



連江縣北竿鄉塘岐國民小學

112 學年度課程總體計畫

112 年 6 月 29 日課發會通過

目 錄

連江縣北竿鄉塘岐國民小學 112 學年度學校現況與背景分析	1
連江縣北竿鄉塘岐國民小學 112 學年度學校課程願景	3
連江縣北竿鄉塘岐國民小學學生每週學習節數一覽表	20
連江縣北竿鄉塘岐國民小學 112 學年度法定教育議題課程實施時間檢核表	26
連江縣北竿鄉塘岐國民小學 112 學年度六年級畢業考後課程規劃總表	30
連江縣北竿鄉塘岐國民小學學校課程評鑑實施計畫	31
連江縣北竿鄉塘岐國民小學『課程發展委員會』組織設置要點	35
連江縣北竿鄉塘岐國民小學 112 學年度課程發展委員會成員組織	36
連江縣北竿鄉塘岐國民小學課程發展委員會課程規畫及審查教材會議會議紀錄	37
連江縣北竿鄉塘岐國民小學課程發展委員會課程規畫及審查教材會議會議紀錄	41
連江縣北竿鄉塘岐國民小學課程發展委員會課程規畫及審查教材會議會議紀錄	44
各年級歷年教科書選用版本一覽表	46
連江縣北竿鄉塘岐國民小學 112 學年度全校一週作息時間表	52
連江縣北竿鄉塘岐國民小學 112 學年度各處室暫定行事曆	55
附件 1 領域學習課程計畫	
附件 2 部定跨領域(協同)課程計畫(無則免)	
附件 3 彈性學習課程計畫	
附件 4 校訂跨領域協同課程計畫(無則免)	

連江縣北竿鄉塘岐國民小學112學年度學校現況與背景分析

壹、依據

- 一、國民中小學九年一貫課程綱要（教育部 94.05.27 台國字第 0940069194B 號函）與十二年國民基本教育課程綱要總綱（教育部 103.11.28 臺教授國部字第 1030135678A 號）（教育部 110.03.15 臺教授國部字第 1100016363B 號）。
- 二、本校課程發展委員會 111.0.0 審核通過。

貳、學校現況與背景分析

- 一、學校現況：班級數、學生數一覽表。

班別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	合計
班級數	1	1	1	1	1	1	6
人數	18	9	15	8	10	11	71

- 二、背景分析：建議依師資現況、學生學習、家長需求、在地特色、社區發展等面向條列式或以 SWOT 表分析說明。（學校可自行增列其他面向）

面向	優勢 Strength	弱勢 Weakness	機會 Opportunity	威脅 Threat
校園環境	<ol style="list-style-type: none"> 1. 為北竿文化政經中心，資源豐富。 2. 東鄰航空站，交通方便。 3. 鄉政中心、圖書館、警察分駐所等與學校鄰近。 4. 學校面積 3330 平方公尺，為鄉內唯一國小。 5. 全校教職員工 1 人，屬小校小班。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校腹地太小，擴展校地不易。 2. 學校緊鄰社區旁，有時會有噪音影響。 3. 缺少綠化。 4. 學校面積不大，學生活動空間稍嫌不足。 	<ol style="list-style-type: none"> 1 海空交通改善，情勢大有可為。 2. 合乎小校小班教改理念，利於師生互動。 3. 校舍興建中，國小部安置於運動場週邊，師生有良好的運動場地。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 部隊銳減，商機衰退，外移人口增加。 3. 社區資源有限。
師資現況	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師多具教學專長。 2. 資深教師經驗豐富，教學認真 3. 多數教師具教改專業成長理念 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 行政業務教師工作負擔重，多數教師不願兼職。 2. 行政編制不足，無法符 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在職進修廣泛。 2. 充實專業能力興趣高。 3. 鄰近學校支援專長教師。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 藝能科任教師不足。 2. 行政工作多，影響教學品質。 3. 教師人數少，缺乏同學年互

C1-1 學校現況與背景分析(國小)

		合 實 際 需 求。		動 交 換 教 學 心 得。
學生學習	1. 資質聰穎可塑性高。 2. 學生質樸,信任老師。	1. 新住民子女、單親、隔代教養多。 2. 學生較被動。	1. 加強生活教育、生命教育,培養尊重自己及他人。 2. 提供多元學習機會。	1. 社會多元化誘惑力增強。 2. 轉學生較多輔導費心。
家長需求	1. 具良好教育觀念,充分支持學校,與學校互動良好。 2. 信任教師教學。 3. 期待學生多元發展。	1. 家長忙於生計,疏於管教學生者偏多。 2. 家長程度落差極大。	1. 建置家長人力資源,充分協助校務推展。 2. 引進家長人力支援學校特色。	1. 有些家長的親師互動較少,部分學習問題未見改善。
社區特質	1. 社區人士極為肯定辦學成效,且熱心 2. 支持並積極參與各項活動。	1. 經濟不景氣,社區參與度比較低。	1. 學校社區化,開放學校資源與社區共享,積極與社區互動結合社區資源。	1. 社區人口外移嚴重,呈現高齡化現象。
在地特色 社區發展	1. 自然生態豐富,教學資源多。 2. 處處是教室,時時可學習 3. 地方政府機關均集中塘岐,資源利用方便	1. 地方文化、人力資源較少。 2. 為了生計,對學校無法全力投入。	1. 學校活動與社區活動充分融合。 2. 與鄰近學校合作,整合鄉土相關資料。	1. 社區里民參與機多元複雜。 2. 居民偏重對民族信仰的付出。
S (行動策略)				
1. 配合教育優先區之方案,有效爭取補助。 2. 校舍大樓興建完工,教學設備及功能完備。 3. 持續整修校舍加強綠化美化的工作。 4. 舉辦各項設備之實作及說明。 5. 鼓勵並增強資訊運用之基本能力。 6. 妥善規化教師進修,以增進專業能力。 7. 由中山國中增置教師聘任資訊教師,補強師資之不足,本校音樂專長教師則支援中山藝術與人文課程教師。 8. 由中山國中兼任行政人力,包含人事、主計、護理師。 9. 加強生活教育、生命教育,培養尊重自己及他人。 10. 提供多元學習機會。 11. 學校活動與社區活動充分融合。 12. 與鄰近學校合作,整合鄉土相關資料。				

連江縣北竿鄉塘岐國民小學112學年度學校課程願景

壹、 學校願景(可用文字或圖像)

(一)本校圖像及文字



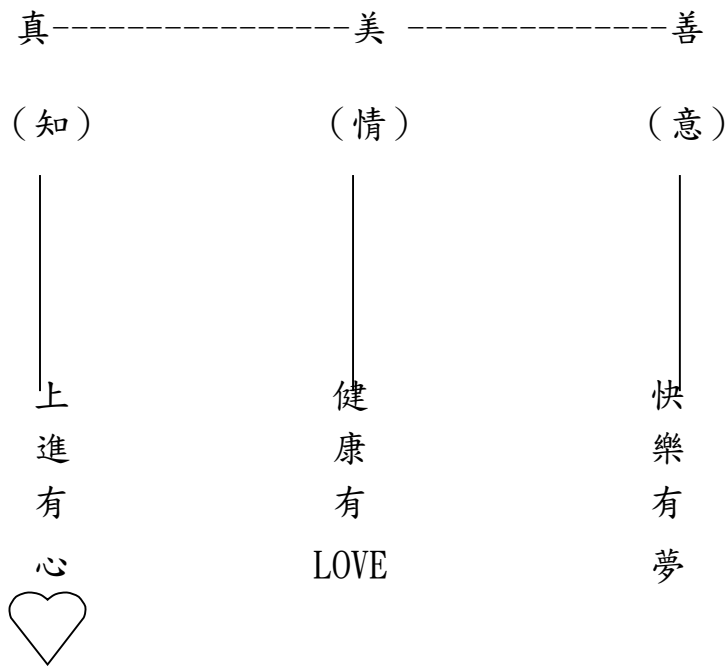
(二) 學校願景

國民教育的目標是培養身心充分發展的健全國民，學校教育必須與家庭、社區相結合，朝向共同的目標而努力，以發揮整體的教育功能。本校根據教育目標、學校發展與社區期望，塑造學校願景如下：

1. 上進有心：上進的勇氣，不怕挫折與失敗，有信心克服困難，追求的是「真」，信心就是真。當革除懦弱、無知、虛偽、懶惰的缺點，實踐主動、創新、誠實、有恆的理念。
2. 健康有愛：健康的成長，關愛自己，關愛別人，也懂得關愛自然，追求的是「美」，愛就是美。當去除自私、譏嘲、怨恨、驕傲的心態，培養欣賞、尊重、寬容、合作的情操。
3. 快樂有夢：快樂的抉擇，築一個自我的夢，認真圓夢，達成理想，追求的是「善」，希望就是善。當掃除迷惘、惶恐、灰暗、貪婪的想法，抱持樂觀、活潑、積極、服務的態度。

真善美是人生所追求的最高境界，教育就是信心、愛與希望，讓學校、兒童、教師、家長齊心努力，使本校成為一所充滿愛的大家庭。

歸納簡表如下：



貳、 學生圖像(可用文字或圖像)

各年級願景

1. 一年級：快樂健康，有禮貌。
2. 二年級：懂得感恩，勤於學習，樂於助人。
3. 三年級：學習接納與關懷，發掘潛能，展現長才。
4. 四年級：無限的創造從做中學。
5. 五年級：負責勤儉，活潑有禮，熱愛學習。
6. 六年級：保育生態，愛護環境，勇於探索。

塘岐國小呼應學校願景之兒童圖像各階段學校本位能力指標

上進有心：上進的勇氣，不怕挫折與失敗，

有信心克服困難，追求的是「真」，信心就是真。

年級	低年級	中年級	高年級
能力指標	1-1 能具備基本的生活自理能力。 1-2 環 5-1-2 能將資源回收物品清洗乾淨，並放置在正確地點。 1-3 環 1-1-1 能運用五官觀察來探究環境中的事務。 1-4 人 1-1-2 瞭解並遵守團體的規則。	2-1 能與他人合作完成事情。 2-2 環 5-2-1 能說明資源回收的種類並具體執行。 2-3 環 2-1-1 認識生活週遭的自然環境與基本的生態原則。 2-4 涯 3-2-1 覺察如何解決問題及作決定。	3-1 綜 3-3-3 熟悉各種社會資源及支援系統，並幫助自己及他人。 3-2 環 5-2-1 能具有參與調查與解決生活週遭環境問題的經驗。 3-3 人 2-3-1 瞭解人身自由權並具有自我保護的知能。

健康有愛：健康的成長，關愛自己，關愛別人，也懂得關愛自然，追求的是「美」，愛就是美。

年級	低年級	中年級	高年級
能力指標	1-1 能跑走 200 公尺。 1-2 能完成傳、接、拋、投球的動作。 1-3 健 2-1-3 培養良好的飲食習慣。 1-4 健 6-1-4 認識情緒的表達及正確的宣洩方式。 1-5 兩 2-1-2 尊重自己與別人的身體自主權。	2-1 能跑走 400 公尺。 2-2 能獨立托球 15 下。 2-3 健 2-2-4 運用食品及營養標示的訊息，選擇符合營養、安全、經濟的食物。 2-4 健 6-2-4 學習有效的溝通技巧與理性的情緒表達，認識壓力。 2-5 兩 3-2-1 學習尊重兩性的行為。	3-1 能跑走 800 公尺。 3-2 能獨立托球 30 下。 3-3 健 2-2-6 分享並討論運動與飲食的經驗，並建立個人的健康行為。 3-4 健 6-2-5 了解並培養健康的生活態度。

快樂有夢：快樂抉擇，築一個自我的夢，認真圓夢，達成理想，追求的是「善」，希望就是善。

年級	低年級	中年級	高年級
能力指標	1-1 能得到小學士閱讀證書。 1-2 能演唱二十首中英童謠。 1-3 能說出重大傳統節日的名稱。 1-4 能背頌九九乘法表。	2-1 能得到小碩士閱讀證書。 2-2 能用一種樂器演奏十首童謠。 2-3 能說出節日相關故事及涵義。	3-1 能得到小博士閱讀證書。 3-2 能將自己的才藝，融入各項表演活動。 3-3 能收集節日的相關資料及說出本地慶典的意義。 3-4 綜 1-3-5 瞭解學習與研究的方法，並實際應用於生活中。

參、課程地圖

(說明：各校自行依整體課程發展所需撰寫，惟須包含彈性學習課程架構規劃及各年級統整性探究課程主題規畫。)

一、學校校訂課程規劃架構表(大系統)

校訂課程：概述與學校願景、學生圖像之關聯(約 100 個字概述)



C2-1 學校課程願景(國小)

課程類型	年級節 數 課程名稱	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
		節數	節數	節數	節數	節數	節數
統整性探究 課程 主題/專題/議題 (自行增列)	走讀北竿	1	1	1	1	1	1
	資訊教育			1	1	1	1
	國際教育	1	1	1	1	1	2
	悅讀閱讀	1	1	1	1	2	
社團活動與 技藝課程	社團活動(音樂、桌遊)			1	1		
特殊需求領 域課程							
其他類課程 (自行增列)	學校活動	1	1	1	1	1	1
學校實際彈性學習總節數		4	4	6	6	6	5
課綱規範彈性學習節數		2-4	2-4	3-6	3-6	4-7	4-7

◎課程名稱需與課表中相符，請斟酌字數。

二、學校校訂課程統整性探究課程規劃表(中系統)

(一)主題探究-走讀北竿

主題名稱 大單元名稱	年級	小單元名稱	教學重點/內容概述	跨領域
主題探究-走讀北竿 請到我的家鄉來/10	一年級	共繪家鄉美/2，繪本-馬祖-北海大英雄 家鄉卡蹣卡蹣/3，塘岐村導覽踏查繪村莊、畫家鄉/3，村莊小書製作(塘岐村) 我愛我的家鄉/2，小書作品分享	1. 運用繪本覺察家鄉之美。 2. 踏查家鄉社區景點，製作家鄉地圖小書。 3. 尋訪並應用社區資源。 4. 培養口語表達能力。	國語 生活
	二年級	共繪家鄉美/2，繪本-馬祖-馬祖卡蹣卡蹣家鄉卡蹣卡蹣/3，后沃村導覽踏查 繪村莊、畫家鄉/3，村莊小書製作(后沃村) 我愛我的家鄉/2，小書作品分享	1. 運用繪本覺察家鄉之美。 2. 踏查家鄉社區景點，製作家鄉地圖。 3. 尋訪並應用社區資源。 4. 培養口語表達能力。	國語 生活
	三年級	共繪家鄉美/2，繪本-馬祖-鏡澳芹壁 馬祖手繪行旅(北竿)家鄉卡蹣卡蹣/3，芹壁村導覽踏查 繪村莊、畫家鄉/3，新詩創作(芹壁村)+插畫 我愛我的家鄉/2，小小解說員-新詩朗誦	1. 運用繪本覺察家鄉之美。 2. 踏查家鄉社區景點。 3. 尋訪並應用社區資源。 4. 培養口語表達能力。 5. 培養新詩創作能力。	國語 社會 藝術
	四年級	共繪家鄉美/2，繪本-我家的冰箱在海邊家鄉卡蹣卡蹣/3，橋仔村導覽踏查 繪村莊、畫家鄉/3，家鄉明信片製作 我愛我的家鄉/2，家鄉明信片作品分享	1. 運用繪本覺察家鄉之美。 2. 踏查家鄉社區景點，製作家鄉地圖。 3. 尋訪並應用社區資源。 4. 培養口語表達能力 5. 培養攝影技巧。 6. 運用影像編輯軟體。	國語 資訊 藝術 社會
	五年級	共繪家鄉美/2，繪本-請到我的家鄉來(亞洲篇)馬祖 e 點通/3，北竿鄉各村莊踏查 遇見馬祖/3，台馬旅遊行程計畫書 我愛我的家鄉/2，我是旅行家-行程安排 (台灣-馬祖三天兩夜行程)	1. 運用繪本覺察家鄉之美。 2. 應用網路資源。 3. 培養口語表達能力。 4. 培養團隊合作能力。 5. 製作旅遊計畫書。	國語 資訊 藝術 人文 社會
	六年級	共繪家鄉美/2，繪本-請到我的家鄉來(歐洲篇)遇見馬祖/3，北竿鄉村莊踏查	1. 運用繪本覺察家鄉之美。 2. 培養口語表達能力。 3. 了解家鄉特色並進行導覽。	國語 資訊 藝術

C2-1 學校課程願景(國小)

		(以其中一個村莊為主)深度馬祖/3 ，專題簡報製作 我愛我的家鄉/2，專題分享	4. 運用資訊做資料統整。 5. 製作簡報。	與人文 社會
主題 探究 一 馬祖 美饌 / /10	一年級	家鄉好味道/2，網路資源 家鄉美食家鄉美食足跡/3，美食 工廠踏查 家鄉美食 DIY /3，美食製作 表達感受美食畫話/2，統整及學習單 分享	1. 透過網路資源食物照片， 引導學童認識家鄉傳統美食。 2. 藉由實際踏查，參觀美食 工廠，體驗家鄉美食製作過 程。 3. 透過實際操作，學會製作 「馬祖麻糬」、「迷糕」。 4. 藉由分享與品嚐，簡略說 出美食的口感及特性。 5. 畫出自己最喜歡的一道美 食。並對美食特徵進行口 頭發表。	國語 生活
	二年級	家鄉植物介紹/2 家鄉植物踏查/3 塘岐社協/開心農場 /金魚水 家鄉美食DIY與分享/3 「香草迷你糕 」製作 植物藝術創作/2 葉子拓印、樹葉貼 圖製作	1. 藉由鄉語歌謠帶入冬至節 慶配角—油菊。 2. 透過實際踏查，認識油菊 生長的環境。 3. 實際移植與栽種油菊花， 並完成照顧植物與填寫觀察記 錄。 4. 透過實際操作，學會將小 油菊採擷、晾曬與包裝後， 做成花茶及花茶餅乾。 5. 藉由分享與品嚐，說出美 食的口感及特性，並能分辨出 美食的完整性。 6. 植物寫生與壓花書籤教學 。	國語 生活
	三年級	家鄉農作物介紹/2 馬祖歷史地瓜生 長環境踏查 栽種地瓜/2 照顧植物與填寫觀察記 錄 家鄉美食地瓜餃DIY/3，地瓜餃製作 感受表達 美食短文/3，美食描述短文	1. 用故事了解馬祖人種植使 用地瓜的緣由，了解環境與生 活的關係。 2. 透過實際踏查，認識地瓜 生長的環境。 3. 實際栽種地瓜，並完成照 顧植物與填寫觀察記錄。 4. 透過實際操作，學會製作「 地瓜餃」。 5. 藉由分享與品嚐，說出美 食的口感及特性，並能分	國語 自然 社會 藝術

C2-1 學校課程願景(國小)

			<p>辨出美食的完整性。</p> <p>6. 藉由外型特徵、口感、及材料描寫美食短文。</p>	
	四年級	<p>馬祖常見魚類介紹/2，馬祖魚類、海鮮</p> <p>魚麵製作體驗/3，魚麵製作過程</p> <p>家鄉美食DIY與分享/3 魚麵料理製作</p> <p>私房好料理食譜分享/2，漁產品料理簡報製作</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 馬祖常見魚類與海鮮說明。 2. 藉由實際參訪魚麵加工廠，體驗參與魚麵製作。 3. 透過實際操作，使用「魚麵」創作「魚麵」料理。 4. 藉由分享與品嚐，說出美食的口感及特性，並能分辨出美食的完整性。 5. 運用 PPT 製作介紹料理過程。 	國語 自然 社會 資訊
	五年級	<p>坂里有三寶/3，參觀坂里菜園及採收三寶</p> <p>植物的生命力/2，參訪坂里社協加工品</p> <p>家鄉美食DIY/3，製作高麗菜煎餅</p> <p>私房好料理食譜分享/2，製作料理短片</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識福州名菜—刮白菜、里三寶(高麗菜、大白菜、白蘿蔔)。 2. 透過實際踏查，認識坂三寶的生長的環境。 3. 透過實際操作，學會製作「高麗菜煎餅」。 4. 藉由分享與品嚐，說出美食的口感及特性，並能分辨出美食的完整性。 5. 運用 PPT 製作介紹料理過程。 	國語 自然 社會 資訊
	六年級	<p>老酒的故事/3，馬祖酒廠參訪</p> <p>釀酒DIY /2，老酒釀製</p> <p>家鄉美食DIY與分享/3，酒糟料理</p> <p>釀酒實驗記錄分享/2，釀酒介紹簡報製作</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 藉由馬祖酒廠釀酒參訪，聆聽馬祖老酒故事，參觀釀酒過程，並結合生活中老酒美食經驗，了解馬祖的老酒文化。 2. 透過實際操作，學會製作「老酒和酒糟料理」。 3. 藉由分享與品嚐，說出美食的口感及特性，並能分辨出美食的完整性。 4. 運用 PPT 製作介紹釀酒過程。 	國語 自然 社會 資訊
主題探究	一年級	<p>廟宇導讀/2，繪本-馬祖-擺暝</p> <p>廟宇巡禮(1)/3，西區廟宇建築特色</p> <p>踏查廟宇巡禮(2)/3，東區廟宇建築特色踏查</p> <p>統整+學習單/2，統整及學習單分享</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識家鄉廟宇特色典故。 2. 實地踏查，認識北竿廟宇建築特色。 3. 了解家鄉廟宇文化重要性。 	生活 語文 藝術

C2-1 學校課程願景(國小)

一 走讀 北竿 / 擺暝 文化 /10			4.完成廟宇統整學習單。	
	二年級	繪本導讀/2，繪本-馬祖-擺暝風燈剪紙/3，風燈剪紙實地踏查及製作風燈製作/3，風燈製作風燈成果/2，風燈作品分享	1.認識風燈。 2.地踏查，覺察風燈之美。 3.了解風燈文化重要性。 4.風燈。	生活語文藝術
	三年級	繪本導讀/2，繪本-馬祖-擺暝網上搜查/3，上網搜尋擺暝文化活動相關資訊概說擺暝文化/3，概說北竿擺暝文化活動流程 專題海報/2，製作擺暝活動海報	1.認識家鄉擺暝文化。 2.實地踏查，了解擺暝進行方式。 3.觀察各家戶酬神碗筵的準備 培養愛鄉情懷。	生活語文藝術
	四年級	北竿擺暝文化季/2，影片-北竿擺暝文化季鼓板特色/3，影片及實地踏查-地方鼓板 食福文化/3，影片及實地踏查-食福文化 專題報告/2，製作擺暝活動專題成果	1.認識家鄉擺暝文化。 2.實地踏查，了解擺暝進行方式。 3.了解擺暝文化重要性。 培養愛鄉情懷。	生活語文藝術
	五年級	北竿擺暝文化/2，影片-北竿擺暝文化擺暝遠境/3，影片及實地踏查-遠境 送喜文化/3，影片及實地踏查-送喜文化 專題報告/2，製作擺暝活動專題成果	1.認識家鄉擺暝文化。 2.實地踏查，了解擺暝進行方式。 3.了解擺暝文化重要性。 培養愛鄉情懷。	生活語文藝術與人文
	六年級	北竿擺暝文化/2，影片-北竿擺暝文化網上搜查/3，影片-北竿擺暝文化活動繪聲繪影/3，專題製作-北竿擺暝文化 專題報告/2，專題報告-北竿擺暝文化	1.認識家鄉擺暝文化。 2.實地踏查，了解擺暝進行方式。 3.了解擺暝文化重要性。 4.培養愛鄉情懷。	生活語文藝術與人文
探索 大自然/ 美麗 新樂園 /10	一年級	校園植物踏查/2，踏查校園綠地發現校園植物認識校園植物/3，認識校園植物 植物彩繪/3，植物彩繪 童詩創作/2，童詩創作與作品欣賞	1-1 踏查校園綠地發現校園植物 1-2 觀察、撿拾校園植物落葉 2-1 認識校園植物名稱及特徵 2-2 依植物葉子形狀、顏色等將校園植物做分類 2-3 校園植物照片、名稱配對 3-1 植物葉片設計排列並進行拓印 3-2 童詩創作與作品欣賞	環境教育 海洋教育 戶外教育 安全教育
	二年級		1-1 踏查社區綠地發現校園植物 1-2 觀察、撿拾社區植物落葉	

C2-1 學校課程願景(國小)

		校園植物踏查/2，踏查社區綠地發現 校園植物認識社區植物/3，認識社區植物 植物拓印彩繪創作/3，植物拓印(后沃村) 童詩創作/2，童詩創作與作品欣賞	2-1 認識社區特有植物名稱及特徵 2-2 依植物葉子形狀、顏色等將校園植物做分類 2-3 社區植物照片、名稱配對 3-1 植物葉片設計排列並進行拓印 3-2 童詩創作與作品欣賞	環境教育 海洋教育 戶外教育 安全教育
三年級		認識家燕/2，家燕圖片介紹 尋找家燕/3，社區踏查 觀察記錄 資料整理編輯/3，資料整理編輯 觀察發表/2，成果發表	1-1 家燕圖片介紹、文學作品欣賞。 1-2 認識家燕的特徵。 1-3 知道家燕生態習性(食物、環境、生活、習性) 1-4 家燕分布現況。 2-1 社區踏查。 2-2 觀察記錄。 3-1 影音整理編輯。 3-2 成果發表。	環境教育 戶外教育 安全教育
四年級		認識螢火蟲/2，螢火蟲圖片介紹 尋找北竿雌光螢/3，社區踏查 觀察記錄/3，資料整理編輯 觀察發表/2，成果發表	1-1 螢火蟲圖片介紹、文學作品欣賞。 1-2 認識螢火蟲的特徵。 1-3 知道螢火蟲生態習性(食物、環境、生活、習性) 2-1 社區踏查。 2-2 觀察記錄。 2-3 螢火蟲分布現況。 3-1 觀察記錄整理。 3-2 成果發表。	環境教育 戶外教育 安全教育
五年級		逐鹿北竿/2，梅花鹿繪本欣賞 登坵尋鹿/3，登島踏查 觀察記錄 鹿影重現/3，資料整理編輯 觀察發表/2，成果發表	1-1 梅花鹿繪本欣賞。 1-2 認識梅花鹿特徵。 1-3 知道梅花鹿生態習性(食物、環境、生活、習性) 1-4 大坵梅花鹿現況與困境。 2-1 登島踏查。 2-2 觀察記錄。 3-1 影音整理編輯。 3-2 成果發表。	環境教育 海洋教育 戶外教育 安全教育

C2-1 學校課程願景(國小)

	<p>六年級</p>	<p>海上精靈/2，認識藍眼淚 達人帶路/3，登島踏查 觀察記錄 淚光閃閃/3，資料整理編輯 獨木舟操舟體驗/2，獨木舟操作體驗</p>	<p>1-1 認識藍眼淚容易大量出現的季節及實地觀察時的注意事項。(地點、觀察條件、安全……)</p> <p>1-2 認識家鄉方便拍攝藍眼淚的地點及攝影作品。(澳口、據點、攝影者及作品……)</p> <p>1-3 認識攝影器材的構造與操作技巧。(快門、曝光、模式……)</p> <p>2-1 參觀藍眼淚生態館且實際體驗藍眼淚發光的過程。(刺激方法與發光機制)</p> <p>2-2 運用拍攝技巧拍下自己與藍眼淚的合照。</p> <p>3-1 運用文書軟體(例:word……)編輯攝影作品及介紹文字。</p> <p>3-2 口頭介紹藍眼淚的相關資訊(季節、觀察條件、各個地點、安全須知……)以及自己的作品。</p> <p>4-1 潮間帶生物認識踏查。</p> <p>5-1 獨木舟操作體驗</p>	<p>環境教育 海洋教育 戶外教育 安全教育</p>
--	------------	---	---	---

課程名稱		悅讀閱讀		
實施時間	跨領域 共通概念	學習主題名稱	內容概述	內容實際 所含涉領域
一上		閱讀萬花筒	1. 幫助新生認識學校 2. 增養學生良好品德 3. 認識圖書館 4. 從閱讀中得到樂趣。	閱讀素養 品德教育
一下		閱讀萬花筒	1. 認識節慶與習俗 2. 認識美好事物並學習分享 3. 學習相處之道 4. 能從閱讀中獲得樂趣	品德教育 閱讀素養
二上		悅讀繪本、樂 在生活	1. 培養學生閱讀的興趣 2. 透過閱讀培養學生應對未知的 自信與勇氣 3. 引導學生懂得與人分享、肯定 自我	閱讀素養 品德教育 性別教育 多元教育
二下		悅讀繪本、愛 無國界		
三上		閱來閱有趣	1. 培養閱讀習慣激發兒童閱讀興 趣，使閱讀紮根，讀書成為一種 生活習慣，奠定終身閱讀的習慣 與興趣。 2. 激發孩子主動探索發現問題， 經由閱讀學會蒐集、整合、運用 資訊，培養獨立思考研究的能 力。 3. 提昇閱讀能力增進小朋友討論 分享與歸納的能力，懂得將閱 讀、研究知識加以統整，並以書 面、口頭生動條理地發表分享。	品德教育 生命教育 人權教育 多元文化 閱讀素養 國際教育 環境教育 資訊教育
三下		喜閱喜悅	1. 學生藉由引導，主動的閱讀完 報紙各個版面文章，養成閱讀不 偏食的習慣。 2. 為提升學生閱讀興趣，培養主 動閱讀精神，班級自主閱讀時 間，在自主閱讀時間中，學生可 以盡情依照班級的規定享受主動 閱讀的樂趣。 3. 由於課程安排與學生活動的狀 況不同，自主規定是培養主動閱 讀態度最重要的助力。	生活教育 生命教育 品格教育 環境教育 人權教育

課程名稱		悅讀閱讀		
實施時間	跨領域共通概念	學習主題名稱	內容概述	內容實際所含涉領域
四上		靜思語教學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 養成良好習慣，共築友善學習環境。 2. 教師能以身示教予學生良好典範，讓其在愛的環境中，學習並培養「誠、正、信、實」的操守。 3. 建立正確生命價值觀，珍惜萬物的生命。 4. 瞭解人與自然的關係，將環保概念落實生活。 	品德教育 生命教育 人權教育 多元文化 閱讀素養 國際教育 環境教育 資訊教育
四下		生活閱讀	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養閱讀的興趣，以及良好的閱讀習慣和態度。 2. 運用閱讀策略理解閱讀材料，增進知識或調整自身的價值觀 3. 透過閱讀策略，提升閱讀能力與情意的薰陶。 	生命教育 人權教育 閱讀素養 國際教育 環境教育 品格教育
五上		生活閱讀	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養閱讀的興趣，以及良好的閱讀習慣和態度。 2. 運用閱讀策略理解閱讀材料，增進知識或調整自身的價值觀 3. 透過閱讀策略，提升閱讀能力與情意的薰陶。 	生命教育 人權教育 閱讀素養 國際教育 環境教育 品格教育
五下		生活閱讀	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養閱讀的興趣，以及良好的閱讀習慣和態度。 2. 運用閱讀策略理解閱讀材料，增進知識或調整自身的價值觀 3. 透過閱讀策略，提升閱讀能力與情意的薰陶。 	生命教育 人權教育 閱讀素養 國際教育 環境教育 品格教育

(三)國際教育

課程名稱		國際教育		
實施時間	跨領域共通概念	學習主題名稱	內容概述	內容實際所含涉領域
一上		Kids Around the World	生活在小島上的孩子，眼界卻不該侷限在這座島嶼上，希望透過繪本、網路資源影片等，帶領孩子認識世界上各個地方的孩子生活方式，以同齡的角度出發，更有趣也貼近生活。同時，融入英語字母及自然發音教學，作為國際教育的紮根起點。	社會 自然 生活
一下		Kids Around the World		社會 自然 生活
二上		Fun with Animals	「動物」向來是孩子們非常感興趣的一個主題，透過相關的故事繪本帶領孩子認識動物的不同樣貌及有趣的一面。同時也會再加強 26 字母的辨識、認讀及發音，並藉由線上讀本練習 CVC 的拼讀。	數學 自然 體育
二下		Fun with Animals		數學 自然 體育
三上		All about Me	從三年級的課本單元主題做延伸，讓英語在生活中就能實際運用，培養學生開口說英語的自信，能用英語介紹與自身相關的訊息。	社會 音樂 資訊
三下		All about Me		社會 音樂 資訊
四上		Food I Eat How's the weather?	希望孩子拓展國際的視野，讓孩子成為學習的主體，開展與真實世界的連結，培養生活實踐的素養，進而有能力面對世界的變化，成就幸福的未來。	社會、資訊 美勞、綜合
四下		Get Dressed for the Day Stay Healthy Lantern Festival		社會、資訊 美勞、綜合
五上		世界著名節慶 節慶與食物 多元職業介紹		社會、資訊
五下		國際文化教學多元 文化與國際理解- 認識新住民文化	社會、資訊	

C2-1 學校課程願景(國小)

課程名稱		國際教育		
實施時間	跨領域 共通概念	學習主題名稱	內容概述	內容實際 所含涉領域
六上		和世界說 Hello	希望孩子拓展國際的視野，讓孩子成為學習的主體，開展與真實世界的連結，培養生活實踐的素養，進而有能力面對世界的變化，成就幸福的未來。	社會、資訊 美勞、音樂
六下		世界酷幣了 熱門運動 建築物		社會、資訊 美勞、音樂

課程名稱		資訊素養		
實施時間	跨領域 共通概念	學習主題名稱	內容概述	內容實際 所含涉領域
三上	關係 關係	平板及Windows 使用家 Google網路世界 e點通	隨著資訊科技的不斷進步，電腦與人類生活幾乎是密不可分，因此熟習電腦主要的作業系統是一件重要的課題，就讓我們打開平板及電腦進入Windows的世界吧！ 網際網路是現代人生活的一部分，電腦、手機、平板電腦等都可以上網，不論是食衣住行育樂等，各種豐富的資訊和服務，網路都能提供，就讓我們以Google為核心，應用網際網路於生活與學習。	藝術 藝術
三下				
四上	構成與應用 構成與應用	文書小達人 非常好色 創意DIY	以學生為中心，範例設計以學生的生活經驗為主，培養學生文書編輯的能力。融入「國語、社會、自然、藝術、健體」等跨領域學習，培養在日常生活中靈活應用文書編輯的能力。 讓學生理解數位繪圖的概念。學會非常好色的功能操作，並察覺生活中數位繪圖的應用。	藝術 藝術
四下				
五上	構成與應用	SCRATCH程式 積木創意玩	培養學生使用資訊與網路科技的基本知識與技能，增進學生利用各種資訊與網路科技技能，進行日常生活資訊相關問題分析、規畫、搜尋、處理、展示與溝通的能力。	藝術、英語文
五下	構成與應用	PowerPoint簡報 好上手	以學生為中心，範例設計以學生的生活經驗為主，培養學生簡報製作的的能力。啟發學生對電腦簡報製作的興趣，激發學生自主學習、創作的動機與能力。	藝術
六上	構成與應用	Canva創意設計 好上手	探索影片製作的流程，透過體驗與實踐製作影片與各類多媒體素材。具備影片創作與欣賞的素養，創作出生活影片分享生命經驗。	藝術

C2-1 學校課程願景(國小)

課程名稱		資訊素養		
實施時間	跨領域 共通概念	學習主題名稱	內容概述	內容實際 所含涉領域
六下	構成與應用	威力導演創意影像編輯	學生能具備多媒體影片製作的基本素養，並能善用不同軟體創作不同的素材檔案類型。學生能從設計多媒體影片的過程中，培養組織、計畫與整合能力。	藝術

連江縣北竿鄉塘岐國民小學學生每週學習節數一覽表

一年級 (112 學年度入學)

領域/科目			階段 年級	第一學習階段		第二學習階段		第三學習階段	
				一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
			節數	節數	節數	節數	節數	節數	
部 定 課 程	領 域 學 習 課 程	語 文	國語文	6	6	5	5	5	5
			本土語文/新住民語文	1	1	1	1	1	1
		英語文			1	1	2	2	
	數學		4	4	4	4	4	4	
	生 活 課 程	社會	6	6	3	3	3	3	
		自然科學			3	3	3	3	
		藝術			3	3	3	3	
		綜合活動			2	2	2	2	
	健康與體育		3	3	3	3	3	3	
	學校實際領域學習總節數(A)			20	20	25	25	26	26
校 訂 課 程	彈 性 學 習 課 程	統整性主題/專題/議題探究課程		3	3	4	4	4	4
		社團活動與技藝課程				1	1	1	1
		特殊需求領域課程							
		其他類課程		1	1	1	1	1	1
學校實際彈性學習總節數(B)			4	4	6	6	6	6	
每週學習總節數 (A+B)		學校實際總節數		24	24	31	31	32	32
		課綱規範總節數		22-24	22-24	22-24	28-31	30-33	30-33

註：

- 依連江縣國民中小學教師每週授課節數實施要點第三點：國小各年級每週學習總節數：低年級每週24節，中年級每週31節，高年級每週32節；國中各年級每週學習總節數35節。
- 以 112 學年度起始往後填寫該年級至六年級畢業前未來規劃的學習節數分配。

二年級 (111 學年度入學)

領域/科目			階段 年級	第一學習階段		第二學習階段		第三學習階段		
				一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	
					節數	節數	節數	節數	節數	節數
部 定 課 程	領 域 學 習 課 程	語 文	國語文		6	6	5	5	5	5
			本土語文/新住民語文		1	1	1	1	1	1
			英語文				1	1	2	2
	數學		4	4	4	4	4	4		
	生 活 課 程	社會		6	6	3	3	3	3	
		自然科學				3	3	3	3	
		藝術				3	3	3	3	
		綜合活動				2	2	2	2	
	健康與體育		3	3	3	3	3	3		
	學校實際領域學習總節數(A)				20	20	25	25	26	26
校 訂 課 程	彈 性 學 習 課 程	統整性主題/專題/議題探究課程			3	4	4	4	4	
		社團活動與技藝課程				1	1	1	1	
		特殊需求領域課程								
		其他類課程			1	1	1	1	1	
學校實際彈性學習總節數(B)				4	4	6	6	6	6	
每週學習總節數 (A+B)		學校實際總節數		24	24	31	31	32	32	
		課綱規範總節數		22-24	22-24	22-24	28-31	30-33	30-33	

註：

- 依連江縣國民中小學教師每週授課節數實施要點第三點：國小各年級每週學習總節數：低年級每週24節，中年級每週31節，高年級每週32節；國中各年級每週學習總節數35節。
- 以 112 學年度起始往後填寫該年級至六年級畢業前未來規劃的學習節數分配。

三年級(110 學年度入學)

領域/科目			階段 年級	第一學習階段		第二學習階段		第三學習階段	
				一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
				節數	節數	節數	節數	節數	節數
部 定 課 程	領 域 學 習 課 程	語 文	國語文	6	6	5	5	5	5
			本土語文/新住民語文	1	1	1	1	1	1
			英語文			1	1	2	2
	數學		4	4	4	4	4	4	
	生 活 課 程	社會	6	6	3	3	3	3	
		自然科學			3	3	3	3	
		藝術			3	3	3	3	
		綜合活動			2	2	2	2	
	健康與體育		3	3	3	3	3	3	
	學校實際領域學習總節數(A)				20	20	25	25	26
校 訂 課 程	彈 性 學 習 課 程	統整性主題/專題/議題探究課程				4	4	4	4
		社團活動與技藝課程				1	1	1	1
		特殊需求領域課程							
		其他類課程				1	1	1	1
學校實際彈性學習總節數(B)				4	4	6	6	6	6
每週學習總節數 (A+B)		學校實際總節數		24	24	31	31	32	32
		課綱規範總節數		22-24	22-24	22-24	28-31	30-33	30-33

註：

1. 依連江縣國民中小學教師每週授課節數實施要點第三點：國小各年級每週學習總節數：低年級每週24節，中年級每週31節，高年級每週32節；國中各年級每週學習總節數35節。
2. 以 112 學年度起始往後填寫該年級至六年級畢業前未來規劃的學習節數分配。

四年級(109 學年度入學)

領域/科目		階段 年級	第一學習階段		第二學習階段		第三學習階段	
			一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
			節數	節數	節數	節數	節數	節數
領域 學習 節數	語 文	國語文	6	6	5	5	5	5
		本土語文	1	1	1	1	1	1
		英語文			1	1	2	2
	數學		4	4	4	4	4	4
	生活 課程	社會	6	6	3	3	3	3
		自然科學			3	3	3	3
		藝術			3	3	3	3
		綜合活動			2	2	2	2
健康與體育		3	3	3	3	3	3	
學校實際領域學習總節數(A)			20	20	25	25	26	26
彈性 學習 節數	統整性主題/專題/議題探究課程					4	4	4
	社團活動與技藝課程					1	1	1
	特殊需求領域課程							
	其他類課程					1	1	1
學校實際彈性學習總節數(B)			4	4	6	6	6	6
每週學習總節數 (A+B)	學校實際總節數		24	24	31	31	32	32
	課綱規範總節數		24	24	31	31	32	32

註：

- 依連江縣國民中小學教師每週授課節數實施要點第三點：國小各年級每週學習總節數：低年級每週24節，中年級每週31節，高年級每週32節；國中各年級每週學習總節數35節。
- 以 112 學年度起始往後填寫該年級至六年級畢業前未來規劃的學習節數分配。

五年級(108 學年度入學)

領域/科目		階段 年級	第一學習階段		第二學習階段		第三學習階段	
			一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
			節數	節數	節數	節數	節數	節數
領域 學習 節數	語 文	國語文					5	5
		本土語文					1	1
		英語文					2	2
	數學						4	4
	生活 課程	社會					3	3
		自然與生活科技					3	3
		藝術與人文					3	3
		綜合活動					2	2
健康與體育						3	3	
學校實際領域學習總節數(A)							26	26
彈性 學習 節數	統整性主題/專題/議題探究課程						5	5
	社團活動與技藝課程							
	特殊需求領域課程							
	其他類課程						1	1
學校實際彈性學習總節數(B)							6	6
每週學習總節數 (A+B)	學校實際總節數						32	32
	課綱規範總節數						32	32

註：

- 依連江縣國民中小學教師每週授課節數實施要點第三點：國小各年級每週學習總節數：低年級每週24節，中年級每週31節，高年級每週32節；國中各年級每週學習總節數35節。

六年級(107 學年度入學)

領域/科目		階段 年級	第一學習階段		第二學習階段		第三學習階段	
			一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
			節數	節數	節數	節數	節數	節數
領域 學習 節數	語 文	國語文						6
		本土語文						1
		英語文						1
	數學							4
	生活 課程	社會						3
		自然與生活科技						3
		藝術與人文						3
		綜合活動						3
健康與體育							3	
學校實際領域學習總節數(A)								27
彈性 學習 節數	統整性主題/專題/議題探究課程							4
	社團活動與技藝課程							
	特殊需求領域課程							
	其他類課程							1
學校實際彈性學習總節數(B)								5
每週學習總節數 (A+B)	學校實際總節數							
	課綱規範總節數							32

註：

1. 依連江縣國民中小學教師每週授課節數實施要點第三點：國小各年級每週學習總節數：低年級每週24節，中年級每週31節，高年級每週32節；國中各年級每週學習總節數35節。
2. 112 學年度，五到六年級領域學習節數須為九年一貫規範領域與節數，則彈性學習節數在九年一貫節數下，採用新課綱規範。

連江縣北竿鄉塘岐國民小學112學年度法定教育議題課程實施時間檢核表

- 1.晨光時間單排：在晨光時間實施，完整進行1節時間活動者，請填此項，並註明實施週次及活動名稱。
- 2.彈性學習課程：在彈性學習課程時間，完整進行1節課程者，請填此項，註明實施週次及課程名稱。
- 3.融入領域實施：融入領域課程實施，依各校規畫融入情形進行課程者，註明實施週次及領域名稱、單元名稱。
- 4.各法定議題實施內容若規畫安排宣導活動，每學期不宜超過法律規定時數的一半。

彙整日期：112年7月

法定教育議題	年段	學期	實施週次	實施時間			小計	課程或活動名稱	法律或政策規定應實施時數與節數
				晨光時間單排	彈性學習課程	融入領域實施			
				註記節數			規劃總節數		
性別平等教育	一	上	第 1-6 週		6		6	我們都是好朋友	<性別平等教育法> 第 17 條 國民中小學除應將性別平等教育融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少四小時。 (每學期 6 節課，每學年 12 節)
		下	第 1-6 週		6		6	玩具總動員	
	二	上	第 1-6 週		6		6	男生還是女生	
		下	第 1-6 週		6		6	為什麼不一樣	
	三	上	第 3-6 週		6		6	男生女生不一樣	
		下	第 4-6 週		6		6	家事分工	
	四	上	第 4-6 週		6		6	生活中常見的性別刻板印象	
		下	第 4-6 週		6		6	男女大不同	
	五	上	第 5-6 週		6		6	性別平等與職業的關聯	
		下	第 4-6 週		6		6	尊重多元性別	
	六	上	第 5-6 週		6		6	工作裡的性別刻板印象	
		下	第 4-6 週		6		6	處處受歡迎	
	全校	上							
		下							
性侵害防治教育	一	上	第 7-9 週		3	健	3	誰是大野狼？	<性侵害犯罪防治法> 第 7 條 各級中小學每學年應至少有四小時以上之性侵害防治教育課程。 (每學年至少 6 節)
		下	第 7-9 週		3		3	SOS 我該怎麼辦？	
	二	上	第 7-9 週		3		3	我會保護自己	
		下	第 7-9 週		3		3	學習說不	
	三	上	第 7-9 週		3		3	勇敢的說不	
		下	第 7-9 週		3		3	遇到性侵怎麼辦	
	四	上	第 7-9 週		3		3	兒童安全追緝令	
		下	第 7-9 週		3		3	身體的界線	
	五	上	第 7-9 週		3		3	認識性騷擾、性侵害、性霸凌	

C3-2 法定教育議題課程實施時間檢核表(國小)

法定教育議題	年段	學期	實施週次	實施時間			小計	課程或活動名稱	法律或政策規定應實施時數與節數
				晨光時間單排	彈性學習課程	融入領域實施			
				註記節數			規劃總節數		
法定教育議題	六	下	第 7-9 週		3		3	性騷擾、性侵害、性霸凌防治策略	法律或政策規定應實施時數與節數
		上	第 7-9 週		3		3	網路交友迷思	
		下	第 7-9 週		3		3	小紅帽與大野狼	
	全校	上							
		下							
	家庭教育	一	上	第 10-12 週		3		3	
下			第 10-12 週		3		3	愛的進行式	
二		上	第 10-12 週		3		3	愛的記憶	
		下	第 10-12 週		3		3	愛的接觸	
三		上	第 10-12 週		3		3	Family 愛 Fun 送	
		下	第 10-12 週		3		3	家事萬花筒	
四		上	第 10-12 週		3		3	家庭樹	
		下	第 10-12 週		3		3	自己的家自己訪問	
五		上	第 10-12 週		3		3	核心家庭成員	
		下	第 10-12 週		3		3	家庭成員間的關係	
六		上	第 10-12 週		3		3	跟家人談心	
		下	第 10-12 週		3		3	你懂我的心嗎?	
全校		上							
		下							
家庭暴力防治教育	一	上	第 13-15 週		3		3	我會說 NO	<p><家庭暴力防治法> 第 60 條 高級中等以下學校<u>每學年應有四小時以上</u>之家庭暴力防治課程。 (每學年至少 6 節課)</p>
		下	第 13-15 週		3		3	性侵害與家暴	
	二	上	第 13-15 週		3		3	爸爸生氣了	
		下	第 13-15 週		3		3	家暴 VS 管教	
	三	上	第 13-15 週		3		3	另一個爸爸	
		下	第 13-15 週		3		3	家暴不要來	
	四	上	第 13-15 週		3		3	預防家庭暴力	
		下	第 13-15 週		3		3	家暴短劇	
	五	上	第 13-15 週		3		3	冷靜、保護自己	
		下	第 13-15 週		3		3	家庭暴力防治方式與策略	
	六	上	第 13-15 週		3		3	面對家暴怎麼	
		下	第 13-15 週		3		3	哪吒計畫—家庭暴力不要來	

C3-2 法定教育議題課程實施時間檢核表(國小)

法定教育議題	年段	學期	實施週次	實施時間			小計	課程或活動名稱	法律或政策規定應實施時數與節數
				晨光時間單排	彈性學習課程	融入領域實施			
				註記節數			規劃總節數		
全校	上	下							
環境教育	一	上	第 16-19 週		4		4	愛護我們的校園	<p><環境教育法> 第 19 條</p> <p>機關、公營事業機構、高級中等以下學校及政府捐助基金累計超過百分之五十之財團法人，每年應訂定環境教育計畫，推展環境教育，所有員工、教師、學生均應參加四小時以上環境教育。</p> <p>(每學年至少 6 節課，每學期至少 3 節課)</p>
		下	第 16-19 週		4		4	環保小勇士	
	二	上	第 16-19 週		4		4	綠化校園一起來	
		下	第 16-19 週		4		4	資源回收創作	
	三	上	第 16-20 週		5		5	資源回收	
		下	第 16-20 週		5		5	全球暖化	
	四	上	第 16-20 週		5		5	資源回收知多少	
		下	第 16-20 週		5		5	全球暖化知多少	
	五	上	第 16-20 週		4		4	生活中的環保	
		下	第 16-20 週		4		4	世界正在改變	
	六	上	第 17-19 週		3		3	臺灣能源知多少	
		下	第 15-17 週		3		3	海洋之歌	
	全校	上							
		下							
兒童權利公約	一	上	第 18 週		1		1	校園生活健康多	<p><110 年度中央對直轄市及縣市政府一般教育補助考核></p> <p>將《兒童權利公約》議題融入高級中等以下學校課程之校數達 90%</p> <p>(每學期至少 1 節)</p>
		下	第 15 週		1		1	自我保護小勇士	
	二	上	第 9-12 週		4		4	我愛家人	
		下	第 14-17 週		4		4	愉快的聚會	
	三	上	第 12-13 週		2		2	安全小達人	
		下	第 1-4 週		4		4	成長時光機	
	四	上	第 14-17 週		4		4	我真的不錯	
		下	第 19-21 週		3		3	我們這一班	
	五	上	第 12-14 週		3		3	珍愛自己	
		下	第 6-8 週		3		3	生長你我他	
	六	上	第 6-8 週		3		3	拒絕的藝術	
		下	第 12-13 週		2		2	友誼的橋樑	
	全校	上							
		下							
安全教育	一	上	第 1-4 週		4	健體	4	健康又安全	<p><111 年度中央對直轄市及縣市政府一</p>
		下	第 1-2 週		2	健體	2	保護身體好健康	

C3-2 法定教育議題課程實施時間檢核表(國小)

法定教育議題	年段	學期	實施週次	實施時間			小計	課程或活動名稱	法律或政策規定應實施時數與節數
				晨光時間單排	彈性學習課程	融入領域實施			
				註記節數			規劃總節數		
二	上	第 1-4 週		4	生活	4		防震小達人	般教育補助考核 國民中小學將安全教育(包括交通安全)納入 111 學年度學校課程計畫。將《安全教育-交通安全》議題融入學校課程。 (每學期至少 1 節)
	下	第 7-8 週		2	健體	2	保健小學堂		
三	上	第 16-17 週		2	健體	2	安全漂浮游		
	下	第 7-9 週		3	健體	3	安心又安全		
四	上	第 7-10 週		4	健體	4	熱與火的危機		
	下	第 4-6 週		3	健體	3	天然災害知多少		
五	上	第 18-21 週		4	綜合	3	化解環境危機		
	下	第 9-11 週		3	綜合	3	戶外活動樂趣多		
六	上	第 18-20 週		3	綜合	3	反制危機大作戰		
	下	第 15-18 週		4	健體	4	食品安全之旅		
全校	上								
	下								

連江縣北竿鄉塘岐國民小學112學年度六年級畢業考後課程規劃總表

週次	日期起訖	校訂課程 (○)				彈性學習課程節數合計	領域學習課程節數合計	部定課程 (○)								
								語文領域 (○)			數學 (○)	社會 (○)	自然與生活科技 (○)	藝術與人文 (○)	健康與體育 (○)	綜合活動 (○)
								國語文 (○)	本土語文 (○)	英語文 (○)						
18	113.6.6-6.13	畢業典禮彩排						畢業生致謝詞練習		酷英網站			個人影片介紹製作	校園情境布置	鐵人三項練習	畢業典禮彩排

註：學校也可以畢業系列活動期程安排或實施計畫呈現

連江縣北竿鄉塘岐國民小學學校課程評鑑實施計畫

經本校110年7月2日校務會議通過後實施

壹、依據：

- 一、教育部 107 年 9 月 6 日臺教授國字第 1070106766 號函。

貳、目的

- 一、確保及持續改進學校課程發展、教學創新及學生學習之成效。
- 二、回饋課程綱要之研修、課程政策規劃及整體教學環境之改善。
- 三、協助評估課程實施及相關推動措施之成效。

參、評鑑對象與重點：

一、評鑑對象與人員分工

檢核以學校課程總體課程架構、領域學習課程及彈性學習課程為對象。

評鑑對象項目	評鑑分工人員	評鑑結果
課程總體架構	課程發展委員會辦理	提請「課程發展委員會」審議
各(跨)領域/科目課程	各(跨)領域/科目教學研究會辦理	提請各「(跨)領域/科目教學研究會」討論
各彈性學習課程	各彈性學習課程教學研究會或社群辦理	提請「各彈性學習課程教學研究會或社群」討論

二、評鑑重點：包括課程設計、課程實施及課程效果等層面，其評鑑內容如下：

- (一) 課程設計：課程計畫與教材及學習資源。
 - 1. 審查課程計畫，提供課程設計修正建議。
 - 2. 自編教材、補充教材的審議。
 - 3. 透過外部評鑑之專家學者及專業機構的建言，提供學校及教師課程整體發展的修正建議。
- (二) 課程實施：課程實施準備措施及課程實施情形。
 - 1. 透過學年會議或領域研究會的提案討論，提供教師課程與教學的實施前中後的準備、進行、檢核省思，並以利適時改進課程計畫及其實施。
 - 2. 經由共同備課、公開授課和議課，提供教師教學回饋和建議。
 - 3. 透過課程發展委員會、學習領域研究會、學年會議等會議紀錄、教師專業學習社群的討論和對話紀錄，提供教師掌握教學進度、是否需要調整，教材是否適切、是否達成課程目標、核心素養。
- (三) 課程效果：學生多元學習成效。(學生多元學習成效應運用多元方法進行評量，並得結合學校平時及定期學生學習評量結果資料為之。)

C4-1 課程評鑑實施計畫

1. 平時評量：結合觀察、實作、活動、聽力、檔案、鑑賞等多元的形成性評量方式，評估學生學習成效，以進行即時補強。
2. 定期評量：結合紙筆和聽力測驗等評量方式，以評估學生學習成效，以利規劃進行學習扶助或學習輔導方案與教學調整。

肆、評鑑實施時程

課程總體架構及各(跨)領域/科目課程以一學年為評鑑循環週期，各彈性學習課程則分別以各該課程之學習期程為評鑑週期，配合各課程設計、課程實施準備、課程實施情形和課程效果評估等課程發展進程進行評鑑，實施時程原則規劃如下表：

評鑑項目 實施時程	課程總體架構	各(跨)領域/科目課程	各彈性學習課程 配合各該課程之設計、實施準備、實施情形和效果評估之進程辦理
課程設計階段	每年4月1日至6月30日	每年4月1日至6月30日	每年4月1日至6月30日
課程實施準備階段	每年6月1日至8月29日	每年6月1日至8月29日	每年6月1日至8月29日
課程實施情形階段	每學年(期)開學日至學年(期)結束	每學年(期)開學日至學年(期)結束	每學年(期)開學日至學年(期)結束
課程效果階段	每學期末辦理	配合平時及定期學生評量 期程辦理	配合平時及期末學生評量 辦理

伍、評鑑之資料蒐集方法：

- 一、蒐集方法：為確保受評課程於設計實施與效果之過程及成果性質，採用相應合適之多元方法，蒐集可信資料，以充分了解課程品質，並進行客觀價值判斷。課程評鑑之多元方法，可包含文件分析、內容分析、訪談、調查、檢核表、觀察、會議對話與討論及多元化學習成就評量結果分析等。

評鑑對象	評鑑層面	評鑑資料與方法	
課程總體架構 相關表件如附件 一、二、八	課程設計	1. 檢視分析學校課程計畫中之課程總體架構內容。(C2-1 或大系統) 2. 訪談教師對課程總體架構之意見。	
	課程 實施	實施 準備	1. 檢視分析各處室有關課程實施準備的相關資料。 2. 實地觀察檢視各課程實施場所之設備與材料。
		實施 情形	1. 觀察各課程實施情形。 2. 分析各領域/科目教學研究會及彈性學習課程設計與推動小組之會議記錄、觀、議課紀錄。
	課程效果	檢視分析各領域/科目教學研究會及彈性學習課程設計與推動小組提供之課程效果評估資料。	
各(跨)領域/科目課程 相關表件附件 三、四、六、九	課程設計	1. 檢視分析各該(跨)領域/科目課程計畫、教材、教科書、學習資源。 2. 與授課教師針對課程設計內容之意見對話。	
	課程 實施	實施 準備	1. 實地檢視各該課程實施場所之設備與材料。 2. 分析各該(跨)領域/科目教學研究會議、學年/年段共備會議、專業社群共備會議紀錄、共同備、議課記錄。
		實施 情形	1. 於各該(跨)領域/科目公開課、觀課和議課活動中了解實施情形。 2. 與授課教師針對課程實施情形之省思回饋對話。
	課程效果	1. 分析學生於平時評量之學習成果資料，定期評量之試後雙向細目分析。	

C4-1 課程評鑑實施計畫

			2. 每學期末分析學生之定期評量結果資料。 3. 分析學生之作業成品、實做評量或學習檔案資料。
各彈性學習課程 相關表件附件 五、七、十	課程設計		1. 檢視分析各彈性學習課程之課程計畫、教材、學習資源。 2. 訪談授課教師或學生對課程設計內容之意見。
	課程 實施	實施 準備	1. 實地訪視各該課程實施場所之設備與材料。 2. 分析課程設計與推動小組、學年/年段共備會議、專業社群共備會議紀錄、共同備、議課紀錄。
		實施 情形	1. 辦理各該彈性學習課程之公開課、觀課和議課活動，從中了解實施情形。 2. 與授課教師針對課程實施情形之省思回饋對話。
	課程效果		1. 分析學生於平時評量之學習成果資料。 2. 課程結束時分析學生之期末評量、作品、學習檔案或實做評量結果資料。

二、蒐集分工：

- (一) 由校內人員分工合作，就選定之課程評鑑對象，結合其課程發展及實施之進程適時為之。
- (二) 結合既有課程及教師專業發展組織運作適時進行，包含課程發展委員會、領域教學研究會、學年會議、教師專業學習社群、共同備課、觀課、議課活動，或教學檔案評估等。
- (三) 課程發展委員會結合各(跨)領域/科目教學研究會教師、各專業學習社群教師及專長教師等專業人力辦理。

三、評鑑工具：

- (一) 課程評鑑之規劃：包含學校課程評鑑計畫及預計使用之表件工具。
- (二) 課程評鑑之結果：含「課程設計」(附件二、三、五)及「課程實施準備與實施情形」(附件六、七)之評鑑結果。

陸、評鑑結果回饋與修正：

及時善用課程評鑑過程、結果之發現，即時加以運用辦理下列事項：

- 一、修正學校課程計畫。
- 二、修正學校課程總體架構、各領域課程及彈性學習課程。
- 三、檢討修正學校課程實施條件及設施，並加以改善。
- 四、修正教科書的選用制度，以利各年級選用合適的教科用書。
- 五、修正校訂課程與教學活動設計、自編教材與教學實施。
- 六、改進班級的教學與評量工作，提升學生學習成效。
- 七、安排各領域的補救教學或學習輔導。
- 八、增進教師及家長對課程品質之理解及重視。
- 九、回饋於教師教學調整及專業成長規劃。
- 十、激勵教師進行課程及教學創新。

捌、評鑑檢討

- 一、本校課程發展委員會於每學期末之會議，安排各學年或(跨)領域/科目教學研究會、彈性學習課程設計與推動小組、課程總體架構評鑑小組輪流報告其評鑑實施情形，同時檢討其實施課程評鑑之效用性、可行性、妥適性及正確性，發現需改善者，則研議其改善之道。必要時，得委請校外專業單位或人員協助進行評估與檢討。

C4-1 課程評鑑實施計畫

二、課程評鑑過程實施著重可依雙向項細目中課程實施各期程檢核質性過程並如實留下紀錄上傳學校雲端硬碟。

玖、計畫施行

本計畫經本校課程發展委員會審議通過、校長核定後實施，修正時亦同

連江縣北竿鄉塘岐國民小學『課程發展委員會』組織設置要點

111.6.29 110 學年度課程發展委員會修正通過

111.6.29 110 學年度期末校務會議審訂通過

壹、依據

- 一、教育部國民中小學九年一貫課程綱要暨十二年國民基本教育課程綱要。
- 二、依據教育部 103 年 11 月 28 日臺教授國部字第 1030135678A 號頒布〈十二年國民基本教育課程綱要總綱〉，訂定本校課程發展委員會組織要點(以下簡稱本要點)。

貳、課程發展委員會之組織

本校課程發展委員會(以下簡稱本會)設委員共 17 人，均為無給職，任期一年(每年八月一日至隔年七月三十一日)，得連任，其組成方式如下：(人數以奇數為原則)

- 一、學校行政人員代表 5 人(校長與處室主任為當然成員)
- 二、年級及領域教師代表 11 人
- 三、學生家長委員會代表 1 人。
- 四、其他代表 0 人：視學校發展需要聘請校外專家學者、社區/部落人士、產業界人士或學生。

參、課程發展委員會之職掌

考量學校條件、社區特性、家長期望、學生需要等相關因素，結合全體教師和社區資源，掌握學校教育願景，發展學校本位課程，並負責審議學校課程計畫、審查全年級或全校且全學期使用之自編教材及進行課程評鑑等。

- 一、審查各學習領域、課程計畫，內容包含教材選定版本、課程目標、單元與活動名稱、節數、領域之核心素養、學習表現、學習內容、表現任務、融入議題之實質內涵等項目。
- 二、應於每學年開學前一個月，審議下一學年度學校課程計畫。
- 三、審查全年級或全校且全學期使用之自編教材。
- 四、議決校訂課程內涵，決定應開設之彈性學習課程。
- 五、負責課程與教學的評鑑，並進行課程評鑑。

肆、課程發展委員會運作方式

每學期定期召開二次會議(必要時得召開臨時會議)，針對試辦計劃實施過程中之疑難，提出修正方案，確實掌握試辦進程與效益。

- 一、本會由校長定期召集之，但經委員二分之一以上連署開會時，校長應召開臨時委員會議。本會開會時，以校長為當然主席，校長因故無法主持時，由委員互推一人為主席。
- 二、學校課程計畫為學校本位課程規劃之具體成果，應由學校課程發展委員會三分之二以上委員出席，二分之一以上出席委員通過，始得陳報各該主管機關。
- 三、本會每年定期舉行四次，每學期各兩次，必要時得召開臨時會議。
- 四、開會時視實際需要得邀請專家、學者或相關人員列席諮詢或研討。

伍、課程發展之運作流程

- 一、委員運作時程
 - (一)於每學期結束前檢討課程的實施並規劃下學期之課程。
 - (二)於學期開始前審議各學年課程計畫後報局備查。
- 二、課程發展相關機制運作：召開各領域教學研究會。
 - (一)於每學期初審查各學習領域社群之計畫。
 - (二)於每學期檢核各領域社群的執行成效。

陸、本要點經校務會議通過，陳請校長核定後施行，修正時亦同。

連江縣北竿鄉塘岐國民小學112學年度課程發展委員會成員組織

一、「課程發展委員會」成員一覽表

組成成員	人數	參加人員
校長	1	
行政人員代表	4	教導主任、輔導主任、總務主任、教務組長、訓育組長
年級及領域教師代表	11	資源班召集人、1-6年級導師、領域代表
家長委員會代表	1	由家長會委員遴選
其他代表	0	

二、「課程發展委員會」組織分工表

組別	召集人	成員	任務分工
領域學習課程研究組	陳功德	領域教師代表	<ul style="list-style-type: none"> ★ 各學習領域教學策略之統整與探討 ★ 重要議題融入各領域學習課程之探討 ★ 部定課程之統整與銜接探討 ★ 多元評量方式及適切性之探討 ★ 領域學習課程評鑑
彈性學習課程研發組	鄭國威	學年教師代表	<ul style="list-style-type: none"> ★ 校訂課程之架構與修正 ★ 校訂課程的設計與探討 ★ 校訂課程自編自選教材的研討 ★ 重要議題融入彈性學習課程之探討 ★ 領域學習課程評鑑
行政資源規劃組	王秀萍	行政人員代表	<ul style="list-style-type: none"> ★ 針對學校願景負責規劃學校總體課程架構 ★ 整合學校相關課程的各項資源 ★ 課程整體架構之評鑑與檢核
社區資源開發組		家長會代表	<ul style="list-style-type: none"> ★ 協助班群家長會組織之成立與運作 ★ 社區環境及資源之調查與了解 ★ 社區資源之開發與運用

連江縣北竿鄉塘岐國民小學課程發展委員會課程規畫及審查教材會議會議紀錄

連江縣塘岐國民小學課程發展委員會課程規畫及審查教材會議會議紀錄

會議名稱	111 學年度第一學期期中課程發展委員會		
會議時間	111 年 12 月 14 日(星期三) 16 時 00 分		
會議地點	會議室		
會議主持人	陳功德	紀錄	鄭國威
出席人員	如會議簽到單		

討論提綱：

【案由一】成績登打、評量說明案，請討論。

【說明一】請各班導師於班親會中說明各班評量方式、比重，及協助宣導資訊安全及預防網路成癮事宜等。

【說明二】中、低年級為十二年國教、高年級為九年一貫，請各教師盡快進學務系統測試，看是否能正常登打成績。

【說明三】請中、高年級英語教師協助外師執行期中、期末考之口說評量的部分。

【說明四】請本土語言直播共學之協同教師協助課堂管理及期中、期末成績登錄部分。

【決議】照案通過

【案由二】閱讀教育推動案，請討論。

【說明一】本學期閱讀推廣活動，照閱讀推動計畫執行，請各班完成班級專書閱讀，若有各項閱讀成果，也請於期末統一繳交至本組。

【說明二】持續推動讀報教育，各班訂閱國語日報及國語週刊，並轉知柯華葳教授主持之網站分享之多文本讀報學習單，部分班級亦使用班級讀報教育上。

【說明三】閱讀專案之三子計畫—閱讀小書製作、說書達理、閱讀寫作為主，感謝各指導老師指導，也希望各教師能盡速將成果彙整繳至本組，本組也會將作文成果投稿。

【說明四】每週三晨光時間之線上閱讀英語小書活動亦持續辦理，中高年級學生目前已適應此模式，養成英語閱讀習慣，期許認證機制能更確實。

【說明五】每學年皆有許多推動閱讀與圖書管理系統之研習，需圖書館理人員務必參加，本校目前因沒有專責圖書館管理人員及閱讀推動教師，由教務組長參加，請其他有興趣之教師一起共同參與，加強閱讀教學知能。

【說明六】圖書室自十月中正式開放後，學生大多喜歡來圖書室，各班借閱圖書之情形良好，雖然大多學生仍喜歡借閱圖畫多於文字的書，但先求建立閱讀習慣，再求改善閱讀內容；目前一、二年級借閱圖書較規律，幾乎每天都有來圖書室換書。

【決議】照案通過

【案由三】學習扶助及各課後輔導班開課案，請討論。

【說明一】本學期依照上學期末測驗之結果開班，共開立三個班別。開班數持續減少，很感謝各老師的用心教學。家扶學科類課後指導班開六班，幫助孩子學習，盡量讓孩子都能跟上班上學習的腳步。

【說明二】請各教師盡量參加「學習扶助各專科認證研習」，以利業務推動。

【說明三】請各教師善用教育部之各類教學網站，如因材網、酷英……等。暑假期間高年級學生參加因材網「素式展開—數學素養題挑戰賽」，共五位學生獲獎，持續鼓勵學生參加類似活動。

【決議】照案通過

【案由四】本學年實施彈性主題及彈性其他分組案，請討論。

【說明一】本學期第一主題「請到我的家鄉來」，已於11/22日順利完成，請各組將成果交予教務彙整；第二主題「馬祖美饌」目前正進行中，預計於1/13進行美食展之成果發表。下學年之彈性主題「走讀北竿」、「探索大自然」因本學年無其他重大活動，預計正常執行，請各負責教師確認各課程規劃內容。

【說明二】本土語言專案計畫「探索北竿島」搭配課程「請到我的家鄉來」延續申請。

【說明三】本土語言專案計畫「馬祖文化月」仍於下學期初搭配元宵節慶持續辦理，形式內容以馬祖傳統「風燈」為主，預計分兩班執行，中高年級製作木條骨架為一組，低年級製作摺紙風燈一組。

【決議】照案通過

【案由五】國語文競賽及培訓案，請討論。

【說明】為長期培訓語文競賽選手，並向下紮根，本學期國語文社團教師及學員如下，於下學期初檢討人選：

書法—仁德老師—陳芃蕙、王禹喆、王又立
演說—祐慈老師—陳彩綺、黃諾析
朗讀—秀萍老師—陳彩蕙、王熙評
作文—欣怡老師—宋陳睿、陳詠庭、林品岑
字音字形—如君老師—陳彩綺、周采穎、陳宥宇

【決議】照案通過

【案由六】校際內外各項競賽及活動，請討論。

【說明】

1. 校內說故事暨演說比賽已於12/13執行完畢。
2. SCRATCH 競賽於12/9比賽完畢，本校獲國小遊戲組佳作兩名。
3. 藝術深耕說唱藝術於12/9-10執行完畢。
4. 學習扶助委員於10/20蒞校進行國語課觀課訪視。
5. 英資中心主任及課程督學於11/17蒞校進行外師對談及英語教學觀課。
6. 國語文輔導團及督學於11/28蒞校進行閱讀教學訪視。
7. 科技教育創新實作競賽預計延至3/05辦理。
8. 請科展指導教師確認主題及注意進度。

【決議】照案通過

【案由七】其他教學及課務事項，請討論。

【說明一】明統、明景出版社贈送日記式聯絡簿一批，中、高年級若無特殊需求請盡量優先使用此版本。

【說明二】本學期已於十月底採購圖書一批，預計於明年三月前再採購一批書圖，請教師們提供書單，若無特殊需求，由本組統一採購。

【說明三】本學期閩南語遠距直播共學共計三班四人，目前成效良好，學生大多專心學習。

【說明四】請教師們留意平板使用規範，若有需要，教務組都備有鎖頭，可將平板車鎖起來，若學生屢勸不聽，可請教務組長由後端將學生平板鎖住。

【決議】照案通過

散會

◎會議請務必依上揭案由一一如實討論，會議記錄請說明並簡單摘要各案由討論過程，檢附會議簽到表及核章，上揭討論案由較多如無法同次會議完成通過，可分次召開。

連江縣北竿鄉塘岐國民小學 111 學年度第一學期
課程發展委員期中會議簽到表

一、會議時間：111.12.14 星期三

二、會議時間：16:00

三、主持人：陳功德校長

四、出席者：如下表

出席簽到		
職務	姓名	簽到
校長	陳功德	陳功德
教導主任	王秀萍	王秀萍
總務主任	陳如敏	陳如敏
輔導主任	陳仁德	陳仁德
教務組長	鄭國威	鄭國威
訓導組長	王傳迪	王傳迪
一年級導師	曹祐慈	曹祐慈
二年級導師	曹立琪	曹立琪
三年級導師	謝如君	謝如君
四年級導師	林雨柔	林雨柔
五年級導師	黃欣怡	黃欣怡
六年級導師	劉燕楓	劉燕楓
科任教師	陳曉璋	陳曉璋
科任教師	何叔蓉	何叔蓉
資源班導師	李勻禎	李勻禎
資源班教師	王翠花	王翠花

課程發展委員會課程規畫及審查教材會議討論題綱

江縣北竿鄉塘岐國民小學課程發展委員會課程計畫審查會議會議紀錄

會議名稱	112 學年度學校課程發展委員會課程規畫及審查教材會議紀錄		
會議時間	112 年 6 月 26 日(星期一)下午 5 點		
會議地點	餐廳		
會議主持人	陳功德校長	紀錄	鄭國威
出席人員	如會議簽到單		

討論提綱：

【案由一】112 學年度課程評鑑實施情形檢討，請討論。

【說明】為改善學校課程發展、鼓勵教師教學創新、提升學生學習成效，依據教育處提供之「國民中小學實施課程評鑑建議參考計畫」，針對評鑑重點—課程設計、課程實施、課程效果進行評鑑，後續檢討並修正學校課程計畫。

【決議】照案通過

【案由二】112 學年度學校總體課程計畫及學生學習節數分配，請討論。

【說明】學校總體計畫 C1-1 學校現況與背景分析由秀萍主任協助填寫，已完成。

C2-1 學校課程願景由秀萍主任彙整，請各主題負責教師協助填寫。

C3-1 學習節數分配表由教務國威組長協助填寫，已完成。

C3-2 法定教育議題課程實施時間檢核表由各兼職行政教師共同討論修訂，由秀萍主任彙整。

【決議】截至目前修訂內容皆照案通過，部分尚須修訂部分請各負責教師於 7/8 前完成，部分須考量教師專長之彈性課程，如需調整，於下學期期初課發會會議討論。

【案由三】112 學年度學校重大行事預定排定日期(含校慶、運動會、畢業典禮、戶外教育)，請討論。

【說明】參照本縣教育處行事曆並彙整各處室行事活動內容，如附件。

【決議】照案通過

【案由四】111 學年度各年級校訂彈性學習課程課程內涵的審查，請討論。

【說明】此次校訂彈性課程已進行第四年，每學期皆會於課發會檢討討論，於執行時滾動式修正。此次請各教師依討論細節修改。

【決議】照案通過

【案由五】112 學年度各年級領域教科書選用版本一覽表，請討論。

【說明】112 學年度各年級使用審定版教科書本版本，於 112 年 5 月 10 日辦理教科書評選會議，並公開展示各出版商樣書，選用版本結果詳如附件。

C7-1-3 課程發展委員會課程計畫審查會議討論題綱

C7-1-2 課程發展委員會課程規畫及審查教材會議討論題綱

【決議】照案通過

【案由七】112 學年度各年級教師自編、自選的教材內容的審查，請討論。

【說明】參閱新課綱校訂彈性課程，其內容參考學校願景與學生圖像進行課程設計與教材自編，每學期滾動修訂。

【決議】照案通過

【案由八】112 學年度部定與校訂跨領域協同課程規劃節數審查，請討論。

【說明】本校目前無 C5-4 跨領域協同課程計畫，暫不討論。

【決議】照案通過

【案由九】112 學年度課程評鑑實施計畫，請討論。

【說明】如 C4-1「連江縣北竿鄉塘岐國民小學學校課程評鑑實施計畫」

【決議】照案通過

【案由十】112 學年度校長及教師公開授課實施辦法，請討論。

【說明】依 111 學年度學校行事曆課程博覽會期程進行主要公開授課，其餘教師公開授課時間於下學期課發會討論，公開授課實施辦法另行討論修訂。

【決議】照案通過

【案由十一】112 學年度學校各年級成績評量計畫(可含學校成績評量作業要點的訂定)，請討論。

【決議】照案通過

【案由十二】112 學年度本土語文/新住民語文選修課程案，請討論。

【說明】自 111 學年度起，選修各種本土語言皆須獨立開班上課，學生大都選修閩東語，部分選修閩南語，故「台灣母語日」所使用之母語，仍以閩東語為主。選修閩南語情形如下，二年級 3 人於週五第三節，四年級 1 人於週一第五節，五年級 1 人於週四第三節，選修越南語 1 人於週一第五節。選修閩東語同學在教室上課；選修閩南語及越南語同學由教務組安排協同教師優先於電腦教室及圖書室進行遠端視訊直播課程，如銜堂再安排於其他科任教室；另語言學習具有延續性，請之後調查學生選修意願時，再提醒學生及家長審慎考慮。

【決議】照案通過，另請教務組注意相關排課事宜。

【案由十三】有關 112 學年本土教育整體推動方案，請討論。

【說明】因近年執行順利，仍照舊模式申請，案內含探索北竿島、愛講馬祖話二子計畫於上學期執行，馬祖文化月—歡樂慶元宵子計畫於下學期執行。各執行細項，仍可由各教師結合專長、發揮創意辦理，請各教師盡量於 113 年 4 月前執行完畢，4 月中結案。本校「鄉土語言推動工作小組」由校長擔任召集人，全體教師組為委員。學校母語日為星期四，請母語種子老師依 112 學年度母語日實施計畫協助指導相關課程並發表成果，各班導師協助。

【決議】照案通過

C7-1-3 課程發展委員會課程計畫審查會議討論題綱

C7-1-2 課程發展委員會課程規畫及審查教材會議討論題綱

【案由十四】有關 112 年閱讀推動專案計畫，請討論。

【說明】照去年修正模式，分說書達理、書晴畫藝、閱讀與寫作三子計畫，皆於 112 學年度上學期執行，請各教師執行時盡量搭配多文本及閱讀素養辦理，於 11 月前執行完畢，以利核銷。

【決議】照案通過

【案由十五】有關 112 年推動中小學數位學習精進方案，請討論。

【說明】本案簡稱「生生有平板」專案，本校子專案之行動載具為 79 台，充電車 7 台，因學年轉換，教組長及資訊教師協助各班及進行整車移動交換及數量增調配，另平板已搭載課堂功能，請各教師善加應用，因平板教學、數位素養等已成重要技能，請各教師踴躍參加各資訊研習。本批載具仍由教務組負責攜出校園管理，資訊教師負責後續維護；教用機由各教師自行保管或放置自然教室充電車內，原校內因材網專案等添購之平板，存置於電腦教室，供資訊課使用及遠距教學出借機，如後續須辦理財產移播等事宜，另案討論之。

【決議】照案通過

【案由十六】有關教育處補助本校辦理數位內容與教學軟體採購案，請討論。

【說明】教育處本年度補助全縣國中小 33 萬元購置學生線上教學軟體，本校分配金額為 3 萬元，與資訊教師仁德主任討論後購買相關教學軟體。

【決議】照案通過

【案由十七】有關暑假期間國語文培訓及校際運動會培訓事宜，請討論。

【說明】因應 9/16 國語文競賽及 9/23、24 校際運動會，請各指導老師善用暑假期間加強培訓。7 月中起陸續有各單項運動培訓，桌球、羽球、木球、籃球、田徑由各單項教練指導，請訓導統一彙整後專簽處理。國語文競賽部分，分演說、書法、作文、朗讀、字音字形，原則以每週 3 節，共 6 週為主，培訓時間及培訓名單亦請教務另案專簽辦理。

【決議】照案通過

【案由十八】有關 112 學年度學習扶助教學事宜，請討論。

【說明】112 學年篩選測驗皆已測驗完成。詳細測驗結果參照科技化測驗網站，因學校特性及學生較缺乏學習動機下，仍維持未達 6 人仍開班的原則。請各教師善用因材網、酷英、酷課雲等教學網站進行教學。

【決議】照案通過

承辦人		教導主任		校長	
-----	---	------	---	----	---

◎會議請務必依上揭案由一一如實討論，會議記錄請說明並簡單摘要各案由討論過程，檢附

會議簽到表及核章，上揭討論案由較多如無法同次會議完成通過，可分次召開。

連江縣北竿鄉塘岐國小課程發展委員會課程計畫審查會議會議紀錄

C7-1-2 課程發展委員會課程規畫及審查教材會議討論題綱

連江縣北竿鄉塘岐國小課程發展委員會課程計畫審查會議會議紀錄

會議名稱	112 學年度學校課程發展委員會課程計畫審查會議紀錄		
會議時間	112 年 6 月 26 日(星期一)下午 5 點		
會議地點	餐廳		
會議主持人	陳功德校長	紀錄	鄭國威
出席人員	如會議簽到單		

討論提綱：

【案由一】 審查一年級 112 學年度課程計畫，請討論。

【說明】 一年級課程計畫符合 12 年國教的課綱。

【決議】 照案通過

【案由二】 審查二年級 112 學年度課程計畫，請討論。

【說明】 二年級課程計畫符合 12 年國教的課綱。

【決議】 照案通過

【案由三】 審查三年級 112 學年度課程計畫，請討論。

【說明】 三年級課程計畫符合 12 年國教的課綱。

【決議】 照案通過

【案由四】 審查四年級 112 學年度課程計畫，請討論。

【說明】 四年級課程計畫符合 12 年國教的課綱。

【決議】 照案通過

【案由五】 審查五年級 112 學年度課程計畫，請討論。

【說明】 五年級課程計畫，符合九年一貫課程綱要，彈性課程計畫符合十二年國教課綱。

【決議】 照案通過

【案由六】 審查六年級 112 學年度課程計畫，請討論。

【說明】 六年級課程計畫，符合九年一貫課程綱要，彈性課程計畫符合十二年國教課綱。

【決議】 照案通過

【案由七】 審查 112 學年國小資源班特教課程節數與課程計畫，請討論。

【說明】

1. 112 學年於資源班接受課程服務學生共 18 名(確認個案 3 名、疑似個案 2 名，新學年資源

C7-1-3 課程發展委員會課程計畫審查會議討論題綱

C7-1-2 課程發展委員會課程規畫及審查教材會議討論題綱

班課程安排已先於 112 年 6 月 1-10 日召開個案學生 IEP 會議，相關課程於 112 年 6 月 26 日經特推會會議討論通過)

2. 縣內資源班教師授課節數規定資源班導師授課 12 節，專任教師授課 16 節，共 28 節。本 112 學年度校內排課 16 節，另將巡迴南竿介壽國中小服務 7 名個案，巡迴排課 12 節，另各減授交通 1 節，採超鐘點方式超回上課。
3. 112 學年度資源班排課依學生個別需求，安排普教學習領域課程—數學及特殊需求課程領域—社會技巧、學習策略、功能性動作訓練。詳細排課內容已於 112 年 6 月 26 日特推會會議討論通過，如有變動將於 112 學年度期初特推會再行審議。

【決議】通過，將資源班課程計畫納入學校總體課程計畫，並請資源班依計畫內容進行 112 學年資源班課程；另請教務組依資源班排課需求優先進行排課。

承辦人		教導主任		校長	
-----	---	------	---	----	---

◎會議請務必依上揭案由一一如實討論，會議記錄請說明並簡單摘要各案由討論過程，檢附

會議簽到表及核章，上揭討論案由較多如無法同次會議完成通過，可分次召開。

各年級歷年教科書選用版本一覽表

連江縣北竿鄉塘岐國民小學 112 學年度一年級歷年教科書選用版本

學習領域		年級 學年	一 【112】 學年	二 【 】 學年	三 【 】 學年	四 【 】 學年	五 【 】 學年	六 【 】 學年
		語文 學習 領域	國語文	南一				
英語文								
客家語								
原住民族語								
閩南語								
閩東語	部編							
數學		南一						
健康與體育		康軒						
生活 課程	社會	南一						
	藝術							
	自然科學							
綜合活動								

註：

- 一、「一年級」只填一年級選用之版本部份，其餘空白。「二年級」則需填一、二年級選用之版本，其餘空白。「三年級」則需填一、二、三年級選用之版本，其餘空白。「四年級」則需填一、二、三、四年級選用之版本，其餘空白。「五年級」則需填一、二、三、四、五年級選用之版本，其餘空白。「六年級」則需填一、二、三、四、五、六年級選用之版本。
- 二、在「學習階段內」盡可能不要更換版本，如要更換版本須做課程銜接的「補救教學」並陳報「課程銜接計畫」。
- 三、不同版本之教科書，其各「學習領域階段能力」指標的鋪排順序不盡相同，故選用教科書時，應注意各「學習領域階段能力指標」的完成，也就是應考慮到如何做好銜接教材的補救教學。

連江縣北竿鄉塘岐國民小學 112 學年度二年級歷年教科書選用版本

年級 學年		一 【111】 學年	二 【112】 學年	三 【 】 學年	四 【 】 學年	五 【 】 學年	六 【 】 學年
語文 學習 領域	國語文	南一	南一				
	英語文						
	客家語						
	原住民族語						
	閩南語						
	閩東語	部編	部編				
數學		南一	南一				
健康與體育		康軒	康軒				
生活 課程	社會	南一	南一				
	藝術						
	自然科學						
綜合活動							

註：

- 一、「一年級」只填一年級選用之版本部份，其餘空白。「二年級」則需填一、二年級選用之版本，其餘空白。「三年級」則需填一、二、三年級選用之版本，其餘空白。「四年級」則需填一、二、三、四年級選用之版本，其餘空白。「五年級」則需填一、二、三、四、五年級選用之版本，其餘空白。「六年級」則需填一、二、三、四、五、六年級選用之版本。
- 二、在「學習階段內」盡可能不要更換版本，如要更換版本須做課程銜接的「補救教學」並陳報「課程銜接計畫」。
- 三、不同版本之教科書，其各「學習領域階段能力」指標的鋪排順序不盡相同，故選用教科書時，應注意各「學習領域階段能力指標」的完成，也就是應考慮到如何做好銜接教材的補救教學。

連江縣北竿鄉塘岐國民小學 112 學年度三年級歷年教科書選用版本

學習領域		年級學年		一	二	三	四	五	六
		【110】 學年	【111】 學年	【112】 學年	【 】 學年	【 】 學年	【 】 學年	【 】 學年	
語文 學習 領域	國語文	南一	南一	南一					
	英語文			康軒					
	客家語								
	原住民族語								
	閩南語								
	閩東語	部編	部編	部編					
數學		南一	南一	南一					
健康與體育		南一	南一	康軒					
生活 課程	社會	南一	南一	康軒					
	藝術			翰林					
	自然科學			康軒					
綜合活動				南一					

註：

- 一、「一年級」只填一年級選用之版本部份，其餘空白。「二年級」則需填一、二年級選用之版本，其餘空白。「三年級」則需填一、二、三年級選用之版本，其餘空白。「四年級」則需填一、二、三、四年級選用之版本，其餘空白。「五年級」則需填一、二、三、四、五年級選用之版本，其餘空白。「六年級」則需填一、二、三、四、五、六年級選用之版本。
- 二、在「學習階段內」盡可能不要更換版本，如要更換版本須做課程銜接的「補救教學」並陳報「課程銜接計畫」。
- 三、不同版本之教科書，其各「學習領域階段能力」指標的鋪排順序不盡相同，故選用教科書時，應注意各「學習領域階段能力指標」的完成，也就是應考慮到如何做好銜接教材的補救教學。

連江縣北竿鄉塘岐國民小學 112 學年度四年級歷年教科書選用版本

學習領域		年級	一	二	三	四	五	六
		學年	【109】 學年	【110】 學年	【111】 學年	【112】 學年	【 】 學年	【 】 學年
語文 學習 領域	國語文		南一	南一	南一	南一		
	英語文				康軒	康軒		
	客家語							
	原住民族語							
	閩南語							
	閩東語		縣編	縣編	縣編	部編		
數學			南一	南一	南一	南一		
健康與體育			南一	南一	康軒	康軒		
生活 課程	社會		南一	南一	康軒	康軒		
	藝術				翰林	翰林		
	自然科學				康軒	康軒		
綜合活動					南一	南一		

註：

- 一、「一年級」只填一年級選用之版本部份，其餘空白。「二年級」則需填一、二年級選用之版本，其餘空白。「三年級」則需填一、二、三年級選用之版本，其餘空白。「四年級」則需填一、二、三、四年級選用之版本，其餘空白。「五年級」則需填一、二、三、四、五年級選用之版本，其餘空白。「六年級」則需填一、二、三、四、五、六年級選用之版本。
- 二、在「學習階段內」盡可能不要更換版本，如要更換版本須做課程銜接的「補救教學」並陳報「課程銜接計畫」。
- 三、不同版本之教科書，其各「學習領域階段能力」指標的鋪排順序不盡相同，故選用教科書時，應注意各「學習領域階段能力指標」的完成，也就是應考慮到如何做好銜接教材的補救教學。

連江縣北竿鄉塘岐國民小學 112 學年度五年級歷年教科書選用版本

學習領域		年級		一	二	三	四	五	六
		學年	學年	【108】 學年	【109】 學年	【110】 學年	【111】 學年	【112】 學年	【 】 學年
語文學習領域	國語文			南一	南一	南一	南一	南一	
	英語文					康軒	康軒	康軒	
	客家語								
	原住民族語								
	閩南語								
	閩東語			縣編	縣編	縣編	縣編	縣編	
數學				南一	南一	南一	南一	南一	
健康與體育				南一	南一	南一	南一	康軒	
生活課程	社會			南一	南一	康軒	康軒	康軒	
	藝術與人文					翰林	翰林	翰林	
	自然科學					康軒	康軒	康軒	
綜合活動							南一	南一	

註：

- 一、「一年級」只填一年級選用之版本部份，其餘空白。「二年級」則需填一、二年級選用之版本，其餘空白。「三年級」則需填一、二、三年級選用之版本，其餘空白。「四年級」則需填一、二、三、四年級選用之版本，其餘空白。「五年級」則需填一、二、三、四、五年級選用之版本，其餘空白。「六年級」則需填一、二、三、四、五、六年級選用之版本。
- 二、在「學習階段內」盡可能不要更換版本，如要更換版本須做課程銜接的「補救教學」並陳報「課程銜接計畫」。
- 三、不同版本之教科書，其各「學習領域階段能力」指標的鋪排順序不盡相同，故選用教科書時，應注意各「學習領域階段能力指標」的完成，也就是應考慮到如何做好銜接教材的補救教學。

連江縣北竿鄉塘岐國民小學 112 學年度六年級歷年教科書選用版本

		年級 學年	一 【107】 學年	二 【108】 學年	三 【109】 學年	四 【110】 學年	五 【111】 學年	六 【112】 學年
語文 學習 領域	國語文		康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒
	英語文				康軒	康軒	康軒	康軒
	客家語							
	原住民族語							
	閩南語							
	閩東語		自編	自編	自編	自編	自編	自編
數學			翰林	翰林	翰林	翰林	翰林	翰林
健康與體育			南一	南一	南一	南一	南一	南一
生活 課程	社會				翰林	南一	南一	南一
	藝術與人文		南一	南一	翰林	翰林	翰林	翰林
	自然與生活科技				南一	南一	南一	南一
綜合活動						南一	南一	南一

註：

- 一、「一年級」只填一年級選用之版本部份，其餘空白。「二年級」則需填一、二年級選用之版本，其餘空白。「三年級」則需填一、二、三年級選用之版本，其餘空白。「四年級」則需填一、二、三、四年級選用之版本，其餘空白。「五年級」則需填一、二、三、四、五年級選用之版本，其餘空白。「六年級」則需填一、二、三、四、五、六年級選用之版本。
- 二、在「學習階段內」盡可能不要更換版本，如要更換版本須做課程銜接的「補救教學」並陳報「課程銜接計畫」。
- 三、不同版本之教科書，其各「學習領域階段能力」指標的鋪排順序不盡相同，故選用教科書時，應注意各「學習領域階段能力指標」的完成，也就是應考慮到如何做好銜接教材的補救教學。

C9-1 一週作息時間表

連江縣北竿鄉塘岐國民小學112學年度全校一週作息時間表

低年級

時間	星期 節次	一	二	三	四	五
7:30-8:00	到校時間					
8:00-8:20	晨光時間					
8:20-8:35	朝會&生活教育					
8:40~9:20	1					
9:30~10:10	2					
10:10~10:30	課 間 活 動					
10:30~11:10	3					
11:20:12:00	4					
12:00~12:50	午餐刷牙時間					
12:50~13:20	午間靜息					
13:30~14:10	5					
14:20~15:00	6					
15:10~15:50	7					
15:50-16:05	打掃校園環境區域					
16:05-16:10	集合放學					
16:10~16:50	8					

◎每節上課時間國民小學 40 分鐘，國民中學 45 分鐘。但各校得視課程實施及學生學習進度之需求，經學校課程發展委員會通過後，彈性調節每節分鐘數與年級、班級之組合。

PS:本表時間僅供參考，請依學校實際狀況修正

C9-1 一週作息時間表

中年級

時間	星期 節次	一	二	三	四	五
7:30-8:00	到校時間					
8:00-8:20	晨光時間					
8:20-8:35	朝會&生活教育					
8:40-9:20	1					
9:30~10:10	2					
10:10~10:30	課 間 活 動					
10:30~11:10	3					
11:20:12:00	4					
12:00~12:50	午餐刷牙時間					
12:50~13:20	午間靜息					
13:30~14:10	5					
14:20~15:00	6					
15:10~15:50	7					
15:50-16:05	打掃校園環境區域					
16:05-16:10	集合放學					
16:10-16:50	8					

◎每節上課時間國民小學 40 分鐘，國民中學 45 分鐘。但各校得視課程實施及學生學習進度之需求，經學校課程發展委員會通過後，彈性調節每節分鐘數與年級、班級之組合。

PS:本表時間僅供參考，請依學校實際狀況修正

C9-1 一週作息時間表

高年級

時間	星期 節次	一	二	三	四	五
7:30-8:00	到校時間					
8:00-8:20	晨光時間					
8:20-8:35	朝會&生活教育					
8:40-9:20	1					
9:30~10:10	2					
10:10~10:30	課 間 活 動					
10:30~11:10	3					
11:20:12:00	4					
12:00~12:50	午餐刷牙時間					
12:50~13:20	午間靜息					
13:30~14:10	5					
14:20~15:00	6					
15:10~15:50	7					
15:50-16:05	打掃校園環境區域					
16:05-16:10	集合放學					
16:10~16:50	8					

◎每節上課時間國民小學 40 分鐘，國民中學 45 分鐘。但各校得視課程實施及學生學習進度之需求，經學校課程發展委員會通過後，彈性調節每節分鐘數與年級、班級之組合。

PS:本表時間僅供參考，請依學校實際狀況修正

C9-1 一週作息時間表

連江縣北竿鄉塘岐國民小學112學年度各處室暫定行事曆

連江縣北竿鄉塘岐國民小學 112 學年度第一學期行事簡曆										
月份	週次	日期							重要行事	
		日	一	二	三	四	五	六	成績考查&作業抽查	各處室預定活動
8 9	一	27	28	29	30	31	1	2		8/26-28 全縣教師研習 8/29 備課日 8/30 開學日 7:30-8:20 開學迎新、高齡者交通安全宣導 8:30-10:00 祖父母週活動、表演活動 10:10 始業式、友善校園活動 環境教育廢電池回收比賽及惜食宣導 國語文競賽、校際運動會選手訓練
9	二	3	4	5	6	7	8	9		身高體重視力檢查 9/4 夜光天使晚間課輔開始 9/5 下午 3:00-5:00 齊柏林基金會 由高年級學生到中山參加 9/8 環保知識競賽(校內 4-6 年級)
9	三	10	11	12	13	14	15	16		9/12 主題探究-我愛我的家鄉 9/13 召開個案研討暨認輔工作會議 9/14 資訊設備安全訪視、交通安全評鑑 9/16 國語文競賽(縣複賽) 9/17 環保知識競賽縣複賽(暫定)
9	四	17	18	19	20	21	22	23		9/18 一、四年級健檢 9/20 第四節 小一潔牙教學 9/20 下午教師研習(許扶堂老師) 9/21 入班教學觀課(第三四節六年級) 9/21 上午 9:21 地震防災演練 暨配合消防隊防災週宣導約 1 節課 9/21 健促體位改善會議 8:10~ 9/23 補行上班、上課(10/9 星期一) 9/23-24 校際運動競賽
9	五	24	25	26	27	28	29	30		9/28 教師節活動 9/29-10/1 中秋節連假 9/26 主題探究-我愛我的家鄉

C9-1 一週作息時間表

10	六	1	2	3	4	5	6	7		10/2 國際扶輪社贈書 10/3 主題探究-我愛我的家鄉 10/4 科展主題研討 10/5 全國美術比賽校內收件(10/6 寄出)
10	七	8	9	10	11	12	13	14		10/7-10 國慶日連假 10/9 於 9/23 補班、課
10	八	15	16	17	18	19	20	21		10/17 主題探究-我愛我的家鄉 新生教學觀摩 10/20 無菸校園暨秋季郊遊
10	九	22	23	24	25	26	27	28		10/24 犯罪被害人保護宣導 兒少保護宣導 10/25 辦理 8-10 月慶生會
10 11	十	29	30	31	1	2	3	4		10/31 性別平等教育週(4 小時課程) 假日 海大活動(暫定)
11	十一	5	6	7	8	9	10	11	期中 考	11/9-10 期中考(暫定，待輔導團確認)
11	十二	12	13	14	15	16	17	18		11/14 主題探究-馬祖美饋 新生注音闖關活動 家庭訪問週
11	十三	19	20	21	22	23	24	25		家庭教育宣導活動(假日)
11	十四	26	27	28	29	30	1	2		11/27 主題探究-馬祖美饋
12	十五	3	4	5	6	7	8	9		12/5 校內語文競賽-說故事及演說
12	十六	10	11	12	13	14	15	16		12/12 主題探究-馬祖美饋
12	十七	17	18	19	20	21	22	23		英語主題課程活動 12/20 11-12 月慶生會 12/21 冬至敬老活動(四年級) 12/22 歲末感恩義賣活動
12	十八	24	25	26	27	28	29	30		召開資源班期末 IEP 會議
12 1	十九	31	1	2	3	4	5	6		12/30-1/1 開國紀念日連假
1	二十	7	8	9	10	11	12	13		主題探究-馬祖美饋

C9-1 一週作息時間表

1	二十一	14	15	16	17	18	19	20	期末考 作業抽查	1/16-17 期末考(暫訂) 1/19 休業式 期末校務會議
1										1/27 調整放假，於 2/4 補班

星期六日
 放假日
 調整放假
 補課
 補假

C9-1 一週作息時間表

連江縣北竿鄉塘岐國民小學 112 學年度第二學期行事簡曆										
月份	週次	日期						重要行事		
		日	一	二	三	四	五	六	成績考查& 作業抽查	各處室預定活動
2	一		12	13	14	15	16	17		農曆春節連假 2/8-14 2/8(四)調整放假，於 2/17 補班 2/16(五)正式開學日 2/17(2/15 補課補班)
2	二	18	19	20	21	22	23	24		主題課程-走讀北竿 IEP 期初會議
2 3	三	25	26	27	28	29	1	2		2/26 夜光天使晚間課輔開始 2/27 主題課程-走讀北竿 2/28 和平紀念日放假 1 日
3	四	3	4	5	6	7	8	9		交通安全宣導
3	五	10	11	12	13	14	15	16		3/12 校內藝文競賽-歌唱比賽(國語、閩東語)
3	六	17	18	19	20	21	22	23		主題課程-探索大自然
3	七	24	25	26	27	28	29	30		3/26 校歌健康操 校慶系列活動
3 4	八	31	1	2	3	4	5	6		4/3 校慶活動 1-3 月慶生會 4/4-7 兒童節及民族掃墓節連假 溫世仁作文比賽-初賽(時間未定)
4	九	7	8	9	10	11	12	13		校內語文競賽(字音字形、作文)
4	十	14	15	16	17	18	19	20	期中考 作業抽查	4/20「性別平等教育日」活動 4/18-19 期 中考(暫定)
4	十一	21	22	23	24	25	26	27		辦理生理衛生講座 性別平等教育暨兒少保護宣導 特教宣導

C9-1 一週作息時間表

4 5	十二	28	29	30	1	2	3	4		主題課程-探索大自然 假日 校際歌唱比賽 假日 英語讀者劇場 藝術深耕計畫開始
5	十三	5	6	7	8	9	10	11		5/10 春郊暨母親節活動
5	十四	12	13	14	15	16	17	18		主題課程-探索大自然 5/17 科展(暫定)
5	十五	19	20	21	22	23	24	25		5/21 校內英語競賽(英單、朗讀) 5/22 4-5 月慶生會 假日 溫世仁作文比賽複賽(暫定)
5 6	十六	26	27	28	29	30	31	1		主題探究-探索大自然
6	十七	2	3	4	5	6	7	8		6/6-7 畢業考(暫訂)
6	十八	9	10	11	12	13	14	15	畢業班作業 抽查	6/8-10 端午節連假 鐵人三項 6/12 6-7 月慶生會 6/14 畢業典禮(暫定) 畢業專刊資料彙整
6	十九	16	17	18	19	20	21	22	作業抽查	期末特推會議 個別化教育計畫會議 資源班期末檢討會議
6	二十	23	24	25	26	27	28	29	期末考	6/24-25 期末考(暫定) 6/28 第二學期休業式

星期六日
 放假日
 調整放假
 補課
 補假