救教學**。

C8-1 各年級歷年教科書選用版本一覽表

連江縣立敬恆國民小學 112 學年度五年級歷年教科書選用版本

學習領域 ＼ 年級 學年		一 【108】學年	二 【109】學年	三 【110】學年	四 【111】學年	五 【112】學年	六 【 】學年
語文學習領域	國語文	南一	南一	南一	南一	南一	
	英語文			康軒	康軒	康軒	
	客家語	不適用	不適用	不適用	不適用	不適用	
	原住民族語	不適用	不適用	不適用	不適用	不適用	
	閩南語	不適用	不適用	不適用	不適用	不適用	
	閩東語	連江縣版	連江縣版	連江縣版	連江縣版	連江縣版	
數學		南一	南一	南一	南一	南一	
健康與體育		南一	南一	南一	康軒	康軒	
生活課程	社會			康軒	康軒	康軒	
	藝術			康軒	康軒	康軒	
	自然科學			康軒	康軒	康軒	
綜合活動				南一	南一	南一	

註：

一、「一年級」只填一年級選用之版本部份，其餘空白。「二年級」則需填一、二年級選用之版本，其餘空白。「三年級」則需填一、二、三年級選用之版本，其餘空白。「四年級」則需填一、二、三、四年級選用之版本，其餘空白。「五年級」則需填一、二、三、四、五年級選用之版本，其餘空白。「六年級」則需填一、二、三、四、五、六年級選用之版本。

二、在「學習階段內」盡可能不要更換版本，如要更換版本須做課程銜接的「補救教學」並陳報「課程銜接計畫」。

三、不同版本之教科書，其各「學習領域階段能力」指標的鋪排順序不盡相同，故選用教科書時，應注意各「學習領域階段能力指標」的完成，也就是應考慮到**如何做好銜接教材的補救教學**。

連江縣立敬恆國民小學 112 學年度六年級歷年教科書選用版本

學習領域 ＼ 年級 學年		一【107】學年	二【108】學年	三【109】學年	四【110】學年	五【111】學年	六【112】學年
語文學習領域	國語文	南一	南一	南一	南一	南一	南一
	英語文			康軒	康軒	康軒	康軒
	客家語	不適用	不適用	不適用	不適用	不適用	不適用
	原住民族語	不適用	不適用	不適用	不適用	不適用	不適用
	閩南語	不適用	不適用	不適用	不適用	不適用	不適用
	閩東語	連江縣版	連江縣版	連江縣版	連江縣版	連江縣版	連江縣版
數學		南一	南一	南一	南一	南一	南一
健康與體育		康軒	康軒	南一	南一	南一	南一
生活課程	社會			南一	南一	南一	南一
	藝術與人文			康軒	康軒	康軒	康軒
	自然與生活科技			翰林	翰林	翰林	翰林
綜合活動				南一	南一	南一	南一

註：

一、「一年級」只填一年級選用之版本部份，其餘空白。「二年級」則需填一、二年級選用之版本，其餘空白。「三年級」則需填一、二、三年級選用之版本，其餘空白。「四年級」則需填一、二、三、四年級選用之版本，其餘空白。「五年級」則需填一、二、三、四、五年級選用之版本，其餘空白。「六年級」則需填一、二、三、四、五、六年級選用之版本。

二、在「學習階段內」盡可能不要更換版本，如要更換版本須做課程銜接的「補救教學」並陳報「課程銜接計畫」。

三、不同版本之教科書，其各「學習領域階段能力」指標的鋪排順序不盡相同，故選用教科書時，應注意各「學習領域階段能力指標」的完成，也就是應考慮到**如何做好銜接教材的補救教學**。

C9-1 一週作息時間表

連江縣立敬恆國民(中)小學112學年度全校一週作息時間表

低年級

時間	星期 節次	一	二	三	四	五
7:45~:800	到校					
8:00~8:20						
8:30~9:10	1					
9:20~10:00	2					
10:00~10:20	課　間　活　動					
10:20~11:00	3					
11:10:11:50	4	空白課	空白課		空白課	空白課
11:50~12:40	午餐刷牙時間					
12:40~13:15	午間靜息					
13:20~14:00	5					
14:10~14:50	6					
15:00~15:40	7					
16:20~17:00	8					

◎每節上課時間國民小學 40 分鐘，國民中學 45 分鐘。但各校得視課程實施及學生學習進度之需求，經學校課程發展委員會通過後，彈性調節每節分鐘數與年級、班級之組合。

中年級

C9-1 一週作息時間表

時間	星期 節次	一	二	三	四	五
7:45~:800	到校					
8:00~8:20						
8:30~9:10	**1**					
9:20~10:00	**2**					
10:00~10:20	課　間　活　動					
10:20~11:00	**3**					
11:10:11:50	**4**					
11:50~12:40	午餐刷牙時間					
12:40~13:15	午間靜息					
13:20~14:00	**5**					
14:10~14:50	**6**					
15:00~15:40	**7**					
16:20~17:00	**8**					

◎每節上課時間國民小學 40 分鐘，國民中學 45 分鐘。但各校得視課程實施及學生學習進度之需求，經學校課程發展委員會通過後，彈性調節每節分鐘數與年級、班級之組合。

C9-1 一週作息時間表

高年級

時間	星期 節次	一	二	三	四	五
7:45~:800	到校					
8:00~8:20						
8:30~9:10	**1**					
9:20~10:00	**2**					
10:00~10:20	課　間　活　動					
10:20~11:00	**3**					
11:10:11:50	**4**					
11:50~12:40	午餐刷牙時間					
12:40~13:15	午間靜息					
13:20~14:00	**5**					
14:10~14:50	**6**					
15:00~15:40	**7**					
16:20~17:00	**8**					

◎每節上課時間國民小學 40 分鐘，國民中學 45 分鐘。但各校得視課程實施及學生學習進度之需求，經學校課程發展委員會通過後，彈性調節每節分鐘數與年級、班級之組合。

C9-1 一週作息時間表

連江縣立敬恆國民(中)小學112學年度各處室暫定行事曆

連江縣敬恆國民(中)小學 112 學年度第一學期行事簡曆										
月份	週次	日期							重要行事	
		日	一	二	三	四	五	六	**成績考查&作業抽查**	**各處室預定活動**
8 9	一				30	31	1	2		◎註冊開學(30) ◇友善校園宣導(1) ◎祖孫週(代間教育週) ◎漱口水起(31)
9	二	3	4	5	6	7	8	9		◎閱讀活動起(4) ◇防災教育宣導(8)
9	三	10	11	12	13	14	15	16		◎9/11 健促委員訪校 ◎夜光起(11) ◎班親會(13) ◇性別平等教育宣導(15) ◎縣內語文競賽(16)
9	四	17	18	19	20	21	22	23		◎環境知識競賽(17) ◎健康檢查(19) ◎校際運動會(23) **◎國慶日補課(23)**
9	五	24	25	26	27	28	29	30		◎校際運動會(24) ◎學習扶助起(25) ◎教師節活動(28)
10	六	1	2	3	4	5	6	7		◎性別平等教育(6) ◇交通安全教育宣導(6)
10	七	8	9	10	11	12	13	14		**◎國慶日調整放假(9)**
10	八	15	16	17	18	19	20	21		◎教室布置比賽(18) ◎秋季戶外教育(20、21 暫定)
10	九	22	23	24	25	26	27	28		◎英語日(27)
10 11	十	29	30	31	1	2	3	4		◇家庭暴力防治宣導(6) ◎青年音樂家交流(1)
11	十一	5	6	7	8	9	10	11	期中評量(9、10)	國社抽查(18)
11	十二	12	13	14	15	16	17	18	數自生抽查(25)	◇兒童權利公約(17)
11	十三	19	20	21	22	23	24	25		◎家庭教育親職活動(25) ◎家庭訪問(20 起)
11 12	十四	26	27	28	29	30	1	2		◎小小說書人(1)
12	十五	3	4	5	6	7	8	9		
12	十六	10	11	12	13	14	15	16		◇防治一氧化碳中毒宣導(15) ◎聖誕節藝文活動(15)
12	十七	17	18	19	20	21	22	23		◎學習扶助成長測驗
12	十八	24	25	26	27	28	29	30		◇性侵害犯罪防治宣導(29)
12 1	十九	31	1	2	3	4	5	6	作文抽查(5)	

C9-1 一週作息時間表

1	二十	7	8	9	10	11	12	13		◇家庭教育宣導(12)
1	二十一	14	15	16	17	18	19	20	期末評量 (15、16)	◎身高體重測量及視力檢查 ◎休業式(19)
1	二十二									

星期六日　放假日　調整放假　補課　補假