

附件 1

連江縣 110 學年度「雙語國家政策一口說英語展能樂學計畫」

壹、依據：

- 一、依據「前瞻基礎建設—人才培育促進就業建設 2030 雙語國家政策計畫(110 至 113 年)」暨「教育部國民及學前教育署補助國民中小學推動英語教學實施要點」辦理。
- 二、教育部國民及學前教育署補助縣(市)政府協助公立國民中小學引進外籍英語教師暨設立英語教學資源中心要點。

貳、目的：

- 一、強化學校課程本位管理，適當增加學生英語文之學習時間與機會。
- 二、搭配師資培育系統，多元管道引進專長師資，俾落實英語文課程專長授課。
- 三、強化英語文教師之在職進修研習，提升教師素質，增進學生英語文學習成效。
- 四、平衡城鄉教育差距，縮短英語文教學與學習品質落差，弭平學習雙峰現象。
- 五、鼓勵學校營造活潑多元且生活化的英語文學習情境，提升學生學習興趣。
- 六、整合中央、地方與學校之力量，共同推動英語文教育等項目的。

參、實施內容：

- 一、子計畫一、師生口說英語展能樂學計畫。
- 二、子計畫二、充實口說英語教學設備計畫。

肆、組織分工：

一、推動小組成員及組織分工表：

單位	職稱	姓名	工作職掌
連江縣政府教育處	處長	陳冠人	1. 綜理各項推動任務。 2. 召開相關會議。 3. 審核推動計畫與相關法令。 4. 督導計畫各項措施執行進度。 5. 理念整合與宣導。
連江縣政府教育處	副處長	陳振興	1. 擬訂本縣推動計畫 2. 協助整合本縣各相關推動方案。 3. 本縣英語教學資源之整合與分享。 4. 辦理英語教師在職進修研習與宣導活動。
連江縣政府教育處	課程督學	黃祥晟	
連江縣政府教育處	督學	崔芷榕	
連江縣政府教育處	學管科長	曹琇君	
連江縣政府教育處	社教科長	邱桂惠	
連江縣立介壽國中小	校長	吳健忠	

連江縣立敬恆國中小	校長	陳紫開	5. 辦理國中小英語各項競賽、教學成果發表、英語教學績優學校經驗分享。 6. 召開定期會議。 7. 教育部英語教學政策之宣導與說明等相關事項。
連江縣立中正國中小	校長	林元忠	
連江縣立東引國中小	校長	王禮民	
連江縣立中山國中	校長	蕭建福	
連江縣立仁愛國小	校長	陳君業	
連江縣立塘岐國小	校長	陳功德	
連江縣立東莒國小	校長	劉碧雲	
國立臺灣師範大學	教授	陳秋蘭	
連江縣英資中心	主任	陳君業	
連江縣英資中心	借調教師	王建華	
連江縣立中正國中小	主任輔導員	曹守輝	
連江縣立介壽國中小	輔導員	陳曉菁	
連江縣立東引國小	主任輔導員	陳海華	
連江縣立介壽國小	輔導員	鄭悄	
連江縣政府教育處	專任輔導員	林佩璇	
連江縣政府教育處	幹事	劉恕岐	
連江縣政府教育處	幹事	陳登舜	
連江縣政府教育處	幹事	林彥伶	
	外師	引進作業中	

推動小組須由教育局(處)長或副局(處)長召集，邀集業務主管單位、英語教學資源中心、國民教育輔導團英語組、學者專家及相關人員組成，共同規劃或研商，規劃全縣(市)實施計畫並推動及督導。

二、英語文資源盤點：

(一)基本資料盤點：

教育階段	校數	班級數	英語教師需求數	英語教師數	學生數
國小	7	小三 8 班 小四 7 班 小五 8 班 小六 6 班 合計 29 班	8	正式編制教師 6 位 具專長代理教師 5 位 具專長兼職教師 位 非具專長代理教師 2 位 非具專長兼職教師 位	小三 75 人 小四 91 人 小五 83 人 小六 77 人 合計 326 人
國中	5	國七 班 國八 班 國九 班 合計 班	6	正式編制教師 4 位 具專長代理教師 2 位 具專長兼職教師 位 非具專長代理教師 位 非具專長兼職教師 位	國七 84 人 國八 78 人 國九 85 人 合計 247 人

(二)110 學年度縣(市)英語資源盤點：

計畫名稱	類型	補助單位	核定金額	補助金額	自籌金額	參與校數	受益學生/教師數
國際學伴計畫	<input type="checkbox"/> 競爭型 <input checked="" type="checkbox"/> 核配型 <input type="checkbox"/> 其他	國教署	260,000 元	234,000 元	26,000 元	2	198/3

部分領域課程雙語教學計畫	<input type="checkbox"/> 競爭型 <input checked="" type="checkbox"/> 核配型 <input type="checkbox"/> 其他	國教署	760,435 元	684,391 元	76,044 元	1	34/1
引進外籍英語教師計畫	<input type="checkbox"/> 競爭型 <input checked="" type="checkbox"/> 核配型 <input type="checkbox"/> 其他	國教署	640,000	576,000 元	64,000 元	8	363/8
合計	110學年度全縣共計有 3 項英語補助計畫 核定總金額 <u>1,660,435 元</u> 受補助金額 <u>1,494,391 元</u> 自籌金額 <u>166,044 元</u>						

伍、110 學年度經費需求編列：

子計畫	名稱	獲核配補助金額		申請補助經費		自籌經費		整體計畫總經費	
		經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門
子計畫一	師生口說英語展能樂學計畫	270,000		20,250		2,250		22,500	
子計畫二	充實口說英語教學設備計畫	63,000	27,000	6,750	0	750	0	7,500	0
總計		333,000	27,000	27,000	0	3,000	0	30,000	0
整體計畫總經費(含自籌款)： <u>30,000</u> 元(經常門 <u>30,000</u> 元，資本門 <u>0</u> 元) 申請補助金額： <u>27,000</u> 元(經常門 <u>27,000</u> 元，資本門 <u>0</u> 元) 自籌金額： <u>3,000</u> 元(經常門 <u>3,000</u> 元，資本門 <u>0</u> 元) 申請補助比率： <u>90</u> % (各直轄市及縣(市)政府財力分級級次表，本署最高補助 90%)									

陸、預期成效：

- 一、透過正式課程、非正式課程及各項活動，提升英語口說能力，進而涵養英語學習興趣。
- 二、透過辦理英語教師增能課程，提升教師英語口說教學專業，達成英語課採全英語授課目標。
- 三、有效營造校園英語口說學習情境，提供學生充足練習機會，協助學生強化英語溝通能力。

四、整合縣(市)英語教學資源中心及英語輔導團資源，整體提升各縣(市)國中小英語課程、教學、師資、教學資源、環境等之品質。

柒、督導與評鑑：

一、方式：

- (一)由督學不定期至各校訪視，以確實落實英語教學活動。
- (二)透過召開檢討會了解各子計畫執行進度，提供專家學者及英語教師等對話機制，做為推展精進教師教學的平台。
- (三)於計畫結束後，彙整回饋單及成果，以供來年申請各項經費補助及辦理之參考。

二、內容：

- (一)定期評量加考英語聽力及口說。
- (二)辦理英語教師研習或工作坊。
- (三)國中教育會考減 C 成效。
- (四)充實英語教學設備情形(雙語環境建置、聽力設備、圖書等)。
- (五)建置班級圖書角情形。
- (六)英語教師加註英語專長人數及英檢通過率。
- (七)針對學習落後學生進行補救教學。
- (八)辦理英語日、英語閱讀活動、英語競賽、英語社團或營隊等。
- (九)提高英語合格授課教師比例。

連江縣 110 學年度提升師生口說英語展能樂學計畫

壹、計畫目標：

- 一、熟練課室英語，建構真實英語學習環境，讓英語成為體驗和學習的工具。
- 二、營造多元文化、多語言的教學情境，鼓勵學生多用英語分享、互動，提升英語聽與說的溝通能力。
- 三、統整各校英語活動，邀請教師共備、共學搭配西洋節慶，規劃親師生同樂的快樂英語日。
- 四、結合時下流行線上串流模式，邀請學生擔任直播主，進行相關英語節目製播，提高學生的學習動機與熱情。

貳、規劃策略：

- 一、全校一至六年級 65 位學生全部參加。
- 二、各科教師共備交流，教室內逐步增加課室英語數量，讓學生習慣多元語言。
- 三、採學習任務教學導向，創造擬真的學習情境，採取漸進的方式鼓勵學生開口說英語，而非以強勢推動全英語的學習環境。
- 四、初期以規劃簡單、易累積成功經驗的活動為主；中後期邀請英語能力較佳同學製播英語廣播或節目，針對學生感興趣的主題進行推廣。

參、辦理項目及執行方式：

日期	地點	對象	活動	內容
110 月 12 日	校園	全體師生	英語日活動	配合節慶辦理全校性親師生體驗活動。
111 年 4 月	語文教室	各班學生	英語媒體製播營	依學齡分組，製作短片及對話影音，上傳至學校社群網頁，推廣英語學習活動。

肆、預期效果：

- 一、藉由佈置校園環境、英語廣播、師長日常的英語對話，活用學校資源，將英語適時、適量融入學校生活中，加深英語教學的學習內涵，並逐步融入各科教學之中，加廣英語使用機會。
- 二、搭配課程學習可以讓學生經由接觸後進一步了解、接納、尊重各民族之語言、生活方式、文化特色，進而認同與尊重各民族之文化。

伍、工作組織及職掌：

組別職稱	姓名	工作內容及職掌	備考
召集人	陳冠人	綜理英語學習活動計畫	教育處處長
執行秘書	邱桂惠	統籌執行全縣英語競賽	教育處社教科科長
執行秘書	曹琇君	統籌走出馬祖計畫	教育處學管科科長
執行秘書	黃祥晟	規劃督導學校辦理英語學習活動成效	教育處課程督學
委員	吳健忠	辦理學校英語學習活動	連江縣立介壽國中小
委員	林元忠	辦理學校英語學習活動	連江縣立中正國中小
委員	王禮民	辦理學校英語學習活動	連江縣立東引國中小
委員	蕭建福	辦理學校英語學習活動	連江縣立中山國中
委員	陳君業	辦理學校英語學習活動(英資中心主任)	連江縣立仁愛國小
委員	陳功德	辦理學校英語學習活動	連江縣立塘岐國小
委員	劉碧雲	辦理學校英語學習活動	連江縣立東莒國小
英資中心 借調教師	王建華	辦理英資中心各項業務	連江縣仁愛國小
行政組	林彥伶	辦理全縣英語競賽、走出馬祖交流活度及英語學習活動行政協調聯繫	教育處
	柯美綸		
	陳之庭		
教學組	曹守輝	辦理英語教師研習活動	連江縣立介壽國中小
	陳曉菁		連江縣立中正國中小
	陳海華		連江縣立東引國中小
	鄭悄		連江縣立介壽國中小

陸、經費概算表：

教育部國民及學前教育署補(捐)助計畫項目經費表(非民間團體) 申請表

申請單位：連江縣政府		計畫名稱：110 學年度雙語國家政策一口說英語展 能樂學計畫-子計畫一、師生口說英語 展能樂學計畫		
計畫期限：110 年 11 月 1 日至 111 年 10 月 31 日				
計畫經費總額： 22,500 元，向本署申請補(捐)助金額： 20,250 元，自籌款： 2,250 元				
補(捐)助項目	申請金額 (元)	核定計畫金額 (國教署填列) (元)	核定補助金額 (國教署填列) (元)	說明
業務費	鐘點費	8,000		英語媒體製播營 400 元 x20 節=8,000 元
	膳食費	7,500		英語日活動餐點 100 元 x75 份=7,500 元
	教材費	7,000		英語日活動材料 100 元 x70 份=7,000 元
合計	22,500			
承辦 單位	主(會)計 單位		首長	國教署 承辦人 國教署 單位主管
補(捐)助方式： <input checked="" type="checkbox"/> 部分補(捐)助 【補(捐)助比率 90 %】		餘款繳回方式： <input checked="" type="checkbox"/> 依補助比率全數繳回 <input checked="" type="checkbox"/> 依教育部補(捐)助及委辦經費核撥結報作業要點辦理，未執行項目經費(含人事費未依學歷職級或期程聘用人員致剩餘款)應按補助比率繳回。		
地方政府經費辦理方式： <input checked="" type="checkbox"/> 納入預算				
備註： 一、本表適用政府機關(構)、公私立學校、特種基金及行政法人。 二、各計畫執行單位應事先擬訂經費支用項目，並於本表說明欄詳實敘明。 三、各執行單位經費動支應依中央政府各項經費支用規定、本署各計畫補(捐)助要點及本要點經費編列基準表規定辦理。 四、上述中央政府經費支用規定，得逕於「行政院主計總處網站-友善經費報支專區-內審規定」查詢參考。 五、非指定項目補(捐)助，說明欄位新增支用項目，得由執行單位循內部行政程序自行辦理。 六、同一計畫向本署及其他機關申請補(捐)助時，應於計畫項目經費申請表內，詳列向本署及其他機關申請補助之項目及金額，如有隱匿不實或造假情事，本署應撤銷該補(捐)助案件，並收回已撥付款項。 七、補(捐)助計畫除依本要點第 4 點規定之情形外，以不補(捐)助人事費、加班費、內部場地使用費及行政管理費為原則。 八、申請補(捐)助經費，其計畫執行涉及須依「政府機關政策文宣規劃執行注意事項」、預算法第 62 條之 1 及其執行原則等相關規定辦理者，應明確標示其為「廣告」，且揭示贊助機關(教育部國民及學前教育署)名稱，並不得以置入性行銷方式進行。				

附件 1-2

連江縣 110 學年度子計畫二：充實口說英語教學設備計畫

壹、計畫目標：

- 一、充實英語設備，培養學生英語溝通能力。
- 二、運用多媒體素材活潑教學內容，提升學生學習樂趣。
- 三、佈置英語情境，提供學生英語聽說學習環境。

貳、規劃策略：

- 一、充實教學設備，提高教師教學成效。鼓勵教師運用多媒體及網路資源進行多元化教學，活潑教學內容。
- 二、充實英語教學設備(如耳機、CD 音響、喇叭、麥克風等)，藉由科技及媒體的輔助，診斷學習問題及提升學生的學習英文的興趣。

參、執行方式：

- 一、購置攜帶式麥克風及擴音機，讓英語課能在教室以外的場所，藉由攜帶便利的擴音與撥放設備，強化師生的聽說效果。
- 二、購置戶外展示板，依活動需求書寫英語資訊、張貼海報或課程教材，達到情境佈置及成果展現的效果。

肆、預期效果：

- 一、提升英語教師使用資訊媒體能力，讓教學活動能在更多元的場所進行，使教學內容生動活潑、學生快樂學習。
- 二、藉由戶外活動式展示板，讓師生能簡易快速的呈現教學內容或分享學習心得，同時增加學生學習英語的興趣。

伍、經費需求概算：

學校	項目名稱	數量	單位	單價	總價	屬於經常門	屬於資本門	規格或型號
仁愛國小	戶外便攜行動擴音器	1	組	4,000	4,000	4,000		
	移動式 A 型雙面黑板	2	組	1,750	3,500	3,500		
				合計：新臺幣	7500	元		
				資本門：	0	元		
				經常門：	7500	元		

陸、申請資料

一、表 A：110 學年度縣(市)政府英語設備建置情形自我檢核表

縣(市)名稱： <u>連江縣</u>					
英語聽力設備建置狀況					
學習階段	全部公立校數	尚未使用英語聽力設備實施英聽教學校數及比率	尚未使用英語聽力設備實施英聽教學之校名	改善策略(請列各校原因請單列)	
國中	5	校數：0 比率：0%	無		
國小	7	校數：0 比率：0%	無		

二、表 B：110 學年度縣(市)申請學校需求項目及原因

(一)英語村學校申請校數與經費比例不得高於全縣(市)申請學校數及核定經費之 10%。

(二)單一學校申請經費不得超過總核定經費之 5%。

(二)曾受本署補助年度、項目及經費金額，請依每學年度受補助狀況詳實填列。

單位：元

順位	學校	班級數	需求項目名稱	需求原因	購置設備如何運用於教學	該校是否已有充足英聽設備(如手提 CD 音響、耳機、喇叭、麥克風等器材項目)	該校英語圖書藏書數(冊)	該校曾受本署補助之學年度、項目及金額(請統計 108 及 109 學年度)		
								年度	項目	金額

三、表 C：110 學年度縣(市)申請學校需求概算表(請注意：本表之順位、學校須與表 B 一致)

- 1.※請按貴局(府)核定經費表編列，有關經常門、資本門之分類，應依預算法第 10 條規定辦理。
- 1.英語圖書經費為資本門。
 - 2.單價超過新臺幣 1 萬元之英語設備，始得列為資本門；單價未達新臺幣 1 萬元之英語設備、教具、教材等，應列為經常門。
- 2.資本門補助注意事項:倘補助項目之數量為一式、一批、一組等應注意其實質內容是否為經常門，例如：英語教具一批雖然總價超過 1 萬元，亦不能列資本門。但英語教學互動式光碟請將之視為圖書，納入資本門。

縣(市)別： 連江縣 (學校順序請與表 B 對應，並詳述申請經費及資料，格式固定，勿擅自更改)

順位	學校	項目名稱	數量	單位	單價	總價	屬於經常門	屬於資本門	規格或型號
1	仁愛國小	戶外便攜行動擴音器	1	組	4,000	4,000	4,000		
		移動式 A 型雙面黑板	2	組	1,750	3,500	3,500		
						合計：新臺幣 <u>7,500</u> 元 資本門： <u> </u> 元 經常門： <u>7,500</u> 元			

