

校訂課程—海洋四季-夏舟教學教案

主題/單元名稱		獨木舟划槳實作		設計者		林國欽	
實施年級		八年級		總節數		共 <u>1</u> 節， <u>45</u> 分鐘	
課程類型		<input type="checkbox"/> 議題融入式課程 <input type="checkbox"/> 議題主題式課程 <input checked="" type="checkbox"/> 議題特色課程 <input type="checkbox"/> 單一領域融入		課程實施時間		<input type="checkbox"/> 領域/科目： <input checked="" type="checkbox"/> 校訂必修/選修 <input checked="" type="checkbox"/> 彈性學習課程/時間	
設計依據							
總綱核心素養		A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B3 藝術涵養與美感素養 C2 人際關係與團隊合作					
領域/ 學習 重點	核心素養	健體-J-A1 具備體育與健康的知能與態度 展現自我運動與保健潛能，探索人性、自我價值與生命意義，並積極實踐，不輕言放棄。 健體-J-B3 具備審美與表現的能力，了解運動與健康在美學上的特質與表現方式，以增進生活中的豐富性與美感體驗。 健體-J-C2 具備利他及合群的知能與態度，並在體育活動和健康生活中培育相互合作及與人和諧互動的素養。		議題	海 A1 能從海洋探索與休閒中，建立合宜的人生觀，探尋生命意義，並不斷精進，追求至善。 海 B3 能欣賞、創作有關海洋的藝術與文化，體會海洋藝術文化之美，豐富美感體驗，分享美善事物。 海 C2 能以海納百川之包容精神，建立良好之人際關係，參與社會服務團隊。		
	學習表現	2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。 2c-IV-1 展現運動禮節，具備運動的道德思辨和實踐能力。		學習主題	海洋休閒		
	學習內容	Ab-IV-1 體適能促進策略與活動方法。 Cb-IV-1 運動精神及適合個人運動所知識。		實質內涵	海 J1 參與多元海洋休閒與水域活動，熟練各種水域求生技能。 海 J2 認識並參與安全的海洋生態旅遊。		

學習目標	1.能說出從事獨木舟運動所需的裝備與器材。 2.能正確穿著與使用獨木舟運動裝備與器材。 3.能學會並正確掌握獨木舟划槳的技巧與要領。		
教材來源	自編教材		
教學設備/資源	救生衣、船槳、獨木舟、哨子		
學習活動設計			
學習活動內容及實施方式		時間	備註
<u>第一節</u>			
<u>一、教師引言：</u>			
本校為連江縣海洋教育資源中心，獨木舟課程是本校特色課程。		2min	
<u>二、引導提問：</u>			
1.曾經划過獨木舟的同學？		3 min	
2.船槳的正面與反面如何分辨？船頭及船尾如何判別？			
<u>三、學習活動：</u>			
1.介紹救生衣穿著及上船動作要領。		25min	
2.站立式划槳動作練習(前進槳、後退槳、側槳及轉向槳)。			
3.坐姿划槳動作練習。			
<u>四、小組練習及動作修正：</u>			
1.將同學分成三組在獨木舟上進行操舟練習。		10min	
2.教師依序至各組指導學生操槳動作。			
<u>五、總結活動：</u>			
1.將操槳較優異的同學進行動作示範，並說明其動作要領。		5min	
2.指出本節課同學經常出現的錯誤動作及需修正之處。			
3.精益求精，需要更多的時間練習。			
4.教具器材整理歸位。			
參考資料：(若有請列出)			
若有參考資料請列出。			
學生回饋： (授課後填寫)	教師省思： (授課後填寫)		