

參、校訂課程彈性學習課程計畫【四、其他類課程計畫】

一、實施年級：110 學年度【九】年級

二、時數分配：每週學習節數（2）節，上學期(21)週共（42）節、下學期(21)週(42)節，合計(84)節。

三、學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項目	全校性活動			全年級活動		
主題或內容	1. 祖孫周 2. 衛生保健 3. (上)地理知識競賽 3. (下)優秀青年選舉 4. (上)環保知識競賽 4. (下)國語文競賽校內賽 5. 交通安全宣導 6. 馬祖文化學習	7. (上)秋季郊遊 7. (下)春季郊遊 8. 生涯教育講座(一) 9. 生涯教育講座(二) 10. 閱讀營隊	11. (上)歲末感恩活動 11. (下)母親節感恩活動 12. (上)法治宣導 12. (下)藝文深耕課程 13. (上)街坊市區服務活動 13. (下)九年級抽離式技藝教育成果發表	學習與反思	班級議題討論	
節數	24			6	12	
總節數： 42						

四、本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週	祖孫周	J-A1	培養良好的品德。	1. 促進身心平衡發展，努力參與各項活動。 2. 學習同儕互助與合作。 3. 學習班際人際交流。	1	觀念檢核	PPT	
第二週	衛生保健	J-A1	健全體魄、培養正確保健觀念。	1. 促進身心平衡發展，努力參與各項活動。	1	觀念檢核	PPT	
第三週(上學期)	地理知識競賽	J-C3	了解地理知識關心國際事務。	1. 理解與關心本土與國際事務 2. 培養接納多元文化的涵養。	2	評量規準檢核		
第三週(下學期)	優秀青年選舉	J-A1 J-B1	1. 展現團隊合作精神 2. 具備藝術展演能及表現能力	1. 學習同儕互助與合作。 2. 學習班際人際交流。 3. 訓練競選學生演講能力。	2	團隊合作演講	海報	
第四周(上學期)	環保知識競賽 校內初賽	J-C1	了解關於環境保護的相關知識。	1. 具備環境保護相關知識。 2. 培養學生道德觀念。	2	評量規準檢核		

第四週(下學期)	國語文競賽校內初賽	J-B1	1. 精進溝通表達能力 2. 培養台風 3. 增進語文知識	透過競賽方式提供學生展現學習成果的舞台	2	評量規準 檢核		
第五週	交通安全宣導 (交通安全話劇)	J-B3 J-C1	1. 展現團隊合作精神 2. 具備藝術展演能力及表現能力	1. 透過編劇，型塑交通安全概念。 2. 藉由戲劇表現，訓練台風。	2	動態展演	音樂	
第六週	馬祖文化學習	J-B3 J-C3	1. 瞭解家鄉獨特的藝文內涵	1. 教授學生家鄉的藝術與文化知識。 2. 透過藝文陶冶強化與家鄉的情感連結	2	實作作品 發表	簡報 手作 課程	
第八週(上學期)	秋季郊遊	J-A3	1. 展現團隊合作精神	1. 學習同儕互助與合作。 2. 學習班際人際交流。	2	各小組能有自製佳餚享用	野炊 用具	
第八週(下學期)	春季郊遊	J-A3	1. 展現團隊合作精神	1. 學習同儕互助與合作。 2. 學習班際人際交流。	2	各小組能有自製佳餚享用	野炊 用具	

第九週	生涯教育講座 (一)	J-A1 J-B2	<p>1. 瞭解自己，培養積極、樂觀的態度及良好的品德、價值觀。</p> <p>2. 認識工作世界，並學習如何增進生涯發展基本能力。</p>	<p>1. 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。</p> <p>2. 發展生涯規畫的能力。</p>	4	心得回饋	PPT 學習單	
第十週	生涯教育講座 (二)		<p>3. 認識工作世界所需一般知能，培養獨立思考及自我反省，以擴展生涯發展信心。</p> <p>4. 瞭解教育、社會及工作間的關係，學習各種開展生涯的方法與途徑。</p> <p>5. 運用社會資源與個人潛能，培養組織、規劃生涯發展的能力，以適應社會環境的變遷。</p>					
第十一週	閱讀營隊	J-B1 J-B2	<p>1. 藉鷹架引導在既有閱讀能力基礎上延伸學習。</p> <p>2. 學習多元的閱讀策略。</p> <p>3. 建構以課文為本的閱讀技巧。</p> <p>4. 體驗多元閱讀媒材，增廣視野。</p>	<p>1. 提供學生建構閱讀策略的鷹架。</p> <p>2. 以學生先備知識為基礎教授多元學習策略。</p> <p>3. 教導學生常用閱讀資源平台。</p>	2	成果發表 心得寫作	PPT 學習單	

第十三週 (上學期)	歲末感恩活動	J-A2 J-C1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解為何舉辦感恩活動。 2. 教導學生學習懂得體諒教師/主要照顧者的辛勞與付出及感恩的觀念。 3. 表達對教師/主要照顧者的感謝。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過手作包製作體現感恩教師/主要照顧者的辛勞。 2. 培養學生時時對周遭人事物產生連結繼而體會感恩的心。 	2	手作材料包 學習單		
第十三週 (下學期)	母親節感恩活動	J-A2 J-C1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解為何慶祝母親節。 2. 教導學生學習懂得體諒母親/主要照顧者的辛勞與付出及感恩的觀念。 3. 表達對母親/主要照顧者的感謝。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過手作花製作體現感恩母親/主要照顧者的辛勞。 2. 培養學生時時對周遭人事物產生連結繼而體會感恩的心。 	2	手作材料包 學習單		
第十五週 (上學期)	法治宣導	J-C1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解法律相關知識 2. 教導學生需要遵循法律，並保護自己 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過宣導講座，拉近法律與生活的距離。 2. 了解相關知識避免觸法，並了解權利救濟相關管道 	2	檢調到校 宣導	PPT	
第十五週 (下學期)	藝文深耕課程	J-A1 J-B3	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習肢體協調展現精細動作。 2. 學習演出時應有的團隊合作能力。 3. 瞭解表演時應表現的態度。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教導學生演出相關專業知識。 2. 培養學生自信及自我認同。 	2	影片觀摩	展演 發表	

第十八週 (上學期)	街坊社區服務 活動	J-C1 J-C2	1. 養成學生社會責任感及公民意識 2. 具備友善人際情懷及建立良好互動	1. 透過打掃社區培想學生關心鄰里、社區的情懷 2. 強化學生對於社區的認同及與社區建立良好互動	2	社區服務 活動	掃具	
第十八週 (下學期)	九年級抽離式 技藝教育成果 發表	J-A1 J-B1 J-B2	1. 適應學生個別差異、學習興趣與需要。 2. 加深學生生涯試探，培養學生自我探索、生涯探索、觀察模仿、模擬概念及實作技巧，幫助學生未來生涯之發展。 3. 提供學生適合其能力、性向及興趣之技藝教育，重建學習信心，引導適性發展，以充分發揮其潛能。	1. 透過展演進而達到自我實現之機會 2. 藉由典範學習提升學生表現動機 3. 強化學生對於技藝教育的認知與實際運用	2	口說心得 分享 學習單		

項目：全年級活動								
教學期程	主題/單元名稱	核 心 素 養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資 源	備註

第七週、 第十四週、 第二十週	學習與反思	J-A2	思考與判斷自身不足，尋求加強	1. 展現有效主動的學習態度。 2. 激發學生思考，觸類旁通。	6	態度檢核、 課堂問答		
第一週、 第二週、 第十二週、 第十六週、 第十七週、 第十九週、 第廿一週	班級議題討論	J-B1.	有效溝通，展現民主精神。	1. 展現民主態度，開放討論。 有效溝通，並策畫執行。	12	分組報告、 參與討論、 課堂問答		