

連江縣立介壽國民中(小)學

111 學年度課程總體計畫

111 年 6 月 20 日課發會通過

中華民國 111 年 8 月 29 日府教學字第 1110039443 號函核備

目 錄

連江縣立介壽國民中(小)學 111 學年度學校現況與背景分析	1
連江縣立介壽國民中(小)學 111 學年度學校課程願景	4
連江縣立介壽國民中(小)學 111 學年度學生每週學習節數一覽表.....	8
連江縣立介壽國民中(小)學 111 學年度法定教育議題課程實施時間檢核表	11
連江縣立介壽國民中(小)學 111 學年度九年級畢業考後課程規劃總表	13
連江縣立介壽國民中(小)學課程評鑑實施計畫.....	14
連江縣立介壽國民中(小)學『課程發展委員會』組織設置要點	20
連江縣立介壽國民中(小)學 110 學年度課程發展委員會成員組織.....	21
連江縣立介壽國民中(小)學校課程發展委員會課程規畫及審查教材會議會議紀錄	22
連江縣介壽國民中(小)學課程發展委員會課程計畫審查會議會議紀錄	27
各年級歷年教科書選用版本一覽表.....	30
連江縣立介壽國民中(小)學 111 學年度全校一週作息時間表	33
連江縣立介壽國民中(小)學 111 學年度各處室暫定行事曆.....	34
附件 1 全校教師授課節數一覽表.....	38
附件 2 領域學習課程計畫	
附件 3 部定跨領域(協同)課程計畫	
附錄 4 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)	
附錄 5 彈性學習課程計畫(第二類)	

連江縣立介壽國民中(小)學111學年度學校現況與背景分析

壹、依據

- 一、國民中小學九年一貫課程綱要（教育部 94.05.27 台國字第 0940069194B 號函）與十二年國民基本教育課程綱要總綱(教育部 103.11.28 臺教授國部字第 1030135678A 號)。
- 二、本校課程發展委員會 111.6.20 審核通過。

貳、學校現況與背景分析

- 一、學校現況：班級數、學生數一覽表。

班別	七年級	八年級	九年級	合計
班級數	2	2	2	6
人數	35	44	31	110

- 二、背景分析：依地理環境、學校規模、校舍及教學設備、教師資源、行政人員、學生學習、家長需求、社區發展等面向條列式或以 SWOT 表分析說明。

面向	優勢 Strength	弱勢 Weakness	機會 Opportunity	威脅 Threat	行動策略 Strategy
地理環境	<ul style="list-style-type: none"> ● 本校位於南竿鄉東區，為本縣人口最密集的行政及文教區域。 ● 位於福澳村、復興村、介壽村三個學區的中心。 ● 鄰近南竿機場、福澳港口對外交通方便。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 位於主要交通要道，且車流量大，學生上下學安全須特別留意。 ● 位處丘陵坡地，校地面積小，無合適開發之腹地。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 為於兩岸中界點，利用小三通政策，有利與大陸交流互動。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 戰略價值降低，駐軍減少，恐引發移民。 ● 過度開發，地理與自然、人文環境遭受破壞。 ● 天候影響海陸交通。 ● 學區正當休閒設施少，電玩店林立，影響學生心靈。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 建立愛心導護商店加強區域聯防。 ● 充分運用學校的軟硬體設備，積極輔導學生。 ● 運用社區開發自然與人文資源。
學校規模	<ul style="list-style-type: none"> ● 小班小校便於小班教學實施。 ● 國中、國小、幼稚園三部一體，可在教學及行政上分工、支援。 ● 學生幼稚園、國小、國中直升，熟悉校園並可同儕學習。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 班級數少，無法建立學年間協同教學及合作教學，而班群間合作教學模式亦較少實施。 ● 少子化現象產生，學生來源漸少，影響學校規模。 ● 三部教學及資源利用相互干擾部份有待解決。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 實施各鄉學區整併與學制重新規劃，以獨立設校為目標。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 實施學校整併，學校數變少，班級人數與學校規模變大，較不易小班教學。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 發展成具閩東文化、人文關懷且藝術氣息之學習型學校。 ● 研發學校本位課程實現學校教育目標。

C1-1 學校現況與背景分析(國中)

校舍及教學設備	<ul style="list-style-type: none"> ● 國教計畫及教育優先區計畫持續對地區補助。 ● 中央各項專案計畫經費支援。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 地區民間維修機構與專業人員不足。 ● 學校養護經費不敷使用。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 實施學校整併，校園重新規劃(含周邊校園土地徵收)，建構新校園環境。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 近年補助項目與金額逐年減少。 ● 中央在教育經費不足下，是否排擠地區教育經費。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 爭取老舊校舍重建、修繕經費。 ● 落實校舍設備安全檢查及公務保管責任。 ● 造饒富趣味的多元彈性空間提升學習績效。
教師資源	<ul style="list-style-type: none"> ● 多為地區培育師資，在地人才深耕地區教育。 ● 師資平均年齡輕，熱情夠、活動力強。 ● 師資年齡涵蓋老、中、青，有利經驗傳承與分享。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 師資多在地區成家立業，師資流動率逐年減低。 ● 交通因素影響下，進修管道不足。 ● 師資結構不夠齊備，缺乏健體、語文、社會與資訊師資。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 南竿機場的便捷，研習活動聘請師資可較多元專業，有利教師進修。 ● 增置專長教師聘任可解決部份師資結構問題。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 部分師資不瞭解教育趨勢脈動，缺乏自我進修觀念與動力，身處離島易形成閉門造車現象。 ● 離島增置專長教師聘任不易，致使學校課務安排延宕。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 成立教師成長團體，規劃教師本位進修以提升專業知能。 ● 推動知識管理協助教師專業成長。
行政人員	<ul style="list-style-type: none"> ● 多為在地人，與地區人士協調溝通無礙。 ● 多由教師兼任，教學與行政可並行考量，相輔相成。 ● 行政與教學分工，行政教學角色不衝突。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 行政人員的在職進修與專業知能成長動力不足。 ● 有意願兼職行政教師少。 ● 縣教育處與學校組織編制小，行政人員人力不足。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 替代役的支援，有利行政服務。 ● 人事、會計等專職行政工作由專職人員採兼任方式，達到支援共享，教學、行政分立效果。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 應多落實學校本位管理，經費與行政權應鬆綁，朝總量管制與監督機制著力。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 暢通溝通管道建立最佳模式 ● 校務行政工作資訊化。
學生學習	<ul style="list-style-type: none"> ● 純樸、可愛。 ● 青少年犯罪事件微乎其微。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 文化刺激不足。 ● 同儕互動學習模式缺乏。 ● 新台灣之子比例略高。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 專案補助資訊設備，讓網路與資訊設備輔助學習，搭起城鄉橋樑。 ● 增加互訪機會，拓展學習視野。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 家庭缺乏親子共讀風氣。 ● 地區社教機構青少年活動缺乏，場所亦少。 ● 網咖缺乏法令管制，吸引學生駐足，容易迷失。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 規劃多元教學及社團活動讓學生能快樂學習健康成長。

C1-1 學校現況與背景分析(國中)

<p style="text-align: center;">家長需求</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 信任學校與教師教學。 ● 多為本地居民，彼此熟識，與學校行政及教師溝通管道多元。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 家長成長需持續。 ● 教學與學校行政參與動力不足。 ● 外籍新娘與大陸來台定區人士比例高，觀念及文化造成落差。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 辦理親職教育講座，引進觀念與新知。 ● 成立班親會，整合家長資源與意見，作為家長與學校溝通橋樑。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 辦理成人教育學習，社區人士參與度低。 ● 需學習者忙於家庭生計，無暇接受輔導。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 整合家長會及義工資源推展家長成長團體。 ● 加強建立聯絡網。
<p style="text-align: center;">社區發展</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 社區營造與發展團體林立，社區生命共同體意識形成。 ● 學校社區化，學校與社區關係密切，人力與資源共享。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 社區協會較少教育界參與，資源無法更有效引入校園。 ● 社區人士較少觸碰教育領域，社區營造針對青少年成長規劃不足。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 加強社教人員培訓與輔導，城鄉社區積極互訪。 ● 積極頒佈獎勵社區融入校園獎勵辦法等。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 社區意識與理念應化為整體力量，整體行動力不足。 ● 觀念與價值的建立不足。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 建立學校與社區資源輔導網絡。 ● 參與社區活動傳承社區文化。 ● 配合社區文教活動推展學校本位課程。 ● 善用地方資源推動校園志工制度強化義工運作功能。 ● 鼓勵教職員工推展學校公共關係。

連江縣立介壽國民中(小)學111學年度學校課程願景

壹、 學校願景

『人文閩東情 健康 e 世代』

- 一、培養人文素養 鄉土情懷的學生
- 二、孕育健康快樂 善用科技的學生
- 三、營造溫馨人性 民主開放的校園
- 四、型塑專業創新 多元熱忱的教師
- 五、推動敏捷周全 優資服務的行政
- 六、凝聚主動熱心 參與共識的家長
- 七、結合人力資源 拓展學習的社區

貳、 學生圖像

學校教育的主體是學生，學校經營理念與願景實現的終極目標仍應以學生為主，在結合學校、家長、社區與社會資源下，期能蘊育本校及學生具有下列特質與能力：

願學校洋溢著關懷、尊重、包容的人文精神，

讓我們涵養著真、善、美的人生理想。

願學校孕育著敦厚、誠懇、樸實的鄉土特質，

讓我們傳承著閩東文化資產。

願孩子們能整齊、清潔，擁有快樂、創意的開放活力，

以及身心健康的人生。

願孩子們能創新並多元學習，有科學精神，善用資訊，

充實自我，宏觀自己視野。

參、課程地圖

一、學校校訂課程規劃架構表(大系統)

學校願景發展課程元素：

願景	人文	閩東	情	健康	E	世代
元素	閱讀 國際	海洋 戰地	品格 表達	活力 體驗	創意 科技	傳承 永續

課程元素發展彈性課程：

彈性課程	閱讀教育	國際教育	遊藝數學	探究實作
跨科課程 看見馬祖	閩東探訪	戰地探索	海洋探涉	饌玉探究

介壽國中校訂課程：

課程類型	年級節數 課程名稱	七年級	八年級	九年級
		節數	節數	節數
統整性探究 課程 主題/專題/議題 (自行增列)	閱讀理解	1	1	1
	國際教育	1	1	1
	遊藝數學	1	1	1
	探究實作	1	1	1
社團活動與技 藝課程	社團活動		1	1
特殊需求領域 課程				
其他類課程 (自行增列)	學校事務	1	1	1
學校實際彈性學習總節數		5	6	6
課綱規範彈性學習節數		3-6	3-6	3-6

◎課程名稱需與課表中相符，請斟酌字數。

二、學校校訂課程統整性探究課程規劃表(中系統)

課題	主軸	(七上)	(七下)	(八上)	(八下)	(九上)	(九下)
閱讀理解	自主行動 (A)	我的天才夢 (A1)	危險心靈 (A2)	青春第二課 (A3)	撒哈拉故事 (C3)	生活十講 (B3)	西線無戰事 (C1、C3)
	溝通互動 (B)	時間運用 (A1、A2、 A3) 人物小傳 (A1、C1) 童年回憶 (A2、C1)	旅遊體驗 (B3、C3) 超越自己 (A1、A2、 A3) 街頭素描 (B3、C3)	親情絮語 (B1、B2) 我愛○○ (B3、C1) 傾聽自然 (B1、B3)	情感表達 (B1、B3) 模範人物 (A1、A2、 A3、C1) 生活發現 (B2、B3)	承受艱苦 (A1、C1) 落實環保 (A3、C1) 感受生活 (A1、C1)	食物利用 (A2、C1) 觀影心情 (B2、C3) 我的未來 (A3、A2、 A3)
	社會參與 (C)	隻字片語 (B1、B2、 C2)	說文解字 (B1、B3、 C2)	卓閱解碼 (春聯) (A2、B1、 B3、C3)	文詩泉湧 (B1、B2) (閩東)	媒體識讀 (ABC全)	劇本創作 (ABC全) (閩東)
國際教育	自主行動 (A)	在地食材 創意料理 (A3、B3、 C2)(閩東)	飢餓體驗 (A1、C3)	新住民在馬 祖 (A2、A3、 C3)	減少不平等 (A2、A3、 C1)	島嶼尋美 (A3、B1、 B3)(閩東)	永續發展方 案 (A2、B1、 C2)
	溝通互動 (B)	異國料理 (A3、C2) (饌玉)	貧窮與飢餓 (B2、C1、 C3)	生活中的人 權 (B2、C1)	生活中的 性別議題 (B3)	海島遊憩 體驗分享 (B1、C2) (海洋)	責任消費 與生產 (B2、C1、 C3)
	社會參與 (C)	各國飲食 (B1、B2、 C3)	剩食料理 (A2、A3、 C2)	國際時事 看人權 (B2、C3)	性別議題 (C1、C3)	島嶼觀光 (B2、B3、 C3)(戰地)	生態永續 (C1、C3) (海洋)
遊藝數學	自主行動 (A)	巧算 24 點 (A2) 數戰旗 (A2) (戰地)	大家一起來 數 (A3) 老鼠愛打洞 (A2)(B3)	幾何釘板實 驗(方形、矩 形拼板) (A2) 發現小船 (A1)(B1) (海洋)	聽牌術 (A2) 殺手數獨 (A2) 翻摺四邊形 (A1) (看見馬祖)	數橋 (A2) 巧拼連方塊 與 索馬立方體 (A2)(B2)(C3)	貪心寶果 (A1) 猜數魔法 (A2) 翻摺六邊形 (A1) (看見馬祖)
	溝通互動 (B)	數字神蹟 (B1) 數織 (A1)(A3)(B3) (閩東)	排堆裡的秘密 (B1) 建築師麥斯 (B1)	你排我猜 (B1) 勾股收納盒 與螺線摺紙 (B3)	三叉迷宮 (A2)(B1) 哥倫布方塊 (A3)(C3) (海洋)	蓋樂牌 (B2) 補光捉影 如影隨形 (B3)	尋找紅心 (A1)(B1) 立方體切割 與組合 (B3)(閩東)
	社會參與 (C)	乘法立方體 (C2)	凱撒密碼 (A2)(C2) (戰地)	將軍與傳令兵 (C2) (戰地)	全等叢林 (C2) (戰地)	易卦人生 (C3)	畢氏樹 (A3)(B3)(C2)
探究實作	自主行動 (A)	觸發運動原 理探究(A3) 接尺反應時 間測定探究 (A3)	我家冰箱在 海邊(A2) (海洋) 歸燕還巢 (A3)(閩東)	猜猜我是誰 (A2)(B1)(C2) 冷暖自知 (A2)(B1)(C2)	質量變不變 (A3)(B1)(C2) 誰最來電 (A2)(B2)(C2)	伽利略教堂 (A3)(B2)(C3) 地動山搖 (A1)(B2)(C3)	水果電池 (A3)(B1)(C2) 電磁炮 (A2)(B1)(C2) (戰地)
	溝通互動 (B)	I+see+you (B1) 心的感動 (B1)	神奇的無性 生殖能力 (B2) 花花世界 (B2)	多重混合物的 分離 (A2)(B1)(C2) 光的魔術劇 (A3)(B3)(C2)	全憑「皂」 化 (A1)(B3)(C1) (海洋) 浴缸智慧王 (A2)(B1)(C2)	衝衝衝 (A3)(B1)(C2) 「能」不 「能」有 「擦」別 (A1)(B1)(C3)	現代煉金術 (A3)(B3)(C3) 手搖發電機 (A2)(B3)(C1)
	社會參與 (C)	氣定神閒 (C2) 酵素的作用 (C2)	海中飢餓遊 戲(C2) (海洋) 菌男徵女 (C1)	燃燒吧~薯片 (A3)(B1)(C2) (閩東) 元素分類王 (A2)(B1)(C3)	到底有多快 (A2)(A3)(C2) 「動」「不 動」「擦」在 哪 (A1)(B1)(C3)	電力四射 (A2)(B1)(C2) 陰晴圓缺 (A1)(B2)(C1) (海洋)	風起雲湧 (A1)(B2)(C1) 正負 2 度 C (A1)(B2)(C1)

C2-1 學校課程願景(國中)

學校事務	自主行動 (A)	幹部選拔 (A1)	聖誕晚會 (A3)	優秀青年 (A1)	感恩祈福 (A3)	聯合班會 (A2)	社區服務 (A2)
	溝通互動 (B)	科學營隊 (B1)	閱讀營隊 (B1)	科技營隊 (B2)	藝術深耕 (B3)	資優營隊 (B2)	多元社團 (B2)
	社會參與 (C)	友善校園 (C1)	紫錐花運動 (C3)	秋季遠足 (C1)	校慶活動 (C2)	環保營隊 (C3)	畢業典禮 (C2)
	議題宣導	1 性別平等	2 人權教育	3 環境教育	4 海洋教育	5 科技教育	6 能源教育
		7 家庭教育	8 本土教育	9 品德教育	10 生命教育	11 法治教育	12 資訊教育
		13 安全教育	14 防災教育	15 生涯教育	16 多元文化	17 閱讀素養	18 戶外教育
		19 國際教育	20 國防教育	21 健康促進			

連江縣立介壽國民中(小)學學生每週學習節數一覽表

七年級 (111 學年度入學)

領域/科目		階段 年級	第四學習階段						
			七年級節數		八年級節數		九年級節數		
			上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期	
部 定 課 程	領 域 學 習 課 程	語文	本國語	5	5	5	5	5	5
		英語		3	3	3	3	3	3
		本土語文		1	1	1	1		
		數學		4	4	4	4	4	4
		社會	歷史	1	1	1	1	1	1
			地理	1	1	1	1	1	1
			公民	1	1	1	1	1	1
		自然科學	生物	3	3	0	0	0	0
			理化	0	0	3	3	2	2
			地球科學	0	0	0	0	1	1
		藝術	音樂	1	1	1	1	1	1
			視覺藝術	1	1	1	1	1	1
			表演藝術	1	1	1	1	1	1
		科技	資訊科技	1	1	1	1	1	1
			生活科技	1	1	1	1	1	1
		綜合活動	家政	1	1	1	1	1	1
童軍	1		1	1	1	1	1		
輔導	1		1	1	1	1	1		
健康與體育	健康	1	1	1	1	1	1		
	體育	2	2	2	2	2	2		
學校實際領域學習總節數(A)				30	30	30	30	29	29
校 訂 課 程	彈 性 學 習 課 程	統整性主題/專題/議題探究課程		4	4	4	4	4	4
		社團活動與技藝課程						1	1
		特殊需求領域課程							
		其他類課程		1	1	1	1	1	1
學校實際彈性學習總節數(B)				5	5	5	5	6	6
每週學習總節數 (A+B)		課綱規範總節數		35	35	35	35	35	35
		學校實際總節數		35	35	35	35	35	35

註：

- 依連江縣國民中小學教師每週授課節數實施要點第三點：國中各年級每週學習總節數35節。
- 以111學年度起始往後填寫該年級至九年級畢業前未來規劃的學習節數分配。

C3-1 學習節數分配表(國中普通班)

八年級 (110 學年度入學)

領域/科目		階段 年級	第四學習階段						
			七年級節數		八年級節數		九年級節數		
			上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期	
部 定 學 習 課 程	領 域 學 習 課 程	語文	本國語	5	5	5	5	5	5
			英語	3	3	3	3	3	3
			數學	4	4	4	4	4	4
		社會	歷史	1	1	1	1	1	1
			地理	1	1	1	1	1	1
			公民	1	1	1	1	1	1
		自然科學	生物	3	3	0	0	0	0
			理化	0	0	3	3	2	2
			地球科學	0	0	0	0	1	1
		藝術	音樂	1	1	1	1	1	1
			視覺藝術	1	1	1	1	1	1
			表演藝術	1	1	1	1	1	1
		科技	資訊科技	1	1	1	1	1	1
			生活科技	1	1	1	1	1	1
	綜合活動	家政	1	1	1	1	1	1	
		童軍	1	1	1	1	1	1	
		輔導	1	1	1	1	1	1	
	健康與體育	健康	1	1	1	1	1	1	
		體育	2	2	2	2	2	2	
學校實際領域學習總節數(A)				29	29	29	29	29	29
校 訂 學 習 課 程	彈 性 學 習 課 程	統整性主題/專題/議題探究課程		5	5	4	4	4	4
		社團活動與技藝課程				1	1	1	1
		特殊需求領域課程							
		其他類課程		1	1	1	1	1	1
學校實際彈性學習總節數(B)				6	6	6	6	6	6
每週學習總節數 (A+B)		課綱規範總節數		35	35	35	35	35	35
		學校實際總節數		35	35	35	35	35	35

註：

1. 依連江縣國民中小學教師每週授課節數實施要點第三點：國中各年級每週學習總節數 35 節。
2. 以 111 學年度起始往後填寫該年級至九年級畢業前未來規劃的學習節數分配。

九年級 (109 學年度入學)

領域/科目		階段 年級	第四學習階段						
			七年級節數		八年級節數		九年級節數		
			上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期	
部 定 學 習 課 程	語文	本國語	5	5	5	5	5	5	
		英語	3	3	3	3	3	3	
	數學		4	4	4	4	4	4	
		社會	歷史	1	1	1	1	1	1
			地理	1	1	1	1	1	1
	公民		1	1	1	1	1	1	
	自然科學	生物	3	3	0	0	0	0	
		理化	0	0	3	3	2	2	
		地球科學	0	0	0	0	1	1	
	藝術	音樂	1	1	1	1	1	1	
		視覺藝術	1	1	1	1	1	1	
		表演藝術	1	1	1	1	1	1	
	科技	資訊科技	1	1	1	1	1	1	
		生活科技	1	1	1	1	1	1	
綜合活動	家政	1	1	1	1	1	1		
	童軍	1	1	1	1	1	1		
	輔導	1	1	1	1	1	1		
健康與體育	健康	1	1	1	1	1	1		
	體育	2	2	2	2	2	2		
學校實際領域學習總節數(A)			29	29	29	29	29	29	
校 訂 學 習 課 程	彈性 學 習 課 程	統整性主題/專題/議題探究課程	5	5	5	5	4	4	
		社團活動與技藝課程					1	1	
		特殊需求領域課程							
		其他類課程	1	1	1	1	1	1	
學校實際彈性學習總節數(B)			6	6	6	6	6	6	
每週學習總節數 (A+B)	課綱規範總節數		35	35	35	35	35	35	
	學校實際總節數		35	35	35	35	35	35	

註：

1. 依連江縣國民中小學教師每週授課節數實施要點第三點：國中各年級每週學習總節數 35 節。
2. 以 109 學年度起始往後填寫該年級至九年級畢業前未來規劃的學習節數分配。

連江縣立介壽國民中(小)學111學年度法定教育議題課程實施時間檢核表

- 1.晨光時間單排：在晨光時間實施，完整進行1節時間活動者，請填此項，並註明實施週次及活動名稱。
- 2.彈性學習課程：在彈性學習課程時間，完整進行1節課程者，請填此項，註明實施週次及課程名稱。
- 3.融入領域實施：融入領域課程實施，依各校規畫融入情形進行課程者，註明實施週次及領域名稱、單元名稱。
- 4.各法定議題實施內容若規畫安排宣導活動，每學期不宜超過法律規定時數的一半。

彙整日期：111年7月

法定教育議題	年段	學期	實施週次	實施時間			小計 規劃總節數	課程或活動名稱	法律或政策規定應實施時數與節數
				晨光時間單排	彈性學習課程	融入領域實施			
				註記節數					
性別平等教育	七	上	10		2	/	2	捍衛青春	<性別平等教育法> 第17條 國民中小學除應將性別平等教育融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少四小時。(每學期6節課，每學年12節)
		下	3		2	/	2	身體自主與界線	
	八	上	10		2	/	2	愛戀青春	
		下	3		2	/	2	薔薇騎士影片觀賞	
	九	上	10		2	/	2	你到底愛不愛我	
		下	3		2	/	2	拒絕網路色情	
	全校	上	7		2	/	2	紅絲帶協會宣導	
		上	14		2	/	2	校園中的性別平等	
		下	7		2	/	2	性別平等意識(身體/性自主)	
		下	14		2	/	2	情感關係與處理	
性侵害防治教育	七	上	6			2	2	青春期的健康	<性侵害犯罪防治法> 第7條 各級中小學每學年應至少有四小時以上之性侵害防治教育課程。(每學年至少6節)
		下	10			2	2	青春心事	
	八	上	20			2	2	性與愛之規範及其影響	
		下	13			1	1	揭開色情面紗	
		下	18			1	1	終結性侵風暴	
	九	上	8			2	2	婦女的就業	
		下	11			2	2	如果天空不下雨	
	全校	上	13		1		1	法律常識暨性侵害防治宣導	
下		15		1		1	解構性侵害或性騷擾迷思		
家庭教育	七	上				/		<家庭教育法> 第12條	
		下				/			

C3-2 法定教育議題課程實施時間檢核表(國中)

法定教育議題	年段	學期	實施週次	實施時間			小計 規劃 總節數	課程或活動名稱	法律或政策規定 應 實施時數與節數
				晨光 時間 單排	彈性 學習 課程	融入 領域 實施			
				註記節數					
法定教育議題	八	上						高級中等以下學校 <u>每學年應在正式課程外實施四小時以上</u> 家庭教育課程及活動。 (每學年至少 6 節課)	
		下							
	九	上							
		下							
	全校	上	11		1		1		家庭教育宣導
		上	11		1		1		家庭親子關係宣導
		上	11		1		1		我的家hen不一樣
		下	10		1		1		親子互動關係討論
		下	10		1		1		親子溝通講座
		下	10		1		1		親子溝通技巧
家庭暴力防治教育	七	上	13			2	2	家庭協奏曲	<家庭暴力防治法> 第 60 條 高級中等以下學校 <u>每學年應有四小時以上</u> 之家庭暴力防治課程。 (每學年至少 6 節課)
		下	13			2	2	現代家庭面臨的挑戰	
	八	上	10			2	2	社會規範	
		下	12			2	2	刑法與行政法規 少年的法律常識	
	九	上	7			2	2	預防家庭暴力	
		下	9			2	2	家庭經營家	
	全校	上	6		1		1	家庭倫理議題討論	
		下	5		1		1	法治教育宣導	
環境教育	七	上	17			1	1	校園環境安全踏勘	<環境教育法> 第 19 條 機關、公營事業機構、高級中等以下學校及政府捐助基金累計超過百分之五十之財團法人， <u>每年</u> 應訂定環境教育計畫，推展環境教育，所有員工、教師、學生均應參加 <u>四小時以上</u> 環境教育。 (每學年至少 6 節課，每學期至少 3 節課)
		下	15			1	1	生物與環境的交互作用	
	八	上	1			1	1	空汙數據的科學計號	
		下	16			1	1	認識台灣海洋資源	
	九	上	11			2	2	氣候變遷天然災害	
		下	10			2	2	永續發展資源利用	
	全校	上	8		3		3	秋郊活動暨環境教育宣導	
		上	19		1		1	菸害防制教育宣導	
		上	20		2		2	社區服務活動	
		下	20		2		2	社區服務活動	
下		1		1		1	落實垃圾分類與資源回收		

連江縣立介壽國民中(小)學111學年度九年級畢業考後課程規劃總表

週次	日期起訖	校訂課程 (24)						彈性學習課程節數合計	領域學習課程節數合計	部定課程 (29)								
		閱讀理解	國際教育	遊藝數學	探究實作	社團活動	學校事務			語文領域 (8)		數學 (4)	社會 (3)	自然 (3)	藝術 (3)	健康與體育 (3)	綜合活動 (3)	科技 (2)
										國語文 (5)	英語文 (3)							
16	5/22-5/26	閩東劇本創作	生態永續發展	美感與畢式樹	氣候變遷專題	海洋探涉活動	畢業典禮籌備	6	29	一、強化補救教學 二、提升基本能力 三、有效銜接高中課程 四、實施資優成長計畫				畢業專題製作	球類專項運動	學習服務課程	影音剪輯課程	
17	5/29-6/2							6	29									
18	6/5-6/9							6	29									
19	6/12-6/16							6	29									
教育會考日期：112年5月20日星期六至111年5月21日星期日										畢業典禮日期：112年6月17日星期六								

註：學校也可以畢業系列活動期程安排或實施計畫呈現。

連江縣立介壽國民中(小)學課程評鑑實施計畫

經本校111年6月29日校務會議通過後實施

壹、依據：教育部 107 年 9 月 6 日臺教授國字第 1070106766 號函。

貳、目的

- 一、確保及持續改進學校課程發展、教學創新及學生學習之成效。
- 二、回饋課程綱要之研修、政策規劃及整體教學環境之改善。
- 三、協助評估課程實施及相關推動措施之成效。

參、評鑑項目

- 一、課程設計：課程計畫與教材及學習資源。
- 二、課程實施：實施準備措施及實施情形。
- 三、課程效果：學生多元學習成效。

肆、評鑑原則

- 一、績效原則：建立符合學校本位之課程評鑑制度，以彰顯本校對課程與教學績效之負責精神與態度。
- 二、發展原則：本校之課程評鑑旨在「改進與發展」，而非「證明或考評」，一切以持續發展與提升本校之課程與教學品質為重點。
- 三、主動原則：協助教師提升對問題之敏銳度與自我覺察力，培養主動、省思、精進的習慣與能力，使成為改進課程與教學之持續動力。
- 四、客觀原則：以客觀態度面對預擬的課程計畫與實際的課程實施評鑑後之差異，做為下一阶段課程計畫與課程實施之參考。

伍、評鑑方式及工具

評鑑層級 評鑑方式	學校層級	教師層級
評鑑項目	總體課程設計	課程設計、課程實施、課程效果
評鑑重點	課程計畫審查	教學活動設計及實施、學習成效
評鑑人員	課發會委員	教學者自評
評鑑方式	課程計畫審查表 (如附件一)	課程實施成效評鑑表 (領域學習課程如附件二-1) (彈性學習課程如附件二-2)
評鑑時間	開學前 1 個月完成	每學期至少 1 次 學期結束後 2 週內完成

陸、評鑑結果之運用

- 一、修正學校課程計畫。
- 二、檢討學校課程實施條件及設施，並加以改善。
- 三、增進教師及家長對課程品質之理解及重視。
- 四、回饋於教師教學調整及專業成長規劃。
- 五、安排補救教學或學習輔導。
- 六、激勵教師進行課程及教學創新。
- 七、對課程綱要、課程政策及配套措施提供建議。

柒、本計畫經校務會議通過後施行，修正時亦同。

連江縣立介壽國民中(小)學 111 學年度【學校課程計畫審查表】

(校內課發會初審用)

項目	檢核結果		
	檢核內容	符合	其他(請說明)
學校課程發展與規劃	1. 學校現況與 SWOTS 背景分析表(僅第 1 學期呈現)	✓	
	2. 學校教育願景(僅第 1 學期呈現)	✓	
	3. 課發會組織及會議記錄	✓	
	4. 教科書選用組織及會議記錄	✓	
	5. 領域學習課程及彈性學習課程節數一覽表	✓	
	6. 法定課程納入課程計畫實施情形表	✓	
	7. 畢業考或會考後課程規劃(僅第 2 學期呈現)	✓	
部定課程規劃	1. 依據課綱規範，條列該學習階段之教學重點	✓	
	2. 評量方式多元，且與教學重點相呼應	✓	
	3. 評量週編列教學進度	✓	
	4. 重大議題適時融入各領域/科目課程，並加以標註	✓	
	5. 自編教材以不同顏色標示，並經課發會審查通過	✓	
校訂課程規劃	1. 課程規劃符合總綱規範之四大類型	✓	
	2. 課程內容呼應學校教育願景，發展本位特色	✓	
	3. 課程能提升學生學習興趣，落實適性發展	✓	
	4. 特殊需求領域課程規劃，經學校特推會集課發會審議通過		本校無
	5. 原住民族地區及原民重點學校應規劃原住民族之事課程及文化學習活動		本校無
審查結果	<input checked="" type="checkbox"/> 審查通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 修正後再審		
審查委員意見及建議	無		
審查委員簽名	如會議記錄簽到表		

<ul style="list-style-type: none"> ● 領域名稱： ● 年 級： ● 授課教師： ● 評鑑日期： 							
項目	項次	檢核指標(供各校參考)	得分				
			5	4	3	2	1
課程設計	1	規劃之內容能呼應該學習領域/科目核心素養之達成及精熟學習重點					
	2	規劃之跨領域/科目課程單元/主題，具課程統整精神，能呼應相關領域/科目核心素養及精熟學習重點					
	3	所採用之課本及習作教材內容難易度適中，並視學生需求適時改編、增刪或補充					
	4	能適時融入重要議題及校本特色，並結合學生生活經驗與情境，以落實素養導向之課程設計原則					
	5	(若有未盡之處，各校可自行訂定)					
課程實施	6	能依據課程計畫所訂定之各週進度實施課程					
	7	能善用相關之教學資源、教具、器材等，充實課程內容，並豐富學習經驗					
	8	課程實施之歷程，能落實差異化、適性化之原則，以符應不同學生之學習風格					
	9	針對學習落後之學生，能於課中或課後進行補救教學，以減少學習落差					
	10	(若有未盡之處，各校可自行訂定)					
課程效果	11	能依課程內容及特性，採用最合宜之多元評量方式，評估學生學習成效					
	12	課程經實施及評量後，多數學生確實能達成該學習領域/科目核心素養，並精熟學習重點					
	13	能依據評量結果，滾動式修正課程設計及規劃，調整教學策略，以促進有效教學目標之達成					
	14	面對教學目標與教學成效兩者之落差，能積極規劃自主性專業成長方案，以提升教學效能					
	15	(若有未盡之處，各校可自行訂定)					

C4-1 課程評鑑實施計畫

課程實踐歷程紀錄(課堂學習活動照片、學生成果照片等)	
(照片 1)	(照片 2)
說明：	說明：
(照片 3)	(照片 4)
說明：	說明：
(照片 5)	(照片 6)
說明：	說明：
課程實踐省思與回饋	

連江縣立介壽國民中(小)學 111 學年度學校【彈性學習課程實施成效評鑑表】

- 彈性課程名稱：
- 課程類型：統整性主題/專題/議題探究課程 社團活動與技藝課程
特殊需求領域課程 其他類課程
- 年 級：
- 授課教師：
- 評鑑日期：

項目	項次	檢核指標(供各校參考)	得分				
			5	4	3	2	1
課程設計	1	規劃之內容能呼應該學習領域/科目核心素養之達成及精熟學習重點					
	2	規劃之跨領域/科目課程單元/主題，具課程統整精神，能呼應相關領域/科目核心素養及精熟學習重點					
	3	所採用之課本及習作教材內容難易度適中，並視學生需求適時改編、增刪或補充					
	4	能適時融入重要議題及校本特色，並結合學生生活經驗與情境，以落實素養導向之課程設計原則					
	5	(若有未盡之處，各校可自行訂定)					
課程實施	6	能依據課程計畫所訂定之各週進度實施課程					
	7	能善用相關之教學資源、教具、器材等，充實課程內容，並豐富學習經驗					
	8	課程實施之歷程，能落實差異化、適性化之原則，以符應不同學生之學習風格					
	9	針對學習落後之學生，能於課中或課後進行補救教學，以減少學習落差					
	10	(若有未盡之處，各校可自行訂定)					
課程效果	11	能依課程內容及特性，採用最合宜之多元評量方式，評估學生學習成效					
	12	課程經實施及評量後，多數學生確實能達成該學習領域/科目核心素養，並精熟學習重點					
	13	能依據評量結果，滾動式修正課程設計及規劃，調整教學策略，以促進有效教學目標之達成					
	14	面對教學目標與教學成效兩者之落差，能積極規劃自主性專業成長方案，以提升教學效能					
	15	(若有未盡之處，各校可自行訂定)					

C4-1 課程評鑑實施計畫

課程實踐歷程紀錄(課堂學習活動照片、學生成果照片等)	
(照片 1)	(照片 2)
說明：	說明：
(照片 3)	(照片 4)
說明：	說明：
(照片 5)	(照片 6)
說明：	說明：
課程實踐省思與回饋	

連江縣立介壽國民中(小)學『課程發展委員會』組織設置要點

111.5.23 110 學年度課程發展委員會修正通過

111.6.29 110 學年度期末校務會議審訂通過

壹、依據

- 一、教育部國民中小學九年一貫課程綱要暨十二年國民基本教育課程綱要。
- 二、依據教育部 103 年 11 月 28 日臺教授國部字第 1030135678A 號頒布〈十二年國民基本教育課程綱要總綱〉，訂定本校課程發展委員會組織要點(以下簡稱本要點)。

貳、課程發展委員會之組織

本校課程發展委員會(以下簡稱本會)設委員共 20 人，均為無給職，任期一年(每年八月一日至隔年七月三十一日)，得連任，其組成方式如下：(人數以奇數為原則)

- 一、學校行政人員代表 5 人(校長與處室主任為當然成員)
- 二、年級及領域教師代表 14 人
- 三、學生家長委員會代表 1 人。
- 四、其他代表若干人：視學校發展需要聘請校外專家學者、社區/部落人士、產業界人士或學生。

參、課程發展委員會之職掌

考量學校條件、社區特性、家長期望、學生需要等相關因素，結合全體教師和社區資源，掌握學校教育願景，發展學校本位課程，並負責審議學校課程計畫、審查全年級或全校且全學期使用之自編教材及進行課程評鑑等。

- 一、審查各學習領域、課程計畫，內容包含教材選定版本、課程目標、單元與活動名稱、節數、領域之核心素養、學習表現、學習內容、表現任務、融入議題之實質內涵等項目。
- 二、應於每學年開學前一個月，審議下一學年度學校課程計畫。
- 三、審查全年級或全校且全學期使用之自編教材。
- 四、議決校訂課程內涵，決定應開設之彈性學習課程。
- 五、負責課程與教學的評鑑，並進行課程評鑑。

肆、課程發展委員會運作方式

每學期定期召開二次會議(必要時得召開臨時會議)，針對試辦計畫實施過程中之疑難，提出修正方案，確實掌握試辦進程與效益。

- 一、本會由校長定期召集之，但經委員二分之一以上連署開會時，校長應召開臨時委員會議。本會開會時，以校長為當然主席，校長因故無法主持時，由委員互推一人為主席。
- 二、學校課程計畫為學校本位課程規劃之具體成果，應由學校課程發展委員會三分之二以上委員出席，二分之一以上出席委員通過，始得陳報各該主管機關。
- 三、本會每年定期舉行四次，每學期各兩次，必要時得召開臨時會議。
- 四、開會時視實際需要得邀請專家、學者或相關人員列席諮詢或研討。

伍、課程發展之運作流程

- 一、委員運作時程
 - (一)於每學期結束前檢討課程的實施並規劃下學期之課程。
 - (二)於學期開始前審議各學年課程計畫後報局備查。
- 二、課程發展相關機制運作：召開各領域教學研究會。
 - (一)於每學期初審查各學習領域社群之計畫。
 - (二)於每學期檢核各領域社群的執行成效。

陸、本要點經校務會議通過，陳請校長核定後施行，修正時亦同。

連江縣立介壽國民中(小)學111學年度課程發展委員會成員組織

一、「課程發展委員會」成員一覽表

組成成員	人數	參加人員
校長	1	吳健忠
行政人員代表	4	陳建輝、錢雄武、馮筱涵、劉詩文
領域教師代表 (行政可兼)	13	陳曉菁、謝易君、王秀芬、姜佳琦、曹淑琳、吳曉芊、林錦鴻、劉培鑫、陳國強、陳少宇、陳家欣、資料師、健體師
家長委員會代表	1	林佩璇
其他代表	1	許桂禎

二、「課程發展委員會」組織分工表

組別	各領域召集人	領域成員	任務分工
領域學習課程研究組	吳曉芊(國文) 陳國強(英文) 王秀芬(數學) 曹淑琳(自然) 姜佳琦(社會) 林錦鴻(藝術) 健體師(健體) 資料師(科技) 許桂禎(綜合)	各領域教師	<ul style="list-style-type: none"> ★ 各學習領域教學策略之統整與探討 ★ 重要議題融入各領域學習課程之探討 ★ 部定課程之統整與銜接探討 ★ 多元評量方式及適切性之探討 ★ 領域學習課程評鑑
彈性學習課程研發組	謝易君(閱讀理解) 陳曉菁(國際教育) 陳少宇(遊藝數學) 劉培鑫(探究實作) 馮筱涵(社團活動) 劉詩文(學校事務)	各彈性課程社群教師	<ul style="list-style-type: none"> ★ 校訂課程之架構與修正 ★ 校訂課程的設計與探討 ★ 校訂課程自編自選教材的研討 ★ 重要議題融入彈性學習課程之探討 ★ 領域學習課程評鑑
行政資源規劃組	吳健忠(校長) 陳建輝(主任) 錢雄武(主任) 馮筱涵(組長) 劉詩文(組長)	行政人員	<ul style="list-style-type: none"> ★ 針對學校願景負責規劃學校總體課程架構 ★ 整合學校相關課程的各項資源 ★ 課程整體架構之評鑑與檢核
社區資源開發組	楊清宇(家長會長) 林佩璇(家長委員課程代表) 陳家欣(家長委員)	含家長會代表	<ul style="list-style-type: none"> ★ 協助班群家長會組織之成立與運作 ★ 社區環境及資源之調查與了解 ★ 社區資源之開發與運用

連江縣立介壽國民中(小)學校

課程發展委員會課程規畫及審查教材會議會議紀錄

會議名稱	介壽國中小(國中部)第 10 次部務會議 暨課程規劃及教材審查會議		
會議時間	111 年 6 月 13 日(星期一)下午 1630 點		
會議地點	介壽國中小會議室		
會議主持人	陳建輝	會議主持人	陳建輝
出席人員	如會議簽到單		

討論提綱：

【案由一】110 學年度課程評鑑實施情形檢討，請討論。

【說明】請各領域課程及彈性課程審查人依評鑑辦法辦理。

【決議】照案通過

【案由二】111 學年度學校總體課程計畫及學生學習節數分配，請討論。

【說明】請參閱本校 111 學年度校總體課程計畫及各年級學生每週學習節數一覽表草案。

【決議】照案通過

【案由三】111 學年度學校重大行事預定排定日期(含校慶、運動會、畢業典禮、戶外教育)，請討論。

【說明】請參閱本校 111 學年度各處室暫定行事曆(草案)。

【決議】照案通過

【案由四】111 學年度全校一週作息表排定，請討論。

【說明】請參閱本校 111 學年度全校一週作息表(草案)。

【決議】照案通過

【案由五】111 學年度各年級校訂彈性學習課程課程內涵的審查，請討論。

【說明】請參閱本校 111 學年度各年級校訂彈性學習課程計畫。

【決議】照案通過

【案由六】111 學年度各年級領域教科書選用版本一覽表，請討論。

【說明】請參閱本校 111 學年度各年級領域教科書選用版本一覽表(草案)。

【決議】照案通過

C7-1-2 課程發展委員會課程規畫及審查教材會議討論題綱

【案由七】111 學年度各年級教師自編、自選的教材內容的審查，請討論。

【說明】請參閱本校 111 學年度各年級教師自編、自選的教材內容。

【決議】照案通過

【案由八】111 學年度部定與校訂跨領域協同課程規劃節數審查，請討論。

【說明】本校國際教育教師團隊提出協同教學申請，六學期共申請 126 節協同教學經費。

【決議】請國際教育團隊撰寫跨領域課程計畫，報府核備後，依相關辦法實施。

【案由九】111 學年度課程評鑑實施計畫，請討論。

【說明】請參閱本校 111 學年度課程評鑑實施計畫(草案)。

【決議】照案通過

【案由十】111 學年度校長及教師公開授課實施辦法，請討論。

【說明】請參閱本校 111 學年度校長及教師公開授課實施辦法(草案)。

【決議】照案通過

【案由十一】111 學年度學校各年級成績評量計畫(可含學校成績評量作業要點的訂定)，
請討論。

【說明】請參閱本校 111 學年度學校各年級成績評量計畫(草案)。

【決議】照案通過

承辦人		教導主任		校長	
-----	--	------	--	----	--

◎會議請務必依上揭案由一一如實討論，會議記錄請說明並簡單摘要各案由討論過程，檢附

會議簽到表及核章，上揭討論案由較多如無法同次會議完成通過，可分次召開。

連江縣立介壽國民中(小)學校

課程發展委員會課程規畫及審查教材會議會議紀錄

會議名稱	介壽國中小(國中部)第 10 次部務會議 暨課程規劃及教材審查會議		
會議時間	111 年 6 月 13 日(星期一)下午 1630 點		
會議地點	介壽國中小會議室		
會議主持人	陳建輝	會議主持人	陳建輝
出席人員	如會議簽到單		

討論提綱：

【案由一】110 學年度課程評鑑實施情形檢討，請討論。

【說明】請各領域課程及彈性課程審查人依評鑑辦法辦理。

【決議】照案通過

【案由二】111 學年度學校總體課程計畫及學生學習節數分配，請討論。

【說明】請參閱本校 111 學年度校總體課程計畫及各年級學生每週學習節數一覽表草案。

【決議】照案通過

【案由三】111 學年度學校重大行事預定排定日期(含校慶、運動會、畢業典禮、戶外教育)，請討論。

【說明】請參閱本校 111 學年度各處室暫定行事曆(草案)。

【決議】照案通過

【案由四】111 學年度全校一週作息表排定，請討論。

【說明】請參閱本校 111 學年度全校一週作息表(草案)。

【決議】照案通過

【案由五】111 學年度各年級校訂彈性學習課程課程內涵的審查，請討論。

【說明】請參閱本校 111 學年度各年級校訂彈性學習課程計畫。

【決議】照案通過

【案由六】111 學年度各年級領域教科書選用版本一覽表，請討論。

【說明】請參閱本校 111 學年度各年級領域教科書選用版本一覽表(草案)。

【決議】照案通過

C7-1-2 課程發展委員會課程規畫及審查教材會議討論題綱

【案由七】111 學年度各年級教師自編、自選的教材內容的審查，請討論。

【說明】請參閱本校 111 學年度各年級教師自編、自選的教材內容。

【決議】照案通過

【案由八】111 學年度部定與校訂跨領域協同課程規劃節數審查，請討論。

【說明】本校國際教育教師團隊提出協同教學申請，六學期共申請 126 節協同教學經費。

【決議】請國際教育團隊撰寫跨領域課程計畫，報府核備後，依相關辦法實施。

【案由九】111 學年度課程評鑑實施計畫，請討論。

【說明】請參閱本校 111 學年度課程評鑑實施計畫(草案)。

【決議】照案通過

【案由十】111 學年度校長及教師公開授課實施辦法，請討論。

【說明】請參閱本校 111 學年度校長及教師公開授課實施辦法(草案)。

【決議】照案通過

【案由十一】111 學年度學校各年級成績評量計畫(可含學校成績評量作業要點的訂定)，
請討論。

【說明】請參閱本校 111 學年度學校各年級成績評量計畫(草案)。

【決議】照案通過

承辦人	關中部 教學主任 陳建輝	教導主任	關中部 教學主任 陳建輝	校長	介壽國中小 校長 吳健忠
-----	-----------------	------	-----------------	----	-----------------

◎會議請務必依上揭案由一一如實討論，會議記錄請說明並簡單摘要各案由討論過程，檢附

會議簽到表及核章，上揭討論案由較多如無法同次會議完成通過，可分次召開。

C7-1-2 課程發展委員會課程規畫及審查教材會議討論題綱

連江縣立介壽國民中(小)學 110 學年度第 2 學期第 10 次部務會議簽到簿

一、時間：111 年 6 月 13 日(星期一)下午 16 時 40 分

二、地點：會議室

三、主持人：陳榮輝

紀錄：林宜美

四、出(列)席人員：

出席人員	職稱	簽到處	出席人員	職稱	簽到處
錢雄武	輔導主任	錢雄武	陳國強	專任教師	陳國強
馮筱涵	教務組長	馮筱涵	劉培鑫	專任教師	劉培鑫
劉詩文	訓導組長	劉詩文	陳少宇	專任教師	陳少宇
王秀芬	七忠導師	王秀芬	許桂禎	輔導教師	許桂禎
姜佳琦	七誠導師	姜佳琦	陳曉雯	護理師	陳曉雯
陳曉菁	八忠導師	陳曉菁	李伊婷	代理教師	李伊婷
謝易君	八誠導師	謝易君	楊喬茵	代理教師	楊喬茵
劉禮平	九忠導師	劉禮平	洪于喬	代理教師	洪于喬
吳曉芊	九誠導師	吳曉芊	鍾佳臻	職探中心助理	鍾佳臻
林錦鴻	專任教師	林錦鴻			

連江縣立介壽國民中(小)學

課程發展委員會課程計畫審查會議會議紀錄

會議名稱	介壽國中小(國中部)第 11 次部務會議 暨課程計畫審查會議		
會議時間	111 年 6 月 20 日(星期一)下午 1630 點		
會議地點	介壽國中小會議室		
會議主持人	陳建輝	紀錄	林宜美
出席人員	如會議簽到單		

討論提綱：

【案由一】審查七年級 111 學年度課程計畫，請討論。

【說明】請參閱本校七年級 111 學年度課程計畫(草案)。

【決議】照案通過

【案由二】審查八年級 111 學年度課程計畫，請討論。

【說明】請參閱本校八年級 111 學年度課程計畫(草案)。

【決議】照案通過

【案由三】審查九年級 111 學年度課程計畫，請討論。

【說明】請參閱本校九年級 111 學年度課程計畫(草案)。

【決議】照案通過

【案由四】審查 111 學年度全校特教學生課程調整及特殊需求領域課程計畫(含特教教師入普通班支援教學)，請討論。

【說明】請參閱本校 111 學年全校特教學生課程調整及特殊需求領域課程計畫(草案)。

【決議】照案通過

承辦人		教導主任		校長	
-----	--	------	--	----	--

◎會議請務必依上揭案由一一如實討論，會議記錄請說明並簡單摘要各案由討論過程，檢附

會議簽到表及核章，上揭討論案由較多如無法同次會議完成通過，可分次召開。

連江縣立介壽國民中(小)學

課程發展委員會課程計畫審查會議會議紀錄

會議名稱	介壽國中小(國中部)第 11 次部務會議 暨課程計畫審查會議		
會議時間	111 年 6 月 20 日(星期一)下午 1630 點		
會議地點	介壽國中小會議室		
會議主持人	陳建輝	紀錄	林宜美
出席人員	如會議簽到單		

討論提綱：

【案由一】審查七年級 111 學年度課程計畫，請討論。

【說明】請參閱本校七年級 111 學年度課程計畫(草案)。

【決議】照案通過

【案由二】審查八年級 111 學年度課程計畫，請討論。

【說明】請參閱本校八年級 111 學年度課程計畫(草案)。

【決議】照案通過

【案由三】審查九年級 111 學年度課程計畫，請討論。

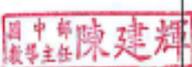
【說明】請參閱本校九年級 111 學年度課程計畫(草案)。

【決議】照案通過

【案由四】審查 111 學年度全校特教學生課程調整及特殊需求領域課程計畫(含特教教師入普通班支援教學)，請討論。

【說明】請參閱本校 111 學年全校特教學生課程調整及特殊需求領域課程計畫(草案)。

【決議】照案通過

承辦人		教導主任		校長	
-----	-------------------------------------------------------------------------------------	------	--------------------------------------------------------------------------------------	----	---------------------------------------------------------------------------------------

◎會議請務必依上揭案由一一如實討論，會議記錄請說明並簡單摘要各案由討論過程，檢附

會議簽到表及核章，上揭討論案由較多如無法同次會議完成通過，可分次召開。

C7-1-3 課程發展委員會課程計畫審查會議討論題綱

連江縣立介壽國民中(小)學 110 學年度第 2 學期第 11 次部務會議簽到簿

一、時間：111 年 6 月 20 日(星期一)下午 16 時 40 分

二、地點：會議室

三、主持人：

陳榮輝

紀錄：林宜美

四、出(列)席人員：

出席人員	職稱	簽到處	出席人員	職稱	簽到處
錢雄武	輔導主任	錢雄武	陳國強	專任教師	陳國強
馮筱涵	教務組長	請假	劉培鑫	專任教師	劉培鑫
劉詩文	訓導組長	劉詩文	陳少宇	專任教師	陳少宇
王秀芬	七忠導師	王秀芬	許桂禎	輔導教師	許桂禎
姜佳琦	七誠導師	姜佳琦	陳曉雯	護理師	陳曉雯
陳曉菁	八忠導師	陳曉菁	李伊婷	代理教師	李伊婷
謝易君	八誠導師	謝易君	楊喬茵	代理教師	楊喬茵
劉禮平	九忠導師	劉禮平	洪于喬	代理教師	洪于喬
吳曉芊	九誠導師	吳曉芊	鍾佳臻	職探中心助理	鍾佳臻
林錦鴻	專任教師	林錦鴻			

各年級歷年教科書選用版本一覽表

連江縣立介壽國民中學 111 學年度七年級歷年教科書選用版本

學習領域		年級 學年	七 【111】學年	八 【112】學年	九 【113】學年
		語文	國語文	康軒	
	英語文	康軒			
	本土語	部編版			
數學		康軒			
自然科學		康軒			
社會		南一			
藝術		康軒			
健康與體育		康軒			
科技		翰林			
綜合活動		康軒			

註：

- 一、「七年級」只填七年級選用之版本部份，其餘空白。「八年級」則需填七、八年級選用之版本，其餘空白。「九年級」則需填七、八、九年級選用之版本，其餘空白。
- 二、在「學習階段內」盡可能不要更換版本，如要更換版本須做課程銜接的「補救教學」並陳報「課程銜接計畫」。
- 三、不同版本之教科書，其各「學習領域階段能力」指標的鋪排順序不盡相同，故選用教科書時，應注意各「學習領域階段能力指標」的完成，也就是應考慮到如何做好銜接教材的補救教學。

連江縣立介壽國民中學 111 學年度八年級歷年教科書選用版本

學習領域		年級 學年	七 【110】學年	八 【111】學年	九 【112】學年
		語文	國語文	康軒	康軒
	英語文	康軒	康軒		
數學		康軒	康軒		
自然科學		康軒	康軒		
社會		南一	南一		
藝術		康軒	康軒		
健康與體育		康軒	康軒		
科技		翰林	翰林		
綜合活動		康軒	康軒		

註：

- 一、「七年級」只填七年級選用之版本部份，其餘空白。「八年級」則需填七、八年級選用之版本，其餘空白。「九年級」則需填七、八、九年級選用之版本，其餘空白。
- 二、在「學習階段內」盡可能不要更換版本，如要更換版本須做課程銜接的「補救教學」並陳報「課程銜接計畫」。
- 三、不同版本之教科書，其各「學習領域階段能力」指標的鋪排順序不盡相同，故選用教科書時，應注意各「學習領域階段能力指標」的完成，也就是應考慮到如何做好銜接教材的補救教學。

連江縣立介壽國民中學 111 學年度九年級歷年教科書選用版本

學習領域		年級 學年	七 【109】學年	八 【110】學年	九 【111】學年
語文	國語文		康軒	康軒	康軒
	英語文		康軒	康軒	康軒
數學			康軒	康軒	康軒
自然科學			康軒	康軒	康軒
社會			南一	南一	南一
藝術			康軒	康軒	康軒
健康與體育			康軒	康軒	康軒
科技			翰林	翰林	翰林
綜合活動			康軒	康軒	康軒

註：

- 一、「七年級」只填七年級選用之版本部份，其餘空白。「八年級」則需填七、八年級選用之版本，其餘空白。「九年級」則需填七、八、九年級選用之版本，其餘空白。
- 二、在「學習階段內」盡可能不要更換版本，如要更換版本須做課程銜接的「補救教學」並陳報「課程銜接計畫」。
- 三、不同版本之教科書，其各「學習領域階段能力」指標的鋪排順序不盡相同，故選用教科書時，應注意各「學習領域階段能力指標」的完成，也就是應考慮到如何做好銜接教材的補救教學。

C9-1 一週作息時間表

連江縣立介壽國民中(小)學111學年度全校一週作息時間表

時間	星期 節次	一	二	三	四	五
08:00~08:10		晨讀時間				
08:10~08:30		晨間活動				
08:30~09:15	1					
09:25~10:10	2					
10:10~10:30		課 間 活 動				
10:30~11:15	3					
11:25~12:10	4					
12:10~12:35		午餐時間				
12:35~12:45		潔牙時間				
12:50~13:15		午休時間(導師時間)				
13:20~14:05	5					
14:15~15:00	6					
15:10~15:50	7					
15:55~16:05		放學時間				
16:10~16:55	8	導師時間 (20分鐘)	學習扶助	導師時間 (20分鐘)	學習扶助	導師時間 (20分鐘)
17:00~17:45	9	課後社團	自主學習	課後社團	自主學習	課後社團

連江縣立介壽國民中(小)學111學年度各處室暫定行事曆

連江縣介壽國民中(小)學 111 學年度第一學期行事簡曆										
月份	週次	日期						重要行事		
		日	一	二	三	四	五	六	成績考查&作業抽查	各處室預定活動
8	一	28	29	30	31	1	2	3	8/29-31 補 9/5-7 課務	友善校園周(反霸凌)、祖孫周 期初校務會議、期初課發會 新生教育訓練、家長委員代表選舉
9	二	4	5	6	7	8	9	10	9/10 中秋節	111 年連江縣運動會
9	三	11	12	13	14	15	16	17		地理知識競賽、防災教育、 班聯會選舉、家長委員選舉 親師座談會(七國教、八成癮、九生涯)
9	四	18	19	20	21	22	23	24		創意科學營隊、環保知識競賽
9	五	25	26	27	28	29	30	1	9/28 教師節 10/1 語文賽	第一次行政會議 國語文競賽
10	六	2	3	4	5	6	7	8		教室布置比賽 法治教育宣導(家庭暴力防治宣導)
10	七	9	10	11	12	13	14	15	10/10 雙十節	性別平等教育(2H)
10	八	16	17	18	19	20	21	22	10/18-19 第一次段考	秋季遠足、戶外教育
10	九	23	24	25	26	27	28	29	10/29-30 第 一次模擬考	第二次行政會議 交通安全宣導
10 11	十	30	31	1	2	3	4	5		第一次教學研討會、 評量輔導會議 性別平等教育(2H)
11	十一	6	7	8	9	10	11	12		家庭教育宣導(3H)
11	十二	13	14	15	16	17	18	19		馬祖文化月
11	十三	20	21	22	23	24	25	26	11/26 全國 地方選舉	第三次行政會議、性侵害性騷擾防治(1H)
11	十四	27	28	29	30	1	2	3	11/30-12/1 第二次段考 12/3-4 國語 文全國賽	性別平等教育(2H)
12	十五	4	5	6	7	8	9	10	12/10-11 第 二次模擬考	生命教育宣導、

C9-2 學校行事曆

12	十六	11	12	13	14	15	16	17	作業抽查	第二次教學研討會 學習扶助成長測驗 生涯教育講座	
12	十七	18	19	20	21	22	23	24	12/21-22 桃 連區模擬考	聖誕晚會 第四次行政會議	
12	十八	25	26	27	28	29	30	31		期中課發會 人權教育宣導	
12 1	十九	1	2	3	4	5	6	7		藥物濫用宣導、菸害防制(1H)	
1	二十	8	9	10	11	12	13	14			
1	二十一	15	16	17	18	19	20	21	1/16-17 期末考 1/19 休業式 1/21 除夕日	環境教育宣導 期末課發會、期末校務會議	
		星期六日		放假日		調整放假		補課		補假	

連江縣立介壽國民中(小)學 111 學年度各處室暫定行事曆

連江縣介壽國民中(小)學 111 學年度第二學期行事簡曆										
月份	週次	日期							重要行事	
		日	一	二	三	四	五	六	成績考查&作業抽查	各處室預定活動
2		5	6	7	8	9	10	11		八年級城鄉交流(2/6-10)、祖孫周
2	一	12	13	14	15	16	17	18	2/13 註冊日	友善校園周(紫錐花運動) 、期初校務會議、期初課發會
2	二	19	20	21	22	23	24	25		優秀年選舉
2 3	三	26	27	28	1	2	3	4	228 連假	性別平等教育(2H) 親師座談會(各屆辦理)
3	四	5	6	7	8	9	10	11		健康促進與視力保健 詐騙與資訊安全宣導
3	五	12	13	14	15	16	17	18	3/18-19 第三次模擬考	3/14 課程博覽會 第一次行政會議 家庭暴力防治宣導
3	六	19	20	21	22	23	24	25		3/25 校慶典禮
3	七	26	27	28	29	30	31	1	3/28-29 第一次段考	性別平等教育(2H)
4	八	2	3	4	5	6	7	8	清明連假	性侵害性騷擾防治(1H)
4	九	9	10	11	12	13	14	15		第二次行政會議 評量輔導會議 品德教育宣導
4	十	16	17	18	19	20	21	22	4/22-23 第四次模擬考	家庭教育宣導(3H) 第一次教學研討會、
4	十一	23	24	25	26	27	28	29		島嶼文化月
5	十二	30	1	2	3	4	5	6		品德教育
5	十三	7	8	9	10	11	12	13	5/11-12 第二次段考	母親節慶祝活動 第三次行政會議
5	十四	14	15	16	17	18	19	20		第二次教學研討會 性別平等教育(2H)
5	十五	21	22	23	24	25	26	27	作業抽查	性侵害性騷擾防治(1H)
5 6	十六	28	29	30	31	1	2	3		期中課發會
6	十七	4	5	6	7	8	9	10		第四次行政會議 學習扶助篩選測驗

C9-2 學校行事曆

										健康促進闖關活動
6	十八	11	12	13	14	15	16	17	6/17 畢業典禮	畢業典禮
6	十九	18	19	20	21	22	23	24	端午連假	
6	二十	25	26	27	28	29	30	1	6/27-28 第三次段考 6/30 休業式	環境教育宣導(2H)社區服務 期末課發會、期末校務會議
		星期六日				放假日		調整放假	補課	補假

全校教師授課節數一覽表

職稱	教師姓名	領域專長 (專業登記)	應授	實授	專長 授課	授課科目	備註
教導主任	陳建輝	自然(物理)	4-3	8	9	自然(八)*6、探究實作(八)*2	資訊教師
輔導主任	錢雄武	數學(數學)	4-3	8	6	數學(七)*4、遊藝數學*1、學校事務(七)*1、生活科技(七)*2	科技輔導員
教務組長	馮筱涵	社會(歷史)	7-3	7	7	歷史(七、八、九)*6、學校事務(八)*1	社會主任員
訓導組長	劉詩文	健體(體育)	7	7	7	體育(九)*4、本土語文1(七)*1、學校事務(七)*1、社團(八)*1	
九忠導師	陳曉菁	語文(英文)	13-3	11	11	英文(九)*6、輔導(九)*2、國際教育(九)*2、學校事務(九)*1	英輔、薪傳
九誠導師	謝易君	語文(國文)	12	13	13	國文(九)*10、閱讀理解(九)*2、學校事務(九)*1	
八忠導師	王秀芬	數學(數學)	13-2	12	10	數學(八)*8、遊藝數學*2、家政(八)*2	數學輔導員
八誠導師	姜佳琦	社會(地理)	13	14	14	地理(七、八、九)*6、公民(七、八、九)*6、國際教育(七)*2	
七忠導師	吳曉芊	語文(國文)	12	13	13	國文(七)*10、閱讀理解(七)*2、本土語文1(七)*1	
七誠導師	曹淑琳	自然(生物)	13	13	13	自然(七)*6、探究實作(七)*2、健康(九)*2、家政(七)*2、社團(七)*1	
專任教師	劉培鑫	自然(化學)	17-6	12	12	自然(九)*6、探究實作(九)*2、生科(八、九)*4	科技主任員
專任教師	陳國強	語文(英文)	17	17	17	英文(七、八)*12、國際教育(七、八)*4、社團(八)*1	
專任教師	陳家欣	語文(國文)	16	16	16	國文(八)*10、閱讀理解(八)*2、輔導(八)*2、輔導(七)*2	
專任教師	陳少宇	數學(數學)	17-3	15	15	數學(七、九)*12、遊藝數學*3	數學主任員
專任教師	林錦鴻	藝術(視覺)	18	18	18	視覺(七、八、九)*6、表藝(七、八、九)*6、音樂(九)*2、童軍(八、九)*4	
專任教師	劉詩書	健體(體育)	18	18	12	健康(七、八)*4、體育(七、八)*8、童軍(七)*2、家政(九)*2、	
專任教師	洪于喬	科技(資訊)	17	18	18	資科(七、八、九)*6、國小資科*8、國際教育(八、九)*4	
兼課教師	王長雲	藝術(音樂)	0	4	4	音樂(七、八)*4、	

*專長授課指教師具備該科教師專業登記*非專授課請用紅色標註、相關科系但無教證登記請用藍色標註、協同教學紫色標註