

教育部國民及學前教育署

113 學年度補助實施戶外教育與海洋教育計畫
申請書

目錄

【地方政府應繳交資料及注意事項】	1
計畫一、設置戶外教育及海洋教育中心	3
計畫二、辦理戶外教育課程	錯誤! 尚未定義書籤。
計畫三、推動海洋教育課程	錯誤! 尚未定義書籤。
【國立學校使用版本及注意事項】	錯誤! 尚未定義書籤。
計畫二、辦理戶外教育課程	錯誤! 尚未定義書籤。
【表件】	42
表 1 計畫一設置戶外教育及海洋教育中心經費申請表	42
表 2 計畫二、辦理戶外教育課程經費申請表-地方政府填列提報	錯誤! 尚未定義書籤。
表 3 OO 縣/市提報 113 學年申請補助辦理戶外教育課程學校名單表	錯誤! 尚未定義書籤。
表 4 計畫二、辦理戶外教育課程經費申請表-學校填列提報	錯誤! 尚未定義書籤。
表 5 計畫三推動海洋教育課程經費申請表	錯誤! 尚未定義書籤。
表 6 「113 學年補助戶外教育與海洋教育」各計畫補助上限費用參考表	47
表 7 戶外教育自主學習雙向規劃參考建議	錯誤! 尚未定義書籤。

【地方政府應繳交資料及注意事項】

計畫名稱	重點說明	
計畫一、設置戶外教育及海洋教育中心	經費	表 1 設置戶外教育及海洋教育中心經費申請表。 ➤ 資本門比率不得超過業務費及設備費項目核定金額三分之一。 ➤ 1-2 課程教學及 1-3 教師專業所編列之經費，應佔計畫一之業務費三分之一以上。
計畫二、辦理戶外教育課程	2-1 學校實施戶外教育	1. 地方政府制定審查機制，選擇教育部戶外教育資源平臺、中央政府或地方政府發展之路線等適合戶外教育辦理之場域。 2. 學校應將戶外教育融入部定課程或校訂課程辦理。 3. 地方政府審核學校補助經費時，應以非偏遠地區學校為補助對象，或以經濟需要協助學生為多數者優先；偏遠地區學校請依「偏遠地區學校及非山非市學校教育經費作業要點」申請補助。
	2-2 學校推展優質戶外教育路線	1. 應具體規劃來訪學校合作共學機制、安全風險管理機制。 2. 學校發展路線之受理課程體驗時間及聯絡窗口等資訊，應同意提供地方政府公告，以及本署公告於戶外教育資源平臺，以協助學校參用。
	2-3 學校辦理戶外教育自主學習課程	1. 課程規劃應重視教師「教」(導引)與「學」(學生自主學習)。 2. 實施跨區域(如跨直轄市、縣(市)或同直轄市、縣(市)跨越不同行政區)之自主學習課程，強調以學生自主規劃為原則，並以 2 天 1 夜為優先。 應針對參與課程之師生，辦理安全風險管理知能研習。 3. 可參考「表 7 戶外教育自主學習雙向規劃參考建議」。
	經費	表 2 計畫二、辦理戶外教育課程經費申請表-地方政府填列提報 表 4 計畫二、辦理戶外教育課程經費申請表-學校填列提報 ➤ 2-2 學校推展優質戶外教育路線，每校最高補助三十五萬元，其中資本門經費以百分之四十為限；接受來訪學校參與路線之經費建議不應低於計畫經費的三分之一。
計畫三、推動海洋教育課程	1. 3-1 研發海洋教育教材：需針對完成之教材規劃推廣活動。 2. 3-2 提升教師海洋教育素養：依臨海及非臨海學校特性，提供不同增能研習/工作坊/相關活動內容，並可結合綠階海洋教育者。 3. 3-3 學生海洋體驗課程活動：應開放非臨海學校參與體驗，另建議於學期間辦理，並鼓勵非臨海學校協助推動。 4. 繳交成果報告書須提供完成研發之數位化教材、增能課程/研習之課程表。	
	經費	表 5 推動海洋教育課程經費申請表。 ➤ 3-3 學生海洋體驗課程活動，應佔計畫三總經費四分之一以上。
備註	1. 鼓勵各縣市及學校結合多元場域辦理本計畫課程，如：內政部國家公園署之國家公園、經濟部之觀光工廠、文化部之傳統藝術中心等藝文館所、交通部觀光署之國家風景區、環境部環境教育設施場所、農業部之食農教育資訊整合平臺所列場域、原住民族委員會之原住民族文化會館、客家委員會之臺三線客庄浪漫大道景點，以及國家人權博物館等，或結合體育署全國登山日活動，請參閱戶外教育資源平臺 https://outdoor.moe.edu.tw/ 。	

	<p>2. 各計畫執行項目所需經費，應核實編列；計畫中若屬縣市自籌款或其他計畫支應經費之項目，不得將經費納入本計畫經費表。</p> <p>3. 受補助者拍攝學生照片或影片，應取得家長同意書並妥善留存，且因本計畫所產出之教案、學習單、教材及教學影片等，應無償授權本署於符合教學目的之範圍內，重製、使用及推廣。</p>
--	---

計畫一、設置戶外教育及海洋教育中心

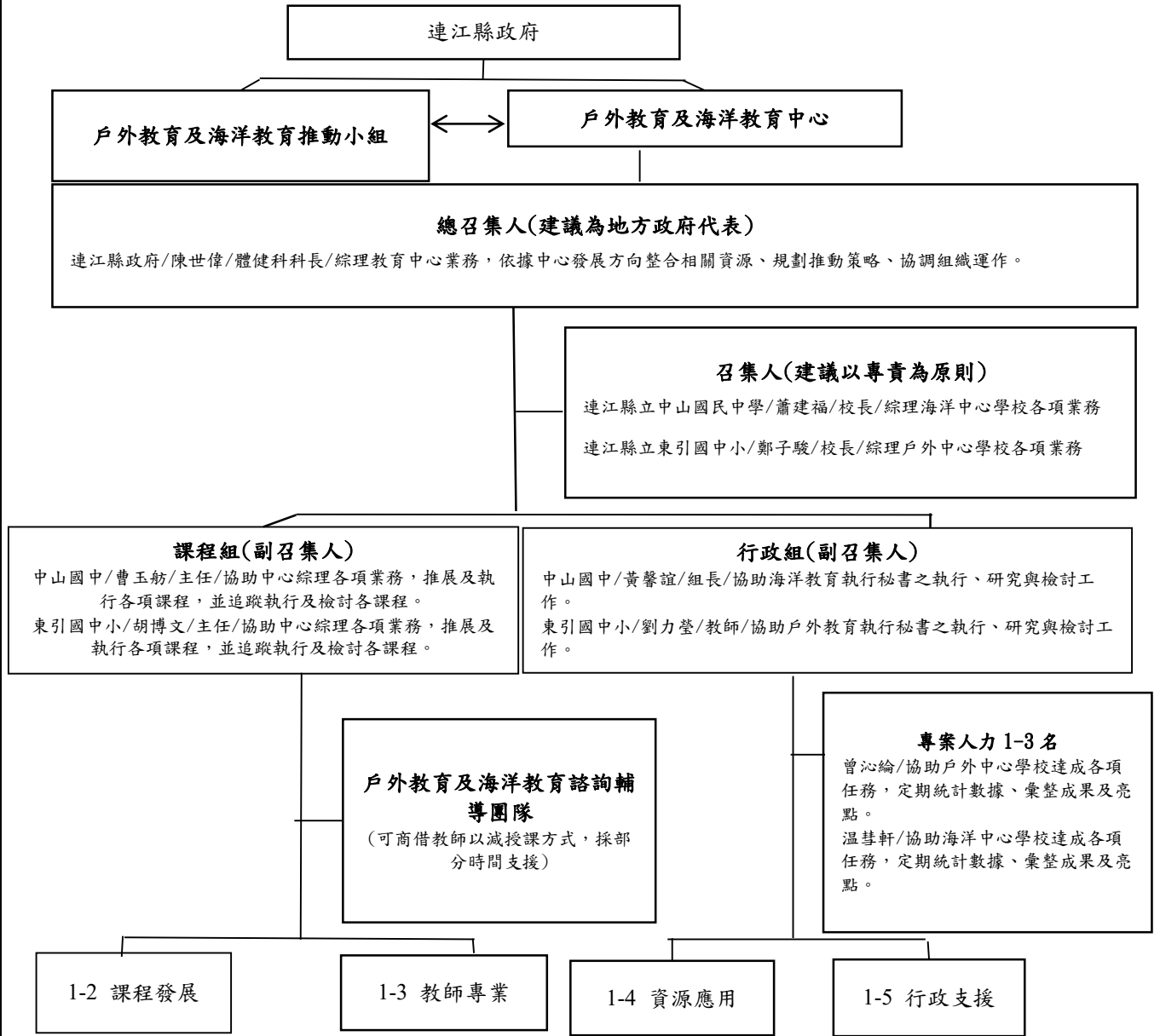
執行單位	連江縣(市)政府教育處(局)
計畫聯絡人聯絡資訊	姓名：曾沁綸 職稱：戶外助理 電話：(公) 0836-22902#19 手機：0975180575 E-mail：Lun19861008@gmail.com

1.1 健全組織運作

組織成員應具備戶外教育及海洋教育相關知能，推動小組應由教育行政機關代表、學校代表、學者專家及其他相關人員組成，並與本署委辦團隊之分區協作中心合作協助中心發展，中心應分為課程組及行政組專業運作：課程組主責「1-2 課程教學」、「1-3 教師專業」，並遴選具課程與教學專長之教師，提供到校輔導支持；行政組主責「1-4 資源應用」及「1-5 行政支援」等業務。

1-1-1 組織架構

中心應設置召集人及 2 位副召集人，分成行政組、課程組運作，請繪製架構圖(如下圖)。



1-1-2 組織運作規劃(請簡要說明，不含成員名單，內容建議以 500 字為限)

一、「戶外教育及海洋教育推動小組」，包括教育行政機關代表、學校代表、學者專家及其他相關人員，成員名單：

服務單位	姓名	職稱
教育處	王禮民	處長
教育處	陳世偉	科長
東引國中小	鄭子駿	校長
東引國中小(國中部)	胡博文	輔導主任
中山國中	蕭建福	校長
中山國中	曹玉舫	教導主任
敬恆國中中小	陳其俊	校長
敬恆國中小(國中部)	林慧貞	教導主任
敬恆國中小(國小部)	張家恆	教導主任
東莒國小	劉碧雲	校長
東莒國小	曹躍鎧	教導主任
東引國中小	鄭子駿	校長
東引國中小(國中部)	詹凱喆	教導主任
東引國中小(國小部)	黃以仁	教導主任
中正國中小	林元忠	校長
中正國中	曹博鈞	教導主任
中正國小	張秀玲	教導主任
介壽國中小	吳健忠	校長
介壽國中小(國中部)	陳建輝	教導主任
介壽國中小(國小部)	陳崇文	教導主任
仁愛國小	陳君業	校長
仁愛國小	陳麗珠	教導主任
塘岐國小	陳功德	校長
塘岐國小	王秀萍	教導主任
中山國中	溫慧軒	約用人員
教育處體健科	曾沁綸	約用人員

二、「戶外教育及海洋教育諮詢輔導團隊」，成員需具戶外及海洋教育課程與教學專長，以減授課方式由具專業教師部分時間支援，亦可得結合地方政府原有之地方輔導團，成員名單：

服務單位	職稱	姓名
國立臺灣海洋大學教育研究所	諮詢委員	吳靖國
國立臺灣海洋大學教育研究所		張正杰
國立臺灣海洋大學		陳柏安
臺北市立大學		許民陽
黎明技術學院		李文旗
臺北市海洋教育中心		戴佑安
國立臺灣體育運動大學		王伯宇
國立臺灣師範大學		葉庭光
教育部本土語研修小組召集人		陳高志
馬祖戰地文化遺產學會理事長/馬祖文史工作者		王花佛
連江縣英語教學資源中心		王建華
高雄科技大學		何宣慶
東莒國小		訓導組長
敬恆國中小(國中部)	訓導組長	郭士銓
敬恆國中小(國小部)	訓導組長	陳漢釗
東引國中小(國中部)	訓導組長	曹以均
東引國中小(國小部)	教師	黃以仁
東引國中小(國中部)	教師	劉力瑩
東引國中小(國小部)	訓導組長	陳孜瑜
中正國中小(國中部)	訓導組長	陳昱揚
中正國中小(國小部)	訓導組長	張春明
介壽國中小(國中部)	訓導組長	劉詩文
介壽國中小(國小部)	訓導組長	陳志偉
仁愛國小	訓導組長	陳怡婷
塘岐國小	訓導組長	劉燕楓
中山國中	訓導組長	黃馨誼
中山國中	教師	林國欽
中山國中	教師	王惠萍
中山國中	教師	黃馨誼
中山國中	教師	徐蕙婷
中山國中	教師	廖小琪
中山國中	教師	黃唐暉

三、請說明「戶外教育及海洋教育推動小組」協助「戶外教育及海洋教育中心」實踐中長程計畫之方式：

定期召開會議

(一)內容說明

- (1)定期召開研商會議，凝聚共識，落實本縣戶外與海洋教育推動與推廣。
- (2)研商 113 學年度本縣戶外與海洋教育工作計畫。
- (3)檢討 112 學年度本縣戶外與海洋教育工作執行成效。

(二)具體工作項目與辦理方式

- (1)邀請本縣各校校長及承辦教師參與會議，透過討論凝聚共識，健全本縣戶外與海洋教育推動小組運作，推動與推廣本縣戶外與海洋教育工作。
- (2)建立戶外與海洋教育資源中心、策略聯盟學校及推廣學校之夥伴關係。
- (3)每學年至少辦理2次戶外與海洋教育推動小組會議，期初邀請小組委員及各校承辦人員研商年度戶外與海洋教育工作計畫；期末辦理年度執行成效檢討。

(三)執行進度

(1)中心運作方式

工作項目	發展進程(月份)											
	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1.健全本縣戶外與海洋教育推動小組運作												
2.定位各校夥伴關係												
3.研商年度計畫												
4.檢討執行成效												

(2)諮詢輔導團隊運作方式

工作項目	工作重點	辦理方式	執行進度			
			8-10月	11-1月	2-4月	5-7月
諮詢會議	提供戶外與海洋執行重點，一同協商討論具體實施方向。	每學期召開1次，一學年共計2次。				
入校輔導	協助學校推動戶外與海洋教育教學計畫，與縣內各校討論推廣落實戶外海洋教育實際執行的困難之處並加以修正。	每次邀請3名教師、每學期辦理兩校入校輔導工作。				

四、請說明「課程組」之運作方式(含：入校輔導及諮詢機制)，以及「課程組」與「戶外教育及海洋教育諮詢輔導團隊」合作模式：

1. 設置戶外教育及海洋教育諮詢輔導團隊，入校輔導2校，了解學校戶外海洋教育課程教學現況、觀察海洋週推行實際成效，並討論解決策略，以提升戶外海洋教學成效，並鼓勵學校於校訂課程中規劃素養導向的戶外海洋課程教學設計，發展在地戶外海洋教育特色。
2. 研發地方政府戶外教育與海洋教育體驗學習點3點，內含教案、教材、教具等。
3. 學習點試行與推廣活動。
 - (1) 運用地方資源與特色規劃戶外教育與海洋教育體驗學習路線。
 - (2) 運用路線之學習內容，發展課程與教學示例，並在課堂中實踐。
 - (3) 相關路線及課程教學示例公告於戶外教育及海洋教育資源平臺。

五、請說明「行政組」之運作方式：

配合中央政府辦理戶外教育年會、海洋教育成果展、海洋教育年度主題及全國海洋教育週相

關活動，藉由參加全國性戶外及海洋活動，呈現本縣推廣戶海的成果，並觀摩其他縣市，促進彼此交流。

(1)戶外教育年會系列活動

活動名稱：2024 戶外教育年會

日期：113 年 10 月

場次 1 場

人數 100 人次

(2)海洋教育週活動

活動名稱：海洋教育週

日期：114 年 6 月

場次：8 場

人數：100 人次

1-1-3 111-114 學年度發展項目及進程 (請逐年進行滾動修正)

主軸	發展目標	發展項目	發展進程				執行成果
			111 學 年度	112 學 年度	113 學 年度	114 學 年度	112 學年度
主軸一 課程 教學	以本縣國中小學生為起點，融入校訂課程及核心素養內涵，發展具在地特色的主題課程。	1-1 發展學習點及主題化學習路線		→			已結合校本課程，發展北竿、東引共三個學習點。
		1-2 發展多元型態教材、教案或課程模組				→	海洋、戶外種子教師每學期產出教案及課程模組。
		1-3 發展與運用多元教學模式				→	利用多元的教學模式設計課程，呈現課程的多樣性。
主軸二 教師 專業	透過專家到校諮詢服務、成立教師專業學習社群及風險管理相關課程，增進教師的專業知能及課程品質。	2-1 提供到校或線上專業諮詢服務				→	至敬恆國中小、東莒國小入校輔導，提供專業諮詢服務。
		2-2 成立教師社群及辦理增能研習				→	成立戶外及海洋教師社群，並定期辦理教師增能研習，提升教師海洋素養及課程設計的能力。
		2-3 提升安全與風險管理專業知能		→			戶外海洋教育—輕艇能力訓練暨海之貓鷗；航向北疆路線規劃教師研習營，提升教師專業知能。
主軸三 資源 應用	透過建構完善戶海資訊平台、跨縣市的資源交流及縣	3-1 建構及充實網路資源平台				→	持續更新戶海中心網站的內容，呈現本縣戶外及海洋推動

	內策略聯盟學校，整合縣內相關資源，呈現地方發展亮點。						的成果。
		3-2 辦理跨校、跨縣市、跨機構資源交流及策略聯盟					與縣內各校組成策略聯盟，透過交流活動，共享海洋相關資源與課程。
		3-3 盤點與整合縣市內不同單位與機構之可用資源					結合文化處、產發處、海大馬祖校區的資源，呈現具在地特色的海洋文化。
主軸四 行政 支援	結合中央、地方政府各項相關活動，展現本縣具地方特色之戶外與海洋教育成果。	4-1 配合中央政府辦理相關活動					派員參加 112 年全國海洋教育成果展，呈現本縣推動海洋教育的成果。
		4-2 配合地方政府辦理相關活動					結合校外教學、城鄉交流等活動，參訪民俗文物館，豐富海洋教育的內容。
		4-3 發展在地特色及呈現成果亮點					結合北竿海洋文化季、擺暝文化季等活動，推廣具在地特色的海洋課程。

經費概算表							
子計畫一：設置戶外與海洋教育中心(一)健全組織運作							
項次	科目	項目	單位	單價	數量	金額	說明
1	人事費	戶外專任行政助理薪資	元	47,572	13.5	642,222	47,572*13.5個月(含1.5個月年終獎金) 依據「連江縣府暨所屬各機關以工程管理費、接受委託或補助之研究計畫進用之約用助理人員報酬標準表」五級聘用。

2	人事費	戶外專任行政 助理勞、健保	元	6,180	12	74,160	(勞保3,848+健保2,332)
3	人事費	戶外專任行政 助理勞退	元	2,892	12	34,704	
4	人事費	海洋專任行政 助理薪資	元	43,525	13.5	587,588	43,525*13.5個月(含1.5個 月年終獎金) 依據「連江縣府暨所屬 各機關以工程管理費、 接受委託或補助之研究 計畫進用之約用助理人 員報酬標準表」四級聘 用。
5	人事費	海洋專任行政 助理勞、健保	元	5,811	12	69,732	(勞保3687+健保2124)
6	人事費	海洋專任行政 助理勞退	元	2,634	12	31,608	
7	人事費	執行秘書	元	6,000	12	72,000	兩位執秘(3,000*2*12)
8	人事費	授課鐘點費 (海洋)	元	378 (國中)	328	123,984	研發教師減授課鐘點費， 國中教師8人，每週8節， 上下學期共41週， 46*8=328節。
9	人事費	授課鐘點費 (戶外)	元	378 (國中)	164	61,992	研發教師減授課鐘點 費，國中4人、國小4 人，每週各4節，上下學 期共41週，皆為164節。
				336 (國小)	164	55,104	
10	人事費	加班費	元	6,000	1	6,000	
	人事費	小計				1,753,094	以上各經費項目得依相 互勻支使用，不足款由 縣府自籌。
11	業務費	出席費	元	2,500	6	15,000	諮詢委員出席諮詢會 議、入校輔導、審查會 議等費用。
12	業務費	差旅費	元	6,300	6	37,800	諮詢委員差旅費 (來回機票+住宿1晚 =4,300+2,000)

13	業務費	膳費	元	120	50	6,000	每學年召開推動2次小組會議與2次諮詢會議合併召開25人*2次*120元=6,000元
14	業務費	茶水費	元	70	50	3,500	每學年召開推動小組會議2次*25人*70元=3,500元
15	業務費	文宣品	元	70,000	1	70,000	1.戶外教育與海洋教育年度成果宣傳品 2.海洋新詩得獎文宣製作
16	業務費	雜支	元	6,850	1	6,850	文具、隨身碟、電池、影印機碳粉、補充保費、郵資、計程車費等行政相關支出
	業務費	小計				138,800	以上各經費項目得依實際情況於同項目項下相互互支使用。
17	設備費	數位相機鏡頭	元	69,000	1	69,000	Nikkor Z 24-200MM F/4-6.3 VR 相機鏡頭
18	設備費	除濕機	元	12,500	1	12,500	除濕機
	設備費	小計		81,500		81,500	以上各經費項目得依實際情況於同項目項下相互互支使用。
合計						1,972,394	以上各經費項目得依實際情況於同項目項下相互互支使用。

1-2.課程教學

請依縣市所在範圍優先選擇戶外教育資源平臺公告場域，作為學習點研發教學設計，研發過程得依實際需求與場域協作並進行實地教學，以作為修正課程之依據，繳交成果報告書時，請將研發完成之學習點教學設計提供本署。學習點選擇重點如下：

- 一、學習點的選擇：可掌握內容豐富度、交通易達性、教學連結度、師生安全性、環境乘載量等基本原則。
- 二、學習點的學習內容：可透過地理特色、自然生態、歷史文化、經濟發展、休閒觀光、科學知識、文學藝術等面向思考。

〔可依需求增列下表〕

1-2-1 研發學習點教學設計	
承辦單位	連江縣政府教育處
聯絡資訊	姓名：曾沁綸 職稱：戶外助理 電話：(公) 0836-22902#16 手機：0938600522 E-mail：ma0862@gm.matsu.edu.tw
具體執行方式	路線(一)海、島、人的綜合成長：徜徉國境之北、巡航守護員體驗學習體驗連江縣特有離島大眾運輸工具，搭乘觀光船海上觀察東引鄉特殊岩岸地貌與雙子礁燕鷗保護區，實地踏查學習離島特有海水淡化基本知識與檢驗水質的方法，瞭解中柱港歷史沿革、現今功能，透過實際行動進行環境保護並反思日常生活，透過檢查、搬運舟艇與設備，培養學生戶外活動風險評估之習慣，經由操作平台舟體驗潮汐、洋流與風向關係並與自我對話，進而種下理解戶外、愛護海洋、尊重戶外環境之素養。
試行與推廣活動資訊	1. 參與學生數：50 2. 參與教師數：6 3. 參與校數：2
具體執行方式	路線(二)獨木舟體驗 介紹獨木舟的種類、裝備，結合水域安全宣導，中央氣象局 APP(劇烈天氣現象)使用教學，增加學生自救能力及判斷潮汐、海流的能力。 1.結合領域：自然科學領域、健體領域 2.議題融入：海洋教育、環境教育。
試行與推廣活動資訊	1. 參與學生數：20 人 2. 參與教師數：1 人 3. 參與校數：1 校
具體執行方式	路線(三)神話之鳥-黑嘴端鳳頭燕鷗 帶領學生了解連江縣四鄉五島周圍鳳頭燕鷗及黑嘴端鳳頭燕鷗的棲息地，燕鷗遷徙路線及生態環境保育的重要。 1.結合領域：自然科學領域、社會領域。 2.議題融入：海洋教育、戶外教育、生命教育、環境教育。

試行與推廣活動資訊	1. 參與學生數：30 人 2. 參與教師數：1 人 3. 參與校數：1 校
-----------	--

經費概算表

子計畫一：設置戶外與海洋教育中心(二)課程教學

經費項目		計畫經費明細				
		單位	單價(元)	數量	總價(元)	說明 (可敘明對應計畫書內哪一項子計畫)
業務費	講師費	節	1,000	12	12,000	內聘講師費用
			2,000	6	12,000	外聘講師費用
	材料費	式	10,000	1	10,000	發展路線材料、剪輯及成果製作等費用
	膳費	人次	120	120	14,400	(學生、教職員)40人*3餐，共計120人次
	交通費	趟	4,800	2	9,600	講師機票+船票(含交通船)往返
	住宿費	間	1,800	3	5,400	離島天候不佳常需要前後1日住宿
	保險費	式	2,000	1	2,000	
	雜支	式	4,000	1	4,000	
		小計			69,400	
設備費	Gopro攝影機	臺	20,000	1	20,000	Gopro攝影機+防水殼+運動套組+記憶卡
合計					89,400	以上各經費項目得依實際情況相互勻支使用。

連江縣113學年度戶外教育及海洋教育體驗學習路線

海、島、人的綜合成長：徜徉國境之北、巡航守護員體驗學習

壹、依據

- 一、教育部頒布《海洋教育政策白皮書》
- 二、教育部公告「十二年國民基本教育課程綱要總綱」

貳、目的

- 一、培養學生對戶外教育的理解和尊重，引領學生參與戶外教育，提升主動參與學習的意願。
- 二、理解與運用離島大眾運輸工具，觀察東引鄉特殊岩岸地貌與生態保護之旅，學習離島海水淡化基本知識與檢驗水質的方法。
- 三、整合戶外教育學習計畫，拓展學生學習場域，提供多元學習內涵，豐富學習意義，以達成自發、互動、共好之學習目標。
- 四、體驗潮汐、洋流與風的關係，養成理解戶外、愛護海洋、尊重環境的智能，以利傳承戶外教育深度永續不息。
- 五、培育戶外教育深度旅遊種苗，推廣社會大眾對東引鄉之認識深化。

參、辦理單位

- 一、主辦單位：連江縣政府教育處
- 二、承辦單位：連江縣戶外海洋教育資源中心

肆、活動內容

- 一、活動名稱：海、島、人的綜合成長：徜徉國境之北、巡航守護員體驗學習
- 二、活動對象：連江縣國民中小學師生、職員、家長。
- 三、活動期程：114年4月至6月。
- 四、活動地點：連江縣東引鄉。
- 五、報名方式：報名公文發起至114年2月13日。
- 六、本體驗學習聯絡人：連江縣立東引國民中小學(國中部)胡博文主任。
- 七、注意事項：
 1. 搭乘離島大眾運輸工具(船)時應遵守之規範，並瞭解遇突發狀況時如何求助。
 2. 學習路線中做好防曬，海邊一定有蚊蟲，需做好防蚊措施，請各學員準備好衣物、毛巾、健保卡、水壺。
 3. 海上看東引為自費行程(300元1位)。
 4. 學習路線中除工作人員、教師或活動需要外，任何人禁用手機、穿戴式裝置，如經

發現一律取消活動資格，無任何異議。

伍、課程介紹：

海、島、人的綜合成長：徜徉國境之北、巡航守護員體驗學習

課程路線1：

學校出發→東引中柱港→連江縣自來水廠(東引海水淡化廠)→東堤淨灘→海上看東引→回學校。

課程路線2：

學校出發→體育館→中柱港漁船碼頭→海上平台舟實作→回學校

路線1-1：東引中柱港

地點：	東引中柱港
時間：	60分
教學目標：	1. 能瞭解東引地名的由來、中柱港歷史及沿革。 2. 能瞭解現今中柱港碼頭的功能。
教學流程：	1. 介紹東引地名的由來、中柱港歷史及沿革。： <p>(1)「東湧」是東引的舊稱，民間有一個傳說，很久很久以前，在全國最「靠北邊」的地方忽然湧現一座島嶼，這座島沒有沙灘，四面環海，湧浪最大，海域最深，在馬祖四鄉五島中，船只要過了亮島往北方方向，湧浪便轉大，無風也起浪，古人舊稱之「東湧島」。「湧」的古字為「涌」或「甬」，湧浪的意思。</p> <p>地名由來:據馬祖《連江縣誌》及《東引畫刊》等政府出版物之記載，由於島上建有東湧燈塔，指引過往船隻，我軍駐守島上，因其具有「指引我軍早日直搗黃龍、收復河山」之意，遂定名為「東引」。東引鄉志(民國102年12月)</p> <p>直到民國45年7月16日，馬祖列島開始實施戰地政務，馬祖戰地政務委員會正式成立，宣布撤銷長樂、羅源兩縣政府，西犬、東犬與東湧3鄉，均併入連江縣政府。同日，東湧鄉更名為東引鄉，東湧國民學校也更名為東引國民學校。於是，「東引」兩字一直沿用至今。東引鄉志(102年12月) 人民篇：第八章 地名由來。</p>

(2)中柱港尚未建成之前，早期的港口為南澳碼頭，為當時東引地區對外的門戶，舊港口的的位置就在現今的忠誠門前的廣場，萬壽碼頭原來稱為「南澳碼頭」，因紀念蔣中正華誕改名成「萬壽」。

民國74年開始規劃興建中柱港(距離忠誠門往南約500公尺)，施工過程困難險峻，炸山填海(忠誠門至白馬尊王廟沿岸)，為當時重要的國防建設，民國77年6月落成，東引的交通門戶也由中柱港取代之。



照片來源檢自：[東引中柱港-記憶馬祖's post\(2021\)](#)

2. 中柱港港區分為3部分:深水碼頭區、軍用碼頭區及漁船碼頭區等3區，主要提供新臺馬輪、臺馬之星、等客貨輪進出碼頭，港區設有升降棧橋供駛上駛下船舶使用。



照片來源修改自:連江縣港務處

https://www.mtha.gov.tw/MTHA/Water_Depth.aspx

	 <p>照片來源檢自：馬祖國家風景區管理處 https://www.matsunsa.gov.tw/Attraction-Content.aspx?a=2764&l=1</p>
<p>教學提醒：</p>	<p>提醒學生不要靠近港邊，注意安全，遵守參觀規範。(有公共廁所)</p>
<p>資源連結：</p>	<p>東引中柱港 https://www.mtha.gov.tw/MTHA/Port_Area.aspx</p>
<p>路線1-2：連江縣自來水廠(東引海水淡化廠)</p>	
<p>地點：</p>	<p>連江縣自來水廠(東引海水淡化廠)</p>
<p>時間：</p>	<p>90分</p>
<p>教學目標：</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識離島地區供水歷史及沿革。 2. 能認識海水淡化廠的功能與運作方式。 3. 能學會簡易之水質檢測方法。 4. 培養珍惜水資源之觀念與態度。
<p>教學流程：</p>	<p>1. 介紹「離島地區供水」歷史與沿革：</p> <p>東引鄉地質以閃長、花崗岩類岩石為主體，舊時通通依靠地下水資源，早期會挖掘深達4至5公尺之井口，供居民日常用水，儲水量以春夏雨季時較多，秋冬以後因降雨量稀少而大幅減少。隨著民眾</p>

	<p>用水量與日俱增，缺水問題日益嚴重。</p> <p>經東引指揮部謝久指揮官於北澳興建水庫，歷時3年建成「東湧水庫」，成為當時自來水廠最主要水源，</p> <p>民國75年5月20日，東引自來水廠開始全天候供水。</p> <p>民國92年3月，東引海水淡化廠開始營運，加入供水行列。</p> <p>2. 海淡廠廠長解說海水淡化運作原理與流程：</p> <p>逆滲透海水淡化：利用海水滲透壓的原理，把海水經高壓水泵加壓處理，產生大於滲透壓的壓力，使淡水透過滲透膜而反滲出來，濃鹽水則由另一端排放出去。</p> <p>3. 指導學生簡易之水質檢測方法(水溫、pH值)。</p> <p>4. 引導珍惜離島水資源。</p>
<p>教學提醒：</p>	<p>1. 海淡廠環境需注意廠區安全，避免學生脫隊。</p> <p>2. 事先準備海水淡化取樣、檢測工具及學習單(時間不足時，僅以目測、鼻嗅方式實施亦可)</p>
<p>資源連結：</p>	<p>連江縣自來水廠</p> <p>https://www.water.matsu.gov.tw/2010web/aboutus.php</p>
<p>路線1-3：東堤淨灘</p>	
<p>地點：</p>	<p>東引東堤</p>
<p>時間：</p>	<p>60分</p>
<p>教學目標：</p>	<p>1. 能了解海洋漂流廢棄物的成因與造成的傷害結果。</p> <p>2. 能採取實際的行動如海岸撿拾漂流廢棄物與反思日常生活中少用塑膠袋。</p> <p>3. 培養學生愛護海洋、珍惜環境之觀念與態度。</p>

<p>教學流程:</p>	<p>東引因離島、洋流關係，海岸線四周圍或多或少一定會存在海漂廢棄物，教師帶學生至東引東堤進行淨灘活動，撿拾海岸邊之海漂廢棄物，帶回學校進行資源回收與垃圾分類。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 指導學生分組與分配撿拾活動範圍、淨灘用品發放穿戴、戶外活動安全規定講解。 2. 宣導淨灘活動的意義，進行淨灘活動，收集垃圾與分類。 3. 引導學生思考如何保護海洋及戶外環境，反思日常生活習性與心得回饋。
<p>教學提醒:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 需注意礫石灘不穩與光滑，避免學生摔倒。 2. 需戴手套、注意防曬、補充水分。
<p>資源連結:</p>	
<p>路線1-4: 海上看東引</p>	
<p>地點:</p>	<p>海上看東引</p>
<p>時間:</p>	<p>80分</p>
<p>教學目標:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能搭乘離島大眾運輸工具觀察東引岩岸地貌與生態環境。 1. 能認識離島東引特殊岩岸地質，如閃長岩、海蝕崖、海蝕溝、海蝕門，戰地政務時期的軍事遺跡如砲口或軍哨。 2. 能認識東引雙子礁燕鷗保護區，觀賞海鷗的生態及習性。
<p>教學流程:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生於活動前自行查詢搭乘日期、時間與地點，並於活動開始期至搭乘地點集合。 2. 搭乘觀光船與導遊解說(從東引中柱港漁船碼頭出發，環繞東、西引島，航程約1小時)。 3. 使用學習單觀察探索學習。
<p>教學提醒:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 搭乘費用：每人300元；65歲以上、12歲以下或持身心障礙手冊及陪同者1人每人200元。

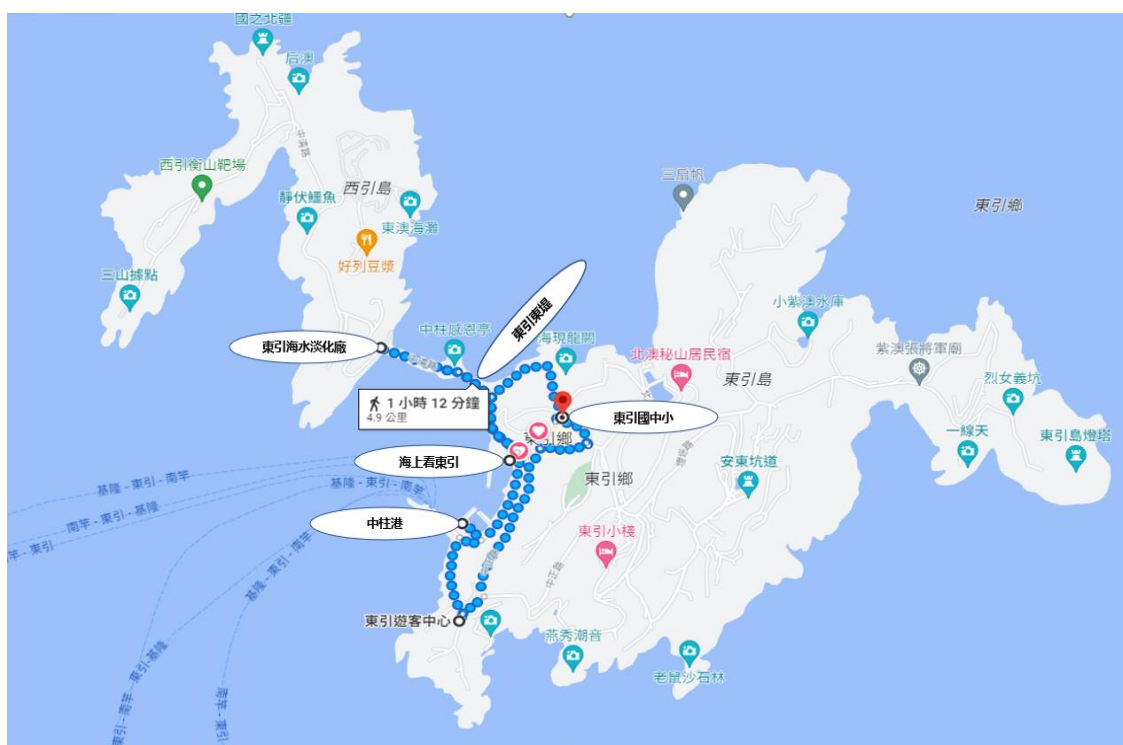
	<p>2. 搭乘時間：約在每年4-9月(每週一、四、五及例假日開航，環繞東、西引島約60分)</p> <p>3. 登船前需備妥身分證件登記查驗，另報名未達10人或海象欠佳得取消航班</p> <p>4. 海上非常曬記得要帶水以及擦防曬，避免中暑或曬傷</p> <p>5. 如果擔心暈船的學生建議上船前先吃暈船藥</p>
資源應用：	報名電話：0919-279160
路線2：海上平台舟實作	
地點：	中柱港漁船碼頭、清水澳
時間：	240分
教學目標：	<p>1. 能使用平台舟各種船槳操作方式與基本水中自救。</p> <p>2. 能在開放水域感受與控制平台舟所遇到的各種變因(潮汐、風向、海流)。</p> <p>3. 反思並檢視自我學習時克服開放水域操舟的能力，與自我對話。</p>
教學流程：	<p>1. 體育館介紹舟艇、基礎槳、上下舟艇方式、水中求生自救、潮汐與風的關係及對於操舟的影響。</p> <p>2. 教師指導同學2位1組搬運平台舟及相關設備於學校貨車，校車載運舟艇及設備至中駐港漁船碼頭後，請同學從車上搬運舟艇及設備至漁船碼頭岸邊排放整齊，課程結束後亦同。</p> <p>3. 請同學更換水母衣(可提前穿著於衣服內)、礁鞋、教師帶隊步行至漁船碼頭後，進行岸上熱身運動(肌肉伸展與船槳操)。</p> <p>4. 指導學生實際穿著救生衣，並請同組學生相互確認及找教師再次檢查。</p> <p>5. 指導學生海上實際操作平台舟並感受體驗潮汐、洋流與風對於操舟之影響</p> <p>5. 觀察有無需協助之同學(海上戒護平台舟教師與學生建議比例</p>

	1:4)。 6. 使用學習單反思學習。	
教學提醒:	1. 室內課程定期維護檢查器材設備，以利課程順利進行 2. 碼頭實作課程由海洋教師與體育教師同時教導，碼頭舟艇操作區內需戒護艇在旁戒護，岸上亦有海巡隊員守護全體學員安全。 3. 由於東引港口管制，需提前函文至連江縣產業發展處，進行活動申請。海巡署岸上亦有海巡隊員守護全體學員安全。 4. 漁船碼頭課程參與親師生均規劃活動保險(旅平險)。	
資源應用:	連江縣戶外與海洋教育中心 https://www.sea.matsu.edu.tw/	

陸、活動流程：

課程路線1行進路線：

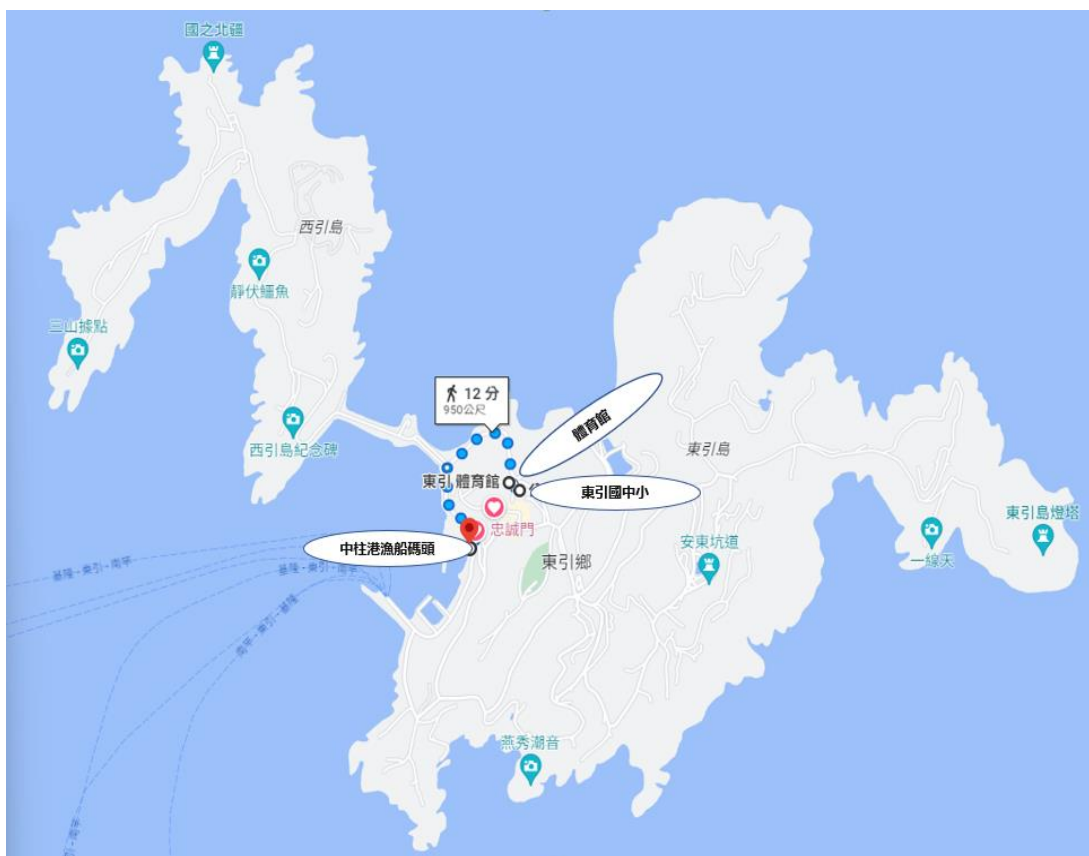
學校出發→中柱港→連江縣自來水廠(東引)→東堤淨灘→海上看東引→回學校。



海、島、人：徜徉國境之北、巡航守護員體驗學習 路線1			
時間	課程內容	負責人/教師	地點
07:20-07:40	東引國中小集合報到、行前宣導與學習單	東引國中小(國中)訓導組長、帶隊教師、輔導主任、校長	東引鄉
07:40-08:00	步行至中柱港	東引國中小(國中)帶隊教師、輔導主任	
08:00-09:00	東引中柱港	東引國中小(國中)帶隊教師、輔導主任。 連江縣港務處主任	
09:00-09:20	步行至連江縣自來水廠(東引)	東引國中小(國中)帶隊教師、輔導主任。	
09:20-10:50	連江縣自來水廠(東引)	東引國中小(國中)帶隊教師、輔導主任。 海淡廠廠長	
10:50-11:20	步行至東引東堤	東引國中小(國中)帶隊教師、輔導主任。	
11:20-12:20	東堤淨灘	東引國中小(國中)帶隊教師、輔導主任。	
12:30-13:30	午餐、休息	東引國中小(國中)帶隊教師、輔導主任。	
13:30-14:00	步行至漁船碼頭	東引國中小(國中)帶隊教師、輔導主任。	
14:00-16:00	海上看東引	東引國中小(國中)帶隊教師、輔導主任。 船公司、導遊	
16:00-16:30	步行回學校	東引國中小(國中)帶隊教師、輔導主任。	
16:30-17:40	學習單整理、小組報告(口頭)	東引國中小(國中)帶隊教師、輔導主任。	
17:40	晚餐、休息		
	本路線配合潮汐、天候滾動修正時段與天數		

課程路線2行進路線:學校出發→體育館→中柱港漁船碼頭→海上平台舟實作→回學校

海、島、人：徜徉國境之北、巡航守護員體驗學習 路線2			
時間	課程內容	負責人/教師	地點
07:40-08:00	東引國中小集合報到、行前宣導與學習單	東引國中小(國中)訓導組長、帶隊教師、輔導主任、校長	東引鄉
08:00-08:10	步行至體育館	東引國中小(國中)帶隊教師、輔導主任	
08:10-09:10	體育館：平台舟各種船槳操作方式與基本水中自救	東引國中小(國中)帶隊教師、輔導主任。	
09:10-09:40	教師指導同學搬運平台舟及相關設備	東引國中小(國中)帶隊教師、輔導主任。總務處職員	
09:40-10:00	換裝(水母衣、礁鞋、防曬)	東引國中小(國中)帶隊教師、輔導主任。	



10:00-10:20	步行至漁船碼頭	東引國中小(國中) 帶隊教師、輔導主任。
10:20-11:50	中柱港區內： 1. 海上實際操作平台舟 2. 水中求生自救	東引國中小(國中) 帶隊教師、輔導主任。 岸巡署、戒護衝鋒艇
11:50-12:20	教師指導同學搬運平台舟 及相關設備	東引國中小(國中) 帶隊教師、輔導主任。
12:20-13:30	午餐、休息	
13:30-14:00	本路線配合潮汐、天候滾動修正時段與天數	
14:00-15:00		
15:00-15:30		
15:30-16:30		
16:40		

柒、預期成效

- 一、透過踏查活動，提升學生對於東引擺暝文化之深刻體驗與經驗傳承。
- 二、提升學生對地形環境之認知，涵養學生的通識素養。
- 三、增進學生深度旅遊知能，加強議題融入課程，推廣戶外教育素養。

1-3.教師專業

請組成 1 至多個教師專業社群，社群成員鼓勵由跨校教師組成，可結合其他課程領域或議題專長教師，善用貴局（府）已培訓之人才，擔任社群領導人，教師專業社群協助研發「1-2 課程教學」學習點，並針對「素養導向課程設計」、「安全風險管理評估」兩大主軸，規劃增能課程、辦理研習及回流課程。

[可依需求增列下表]

1-3-1 教師專業社群			
社群成員	戶外與海洋教育中心學校教師、教育輔導團員、策略聯盟學校戶外與海洋教育專業人才。		
1-3-2 「素養導向課程設計」增能課程與研習			
具體執行方式	一、預計增能課程規劃：		
	課程主題	課程內容	預計邀請講師
	看見未來素養導向課程設計	海洋科技博物館踏查 1.看見未來水產 2.參觀海洋環境 3.探索海洋文化 4.研究海洋科學 5.船舶遇到工程 6.看見未來課程設計 潮境公園生態教學實作 1.體驗浮潛我最行 2.淨灘淨海救地球 3.潮間帶生態導覽 4.珊瑚礁生物認識 5.基隆地質面面觀 6.素養導向課程設計 夜訪漁港 1.認識漁船與講解練習 2.夜間觀星課程實務設計 戶外素養導向課程教學 撰寫分享，夜宿於海科館	1.臺北市海洋教育資源中心講師群 2.溪山實小教師群

		內雙溪生態採集導覽 1.魚餌製作 2.陷阱擺放原理 (溪山國小生態導覽) 1.昆蟲大觀園 2.山野生物辨識 3.養導向課程實務設計 內雙溪溯溪 1.水域風險評估與安全自救實務操作 2.環形漂浮 3.溯溪體驗 4.水域生物陷阱採集 晚餐時間-手工披薩製作 1.當令食材介紹 2.窯烤原理認識 3.素養導向課程分享 夜間校園巡禮 1.觀星關心課程實作 2.夜間溪流觀察(抓溪蝦)	
--	--	---	--

二、辦理研習內容:
 1. 參與人數：15 人
 2. 參與校數：6 校

三、請勾選說明回流課程規劃方式:
曾參與本課程教師，參與本縣(市)增能課程進行經驗分享及交流。
參與本課程教師，參與本縣(市)所規劃相關增能培訓。
曾參與本課程教師，將由本縣(市)薦派參與國教署師資培訓。
其他：_____

經費概算表

子計畫一：設置戶外與海洋教育中心 1-3-2

項次	科目	項目	單位	單價	數量	金額	說明
1	業務費	講師鐘點費(外聘)	時	14	2,000	28,000	外聘講師，擔任第二日海科館導覽(2節)，潮境公園(4節)，夜訪漁港(1節)。第三日，地質公園(3

							節)，海王星碼頭(3節)，夜訪潮間帶(1節)，總共14節。
2	助教鐘點費(外聘)	時	44	1,000	44,000		外聘助教，擔任第二日海科館導覽(2節)，潮境公園(2節)。第三日，地質公園(3節)，海王星碼頭(3節)，夜訪潮間帶(1節)，總共11節，聘4人。
3	住宿費	人	20	775	15,500		基隆海科館住宿費(含主題館門票、影片門票)，連江縣老師15人+講師助教5人
4	住宿費	人	20	1,000	20,000		基隆華國飯店住宿費(四人房)連江縣老師15人+講師助教5人
5	交通費	人	15	2,100	31,500		基隆-東引船票1050*2(往返)
6	門票	人	20	120	2,400		連江縣老師15人+講師助教5人，野柳地質公園門票
7	車資	車次	1	8,000	8,000		遊覽車費
8	膳費(便當)	人	80	100	8,000		連江縣教師共計15人，講師+助教5人，含第二日午餐及晚餐；第三日午餐、晚餐
9	膳費(早餐)	人	20	50	1,000		連江縣教師共計15人，講師+助教5人，第三日早餐
10	保險費	人次	6	50	300		工作人員保險費用
11	保險費	人次	20	150	3,000		保險費用(旅平險)
12	野柳水域運動獨木舟、SUP、浮潛租賃費	人	15	1,500	22,500		野柳當日水域活動費用(含水域保險費、裝備租借、救生員、帳篷)
13	潮境公園浮潛費	人	15	650	9,750		潮境當日水域活動費用(含水域保險費、裝備租借)
合計					193,950		以上各經費項目得依實際情況相互勻支使用。

1-3-3「安全風險管理評估」增能課程與研習

具體執行方式	一、配合本署課程規劃架構進行，講師名單請至戶外教育資源平臺(https://outdoor.moe.edu.tw)查詢，並請說明預計邀請講師：		
	編號	服務單位	姓名
	1	台北市海洋教育中心	戴佑安

	2	溪山實小	教師群
	3	嘉義市北興國民中學	林嘉慶
<p>二、辦理研習內容:</p> <p>1. 參與人數：15</p> <p>2. 參與校數：6</p> <p>三、請勾選說明回流課程規劃方式:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>曾參與本課程教師，參與本縣(市)增能課程進行經驗分享及交流。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>曾參與本課程教師，參與本縣(市)所規劃相關增能培訓。</p> <p><input type="checkbox"/>曾參與本課程教師，將由本縣(市)薦派參與國教署師資培訓。</p> <p><input type="checkbox"/>其他：_____</p>			

經費概算表

子計畫一：設置戶外與海洋教育中心 1-3-3

項次	科目	項目	單位	單價	數量	金額	說明
1	業務費	講師鐘點費(外聘)	時	12	2,000	24,000	外聘講師：1. 擔任第三日內雙溪生態採集導覽(2節)，裝備介紹(1節)，夜晚抓溪蝦(1節)，共4節。預計聘用2人總共8節。2. 擔任窯烤 pizza 晚餐指導及製作(2節)，預計聘用2人，總共4節。
2		助教鐘點費(外聘)	時	12	1,000	12,000	外聘助教，擔任第三日溯溪活動協助人員(3節)，夜晚抓溪蝦(1節)，總共4節，聘3人。
3		教練鐘點費(外聘)	時	9	1,500	13,500	外聘教練協助溯溪活動(3節)，預計聘請3人，總共9節。
4		車資	車次	1	8,000	8,000	遊覽車費
5		膳費(便當)	人	20	100	2,000	連江縣教師共計15人，講師+助教5人，含第三日午餐
6		膳費(早餐)	人	20	50	1,000	連江縣教師共計15人，講師+助教5人，第四日早餐
7		材料費	份	1	3000	3,000	手工披薩材料(含當令食材)
8		保險費	人次	5	235	1,175	5位工作人員保險費用
9		保險費	人次	15	155	2,325	保險費用(旅平險)
合計						67,000	以上各經費項目得依實際情況相互勻支使用。

連江縣戶外海洋教育縣市交流

「看見未來素養導向課程設計，戶外環境安全風險管理評估研習營」

實施計畫

壹、依據

- 一、教育部頒布《海洋教育政策白皮書》
- 二、國民中小學辦理戶外教育實施原則
- 三、教育部公告「十二年國民基本教育課程綱要總綱」

貳、目的

- 一、透過親身參與瞭解我國近海漁業狀況，進而關心戶外環境資源及生態棲地保育。
- 二、體驗戶外休閒活動，強化學童親近戶外的能力，進而產生愛護環境的情懷。
- 三、瞭解北部特殊海岸地形並比較與家鄉(連江縣)的差異，透過漁業行為與海洋地理環境的結合，認識高效能及環保之捕撈方式。
- 四、整合戶外學習與海洋教育計畫，拓展學生學習場域，提供多元學習內涵，豐富學習意義，以達成自發、互動、共好之學習目標。
- 五、透過「台北市、新北市、基隆」環境教育基地，了解戶外教育課程實況運作，實際進入保育區以利後續教學現場永續不息。

參、辦理單位

- 一、主辦單位：連江縣政府教育處
- 二、承辦單位：連江縣政府戶外海洋教育中心
- 三、協辦單位：
臺北市海洋教育資源中心、東海海洋有限公司、臺北市溪山實驗國民小學

肆、辦理內容

- 一、活動名稱：看見未來，戶外環境守護營。
- 二、辦理時間：114年7月14-17日，共計4日3夜。
- 三、活動對象：
 1. 112學年度參與連江縣戶外教育研習教師與承辦人為優先。
 2. 自願教授戶外教育之連江縣高中職以下教師。
- 四、營隊注意事項：
 1. 活動當日需接觸水域，請學員攜帶泳裝、防磨衣物(水母衣)、輕便運動服飾、防曬用品、泳具及盥洗用具。

2. 活動前如遇天氣海象不佳或颱風達停課停班標準，營隊活動將延期，敬請見諒。
3. 該活動為高強度活動，請有心血管疾病、氣喘等學生，考量自身安全後再行參加。
4. 請自備水壺、餐具、睡袋、個人藥品及3套換洗衣物。
5. 請勿攜帶貴重物品及大量金錢，本活動不負保管之責任。
6. 請務必攜帶學生證，如未攜帶將自行負擔門票差額。
7. 活動中請聽從老師及教練的指導，以免發生危險。

伍、活動流程

第一日			
時間	活動流程	負責人/講師	地點
18:00	到達基隆	連江縣教師	基隆 西岸碼頭
18:00-20:00	晚餐(費用自理)		基隆廟口
20:30	住宿		華國飯店
備註(看見未來素養導向課程設計)			
第二日			
時間	活動流程	負責人/講師	地點
9:00	北都飯店門口集合	連江縣教師	華國飯店
09:00-09:30	搭公車(103或791) 前往基隆海洋科技博物館	連江縣教師	
10:00-12:00	海洋科技博物館踏查 1. 看見未來水產 2. 參觀海洋環境 3. 探索海洋文化 4. 研究海洋科學 5. 船舶遇到工程 6. 看見未來課程設計	臺北市海洋教育 資源中心講師群	基隆海科館 主題館
12:00-13:00	午餐	連江縣教師	基隆海科館
13:00-14:00	影片賞析	連江縣教師	基隆海科館 海洋劇場
14:00-18:00	潮境公園生態教學實作 1. 體驗浮潛我最行 2. 淨灘淨海救地球 3. 潮間帶生態導覽 4. 珊瑚礁生物認識 5. 基隆地質面面觀 6. 素養導向課程設計	臺北市海洋教育 資源中心講師群	潮境公園
18:00-19:00	晚餐時間	連江縣教師	傻大姊餐廳

19:00-20:00	夜訪漁港 1. 認識漁船與講解練習 2. 夜間觀星課程實務設計	臺北市海洋教育 資源中心講師群	長潭里漁港
20:00-22:00	戶外素養導向課程教學撰寫分享 ，夜宿於海科館 (將採男女分區方式休息) (預計晚間22:00準時熄燈)	連江縣教師	基隆海科館
備註(看見未來素養導向課程設計)			
第三日			
時間	活動流程	負責人/講師	地點
08:00-08:30	早餐時間	連江縣教師	基隆海科館
08:30-09:50	搭乘遊覽車前往溪山實小	連江縣教師	
10:00-12:00	內雙溪生態採集導覽 1. 魚餌製作 2. 陷阱擺放原理 (溪山國小生態導覽) 1. 昆蟲大觀園 2. 山野生物辨識 3. 養導向課程實務設計	臺北市海洋教育 資源中心講師群	溪山實小
12:00-13:30	午餐、休息	連江教師	溪山實小
13:30-14:30	裝備介紹	臺北市海洋教育 資源中心講師群	溪山實小
14:30-17:30	內雙溪溯溪 1. 水域風險評估與安全自救實務 操作 2. 環形漂浮 3. 溯溪體驗 4. 水域生物陷阱採集	嶺導溯攀協會 臺北市海洋教育 資源中心講師群	內雙溪
18:00-20:00	晚餐時間-手工披薩製作 1. 當令食材介紹 2. 窯烤原理認識 3. 素養導向課程分享	溪山實小教師群	溪山實小
20:00-21:30	夜間校園巡禮 1. 觀星關心課程實作 2. 夜間溪流觀察(抓溪蝦)	臺北市海洋教育 資源中心講師群	內雙溪
22:00	第三天愉快結束， 夜宿於溪山實小 (預計晚間22:00熄燈休息)	連江縣教師	溪山實小
備註(看見未來素養導向課程設計)			

第四日			
時間	活動流程	負責人/講師	地點
08:00	早餐時間	連江縣教師	基隆海科館
08:00-09:00	搭乘遊覽車前往野柳	臺北市海洋教育資源中心講師群	野柳地質公園
09:00-12:00	野柳地質公園 1.2 區 1. 認識野柳地質地貌 2. 透視地質公園 野柳地質公園 3 區 3. 認識海流(惡魔峽風光) 4. 地質教案設計(以連江發想)		
12:00-14:00	午餐、休息	連江縣教師	海王星帳篷
14:00-17:00	海王星碼頭(漁業資源保育區) 1. 戶外環境安全風險管理評估教學實務與練習。 2. 舟艇實作(各式舟艇實作) 3. 花式跳港(體驗港口跳水) 4. 海中競速(海中游泳比賽) 5. 海中遨遊(各種入水法練習)	臺北市海洋教育資源中心講師群	海王星碼頭
17:30-18:30	晚餐時間	連江縣教師	海王星帳篷
18:30-19:30	1. 野柳地質地貌 2. 夜訪維納斯(夜探小螃蟹)	臺北市海洋教育資源中心講師群	野柳山維納斯海岸
20:00-20:30	搭乘遊覽車前往基隆西岸碼頭	連江縣教師	基隆西岸碼頭
21:00-06:30	搭船- 1. 離島大眾交通工具使用 2. 戶外教育教學案例撰寫	連江縣教師	離島交通船
備註(戶外環境安全風險管理評估研習營)			

陸、預期成效：

- (一) 透過活動推展，提升學生對於戶外海洋環境之深刻體驗。
- (二) 提升學生對戶外海洋環境之認知，涵養學生的戶外海洋通識素養。
- (三) 透過活動推展，提升教師對於戶外海洋教育之深刻體驗。
- (四) 提升教師戶外海洋教育之教學經驗，增進課程實施之素養。
- (五) 增進教師與環境互動之能力，提升未來教學知識及意願。

1-4. 資源應用

請於網路平臺上傳已開發之教案示例、教師增能等相關資源，供各校參用，計畫二與計畫

三已經辦理跨縣市、跨校聯盟與交流之項目，不得再納入此項目。

[可依需求增列下表]

1-4-1 戶外教育及海洋教育網路平臺(含人才庫)					
平臺名稱	連江縣戶外與海洋教育資源中心				
平臺網址	https://www.sea.matsu.edu.tw/				
人才庫網址	https://www.sea.matsu.edu.tw/				
海洋教育週 專區網址	https://www.sea.matsu.edu.tw/				
網站更新重點	<input checked="" type="checkbox"/> 公告課程教案示例 <input type="checkbox"/> 公告在地人才名單 <input checked="" type="checkbox"/> 公告教師專業增能 <input checked="" type="checkbox"/> 其他 夥伴學校戶外及海洋相關課程及活動				
1-4-2 資源交流與策略聯盟					
型態	<input checked="" type="checkbox"/> 跨校 <input type="checkbox"/> 跨縣市 <input type="checkbox"/> 跨機關(構)				
合作單位名稱	東引國中小、東莒國小、中山國中、塘岐國小				
方式	<input type="checkbox"/> 資源交流 <input checked="" type="checkbox"/> 策略聯盟				
具體執行方式	<input type="checkbox"/> 課程合作研發教材、業師協助教學。 <input checked="" type="checkbox"/> 辦理戶外體驗活動，鼓勵親、師、生共同參與。 <input type="checkbox"/> 其他_____ <ol style="list-style-type: none"> 內容說明：以連江縣中山國中、東引國民中小學為戶外與海洋教育資源中心學校，並建立策略聯盟學校。 具體工作項目與辦理方式 <ol style="list-style-type: none"> 行政規劃組-中山國中 活動推廣組-中山國中、東引國中小、塘岐國小 課程發展組-中山國中、東引國中小、東莒國小 結合策略聯盟校辦理獨木舟特色遊學課程，與社區資源結合，互助合作、共享資源，發展多元水域活動，提供親師生參與水域運動之機會，並建立安全之水上活動知識，以提升從事水域運動之能力，促進水域活動正向發展。 透過獨木舟體驗課程結合校本課程，讓學生能夠更深入了解水域安全知識以及划獨木舟的技巧及核心觀念，藉以傳達愛海、親海、知海的教學目標。 結合戶外與海洋教育中心、民間學術團體及縣府各局處資源，共同對本縣海洋生態、景觀、產業、人文及相關資源進行了解與收集，作為教學或推廣海洋知識及生態保育觀念使用。 執行進度 <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">工作項目</th> <th style="width: 50%;">發展進程(月份)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> 	工作項目	發展進程(月份)		
工作項目	發展進程(月份)				

		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
	策略聯盟												

1-4-2 資源交流與策略聯盟

型態 跨校 跨縣市 跨機關（構）

合作單位名稱 國立臺灣海洋大學

方式 資源交流 策略聯盟

具體執行方式

課程合作研發教材、業師協助教學。
 辦理戶外體驗活動，鼓勵親、師、生共同參與。
 其他_____

1.內容說明：國立臺灣海洋大學馬祖校區位於北竿鄉坂里村，鄰近本縣海洋資源中心，藉由策略聯盟，達到資源共享及交流的目的。

2.具體工作項目與辦理方式

(1)與海洋大學馬祖校區組成策略聯盟學校，打造跨教育階段、校際間的合作關係，一年大約舉辦兩場體驗活動。

(2)由海洋大學教師設計海洋相關體驗課程，海大學生帶領國中小學生一起參與實作，促進彼此間的交流。

(3)與海大合作，舉辦「動手玩綠能-製作環保電冰箱」，結合海洋相關科技及上課，讓學生動手體驗，探索科技的奧妙。

(4)舉辦「海廢再生與造舟體驗」活動，結合生命教育、環境教育及海洋教育，帶領學生創造出屬於馬祖在地的藝術品。

3.執行進度

工作項目	發展進程(月份)												
	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	
策略聯盟													

經費概算表

子計畫一：設置戶外與海洋教育中心(四)資源應用

項次	科目	項目	單位	單價	數量	金額	說明
1	業務費	網站維護費	式	3,000	12	36,000	委外維護管理及更新本縣海洋教育資源中心網站，3,000元*12個月=36,000元。
2	業務費	網站設計費	式	30,000	1	30,000	戶海教育網站內容、圖案委外設計、製作及更新。
合計						66,000	以上各經費項目得依實際情況相互勻支使用。

1-5.行政支援

為配合辦理 2024 戶外教育年會(預計 113 年 10 月 4 日至 10 月 6 日)，請編列參加人員費用(每縣市以 6 人為原則，往返交通費、2 日住宿費、早餐及晚餐膳費等)，以及參加博覽會攤位布置所需費用(例如：印刷費、教材教具費等)。

請填下表排序展攤主題志願序，並請填寫初步規劃簡介，後續本署將公告貴縣(市)所屬主題後，另案調查 2 個攤位設攤詳細資訊。

展攤主題類型	展攤主題類型說明
山林溪流自然探索	戶外教育透過引導學生在山林溪流中探索自然，培養學習者對生態系統的理解，提倡學習自然環境中的觀察和互動，促進環境友善的態度(食農教育、防災教育、探索教育、自然資源保護區、植樹教育等)。
社會文化國際交流	推動跨文化理解與合作，培育學生全球視野，呼應聯合國永續發展目標 SDGs，透過實地體驗培養與國際社會接軌及環境保護的態度與實踐(原住民族教育、多元文化教育、生命教育、國際教育、SDGs、淨零排放、永續旅遊等)。
海洋水域多元生態	戶外教育強調學生對海洋水域多樣生態及資源認識，藉此提升海洋公民精神，透過實地體驗與觀察，培養對海洋生態保護的重視與認同(海洋教育、食魚教育、水資源利用、海域安全、水域活動等)。
都市人文建築場域	戶外教育引導學生探索都市環境，理解人文歷史與價值，以實地考察和體驗豐富學習多元可能，戶外即是生活圈的融入與延伸(親子教育、家庭教育、文史走讀、親子友善、老幼共融、地方創生、社區營造、古蹟保存、智慧城市等)。
展攤主題類型	規劃簡介
社會文化國際交流	連江縣元宵節特有的「擺暝」文化特色。
海洋水域多元生態	海、島、人的綜合成長：徜徉國境之北、巡航守護員體驗學習。
都市人文建築場域	「擺暝」繞境文化各社區聚落「接宴」之儀俗；體驗「擺暝」繞境隊伍-男生扛神偶(孩囡)、女生扛大旗。
山林溪流自然探索	探索「東引鄉」與社區聚落、自然環境的關係，培養「離島」團結、互助、合作、尊重之精神，傳承原鄉風俗。

[可依需求增列下表]

參與海洋教育週活動	
活動名稱	海洋教育週活動
活動時間	114 年 6 月 3 日-6 月 7 日
參與人數	165
具體執行方式	1.邀請縣內各校配合辦理海洋教育週活動，以「永續海洋」為理念核心，推展知海、親海、愛海的實踐行動，並辦理全縣海洋教育週，以強化海洋資源

	中心的整合與聯繫功能，擴大海洋教育策略聯盟學校的參與、交流與合作，於次週彙整各校活動內容，於本縣戶海中心網站「海洋教育週」專區舉辦線上成果展，呈現推廣成效。																																						
	2.配合「臺灣海洋教育中心」計畫，推派教育處、學校承辦教師及各校種子教師參加各項海洋相關研習與會議，透過觀摩交流以推廣本縣海洋教育工作。																																						
	3.結合社區服務，辦理海洋教育淨灘活動，結合環境教育，推廣海洋減塑理念，鼓勵學生將海洋保育的觀念落實在生活中。																																						
4.執行進度	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">工作項目</th> <th colspan="12">發展進程(月份)</th> </tr> <tr> <th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>舉辦海洋教育週相關活動</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </tbody> </table>	工作項目	發展進程(月份)												8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	舉辦海洋教育週相關活動												
工作項目	發展進程(月份)																																						
	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7																											
舉辦海洋教育週相關活動																																							

島嶼博物館展覽

活動名稱	島嶼博物館展覽																																						
活動時間	114年9-11月																																						
參與人數	40人																																						
具體執行方式	<p>1.邀請縣內各校結合校外教學或城鄉交流活動，參觀文物館的系列展覽，如海洋保育、環境生態等內容，結合並推廣戶外與海洋教育的知識點。</p> <p>2.教師根據文物館展覽內容設計相關之學習單，作為延伸之教材內容，以深化學生的學習，提升知識的寬度與廣度。</p> <p>3.執行進度</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">工作項目</th> <th colspan="12">發展進程(月份)</th> </tr> <tr> <th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>島嶼博物館展覽</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </tbody> </table>	工作項目	發展進程(月份)												8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	島嶼博物館展覽												
工作項目	發展進程(月份)																																						
	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7																											
島嶼博物館展覽																																							

魚苗放流保育活動

活動名稱	魚苗放流保育活動																																						
活動時間	113年8-9月、114年5-7月																																						
參與人數	300人																																						
具體執行方式	<p>1.邀請縣內各校一同參與放流活動，結合並推廣戶外與海洋教育的知識點與學習點。</p> <p>2.教師可根據放流魚苗活動課程設計相關之學習單，作為延伸之教材內容。</p> <p>3.執行進度</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">工作項目</th> <th colspan="12">發展進程(月份)</th> </tr> <tr> <th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>魚苗放流保育活動</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </tbody> </table>	工作項目	發展進程(月份)												8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	魚苗放流保育活動												
工作項目	發展進程(月份)																																						
	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7																											
魚苗放流保育活動																																							

東引軍事越野障礙賽																																							
活動名稱	東引軍事越野障礙賽																																						
活動時間	113年8月、114年8月																																						
參與人數	60																																						
具體執行方式	1.邀請縣內各校一同參與活動，結合並推廣戶外與海洋教育的知識點與學習點。 2.教師可根據軍事障礙賽活動課程設計相關之學習單，作為延伸教材內容。 3.執行進度																																						
	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">工作項目</th> <th colspan="12">發展進程(月份)</th> </tr> <tr> <th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>東引越野軍事障礙賽</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </tbody> </table>	工作項目	發展進程(月份)												8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	東引越野軍事障礙賽												
	工作項目		發展進程(月份)																																				
8		9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7																											
東引越野軍事障礙賽																																							
馬祖地質公園																																							
活動名稱	馬祖地質公園導覽活動																																						
活動時間	114年5-7月																																						
參與人數	60																																						
具體執行方式	1.邀請縣內各校一同參與馬祖地質公園導覽活動，藉由專業導覽融合戶外教育與海洋教育知識點，讓同學更加認識自己的家鄉。 2.教師可根據馬祖地質公園導覽活動設計相關學習單，作為延伸教材內容。 3.執行進度																																						
	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">工作項目</th> <th colspan="12">發展進程(月份)</th> </tr> <tr> <th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>馬祖地質公園導覽活動</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </tbody> </table>	工作項目	發展進程(月份)												8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	馬祖地質公園導覽活動												
	工作項目		發展進程(月份)																																				
8		9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7																											
馬祖地質公園導覽活動																																							
經費概算表																																							
子計畫一：設置戶外與海洋教育中心(五)行政支援																																							
項次	科目	項目	單位	單價	數量	金額	說明																																
1	業務費	印刷費	元	75,00	2	15,000	編輯設計及印製 113 年戶外與海洋教育成果及推廣宣傳海報、文宣品等，7,500 元*2 張=15,000 元。																																

2	業務費	差旅費	元	12,000	9	108,000	核派教職員參加戶外、海洋教育研習、交流活動及觀摩、研討會等差旅費(海洋4人、東引5人)，包含馬祖各島、台馬來回交通、住宿及膳雜等費用。
4	業務費	雜支	元	4,700	1	4,700	文具、隨身碟、電池、影印機碳粉、補充保費、郵資、計程車費等行政相關支出。
合計						132,700	以上各經費項目得依實際情況相互勻支使用。

1-6.其他

依據 111—114 學年度戶外教育及海洋教育發展項目及進程所增加之辦理項目，無法納入上列 1-2~1-5 主軸者，可規劃於本項目中。

1-6-1 盤點與整合縣市內不同單位與機構之可用資源																																																		
項目名稱	馬祖擺暝文化季																																																	
具體執行內容說明	<p>(1)工作名稱:馬祖擺暝文化季 (2)工作重點:配合文化處辦理「馬祖擺暝文化季」。 (3)辦理方式:</p> <ol style="list-style-type: none"> 北竿的擺暝文化最具規模，如：燒馬糧、扛乩遶境、送喜、祈夢、送狀元船海疆巡安等習俗。 東引的擺暝文化，例如：跪拜接宴、十八暝夜巡、祭品意涵等。 邀請縣內各校積極參與擺暝文化季的活動，結合戶外教育、人文歷史、社區走讀及宗教文化等元素，結合校本課程，設計具在地文化特色的課程內容，加深學生對本土文化的認同。 執行進度 <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">工作項目</th> <th colspan="12">發展進程(月份)</th> </tr> <tr> <th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>辦理馬祖擺暝文化</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td style="background-color: #f4a460;"></td><td style="background-color: #f4a460;"></td><td style="background-color: #f4a460;"></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </tbody> </table>												工作項目	發展進程(月份)												8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	辦理馬祖擺暝文化												
工作項目	發展進程(月份)																																																	
	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7																																						
辦理馬祖擺暝文化																																																		
項目名稱	北竿海洋文化季																																																	

具體執行內容說明	<p>(1)工作名稱: 北竿海洋文化季</p> <p>(2)工作重點: 配合文化處辦理「北竿海洋文化季」。</p> <p>(3)辦理方式:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.每年文化季皆舉辦各式活動，例如：免費吃淡菜、夜賞藍眼淚、牽罟嘉年華、舟遊北竿等。 2.邀請縣內各校積極參與文化季的活動，並與校內海洋課程做結合，學習更多海洋知識與實際操作之課程，深化學生海洋素養。 3.執行進度 <table border="1" data-bbox="424 577 1437 772"> <thead> <tr> <th rowspan="2">工作項目</th> <th colspan="12">發展進程(月份)</th> </tr> <tr> <th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>辦理北竿海洋文化季</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </tbody> </table>	工作項目	發展進程(月份)												8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	辦理北竿海洋文化季												
工作項目	發展進程(月份)																																						
	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7																											
辦理北竿海洋文化季																																							
項目名稱	馬祖魚類圖鑑-教材製作																																						
具體執行內容說明	<p>(1)工作名稱: 馬祖魚類圖鑑-教材製作</p> <p>(2)工作重點: 圖鑑出版後做為縣內推廣閩東語及海洋教育的教材。</p> <p>(3)辦理方式:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.馬祖魚類圖鑑為介紹馬祖魚類的專書，本中心邀請魚類專家進行在地魚類的研究，於馬祖各島進行資料的蒐集與研究。 2.圖鑑包含魚種學名、習性介紹、分布及特性等，結合閩東語的漁歌，展現在地漁業文化的特性 3.有鑑於專書出版極具專業性及學術性，需耗費眾多時間及心力，本年度將完成資料的採集及魚類圖片的編修，下年度完成圖鑑的出版。 4.圖鑑出版後，供縣內各校推廣海洋教育及本土語的教材使用。 5.執行進度 <table border="1" data-bbox="387 1368 1437 1552"> <thead> <tr> <th rowspan="2">工作項目</th> <th colspan="12">發展進程(月份)</th> </tr> <tr> <th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>馬祖魚類圖鑑教材</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </tbody> </table> <p>6.具體產出指標</p> <p>出版在地的魚類圖鑑，提供各校推廣海洋教育及本土語的課程與教學使用；圖鑑為馬祖在地重要教材，透過辦理相關推廣活動，讓外界更認識馬祖的漁業文化。</p>	工作項目	發展進程(月份)												8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	馬祖魚類圖鑑教材												
工作項目	發展進程(月份)																																						
	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7																											
馬祖魚類圖鑑教材																																							
經費概算表																																							
子計畫一：設置戶外與海洋教育中心(六)其他																																							

子計畫 1-6 其他							
項次	科目	項目	單位	單價	數量	金額	說明
1	業務費	資料蒐集費	式	20,000	1	20,000	購買馬祖在地魚種
2	業務費	圖片使用費	張	1,080	100	108,000	由研究員提供魚類照片，供圖鑑書籍使用，此費用包含圖片編修費。
3	業務費	雜支	元	7,300	1	7,300	文具、隨身碟、電池、影印機碳粉、補充保費、郵資、計程車費等行政相關支出。
合計						135,300	以上項目可互相勻支

1-7.預期效益

執行項目	預計辦理成效
(一)健全組織運作	設置戶外教育及海洋教育諮詢輔導團隊，入校輔導__2__校。
(二)課程教學	1. 研發地方政府戶外教育與海洋教育學習點教學設計至少3個，發展課程__2__組。 2. 學習點教學之試行與推廣活動 __3__場
(三)教師專業	1. 教師專業學習社群__2__群 2. 辦理素養導向課程設計研習__2__場 3. 辦理安全風險管理評估研習__1__場
(四)資源應用	1. 戶外教育及海洋教育網路平臺瀏覽人次：__20,930__ 2. 人才庫師資人數：__13__人
(五)行政支援	海洋教育週活動__8__場
(六)其他	1. 活動名稱：島嶼博物館展覽、 日期：113.06 場次：4場 人數：300人次 2. 活動名稱：魚苗放流保育活動 日期：113.06 場次：4場 人數：200人次 3. 預期效益：結合社區活動辦理海洋保育相關體驗活動，增進學生海洋素養及實踐。

【表件】

表 1 計畫一設置戶外教育及海洋教育中心經費申請表

教育部國民及學前教育署補助計畫項目經費申請表						
申請單位：連江縣(市)政府教育處(局)						
計畫名稱：計畫一設置戶外教育及海洋教育中心						
計畫期程：113 年 8 月 1 日至 114 年 7 月 31 日						
計畫經費總額： 元，向國教署申請補助金額： 元，自籌款： 元						
擬向其他機關與民間團體申請補助： <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有						
(請註明其他機關與民間團體申請補助經費之項目及金額)						
國教署： 元，補助項目及金額：						
XXXX 部： 元，補助項目及金額：						
經費項目		計 畫 經 費 明 細				
		單價(元)	數量	總價(元)	說 明	
人事費 經常門	1-1 健全組織 運作	執行秘書	6,000	12	72,000	兩位執秘(3,000*2*12)
		戶外專任行政 助理薪資	47,572	13.5	642,222	47,572*13.5 個月(含 1.5 個月年終獎金) 依據「連江縣府暨所屬各機關以工程管理費、接受委託或補助之研究計畫進用之約用助理人員報酬標準表」五級聘用，不足款由縣府自籌。
		戶外專任行政 助理勞、健保	6,180	12	74,160	(勞保 3,848+健保 2,332)
		戶外專任行政 助理勞退	2,892	12	34,704	
		海洋兼任行政 助理薪資	43,525	13.5	587,588	43,525*13.5 個月(含 1.5 個月年終獎金) 依據「連江縣府暨所屬各機關以工程管理費、接受委託或補助之研究計畫進用之約用助理人員報酬標準表」四級聘用，不足款由縣府自籌。
		海洋兼任行政 助理勞、健保	5,811	12	69,732	(勞保 3,687+健保 2,124)

	海洋兼任行政助理勞退	2,634	12	31,608		
	小計			1,759,094	以上各經費項目得依實際情況於同項目項下相互勻支使用，不足款由縣府自籌。	
業務費經常門	出席費	2,500	6	15,000	諮詢委員出席諮詢會議、入校輔導、審查會議等費用。	
	講師鐘點費	378	328	123,984	海洋研發教師減授課鐘點費，國中教師 8 人，每週 7 節，上下學期共 41 週，國中總共 41*8=328 節。	
		378	164	61,992	戶外研發教師減授課鐘點費，國中 4 人、國小 4 人，每週各 4 節，上下學期共 41 週，皆為 164 節。	
		336	164	55,104		
	出席費	2,500	6	15,000	諮詢委員出席諮詢會議、入校輔導、審查會議等費用。	
	差旅費	6,300	6	37,800	諮詢委員差旅費 (來回機票+住宿 1 晚=4,300+2,000)	
	膳費	120	50	6,000	1. 每學年召開推動 2 次小組會議與 2 次諮詢會議合併召開 25 人*2 次*120 元=6,000 元	
	茶水費	70	50	3,500	1. 每學年召開推動小組會議 2 次*25 人*70 元=3,500 元	
	文宣品	70,000	1	70,000	1. 戶海教育年度成果宣傳品 2. 海洋新詩得獎文宣製作	
	雜支	6,850	1	6,850	文具、隨身碟、電池、影印機碳粉、補充保費、郵資、計程車費等行政相關支出	
	1-2.課程教學	講師費	1,000	12	12,000	內聘講師、助教費用
			2,000	6	12,000	外聘講師費用
		材料費	10,000	1	10,000	發展路線材料等費用
		膳費	120	120	14,400	學生+教師+講師+助教等，共計 40 人次*3 餐=120 人次

	交通費	4,800	2	9,600	講師、助教機票+船票(含交通船)往返
	住宿費	1,800	3	5,400	講師+助教住宿，離島天候不佳常需要前後1日住宿
	保險費	2,000	1	2,000	
	雜支	4,000	1	4,000	茶水及雜項支出費用
1-3.教師專業	講師費	2,000	26	52,000	1-3 外聘講師費用
		1,000	56	56,000	1-3 助教費用
		1,500	9	13,500	1-3 助教費用
	住宿費	1,775	20	35,500	1-3 住宿費
	交通費	2,100	15	31,500	基隆-東引船票 1050*2(往返)*15
	門票	120	20	2,400	連江縣老師 15 人+講師助教 5 人，野柳地質公園門票
	車資	8,000	2	16,000	遊覽車費
	膳費	12,000	1	12,000	1-3 膳費
	材料費	3,000	1	3,000	手工披薩材料(含當令食材)
	保險費	3,500	1	6,800	1-3 保費
	野柳水域運動 獨木舟、SUP、 浮潛租賃費	1,500	15	22,500	野柳當日水域活動費用(含水域保險費、裝備租借、救生員、帳篷)
	潮境公園浮潛 費	650	15	9,750	潮境當日水域活動費用(含水域保險費、裝備租借)
1-4.資源應用	網站維護費	3,000	12	36,000	委外維護管理及更新本縣海洋教育資源中心網站，3,000 元*12 個月=36,000 元。
	網站設計費	30,000	1	30,000	戶海教育網站內容、圖案委外設計、製作及更新。
1-5.行政支援	印刷費	7,500	2	15,000	編輯設計及印製 112 學年度海洋教育成果及推廣宣傳海報、文宣品等，7,500 元*2 張=15,000 元。
	國內旅費	12,000	9	108,000	核派教職員參加戶外、海洋教育研習、交流活動及觀摩、研討會等差旅費(海洋 4 人、東引 5 人)，包含馬祖各

					島、台馬來回交通、住宿及膳雜等費用。
	雜支	6,200	1	6,200	文具、隨身碟、電池、影印機碳粉、補充保費、郵資、計程車費等行政相關支出
1-6.其他	資料蒐集費	20,000	1	20,000	購買馬祖在地魚種
	圖片使用費	1,080	100	108,000	研究員提供魚類照片，供圖鑑書籍使用
	雜支	7,300	1	7,300	文具、隨身碟、電池、影印機碳粉、補充保費、郵資、計程車費等行政相關支出。
	小計			800,000	以上各經費項目得依實際情況於同項目項下相互勻支使用。
設備費資本門	Gopro攝影機	20,000	1	20,000	Gopro攝影機+防水殼+運動套組+記憶卡
	數位相機	80,000	1	80,000	數位相機
	小計	100,000		100,000	
合計				2,659,094	以上各經費項目得依實際情況於同項目項下相互勻支使用。
承辦單位	主(會)計單位	機關學校首長或團體負責人		國教署承辦人	
				國教署組室主管	
備註：				補助方式：部分補助【補助比率 %】	
<p>一、本表適用政府機關(構)、公私立學校、特種基金及行政法人。</p> <p>二、各計畫執行單位應事先擬訂經費支用項目，並於本表說明欄詳實敘明。</p> <p>三、各執行單位經費動支應依中央政府各項經費支用規定、本署各計畫補(捐)助要點及本要點經費編列基準表規定辦理。</p> <p>四、上述中央政府經費支用規定，得逕於「行政院主計總處網站-友善經費報支專區-內審規定」查詢參考。</p> <p>五、非指定項目補(捐)助，說明欄位新增支用項目，得由執行單位循內部行政程序自行辦理。</p> <p>六、同一計畫向本署及其他機關申請補(捐)助時，應於計畫項目經費申請表內，</p>				餘款繳回方式：繳回按補助比率全數繳回	

<p>詳列向本署及其他機關申請補助之項目及金額，如有隱匿不實或造假情事，本署應撤銷該補(捐)助案件，並收回已撥付款項。</p> <p>七、補(捐)助計畫除依本要點第 4 點規定之情形外，以不補(捐)助人事費、加班費、內部場地使用費及行政管理費為原則。</p> <p>八、申請補(捐)助經費，其計畫執行涉及須依「政府機關政策文宣規劃執行注意事項」、預算法第 62 條之 1 及其執行原則等相關規定辦理者，應明確標示其為「廣告」，且揭示贊助機關（教育部國民及學前教育署）名稱，並不得以置入性行銷方式進行。</p>	
<p>※申請補助單位請依實際需求，自行增刪經費項目。</p>	

表 6 「113 學年補助戶外教育與海洋教育」各計畫補助上限費用參考表

序號	縣市	112 國小 校數	112 國中 校數	學校總數 (112 國中 + 國小)	計畫一			計畫二			計畫三
					補助額度上限			偏遠學校 總和	2-1 計畫校數基 數(學校總數-偏 遠學校校數)	補助額度上限	補助額度上限
					人事費	業務費及設備費	總和				
1	新北市	207	61	268	2,322,000	1,000,000	3,322,000	53	215	2,120,000	800,000
2	臺北市	141	58	199	2,022,000	950,000	2,972,000	0	199	1,992,000	700,000
3	臺中市	231	70	301	2,322,000	1,000,000	3,322,000	47	254	2,432,000	800,000
4	臺南市	210	59	269	2,322,000	1,000,000	3,322,000	109	160	1,680,000	800,000
5	高雄市	240	80	320	2,322,000	1,000,000	3,322,000	70	250	2,400,000	800,000
6	桃園市	185	55	240	2,322,000	1,000,000	3,322,000	29	211	2,088,000	800,000
7	宜蘭縣	73	25	98	1,722,000	900,000	2,622,000	18	80	1,040,000	600,000
8	新竹縣	84	30	114	2,022,000	950,000	2,972,000	37	77	1,016,000	700,000
9	苗栗縣	111	30	141	2,022,000	950,000	2,972,000	49	92	1,136,000	700,000
10	彰化縣	170	38	208	2,322,000	1,000,000	3,322,000	61	147	1,576,000	800,000
11	南投縣	137	31	168	2,322,000	1,000,000	3,322,000	103	65	920,000	800,000
12	雲林縣	152	29	181	2,022,000	950,000	2,972,000	108	73	984,000	700,000
13	嘉義縣	119	24	143	2,022,000	950,000	2,972,000	90	53	824,000	700,000
14	屏東縣	163	35	198	2,022,000	950,000	2,972,000	91	107	1,256,000	700,000
15	臺東縣	88	21	109	2,022,000	950,000	2,972,000	81	28	624,000	700,000
16	花蓮縣	102	23	125	2,022,000	950,000	2,972,000	81	44	752,000	700,000
17	嘉義市	20	8	28	1,722,000	900,000	2,622,000	0	28	624,000	600,000
18	基隆市	39	11	50	1,722,000	900,000	2,622,000	0	50	800,000	600,000
19	新竹市	31	13	44	1,722,000	900,000	2,622,000	0	44	752,000	600,000
20	澎湖縣	37	14	51	1,722,000	900,000	2,622,000	51	0	400,000	600,000
21	金門縣	18	5	23	1,722,000	900,000	2,622,000	23	0	400,000	600,000
22	連江縣	3	5	8	1,722,000	900,000	2,622,000	8	0	400,000	600,000

計畫三、推動海洋教育課程

一、承辦單位	連江縣戶外與海洋教育中心(連江縣海洋教育中心—中山國中)
二、聯絡資訊	姓名：溫慧軒 職稱：海洋助理 電話：(公) 0836-55223#204 手機：0981780245 E-mail：sy504212526@gmail.com

3-	研發教材																										
1.	教材名稱																										
研發海洋教育教材	馬祖魚類圖鑑-教材製作																										
教材簡介	馬祖因其鄰近中國福建的獨特地理位置，使其擁有許多有別於台灣的海濱生物及海洋生物，本中心為保存在地魚類特色，將製作馬祖魚類圖鑑專書，邀請專業研究員蒞馬進行資料採集及研究，圖鑑包含魚種學名、習性介紹、分布及特性等並結合閩東語魚類名稱，展現在地漁業文化的特色。																										
教材資訊	<p>類別：<input type="checkbox"/>教學策略 <input checked="" type="checkbox"/>書面教材 <input type="checkbox"/>影視媒材 <input type="checkbox"/>其他_____</p> <p>面向：<input checked="" type="checkbox"/>地方特色課程 <input type="checkbox"/>非臨海學校融入校內課程</p> <p>學習階段別：<input type="checkbox"/>國小低年級 <input type="checkbox"/>國小中年級 <input checked="" type="checkbox"/>國小高年級 <input checked="" type="checkbox"/>國中階段</p> <p>學習主題：</p> <p><input type="checkbox"/>海洋休閒 <input checked="" type="checkbox"/>海洋社會 <input checked="" type="checkbox"/>海洋文化</p> <p><input type="checkbox"/>海洋科學與技術 <input checked="" type="checkbox"/>海洋資源與永續</p> <p>學習內容：</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>結合聯合國永續發展目標 SDGs，請勾選結合之 SDGs 目標：</p> <p style="padding-left: 20px;"><input type="checkbox"/>SDGs 6 淨水與衛生 <input type="checkbox"/>SDGs 11 永續城鄉</p> <p style="padding-left: 20px;"><input type="checkbox"/>SDGs 13 氣候行動 <input checked="" type="checkbox"/>SDGs 14 保育海洋生態</p> <p style="padding-left: 20px;"><input type="checkbox"/>其他 SDGs _____</p> <p><input type="checkbox"/>水域安全 <input type="checkbox"/>海洋職涯發展 <input checked="" type="checkbox"/>海洋歷史文化 <input checked="" type="checkbox"/>其他 <u>海洋生態保育</u></p> <p>具體工作項目與辦理方式：</p> <p>1.馬祖魚類圖鑑為介紹馬祖魚類的專書，本中心邀請魚類專家進行在地魚類的研究，於馬祖各島進行魚類的蒐集與研究。</p> <p>2.圖鑑包含魚種學名、習性介紹、分布及特性等，結合閩東語的名稱，展現在地漁業文化的特色。</p> <p>3.有鑑於專書出版極具專業性及學術性，需耗費眾多時間及心力，本年度將完成魚類的採集及魚類圖片的編修，下年度完成圖鑑的出版。</p> <p>4.圖鑑出版後，供縣內各校推廣海洋教育、食魚教育及閩東語的教材使用。</p> <p>5.執行進度</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <tr> <td style="width: 20%; text-align: center;">工作項目</td> <td colspan="12" style="text-align: center;">發展進程(月份)</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">8</td> <td style="text-align: center;">9</td> <td style="text-align: center;">10</td> <td style="text-align: center;">11</td> <td style="text-align: center;">12</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">6</td> <td style="text-align: center;">7</td> </tr> </table>	工作項目	發展進程(月份)													8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
工作項目	發展進程(月份)																										
	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7															

	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">馬祖魚類圖鑑 教材編纂</td> <td style="width: 5%;"></td> <td style="width: 5%;"></td> <td style="width: 5%;"></td> <td style="width: 5%;"></td> <td style="width: 5%;"></td> <td style="width: 5%;"></td> <td style="width: 5%;"></td> <td style="width: 5%;"></td> <td style="width: 5%;"></td> <td style="width: 5%;"></td> <td style="width: 5%;"></td> <td style="width: 5%;"></td> <td style="width: 5%;"></td> </tr> </table> <p>6.具體產出指標</p> <p>(1) 出版在地的魚類圖鑑，提供各校推廣海洋教育及本土語的課程與教學使用。</p> <p>(2) 圖鑑為馬祖在地重要教材，透過辦理相關推廣活動，讓外界更認識馬祖的漁業文化。</p>	馬祖魚類圖鑑 教材編纂																																					
馬祖魚類圖鑑 教材編纂																																							
會議或推廣活動																																							
活動名稱	馬祖魚類資源調查及編纂諮詢會議																																						
活動類型	<input checked="" type="checkbox"/> 工作坊/會議 <input type="checkbox"/> 教材推廣課程/活動																																						
活動內容	<p>辦理日期及參與人數： 預定於 113 年 10 月、12 月、114 年 2 月、4 月、6 月分別召開諮詢會議，參與人員為海洋教育中心學校業務承辦人員及外聘魚類專家等共 5-8 名。</p> <p>辦理方式： 辦理馬祖魚類資源調查及編纂諮詢會議，持續蒐集當地魚類、鑑定種類及分布等，並將資料彙編成圖鑑出版供教學使用。</p> <p>預定辦理活動流程： 自八月中旬至隔年七月上旬，於 113 年 10 月、12 月、114 年 2 月、4 月、6 月分別聘請魚類專家何宣慶博士等蒞馬收集、討論並撰寫馬祖魚類圖鑑內容包含魚種學名、習性介紹、分布及特性等，並結合閩東語的名稱，展現在地漁業文化特性。</p> <p>執行進度:</p>																																						
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">工作項目</th> <th colspan="12">發展進程(月份)</th> </tr> <tr> <th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>馬祖魚類圖鑑教材編纂</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </tbody> </table>	工作項目	發展進程(月份)												8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	馬祖魚類圖鑑教材編纂												
	工作項目		發展進程(月份)																																				
		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7																										
馬祖魚類圖鑑教材編纂																																							
<p>經費概算表:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th colspan="8">子計畫 3-1 研發海洋教育教材</th> </tr> <tr> <th>項次</th><th>科目</th><th>項目</th><th>單位</th><th>單價</th><th>數量</th><th>金額</th><th>說明</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>業務費</td><td>差旅費</td><td>次</td><td>13,400</td><td>6</td><td>80,400</td><td> 1.研究人員高鐵+機票 (3,000+4,400)=7,400 元 2.研究人員住宿費 2,000 元*3 晚=6,000 元 3.共編列 6 趟行程 (7,400+6,000)*6=80,400 </td> </tr> </tbody> </table>	子計畫 3-1 研發海洋教育教材								項次	科目	項目	單位	單價	數量	金額	說明	1	業務費	差旅費	次	13,400	6	80,400	1.研究人員高鐵+機票 (3,000+4,400)=7,400 元 2.研究人員住宿費 2,000 元*3 晚=6,000 元 3.共編列 6 趟行程 (7,400+6,000)*6=80,400															
子計畫 3-1 研發海洋教育教材																																							
項次	科目	項目	單位	單價	數量	金額	說明																																
1	業務費	差旅費	次	13,400	6	80,400	1.研究人員高鐵+機票 (3,000+4,400)=7,400 元 2.研究人員住宿費 2,000 元*3 晚=6,000 元 3.共編列 6 趟行程 (7,400+6,000)*6=80,400																																

		2	撰稿費	字	1.6	50,000	80,000	由研究員撰寫圖鑑的說明文字
		3	諮詢費	次	2,500	6	15,000	專家學者諮詢費
		4	雜支	元	4,600	1	4,600	文具、隨身碟、電池、影印機碳粉、補充保費、郵資、計程車費等行政相關支出
		合計					180,000	以上項目可互相勻支

3- 2. 提 升 教 師 海 洋 教 育 素 養	增能研習/工作坊/相關活動	
	一、活動名稱	海洋素養教師研習
	二、活動資訊	<p>1. 研習主題：</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>結合聯合國永續發展目標 SDGs，請勾選結合之 SDGs 目標：</p> <p><input type="checkbox"/>SDGs 6 淨水與衛生 <input type="checkbox"/>SDGs 11 永續城鄉</p> <p><input type="checkbox"/>SDGs 13 氣候行動 <input checked="" type="checkbox"/>SDGs 14 保育海洋生態</p> <p><input type="checkbox"/>其他 SDGs_____</p> <p><input type="checkbox"/>綠階課程 <input checked="" type="checkbox"/>水域安全 <input type="checkbox"/>海洋職涯發展 <input checked="" type="checkbox"/>海洋歷史文化 <input type="checkbox"/>其他_____</p> <p>2. 適用學校類型：<input checked="" type="checkbox"/>臨海學校 <input type="checkbox"/>非臨海學校</p> <p>3. 是否開放行政人員：<input checked="" type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否</p>

三、活動內容	1. 辦理日期及參與人數：												
	項次	活動名稱	暫定日期	預估場次	預估人數								
	1	海鮮指南-食魚教育與教師風險管理實踐課程	114/3/15	1	30								
	2	蘇布倫故事行動展示箱與立式划槳SUP實作	114/5/24	1	30								
	2. 辦理方式：		配合國教署精進教師教學計畫，本學年度由輔導團海洋教育議題小組申請辦理教師研習至少兩場次，內容以食魚教育、教師風險管理實踐課程、蘇布倫故事行動展示箱、SUP實作等課程為主。										
	3. 預定辦理活動流程：												
	工作項目	發展進程(月份)											
		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
	1. 辦理教師海洋教育研習												
	2. 培養海洋教育種子教師												

4.具體產出指標：
 本縣各校至少推派承辦人員 1 人與會，並培養海洋教育種子教師至少 3 人，增進本縣教師海洋教育知能與海洋素養。

5.經費概算表：
 此項目 10 萬元由教育部國民及學前教育署補助（精進教師教學專業與課程品質計畫—國民教育輔導團海洋教育議題輔導小組計畫）。

6.預期成效：

(1)透過本研習的舉辦，希望能增進教師對食魚教育的了解及實踐，進而將食魚保育的觀念帶入課堂。

(2)藉由海洋安全與風險管理課程，讓老師們了解戶外與海洋教育潛藏的風險，並明白風險管理與評估之方法，利用有效的行動，降低風險、確保自身與學生的安全。

(3)透過本研習能協助教師了解行動展示箱的設計理念與過程，並將在地的海洋文化特色及亮點融入教學設計中，提升教師的專業知能。透過 SUP 操作與體驗，學習水域安全相關知識，帶領老師們感受海洋活動的魅力，進而願意推動海洋教育

(4)學習設計海洋行動展示箱內的標本、模型、遊戲、學習單等教材，並能融入在地海洋特色及文化，增加課程的豐富性及趣味性，提升學習者的學習動機。

海洋教育課程共備社群

一、社群名稱

連江縣戶外及海洋教育群組

二、研習主題

結合聯合國永續發展目標 SDGs，請勾選結合之 SDGs 目標：

SDGs 6 淨水與衛生 SDGs 11 永續城鄉

SDGs 13 氣候行動 SDGs 14 保育海洋生態

其他 SDGs _____

綠階課程 水域安全 海洋職涯發展 海洋歷史文化 其他 _____

三、研習內容

1. 辦理日期及參與人數：

活動名稱	暫定日期	預估場次	預估人數
海洋教育課程共備	114/5	1	20

2. 辦理方式：
 培育各校海洋教育種子教師，組成海洋教育共備社群，因教師位於各島較為分散，故同時於全縣辦理研習時，進行共備社群討論，並成立線上共備群組，彼此交換教學意見，以達教學相長的目的。

3. 預定辦理活動流程：

工作項目	發展進程(月份)												
	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	

		辦理海洋教育課程共備																																																																										
3-3. 學生海洋體驗課程活動	一、活動名稱	推廣海洋特色夏舟遊學體驗課程																																																																										
	二、活動資訊	<p>1. 層級：<input checked="" type="checkbox"/>縣市層級 <input checked="" type="checkbox"/>校本層級</p> <p>2. 對象：<input checked="" type="checkbox"/>國小 <input checked="" type="checkbox"/>國中</p> <p>3. 對外交流：<input checked="" type="checkbox"/>開放外縣市報名 <input type="checkbox"/>與非臨海學校交流</p> <p>4. 活動主題：</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>結合聯合國永續發展目標 SDGs(如永續城鄉、氣候行動)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>水域休閒運動(如獨木舟、浮潛等)</p> <p><input type="checkbox"/>產業技術(如養殖場參觀、漁法體驗等)</p> <p><input type="checkbox"/>環境探索(如潮間帶踏查、水質調查等)</p> <p><input type="checkbox"/>食魚教育(如綠色海鮮課程等)</p> <p><input type="checkbox"/>海洋保育(如軟絲復育、珊瑚復育等)</p> <p><input type="checkbox"/>藝術文化(如鯖魚祭、海廢創作等)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>職業試探 <input type="checkbox"/>淨灘活動 <input type="checkbox"/>文教場館參訪 <input type="checkbox"/>其他_____</p>																																																																										
	三、活動內容	<p>1. 辦理日期及參與人數：</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>活動名稱</th> <th>暫定日期</th> <th>預估場次</th> <th>預估人數</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>海洋特色夏舟遊學體驗課程</td> <td>114/5/20-6/11</td> <td>16</td> <td>282</td> </tr> </tbody> </table> <p>2. 辦理方式：配合海洋教育週及本校夏舟課程，邀請海洋大學、外縣市及本縣國中小學生體驗獨木舟課程，每學年 5-7 月利用體育課程、校訂彈性課程及第八節，全校各班進行為期三週，每週每班 4 小時的獨木舟特色課程。</p> <p>3. 預定辦理活動流程：</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">工作項目</th> <th colspan="13">發展進程(月份)</th> </tr> <tr> <th>8</th> <th>9</th> <th>10</th> <th>11</th> <th>12</th> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>6</th> <th>7</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>規劃本校校訂課程-夏舟(獨木舟)</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>邀請各校學生參與體驗課程</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>4. 具體產出指標</p> <p>(1)讓學生了解水域安全的重要性及學會水中自救的知識與技能。</p> <p>(2)規劃撰寫三年段夏舟課程進度表，具體描述說明課程內容，每年至少產出 1 份教案或學習單。</p> <p>5. 經費概算表</p> <table border="1"> <tr> <td>子計畫 3-3 學生海洋體驗課程活動</td> </tr> </table>													活動名稱	暫定日期	預估場次	預估人數	海洋特色夏舟遊學體驗課程	114/5/20-6/11	16	282	工作項目	發展進程(月份)													8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	規劃本校校訂課程-夏舟(獨木舟)														邀請各校學生參與體驗課程													
活動名稱	暫定日期	預估場次	預估人數																																																																									
海洋特色夏舟遊學體驗課程	114/5/20-6/11	16	282																																																																									
工作項目	發展進程(月份)																																																																											
	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7																																																																
規劃本校校訂課程-夏舟(獨木舟)																																																																												
邀請各校學生參與體驗課程																																																																												
子計畫 3-3 學生海洋體驗課程活動																																																																												

項次	科目	項目	單位	單價	數量	金額	說明
1	業務費	教練鐘點費	元	2,000	77	154,000	2,000*1人*77小時
2		助理教練鐘點費	元	1,000	154	154,000	1,000*2人*77小時
3		差旅費	元	10,710	3	32,130	1. 來回機票費 4,300 元*1 趟*3 人 =12,900 元 2. 北竿來回莒光(160 南北竿+250 南竿到莒光)*3 人 =1,230 元 3. 住宿費：2,000 元*3 人 *3 晚=18,000 元
4		戒護費	元	4,000	5	20,000	水上救生協會或商家戒護費用
5		保費	元	38,000	1	38,000	辦理體驗課程所需保險費(公共意外責任保險或人身意外險)
6		海上活動救生設備	元	10,000	1	10,000	海上活動所需之安全設備，救生衣、膠鞋等。
7		雜支	元	11,870	1	11,870	文具、隨身碟、電池、影印機碳粉、補充保費、郵資、計程車費等行政相關支出
合計						420,000	以上業務費用可互相勻支。

附件1

連江縣 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫 國民教育輔導團海洋議題輔導小組 「海鮮指南-食魚教育與教師風險管理實踐課程」實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 連江縣113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 連江縣113學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

(一)現況分析

海洋議題為十二年國教十九項議題之一，本縣四面環海，自古以來先民就在島嶼上與這片海洋持續互動，近幾年持續辦理各項海洋相關的計畫與活動，期能透過各式計畫的推廣，形塑親近海洋、熱愛海洋和保護海洋的在地化海洋教育。除推展戶外與海洋各式計畫之外，也成立海洋議題國教輔導團，辦理精進計畫教師研習，希望透過議題式的研習活動，涵養教師的海洋素養與理念，進而設計出符合在地特色的海洋素養課程。

(二)需求評估

海洋教育是本縣推展的重點計畫之一，但教師較缺乏相關的素養及知能，透過本研習的舉辦，希望能增進教師對食魚教育的了解及實踐，進而將食魚保育的觀念帶入課堂。安全與風險管理是近幾年海洋及戶外極為重視的觀念，期能透過講師的講解，讓老師們舉辦戶外與海洋相關活動時，能懂得風險評估與安全管理的方法，有效確保自身及學生的安全。

三、目的

- (一) 提昇教師對海洋教育課程綱要的知能與海洋課程融入教學之能力。
- (二) 研發海洋教育核心素養導向教學與評量示例。
- (三) 整合各項教育資源與資訊，增進教師教學效能。
- (四) 藉由專業知能成長活動，全面提升學生學習品質。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：連江縣政府
- (三) 承辦單位：連江縣國教輔導團海洋議題輔導小組

五、辦理日期(時間、時數等)及地點(包含研習時數)

114年03月15日(六) 08:30-17:10，研習時數8小時。

六、參加對象與人數

本縣各國中小推動海洋教育教師或有興趣參與教師，每校至少核派1名，人數約20人。

七、研習內容

時間	研習內容	主講人	備註
08：30-09：00	報到	輔導團	
09：00-10：30	食魚教育內涵	臺中市大明國小 張崑崙 教師	外聘 4H
10：30-10：40	休息		
10：40-11：30	餐桌上的海鮮指南		
11：30-11：45	休息		
11：45-12：30	課堂中的食魚教育-教案分享		
12：30-13：30	午餐時間(海洋教育經驗分享)	輔導團	
13：30-15：00	安全與風險管理知能	外聘講師：新北市三重高中 教師 顏端佑	外聘 4H
15：30-15：40	休息		
15：40-17：10	海洋教育經驗分享		
17：10-	賦歸	輔導團	

八、經費來源與概算

經費來源：「教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」

九、成效評估之實施

預期成效	實施方式	實施期程	評估工具
1. 教師能理解食魚教育及風險管理的觀念並能夠實踐。	問卷調查	當日課程結束	評估問卷
2. 能產出食魚教育及風險管理的相關教材，供課堂教學參考與使用。	實作演練	當日課程結束	食魚教材產出
3. 教師能將研習所學的概念應用於實際教學。	1. 教師線上分享實際應用情形。 2. 檢視學生學習成果。	課程結束後約兩個月實施	線上分享 學生實際作品

十、預期成效

- (一) 教師能透過探索與實作課程，將食魚教育的概念落實於教學當中，增進對海洋環境的關懷。
- (二) 教師能透過食魚教育的學習，了解人類對海洋環境的破壞，進而從生活中落實。
- (三) 探討人類活動對海洋生態造成的影響，瞭解臺灣的海洋環境問題，並積極參與海洋保護行動。如：淨灘活動。

(四)老師們未來舉辦戶外與海洋相關活動時，能懂得風險評估與安全管理的方法，有效確保自身及學生的安全。

(五)「教師研習滿意度問卷調查表」進行調查，活動後收回統計，進行量化分析，讓參與者進行課堂實踐成果的分享和反思。

一、量化評估

表中各調查項目參與者滿意(非常滿意)均達 80%以上。

二、質性評估

1. 教師學習：參與工作坊共同實踐，經發表評析與回饋省思，建立教學分享機制。
2. 教師反應：使用回饋單，了解教師專業成長的需求，並針對需求提供專業支持。
3. 教師新知：透過實作共備產出課程示例，精進應用有效教學與多元評量的能力。

附件2

連江縣 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫 國民教育輔導團海洋議題輔導小組 「蘇布倫故事行動展示箱與立式划槳 SUP 實作」實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 連江縣112學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 連江縣112學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

1. 現況分析:

海洋議題為十二年國教十九項議題之一，本縣四面環海，自古以來先民就在島嶼上與這片海洋持續互動，近幾年持續辦理各項海洋相關的計畫與活動，期能透過各式計畫的推廣，形塑親近海洋、熱愛海洋和保護海洋的在地化海洋教育。除推展戶外與海洋各式計畫之外，也成立海洋議題國教輔導團，辦理精進計畫教師研習，希望透過議題式的研習活動，涵養教師的海洋素養與理念，進而設計出符合在地特色的海洋素養課程。

2. 需求評估:

海洋教育是本縣推展的重點計畫之一，但教師較缺乏相關的素養及知能，透過本研習的舉辦，希望能協助教師了解行動展示箱的設計理念與過程，並將在地的海洋文化特色及亮點融入教學設計中，提升教師的專業知能。透過 SUP 操作與體驗，學習水域安全相關知識，帶領老師們感受海洋活動的魅力，進而願意推動海洋教育。

三、目的

- (一) 提昇教師對海洋教育課程綱要的知能與海洋課程融入教學之能力。
- (二) 研發海洋教育核心素養導向教學與評量示例。
- (三) 整合各項教育資源與資訊，增進教師教學效能。
- (四) 藉由專業知能成長活動，全面提升學生學習品質。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：連江縣政府
- (三) 承辦單位：連江縣國教輔導團海洋議題輔導小組

五、辦理日期(時間、時數等)及地點(包含研習時數)

114 年 05 月 24 日(六) 08:30-17:10，研習時數 8 小時。

六、參加對象與人數

本縣各國中小推動海洋教育教師或有興趣參與教師，每校至少核派 1 名，人數約 20 人。

七、研習內容

時間	研習內容	主講人	備註
08:30-09:00	報到	輔導團	
09:00-10:30	行動展示箱設計理念	外聘講師：原典創思郭美君 執行長	外聘 4H
10:30-10:40	休息		
10:40-11:30	蘇布倫故事行動展示箱介紹		
11:30-11:45	休息		
11:45-12:30	行動展示箱實作		
12:30-13:30	午餐時間(海洋教育經驗分享)	輔導團	
13:30-15:00	水域安全介紹及基本動作練習	外聘講師：獨木舟協會講師	外聘 4H
15:30-15:40	休息		
15:40-17:10	立式划槳 SUP 實作		
17:10-	賦歸	輔導團	

八、經費來源與概算

經費來源：「教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」

九、成效評估之實施

預期成效	實施方式	實施期程	評估工具
1. 教師能了解蘇布倫展示箱的設計理念及 SUP 的操作，並從中學習教材設計的方法。	問卷調查	當日課程結束	評估問卷
2. 教師能設計出海洋議題的行動展示箱及 SUP 的課程，並能在課堂中實踐。	實作演練	當日課程結束	教案產出
3. 教師能將研習所學的概念應用於實際教學。	1. 教師線上分享實際應用情形。 2. 檢視學生學習成果。	課程結束後約兩個月實施	線上分享 學生實際作品

十、預期成效

- 一、教師能透過探索與實作課程，將在地的海洋知識落實於教學當中，增進對海洋文化的理解與認識。
- 二、教師共同設計出在地海洋主題的行動展示箱，透過跨領域合作，促進教師專業成長。
- 三、探討人類活動對海洋生態造成的影響，瞭解臺灣的海洋環境問題，並積極參與海洋保護行動，落實愛護海洋的精神。
- 四、教師能學習水域安全的知識與SUP的操作，享受海洋休憩活動的樂趣。

五、「教師研習滿意度問卷調查表」進行調查，活動後收回統計，進行量化分析，讓參與者進行課堂實踐成果的分享和反思。

(一)量化評估

表中各調查項目參與者滿意(非常滿意)均達 80%以上。

(二)質性評估

1. 教師學習：參與工作坊共同實踐分享，經發表評析與回饋省思，建立教學分享機制。
2. 教師反應：使用回饋單，了解教師專業成長的需求，並針對需求提供專業支持。
3. 教師新知：透過實作共備產出課程示例，精進應用有效教學與多元評量的能力。

中山國民中學113學年度獨木舟課程實施規畫

日期 時間	七年級 (第一週)	八年級 (第一週)	九年級 (第一週)
13:10 17:10	1.水域安全宣導1hr 2.平台舟裝備認識1hr 3.上下舟練習1hr 4.握槳說明及示範1hr	1.水域安全宣導1hr 2.獨木舟運動安全須知1hr 3.支持性划法2hrs (1)低壓槳 (2)高壓槳 (3)搖櫓式划法	1.水域安全宣導1hr 2.潮汐、水流急風對獨木舟之影響1hr 3.海洋舟之簡介1hr (1)防水裙穿著 (2)船艙踏板調整 (3)艙內排水操作 4.海洋舟上下舟練習1hr
日期 時間	七年級 (第二週)	八年級 (第二週)	九年級 (第二週)
13:10 17:10	1.岸上操舟練習1hr 2.前進槳動作分解及修正 3.後退槳棟棟分解及修正 4.海上操舟實務練習2hrs	1.轉向式划法2hrs (1)前掃槳 (2)後掃槳 (3)壓槳轉向 2.直線及繞島練習1hr 3.分組比賽1hr	1.平衡練習說明及示範1hr 2.直線操槳練習1hr 3.轉向划法練習1hr 4.繞島練習 5.個別指導
日期 時間	七年級 (第三週)	八年級 (第三週)	九年級 (第三週)
13:10 17:10	1.個別動作修正1hr 2.前進槳直線練習1hr 3.後退槳及急停動作練習 4.繞島練習1hr 5.三週課程省思與分享	1.側划1hr 2.翻滾1hr 3.獨木舟長征訓練(芹壁至橋仔往返)2hrs 4.三週課程分享	1.翻船復位練習1hr 2.獨木舟跨島訓練(芹壁至大坵往返)3hrs 3.三週課程分享

表 5 計畫三推動海洋教育課程經費申請表

教育部國民及學前教育署補助計畫項目經費申請表						
申請單位：連江縣(市)政府教育處(局)						
計畫名稱：計畫三推動海洋教育課程						
計畫期程：113年8月1日至114年7月31日						
計畫經費總額：600,000元，向國教署申請補助金額： 元，自籌款： 元						
擬向其他機關與民間團體申請補助： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有						
(請註明其他機關與民間團體申請補助經費之項目及金額)						
國教署： 600,000 元，補助項目及金額：						
XXXX 部： 元，補助項目及金額：						
子計畫	經費項目	計畫經費明細				
		單價(元)	數量	總價(元)	說明	
業務費 常門	3-1.研發海洋教育教材	差旅費	13,400	6	80,400	1. 研究人員高鐵+機票 (3,000+4,400)=7,400元 2. 研究人員住宿費 2,000元*3晚 =6,000元 3. 共編列6趟行程 (7,400+6,000)*6=80,400
		撰稿費	1.6	50,000	80,000	由研究員撰寫圖鑑的說明文字
		諮詢費	2,500	6	15,000	專家學者諮詢費
		雜支	4,600	1	4,600	文具、隨身碟、電池、影印機碳粉、補充保費、郵資、計程車費等行政相關支出
	3-2.提升教師海洋教育素養	可參考 同上				
	3-3.學生海洋體驗課程活動	教練鐘點費	2,000	77	154,000	2,000*1人*77小時
		助理教練鐘點費	1,000	154	154,000	1,000*2人*77小時
		差旅費	10,710	3	32,130	1. 來回機票費 4,300元*1趟*3人 =12,900元

					2. 北竿來回莒光(160+250)*3 人 =1,230 元 3. 住宿費 2,000 元*3 人 *3=18,000 元
	戒護費	20,000	1	20,000	水上救生協會戒護費用
	保費	38,000	1	38,000	辦理業務所需保險費(公共意外責任保險或人身意外險)
	海上活動用品	10,000	1	10,000	海上活動所需之安全設備, 救生衣、膠鞋
	雜支	11,870	1	11,870	文具、隨身碟、電池、影印機碳粉、補充保費、郵資、計程車費等行政相關支出
合 計				600,000	
承辦單位		主(會)計單位		機關學校首長 或團體負責人	國教署 承辦人
					國教署 組室主管
備註： 一、本表適用政府機關(構)、公私立學校、特種基金及行政法人。 二、各計畫執行單位應事先擬訂經費支出項目，並於本表說明欄詳實敘明。 三、各執行單位經費動支應依中央政府各項經費支出規定、本署各計畫補(捐)助要點及本要點經費編列基準表規定辦理。 四、上述中央政府經費支出規定，得逕於「行政院主計總處網站-友善經費報支專區-內審規定」查詢參考。 五、非指定項目補(捐)助，說明欄位新增支出項目，得由執行單位循內部行政程序自行辦理。 六、同一計畫向本署及其他機關申請補(捐)助時，應於計畫項目經費申請表內，詳列向本署及其他機關申請補助之項目及金額，如有隱匿不實或造假情事，本署應撤銷該補(捐)助案件，並收回已撥付款項。 七、補(捐)助計畫除依本要點第 4 點規定之情形外，以不補(捐)助人事費、加班費、內部場地使用費及行政管理費為原則。 八、申請補(捐)助經費，其計畫執行涉及須依「政府機關政策文宣規劃執行注意事項」、預算法第 62 條之 1 及其執行原則等相關規定辦理者，應明確標示其為「廣告」，且揭示贊助機關(教育部國民及學前教育署)名稱，並不得以置入性行銷方式進行。					補助方式：部分補助【補助比率 %】 餘款繳回方式：繳回按補助比率全數繳回
※申請補助單位請依實際需求，自行增刪經費項目。					

表 6 「113 學年補助戶外教育與海洋教育」各計畫補助上限費用參考表

序號	縣市	112 國小 校數	112 國中 校數	學校總數 (112 國中 + 國小)	計畫一			計畫二			計畫三
					補助額度上限			偏遠學校 總和	2-1 計畫校數基 數(學校總數-偏 遠學校校數)	補助額度上限	補助額度上限
					人事費	業務費及設備費	總和				
1	新北市	207	61	268	2,322,000	1,000,000	3,322,000	53	215	2,120,000	800,000
2	臺北市	141	58	199	2,022,000	950,000	2,972,000	0	199	1,992,000	700,000
3	臺中市	231	70	301	2,322,000	1,000,000	3,322,000	47	254	2,432,000	800,000
4	臺南市	210	59	269	2,322,000	1,000,000	3,322,000	109	160	1,680,000	800,000
5	高雄市	240	80	320	2,322,000	1,000,000	3,322,000	70	250	2,400,000	800,000
6	桃園市	185	55	240	2,322,000	1,000,000	3,322,000	29	211	2,088,000	800,000
7	宜蘭縣	73	25	98	1,722,000	900,000	2,622,000	18	80	1,040,000	600,000
8	新竹縣	84	30	114	2,022,000	950,000	2,972,000	37	77	1,016,000	700,000
9	苗栗縣	111	30	141	2,022,000	950,000	2,972,000	49	92	1,136,000	700,000
10	彰化縣	170	38	208	2,322,000	1,000,000	3,322,000	61	147	1,576,000	800,000
11	南投縣	137	31	168	2,322,000	1,000,000	3,322,000	103	65	920,000	800,000
12	雲林縣	152	29	181	2,022,000	950,000	2,972,000	108	73	984,000	700,000
13	嘉義縣	119	24	143	2,022,000	950,000	2,972,000	90	53	824,000	700,000
14	屏東縣	163	35	198	2,022,000	950,000	2,972,000	91	107	1,256,000	700,000
15	臺東縣	88	21	109	2,022,000	950,000	2,972,000	81	28	624,000	700,000
16	花蓮縣	102	23	125	2,022,000	950,000	2,972,000	81	44	752,000	700,000
17	嘉義市	20	8	28	1,722,000	900,000	2,622,000	0	28	624,000	600,000
18	基隆市	39	11	50	1,722,000	900,000	2,622,000	0	50	800,000	600,000
19	新竹市	31	13	44	1,722,000	900,000	2,622,000	0	44	752,000	600,000
20	澎湖縣	37	14	51	1,722,000	900,000	2,622,000	51	0	400,000	600,000
21	金門縣	18	5	23	1,722,000	900,000	2,622,000	23	0	400,000	600,000
22	連江縣	3	5	8	1,722,000	900,000	2,622,000	8	0	400,000	600,000

