

教育部國民及學前教育署

112學年度補助實施戶外教育與海洋教育計畫

申請書

中華民國一一二年一月三十一日

【地方政府應繳交資料】

計畫一、設置戶外教育及海洋教育中心

執行單位	連江縣政府教育處
計畫聯絡人聯絡資訊	姓名：陳美芳 職稱：戶外助理 電話：(公) 0836-22902#16 手機：0938600522 E-mail：ma0862@gm.matsu.edu.tw
執行單位	連江縣中山國中
計畫聯絡人聯絡資訊	姓名：溫慧軒 職稱：海洋助理 電話：(公) 0836-55223#204 手機：0981780245 E-mail：sy504212526@gmail.com

1.1健全組織運作

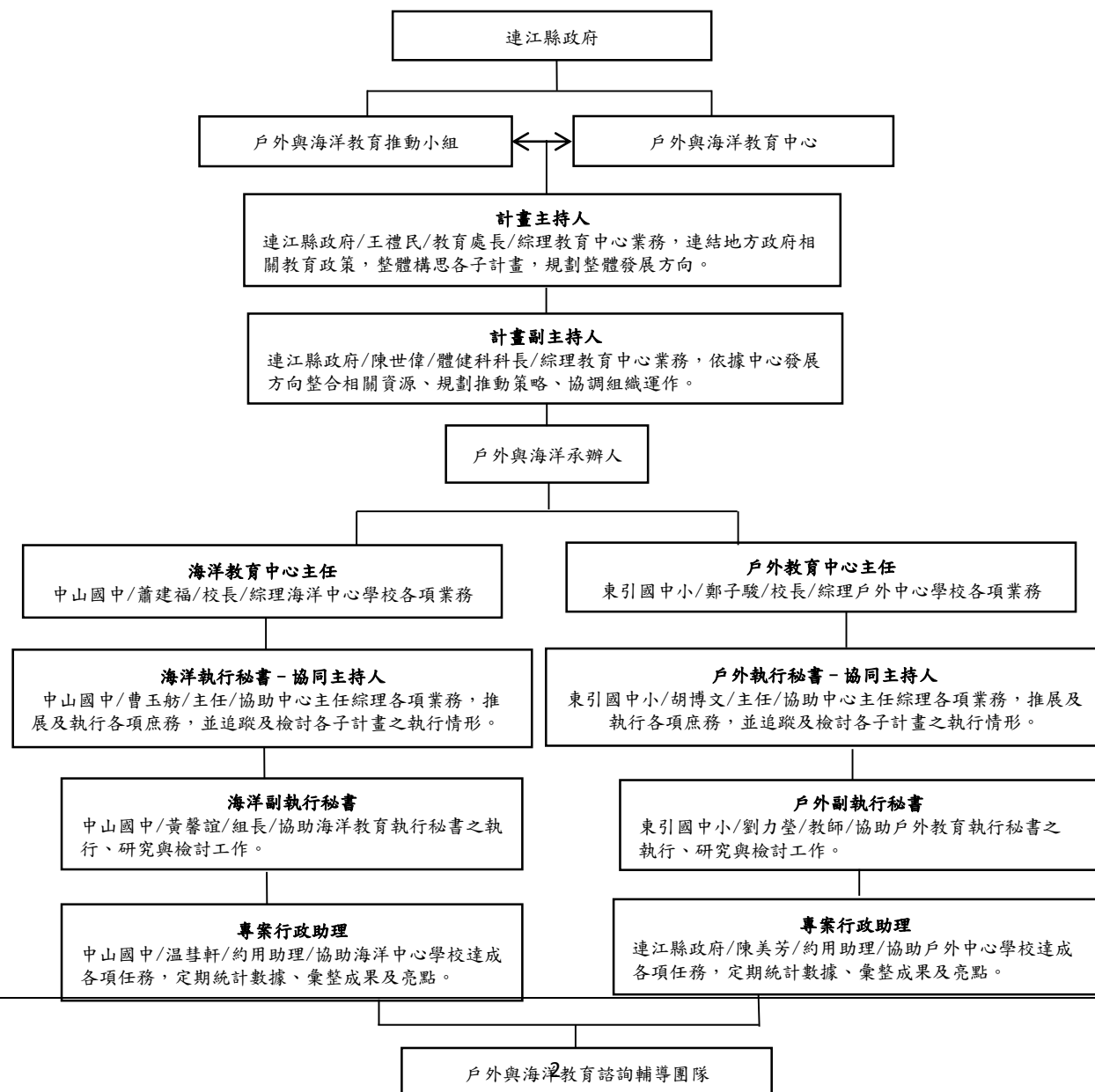
本項目包含縣市推動戶外教育及海洋教育整體組織運作及中長程推動規劃，可參考去年度提報之111-114學年度戶外教育及海洋教育發展項目及進程撰寫並滾動修正

1-1-1組織架構

1. 中心人員分工

(1)以架構圖方式呈現(如下圖)，輔以文字說明。

(2)組織成員應兼顧戶外與海洋教育知能。



2. 戶外與海洋教育推動小組成員及會議規劃

計畫擔任職務	職稱	姓名	單位/學校	工作項目
計畫主持人	處長	王禮民	教育處	綜理教育中心業務，連結地方政府相關教育政策，整體構思各子計畫，規劃整體發展方向。
計畫副主持人	科長	陳世偉	教育處	綜理教育中心業務，依據中心發展方向整合相關資源、規劃推動策略、協調組織運作。
戶外教育中心主任	校長	鄭子駿	東引國中小	綜理戶外中心學校各項業務。
海洋教育中心主任	校長	蕭建福	中山國中	綜理海洋中心學校各項業務。
海洋執行秘書 —協同計畫主持人	主任	曹玉舫	東引國中	協助中心主任綜理各項業務，推展及執行各項庶務，並追蹤及檢討各子計畫之執行情形。
戶外執行秘書 —協同計畫主持人	主任	胡博文	東引國中	協助中心主任綜理各項業務，推展及執行各項庶務，並追蹤及檢討各子計畫之執行情形。
戶外教育 副執行秘書	教師	劉力瑩	東引國中	協助戶外教育執行秘書之執行、研究與檢討工作。
海洋教育 副執行秘書	組長	黃馨誼	中山國中	協助海洋教育執行秘書之執行、研究與檢討工作。
專案行政助理	約用人員	溫慧軒	中山國中	協助達成各項任務，定期統計數據、彙整成果及亮點。
專案行政助理	約用人員	陳美芳	教育處	協助達成各項任務，定期統計數據、彙整成果及亮點。

3. 中心運作方式

定期召開會議

(一)內容說明

- (1)定期召開研商會議，凝聚共識，落實本縣戶外與海洋教育推動與推廣。
- (2)研商112學年度本縣戶外與海洋教育工作計畫。
- (3)檢討111學年度本縣戶外與海洋教育工作執行成效。

(二)具體工作項目與辦理方式

- (1)邀請本縣各校校長及承辦教師參與會議，透過討論凝聚共識，健全本縣戶外與海洋教育推動小組運作，推動與推廣本縣戶外與海洋教育工作。
- (2)建立戶外與海洋教育資源中心、策略聯盟學校及推廣學校之夥伴關係。
- (3)每學年至少辦理2次戶外與海洋教育推動小組會議，期初邀請小組委員及各校承辦人員研商年度戶外與海洋教育工作計畫；期末辦理年度執行成效檢討。

(三)執行進度

工作項目	發展進程(月份)											
	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1.健全本縣戶外與海洋教育推動小組運作												
2.定位各校夥伴關係												
3.研商年度計畫												
4.檢討執行成效												

4.諮詢輔導團隊成員及運作方式(如入校輔導、諮詢會議等)

職稱	姓名	服務單位	職責	備註
諮詢委員	吳靖國	國立臺灣海洋大學教育研究所—教授	提供本縣戶外教育及海洋教育推動小組相關專業諮詢服務。	
諮詢委員	張正杰	國立臺灣海洋大學教育研究所—中心主任	提供本縣戶外教育及海洋教育推動小組相關專業諮詢服務。	
諮詢委員	陳柏安	國立臺灣海洋大學	提供本縣戶外教育及海洋教育推動小組相關專業諮詢服務。	
諮詢委員	許民陽	臺北市立大學 特聘教授	提供本縣戶外教育及海洋教育推動小組相關專業諮詢服務。	
諮詢委員	李文旗	新北市立福營國中校長	提供本縣戶外教育及海洋教育推動小組相關專業諮詢服務。	
諮詢委員	戴佑安	臺北市海洋教育中心	提供本縣戶外教育及海洋教育推動小組相關專業諮詢服務。	
諮詢委員	王伯宇	國立臺灣體育運動大學 副教授	提供本縣戶外教育及海洋教育推動小組相關專業諮詢服務。	
諮詢委員	郭兆偉	社團法人台灣海洋環境教育推廣協會 秘書長	提供本縣戶外教育及海洋教育推動小組相關專業諮詢服務。	
諮詢委員	葉庭光	國立臺灣師範大學—研究發展處 組長	提供本縣戶外教育及海洋教育推動小組相關專業諮詢服務。	
諮詢委員	陳高志	國立臺灣大學中文博士	提供本縣在地閩東語言、文化以及海洋相關諮詢服務。	
諮詢委員	林國欽	連江縣立中山國民中學 總務主任	提供本縣水域安全宣導知識與辦理獨木舟體驗課程之相關服務。	
諮詢委員	王惠萍	連江縣立中山國民中學 生物教師	提供本縣戶外教育及海洋教育推動小組相關專業諮詢服務。	

諮詢委員	王建華	連江縣英語教學資源中心 商借教師	提供本縣戶外教育及海洋教育推動小組相關專業諮詢服務。	
------	-----	------------------	----------------------------	--

工作項目	工作重點	辦理方式	執行進度			
			8-10月	11-1月	2-4月	5-7月
諮詢會議	提供戶外與海洋執行重點，一同協商討論具體實施方向。	每學期召開1次，一學年共計2次。				
入校輔導	協助學校推動戶外與海洋教育教學計畫，與縣內各校討論推廣落實海洋教育實際執行的困難之處並加以修正。	每次邀請3名專家、每學期辦理兩校入校輔導工作。				

1-1-2 111-114學年度發展項目及進程（請逐年進行滾動修正）

主軸	發展目標	發展項目	發展進程				執行成果
			111學年度	112學年度	113學年度	114學年度	111學年度
主軸一 課程教學	以本縣國中小學生為起點，融入校訂課程及核心素養內涵，發展具在地特色的主題課程。	1-1發展學習點及主題化學習路線		→			已結合校本課程，發展北竿、東引兩條學習路線。
		1-2發展多元型態教材、教案或課程模組				→	海洋、戶外種子教師每學期產出教案及課程模組。
主軸二 教師專業	透過專家到校諮詢服務、成立教師專業學習社群及風險管理相關課程，增進教師的專業知能及課程品質。	2-1提供到校或線上專業諮詢服務				→	至介壽、中正國小入校輔導，提供專業諮詢服務。
		2-2成立教師社群及辦理增能研習				→	成立戶外及海洋教師社群，並定期辦理教師增能研習，提升教師海洋素養及課程設計的能力。

		2-3 提升安全與風險管理專業知能	→				辦理教師 SUP 教師研習及派員參與臺師大辦理的戶外探索教師增能研習，協助教師深化戶外探索課程的教學內涵，並執行品質與安全管理。
主軸三 資源應用	透過建構完善戶海資訊平台、跨縣市資源交流及縣內策略聯盟學校，整合縣內相關資源，呈現地方發展亮點。	3-1 建構及充實網路資源平台	→				持續更新戶海中心網站的內容，呈現本縣戶外及海洋推動的成果。
		3-2 辦理跨校、跨縣市、跨機構資源交流及策略聯盟	→				與縣內各校組成策略聯盟，透過交流活動，共享海洋相關資源與課程。
		3-3 盤點與整合縣市內不同單位與機構之可用資源	→				結合文化處、產發處、海大馬祖校區的資源，呈現具在地特色的海洋文化。
主軸四 行政支援	結合中央、地方政府各項相關活動，展現本縣具地方特色之戶外與海洋教育成果。	4-1 配合中央政府辦理相關活動	→				派員參加111年全國海洋教育成果展，呈現本縣推動海洋教育的成果。
		4-2 配合地方政府辦理相關活動	→				結合校外教學、城鄉交流等活動，參訪民俗文物館，豐富海洋教育的內容。
		4-3 發展在地特色及呈現成果亮點	→				結合北竿海洋文化季、擺暝文化季等活動，推廣具在地特色的海洋課程。

如發展進程有修正，請敘明修正原因：

經費概算表							
子計畫一：設置戶外與海洋教育中心(一)健全組織運作							
項次	科目	項目	單位	單價	數量	金額	說明
1	人事費	戶外專任行政助理薪資	元	46,088	13.5	622,188	46,088*13.5個月(含1.5個月年終獎金)依據「連江縣府暨所屬各機關以工程管理費、接受委託或補助之研究計畫進用之約用助理人員報酬標準表」五級聘用
2	人事費	戶外專任行政助理勞、健保	元	6,248	12	74,976	(勞保3,901+健保2,347)
3	人事費	戶外專任行政助理勞退	元	2,892	12	34,704	
4	人事費	海洋專任行政助理薪資	元	42,200	13.5	569,700	42,200*13.5個月(含1.5個月年終獎金)依據「連江縣府暨所屬各機關以工程管理費、接受委託或補助之研究計畫進用之約用助理人員報酬標準表」四級聘用
5	人事費	海洋專任行政助理勞、健保	元	5,873	12	70,476	(勞保3735+健保2138)
6	人事費	海洋專任行政助理勞退	元	2,634	12	31,608	
7	人事費	執行秘書	元	6,000	12	72,000	兩位執秘(3,000*2*12)
8	人事費	授課鐘點費(海洋)	元	378(國中)	287	108,486	研發教師減授課鐘點費，國中教師7人，每週7節，上下學期共41週，國中總共41*7=287節。國小教師1人，每週1節，上下學期共41節，共計41節。
				336(國小)	41	13,776	
9	人事費	授課鐘點費(戶外)	元	378(國中)	164	61,992	研發教師減授課鐘點費，國中4人、

				336(國小)	164	55,104	國小4人，每週各4節，上下學期共41週，皆為164節。
10	人事費	加班費	元	6,990	1	6,990	
	人事費	小計				1,722,000	以上各經費項目得依相互勻支使用。
11	業務費	出席費	元	2,500	6	15,000	諮詢委員出席諮詢會議、入校輔導、審查會議等費用。
12	業務費	差旅費	元	6,300	6	37,800	諮詢委員差旅費(來回機票+住宿1晚=4,300+2,000)
13	業務費	膳費	元	120	50	6,000	1.每學年召開推動2次小組會議與2次諮詢會議合併招開25人*2次*120元=6,000元
14	業務費	茶水費	元	60	50	3,000	1.每學年召開推動小組會議2次*25人*60元=3,000元
15	業務費	文宣品	元	50,000	1	50,000	戶外教育與海洋教育年度成果宣傳品
16	業務費	雜支	元	6,200	1	6,200	文具、紙張、隨身碟、電池、影印機碳粉等活動或行政相關物品支出。
	業務費	小計				118,000	以上各經費項目得依實際情況於同項目項下相互勻支使用。
17	設備費	數位相機	元	90,000	1	90,000	海洋教育活動拍照使用
	設備費	小計				90,000	以上各經費項目得依實際情況於同項目項下相互勻支使用。
合計						1,930,000	以上各經費項目得依實際情況於同項目項下相互勻支使用。

1-2.課程教學

體驗學習路線應與課程發展相結合，以提供各校教學應用，故研發過程得依實際需求進行實地教學，以作為修正課程之依據，本學年度各縣市至少需發展兩條路線，場所得參考本署簽署合作備忘錄之各機關（構），詳細資料公告於戶外教育資源平臺 <https://outdoor.moe.edu.tw/>

承辦單位	連江縣政府教育處
聯絡資訊	姓名：陳美芳 職稱：戶外助理 電話：(公) 0836-22902#16 手機：0938600522 E-mail：ma0862@gm.matsu.edu.tw
1-2-1戶外教育及海洋教育體驗學習路線	
路線名稱(一)	東引五營神覺(ㄩ一ㄠˋ)：擺暝五感踏查(附件1)
學習點	白馬尊王廟、獅子村、北澳聚落、中柳村、樂華村、天后宮
路線類型	<input type="checkbox"/> 生態環境 <input checked="" type="checkbox"/> 人文歷史 <input checked="" type="checkbox"/> 山野探索 <input checked="" type="checkbox"/> 休閒遊憩 <input checked="" type="checkbox"/> 社區走讀 <input checked="" type="checkbox"/> 場館參訪 <input type="checkbox"/> 職涯教育 <input type="checkbox"/> 水域活動
具體執行內容說明	<p>1.研發方式：整合連江縣特有的丘陵資源，結合本縣文化處推廣元宵節特有祈福的「擺暝」繞境，以深度體驗方式，研發出更在地性的戶外教育學習路線。</p> <p>2.課程連結：以校訂課程出發，著重在體驗實踐的課程連結，透過跨域的課程帶領，進行體驗學習、跨域學習。</p> <p>3.教師增能：透過工作坊研習、路線踏查、學習單共備及課程小組的引導研習，帶領教師發展屬於各鄉的路線踏查活動。</p> <p>4.活動體驗：教師、學生一起參與活動並進行宣導，推廣深度體驗的戶外教育路線。</p> <p>5.成果推廣：透過連江縣課程博覽會，進行課程及示範路線推廣。同時行文至各校，邀請種子老師生一同參加戶外教育發展路線體驗踏查。</p>
1-2-2戶外教育及海洋教育體驗學習路線	
路線名稱(二)	北竿生態探索與閩東文化認識
學習點	芹壁天后宮、芹壁聚落、大坵島、橋仔莒光堡
路線類型	<input checked="" type="checkbox"/> 生態環境 <input checked="" type="checkbox"/> 人文歷史 <input type="checkbox"/> 山野探索 <input checked="" type="checkbox"/> 休閒遊憩 <input checked="" type="checkbox"/> 社區走讀 <input type="checkbox"/> 場館參訪 <input type="checkbox"/> 職涯教育 <input checked="" type="checkbox"/> 水域活動
具體執行內容說明	<p>一、課程規劃</p> <p>1.中山國中集合出發：宣導活動注意事項、說明今日課程內容</p> <p>2.芹壁天后宮</p> <p>(1)引起動機：請同學分享芹壁之舊稱或別稱？</p> <p>(2)講解芹壁所在之海岸地形特色－灣澳發展航運</p>

- (3)解釋芹壁地名的由來→龜島與芹壁
- (4)走訪天后宮—說明海神信仰與其緣由
- (5)提問：芹壁天后宮與其他天后宮有什麼不同？→說明蛙神信仰之來源，以及與本地移民人口的信仰之關聯。

3.芹壁聚落

- (1)遠眺對岸中國領土，請拿出行動裝置使用 GOOGLE MAP 找出對岸的省份與城市。
- (2)與本聚落的連結性，在於移民人口帶來的家鄉信仰、生活遠渡重洋。
- (3)說明建築就地取材，以花崗岩為建材；且受到移民影響，內部木造材料來自原鄉引進福杉。
- (4)說明牆面砌法與住民身分之關聯
- (5)觀察民居建築，閩東移民風格
- (6)【氣候與聚落】東北季風之影響
- (7)【外來文化與聚落】一番仔樓
- (8)介紹封火山牆來源功能、與型態

4.大坵島

- (1)梅花鹿與馬祖的淵源：台灣→南竿北竿大坵。
- (2)梅花鹿的分類、外型特徵、食性：鹿茸、鹿角、年齡、毛色、偶蹄、喜歡的食物。
- (3)梅花鹿的經濟價值
- (4)梅花鹿與環境的關係
- (5)實際走訪大坵島

5.橋仔莒光堡

- (1)介紹兩種馬祖特有雌光螢，包含分類與外型特徵、食性、發光現象、交配行為等。
- (2)雌光螢保育現況與面臨的挑戰食性。
- (3)討論針對雌光螢保育工作，可以從哪些地方著手。

6.議題探討與反思

- (1)觀察芹壁聚落目前的產業型態，以哪種產業為主？
- (2)不以航海貿易為主的聚落，思考天后宮對於聚落的意義功能為何？
- (3)觀察芹壁聚落哪裡有封火山牆的建築？為何種型態？
- (4)了解芹壁的氣候與地形條件後，你認為可以幫芹壁傳統民居增加何種設計，讓生活更舒適？
- (5)芹壁過往有海盜的傳說，在踏查過程中，有沒有找到跟海盜傳說相關的建築形態或設施？
- (6)如何在冬季持續提供食物？
- (7)處理及預防梅花鹿的寄生蟲問題？
- (8)處理島上的垃圾及海漂垃圾問題？
- (9)討論針對雌光螢保育工作，可以從哪些地方著手。

二、結合領域：自然科學領域、社會領域。

三、議題融入：海洋教育、戶外教育、生命教育、環境教育。

	<p>四、梯次承載量：30人。</p>
<p>規劃重點</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.由海洋教師團隊共同討論，連結各領域教師，利用社群共備時間，研發出海洋教育學習路線。 2.模組課程可依季節，選擇不同路線及體驗活動。 3.邀請教師、學生及社區民眾一起參與體驗活動並進行安全宣導，推廣優質生態旅遊的海洋教育路線。 4.行文至各校，邀請外校老師帶領學生一同參加海洋教育路線。 5.積極推展具在地特色的海洋文化。

經費概算表

子計畫一：設置戶外與海洋教育中心(二)課程教學

經費項目		計畫經費明細				
		單位	單價(元)	數量	總價(元)	說明 (可敘明對應計畫書內哪一項子計畫)
業務費	講師費	節	1,000	6	6,000	內聘講師費用(出宮)
			2,000	6	12,000	外聘講師費用
			1,000	6	6,000	助教費用
	材料費	式	10,000	1	10,000	發展路線材料及成果製作等費用
	膳費	人次	120	120	14,400	(講師、助教、學生、教師)40人*1餐*3天，共計120人次
	交通費	趟	4,800	2	9,600	講師、助教機票+船票(含交通船)往返
	住宿費	間	1,800	4	7,200	講師+助教住宿
	保險費	式	1,500	1	1,500	
	雜支	式	4,000	1	4,000	茶水及雜項支出費用
	小計				70,700	
設備費	Gopro攝影機	臺	19,000	1	19,000	Gopro攝影機+防水殼+運動套組
合計					89,700	以上各經費項目得依實際情況相互勻支使用。

附件1

連江縣112學年度戶外教育路線

東引五營神覺：擺暝踏查之體驗學習路線

壹、依據

- 一、教育部頒布《海洋教育政策白皮書》
- 二、教育部公告「十二年國民基本教育課程綱要總綱」

貳、目的

- 一、了解東引沿襲融合原鄉的習俗，構築起離島信仰的儀式流程，提升主動參與深度戶外學習的意願。
- 二、縮短學生與社區聚落之間的距離，習得離島信仰來源及自然環境，能體驗傳承傳統文化。
- 三、整合戶外教育學習計畫，拓展學生學習場域，提供多元學習內涵，豐富學習意義，以達成自發、互動、共好之學習目標。
- 四、推廣「擺暝文化」了解東引鄉資源現況，以利傳承戶外教育深度永續不息。
- 五、培育戶外教育深度旅遊種苗，推廣社會大眾對東引之認識深化。

參、辦理單位

- 一、主辦單位：連江縣政府教育處
- 二、承辦單位：連江縣戶外海洋教育資源中心

肆、活動內容

- 一、活動名稱：東引五營神覺：擺暝踏查之體驗學習
- 二、活動對象：連江縣立東引國民中小學師生、職員。
- 三、活動時間：113年2月26日至2月28日(星期一、二、三)。
- 四、報名方式：報名公文發起至113年2月13日。
- 五、本體驗學習聯絡人：連江縣立東引國民中小學(國中部)胡博文主任。
- 六、注意事項：
 1. 出巡繞境施放鞭炮，請學員自行訂購耳塞，以利活動順利進行。
 2. 學習路線中因常有丘陵地形與煙火體驗，請各學員準備好禦寒、防炸衣物毛巾、健保卡、水壺。

伍、課程介紹

- 一、視覺：看見閃長岩地形於離島東引有何重要之處，並以廟宇（東引白馬尊王廟、天后宮）、村落建築為例，告訴學生離島環境的美麗與艱毅。
- 二、聽覺：從廟宇門旨（司儀）在白馬尊王廟中宣讀出宮令(閩東語)，到社區聚落中跪拜接宴儀式，出巡隊伍鑼鼓喧天，行經家戶時喜砲聲隆隆，聽覺密集度的瞬間差異，深入實地，實際震撼。
- 三、嗅覺：繞境時海風鹹鹹吹起、出巡隊伍煙火瀰漫，以炮竹煙火為媒介，藉由嗅覺感受喜慶的氣味，增強學生對繞境時安全知識及深度旅遊活動，認識東引當地特有的擺暝文化特色。
- 四、味覺：味覺勾起滿滿記憶，用各家戶準備的茶水點心，七爺八爺(夜巡十八暝遊燈)身上的平安大餅來表達，搭配擺暝時各廟宇分送的紅蛋，思考過程記憶中的味覺。
- 五、觸覺：手腳是我們最直接的感受工具，透過肢體與雙手雙腳(步行遶境、神偶、遮扇、回宮儀式、封眼)的感受，整合認知，運用點線面的形式記錄下來。

陸、活動流程

(星期二)			
時間	課程內容	負責人/教師	地點
12:50-13:20	東引白馬尊王廟集合報到	東引國中小 訓導組長	東引鄉
13:20-13:40	門旨(司儀) 白馬尊王廟中宣讀出宮令	東引國中小 校長	
13:40-18:40	步行遶境:白馬尊王廟-獅子村 -北澳聚落-中柳村-樂華 村-天后宮	東引國中小 神偶、遮扇、鑼鼓教師群 臺北市海洋教育資源中心 戴佑安老師與助教	
	跪拜接宴儀式: (獅子村、北澳聚落、中柳 村、樂華村)	東引國中小 輔導主任 臺北市海洋教育資源中心 戴佑安老師與助教	
18:40	休息、晚餐		
備註 (步行遶境時國中部男學生扛神偶、女學生抬遮扇)			
(星期三)			
時間	課程內容	負責人/講師	地點
17:30-18:10	晚餐		

18:10-18:45	東引天后宮集合報到	東引國中小 訓導組長	東引鄉
18:45-19:00	門旨(司儀) 天后宮廟中宣讀出宮令	東引國中小 校長	
19:00-22:00	步行遶境:天后宮-中柳村-樂 華村-天后宮	東引國中小 神偶、遮扇、鑼鼓教師群 臺北市海洋教育資源中心 戴佑安老師與助教	
	夜巡十八暝遊燈: 平安餅、鞭炮鑼鼓喧天	東引國中小 訓導組長 臺北市海洋教育資源中心 戴佑安老師與助教	
備註 (步行遶境時國中部男學生扛神偶、女學生抬遮扇) (星期四)			
時間	課程內容	負責人/教師	地點
12:50-13:20	東引天后宮集合報到	東引國中小 訓導組長	東引鄉
13:20-13:40	門旨:(司儀)天后宮廟中前 宣讀出宮令	東引國中小 校長	
13:40-18:00	步行遶境:天后宮-中柳村-樂 華村-獅子村-白馬尊王廟	東引國中小 神偶、遮扇、鑼鼓教師群 臺北市海洋教育資源中心 戴佑安老師與助教	
	回宮安座儀式: (封神眼、換神衣)	東引國中小(國中) 訓導組長 臺北市海洋教育資源中心 戴佑安老師與助教	
18:00	休息、晚餐		
備註 (國中部步行遶境時男學生扛神偶、女學生抬遮扇)			

柒、預期成效

- 一、透過踏查活動，提升學生對於東引擺暝文化之深刻體驗與經驗傳承。
- 二、提升學生對地形環境之認知，涵養學生的通識素養。
- 三、增進學生深度旅遊知能，加強議題融入課程，推廣戶外教育素養。

1-3.教師專業

教師專業發展宜聚焦於戶外教育，或進行戶外教育與海洋教育整合性師資之培育，惟各縣市可依實際需求進行調整。

1-3-1增能課程與研習(至少辦理1場安全風險相關課程)																																								
活動名稱	戶外教育增能課程																																							
類型	<input checked="" type="checkbox"/> 素養導向課程規劃設計 <input type="checkbox"/> 課程評量 <input checked="" type="checkbox"/> 安全風險管理評估 <input type="checkbox"/> 其他_____																																							
具體執行方式	1.辦理戶外教育體驗學習示範路線，配合【連江縣教育處】網站列表之學習場域，共同研討設計學習課程。並依12年國教領域課程，配合相關主題，以生活化、實用化、趣味化、結構化為學習手冊編寫原則。 2.邀請專家學者進行輔導。 3.研習活動預計於113年4月底辦理教材內容介紹與教學評量的設計討論，並商請雲林、嘉義、高雄基地學校主責教師教授經驗，作為調整與未來實踐的參考。 4.研習成果公開於【連江縣教育處】網站或編輯成冊，供各項相關教學及活動使用。																																							
活動名稱	戶外教育增能研習(附件2)																																							
類型	<input checked="" type="checkbox"/> 素養導向課程規劃設計 <input type="checkbox"/> 課程評量 <input checked="" type="checkbox"/> 安全風險管理評估 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：輕艇證照取得																																							
具體執行方式	1.辦理戶外教育體驗學習示範路線研習活動 2.辦理戶外教育輕艇證照取得(含安全風險管理評估課程) 3.研習活動預計於112年4-5月辦理。 4.研習對象將以國中小教師為主，預計培訓25名教師，投入戶外教育教學的行列，共同培育學生戶外教育的素養。																																							
1-3-2 教師專業社群																																								
社群名稱	連江戶外趣學習教師專業社群																																							
具體執行方式	1.結合戶外教育教材研發及增能研習、與各學習階層、領域、議題的教師專業人才，組成戶外教育的教師社群。 2.邀請專業師資帶領戶外教育示範課程分享。 3.透過社群，進行戶外教育優質路線分享研討，共備課程與學習單。 4.培養戶外教育種子教師：透過研習等相關教師培訓課程，請種子教師返校進行實踐教學。																																							
	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">工作項目</th> <th colspan="12">發展進程(月份)</th> </tr> <tr> <th>8</th> <th>9</th> <th>10</th> <th>11</th> <th>12</th> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>6</th> <th>7</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.辦理教師專業社群</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	工作項目	發展進程(月份)												8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	1.辦理教師專業社群													
工作項目	發展進程(月份)																																							
	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7																												
1.辦理教師專業社群																																								

1-3-2 教師專業社群

社群名稱	海洋教育教師專業社群												
具體執行方式	<p>1.社群成員：由海洋中心學校教師、海洋國教議題輔導團之輔導員及縣內各校海洋專業人才，組成海洋教師專業社群。</p> <p>2.成立目的：透過社群運作，凝聚創見反饋到本縣海洋教育各工作組的工作內容，尤其聚焦在課程教材與教師增能。</p> <p>3.運作方式及內容：參考教師備課社群辦理的模式，訂定每次研討分享的主題，定期辦理社群聚會。辦理型態包含培訓課程、機構參訪、海洋體驗、專書導讀、海洋議題專題研究、公開授課...等方式進行。</p> <p>4.辦理時程：預計每學期辦理3次，上學期分別於11月、12月及1月辦理；下學期於2月、4月及6月辦理。</p> <p>5.參與人數：由海洋中心學校主辦海洋教師專業社群，並邀集縣內各校的海洋種子教師參與，參與人數大約20人。</p> <p>6.預期成效：透過研習等相關種子教師培訓課程，請種子教師返校進行實踐教學，並回饋試教結果作為主題方案後續優化參考。</p> <p>7.執行進度</p>												
	工作項目	發展進程(月份)											
		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1.辦理教師專業社群													

經費概算表

子計畫一：設置戶外與海洋教育中心(三)教師專業

經費項目		計畫經費明細					說明 (可敘明對應計畫書內哪一項子計畫)
		單位	單價(元)	數量	總價(元)		
業務費	講師費	節	2,000	30	60,000	1-3外聘講師費用	
		節	1,000	8	8,000	1-3助教費用	
	訓練費	式	800	25	20,000	1-3輕艇證照費(含舟艇臺灣至東引運費) 25人*800=20,000元	
	膳費	人次	120	150	18,000	講師、助教、學員與工作人員*2餐*3天，共計150人次。	
	交通費	張	350	32	11,200	學員與工作人員往返船票	

	趟	4,600	12	55,200	講師、助教往返機票+船票(含交通船)
住宿費	間	1,800	43	77,400	講師、助教+學員教師住宿費
保險費	式	4,000	1	4,000	活動保險費
雜費	式	2,200	1	2,200	電池、記憶卡、茶水等雜項
合 計				256,000	以上各經費項目得依實際情況於同項目項下相互勻支使用。

附件2

**連江縣112學年度「戶外海洋教育-輕艇能力訓練」暨
「海之貓鷗；航向北疆」路線規劃教師研習營**

壹、依據

- 一、教育部頒布《海洋教育政策白皮書》
- 二、教育部公告「十二年國民基本教育課程綱要總綱」

貳、目的

- 一、了解東引近海岩岸生態、保育類鳥類及當地戶外活動，提升主動參與深度生態旅遊的意願。
- 二、縮短教師與輕艇之間的距離，取得專業證照及學習風險評估管理，進而推廣戶外教育活動與引導學生反思、覺察自我。
- 三、整合戶外學習與海洋教育計畫，拓展學生學習場域，提供多元學習內涵，豐富學習意義，以達成自發、互動、共好之學習目標。
- 四、透過「雲林、嘉義、高雄」基地中心學校主責教師經驗教授，了解戶外教育課程實況運作，以利教學現場永續不息。
- 五、培育戶外海洋教育種子教師，以利於社會大眾對東引之認識深化。

參、辦理單位

- 一、主辦單位：連江縣政府教育處
- 二、承辦單位：連江縣政府戶外海洋教育中心
- 三、協辦單位：連江縣東引國民中小學
- 四、指導單位：中華民國輕艇協會

肆、活動內容

- 一、活動名稱：「戶外海洋教育-輕艇能力訓練」暨「海之貓鷗；航向北疆」路線規劃教師研習營。
- 二、活動對象：招收25名學員，以本縣國中小戶外教育種子教師與承辦為優先。
- 三、活動時間：113年4月26日至4月28日(星期五、六、日)。
- 四、報名方式：

1. 報名公文發起至113年4月16日(星期一)，請至全國教師教師研習網上報名，額滿為止。

2. 繳交最近一個月內核發之警察刑事紀錄證明(良民證)。

五、本研習聯絡人：

連江縣立東引國民中小學 輔導室主任胡博文 083677210/601

六、注意事項：

1. 研習中有操舟親水行程，請各學員準備好水母衣、泳裝、大毛巾、健保卡、水壺。

2. 撰寫之發展學習路線與教案，將登入於連江縣戶外教育中心粉絲專頁上，以達資源共享及宣傳之目的。

伍、研習課程介紹

一、「戶外海洋教育-輕艇能力訓練」：提升連江縣戶外教師游泳能力，推展戶外教育發展普及性，培養教學訓練人才，充實專業能力及人力資源，全程參與並通過測驗的學員，將為社會宣導發展輕艇教練增添生力軍，提升就業能力。

二、「海之貓鷗；航向北疆路線規劃」：為促進戶外海洋教育之推廣，將由「雲林、嘉義、高雄」基地中心學校教師群辦理研習教學，並請參與學員共同討論，撰寫發展學習路線與教學實務。

陸、活動流程

(星期五)			
時間	課程內容	負責人/講師	地點
11:40-12:00	東引國中報到		東引國中 東引鄉
12:00-13:00	午餐、休息		
13:00-15:00	運動心理學與運動團隊經營管理	中華民國輕艇協會、臺北市海洋教育資源中心講師群	
15:00-17:00	運動營養學與運動生物力學	中華民國輕艇協會、臺北市海洋教育資源中心講師群	
17:00-18:00	晚餐、休息		
18:00-20:00	教練的素質與職責與運動傷害防護及急救	中華民國輕艇協會、臺北市海洋教育資源中心講師群	
20:00-22:00	戶外教育發展學習路線規畫	「雲林、嘉義、高雄」基地中心學校教師群	
(星期六)			
時間	課程內容	負責人/講師	地點
07:40-08:00	東引國中報到		東引國中 東引鄉
08:00-10:00	性別平等教育與立姿划	中華民國輕艇協會、臺北市	

	槳水上安全與自救	海洋教育資源中心講師群	北澳港口 漁船碼頭
10:00-12:00	海洋概論與輕艇(獨木舟)的歷史與台灣獨木舟運動發展現況	中華民國輕艇協會、臺北市海洋教育資源中心講師群	
12:00-13:00	午餐、休息		
13:00-15:00	輕艇(獨木舟)的基本認識與輕艇(獨木舟)相關法令及風險評估	中華民國輕艇協會、臺北市海洋教育資源中心講師群	
15:00-17:00	獨木舟 (SUP、激流舟、艇球舟、海洋舟、格陵蘭舟)裝備器材簡介與獨木舟術科(canoe & kayak)講解	中華民國輕艇協會、臺北市海洋教育資源中心講師群	
17:00-18:00	晚餐、休息		
18:00-20:00	划艇基本技術 (直進、後退、轉向、平衡) 與划艇基本技術 (橫移、搖魯、翻艇自救、愛斯基摩翻滾技術)	中華民國輕艇協會、臺北市海洋教育資源中心講師群	
20:00-22:00	戶外教學案例實務撰寫	「雲林、嘉義、高雄」基地中心學校教師群	
備註			
(星期日)			
時間	課程內容	負責人/講師	地點
07:40-08:00	東引國中報到		東引國中 東引鄉
08:00-10:00	獨木舟教學實習演練	中華民國輕艇協會、臺北市海洋教育資源中心講師群與助教	
10:00-12:00	獨木舟教學實習演練	中華民國輕艇協會、臺北市海洋教育資源中心講師群與助教	
12:00-13:00	午餐、休息		
13:00-15:00	綜合複習學、術科測驗	中華民國輕艇協會、臺北市海洋教育資源中心講師群與助教	
15:00-17:00	綜合討論 結業式	中華民國輕艇協會、臺北市海洋教育資源中心講師群與助教	
17:00-18:00	晚餐、休息		
18:00-20:00	學校優質路線推廣實務	「雲林、嘉義、高雄」基地	

	撰寫	中心學校教師群	
20:00-22:00	綜合座談		

柒、預期成效

- 一、透過活動推展，提升教師對於戶外海洋教育之深刻體驗。
- 二、提升教師戶外教育之教學經驗，增進教學課程實施與撰寫之素養。
- 三、增進教師學員艇硬技能，取得專業證照與風險管理，提升教學意願。

捌、經費：112學年度相關計畫項下經費支應。

玖、獎勵辦法：實際參與本案活動學校及相關工作人員依規定核予獎勵。

拾、實施：本計畫經陳報教育處核定後實施，修正時亦同。

1-4.資源應用

※計畫二與計畫三已經辦理跨縣市、跨校聯盟與交流之項目，不得再納入此項目。

※各機關（構）得包含內政部營建署國家公園、經濟部環境教育園區或觀光工廠、文化部文化機構、交通部國家風景區、行政院環境保護署環境教育設施場所、行政院農業委員會林務局自然教育中心及行政院農業委員會水土保持戶外教室、農村再生社區與休閒農業區等。

1-4-1戶外教育及海洋教育網路平臺(含人才庫)																																																																												
平臺名稱	連江縣戶外與海洋教育資源中心																																																																											
平臺類型	■戶外教育 ■海洋教育																																																																											
平臺網址	https://www.sea.matsu.edu.tw/																																																																											
人才庫網址	https://www.sea.matsu.edu.tw/																																																																											
海洋教育週 專區網址	https://www.sea.matsu.edu.tw/																																																																											
具體執行方式	1.內容說明 (1)重組本縣戶外與海洋教育議題輔導團。 (2)委外設計管理與更新維護本縣戶外與海洋教育資源中心網站。 2.具體工作項目與辦理方式 (1)重新甄選戶外與海洋教育議題輔導團輔導員，遴選2-3位輔導員，進行戶外與海洋教育課程研發。 (2)申請戶外與海洋計畫，委外管理維護本縣戶外與海洋教育資源中心網站，網站能將在地化的戶外與海洋知識及戶外與海洋教育相關課程、活動訊息，透過網網相連的特性與各地分享。 (3)定期更新與維護中心網站，能將各校戶外與海洋教育課程、活動訊息，透過網站與各地分享。 3.執行進度																																																																											
	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">工作項目</th> <th colspan="12">發展進程(月份)</th> </tr> <tr> <th>8</th> <th>9</th> <th>10</th> <th>11</th> <th>12</th> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>6</th> <th>7</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.重組戶外與海洋議題團，研發戶外與海洋教育課程。</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>2.管理維護本縣戶外與海洋教育資源中心網站。</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>2.定期更新戶外與海洋教育中</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </tbody> </table>												工作項目	發展進程(月份)												8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	1.重組戶外與海洋議題團，研發戶外與海洋教育課程。													2.管理維護本縣戶外與海洋教育資源中心網站。													2.定期更新戶外與海洋教育中												
	工作項目	發展進程(月份)																																																																										
		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7																																																															
1.重組戶外與海洋議題團，研發戶外與海洋教育課程。																																																																												
2.管理維護本縣戶外與海洋教育資源中心網站。																																																																												
2.定期更新戶外與海洋教育中																																																																												

	心網站訊。																	
	4.年度更新重點 (1)設立海洋教育週專區，呈現縣內各校海洋教育推動成果。 (2)持續更新夥伴學校戶外及海洋相關課程及活動，豐富網站內容。 (3)建置各島夥伴學校的學習路線地圖，呈現各島學習點及教材教案內容。 (4)將111學年度出版的海洋繪本置於網站上，提供縣內各校做為海洋教育的教材，呈現本縣推廣海洋教育的成果。																	

1-4-2資源交流與策略聯盟

型態	■跨校 □跨縣市 □跨機關（構）																																																										
合作單位名稱	東引國中小、東莒國小																																																										
方式	□資源交流 ■策略聯盟																																																										
具體執行方式	<p>1.內容說明：以連江縣中山國中、東引國民中小學為戶外與海洋教育資源中心學校，並建立策略聯盟學校。</p> <p>2.具體工作項目與辦理方式</p> <p>(1)行政規劃組-中山國中</p> <p>(2)活動推廣組-中山國中、東引國中小、塘岐國小</p> <p>(3)課程發展組-中山國中、東引國中小、東莒國小</p> <p>(4)結合策略聯盟校辦理獨木舟特色遊學課程，與社區資源結合，互助合作、共享資源，發展多元水域活動，提供親師生參與水域運動之機會，並建立安全之水上活動知識，以提升從事水域運動之能力，促進水域活動正向發展。</p> <p>(5)透過獨木舟體驗課程結合校本課程，讓學生能夠更深入了解水域安全知識以及划獨木舟的技巧及核心觀念，藉以傳達愛海、親海、知海的教學目標。</p> <p>(6)結合戶外與海洋教育中心、民間學術團體及縣府各局處資源，共同對本縣海洋生態、景觀、產業、人文及相關資源進行了解與收集，作為教學或推廣海洋知識及生態保育觀念使用。</p> <p>3.執行進度</p> <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">工作項目</th> <th colspan="14">發展進程(月份)</th> </tr> <tr> <th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.策略聯盟</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </tbody> </table>																	工作項目	發展進程(月份)														8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	1.策略聯盟														
工作項目	發展進程(月份)																																																										
	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7																																															
1.策略聯盟																																																											

1-4-2資源交流與策略聯盟

型態	■跨校 □跨縣市 □跨機關（構）																
合作單位名稱	國立臺灣海洋大學																
方式	□資源交流 ■策略聯盟																
具體執行方式	<p>1.內容說明：國立臺灣海洋大學馬祖校區位於北竿鄉坂里村，鄰近本縣海洋資源中心，藉由策略聯盟，達到資源共享及交流的目的。</p> <p>2.具體工作項目與辦理方式</p> <p>(1)與海洋大學馬祖校區組成策略聯盟學校，打造跨教育階段、校際間的合作關係，一年大約舉辦兩場體驗活動。</p> <p>(2)由海洋大學教師設計海洋相關體驗課程，海大學生帶領國中小學生一起參與實作，促進彼此間的交流。</p>																

	(3)與海大合作，舉辦「動手玩綠能-製作環保電冰箱」，結合海洋相關科技及上課，讓學生動手體驗，探索科技的奧妙。												
	(4)舉辦「海廢再生與造舟體驗」活動，結合生命教育、環境教育及海洋教育，帶領學生創造出屬於馬祖在地的藝術品。												
	3.執行進度												
	工作項目	發展進程(月份)											
		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
	1.策略聯盟												

經費概算表

子計畫一：設置戶外與海洋教育中心(四)資源應用

項次	科目	項目	單位	單價	數量	金額	說明
1	業務費	網站維護費	式	3,000	12	36,000	委外維護管理及更新本縣海洋教育資源中心網站，3,000元*12個月=36,000元。
2	業務費	網站設計費	式	30,000	1	30,000	戶海教育網站內容、圖案委外設計、製作及更新。
合計						66,000	以上各經費項目得依實際情況相互勻支使用。

1-5.行政支援

1-5-1配合中央政府辦理相關活動																																																																												
活動名稱	海洋教育成果觀摩會																																																																											
活動時間	112年8月16-18日																																																																											
主題	■環境永續 ■在地發展 ■多元文化																																																																											
具體執行方式	<p>1.內容說明：核派、鼓勵縣內海洋種子教師參加全國海洋教育成果交流會議及海洋教育相關教師研習。</p> <p>2.具體工作項目與辦理方式</p> <p>(1)整理111學年度全縣海洋教育成果，並製作成果海報、簡報及影片，以推廣本縣海洋教育成效，並參與評選活動。</p> <p>(2)邀集海洋中心學校教師及縣內種子教師共同參與觀摩會，利用海報、簡報、影片及成品，展示本縣推動海洋教育的成果。</p> <p>(3)透過參與觀摩會，觀摩其他縣市、學校、民間團體等推動海洋教育的成果，促進縣內教師彼此交流與學習。</p> <p>(4)透過觀摩會，增進教師海洋專業知能，設計出更具地方特色的海洋課程，以優化學生學習品質。</p> <p>3.執行進度</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th rowspan="2" style="width: 30%;">工作項目</th> <th colspan="12">發展進程(月份)</th> </tr> <tr> <th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 5px;">1.辦理本縣海洋教育週活動</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td style="background-color: #d9ead3;"></td><td></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">2.參加成果觀摩與研習等相關會議</td> <td style="background-color: #d9ead3;"></td><td style="background-color: #d9ead3;"></td><td style="background-color: #d9ead3;"></td><td style="background-color: #d9ead3;"></td><td style="background-color: #d9ead3;"></td><td style="background-color: #d9ead3;"></td><td style="background-color: #d9ead3;"></td><td style="background-color: #d9ead3;"></td><td style="background-color: #d9ead3;"></td><td style="background-color: #d9ead3;"></td><td style="background-color: #d9ead3;"></td><td style="background-color: #d9ead3;"></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">3.製作海洋教育成果海報、簡報與影片</td> <td style="background-color: #fce4d6;"></td><td style="background-color: #fce4d6;"></td><td style="background-color: #fce4d6;"></td><td style="background-color: #fce4d6;"></td><td style="background-color: #fce4d6;"></td><td style="background-color: #fce4d6;"></td><td style="background-color: #fce4d6;"></td><td style="background-color: #fce4d6;"></td><td style="background-color: #fce4d6;"></td><td style="background-color: #fce4d6;"></td><td style="background-color: #fce4d6;"></td><td style="background-color: #fce4d6;"></td> </tr> </tbody> </table>												工作項目	發展進程(月份)												8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	1.辦理本縣海洋教育週活動													2.參加成果觀摩與研習等相關會議													3.製作海洋教育成果海報、簡報與影片												
工作項目	發展進程(月份)																																																																											
	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7																																																																
1.辦理本縣海洋教育週活動																																																																												
2.參加成果觀摩與研習等相關會議																																																																												
3.製作海洋教育成果海報、簡報與影片																																																																												
活動名稱	戶外教育十週年系列活動																																																																											
活動時間	113年1月至7月																																																																											
主題	■環境永續 ■在地發展 ■多元文化																																																																											
具體執行方式	<p>1.製作111學年度戶外教育成果海報、簡報及影片。</p> <p>2.核派及鼓勵教師參加全國戶外教育年會及戶外教育相關教師研習。</p> <p>3.執行進度</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th rowspan="2" style="width: 30%;">工作項目</th> <th colspan="12">發展進程(月份)</th> </tr> <tr> <th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 5px;">1.參加戶外年會與研習等相關</td> <td style="background-color: #d9ead3;"></td><td style="background-color: #d9ead3;"></td><td style="background-color: #d9ead3;"></td><td style="background-color: #d9ead3;"></td><td style="background-color: #d9ead3;"></td><td style="background-color: #d9ead3;"></td><td style="background-color: #d9ead3;"></td><td style="background-color: #d9ead3;"></td><td style="background-color: #d9ead3;"></td><td style="background-color: #d9ead3;"></td><td style="background-color: #d9ead3;"></td><td style="background-color: #d9ead3;"></td> </tr> </tbody> </table>												工作項目	發展進程(月份)												8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	1.參加戶外年會與研習等相關																																						
工作項目	發展進程(月份)																																																																											
	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7																																																																
1.參加戶外年會與研習等相關																																																																												

	<table border="1"> <tr> <td>會議</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>2.製作戶外教育成果海報、簡報與影片</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table> <p>4.具體工作項目與辦理方式</p> <p>(1)整理111學年度全縣戶外教育成果，並製作成果海報、簡報及影片，以推廣本縣戶外教育成效。</p> <p>(2)邀集戶外中心學校教師及縣內種子教師共同參與年會，利用海報、簡報、影片及成品，展示本縣推動戶外教育的成果。</p> <p>(3)透過參與戶外年會，觀摩其他縣市、學校、民間團體等推動戶外教育的成果，促進縣內教師彼此交流與學習。</p> <p>(4)透過戶外年會，增進教師戶外專業知能，設計出更具地方特色的戶外課程，以優化學生學習品質。</p>	會議														2.製作戶外教育成果海報、簡報與影片																									
會議																																									
2.製作戶外教育成果海報、簡報與影片																																									
活動名稱	海洋教育週活動																																								
活動時間	113年6月3日-6月7日																																								
具體執行方式	<p>1.邀請縣內各校配合辦理海洋教育週活動，以「永續海洋」為理念核心，推展知海、親海、愛海的實踐行動，並辦理全縣海洋教育週，以強化海洋資源中心的整合與聯繫功能，擴大海洋教育策略聯盟學校的參與、交流與合作，於次週彙整各校活動內容，於本縣戶海中心網站「海洋教育週」專區舉辦線上成果展，呈現推廣成效。</p> <p>2.配合「臺灣海洋教育中心」計畫，推派教育處、學校承辦教師及各校種子教師參加各項海洋相關研習與會議，透過觀摩交流以推廣本縣海洋教育工作。</p> <p>3.結合社區服務，辦理海洋教育淨灘活動，結合環境教育，推廣海洋減塑理念，鼓勵學生將海洋保育的觀念落實在生活中。</p> <p>4.執行進度</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">工作項目</th> <th colspan="13">發展進程(月份)</th> </tr> <tr> <th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 舉辦海洋教育週相關活動</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </tbody> </table>	工作項目	發展進程(月份)													8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	1. 舉辦海洋教育週相關活動													
工作項目	發展進程(月份)																																								
	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7																													
1. 舉辦海洋教育週相關活動																																									
活動名稱	第三屆海洋新詩徵選活動																																								
活動時間	112年9月-11月																																								
主題	■環境永續 ■在地發展 ■多元文化																																								
具體執行方式	<p>1.配合教育部計畫辦理「海洋新詩徵選活動」縣內初選。</p> <p>2.活動內容：</p> <p>(1)分成國小組及國中組，由本中心8月公告競賽簡章，辦理縣內初選。</p> <p>(2)鼓勵教師將海洋教育融入課程，帶領學生實際體驗海洋活動，啟發學生表達自身對海洋的感受。</p> <p>(3)新詩創作以「永續海洋」內涵為範圍，可參考議題融入說明手冊及永續發展目標 SDG14水下生命的內容進行創作。新詩題目自訂，國小組20行以內，國中組25行以內。</p> <p>(4)外聘3位專家學者擔任評審，評選出5件作品，前三名各1位，佳作2位，</p>																																								

頒發獎狀及獎金，並代表本縣參加全國新詩徵選比賽。 (5) 縣內得獎作品印製於文宣品上，呈現本縣推動海洋教育的成果。 3.執行進度	
工作項目	發展進程(月份)
	8 9 10 11 12 1 2 3 4 5 6 7
1. 舉辦海洋教育週相關活動	

1-5-2配合地方政府辦理相關活動																																								
活動名稱	島嶼博物館展覽																																							
主題	<input checked="" type="checkbox"/> 環境永續 <input checked="" type="checkbox"/> 在地發展 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化																																							
具體執行內容說明	1.內容說明：配合國際藝術島系列活動，馬祖民俗文物館舉辦在地文化相關的展覽，旨在推廣與普及展覽文物與海洋教育的聯繫。 2.具體工作項目與辦理方式 (1)邀請縣內各校結合校外教學或城鄉交流活動，參觀文物館的系列展覽，如海洋保育、環境生態等內容，結合並推廣戶外與海洋教育的知識點。 (2)教師根據文物館展覽內容設計相關之學習單，作為延伸之教材內容，以深化學生的學習，提升知識的寬度與廣度。 3.執行進度																																							
	<table border="1"> <tr> <td style="text-align: center;">工作項目</td> <td colspan="12" style="text-align: center;">發展進程(月份)</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">8</td> <td style="text-align: center;">9</td> <td style="text-align: center;">10</td> <td style="text-align: center;">11</td> <td style="text-align: center;">12</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">6</td> <td style="text-align: center;">7</td> </tr> <tr> <td>1.島嶼博物館展覽</td> <td style="background-color: #d9ead3;"></td> <td style="background-color: #d9ead3;"></td> <td style="background-color: #d9ead3;"></td> <td style="background-color: #d9ead3;"></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	工作項目	發展進程(月份)													8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	1.島嶼博物館展覽												
工作項目	發展進程(月份)																																							
	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7																												
1.島嶼博物館展覽																																								
活動名稱	魚苗放流保育活動																																							
主題	<input checked="" type="checkbox"/> 環境永續 <input checked="" type="checkbox"/> 在地發展 <input type="checkbox"/> 多元文化																																							
具體執行內容說明	1.內容說明：配合連江縣政府產業發展處辦理魚苗放流活動，推廣與普及放流魚苗、保育觀念與海洋教育之關聯性。 2.具體工作項目與辦理方式 (1)邀請縣內各校一同參與放流活動，結合並推廣戶外與海洋教育的知識點與學習點。 (2)教師可根據放流魚苗活動課程設計相關之學習單，作為延伸之教材內容。 3.執行進度																																							
	<table border="1"> <tr> <td style="text-align: center;">工作項目</td> <td colspan="12" style="text-align: center;">發展進程(月份)</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">8</td> <td style="text-align: center;">9</td> <td style="text-align: center;">10</td> <td style="text-align: center;">11</td> <td style="text-align: center;">12</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">6</td> <td style="text-align: center;">7</td> </tr> <tr> <td>1.魚苗放流保育活動</td> <td style="background-color: #d9ead3;"></td> <td style="background-color: #d9ead3;"></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td style="background-color: #d9ead3;"></td> <td style="background-color: #d9ead3;"></td> <td style="background-color: #d9ead3;"></td> </tr> </table>	工作項目	發展進程(月份)													8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	1.魚苗放流保育活動												
工作項目	發展進程(月份)																																							
	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7																												
1.魚苗放流保育活動																																								
活動名稱	東引軍事越野障礙賽																																							
活動類型	<input type="checkbox"/> 環境永續 <input checked="" type="checkbox"/> 在地發展 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 其他戶外活動																																							

規劃重點	1.內容說明：配合連江縣政府東引鄉辦理的東引軍事越野障礙賽，藉由結合軍事特色的路跑活動，推廣與普及走出戶外與戰地文化。												
	2.具體工作項目與辦理方式 (1)邀請縣內各校一同參與活動，結合並推廣戶外與海洋教育的知識點與學習點。 (2)教師可根據軍事障礙賽活動課程設計相關之學習單，作為延伸之教材內容。												
	3.執行進度												
工作項目		發展進程(月份)											
		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1.東引越野軍事障礙賽													

經費概算表

子計畫一：設置戶外與海洋教育中心(五)行政支援

項次	科目	項目	單位	單價	數量	金額	說明
1	業務費	印刷費	元	5,000	2	10,000	編輯設計及印製111學年度海洋教育成果及推廣宣傳海報、文宣品等，5,000元*2張=10,000元。
2	業務費	國內旅費	元	12,000	8	96,000	核派教職員參加戶外、海洋教育研習、交流活動及觀摩、研討會等差旅費(海洋7人、戶外1人)，包含馬祖各島、台馬來回交通、住宿及膳雜等費用。
3	業務費	海洋新詩評審委員出席費	元	2,500	3	7,500	外聘3位海洋新詩評選委員擔任評審。
4	業務費	海洋新詩徵選競賽獎金	元	6,100	2	12,200	1.辦理縣內海洋新詩徵選競賽，獎項如下： 第一名1位獎金2,000元 第二名1位獎金1,500元 第三名1位獎金1,000元 佳作2位獎金800*2=1,600元 2.共分國中組及國小組 6,100*2=12,200元
5	業務費	海洋新詩文宣製作費	元	500	10	5,000	製作得獎學生獎狀封套
6	業務費	雜支	元	7,300	1	7,300	文具、隨身碟、電池、影印機碳粉、補充保費等行政相關支出。

合計	138,000		
----	---------	--	--

1-6.其他

依據111－114學年度戶外教育及海洋教育發展項目及進程所增加之辦理項目，無法納入上列1-2~1-5主軸者，可規劃於本項目中。

1-6-1盤點與整合縣市內不同單位與機構之可用資源																																																		
活動名稱	馬祖擺暝文化季																																																	
具體執行內容說明	<p>1.內容說明：配合文化處辦理「馬祖擺暝文化季」。</p> <p>2.具體工作項目與辦理方式</p> <p>(1)北竿的擺暝文化最具規模，如：燒馬糧、扛乩遶境、送喜、祈夢、送狀元船海疆巡安等習俗。</p> <p>(2)東引的擺暝文化，例如：跪拜接宴、十八暝夜巡、祭品意涵等。</p> <p>(3)邀請縣內各校積極參與擺暝文化季的活動，結合戶外教育、人文歷史、社區走讀及宗教文化等元素，結合校本課程，設計具在地文化特色的課程內容，加深學生對本土文化的認同。</p> <p>3.執行進度</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th rowspan="2" style="width: 30%;">工作項目</th> <th colspan="12">發展進程(月份)</th> </tr> <tr> <th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.辦理馬祖擺暝文化</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td style="background-color: #ffffcc;"></td><td style="background-color: #ffffcc;"></td><td style="background-color: #ffffcc;"></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </tbody> </table>												工作項目	發展進程(月份)												8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	1.辦理馬祖擺暝文化												
工作項目	發展進程(月份)																																																	
	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7																																						
1.辦理馬祖擺暝文化																																																		
活動名稱	北竿海洋文化季																																																	
具體執行內容說明	<p>1.內容說明：配合文化處辦理「北竿海洋文化季」。</p> <p>2.具體工作項目與辦理方式</p> <p>(1)每年文化季皆舉辦各式活動，例如：免費吃淡菜、夜賞藍眼淚、牽罟嘉年華、舟遊北竿等。</p> <p>(2)邀請縣內各校積極參與文化季的活動，並與校內海洋課程做結合，學習更多海洋知識與實際操作之課程，深化學生海洋素養。</p> <p>3.執行進度</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th rowspan="2" style="width: 30%;">工作項目</th> <th colspan="12">發展進程(月份)</th> </tr> <tr> <th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.辦理北竿海洋文化季</td> <td style="background-color: #ffffcc;"></td><td style="background-color: #ffffcc;"></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td style="background-color: #ffffcc;"></td><td style="background-color: #ffffcc;"></td><td style="background-color: #ffffcc;"></td> </tr> </tbody> </table>												工作項目	發展進程(月份)												8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	1.辦理北竿海洋文化季												
工作項目	發展進程(月份)																																																	
	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7																																						
1.辦理北竿海洋文化季																																																		
活動名稱	馬祖魚類圖鑑-教材製作																																																	

具體執行內容 說明	1.內容說明												
	(1)馬祖因其獨特的地理位置，擁有許多獨特的海濱生物及海洋生物，極具生物多樣性。有鑑於此，本中心將製作馬祖魚類圖鑑專書，邀請專業研究員蒞馬進行資料採集及研究，在前人研究基礎上，新增近幾年發現的魚種，豐富馬祖魚類的圖像。												
	(2)馬祖閩東語已列為本土語言，為保存、推廣在地文化，圖鑑中將結合閩東語的漁歌，展現具在地特色的海洋文化。												
	(3)圖鑑出版後做為縣內推廣閩東語及海洋教育的教材。												
2.具體工作項目與辦理方式													
(1)馬祖魚類圖鑑為介紹馬祖魚類的專書，本中心邀請魚類專家進行在地魚類的研究，於馬祖各島進行資料的蒐集與研究。													
(2)圖鑑包含魚種學名、習性介紹、分布及特性等，結合閩東語的漁歌，展現在地漁業文化的特性。													
(3)有鑑於專書出版極具專業性及學術性，需耗費眾多時間及心力，本年度將完成資料的採集及魚類圖片的編修，下年度完成圖鑑的出版。													
(4)圖鑑出版後，供縣內各校推廣海洋教育及本土語的教材使用。													
3.執行進度													
工作項目		發展進程(月份)											
		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1.印刷馬祖魚類圖鑑教材													
4.具體產出指標													
(1)出版在地的魚類圖鑑，提供各校推廣海洋教育及本土語的課程與教學使用。													
(2)圖鑑為馬祖在地重要教材，透過辦理相關推廣活動，讓外界更認識馬祖的漁業文化。													

經費概算表

子計畫一：設置戶外與海洋教育中心(六)其他

子計畫1-6 其他							
項次	科目	項目	單位	單價	數量	金額	說明
1	業務費	資料蒐集費	式	30,000	1	30,000	購買馬祖在地魚種
2	業務費	圖片使用費	張	1,080	100	108,000	由研究員提供魚類照片，供圖鑑書籍使用，此費用包含圖片編修費。
3	業務費	雜支	元	4,300	1	4,300	文具、紙張、隨身碟、電池、影印機碳粉等活動或行政相關物品支出等。

	合計	142,300	以上項目可互相勻支
--	----	---------	-----------

1-7.預期效益

執行項目	預計辦理成效
(一)健全組織運作	1.設置戶外教育及海洋教育諮詢輔導團隊，入校輔導2校。 2.預期效益： (1)了解學校推行海洋教育課程與教學的現況，並討論解決策略。 (2)了解學校執行海洋週的實際情形，提升海洋教學成效。 (3)並鼓勵學校於校訂課程中規劃素養導向的海洋課程教學設計，發展在地海洋教育特色。
(二)課程教學	1.研發地方政府戶外教育與海洋教育體驗學習路線至少2條，發展課程2組，內含教案、教材、教具等。 2.學習路線試行與推廣活動 總場次10場 參與教師數200人次 國中學生100人次 國中參與校數3校 國小學生100人次 國小參與校數6校 3.預期效益： (1)運用地方資源與特色規劃戶外教育與海洋教育體驗學習路線。 (2)運用路線之學習內容，發展課程與教學示例，並在課堂中實踐。 (3)相關路線及課程教學示例公告於戶外教育及海洋教育資源平臺。
(三)教師專業	1.研發增能課程2組。 2.辦理研習 總場次2場 總人數50人次 參與校數8校 3.戶外教育及海洋教育整合研討會 總場次2場 總人數40人次 4.教師專業學習社群2群 總人次40人次 參與校數8校 5.預期效益： (1)研發素養導向課程設計、教學方法、安全管理等類型增能課程。 (2)針對縣市內國中、國小學校教師辦理海洋增能培訓課程。 (3)辦理戶外及海洋教育整合研討會，研議符合在地性的運作方式。 (4)成立教師專業學習社群，提升教師專業成長。

執行項目	預計辦理成效
(四)資源應用	<p>1.戶外教育及海洋教育網路平臺瀏覽人次：20,000人次</p> <p>2.跨縣（市）資源交流/策略聯盟</p> <p>(1)合作單位：臺北市關渡國小，合作項目：課程體驗交流</p> <p>(2)合作單位：臺北市海洋教育中心，合作項目：課程發展體驗交流</p> <p>3.跨校資源交流/策略聯盟</p> <p>(1)合作單位：本縣國中小，合作項目：活動推廣、課程發展</p> <p>(2)合作單位：嘉義市北興國中，合作項目：活動推廣、課程發展</p> <p>4.跨機構資源交流/策略聯盟</p> <p>合作單位：本縣文化處、產發處</p> <p>合作項目：出版書籍刊物</p> <p>5.預期效益：</p> <p>(1)建置並維護戶外及海洋教育網路平臺，並建立戶外教育及海洋教育專業人才庫，透過公告課程模組、學習路線、教學研習以及專業人才資訊等，以提供各校辦理相關課程參考，</p> <p>(2)規劃辦理跨縣（市）、跨校及各機關（構）之資源交流及策略聯盟以豐富各校辦理相關課程之資源應用。</p>
(五)行政支援	<p>1.戶外教育年會系列活動</p> <p>活動名稱：2024戶外教育年會</p> <p>日期：113年10月</p> <p>場次1場</p> <p>人數100人次</p> <p>2.海洋教育週活動</p> <p>活動名稱：海洋教育週</p> <p>日期：113.06</p> <p>場次：8場</p> <p>人數：700 人次</p> <p>3.預期效益：</p> <p>(1)配合中央政府辦理戶外教育年會、海洋教育成果展、海洋教育年度主題及全國海洋教育週相關活動。</p> <p>(2)藉由參加全國性戶外及海洋活動，呈現本縣推廣戶海的成果，並觀摩其他縣市，促進彼此交流。</p>
(六)其他	<p>1.活動名稱：島嶼博物館展覽、</p> <p>日期：113.06</p> <p>場次：4場</p> <p>人數：300人次</p> <p>2.活動名稱：魚苗放流保育活動</p> <p>日期：113.06</p> <p>場次：4場</p> <p>人數：200人次</p> <p>3.預期效益：結合社區活動辦理海洋保育相關體驗活動，增進學生海洋素養及實踐。</p>

計畫三：推動海洋教育課程

3-1.研發海洋教育教材

一、承辦單位	連江縣戶外與海洋教育中心(連江縣海洋教育中心—中山國中)											
二、聯絡資訊	姓名：溫慧軒 職稱：海洋助理 電話：(公) 0836-55223#204 手機：0981780245 E-mail：sy504212526@gmail.com											
三、教材名稱	馬祖魚類圖鑑-教材製作											
四、教材類別	<input type="checkbox"/> 教學策略 <input checked="" type="checkbox"/> 書面教材 <input type="checkbox"/> 影視媒材 <input type="checkbox"/> 其他											
五、學習階段別	<input type="checkbox"/> 國小低年級 <input checked="" type="checkbox"/> 國小中年級 <input checked="" type="checkbox"/> 國小高年級 <input checked="" type="checkbox"/> 國中階段											
六、教材面向	<input checked="" type="checkbox"/> 地方特色課程 <input type="checkbox"/> 非臨海學校融入校內課程											
七、學習主題	<input type="checkbox"/> 海洋休閒 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋社會 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋文化 <input type="checkbox"/> 海洋科學與技術 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋資源與永續											
八、學習內容	<input checked="" type="checkbox"/> 結合聯合國永續發展目標 SDGs <input type="checkbox"/> 氣候變遷 <input type="checkbox"/> 水域安全 <input type="checkbox"/> 海洋職涯發展 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋歷史文化 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋生態保育 <input type="checkbox"/> 其他											
九、具體執行內容說明：(可用附件呈現)												
九、具體執行內容說明：												
1.內容說明												
(1)馬祖因其獨特的地理位置，擁有許多獨特的海濱生物及海洋生物，極具生物多樣性。有鑑於此，本中心將製作馬祖魚類圖鑑專書，邀請專業研究員蒞馬進行資料採集及研究，在前人研究基礎上，新增近幾年發現的魚種，豐富馬祖魚類的圖像。												
(2)馬祖閩東語已列為本土語言，為保存、推廣在地文化，圖鑑中將結合閩東語的漁歌，展現具在地特色的海洋文化。												
(3)圖鑑出版後做為縣內推廣閩東語及海洋教育的教材。												
2.具體工作項目與辦理方式												
(1)馬祖魚類圖鑑為介紹馬祖魚類的專書，本中心邀請魚類專家進行在地魚類的研究，於馬祖各島進行資料的蒐集與研究。												
(2)圖鑑包含魚種學名、習性介紹、分布及特性等，結合閩東語的漁歌，展現在地漁業文化的特性。												
(3)有鑑於專書出版極具專業性及學術性，需耗費眾多時間及心力，本年度將完成資料的採集及魚類圖片的編修，下年度完成圖鑑的出版。												
(4)圖鑑出版後，供縣內各校推廣海洋教育及本土語的教材使用。												
3.執行進度												
工作項目	發展進程(月份)											
	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1.印刷馬祖魚類圖鑑教材												
4.具體產出指標												
(1)出版在地的魚類圖鑑，提供各校推廣海洋教育及本土語的課程與教學使用。												

(2) 圖鑑為馬祖在地重要教材，透過辦理相關推廣活動，讓外界更認識馬祖的漁業文化。

5.經費概算表

子計畫3-1 研發海洋教育教材							
項次	科目	項目	單位	單價	數量	金額	說明
1	業務費	差旅費	次	13,400	6	80,400	1.研究人員高鐵+機票 (3,000+4,400)=7,400元 2.研究人員住宿費2,000元*3晚=6,000元 3.共編列6趟行程 (7,400+6,000)*6=80,400
2	業務費	撰稿費	字	1.6	50,000	80,000	由研究員撰寫圖鑑的說明文字
3	業務費	諮詢費	次	2,500	6	15,000	專家學者諮詢費
3	業務費	雜支	元	4,600	1	4,600	文具、紙張、隨身碟、電池、影印機碳粉等活動或行政相關物品支出等。
合計						180,000	以上項目可互相勻支

3-2.提升教師海洋教育素養

一、承辦單位	連江縣戶外與海洋教育中心(連江縣海洋教育中心—中山國中)											
二、聯絡資訊	姓名：溫慧軒 職稱：海洋助理 電話：(公) 0836-55223#204 手機：0981780245 E-mail：sy504212526@gmail.com											
三、活動名稱	海洋素養教師研習											
四、活動類型	<input checked="" type="checkbox"/> 辦理海洋教育增能研習/工作坊/相關活動，培養海洋教育種子教師 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育課程共備社群 (兩類均須辦理，若同一活動包含兩種類型可複選)											
五、研習主題	<input checked="" type="checkbox"/> 結合聯合國永續發展目標 SDGs <input type="checkbox"/> 氣候變遷 <input checked="" type="checkbox"/> 水域安全 <input type="checkbox"/> 海洋職涯發展 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋歷史文化 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋生態保育 <input type="checkbox"/> 其他											
六、是否開放行政人員	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否											
七、具體執行內容說明：(可用附件呈現)												
1.內容說明												
(1)辦理教師海洋素養教育研習												
(2)培養縣內海洋教育種子教師												
(3)辦理海洋教育課程共備												
2.具體工作項目與辦理方式												
(1)配合國教署精進教師教學計畫，本學年度由輔導團海洋教育議題小組申請辦理教師研習至少兩場次，內容以海廢藝術、素養導向課程設計與教學及 SUP 實作等課程為主。(如附件1、2)												
(2)培育各校海洋教育種子教師，組成海洋教育共備社群，因教師位於各島較為分散，故同時於全縣辦理研習時，進行共備社群討論，並成立線上共備群組，彼此交換教學意見，以達教學相長的目的。												
(3)參與海洋教育研習教師返校後，將研習內容於課程活動中實踐，期能增加教師的專業知能，並提升學生的學習成效。												
3.執行進度												
工作項目	發展進程(月份)											
	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1.辦理教師海洋教育研習												
2.培養海洋教育種子教師												
3.辦理海洋教育課程共備												
4.具體產出指標												
(1)本縣各校至少推派承辦人員1人與會，並培養海洋教育種子教師至少3人。												
(2)增進本縣教師海洋教育知能與海洋素養。												
5.經費概算表												
此項目10萬元由教育部國民及學前教育署補助												
(精進教師教學專業與課程品質計畫—國民教育輔導團海洋教育議題輔導小組計畫)。												

6.活動內容

項次	活動名稱	暫定日期	預估場次	預估人數
1	精進教師教學專業與課程品質計畫研習- 海廢藝術回收及安全與風險管理知能研習	113/3	1	20
2	精進教師教學專業與課程品質計畫研習- 海洋教育桌遊創作及海洋生物行動展示箱實作研習	113/5	1	20
3	海洋教育課程共備	113/6	1	20

八、預期成效：

- 1.透過探索與實作課程，增進對海廢的認識，並將海洋知識與藝術落實於生活當中。
- 2.藉由海洋安全與風險管理課程，讓老師們了解戶外與海洋教育潛藏的風險，並明白風險管理與評估之方法，利用有效的行動，降低風險、確保自身與學生的安全。
- 3.教師了解桌遊的基本概念，並將在地海洋的特色及元素融入桌遊設計中，並能在課堂中實踐，以提升學生的學習興趣。
- 4.學習設計海洋行動展示箱內的標本、模型、遊戲、學習單等教材，並能融入在地海洋特色及文化，增加課程的豐富性及趣味性，提升學習者的學習動機。

3-3.學生海洋體驗課程活動

(應估計畫三總經費四分之一以上)

一、承辦單位	連江縣戶外與海洋教育中心(連江縣海洋教育中心—中山國中)
二、聯絡資訊	姓名：溫慧軒 職稱：海洋助理 電話：(公) 0836-55223#204 手機：0981780245 E-mail：sy504212526@gmail.com
三、活動名稱	推廣海洋特色夏舟遊學體驗課程
四、活動層級	<input checked="" type="checkbox"/> 縣市層級 <input checked="" type="checkbox"/> 校本層級
五、活動對象	<input checked="" type="checkbox"/> 國小 <input checked="" type="checkbox"/> 國中 <input type="checkbox"/> 家長/社區民眾
六、對外交流	<input checked="" type="checkbox"/> 開放外縣市報名 <input checked="" type="checkbox"/> 校際交流
七、活動主題	<input checked="" type="checkbox"/> 水域休閒運動(如獨木舟、浮潛等) <input type="checkbox"/> 產業技術(如養殖場參觀、漁法體驗等) <input type="checkbox"/> 環境探索(如潮間帶踏查、水質調查等) <input type="checkbox"/> 食魚教育(如綠色海鮮課程等) <input type="checkbox"/> 海洋保育(如軟絲復育、珊瑚復育等) <input type="checkbox"/> 藝術文化(如鯖魚祭、海廢創作等) <input type="checkbox"/> 職業試探 <input type="checkbox"/> 淨灘活動 <input type="checkbox"/> 場館參訪 <input type="checkbox"/> 其他
八、具體執行內容說明：(可用附件呈現)	
1.內容說明	
(1)結合108課綱校訂彈性課程，發展本校海洋特色-夏舟(獨木舟)課程。(如附件3)	
(2)規劃夏舟(獨木舟)體驗課程，邀請本縣介壽、中正、敬恆國中小及塘岐、仁愛國小、東莒國小等校參與遊學體驗，推廣本縣的海洋教育課程。	
(3)邀請海洋大學及其他縣市國中小學生體驗獨木舟課程活動，積極對外推展本縣的海洋特色課程。	
2.具體工作項目與辦理方式	
(1)配合海洋教育週及本校夏舟課程，每學年5-7月利用體育課程、校訂彈性課程及第八節，全校班進行為期三週，每週每班4小時的獨木舟特色課程。	
(2)校本夏舟—獨木舟課程分三年段設計，從水域安全宣導、平台舟、海洋舟裝備認識、獨木舟操舟動作練習，再到繞島、跨島實作練習等，為有系統且循序漸進的課程，共計36小時。	
(3)由本校健體教師(海洋種子教師)搭配外聘台灣獨木舟協會專業教練3人，進行協同教學，並請海巡隊及在在地漁船實施安全戒護。	
(4)規劃縣內各校與外縣市(海大馬祖分校、關渡國小等)獨木舟體驗課程，一次3小時，內容包含水域安全宣導、潮汐洋流的認識、各式獨木舟造型與功能認識、平台舟操舟技巧指導、實作練習及近距離海上編隊練習等。	
(5)本學年度規劃共6次24小時的體驗課程，分別提供本縣及其他縣市國中小學生遊學體驗。	
3.執行進度	

工作項目	發展進程(月份)											
	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1.規劃本校校訂課程-夏舟(獨木舟)												
2.規劃體驗課程並邀請各校學生參與												

4.具體產出指標

- (1)讓學生了解水域安全的重要性及學會水中自救的知識與技能。
- (2)規劃撰寫三年段夏舟課程進度表，具體描述說明課程內容，每年段至少產出1份教案或學習單。
- (3)製作戶海中心獨木舟課程摺頁，詳細介紹本校推行的獨木舟課程，積極向外推展。

5.經費概算表

子計畫3-3 學生海洋體驗課程活動							
項次	科目	項目	單位	單價	數量	金額	說明
1	業務費	教練鐘點費	元	2,000	68	136,000	2,000*1人*68小時
2	業務費	助理教練鐘點費	元	1,000	136	136,000	1,000*2人*68小時
3	業務費	差旅費	元	26,600	3	79,800	1.來回機票費4,300元*2趟*3人=25,800元 2.住宿費：2,000元*3人*3晚*3週=54,000元
4	業務費	戒護費	元	4,000	5	20,000	水上救生協會戒護費用
5	業務費	保費	元	25,000	1	25,000	辦理業務所需保險費(公共意外責任保險或人身意外險)
6	業務費	雜支	元	23,200	1	23,200	文具、隨身碟、電池、碳粉、補充保費等行政支出
合計						420,000	以上業務費用可互相勻支。

3-4.預期效益

3-1.研發海洋教育教材(下表可自行增列)

1. 研發教材

項次	教材名稱	教材類別	學習階段別	教材面向	學習主題	學習內容
1	海洋繪本-黃金島傳奇	<input checked="" type="checkbox"/> 教學策略 <input checked="" type="checkbox"/> 書面教材 <input checked="" type="checkbox"/> 影視媒材 <input type="checkbox"/> 其他	<input checked="" type="checkbox"/> 國小低年級 <input checked="" type="checkbox"/> 國小中年級 <input checked="" type="checkbox"/> 國小高年級 <input checked="" type="checkbox"/> 國中階段	<input checked="" type="checkbox"/> 地方特色課程 <input type="checkbox"/> 非臨海學校融入校內課程	<input type="checkbox"/> 海洋休閒 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋社會 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋文化 <input type="checkbox"/> 海洋科學與技術 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋資源與永續	<input checked="" type="checkbox"/> 結合聯合國永續發展目標 SDGs <input type="checkbox"/> 氣候變遷 <input type="checkbox"/> 水域安全 <input type="checkbox"/> 海洋職涯發展 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋歷史文化 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋生態保育 <input type="checkbox"/> 其他
	教材簡介	1.「黃金島傳奇」繪本由東引國小陳翠玲老師帶領學生創作，書中介紹東引的在地風情與漁業文化，也融入閩東語諺語以及黃魚的料理方式，深具地方特色。 2.繪本除印製出版之外，由翠玲老師親自錄音，結合閩東語方言，錄製成線上的影音檔，作為教材使用。 3.繪本榮獲「第二屆海洋科普繪本創作徵選」特優獎項，實屬不易，由本縣戶海中心印刷出版並分送各校，做為縣內海洋教育的教材。				
2	馬祖魚類圖鑑	<input checked="" type="checkbox"/> 教學策略 <input checked="" type="checkbox"/> 書面教材 <input type="checkbox"/> 影視媒材 <input type="checkbox"/> 其他	<input checked="" type="checkbox"/> 國小低年級 <input checked="" type="checkbox"/> 國小中年級 <input checked="" type="checkbox"/> 國小高年級 <input checked="" type="checkbox"/> 國中階段	<input checked="" type="checkbox"/> 地方特色課程 <input type="checkbox"/> 非臨海學校融入校內課程	<input type="checkbox"/> 海洋休閒 <input type="checkbox"/> 海洋社會 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋文化 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋科學與技術 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋資源與永續	<input checked="" type="checkbox"/> 結合聯合國永續發展目標 SDGs <input type="checkbox"/> 氣候變遷 <input type="checkbox"/> 水域安全 <input type="checkbox"/> 海洋職涯發展 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋歷史文化 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋生態保育 <input type="checkbox"/> 其他
	教材簡介	1.由戶海中心邀請魚類專家何宣慶博士研究馬祖在地魚類，蒐集魚類圖鑑進行研究，並出版成冊。 2.魚類圖鑑融合閩東語唸謠、拼音及馬祖漁歌，呈現在地的漁業文化。 3.圖鑑作為縣內推廣海洋教育及本土語的教材使用。				
總計	教材類別	教學策略 <u>2</u> 件，書面教材 <u>2</u> 件，影視媒材 <u>1</u> 件				總件數 <u>15</u> 件
	學習階段別	國小低年級 <u>2</u> 件，國小中年級 <u>2</u> 件，國小高年級 <u>2</u> 件 國中階段 <u>2</u> 件				
	教材面向	地方特色課程 <u>2</u> 件，非臨海學校融入校內課程 <u>0</u> 件				
預期效益(質化)： 1.出版在地的海洋教育教材，提供縣內各校課程與教學使用。 2.教材皆融合馬祖閩東語文化，有助於傳承、復振與發揚閩東語言與文化。						

3.透過教材的出版與使用，增進學生對在地文化的認同。

2. 會議或推廣活動

項次	活動名稱	活動類型	暫定日期	場次	總人數
1	小小齊柏林看見台灣校園公播計畫	<input type="checkbox"/> 工作坊/會議 <input checked="" type="checkbox"/> 教材推廣課程/活動	112.9.5	1	50
2	海洋保育署辦理海洋保育巡迴教育活動	<input type="checkbox"/> 工作坊/會議 <input checked="" type="checkbox"/> 教材推廣課程/活動	112.9.8	1	50
3	112學年度戶海推動小組第一次會議及專家諮詢會議	<input checked="" type="checkbox"/> 工作坊/會議 <input type="checkbox"/> 教材推廣課程/活動	112.11.17	1	50
4	112學年度戶海推動小組第二次會議及專家諮詢會議	<input checked="" type="checkbox"/> 工作坊/會議 <input type="checkbox"/> 教材推廣課程/活動	113.2.27	1	50
5	海洋獨木舟遊學體驗活動	<input type="checkbox"/> 工作坊/會議 <input checked="" type="checkbox"/> 教材推廣課程/活動	113.5.20-6.7	15	300
6	2024海洋教育週推廣活動	<input type="checkbox"/> 工作坊/會議 <input checked="" type="checkbox"/> 教材推廣課程/活動	113.6.7	1	100
7	112學年度輔導員巡迴各區到校輔導會議	<input checked="" type="checkbox"/> 工作坊/會議 <input type="checkbox"/> 教材推廣課程/活動	113.6.17	1	30
總計	工作坊/會議 <u>3</u> 場，參與人數 <u>130</u> 人次 教材推廣課程/活動 <u>4</u> 場，參與人數 <u>500</u> 人次 總計場次 <u>7</u> 場，參與人數 <u>630</u> 人次				

預期效益(質化)：

- 1.每學期初辦理戶海中心推動小組會議，研商當年度的戶海中心計畫。
- 2.每學期初辦理專家諮詢輔導會議，邀請海洋教育專家學者給予諮詢意見。
- 3.結合外部單位辦理海洋教育講座及工作坊，提升學生的海洋素養，進而達成永續海洋的目標。

3-2.提升教師海洋教育素養(下表可自行增列)

1. 增能研習/工作坊/相關活動

項次	活動名稱	研習主題	暫定日期	場次	總人數	是否開放行政人員
1	精進教師教學專業與課程品質計畫研習-海廢藝術回收及安全與風險管理知能研習	<input checked="" type="checkbox"/> 結合聯合國永續發展目標 SDGs <input type="checkbox"/> 氣候變遷 <input checked="" type="checkbox"/> 水域安全 <input type="checkbox"/> 海洋職涯發展 <input type="checkbox"/> 海洋歷史文化 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋生態保育 <input type="checkbox"/> 其他	113.3.2	1	30	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
2	精進教師教學專業與課程品質計畫研習-海洋教育桌遊創作及海洋生物行動展示箱實作研習	<input checked="" type="checkbox"/> 結合聯合國永續發展目標 SDGs <input type="checkbox"/> 氣候變遷 <input type="checkbox"/> 水域安全 <input type="checkbox"/> 海洋職涯發展 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋歷史文化 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋生態保育 <input type="checkbox"/> 其他	113.5.25	1	30	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
總計	總計場次2場，參與人數60人次，開放行政人員參與場次2場					
預期效益(質化)： 1.提升教師對海洋教育課程綱要的知能與海洋課程融入教學之能力。 2.研發海洋教育核心素養導向教學與評量示例。 3.整合各項教育資源與資訊，增進教師教學效能。 4.藉由專業知能成長活動，全面提升學生學習品質及學習動機。						

2. 海洋教育課程共備社群

項次	社群名稱	暫定日期	場次	總人數
1	連江縣海洋議題教師共備社群	112.10.27	1	30
2	連江縣中山國中海洋教師社群	113.3.22	1	10
總計	社群數2個，參與人數40人次			
預期效益(質化)： 1.透過教師間的共備與討論，達到教學技術與經驗分享，精進彼此的教學知能與專業能力。 2.透過教師同儕互相觀摩學習，促進教師整體教學效能，以提升學生學習成效。 3.透過共備社群激勵研發創新教學模式，豐富教學內涵，展現教學新面向。				

3-3.學生海洋體驗課程活動(下表可自行增列)

項次	活動名稱	活動主題	暫定日期	場次	總人數
1	推廣海洋特色夏舟遊學體驗課程(校本課程)	<input checked="" type="checkbox"/> 水域休閒運動 <input type="checkbox"/> 產業技術 <input type="checkbox"/> 環境探索 <input type="checkbox"/> 食魚教育 <input type="checkbox"/> 海洋保育 <input type="checkbox"/> 藝術文化 <input type="checkbox"/> 職業試探 <input type="checkbox"/> 淨灘活動 <input type="checkbox"/> 場館參訪 <input type="checkbox"/> 其他	113.5-113.6	9	40
2	推廣海洋特色夏舟遊學體驗課程(校外學生體驗)	<input checked="" type="checkbox"/> 水域休閒運動 <input type="checkbox"/> 產業技術 <input type="checkbox"/> 環境探索 <input type="checkbox"/> 食魚教育 <input type="checkbox"/> 海洋保育 <input type="checkbox"/> 藝術文化 <input type="checkbox"/> 職業試探 <input type="checkbox"/> 淨灘活動 <input type="checkbox"/> 場館參訪 <input type="checkbox"/> 其他	113.5-113.6	7	300
3	期末社區服務-海洋淨灘活動	<input type="checkbox"/> 水域休閒運動 <input type="checkbox"/> 產業技術 <input checked="" type="checkbox"/> 環境探索 <input type="checkbox"/> 食魚教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋保育 <input type="checkbox"/> 藝術文化 <input type="checkbox"/> 職業試探 <input checked="" type="checkbox"/> 淨灘活動 <input type="checkbox"/> 場館參訪 <input type="checkbox"/> 其他	113.6	1	50
總計	活動層級	縣市層級8場，校本層級9場		總計場次17場 參與人數370人次	
	活動對象	國小4場，國中12場 家長/社區民眾0場 臨海學校16場，非臨海學校0場			
	對外交流	開放外縣市報名0場，校際交流7場			
	活動主題	水域休閒運動1場，產業技術0場 環境探索0場，食魚教育0場 海洋保育0場，藝術文化0場 職業試探0場，淨灘活動1場 場館參訪0場，其他0場			
預期效益(質化)： 1.發展本校夏舟活動體驗，落實校本課程，提升學習學習動機與興趣。 2.讓學生了解水域安全的重要性及學會水中自救的知識與技能。 3.培養親水的遊憩活動，進而能規劃自我的海洋休閒活動。 4.增進學生對海洋文化的認識與理解，增加對自身文化及土地的認同，進而培養關心海洋與環境保育的實踐行動。					

附件1

連江縣112學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團海洋議題輔導小組
「海廢藝術回收及安全與風險管理知能研習」實施計畫

壹、依據

- 一、教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、連江縣112學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 三、連江縣112學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

貳、現況分析與需求評估

- 一、現況分析：海洋議題為十二年國教十九項議題之一，本縣四面環海，自古以來先民就在島嶼上與這片海洋持續互動，近幾年持續辦理各項海洋相關的計畫與活動，期能透過各式計畫的推廣，形塑親近海洋、熱愛海洋和保護海洋的在地化海洋教育。除推展戶外與海洋各式計畫之外，也成立海洋議題國教輔導團，辦理精進計畫教師研習，希望透過議題式的研習活動，涵養教師的海洋素養與理念，進而設計出符合在地特色的海洋素養課程。
- 二、需求評估：海洋教育是本縣推展的重點計畫之一，但教師較缺乏相關的素養及知能，透過本研習的舉辦，希望能增進教師對減塑行動的了解及實踐，進而將海洋保育的觀念帶入課堂。安全與風險管理是近幾年海洋及戶外極為重視的觀念，期能透過講師的講解，讓老師們舉辦戶外與海洋相關活動時，能懂得風險評估與安全管理的方法，有效確保自身及學生的安全。

參、目的

- 一、提昇教師對海洋教育課程綱要的知能與海洋課程融入教學之能力。
- 二、研發海洋教育核心素養導向教學與評量示例。
- 三、整合各項教育資源與資訊，增進教師教學效能。
- 四、藉由專業知能成長活動，全面提升學生學習品質。

肆、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：連江縣政府
- 三、承辦單位：連江縣國教輔導團海洋議題輔導小組

伍、辦理日期(時間、時數等)及地點(包含研習時數)

- 113年03月09日(六) 08：30-16：30，研習時數8小時。

陸、參加對象與人數

本縣各國中小推動海洋教育教師或有興趣參與教師，每校至少核派1名，人數約20人。

柒、研習內容

時間	研習內容	主講人	備註
08：30-09：00	報到	海洋國教議題輔導團	
09：00-12：00	海廢藝術回收	外聘講師：O2 Lab 海漂實驗室	外聘4H
12：00-13：30	午餐時間 (海洋教育經驗分享)	海洋國教議題輔導團	
13：30-16：30	安全與風險管理知能	外聘講師：臺灣師大教授 謝智謀	外聘4H
16：30—	賦歸	海洋國教議題輔導團	

捌、經費來源：本案所需經費由教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質計畫專款補助。

玖、成效評估之實施

預期成效	實施方式	實施期程	評估工具
1. 教師能學習海廢藝術回收的創作與製作	問卷調查	當日課程結束	評估問卷
2. 能產出海廢相關藝術作品，提供教師課堂教學參考與使用。	實作演練	當日課程結束	海廢作品產出
3. 教師能將研習所學的概念應用於實際教學。	1. 教師線上分享實際應用情形。 2. 檢視學生學習成果。	課程結束後約兩個月實施	線上分享 學生實際作品

拾、預期成效

- 一、教師能透過探索與實作課程，將海洋知識與創作藝術落實於教學當中，增進對海洋環保教育的學習和製作藝術品的樂趣。
- 二、教師能透過減塑的行動，了解塑膠製品對海洋環境的危害，進而從生活中落實。
- 三、探討人類活動對海洋生態造成的影響，瞭解臺灣的海洋環境問題，並積極參與海洋保護行動。如：淨灘活動。
- 四、老師們未來舉辦戶外與海洋相關活動時，能懂得風險評估與安全管理的方法，有效確保自身及學生的安全。
- 五、「教師研習滿意度問卷調查表」進行調查，活動後收回統計，進行量化分析，讓參與者進行課堂實踐成果的分享和反思。

(一) 量化評估：表中各調查項目參與者滿意(非常滿意)均達80%以上。

(二) 質性評估

1. 教師學習：參與工作坊共同實踐分享，經發表評析與回饋省思，建立教學分享機制。
2. 教師反應：使用回饋單，了解教師專業成長的需求，並針對需求提供專業支持。
3. 教師新知：透過實作共備產出課程示例，精進應用有效教學與多元評量的能力。

拾壹、獎勵與考核：

- 一、參加研習之教師請所屬服務學校於研習期間惠予公差假登記出席參加。
- 二、參加研習之教師承辦單位得依實際出席狀況核予教師研習進修時數。
- 三、承辦學校工作人員表現優異者，得依連江縣教育專業人員獎勵基準規定予以敘獎。
- 四、本研習可列入環境教育4小時。

拾貳、本計畫奉核定後實施，修正時亦同。

附件2

連江縣112學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團海洋議題輔導小組
「海洋教育桌遊創作及海洋生物行動展示箱實作研習」實施計畫

壹、依據

- 一、教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、連江縣112學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 三、連江縣112學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

貳、現況分析與需求評估

- 一、現況分析：海洋議題為十二年國教十九項議題之一，本縣四面環海，自古以來先民就在島嶼上與這片海洋持續互動，近幾年持續辦理各項海洋相關的計畫與活動，期能透過各式計畫的推廣，形塑親近海洋、熱愛海洋和保護海洋的在地化海洋教育。除推展戶外與海洋各式計畫之外，也成立海洋議題國教輔導團，辦理精進計畫教師研習，希望透過議題式的研習活動，涵養教師的海洋素養與理念，進而設計出符合在地特色的海洋素養課程。
- 二、需求評估：海洋教育是本縣推展的重點計畫之一，但教師較缺乏相關的素養及知能，透過本研習的舉辦，希望能協助教師設計出海洋相關的桌遊，並能帶入課堂，提升學生的學習意願及動機。教師能融入在地文化海洋的特色及元素，學習製作在地化的海洋生物行動展示箱，作為海洋課程的教材。

參、目的

- 一、提昇教師對海洋教育課程綱要的知能與海洋課程融入教學之能力。
- 二、研發海洋教育核心素養導向教學與評量示例。
- 三、整合各項教育資源與資訊，增進教師教學效能。
- 四、藉由專業知能成長活動，全面提升學生學習品質。

肆、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：連江縣政府
- 三、承辦單位：連江縣國教輔導團海洋議題輔導小組

伍、辦理日期(時間、時數等)及地點(包含研習時數)

113年05月25日(六) 08：30-16：30，研習時數8小時。

陸、參加對象與人數

本縣各國中小推動海洋教育教師或有興趣參與教師，每校至少核派1名，人數約20人。

柒、研習內容

時間	研習內容	主講人	備註
08：30-09：00	報到	輔導團	
09：00-12：00	海洋教育桌遊創作	外聘講師：甘丹桌遊	外聘4H
12：00-13：30	午餐時間 (海洋教育經驗分享)	輔導團	
13：30-16：30	海洋生物行動展示箱實作與探索	外聘講師： 海科館童琳茜講師	外聘4H
16：30—	賦歸	輔導團	

捌、經費來源：「教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」。

玖、成效評估之實施

預期成效	實施方式	實施期程	評估工具
1. 教師能設計出海洋議題的桌遊，並能在課堂中實踐。	問卷調查	當日課程結束	評估問卷
2. 認識更多海洋生物相關的知識，並能製作成海洋生物行動展示箱，提供教師課堂教學參考與使用。	實作演練	當日課程結束	教案產出
3. 教師能將研習所學的概念應用於實際教學。	1. 教師線上分享實際應用情形。 2. 檢視學生學習成果	課程結束後約兩個月實施	線上分享 學生實際作品

拾、預期成效

- 一、教師能透過探索與實作課程，將海洋知識落實於教學當中，增進對海洋文化的理解與認識。
- 二、教師能共同設計出海洋為主題的桌遊，透過跨領域合作，促進教師專業成長。
- 三、探討人類活動對海洋生態造成的影響，瞭解臺灣的海洋環境問題，並積極參與海洋保護行動，落實愛護海洋的精神。
- 四、教師能融入在地文化海洋的特色及元素，學習製作在地化的海洋生物行動展示箱，作為海洋課程的教材。
- 五、「教師研習滿意度問卷調查表」進行調查，活動後收回統計，進行量化分析，讓參與者進行課堂實踐成果的分享和反思。

(一) 量化評估

表中各調查項目參與者滿意(非常滿意)均達80%以上。

(二) 質性評估

1. 教師學習：參與工作坊共同實踐分享，經發表評析與回饋省思，建立教學分享機制。
2. 教師反應：使用回饋單，了解教師專業成長的需求，並針對需求提供專業支持。
3. 教師新知：透過實作共備產出課程示例，精進應用有效教學與多元評量的能力。

拾壹、獎勵與考核：

- 一、參加研習之教師請所屬服務學校於研習期間惠予公差假登記出席參加。
- 二、參加研習之教師承辦單位得依實際出席狀況核予教師研習進修時數。
- 三、承辦學校工作人員表現優異者，得依連江縣教育專業人員獎勵基準規定予以敘獎。

拾貳、本計畫奉核定後實施，修正時亦同。

中山國民中學112學年度獨木舟課程實施規畫

日期 時間	七年級 (第一週)	八年級 (第一週)	九年級 (第一週)
13:10 17:10	1.水域安全宣導1hr 2.平台舟裝備認識1hr 3.上下舟練習1hr 4.握槳說明及示範1hr	1.水域安全宣導1hr 2.獨木舟運動安全須知1hr 3.支持性划法2hrs (1)低壓槳 (2)高壓槳 (3)搖櫓式划法	1.水域安全宣導1hr 2.潮汐、水流急風對獨木舟之影響1hr 3.海洋舟之簡介1hr (1)防水裙穿著 (2)船艙踏板調整 (3)艙內排水操作 4.海洋舟上下舟練習1hr
日期 時間	七年級 (第二週)	八年級 (第二週)	九年級 (第二週)
13:10 17:10	1.岸上操舟練習1hr 2.前進槳動作分解及修正 3.後退槳棟棟分解及修正 4.海上操舟實務練習2hrs	1.轉向式划法2hrs (1)前掃槳 (2)後掃槳 (3)壓槳轉向 2.直線及繞島練習1hr 3.分組比賽1hr	1.平衡練習說明及示範1hr 2.直線操槳練習1hr 3.轉向划法練習1hr 4.繞島練習 5.個別指導
日期 時間	七年級 (第三週)	八年級 (第三週)	九年級 (第三週)
13:10 17:10	1.個別動作修正1hr 2.前進槳直線練習1hr 3.後退槳及急停動作練習 4.繞島練習1hr 5.三週課程省思與分享	1.側划1hr 2.翻滾1hr 3.獨木舟長征訓練(芹壁至橋仔往返)2hrs 4.三週課程分享	1.翻船復位練習1hr 2.獨木舟跨島訓練(芹壁至大坵往返)3hrs 3.三週課程分享

【表件】

表1計畫一設置戶外教育及海洋教育中心經費申請表

教育部國民及學前教育署補助計畫項目經費申請表						
申請單位：連江縣政府教育處						
計畫名稱：計畫一設置戶外教育及海洋教育中心						
計畫期程：112年8月1日至 113年7月31日						
計畫經費總額：2,622,000元，向國教署申請補助金額：2,622,000元，自籌款： 元						
擬向其他機關與民間團體申請補助： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有						
(請註明其他機關與民間團體申請補助經費之項目及金額)						
國教署： 元，補助項目及金額：						
XXXX部： 元，補助項目及金額：						
經費項目		計畫經費明細				
		單價(元)	數量	總價(元)	說明	
人事費 經常門	1-1健全組織 運作	戶外專任行政助理薪資	46,088	13.5	622,188	46,088*13.5個月(含1.5個月年終獎金)依據「連江縣府暨所屬各機關以工程管理費、接受委託或補助之研究計畫進用之約用助理人員報酬標準表」五級聘用
		戶外專任行政助理勞、健保	6,248	12	74,976	(勞保3,901+健保2,347)
		戶外專任行政助理勞退	2,892	12	34,704	
		海洋專任行政助理薪資	42,200	13.5	569,700	42,200*13.5個月(含1.5個月年終獎金)依據「連江縣府暨所屬各機關以工程管理費、接受委託或補助之研究計畫進用之約用助理人員報酬標準表」四級聘用
		海洋專任行政助理勞、健保	5,873	12	70,476	(勞保3,735+健保2,138)
		海洋專任行政助理勞退	2,634	12	31,608	
		執行秘書	6,000	12	72,000	兩位執秘(3,000*2*12)
		授課鐘點費	239,358	1	239,358	海洋(國中287節、國小41節) =378*287+336*41=122,262元 戶外(國中164節、國小164節) =378*164+336*164=117,096元
		加班費	6,990	1	6,990	

		小計			1,722,000	
業務費 經常門	1-1健全組織運作	出席費	2,500	6	15,000	諮詢委員出席諮詢會議、入校輔導、審查會議等費用。
		差旅費	6,300	6	37,800	諮詢委員差旅費 (來回機票+住宿1晚=4,300+2,000)
		膳費	120	50	6,000	1.每學年召開推動2次小組會議與2次諮詢會議合併召開25人*2次*120元=6,000元
		茶水費	60	50	3,000	1.每學年召開推動小組會議2次*25人*60元=3,000元
		文宣品	50,000	1	50,000	戶外教育與海洋教育年度成果宣傳品
		雜支	6,200	1	6,200	文具、紙張、隨身碟、電池、影印機碳粉等活動或行政相關物品支出。
	1-2.課程教學	講師費	1,000	12	12,000	內聘講師、助教費用
			2,000	6	12,000	外聘講師費用
		材料費	10,000	1	10,000	發展路線材料等費用
		膳費	120	120	14,400	學生+教師+講師+助教等，共計40人次*3餐=120人次
		交通費	4,800	2	9,600	講師、助教機票+船票(含交通船)往返
		住宿費	1,800	4	7,200	講師+助教住宿
		保險費	1,500	1	1,500	
		雜支	4,000	1	4,000	茶水及雜項支出費用
	1-3.教師專業	講師費	2,000	30	60,000	1-3外聘講師費用
			1,000	8	8,000	1-3助教費用
		訓練費	800	25	20,000	1-3輕艇證照費(含舟艇臺灣至東引運費)25人*800=20,000元
		膳費	120	150	18,000	講師、助教、學員與工作人員3日午晚餐費用，25人*2餐*3天=150人次
		交通費	350	32	11,200	學員與工作人員往返船票
			4,600	12	55,200	講師、助教往返機票+船票(含交通船)
		住宿費	1,800	43	77,400	講師、助教+學員教師住宿費
		保險費	4,000	1	4,000	活動保險費
	雜費	2,200	1	2,200	電池、記憶卡、茶水等雜項	
	網站維護費	3,000	12	36,000	委外維護管理及更新本縣海洋教育資源中心網站，3,000元*12個月=36,000元。	

1-4. 資源應用	網站設計費	30,000	1	30,000	戶海教育網站內容、圖案委外設計、製作及更新。	
	印刷費	5,000	2	10,000	編輯設計及印製111學年度海洋教育成果及推廣宣傳海報、文宣品等，5,000元*2張=10,000元。	
	國內旅費	12,000	8	96,000	核派教職員參加戶外、海洋教育研習、交流活動及觀摩、研討會等差旅費(海洋7人、東引1人)，包含馬祖各島、台馬來回交通、住宿及膳雜等費用。	
	海洋新詩評審委員出席費	2,500	3	7,500	外聘3位海洋新詩評選委員擔任評審。	
	1-5. 行政支援	海洋新詩徵選競賽獎金	6,100	2	12,200	1.辦理縣內海洋新詩徵選競賽，獎項如下： 第一名1位獎金2,000元 第二名1位獎金1,500元 第三名1位獎金1,000元 佳作2位獎金800*2=1,600元 2.共分國中組及國小組 6,100*2=12,200元
		海洋新詩文宣製作費	500	10	5,000	製作得獎學生獎狀封套
		雜支	7,300	1	7,300	文具、紙張、隨身碟、電池、影印機碳粉、補充保費等活動或行政相關物品支出。
	1-6. 其他	資料蒐集費	30,000	1	30,000	一個月2,500元*12個月=30,000元
		圖片使用費	1,080	100	108,000	研究員提供魚類照片，供圖鑑書籍使用
		雜支	4,300	1	4,300	文具、紙張、隨身碟、電池、影印機碳粉等活動或行政相關物品支出等。
	小計				791,000	
	設備費資本門	數位相機	90,000	1	90,000	海洋教育活動拍照使用
		Gopro 攝影機	19,000	1	19,000	Gopro 攝影機+防水殼+運動套組
小計				109,000		
合計				2,622,000		
承辦單位		主(會)計單位		機關學校首長或團體負責人	國教署承辦人	

		國教署 組室主管
<p>備註：</p> <p>一、本表適用政府機關(構)、公私立學校、特種基金及行政法人。</p> <p>二、各計畫執行單位應事先擬訂經費支用項目，並於本表說明欄詳實敘明。</p> <p>三、各執行單位經費動支應依中央政府各項經費支用規定、本署各計畫補(捐)助要點及本要點經費編列基準表規定辦理。</p> <p>四、上述中央政府經費支用規定，得逕於「行政院主計總處網站-友善經費報支專區-內審規定」查詢參考。</p> <p>五、非指定項目補(捐)助，說明欄位新增支用項目，得由執行單位循內部行政程序自行辦理。</p> <p>六、同一計畫向本署及其他機關申請補(捐)助時，應於計畫項目經費申請表內，詳列向本署及其他機關申請補助之項目及金額，如有隱匿不實或造假情事，本署應撤銷該補(捐)助案件，並收回已撥付款項。</p> <p>七、補(捐)助計畫除依本要點第4點規定之情形外，以不補(捐)助人事費、加班費、內部場地使用費及行政管理費為原則。</p> <p>八、申請補(捐)助經費，其計畫執行涉及須依「政府機關政策文宣規劃執行注意事項」、預算法第62條之1及其執行原則等相關規定辦理者，應明確標示其為「廣告」，且揭示贊助機關(教育部國民及學前教育署)名稱，並不得以置入性行銷方式進行。</p>		<p>補助方式：部分補助【補助比率 %】</p> <p>餘款繳回方式：繳回按補助比率全數繳回</p>
<p>※申請補助單位請依實際需求，自行增刪經費項目。</p>		

表5計畫三推動海洋教育課程經費申請表

教育部國民及學前教育署補助計畫項目經費申請表							
申請單位：連江縣政府教育處							
計畫名稱：計畫三推動海洋教育課程							
計畫期程：112年8月1日至113年7月31日							
計畫經費總額：600,000元，向國教署申請補助金額：600,000元，自籌款： 元							
擬向其他機關與民間團體申請補助： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有							
(請註明其他機關與民間團體申請補助經費之項目及金額)							
國教署：600,000元，補助項目及金額：							
XXXX部： 元，補助項目及金額：							
	子計畫	經費項目	計畫經費明細				
			單價(元)	數量	總價(元)	說明	
業務費 經常門	3-1.研發海洋教育教材	差旅費	13,400	6	80,400	1.研究人員高鐵+機票 (3,000+4,400)=7,400元 2.研究人員住宿費2,000元*3晚 =6,000元 3.共編列6趟行程 (7,400+6,000)*6=804,00	
		撰稿費	1.6	50,000	80,000	由研究員撰寫圖鑑的說明文字	
		諮詢費	2,500	6	15,000	專家學者諮詢費	
		雜支	4,600	1	4,600	文具、隨身碟、電池、影印機碳粉、補充保費等行政相關支出。	
	3-3.學生海洋體驗課程活動	教練鐘點費	2,000	68	136,000	2,000*1人*68小時	
		助理教練鐘點費	1,000	136	136,000	1,000*2人*68小時	
		差旅費	26,600	3	79,800	1.來回機票費4,300元*2趟*3人 =25,800元 2.住宿費：2,000元*3人*3晚*3週 =54,000元	
		戒護費	4,000	5	20,000	水上救生協會戒護費用	
		保費	25,000	1	25,000	辦理業務所需保險費(公共意外責任保險或人身意外險)	
		雜支	23,200	1	23,200	文具、隨身碟、電池、影印機碳粉、補充保費等行政相關支出。	
	合計					600,000	
	承辦單位		主(會)計單位		機關學校首長 或團體負責人		國教署 承辦人

		國教署 組室主管
<p>備註：</p> <p>一、 本表適用政府機關(構)、公私立學校、特種基金及行政法人。</p> <p>二、 各計畫執行單位應事先擬訂經費支用項目，並於本表說明欄詳實敘明。</p> <p>三、 各執行單位經費動支應依中央政府各項經費支用規定、本署各計畫補(捐)助要點及本要點經費編列基準表規定辦理。</p> <p>四、 上述中央政府經費支用規定，得逕於「行政院主計總處網站-友善經費報支專區-內審規定」查詢參考。</p> <p>五、 非指定項目補(捐)助，說明欄位新增支用項目，得由執行單位循內部行政程序自行辦理。</p> <p>六、 同一計畫向本署及其他機關申請補(捐)助時，應於計畫項目經費申請表內，詳列向本署及其他機關申請補助之項目及金額，如有隱匿不實或造假情事，本署應撤銷該補(捐)助案件，並收回已撥付款項。</p> <p>七、 補(捐)助計畫除依本要點第4點規定之情形外，以不補(捐)助人事費、加班費、內部場地使用費及行政管理費為原則。</p> <p>八、 申請補(捐)助經費，其計畫執行涉及須依「政府機關政策文宣規劃執行注意事項」、預算法第62條之1及其執行原則等相關規定辦理者，應明確標示其為「廣告」，且揭示贊助機關(教育部國民及學前教育署)名稱，並不得以置入性行銷方式進行。</p>		<p>補助方式：部分補助【補助比率 %】</p> <p>餘款繳回方式：繳回按補助比率全數繳回</p>
<p>※申請補助單位請依實際需求，自行增刪經費項目。</p>		

