

參、校訂課程彈性學習課程計畫【一、統整性主題/專題/議題探究課程計畫】

一、實施年級：110 學年度七年級

二、時數分配：每週學習節數（1）節，上學期(21)週(21)節，下學期(21)週(21)節，合計(42)節。

三、本學年課程架構：(請依學校實際情形條列，表格請自行增刪)

課程	內容	節數	項目
閱讀理解	<ol style="list-style-type: none">1. 學習不同閱讀策略建構閱讀思維。2. 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。3. 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。	42	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題

四、學年課程內涵：(請依據統整性探究課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 課程/主題名稱：閱讀理解 上								
教學期程	主題/ 單元名稱	核心 素養	學習目標	教學重點	節 數	評量方式	教學資源	備註
上 1-4 週	Weather, Nature and Environment	B1 C2	1. 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 2. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 3. 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。	1. 以主題式閱讀學習單字、片語及句型。 2. 探討各種氣候型態、環境變遷，討論永續發展的方法。	4	1. 課堂表現 2. 口語表達 3. 閱讀測驗	1. 網站資源 2. 英語情境式閱讀 3. 學習單 4. PPT	
上 5-7 週	Transportation, Traffic and Location	B1 C2	1. 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 2. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 3. 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。	1. 以主題式閱讀學習單字、片語及句型。 2. 探討不同交通工具、規則，並學會查看各種交通時刻表。	3	1. 課堂表現 2. 口語表達 3. 閱讀測驗	1. 網站資源 2. 英語情境式閱讀 3. 學習單 4. PPT	
上 8-11 週	Traveling and Shopping	B1 C3	1. 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 2. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 3. 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。	1. 以主題式閱讀學習單字、片語及句型。 2. 討論世界各地著名景點，並分享自身的旅遊經驗。	4	1. 課堂表現 2. 口語表達 3. 閱讀測驗	1. 網站資源 2. 英語情境式閱讀 3. 學習單 4. PPT	
上 12-14 周	閱讀策略 1	A2 B1 B2	運用不同閱讀策略提取上位訊息建構個人閱讀邏輯	閱讀策略簡介及運用	3	完成學習單 心得分享 上台發表	PPT 閱讀理解雜誌	
上 15-17 周	閱讀策略 2	A2 B1	透過各類圖表歸納整理並能釐清自我閱讀盲點	圖表統整歸納	3	完成學習單 心得分享	PPT 閱讀理解雜誌	

		B2				上台發表		
上 18-19 周	自然影片欣賞	A2 B3	1. 以不同方式欣賞自然相關面向	1. 了解自然在生活上的應用	3	完成學習單	影片學習單	
上 20-21 周	自然素養評量 閱讀	A1 A2	1. 閱讀資料並分析使用	1. 閱讀資料 2. 解決問題	3	完成學習單	學習單	

項目： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 課程/主題名稱：閱讀理解 下								
教學期程	主題/ 單元名稱	核心 素養	學習目標	教學重點	節 數	評量方式	教學資源	備註
下 1-3 周	Transportation, Traffic and Location	B1 C2	1. 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 2. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 3. 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。	1. 以主題式閱讀學習單字、片語及句型。 2. 探討不同交通工具、規則，並學會查看各種交通時刻表。	3	1. 課堂表現 2. 口語表達 3. 閱讀測驗	1. 網站資源 2. 英語情境式閱讀 3. 學習單 4. PPT	
下 4-6 周	Sports	B1 C3	1. 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 2. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 3. 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。	1. 以主題式閱讀學習單字、片語及句型。 2. 討論各項運動賽事/時事，並分享自己最喜愛的運動、運動員。	3	1. 課堂表現 2. 口語表達 3. 閱讀測驗	1. 網站資源 2. 英語情境式閱讀 3. 學習單 4. PPT	

第 7-10 週	Family and Jobs	B1 C2	1. 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 2. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 3. 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。	1. 以主題式閱讀學習單字、片語及句型。 2. 討論家庭成員及其工作，並擇一分享其工作內容。	4	1. 課堂表現 2. 口語表達 3. 閱讀測驗	1. 網站資源 2. 英語情境式閱讀 3. 學習單 4. PPT	
下 11-12 周	主題閱讀	A2 B3 C3	1. 中國文學發展及代表著作簡介 2. 外國文學發展與代表著作簡介	了解中國及外國各代文學發展脈絡與名著選讀	2	口說發表 任務學習單	PPT 學習單	
下 13-14 周					2			
下 15-16 周					2			
下 17-19 周	圖表認識與報 讀	B1 B2	1. 能認識各種數據圖表 2. 了解各種圖表之用途	數據及圖表介紹	4	圖表判讀	PTT 學習單	
下 20-21 周	圖表認識與報 讀	B1 B2	1. 收集數據並使用適當圖表繪製輸出	數據蒐集及圖表繪製	2	圖表繪製	數據表	