

# 連江縣 112 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質計畫

## 國民教育輔導團海洋教育議題輔導小組計畫一

### 「貝類的利用及辨識技巧&遇見東引-沉沒的蘇布倫與不沉默的海故事箱開箱」

#### 壹、依據：

- 一、教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、連江縣 112 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 三、連江縣 112 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

#### 貳、目的：

- (一) 提昇教師對海洋教育課程綱要的知能與海洋課程融入教學之能力。
- (二) 研發海洋教育核心素養導向教學與評量示例。
- (三) 整合各項教育資源與資訊，增進教師教學效能。
- (四) 藉由專業知能成長活動，全面提升學生學習品質。

#### 參、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：連江縣政府
- 三、承辦單位：連江縣國教輔導團海洋議題輔導小組

#### 肆、辦理日期：

113 年 4 月 13 日(星期六) 08：30-17：30。

#### 伍、辦理地點：

中山國中會議室。

陸、參加對象：本縣各國中小推動海洋教育教師或有興趣參與教師，每校至少核派 1 名。

柒、報名方式：逕上「全國教師在職進修網」報名，全程參與者核予研習時數 8 小時。

#### 捌、研習內容：

時間	研習內容	地點	主持人/講座
08：00-08：30	報到	中山國中會議室	輔導團
08：30-12：30	生活中的海洋～貝類的利用與辨識技巧	中山國中會議室	外聘講師： 林勝吉/台灣海洋環境教育推廣協會講師

12：30-13：30	午餐時間 (海洋教育經驗分享)	中山國中 會議室	輔導團
13：30-14：30	「遇見東引-沉沒的蘇布倫 與不沉默的海」故事箱開箱	中山國中 會議室	外聘講師： 郭美君/原點創思副執行長 黃美惠/國立成功大學歷史 學系專案工作人員
14：30-17：30			
17:30-	賦歸		輔導團

玖、經費來源與概算：本案所需經費由教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質計畫專款補助(經費概算詳如附件 10-2-1)。

拾、成效評估之實施：

- 一、每場次研習均製作問卷進行檢核與回饋，以利評估本場次研習之效益。
- 二、教師能了解潮間帶與軟體動物的特性，並融入教學課程中。
- 三、藉由講師的分享，了解馬祖魚貝類的分布及特性。
- 四、了解蘇布倫事件的緣起，並能理解事件與馬祖的關聯。
- 五、透過行動展示箱的實作課程，教師能將展示箱的元素融進海洋課程中。

拾壹、預期成效：

- 一、藉由魚貝類及行動展示箱的介紹，增進教師海洋相關專業知能。
- 二、透過教師增能活動，激發教師海洋教學能力，提升海洋教學的品質。
- 三、建構教學輔導專業社群，深耕海洋教育教學團隊。
- 四、培養本縣各國中小海洋教育人才，擔任種子教師回到各校推廣海洋教育。
- 五、「教師研習滿意度問卷調查表」進行調查，活動後收回統計，進行量化分析，讓參與者進行課堂實踐成果的分享和反思。
- 六、增進教師海洋相關專業知能，提供學生更多元的學習管道。

拾貳、獎勵與考核：

- 一、參加研習之教師請所屬服務學校於研習期間惠予公差假登記出席參加。
- 二、參加研習之教師承辦單位得依實際出席狀況核予教師研習進修時數。
- 三、承辦學校工作人員表現優異者，得依連江縣教育專業人員獎勵基準規定予以敘獎。
- 四、本研習可列入環境教育 4 小時。

拾參、本計畫奉核定後實施，修正時亦同。