

參、校訂課程彈性學習課程計畫【一、統整性主題/專題/議題探究課程計畫】

一、實施年級：110 學年度九年級

二、時數分配：每週學習節數（1）節，上學期(21)週(21)節，下學期(18)週(18)節，合計(39)節。

三、本學年課程架構：(請依學校實際情形條列，表格請自行增刪)

課程	內容	節數	項目
英語會話	1. 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 2. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 3. 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。	39	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題

四、學年課程內涵：(請依據統整性探究課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 課程/主題名稱：英語會話（上）								
教學期程	主題/ 單元名稱	核心 素養	學習目標	教學重點	節 數	評量方式	教學資源	備註
第 1-3 週	Body and Health	B1 C2	1. 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 2. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 3. 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。	1. 以主題式閱讀學習單字、片語及句型。 2. 探討健康飲食與其重要性，認識常見疾病及討論預防方法。	3	1. 課堂表現 2. 口語表達 3. 閱讀測驗	1. 網站資源 2. 英語情境式閱讀 3. 學習單 4. PPT	

第 4-7 週	Family and Jobs	B1 C2	<p>1. 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。</p> <p>2. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。</p> <p>3. 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。</p>	<p>1. 以主題式閱讀學習單字、片語及句型。</p> <p>2. 討論家庭成員及其工作，並擇一分享其工作內容。</p>	4	<p>1. 課堂表現</p> <p>2. 口語表達</p> <p>3. 閱讀測驗</p>	<p>1. 網站資源</p> <p>2. 英語情境式閱讀</p> <p>3. 學習單</p> <p>4. PPT</p>	
第 8-10 週	Sports	B1 C3	<p>1. 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。</p> <p>2. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。</p> <p>3. 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。</p>	<p>1. 以主題式閱讀學習單字、片語及句型。</p> <p>2. 討論各項運動賽事/時事，並分享自己最喜愛的運動、運動員。</p>	3	<p>1. 課堂表現</p> <p>2. 口語表達</p> <p>3. 閱讀測驗</p>	<p>1. 網站資源</p> <p>2. 英語情境式閱讀</p> <p>3. 學習單</p> <p>4. PPT</p>	
第 11-14 週	Weather, Nature and Environment	B1 C2	<p>1. 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。</p> <p>2. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。</p> <p>3. 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。</p>	<p>1. 以主題式閱讀學習單字、片語及句型。</p> <p>2. 探討各種氣候型態、環境變遷，討論永續發展的方法。</p>	4	<p>1. 課堂表現</p> <p>2. 口語表達</p> <p>3. 閱讀測驗</p>	<p>1. 網站資源</p> <p>2. 英語情境式閱讀</p> <p>3. 學習單</p> <p>4. PPT</p>	
第 15-17 週	Transportation, Traffic and Location	B1 C2	<p>1. 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。</p> <p>2. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。</p> <p>3. 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。</p>	<p>1. 以主題式閱讀學習單字、片語及句型。</p> <p>2. 探討不同交通工具、規則，並學會查看各種交通時刻表。</p>	3	<p>1. 課堂表現</p> <p>2. 口語表達</p> <p>3. 閱讀測驗</p>	<p>1. 網站資源</p> <p>2. 英語情境式閱讀</p> <p>3. 學習單</p> <p>4. PPT</p>	

第 18-21 週	Traveling and Shopping	B1 C3	1. 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 2. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 3. 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。	1. 以主題式閱讀學習單字、片語及句型。 2. 討論世界各地著名景點，並分享自身的旅遊經驗。	4	1. 課堂表現 2. 口語表達 3. 閱讀測驗	1. 網站資源 2. 英語情境式閱讀 3. 學習單 4. PPT	
-----------	------------------------	----------	---	---	---	-------------------------------	---	--

項目：主題 專題 議題 課程/主題名稱：英語會話(下)

教學期程	主題/ 單元名稱	核心 素養	學習目標	教學重點	節 數	評量方式	教學資源	備註
第 1~4 週	Holidays, Festivals, and Culture	B1 C3	1. 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 2. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 3. 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。	1. 以主題式閱讀學習單字、片語及句型。 2. 探討不同國家的節慶活動及文化。	4	1. 課堂表現 2. 口語表達 3. 紙筆測驗	1. 網站資源 2. 長文讀解 fun 輕鬆 3. 學習單 4. PPT	
第 5~8 週	School and Learning	B1 C2	1. 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 2. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 3. 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。	1. 以主題式閱讀學習單字、片語及句型。 2. 探討學校生活以及不同的學習方式。	4	1. 課堂表現 2. 口語表達 3. 紙筆測驗	1. 網站資源 2. 長文讀解 fun 輕鬆 3. 學習單 4. PPT	
第 9~12 週	People, Friends, and Relationship	B1 C2	1. 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 2. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。	1. 以主題式閱讀學習單字、片語及句型。 2. 探討對友誼的想法及人際關係互動。	4	1. 課堂表現 2. 口語表達 3. 紙筆測驗	1. 網站資源 2. 長文讀解 fun 輕鬆 3. 學習單	

			3. 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。				4. PPT	
第 13~16 週	Technology and Information	B1 B2	1. 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 2. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 3. 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。	1. 以主題式閱讀學習單字、片語及句型。 2. 探討資訊傳遞方式的變化，以及科技在生活的應用。	4	1. 課堂表現 2. 口語表達 3. 紙筆測驗	1. 網站資源 2. 長文讀解 fun 輕鬆 3. 學習單 4. PPT	
第 17~18 週	Interests and Jobs	B1 C2	1. 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 2. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 3. 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。	1. 以主題式閱讀學習單字、片語及句型。 2. 探討不同職業的工作內容，自身的興趣以及未來想從事的工作。	2	1. 課堂表現 2. 口語表達 3. 紙筆測驗	1. 網站資源 2. 長文讀解 fun 輕鬆 3. 學習單 4. PPT	