

參、校訂課程彈性學習課程計畫【一、統整性主題/專題/議題探究課程計畫】

一、實施年級：110 學年度七年級

二、時數分配：每週學習節數（1）節，上學期(21)週(21)節，下學期(21)週(21)節，合計(42)節。

三、本學年課程架構：(請依學校實際情形條列，表格請自行增刪)

課程	內容	節數	項目
閱讀理解	1. 學習不同閱讀策略建構閱讀思維 2. 3.	42	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題

四、學年課程內涵：(請依據統整性探究課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 課程/主題名稱：閱讀理解（一）								
教學期程	主題/ 單元名稱	核心 素養	學習目標	教學重點	節 數	評量方式	教學資源	備註
上 1-2 周	閱讀策略	A2 B1 B2	運用不同閱讀策略提取上位訊息建構個人閱讀邏輯	閱讀策略簡介及運用	2	完成學習單 心得分享 上台發表	PPT 閱讀理解雜誌	
上 3-4 周					2			
上 5-7 周			透過各類圖表歸納整理並能釐清自我閱讀盲點	圖表統整歸納	3			
上 8-9 周					2			
上 10-12 周	數學影片欣賞	A2 B3	1. 以不同方式欣賞數學相關面向	1. 了解數學在生活上的應用	3	完成學習單	影片 學習單	
上 13-15 周	數學素養評量閱讀	A1 A2	1. 閱讀資料並分析使用	1. 閱讀資料 2. 解決問題	3	完成學習單	學習單	
上 16-18 周	世界音樂 拉丁美洲	B3 C3	1. 認識不同國家音樂特色 2. 認識不同國家音樂特色	介紹拉丁美洲音樂背景與音樂節奏型態	3	分享個人對音樂的觀點	電腦 投影幕 學習單	
上 19-21 周	世界音樂 日本	B3 C3	1. 認識不同國家音樂特色 2. 認識不同國家音樂特色	介紹日本音樂背景與傳統樂器	3	分享個人對音樂的觀點	電腦 投影幕 學習單	

