

連江縣英語教學資源中心 110 學年度

提升國民中小學英語教學成效計畫期中檢討會

暨英語教學資源中心第 2 次會議紀錄

時間：111 年 2 月 24 日下午 1400-1520

地點：視訊會議

參加人員：黃課程督學 陳秋蘭院長(計畫主持人) 陳主任及各校校長 教學組長
英語老師等

會議議程：

時間	111 年 2 月 24 日(星期四)下午 2 點至 3 點	
地點	視訊會議	
主席	黃課程督學祥晟	紀錄：王建華
出席人員：	一、 本府教育處代表 二、 學校代表(校長、教務組長、英語教師) 三、 英語輔導團員 四、 計畫主持人(陳秋蘭院長)	

壹、 主席致詞

貳、 業務單位報告

參、 討論事項

一、110 學年度提升國民中小學英語教學成效計畫執行狀況報告

(一)子計畫一-充實英語教學設備計畫 (報告單位：仁愛國小)

(二)子計畫二-舉辦英語學習活動計畫 (報告單位：各國中小)

1. 各校全美語授課的比率(英語課程)
2. 英語繪、讀本閱讀活動。(Learning A-Z 線上閱讀推動情形)
3. 英語學習浸潤式社團或營隊活動。(依各校現況報告之)
4. 英語媒體製播營規劃。(依學齡分組，製作短片及對話影音，上傳至學校社群網頁，推廣英語學習活動。)
5. 各校進行部分領域雙語授課的比率
6. 全美語授課或部分領域雙語授課的甘苦談。

二、英語繪、讀本閱讀學習單及教案等教學資源產出方式討論。

三、參與 ICRT News LunchBox 線上教案設計競賽(110 學年度新增項目)或是建議別的鼓勵方式?

肆、 臨時動議。

伍、 主席指示。

陸、 散會。

主席致詞(黃課程督學)：

1. 本次會議因為海象影響採視訊會議，效果不打折。
2. 本學年度成立英語教學資源中心，協助英語政策推動，教師增能及外師業務。尤其是外師業務特別繁瑣，謝謝塘岐國小團隊的努力，3/2 入境之後，敬請注意防疫工作。
3. 因應國家 2030 雙語國家政策，請國教輔導團及英資中心針對全英語授課及部分領域雙語教學做好溝通，未來各校英語老師可以透過社群採用共備的模式減輕彼此負擔。排定了各校共備時間，期望大家可以共同備課研習討論之需。也期待英語老師不論家日或是共備時間每位英語老師都能參加。
4. 處長希望全面實施共同命題，不是為了要看各校成績，而是希望透過共同命題讓大家彼此幫忙審題，可以讓彼此檢視，互相支援。國中已經實施三年了，處理沒有去要過各校成績，請大家放心。
5. 各校現在都是同樣版本，共同命題應該沒有難度，可以減輕彼此的負擔。
6. 跨校社群及共同命題是處端努力的方向，也請大家多多配合。

陳秋蘭院長：

1. 國教署委託 LTTC 暑假會有共同命題的研習，歡迎國中小老師們踴躍參加。
(包含素養導向的命題研習)

英資中心業務報告(王建華老師)

2022.2.24(四) 英資中心期中檢討會議業務報告

※協助教育處研提「提升國民中小學英語教學成效整體計畫」

※社群：輔導所屬國中小成立英語教師專業社群，共同備、觀及議課，結合全英語公開、部分領域雙語、英語融入彈性，於課程博覽會實施。

1.目前已成立連江活力英語線上社群及英資中心線上社群，相關英語研習及政策等均於群組裡討論

※辦理研習：

(1)全英語教學教材教法研習。(已於 110.11/13-14 在中正國小辦理)

(2)英語教師運用閱讀策略與英語口說教學能力研習。

(已於 110.5 月份辦理一場，第二場次將在下學期辦理之)

(3)國小英語融入彈性學習課程模組增能研習。(新增任務)(待確認中)

(4)參與部分領域課程雙語教學計畫增能研習。(新增任務)(中央團輔導 3/26 英語跨領域課程設計)

※調查及查填每學年度所屬國民中小學學生英語學習成效相關資料：彙整英語學習成效相關資料(含各校子計畫二成果蒐集)，並完成各項活動成果掛載網站上。(持續更新中)

※行動英語村：結合英語領域到校輔導。(110 學年下學期配合輔導團實施，往年是利用研習時多留一小時與各校教師討論教學相關問題)

※召開會議：每年 8 月底前召開說明會：宣導年度英語教學成效計畫重點，B.隔年 2 月底前召開期中檢討會：瞭解年中英語教學成效計畫執行狀況。C.隔年 7 月底前召開期末檢討會：瞭解整學年度英語教學成效計畫執行情形，檢討英語教學現況，並提出具體改善計畫。說明須配合事項(各校子計畫二必須配合事項、成果繳交、國中小各年級各 3 份以上英語閱讀學習單)

(會議將依規定辦理之，各項成果將於學年結束前產出)

※網站製作：提升國民中小學英語教學成效整體計畫、調查及查填每學年度所屬國民中小學學生英語學習成效相關資料、英語教學相關成果及統計數據、縣內英語教案、各項活動成果。(奇萊網)(將會陸續呈現在新的英資中心網站中)

※英語課全英語授課：實施獎勵計畫、教案徵選、輔導落實全英語授課。(待與英語教師社群討論後 研擬實施)

※部分領域課程雙語教學：學校共備及輔導會議、彙整教案及教材。(東引國中 小本年度有申請，可請東引協助)(已請東引國小協助中，前期計畫等已上傳網頁)

※國小英語融入彈性學習課程：調查及查填學校英語融入彈性學習樣態及相關成果。(待研習結束後填報)

※ 有關外師介聘部分，目前由教育部審核當中，預計 3/2 日抵台入住防疫旅館。3 月中旬檢疫完成將接外師返馬進入教學現場。

補充報告

1.有關 110 學年度「雙語國家政策—口說英語展能樂學計畫」成效摘要表，勞駕大家檢視一下，有實施的就可以先填列了。

2.子計畫一、師生口說英語展能樂學計畫

2-1.英語日活動--配合節慶辦理全校性親師生體驗活動。

2-2 英語媒體製播營--依學齡分組，製作短片及對話影音，上傳至學校社群網頁，推廣英語學習活動。

3.3 月 19 日星期六 學術交流基金會 ETF/ETA 偏鄉服務計畫，營隊時間：

下午 13:00-17:00，營隊主題：海洋 Ocean，參加學生 3-6 年級。報名截止至 3/4。

4.有關 learning a-z 目前尚有東莒 敬恆 及介壽尚未續約或訂閱，是否可以告知困難點？

5.網路硬碟都備便著，並已經依各國中小都分類好了，也拜託大家隨時可以丟一些學習成果之類的到硬碟裡，英資中心這邊可以隨時更新。

有關報告事項中海洋英語營活動仁愛國小志宥老師提醒 3/19 卡到國小足球賽賽程，請注意一下。英資中心這邊會跟體健科討論，若有變動會跟大家即時更新訊息。

討論事項

(一)子計畫一-充實英語教學設備計畫 (報告單位：仁愛國小)

志宥老師：

1. 仁愛申請了 7500 金額，購買移動式音響及戶外展示板。
2. 希望英語課可以走出教室，展示板可以當作書寫及張貼海報之用。

(二)子計畫二-舉辦英語學習活動計畫 (報告單位：各國中小)

仁愛國小(志宥老師)

1. 英語課考量學生能力，暫時沒有實施全美語教學，仍採雙語授課方式。
2. 英語繪本採購已完成續約，每週實施三到五次。一年級每天都會實施字母單字發音練習，二三年級一樣用英語繪本進行閱讀，每週三老師會有一個聽說讀寫的指定作業，4-6 年級英語繪本閱讀工作會比較多一點。
3. 浸潤式英語教學，每天上午都會聽 ICRT 的 LUNCH BOX。
4. 英語日活動在去年 10 月結合魷魚遊戲及定向越野，熱鬧一整天。
5. 每兩週執行一次的單字會考，
6. 媒體製播部分，會針對低中高年級有不同內容的展現，低年級繪本及童謠教唱教場，中年級擺在讀者劇場及自我介紹的練習，高年級自我介紹及類似 LUNCHBOX 的節目。
7. 部分領域雙語課程針對高年體育課及美勞課實施之。
8. 甘苦談，主要是學生程度差異太大，雙語教學仍有需多待突破的地方。

中正國小(佩君老師)

1. 全美語授課有難度，也是考量學生英語程度，三年級 30%，四年級 65%，五年級 60%，六年級 50%實施全美語教學。
2. 英語繪本閱讀，每週排一次線上繪本閱讀時間，搭配錄音活動及閱讀護照進行獎勵。
3. 因為無國際學伴申請計畫，小六由英語老師帶領做主題式的英語教學活動。(藝術科技軟體等等主題)
4. 英語媒體製播尚無相關規劃，未來希望結合英語繪本來製播相關媒體。
5. 僅一位英語老師，所以只有英語課才用英語教學。(最大困難)

中正國中(守輝老師)

1. 三節英語(綁會考，所以多用中文授課)及一節彈性(多利用這節來進行雙語課程)，未來只要跟會考無關的部分就會盡量用全英語來實施。
2. 閱讀部分，按程度給教材，程度好的同學多給素養導向的文章，中下者請他閱讀 LEARN-A-Z，但多被動(經費考量上也有限制，若無經費就會中斷)
3. 浸潤式學習僅針對英檢項目進行訓練。
4. 考量師資因素，無雙語課程的實施。
5. 甘苦談仍然是師資不足的問題，一個學校一個英語老師要推展這麼多英語業務及績效，確實有點力不從心。

東引國小-(海華老師)

1. 中高年級因應程度不同，全美語授課比例也不同。
2. 上學期週二晨光時間進興英語繪本的唸讀，本學期改為週三下午進行英語繪本的閱讀。
3. 英語社團部分，週一中午是國際學伴(高年級)，週三下午的社團活動是針對學生程度做能力分班，然後根據學生的興趣進行分組，以主題式的遊戲教學進行教學。
4. 本學年有申請 1-4 年級的健康領域教學計畫，但是 1 年級接觸英語的比率非常的少，建議未來有意願申請的學校朝比較高年級的班級來申請之。

東引國中(凱喆老師)

1. 全美語教學有難度。(無法全美語，比如文法講解等等必需要中文)
2. 週五上午為國中生英語教學活動時間，(英語單字接龍，ICRT 聽力測驗，英語繪本的閱讀等等)
3. 由於只有一位英文老師，所以很多英語推廣活動確實有難度。

東莒國小(曹詠晴老師)

1. 全英語授課，希望朝 50%來努力。
2. 週五的晨光繪本時間會結合各種議題來進行，透過閱讀提問等來提升英語能力。
3. 浸潤式英語推動就是每天中午收聽 ICRT LOUCH BOX，上下學期配合節慶辦理英語日活動，並結合單字競賽，讓孩子不要有太多壓力。
4. 媒體製播營結合本土語講意嬾的話，待孩子成熟之後會錄製放在學校網頁社群上。
5. 領域課程以英語及音樂課老師實施之。
6. 英語師資不足對英語活動的推展有一定的難度。

塘岐國小(鄭國威老師)

1. 老師有能力但考量學生的程度，本校大概有 78 成的英語授課動能，依年級遞增。

2. 英語繪讀本依程度不同讀的本數也不一樣，週三晨光時間，每位學生進行英語小書閱讀(一人一平板，4-6 年級 老師會入班認證)
3. 每學期規劃英語社團，分中初階班進階班分別進行之，大約進行 8-10 週的活動，配合電影文化，國際觀，桌遊，卡牌等主題。
4. 2-6 年級透過繪圖，錄音，唸讀等活動，進行英語繪本影音製作比賽。
5. LUNCH BOX 對部分學生是非常有幫助的。
6. 部分領域課程部分，目前是自然及社會有實施，主題式課程部分有關燕鷗及元宵節的單元都已經有產出。
7. 雖有三位英文老師，但有兼職及班導的工作，還還會有一些干擾的現象。

敬恆國中(李若君老師)

1. 因應學生程度，全美語授課有些難度。
2. 配合學生程度，會進行一些繪讀本的學習。提高學生學習興趣。
3. 校本課程結合西莒旅遊介紹，讓學生透過英來認識家鄉及介紹給外國友人。
4. 學校也有舉行英語單字比賽，及搭配感恩節做一系列的英語學習活動。
5. 部分領域英語教學以藝能科為主。
6. 師資不足及學生程度會影響到整個英語教學的進行。

敬恆國小(江仁杏老師)

1. 老師全美語上課沒問題，但學生的程度稍弱。仍以雙語授課為主。
2. 每週三 針對五年級 至少有兩篇 LOUCH BOX 的文章，A-Z 的部分因為帳號問題，仍以五年級為主要學習對象。
3. 3-6 年級浸潤式英語社團透過桌遊遊戲來教學。
4. 舉辦英語單字王比賽，低年級重字母發音為主，中高年級有老師規定的單字量學生必須會背及拼讀。
5. 配合節慶舉辦相關的英語活動。

介壽國中(未出席)

介壽國小(陳登創老師)

1. 全美語教學主要是要考量學生的程度問題。
2. 因為考量學生人數多，也考量經費問題，擬自新學年起重新訂購。
3. 配合節日 做英語闖關的活動。
4. 媒體製播營的部分，將會精進現有的說故事及歌唱的錄製，讓學生的作品更完善。
5. 雖有兩位英文老師，但因為配課及班導等因素，目前僅一位老師處理 12 班的英文課，確實壓力很大。

中山國中 王秀英老師書面報告

1. 全美語授課也因為學生的程度問題，仍以雙語方式實施。
2. 閱讀部份，每周一及週三固定晨讀及錄音電子書，每班訂閱大家說英語

或是空中英語教室作為課後補充教材，增加閱讀能力。

3. 本學期加開英檢課程提升優秀學生聽說讀寫能力。
4. 本學期加開英語學習扶助，輔導英語學習落後同學。

秋蘭教授

1. 有關英語製播部份，塘岐國小的結合電子書做法值得參考，另外也可以每個孩子都自我介紹自己，然後再說 **we are from....**，大家介紹學校，也是一種做法。透過影片製播，是讓孩子覺得英文很好玩。
2. 全美語教學的比例，急不得，老師慢慢說，學生就慢慢跟上來。減少文法的解說，多一點語言的示範，讓學生慢慢習慣。有個漸進的目標往前。
3. **Learning a-z**，就是留點時間給孩子讀，然後看看他們做了甚麼?別把他當教科書來操作。就可以了!

討論二、英語繪、讀本閱讀學習單及教案等教學資源產出方式討論。

東引海華老師：

1. 英語共備時討論出適合各年段的英語繪本，然後各自回學校產出學習單。去年時就是這樣操作。
2. 英資中心這邊也跟 **a-z** 公司討論，若有需求，請他們來協助辦理英語繪本的學習單產出研習。

討論三、參與 ICRT News LunchBox 線上教案設計競賽(110 學年度新增項目)或是建議別的鼓勵方式?

英資中心報告：採用明信片方式，由每個小朋友寫出一句或畫出一個你最喜歡的英語句子，然後英資中心選出優良作品，辦理抽獎活動，鼓勵孩子。

秋蘭院長：建議請 ICRT 製作團隊來馬祖分享他們製作的經驗等等，聽聽他們怎樣可以利用他們的教材製作成教案等等，讓老師們怎樣做成比較有效的教學活動，也是不錯的做法。

計畫主持人總結

1. 英資中心，是一個新的組織，我們一起努力。
2. 部分領域研習，暑假會有相關研習，有機會出國，或是線上或是實體，大家要珍惜這樣的研習機會。
3. 學術交流基金會事一個很重要的教學資源，未來希望透過基金會的協助，ETA/ETF 的挹注對馬祖應該比較幫助。(英資中心)
4. 這是一個互惠的機制，經費可能要彼此負擔，也有企業贊助的機會，建議可以朝這個方向來努力。(秋蘭院長)
5. 是否請教授幫忙在部裡建議可以將聘任外師的經費轉接成 ETA/EAF 的經費，這樣對外島比較有助益(君業校長)
6. 宜蘭曾經努力過，後來沒有成功，也逐年減半(因為經費)，在中部縣市有成

功爭取到企業贊助的例子，我們可以努力看看。未來是否可以從 ETF 方向來努力爭取，其實是一個不錯的方向。(經費科目相同)

7. 建議年終檢討時，可以請英資中心主任出席，把經費用在刀口上，讓偏鄉離島都受益。(英資中心)

主席結論

1. 做了就會不一樣，一點一點改變，學生就會進步。
2. 英語師資的不足確實是一個普遍性的問題，將來聘任老師時，建議英語的能力可以列為重要參考之標，這樣可以補足英語教學師資的不足。
3. 下次開會，請東引分享一下部份領域事怎麼推的，分享一下經驗，讓其他學校也可以學習怎樣申請。
4. 寒假時薦送老師去參加 LTTC 的研習，但由於名額已滿，造成老師們向隅，也請秋蘭院長多多幫忙下次幫外島預留一些名額，謝謝!

1520 結束

