

參、校訂課程彈性學習課程計畫【一、統整性主題/專題/議題探究課程計畫】

一、實施年級：110 學年度七年級

二、時數分配：每週學習節數（1）節，上學期(21)週(21)節，下學期(21)週(21)節，合計(42)節。

三、本學年課程架構：(請依學校實際情形條列，表格請自行增刪)

課程	內容	節數	項目
閱讀理解	<ol style="list-style-type: none">1. 學習整理閱讀後重點之方法，增進理解能力。2. 配合 PaGamO 品學堂，增進學生閱讀能力。3. 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。	42	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題

四、學年課程內涵：(請依據統整性探究課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 課程/主題名稱：閱讀理解 上								
教學期程	主題/ 單元名稱	核心 素養	學習目標	教學重點	節 數	評量方式	教學資源	備註
上 1-4 周	心智圖	A3 B1	心智圖的了解與實際繪製	1. 心智圖呈現類型 2. 實繪心智圖 3. 心智圖應用。	4	1. 學習單 2. 繳交成品	1. 網站資源 2. 學習單 3. PPT	
上 5-7 周	PaGamO 品學堂	A2 B1	完成品學堂任務	在完成品學堂任務後，藉由其結果，再和學生討論其中內容。	3	1. 完成品學堂任務 2. 分享討論	1. PaGamO	
下 8-11 周	魚骨圖	A3 B1	心智圖的了解與實際繪製	1. 心智圖呈現類型 2. 實繪心智圖 3. 心智圖應用。	4	1. 學習單 2. 繳交成品	1. 網站資源 2. 學習單 3. PPT	
上 12-14 周	PaGamO 品學堂	A2 B1	完成品學堂任務	在完成品學堂任務後，藉由其結果，再和學生討論其中內容。	3	1. 完成品學堂任務 2. 分享討論	1. PaGamO	
上 15-18 周	自然素養評量 閱讀	A1 A2	1. 閱讀資料並分析使用	1. 閱讀資料 2. 解決問題	3	完成學習單	學習單	
上 19-21 周	PaGamO 品學堂	A2 B1	完成品學堂任務	在完成品學堂任務後，藉由其結果，再和學生討論其中內容。	3	1. 完成品學堂任務 2. 分享討論	1. PaGamO	

項目：■主題 □專題 □議題 課程/主題名稱：閱讀理解 下

教學期程	主題/ 單元名稱	核心 素養	學習目標	教學重點	節 數	評量方式	教學資源	備註
下 1-4 周	閱讀策略 1	A2 B1 B2	運用不同閱讀策略提取上 位訊息建構個人閱讀邏輯	閱讀策略簡介及運用	4	1. 學習單 2. 心得分享 3. 上台發表	1. PPT 2. 閱讀理解雜誌	
下 5-7 周	PaGamO 品學 堂	A2 B1	完成品學堂任務	在完成品學堂任務 後，藉由其結果，再 和學生討論其中內 容。	3	1. 完成品學堂任務 2. 分享討論	1. PaGamO	
下 8-11 周	閱讀策略 2	A2 B1 B2	透過各類圖表歸納整理並 能釐清自我閱讀盲點	圖表統整歸納	4	1. 學習單 2. 心得分享 3. 上台發表	1. PPT 2. 閱讀理解雜誌	
上 12-14 周	PaGamO 品學 堂	A2 B1	完成品學堂任務	在完成品學堂任務 後，藉由其結果，再 和學生討論其中內 容。	3	1. 完成品學堂任務 2. 分享討論	1. PaGamO	
第 15-18 週	圖書室閱讀	A1 B1	能共同討論閱讀的內容， 並分享心得。	在會考後讓九年級待 畢業生有個能輕鬆閱 讀的時間。	4	1. 課堂表現 2. 口語表達 3. 閱讀測驗		