

連江縣立介壽國民中小學（國中部）110 學年度學校總體課程計畫目錄

中華民國 110 年 6 月 21 日本校課程發展委員會討論通過

依中華民國 110 年 8 月 31 日府教學字第 1100036777 號函核備

壹、學校課程發展

一、學校背景分析

- (一) 學校基本資料表
- (二) 國中部教職員資料
- (三) 本校行政組織
- (四) 學校背景 SWOTS 分析

貳、學校教育目標及願景

- 一、學校教育願景
- 二、學校教育目標

參、組織與運作

- 一、課程發展委員會設置要點
- 二、領域課程小組之組織分工與職掌
- 三、課程發展委員會會議紀錄

肆、課程規劃

- 一、領域學習及彈性學習總節數分配
- 二、教師授課時數表（留校備查）
- 三、學校作息時間表
- 四、各領域教科書選用辦法及紀錄
- 五、各學習領域教科書選用版本
- 六、彈性學習課程規劃
- 七、學校本位課程架構
- 八、法定課程納入課程計畫實施情形
- 九、國中會考後課程規劃

伍、課程評鑑

學校課程評鑑之規劃或實施辦法

陸、課後輔導家長同意書

柒、巡堂實施辦法與紀錄

壹、學校課程發展

一、學校背景分析：

民國 41 年，建校於今社教館址，定名為「連江縣立介壽國民學校」，學校教育粗奠基基礎，第一任校長為賴景成。54 年 10 月，新校舍落成(今馬中校址)，更名為「連江縣立介壽中心國民學校」。民國五十年後馬祖地區實施大規模併校，原復興國校、福澳分校併入介壽中心國民學校。民國六十五年馬祖地區推行九年一貫制教育，將介壽中心國民學校與馬祖高中代辦之國中部合併為「連江縣立介壽國民中小學」(現址)。民國 80 年，增設附設幼稚園；民國 91 年，國小部增設資源班。

「健康 e 世代，人文閩東情」，以適情、適性，多元而民主的學習為目標，走進介壽校園，學生個個活潑開朗，處處洋溢著溫馨、積極進取的氣氛。在歷任校長、家長會及師長們努力耕耘之下，介壽國中小以及幼稚園無論軟硬體設施、教職員工的工作滿意度及學生各領域的學習成就皆有長足的進步。硬體方面，配合老舊及危險教室的拆除，新校舍的興建使介壽國中小逐步走向多元、健康、美化、綠化與人性化。體育方面：本校運動風氣興盛，角力、籃球、桌球、羽球、舞龍等社團、校隊活躍，其中許多校隊在歷年的縣運競賽中表現突出，甚至在全國體育競賽中展露頭角。學生課程學習方面，積極規劃與推動教學正常化、多元化及分組合作學習，落實補救教學，期使介壽國中小逐漸成為一所精緻、優質的學校。未來本校將持續強化師資陣容，增強學生生活教育，使每一位在介壽的同學都能成為愛鄉、愛人，會讀書、會生活，體魄強健的孩子。

(一) 學校基本資料表：

縣 市 別	連江縣	校 名	介壽國民中小學
校 址	209-41 馬祖南竿鄉介壽村 13 號		
電 話	0836-22192	傳 真	0836-22192#110
網 址	http://www.jsps.matsu.edu.tw/		
校 長	吳健忠		
班級數 及 學生數	年 級	班 級 數	學 生 數
	七 忠	1	22
	七 誠	1	22
	八 忠	1	16
	八 誠	1	16
	九 忠	1	13
	九 誠	1	14
	小 計	6	103

(四) 學校背景分析 (含 SWOT S 分析):

連江縣立介壽國民中小學學校現況 SWOTS 分析					
	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)	S (行動策略)
地理環境	<ul style="list-style-type: none"> ● 本校位於南竿鄉東區，為本縣人口最密集的行政及文教區域。 ● 位於福澳村、復興村、介壽村三個學區的中心。 ● 鄰近南竿機場、福澳港口對外交通方便。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 位於主要交通要道，且車流量大，學生上下學安全須特別留意。 ● 位處丘陵坡地，校地面積小，無合適開發之腹地。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 為於兩岸交界點，利用小三通政策，有利與大陸交流互動。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 戰略價值降低，駐軍減少，恐引發移民。 ● 過度開發，地理與自然、人文環境遭受破壞。 ● 天候影響海陸交通。 ● 學區正當休閒設施少，電玩店林立，影響學生心靈。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 建立愛心導護商店加強區域聯防。 ● 充分運用學校的軟硬體設備，積極輔導學生。 ● 運用社區開發自然與人文資源。
學校規模	<ul style="list-style-type: none"> ● 小班小校便於小班教學實施。 ● 國中、國小、幼稚園三部一體，可在教學及行政上分工、支援。 ● 學生幼稚園、國小、國中直升，熟悉校園並可同儕學習。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 班級數少，無法建立學年間協同教學及合作教學，而班群間合作教學模式亦較少實施。 ● 少子化現象產生，學生來源漸少，影響學校規模。 ● 三部教學及資源利用相互干擾部份有待解決。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 實施各鄉學區整併與學制重新規劃，以獨立設校為目標。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 實施學校整併，學校數變少，班級人數與學校規模變大，較不易小班教學。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 發展成具閩東文化、人文關懷且藝術氣息之學習型學校。 ● 研發學校本位課程實現學校教育目標。

校舍及教學設備	<ul style="list-style-type: none"> ● 國教計畫及教育優先區計畫持續對地區補助。 ● 中央各項專案計畫經費支援。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 地區民間維修機構與專業人員不足。 ● 學校養護經費不敷使用。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 實施學校整併，校園重新規劃(含周邊校園土地徵收)，建構新校園環境。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 近年補助項目與金額逐年減少。 ● 中央在教育經費不足下，是否排擠地區教育經費。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 爭取老舊校舍重建、修繕經費。 ● 落實校舍設備安全檢查及公務保管責任。 ● 造饒富趣味的多元彈性空間提升學習績效。
教師資源	<ul style="list-style-type: none"> ● 多為地區培育師資，在地人才深耕地區教育。 ● 師資平均年齡輕，熱情夠、活動力強。 ● 師資年齡涵蓋老、中、青，有利經驗傳承與分享。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 師資多在地區成家立業，師資流動率逐年減低。 ● 交通因素影響下，進修管道不足。 ● 師資結構不夠齊備，缺乏健體、語文、社會與資訊師資。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 南竿機場的不便捷，研習活動聘請師資可較多元專業，有利教師進修。 ● 增置專長教師聘任可解決部份師資結構問題。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 部分師資不瞭解教育趨勢脈動，缺乏自我進修觀念與動力，身處離島易形成閉門造車現象。 ● 離島增置專長教師聘任不易，致使學校課務安排延宕。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 成立教師成長團體，規劃教師本位進修以提升專業知能。 ● 推動知識管理協助教師專業成長。
行政人員	<ul style="list-style-type: none"> ● 多為在地人，與地區人士協調溝通無礙。 ● 多由教師兼任，教學與行政可並行考量，相輔相成。 ● 行政與教學分工，行政教學角色不衝突。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 行政人員的在職進修與專業知能成長動力不足。 ● 有意願兼職行政教師少。 ● 縣教育處與學校組織編制小，行政人員人力不足。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 替代役的支援，有利行政服務。 ● 人事、會計等專職行政工作由專職人員採兼任方式，達到支援共享，教學、行政分立效果。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 應多落實學校本位管理，經費與行政權應鬆綁，朝總量管制與監督機制著力。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 暢通溝通管道建立最佳模式 ● 校務行政工作資訊化。

學 生	<ul style="list-style-type: none"> ● 純樸、可愛。 ● 青少年犯罪事件微乎其微。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 文化刺激不足。 ● 同儕互動學習模式缺乏。 ● 新台灣之子比例略高。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 專案補助資訊設備，讓網路與資訊設備輔助學習，搭起城鄉橋樑。 ● 增加互訪機會，拓展學習視野。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 家庭缺乏親子共讀風氣。 ● 地區社教機構青少年活動缺乏，場所亦少。 ● 網咖缺乏法令管制，吸引學生駐足，容易迷失。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 規劃多元教學及社團活動讓學生能快樂學習健康成長。
家 長	<ul style="list-style-type: none"> ● 信任學校與教師教學。 ● 多為本地居民，彼此熟識，與學校行政及教師溝通管道多元。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 家長成長需持續。 ● 教學與學校行政參與動力不足。 ● 外籍新娘與大陸來台定區人士比例高，觀念及文化造成落差。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 辦理親職教育講座，引進觀念與新知。 ● 成立班親會，整合家長資源與意見，作為家長與學校溝通橋樑。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 辦理成人教育學習，社區人士參與度低。 ● 需學習者忙於家庭生計，無暇接受輔導。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 整合家長會及義工資源成長團體。 ● 加強建立聯絡網。
社 區 資 源	<ul style="list-style-type: none"> ● 社區營造與發展團體林立，社區生命共同體意識形成。 ● 學校社區化，學校與社區關係密切，人力與資源共享。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 社區協會較少教育界參與，資源無法更有效引入校園。 ● 社區人士較少觸碰教育領域，社區營造針對青少年成長規劃不足。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 加強社教人員培訓與輔導，城鄉社區積極互訪。 ● 積極頒佈獎勵社區融入校園獎勵辦法等。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 社區意識與理念應化為整體力量，整體行動力不足。 ● 觀念與價值的建立不足。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 建立學校與社區資源輔導網絡。 ● 參與社區活動傳承社區文化。 ● 配合社區文教活動推展學校本位課程。 ● 善用地方資源推動校園制度化義工運作功能。 ● 鼓勵教職員工推展學校公共關係。

貳、學校教育願景與目標

一、學校願景：

介壽國中小學校願景『人文閩東情 健康 e 世代』

- 一、培養人文素養 鄉土情懷的學生
- 二、孕育健康快樂 善用科技的學生
- 三、營造溫馨人性 民主開放的校園
- 四、型塑專業創新 多元熱忱的教師
- 五、推動敏捷周全 優資服務的行政
- 六、凝聚主動熱心 參與共識的家長
- 七、結合人力資源 拓展學習的社區

二、教育目標：

學校教育的主體是學生，學校經營理念與願景實現的終極目標仍應以學生為主，在結合學校、家長、社區與社會資源下，期能蘊育本校及學生具有下列特質與能力：

願學校洋溢著關懷、尊重、包容的人文精神，

讓我們涵養著真、善、美的人生理想。

願學校孕育著敦厚、誠懇、樸實的鄉土特質，

讓我們傳承著閩東文化資產。

願孩子們能整齊、清潔，擁有快樂、創意的開放活力，

以及身心健康的人生。

願孩子們能創新並多元學習，有科學精神，善用資訊，

充實自我，宏觀自己視野。

參、課程發展委員會組織與運作

一、課程發展委員會設置要點：

- 一、依據教育部 103 年 11 月 28 日臺教授國部字第 1030135678A 號頒布〈十二年國民基本教育課程綱要總綱〉之柒、實施要點，訂定本校課程發展委員會組織要點。
- 二、本校設置課程發展委員會之運作悉依本要點規定辦理。
- 三、本校課程發展委員會（以下簡稱本會）之任務如下：
 - （一）規畫、核定並執行全校總體課程計畫。
 - （二）評鑑課程實施成效。
- 四、本會其職掌如下：
 - （一）充分考量學校條件、社區特性、家長期望、學生需要等相關因素，結合全體教師和社區資源，發展學校本位課程，並審慎規畫全校總體課程計畫。
 - （二）審查各學習領域、特殊教育班(含集中式特殊教育班、分散式資源班或巡迴輔導班。)課程計畫，內容包含學年及學期之學習目標、單元活動主題、相對應核心素養內涵、學習重點與內容、時數、備註等項目，且應融入有關性別平等、環境、資訊、家政、人權、生涯發展、海洋等七大議題。
 - （三）應於每學年開學前一個月，擬定下一學年度學校總體課程計畫。
 - （四）擬訂「選用教科用書辦法」及審查自編教科用書。
 - （五）議決各學習領域之學習節數及彈性課程學習節數(含特殊需求領域)。
 - （六）議決應開設之選修課程。
 - （七）審查各學習領域課程小組之計畫與執行成效。
 - （八）負責課程與教學的評鑑，並進行學習評鑑。
 - （九）規畫教師專業成長進修計畫，增進專業成長。
 - （十）其他有關課程發展事宜。
- 五、本會置委員二十人，委員均為無給職，其組成方式如下
 - （一）學校行政人員代表：指校長及各處室主任（不含人事、主計）共計四人。
 - （二）各領域全體教師，共計十五人。
 - （三）家長代表：指由家長會選(推)舉之代表，其人數一人。
- 六、本校國中教師為當然委員，家長代表任期一年（以學年度為基準），連選得連任。遞補候補委員或補選(推)舉產生之委員，其任期均至原任期屆滿之日止。選舉委員於任期中因故無法執行職務時，應解除其委員職務。
- 七、本會每年定期舉行四次，每學期各兩次，以二月、六月、九月、十二月各召開一次為原則。唯必要時得召開臨時會議。每年八月召開會議必須提出下學年度學校總體課程計畫領域，送連江縣政府教育局備查後實施。

本會開會時，以校長為當然主席，校長因故無法主持時，由委員互推一人為主席。
- 八、本會由校長召集，然如經委員二分之一以上連署召集時，得由連署委員互推一人召集之。
- 九、本會開會時，須有應出席委員二分之一(含)以上出席。須有出席委員二分之一(含)以上之同意行之。
- 十、本會開會時得視事實需要，邀請學者專家、社區代表及其他相關人員列席諮詢。
- 十一、本會之行政工作，由教導處主辦，教務組承辦並請相關單位協辦。
- 十二、本要點經校務會議通過，陳請校長核定後施行，修正時亦同。

二、課程發展委員會組織與職掌：

(一) 本會之職責均依照「課程綱要」之規定執行之。其組織如下：

職 稱	職 務	工 作 重 點	備 註
校 長	召 集 人	1. 課程之督導。 2. 學習型組織之領導者。	
國 中 教 導 主 任	副 召 集 人	1. 課程計劃之統籌。 2. 與社區合作之資源統合聯繫	
國 中 教 務 組 長	委 員 兼 執 行 秘 書	1. 計劃之執行與研究。 2. 校內各領域教師資源之聯繫。	
總 務 主 任	委 員	1. 協助改善學習環境。 2. 協助各項行政業務。	
國 中 輔 導 主 任	委 員	1. 學生學習需求之調查。 2. 課程實施之學生輔導。	
綜 合 活 動 領 域 召 集 人 及 委 員	委 員	負責綜合活動領域課程中有關課程、教材、教學工作之聯繫、推動與執行。	
語 文 領 域 (國 文 、 英 文) 召 集 人 及 委 員	委 員	負責語文領域課程中有關課程、教材、教學工作之聯繫、推動與執行。	
健 體 領 域 召 集 人 及 委 員	委 員	負責健康與體育領域課程中有關課程、教材、教學工作之聯繫、推動與執行。	
社 會 領 域 召 集 人 及 委 員	委 員	負責社會領域課程中有關課程、教材、教學工作之聯繫、推動與執行。	
藝 術 領 域 召 集 人 及 委 員	委 員	負責藝術與人文領域課程中有關課程、教材、教學工作之聯繫、推動與執行。	
自 然 領 域 召 集 人 及 委 員	委 員	負責藝術與人文領域課程中有關課程、教材、教學工作之聯繫、推動與執行。	
數 學 領 域 召 集 人 及 委 員	委 員	負責數學領域課程中有關課程、教材、教學工作之聯繫、推動與執行。	
科 技 領 域 召 集 人 及 委 員	委 員	負責科技領域課程中有關課程、教材、教學工作之聯繫、推動與執行。	
家 長 會 代 表	委 員	1. 負責與家長、社區合作之資源統合與聯繫。 2. 諮詢指導。	
社 區 代 表	委 員	諮詢指導。	
專 家 學 者	諮 詢 委 員	諮詢指導。	

(二) 各學習領域課程小組組織暨教科書選用委員會名單：

職 務	職 稱	姓 名	備 考
召 集 人	校 長	吳 健 忠	
副 召 集 人	國 中 部 教 導 主 任	陳 建 輝	
執 行 秘 書	國 中 部 教 務 組 長	馮 筱 涵	
綜 合 活 動 領 域	國 中 部 教 師	許 桂 禎	輔導（召集人）
	國 中 部 教 師	劉 禮 平	輔導二專長
	國 中 部 教 師	陳 曉 菁	輔導二專長
	國 中 部 教 師	馮 筱 涵	輔導二專長
	國 中 部 教 師	林 錦 鴻	童軍
	國 中 部 教 師	洪 于 喬	童軍、家政
	國 中 部 教 師	楊 喬 茵	家政
語 文 領 域	國 中 部 教 師	吳 曉 芊	國文（召集人）
	國 中 部 教 師	楊 喬 茵	國文
	國 中 部 教 師	謝 易 君	國文
	國 中 部 教 師	陳 曉 菁	英語（召集人）
	國 中 部 教 師	陳 國 強	英語
健 康 與 體 育 領 域	國 中 部 訓 導 組 長	劉 詩 文	體育
	國 中 部 教 師	劉 禮 平	健康二專長（召集人）
	國 中 部 教 師	李 伊 婷	健康
社 會 領 域	國 中 部 教 師	姜 佳 琦	地理、公民（召集人）
	國 中 部 教 師	馮 筱 涵	歷史
藝 術 與 人 文 領 域	國 中 部 教 師	林 錦 鴻	美術（召集人）
	兼 任 教 師	劉 美 珍	表演藝術
	兼 任 教 師	王 長 雲	音樂
自 然 科 學 領 域	國 中 部 教 師	李 伊 婷	化學（召集人）
	國 中 部 教 師	劉 禮 平	生物
	國 中 部 教 師	劉 培 鑫	化學
	國 中 部 教 導 主 任	陳 建 輝	物理
數 學 領 域	國 中 部 教 師	王 秀 芬	數學（召集人）
	國 中 部 教 師	陳 少 宇	數學
	國 中 部 輔 導 主 任	錢 雄 武	數學
科 技 領 域	國 中 部 教 師	劉 培 鑫	生科二專長（召集人）
	國 中 部 輔 導 主 任	錢 雄 武	生科二專長
	國 中 部 教 師	洪 于 喬	資訊科技
委 員	家 長 代 表	陳 登 豪	（馬高圖書館主任）
諮 詢 委 員	專 家 學 者		
	社 區 代 表		

三、課程發展委員會會議紀錄：

連江縣立介壽國中小(國中部)109 學年度第二學期第(十八)周期末課發會議

110.6.21

壹、提案討論

一、提案一：110 學年度新課綱全面實施，檢視本校學校願景、學生圖像、校本能力建構一案，提請討論。

1. 說明：彙整學校願景、學生圖像、討論校本能力，請討論。

學校願景：人文閩東情 健康 e 世代

學生圖像：微笑、禮貌、好品格

校本能力：閱讀理解力(含人際認同)、國際視野力(含人文關懷)、邏輯思辨力(含自省反思)、探究實作力(含問題解決)、在地創造力(含團隊合作)。

2. 決議：以這五大能力開發校本彈性課程並進一步延伸至各領域學習。

二、提案二：教科書選書確認，請討論。

1. 規劃內容：請參閱各領域輔導團教科書推薦表。

2. 決議：通過以各領域輔導團推薦教科書版本為選書結果。

三、提案三：學習節數及彈性學習時數規劃及彈性學習課程內容規劃，請討論。

1. 規劃內容：請詳見部定學習領域課程與校訂彈性學習課程總節數規畫編配表。

2. 決議：依教務組規劃內容辦理。

四、提案四：彈性學習課程內容規劃，請討論。

1. 規劃內容：110 學年度彈性課程規劃以閱讀理解、國際教育、遊藝數學、探究實作、看見馬祖、學校事務六堂課，請各彈性課程分組教師，依所安排彈性課程規劃主題及進度。

2. 決議：依教務組規劃內容辦理。

五、提案五：課程授課教師規劃，請討論。

1. 規劃內容：代理教師聘任尚未定案，目前僅以預估領域教師暫時排定。

2. 決議：待教師甄選確定後，請教務組依教師專業排定授課規劃。

六、提案六：因課程特殊需求，調整單雙周或階段課程安排，請提出。

1. 規劃內容：請老師提出需求(如家政、生科、看見馬祖)，以利教務順利排課。

2. 決議：請有需求教師於七月底前提出需求，以利教務組排課。

七、提案七：課程計畫及教學進度表(包含校訂課程)繳交時間，請討論。

1. 規劃內容：請商定繳交時間。
2. 決議：確認新學年教學計畫及進度，於8月16日前繳交，並於班親會中說明。

八、提案八：選定領域召集人(增列科技領域)成立課程評鑑小組並於8月11日召開課程審查會議，審查各學習領域課程計畫，請討論。

1. 規劃內容：請各領域教師推舉人選。
2. 決議：請劉培鑫擔任召集人。

九、提案九：商議社群主題及教師選擇參加社群與擇定社群召集人，請討論。

1. 規劃內容：閱讀理解群{閱讀教育(吳曉芊)、國際教育(陳曉菁)}、
邏輯思維群{遊藝數學(錢雄武)、探究實作(劉培鑫)}、
看見馬祖群{海洋探涉(劉詩文)、戰地探索(馮筱涵)、閩東探訪(林錦鴻)}
2. 決議：依規劃內容辦理。

十、提案十：商議下學年教師研習進修規劃，請討論建議。

1. 規劃內容：目前規劃邀請國教院蕭儒棠研究員探討素養導向教學、評量與命題。
2. 決議：依規劃內容辦理。

十一、提案十一：商定學校作息時間表。

1. 規劃內容：如有需要調整請提案。
2. 決議：依原作息時間表安排。

十二、提案十二：成績評量獎勵辦法修訂：

1. 規劃內容：如有需要提案或調整，請討論。
2. 決議：將「達標學生如學習態度不佳或品行不良，經部內會議討論決議，應免去該生之獎勵。」文字列入獎勵辦法第三項辦理方式下，並於班親會中說明。

十三、提案十三、有關特教巡迴輔導本校國中部課程節數及內容安排提請討論。

1. 規劃內容：如有需要提案或調整，請討論。
2. 決議：於周四下午安排彈性課程，進行特教生抽離式教學。(一個月內可能兩周連三節，一周連兩節，一周輪空)

十四、提案十四、本校110學年度學校行事曆審議，請討論。

1. 規劃內容：請教訓輔初步提案討論，並隨時將定案事項公告於校網行事曆。
2. 決議：請各位老師詳見本校校網行事曆，並依公告事項辦理。

連江縣立介壽國民中小學

110 學年度課程發展委員會會議簽到簿

日期：110 年 6 月 21 日 1630-1830

職務	姓名	簽名
校長	吳健忠	吳健忠
教導主任	陳建輝	陳建輝
輔導主任	錢雄武	錢雄武
專任輔導	許桂楨	許桂楨
教務組長	馮筱涵	馮筱涵
訓導組長	劉詩文	劉詩文
九忠導師	姜佳琦	姜佳琦
九誠導師	劉培鑫	劉培鑫
八忠導師	劉禮平	劉禮平
八誠導師	吳曉菁	吳曉菁
七忠導師	陳曉菁	陳曉菁
七誠導師	林月梅	林月梅
自然專任	李伊婷	李伊婷
數學專任	王秀芬	王秀芬
英文專任	陳國強	陳國強
藝文專任	林錦鴻	林錦鴻
國文專任	鄭詠如	鄭詠如
數學專任	李至晟	李至晟

肆、課程規劃

一、學習領域及彈性學習總節數分配表：

學習領域	七年級 每週學習節數	八年級 每週學習節數	九年級 每週學習節數
1. 語文 (一國文) (二英語)	8 (5) (3)	8 (5) (3)	8 (5) (3)
2. 數學 (一數學)	4 (4)	4 (4)	4 (4)
3. 自然與生活科技 (一理化) (二地科) (三生物)	3 (0) (0) (3)	3 (3) (0) (0)	3 (2) (1) (0)
4. 社會 (一歷史) (二地理) (三公民)	3 (1) (1) (1)	3 (1) (1) (1)	3 (1) (1) (1)
5. 健康與體育 (一健康) (二體育)	3 (1) (2)	3 (1) (2)	3 (1) (2)
6. 藝術與人文 (一視覺藝術〔美術〕) (二音樂) (三表演藝術)	3 (1) (1) (1)	3 (1) (1) (1)	3 (1) (1) (1)
7. 綜合活動 (一輔導活動) (二家政) (三童軍教育)	3 (1) (1) (1)	3 (1) (1) (1)	3 (1) (1) (1)
8. 科技領域 (一生活科技) (二資訊科技)	2 (1) (1)	2 (1) (1)	2 (1) (1)
領域學習總節數	29	29	29

8. 彈性學習	6	6	6
(閱讀教育)	(1)	(1)	(1)
(國際教育)	(1)	(1)	(1)
(遊藝數學)	(1)	(1)	(1)
(探究實作)	(1)	(1)	(1)
(看見馬祖)	(1)	(1)	(1)
(學校事務)	(1)	(1)	(1)
合計學習總節數	35	35	35

二、教師授課時數表

職稱	姓名	擔任科目	應授時數	實授時數	超授時數	專業授課	備註
教導主任	陳建輝	九忠學校事務 1	1	1	0	1	師大物理 (資訊教師減授 3 節)
輔導主任	錢雄武	九忠數學 4、 九忠遊藝數學 1	1	5	4	5	師大數學 (自造中心教師減授 2 節) (科技輔導員減授 1 節)
教務組長	馮筱涵	七、八、九忠誠歷史 6、 七忠誠輔導 2、 八忠學校事務 1	7	9	2	9	師大歷史
訓導組長	劉詩文	七、八忠誠健體(體育)8、 七忠學校事務 1	7	9	2	9	台體技擊運動學系
九忠導師	劉禮平	七忠誠自然 6、 七忠誠探究實作 2、 九忠誠健康 2、 九忠誠輔導 2、 九忠看見馬祖 1	13	13	0	13	師大生物
九誠導師	吳曉芊	八忠誠國文 10、 八忠誠閱讀教育 2、 七忠看見馬祖 1	12	13	1	13	東吳中文
八忠導師	陳曉菁	八忠誠英語 6、 八忠國際教育 1、 八忠誠輔導 2、 八忠看見馬祖 1	10	10	0	10	淡江英文 (英語輔導員減授 2 節) (薪傳教師減授 1 節)
八誠導師	謝易君	八忠誠國文 10、 八忠誠彈性(閱讀教育)2、 八誠看見馬祖 1	12	13	1	13	師大國文
七導師	姜佳琦	七、八、九忠誠社會 (地理、公民)12、 九誠看見馬祖 1	13	13	0	13	師大地理
七導師	王秀芬	七忠誠數學 8、 七忠誠遊藝數學 2、 七誠看見馬祖 1	10	11	1	11	師大數學 (數學輔導員減授 3 節)
數學科任教師	陳少宇	八忠誠數學 8、 九誠數學 4 八忠誠九誠彈性(遊藝數學)3、	14	15	1	15	師大數學 (數學主任輔導員減授 3 節)

藝術 科任 老師	林錦鴻	七八九忠誠藝文(視覺、表藝)12 九忠誠藝文(音樂)2、 八九忠誠童軍4、 八誠學校事務1	18	19	1	19	師大美術
自然 科任 老師	劉培鑫	八忠誠自然6、 八忠誠彈性(探究實作)2、 七八九忠誠生科6、	12	14	2	14	師大化學 (自造中心教師減授2節) (科技主任輔導員減授3 節)
自然 科任 教師	李伊婷	九忠誠自然6、 九忠誠彈性(探究實作)2、 九忠誠體育4、 七八忠誠健康4、	15	16	1	8	高師大化學 (自然輔導員減授2節)
英語 科任 教師	陳國強	七九忠誠英語12、 七九忠誠國際教育4、 九誠學校事務1	17	17	0	17	師大英語
國文 科任 教師	楊喬茵	七忠誠國文10、 七忠誠彈性(閱讀教育)2、 八九年級家政4	16	16	0	12	彰師大國文
科技 科任 教師	洪于喬	七八九忠誠資料6、 七忠誠童軍2、 七忠誠家政2、 八誠國際教育1、 七誠學校事務1	11	12	1	8	高師大地理系 成功地球科學所 (另六節於國小授資訊課)
專任 輔導 教師	許桂禎		0	0	0	0	
外聘 代課 老師	王長雲	七、八忠誠藝文(音樂)4	0	4	4	4	
合計	18員		189	210	21	194	專業授課92%

三、學校作息時間表

07:20-07:50	上學時間
07:50-08:00	晨讀時間
08:00-08:15	朝會打掃時間
08:15-08:20	準備上課
08:20-09:05	第一節上課
09:05-09:15	第一節下課
09:15-10:00	第二節上課
10:00-10:20	課間活動時間
10:20-11:05	第三節上課
11:05-11:15	第三節下課
11:15-12:00	第四節上課
12:00-12:50	午餐時間
12:50-13:20	午休時間
13:20-13:30	準備上課
13:30-14:15	第五節上課
14:15-14:25	第五節下課
14:25-15:10	第六節上課
15:10-15:20	第六節下課
15:20-16:05	第七節上課
16:05-16:10	第七節下課
16:10-16:30	導師時間
16:30-16:40	集合放學
16:40-17:25	課後輔導時間
17:25-17:30	課輔放學

四、各領域教科書選用辦法及紀錄

連江縣介壽國民中小學（國中部）教科書選用辦法

一、目的：

本校為落實學校本位課程及教師專業自主理念，並基於學生學習之需要、教學品質之提升、教學目標之達成，及考量學生之身心發展與學習能力，特定此辦法。

二、依據：依教育部民國 107 年 04 月 27 日頒訂民國 108 年 04 月 15 日修訂國民小學及國民中學教科圖書選用注意事項辦理。

三、注意事項：

- (一) 各領域應秉持民主、公平、公開、服務之原則，並依據國民教育法第八條之二之規定，由學校校務會議訂定辦法公開選用之，並依政府採購法等相關規定辦理採購事宜。
- (二) 各領域應採用經教育部審定合格、領有未逾使用期限執照之教科書，選購時以已取得審定執照者為必要條件。
- (三) 出版社必須示出國中部三年（國小部六年）的課程架構及能力指標方可選用。

四、評選作業：

- (一) 各領域教科書之選用應以年級為單位，每學年辦理乙次。
(但各科書籍一選就是選三年，除非有特殊情形，否則維持一選就用三年不變更的原則，以免影響課程的架構。)
- (二) 各領域教科書應由學校校務會議訂定之教科圖書選用辦法為依據，並公開選用之，且應由各領域以會議型態議決，並將評選過程列入會議記錄，不得以個人決定。
- (三) 各領域該科教科書應評選出三種版本，列出順位，當議價不成或其他不可抗力之因素而無法選用第一順位版本時，應依順位序選用下一順位版本。
- (四) 各領域選用教科書時，不得要求出版商贈送商品，對於出版商隨教科書所附贈教具或教學媒體，應確認其為與課程或教學內容相關之簡易軟、硬體器材，並依實際需要決定之。
- (五) 各領域選用之教科書以學生人手一冊為原則，如需另購補充教材，應經各領域討論後，送課程發展委員會審查通過，並與教科書選購一併辦理，不得要求學生一併購買教科書之外的教具、光碟、錄影帶等。
- (六) 各領域議決選定教科書之後，需送課程發展委員會審查，通過之後始可使用。
- (七) 各領域教科書評選作業，應於每年五月三十日前辦理完畢。

五、本辦法經課程發展委員會討論後經校務會議通過實施。

連江縣介壽國民中小學（國中部）110 學年度教科書評選會議紀錄

會議 記 錄	<p>一、主席報告：本次會議主題是國中部 110 學年度教科書評選，請各領域召集人及教師基於專業自主與領域專長加以討論與評比。八、九年級除特殊因素外，請以同版本教科書為優先，若需變更請多討論，需經同領域委員同意，並留意學生銜接問題。</p> <p>二、各領域委員：已討論確認，無異議通過。</p> <p>三、主席結論：請教務組依會議版本訂購 110 學年度第一學期教科書。</p>
--------------	--

五、110 學年度各學習領域教科書版本選用一覽表：

領域	語文		健康與體育		社會			藝術與人文		自然科學			科技		數學	綜合活動		
	國文	英語	健康教育	體育	公民	地理	歷史	音樂	美術	生物	理化	地科	生活科技	資訊科技	數學	童軍	家政	輔導活動
國一	康軒版	康軒版	康軒版		南一版			康軒版		康軒版			翰林版	康軒版	康軒版			
國二	康軒版	康軒版	康軒版		南一版			康軒版		康軒版			翰林版	康軒版	康軒版			
國三	康軒版	康軒版	康軒版		康軒版			康軒版		康軒版			康軒版	康軒版	康軒版			

連江縣立介壽國中 110 學年度教科書評選會議紀錄

地點：新會議室

時間：110 年 5 月 17 日

領域	縣內輔導團決議	教科書版本確定	版本參考
國文	康軒	七年級：康軒 八年級：康軒 九年級：康軒	七：康軒()翰林()南一() 八：康軒()翰林()南一() 九：康軒()翰林()南一()
英語	康軒	七年級：康軒 八年級：康軒 九年級：康軒	七：康軒()翰林()南一() 八：康軒()翰林()南一() 九：康軒()翰林()南一()
數學	康軒	七年級：康軒 八年級：康軒 九年級：康軒	七：康軒()翰林()南一() 八：康軒()翰林()南一() 九：康軒()翰林()南一()
自然	康軒	七年級：康軒 八年級：康軒 九年級：康軒	七：康軒()翰林()南一() 八：康軒()翰林()南一() 九：康軒()翰林()南一()
社會	南一	七年級：南一 八年級：南一 九年級：康軒	七：康軒()翰林()南一() 八：康軒()翰林()南一() 九：康軒()翰林()南一()
科技	翰林	七年級：翰林 八年級：翰林 九年級：康軒	七：康軒()翰林()南一()
健體	康軒	七年級：康軒 八年級：康軒 九年級：康軒	七：康軒()翰林()南一() 八：康軒()翰林()南一() 九：康軒()翰林()南一()
藝文	康軒	七年級：康軒 八年級：康軒 九年級：康軒	七：康軒()翰林()南一() 八：康軒()翰林()南一() 九：康軒()翰林()南一()
綜合活動	康軒	七年級：康軒 八年級：康軒 九年級：康軒	七：康軒()翰林()南一() 八：康軒()翰林()南一() 九：康軒()翰林()南一()

備註：

1. 升八、九年級依學習一貫原則，採用同科版本為準。
2. 學習領域因配合全縣統一命題，各領域會討論版本，再經由教科書評選會議做最後確認。

承辦人：



主任：



校長：



六、彈性學習課程規劃：

項 目		內 容	備註
學校事務	教務組	國語文各項比賽、英文單字比賽、網路安全宣導、智慧財產權宣導、地理知識大會考、深度閱讀寫作營(儘量融入各學習領域教學)、12年國教相關宣導等。	
	訓導組	班會、班聯會、反霸凌宣導、防災教育宣導、紫錐花(毒品)及菸害防治、人權、法治教育、交通安全宣導、潔牙、環境教育、社區關懷、服務體驗營、秋季遠足等(儘量融入各學習領域教學)。	
	輔導室	心理測驗、兒少保護、性別平等教育、生命教育、生涯輔導、家庭教育、家庭暴力防制宣導等(儘量融入各學習領域教學)。	
	其 他	臨時交辦或配合其他機關、單位之活動，視情況處理。	
國際教育		<ol style="list-style-type: none"> 藉由簡單易懂的童詩，複習並加強建構學生語音拼字及語音韻律的認知，並且啟發學生的想像力及思考力。 議題及校本特色融入教學，活化學生思考、加強分析、批判及論述的能力，並能運用英語適切展現多元能力。 讓學生認識社區與自己所居住的環境，產生對家鄉的感情，進而推銷家鄉的美好，讓世界看見馬祖。 藉議題融入，引導學生對生活周遭議題的關心，並培養批判性思考與世界觀。 	
閱讀教育		閱讀是讓孩子擴展視野，擁有替代人生經驗的媒介，透過共讀活動讓孩子互相交流閱讀體驗與心得，透過走讀社區讓孩子體認家鄉的美好。讓他們在文本欣賞中映照自身的，在閱讀歷程中體驗成長茁壯。	
遊藝數學		經由活潑有趣的「奠基」數學活動，激發學生對數學的興趣，引起學生的數學學習動機；同時，在進行數學活動時，養成學習數學內容的具象經驗，讓學生體會與數學單元連結的關鍵點，促使學生在關鍵點引動的好奇心驅使下，進一步探索相關問題，之後進入數學教室學習相關單元時能具象有感的學習。	
探究實作		藉由科學探究的過程，給予學生充分發表、討論與操作的機會，使其透過類似科學家做研究的經驗，體會與學習到科學知識、科學態度與科學技能。	
看見馬祖		以學校願景(人文閩東情、健康 e 世代)提取教學元素，以課程願景(走進介壽、看見馬祖)為學習目標。由十二位老師共同備課，於各年級規劃海洋探涉、戰地探索、閩東探訪、三大主題，每主題課程由四位教師協同，並藉由同年段兩班併班授課，由四位跨領域教師共同討論學習內容，並帶入各領域學習表現，以新課綱核心素養(三面九項)為學習目標，以(探究)與(實作)的精神為出發點，以(跨科跨領域)的概念設計課程與教案(每一主題規劃 6-8 個小主題)，達到加深加廣學習成效。	

七、學校本位課程學習架構：

項 學校願景	級 年	閱讀 與 寫作	英語 閱讀 與 聽力	一人一藝 一人一技		薪火 相傳
人文關懷情 健康の世代	七	我的背誦本（七年級） 班級共讀	英語繪本共讀 Learning A to Z 初級英聽 英文單字 400	游泳、自救能力第一級 （籃、桌、羽、木）球、田徑擇一	素描、平面設計	舞龍初階
	八	我的背誦本（八年級） 班級共讀	英語繪本共讀 Learning A to Z 基礎英聽 英文單字 1200	游泳、自救能力第二級 （籃、桌、羽、木）球、田徑擇一	水彩、版畫	舞龍進階
	九	我的背誦本（九年級） 寫作練習	英語繪本共讀 Learning A to Z 進階英聽 英文單字 1800	游泳、自救能力第三級 （籃、桌、羽、木）球、田徑擇一	水墨畫、繪本	舞龍高階

八、法定課程納入課程計畫實施情形(國中)

法定課程	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習節數或 領域課程計畫相符)						備註	
	年級	學期	彈性或 領域別	主題名稱	週次	節數		
家庭教育課程	7	上	彈性	家庭教育宣導	6	1	1. <u>每學年應在正式課程外實施 4 小時以上家庭教育課程及活動</u> 2. 國中 6 節課	
			數學	數的家族	1	1		
		下	綜合	幸福料理由你把關	4	2		
			英語	Unit 1 My Cat Can Catch a Ball	1-2	6		
				Unit 2 What Do You Do After School?	3-4	6		
			社會	認識生活禮儀規範	8	2		
	8	上	彈性	家庭教育宣導	6	1		
			健體	迎接小生命	21	1		
			數學	實數的族譜	6	1		
		下	社會	民初政局與社會變遷	11	1		
			綜合	愛的料理	4	2		
				我想談戀愛		2		
	英語	L2 It' s More Dangerous to Shop Online	3-4	6				
	9	上	綜合	我的工作大未來		1		
				尋根之旅-我的家庭圖		6		
				家庭哇哇哇		6		
			健體	我的家庭	1-3	3		
				維護家庭和諧	4-6	3		
			社會	機會成本	14	1		
		下	英語	Unit 1 When He Arrived at the River Bank, the Race Had Already Ended	2	4		
				Unit 2 Stress Is Neither Good Nor Bad	3	4		
		全校	上	輔導室	我的家 hen 不一樣	12		4
			下					
性別平等教育	7	社會	史前文化與原住民族	1	1			
			台灣的雙薪家庭	10	2			
		健體	不一樣的身體	4	1			
			如何跳出性別角色的框架	8	1			

		綜合	學習協奏曲		1
	下	英語	Unit 1 My Cat Can Catch a Ball	1-2	6
		自然	生殖與遺傳	2	4
			生物多樣性	19	2
		健體	青春心事	10	1
		數學	函數的對應關係	14	1
		社會	日治時期的經濟發展	9	1
			如何在團體中維護自己權益	5	2
		綜合	SUPER 金頭腦		1
	多元智能			1	
8	上	自然	科學發展史	1	2
		數學	兩圓位置關係	10	1
		綜合	人際交友		8
			生涯初探索		2
	社會	隋唐五代的盛衰	11	1	
	下	社會	民初政局與社會變遷	11	1
			現代社會的兩性角色與關係	4	2
		綜合	我想談戀愛		8
			職群介紹		2
	英語	L3 The World' s Tallest Building	5-6	6	
	國文	新詩選	1~2	5	
		木蘭詩	9~10	8	
9	上	社會	近代民主的革命	19	1
		綜合	我的工作大未來		2
			生涯資源任我行		2
			尋根之旅-我的家庭圖		6
		國語文	詞選	03	2
			尋找薄荷的小女孩	04	2
	麥琪的禮物		19	2	
	下	國語文	開放人生選	01	2
			渡口	03	2
			得到太早	11	2
		社會	新帝國主義與第一次世界大戰	7	1
		綜合	走出教室殿堂		2
全校		上	彈性	紅絲帶協會宣導	
	輔導室		看見多元家庭	12	4

1. 每學期除將性別平等教育融入課程外，應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時
2. 國中 6 節課

		下	彈性	紅絲帶協會宣導		2		
家庭暴力防治課程	7	上	社會	家庭協奏曲	13	2	1. 每學年應有 <u>4 小時</u> 以上之家庭暴力防治課程 2. 國中 6 節課	
				現代家庭面臨的挑戰	13	1		
		下	社會	社會規範	10	1		
	8	上						
		下	社會	刑法與行政法規 少年的法律常識	12 18	1 1		
	9	上	健體	預防家庭暴力	7-9	4		
		下	家政	家庭經營家	7-10	4		
	全校	上	彈性	班級自治議題討論		2		
下		彈性	法治教育宣導		2			
性侵害犯罪防治課程	7	上	健體	青春期的健康	6	1	1. 每學年應至少有 <u>4 小時</u> 以上之性侵害防治教育課程 2. 國中 6 節課	
		下		青春心事	10	1		
	8	上	健體	性與愛之規範及其影響	20	1		
		下		揭開色情面紗	13-14	2		
				終結性侵風暴	18-20	3		
	9	上	社會	婦女的就業	18	1		
		下	綜合	如果天空不下雨	11	2		
	全校	上	彈性	紅絲帶協會宣導		2		
下		彈性	紅絲帶協會宣導		2			
環境教育	7	上	彈性	菸害防制教育宣導	4	1	1. 每學年應進行環境教育教學至少 <u>4 小時</u> 2. 國中 6 節課	
			健體	校園環境安全踏勘	17	1		
			社會	認識岬灣地形	20	1		
		自然	生物多樣性	19	4			
			生物與環境的交互作用	15	2			
		童軍	旅遊新風貌	1~6	6			
		國文	大樹之歌	1	5			
			那默默的一群	16~17	5			
		社會	認識台灣的海洋資源	16	2			
		下	綜合	東引環境教育之旅	1	4		
		英語	Unit 3 He Has Brown Eyes and Nice Hair	5	3			
			Unit 6 How Much Sugar Do You Need?	12-13	6			
		英語會話	Technology and Information	17-20	4			
		8	上	彈性	菸害防制教育宣導	4		1
				數學	空汙數據的科學計號	1		1
下	活動		東引環境教育之旅	1	4			

		國文	我所知道的康橋	4~5	5	
			鳥	8	5	
		社會	認識東南亞與南亞	19	1	
		英語	L3 The World' s Tallest Building	5-6	6	
		英語會話	Technology and Information	17-20	4	
	9	上	健體	安全蔬果	10	1
			自然	氣候變遷與天然災害	11	4
		永續發展與資源利用			2	
		下	健體	愛護我們的地球	8-13	6
			數學	環境中的數據	9	1
英語			Unit 4 The Cat That Ran to Me Used to Be Mine	8	4	
英語會話			Technology and Information	13-16	4	
社會	認識地球的氣候變化		12	1		
全校	上	彈性	秋季遠足	7	4	
	下	彈性	春季郊遊	8	4	

備註：1. 請填寫各年級納入法定課程之規劃情形。

2. 其他必須融入教學之法定課程請列入教學計畫中。

3. 請依據法定時（節）數規劃上、下學期之節數。

4. 各校可依據其同質性規劃複合式課程(如課程中同時包含家庭教育課程及家庭暴力防治課程、性侵害犯罪防治課程與性別平等教育課程)，若是以宣導或活動的方式進行，實施時數應不超過法定時數的一半(3節)。

九、國中會考後課程規劃

課程名稱	課程內容
學科領域	強化補救教學，提升基本能力， 有效銜接高中課程、實施資優成長計畫
健體領域	推展球類課程 (籃球、桌球、木球、羽球)
藝文領域	畢業光碟專題製作 (劇本撰寫、攝影、拍攝、影音剪輯課程、簡報製作) 一起來尋美、參觀藝文場所
綜合領域	強化技藝教育成果發表、推展學習服務課程 (志工服務、愛校服務)

伍、課程評鑑

連江縣立介壽國民中小學（國中部）課程評鑑實施計畫

壹、依據：教育部 107 年 9 月 6 日臺教授國字第 1070106766 號函

貳、目的

- 一、 確保及持續改進學校課程發展、教學創新及學生學習之成效。
- 二、 回饋課程綱要之研修、政策規劃及整體教學環境之改善。
- 三、 協助評估課程實施及相關推動措施之成效。

參、評鑑項目

- 一、 課程設計：課程計畫與教材及學習資源。
- 二、 課程實施：實施準備措施及實施情形。
- 三、 課程效果：學生多元學習成效。

肆、評鑑原則

- 一、 績效原則：建立符合學校本位之課程評鑑制度，以彰顯本校對課程與教學績效之負責精神與態度。
- 二、 發展原則：本校之課程評鑑旨在「改進與發展」，而非「證明或考評」，一切以持續發展與提升本校之課程與教學品質為重點。
- 三、 主動原則：協助教師提升對問題之敏銳度與自我覺察力，培養主動、省思、精進的習慣與能力，使成為改進課程與教學之持續動力。
- 四、 客觀原則：以客觀態度面對預擬的課程計畫與實際的課程實施評鑑後之差異，做為下一階段課程計畫與課程實施之參考。

伍、評鑑方式及工具

評鑑方式\評鑑層級	學校層級	教師層級
評鑑項目	總體課程計畫	課程設計、課程實施、課程效果
評鑑重點	課程計畫審查	教學活動設計及實施、學習成效
評鑑人員	課發委員會	教學者自評
評鑑方式	課程計畫審查表 (附件一)	課程實施成效評鑑表 (領域學習課程如附件二-1) (彈性學習課程如附件二-2)
評鑑時間	開學前兩周完成	每學期至少一次 學期結束後 2 周內完成

陸、評鑑結果之運用一、修正學校課程計畫。

- 二、 檢討學校課程實施條件及設施，並加以改善。
- 三、 增進教師及家長對課程品質之理解及重視。
- 四、 回饋於教師教學調整及專業成長規劃。
- 五、 安排補救教學或學習輔導。
- 六、 激勵教師進行課程及教學創新。
- 七、 對課程綱要、課程政策及配套措施提供建議。

連江縣立介壽國民中(小)學【課程計畫審查表】

項目	檢核結果		
	檢核內容	符合	其他(請說明)
學校課程發展與規劃	1. 學校現況與 SWOTS 背景分析表(僅第 1 學期呈現)	V	
	2. 學校教育願景(僅第 1 學期呈現)	V	
	3. 課發會組織及會議記錄	V	
	4. 教科書選用組織及會議記錄	V	
	5. 領域學習課程及彈性學習課程節數一覽表	V	
	6. 法定課程納入課程計畫實施情形表	V	
	7. 畢業考或會考後課程規劃(僅第 2 學期呈現)	V	
部定課程規劃	1. 依據課綱規範，條列該學習階段之教學重點	V	
	2. 評量方式多元，且與教學重點相呼應	V	
	3. 評量週編列教學進度	V	
	4. 重大議題適時融入各領域/科目課程，並加以標註	V	
	5. 自編教材以不同顏色標示，並經課發會審查通過	V	
校訂課程規劃	1. 課程規劃符合總綱規範之四大類型	V	
	2. 課程內容呼應學校教育願景，發展本位特色	V	
	3. 課程能提升學生學習興趣，落實適性發展	V	
	4. 特殊需求領域課程規劃，經學校特推會集課發會審議通過		本校無開設特殊需求課程
	5. 原住民族地區及原民重點學校應規劃原住民族之事課程及文化學習活動		本校非原住民族地區學校
審查結果	<input checked="" type="checkbox"/> 審查通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 修正後再審		
審查委員意見及建議	無		
審查委員簽名			

連江縣立介壽國民中(小)學【領域學習課程實施成效評鑑表】

- 領域名稱：
- 年級：
- 授課教師：
- 評鑑日期：

項目	項次	檢核指標(供各校參考)	得分				
			5	4	3	2	1
課程設計	1	規劃之內容能呼應該學習領域/科目核心素養之達成及精熟學習重點					
	2	規劃之跨領域 / 科目課程單元/主題，具課程統整精神，能呼應相關領域/科目核心素養及精熟學習重點					
	3	所採用之課本及習作教材內容難易度適中，並視學生需求適時改編、增刪或補充					
	4	能適時融入重要議題及校本特色，並結合學生生活經驗與情境，以落實素養導向之課程設計原則					
	5	(若有未盡之處，各校可自行訂定)					
課程實施	6	能依據課程計畫所訂定之各週進度實施課程					
	7	能善用相關之教學資源、教具、器材等，充實課程內容，並豐富學習經驗					
	8	課程實施之歷程，能落實差異化、適性化之原則，以符應不同學生之學習風格					
	9	針對學習落後之學生，能於課中或課後進行補救教學，以減少學習落差					
	10	(若有未盡之處，各校可自行訂定)					
課程效果	11	能依課程內容及特性，採用最合宜之多元評量方式，評估學生學習成效					
	12	課程經實施及評量後，多數學生確實能達成該學習領域/科目核心素養，並精熟學習重點					
	13	能依據評量結果，滾動式修正課程設計及規劃，調整教學策略，以促進有效教學目標之達成					
	14	面對教學目標與教學成效兩者之落差，能積極規劃自主性專業成長方案，以提升教學效能					
	15	(若有未盡之處，各校可自行訂定)					

課程實踐歷程紀錄(課堂學習活動照片、學生成果照片等)

(照片 1)

(照片 2)

說明：

(照片 3)

(照片 4)

說明：

(照片 5)

(照片 6)

說明：

課程實踐省思與回饋

連江縣立介壽國民中(小)學【彈性學習課程實施成效評鑑表】

<ul style="list-style-type: none"> ● 彈性課程名稱： ● 課程類型：<input type="checkbox"/>統整性主題/專題/議題探究課程 <input type="checkbox"/>社團活動與技藝課程 ● <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/>其他類課程 ● 年級： ● 授課教師： ● 評鑑日期： 							
項目	項次	檢核指標(供各校參考)	得分				
			5	4	3	2	1
課程設計	1	規劃之內容能呼應總綱三面九項核心素養					
	2	課程設計具課程統整精神,能呼應各相關領域/科目核心素養及精熟學習重點					
	3	所自編之教材內容難易度適中,並視學生需求適時改編、增刪或補充					
	4	妥適融入重要議題及校本特色,並結合學生生活經驗與情境,以落實素養導向之課程設計原則					
	5	(若有未盡之處,各校可自行訂定)					
課程實施	6	能依據課程計畫所訂定之各週進度實施課程					
	7	能善用相關之教學資源、教具、器材等,充實課程內容,並豐富學習經驗					
	8	跨領域或統整性課程之實施,能妥適規劃協同教師,並透過共同備課、授課之模式進行教學					
	9	課程實施之歷程,能落實差異化、適性化之原則,以符應不同學生之學習風格					
	10	(若有未盡之處,各校可自行訂定)					
課程效果	11	能依課程內容及特性,採用最合宜之多元評量方式,評估學生學習成效					
	12	課程經實施及評量後,多數學生能達成預期之學習目標					
	13	能依據評量結果,滾動式修正課程設計及規劃,調整教學策略,以促進有效教學目標之達成					
	14	面對教學目標與教學成效兩者之落差,能積極規劃自主性專業成長方案,以提升教學效能					
	15	(若有未盡之處,各校可自行訂定)					

課程實踐歷程紀錄(課堂學習活動照片、學生成果照片等)

(照片 1)

(照片 2)

說明：

(照片 3)

(照片 4)

說明：

(照片 5)

(照片 6)

說明：

課程實踐省思與回饋

課後輔導（補救教學）家長同意書

敝子弟_____就讀貴校國中部_____年級_____班，經貴校年段領域授課教師評定本學期學習未達班級及學校標準，本人(同意 不同意)子弟在學校規畫安排下，參與學校辦理之免費課後輔導（補救教學）活動課程（七、八年級－第八節課後輔導；九年級－第八節課後輔導 夜間課後輔導 假日課後輔導），活動期間必遵守學校之相關規定，若子弟違反團體約定或擅自離校，將依校規相關規則辦理，並負責完全之責任。

此致

介壽國民中小學

家 長：_____（簽章）

聯絡電話：_____

中 華 民 國 1 1 0 年 ○ 月 ○ 日

連江縣立介壽國民中小學一一〇學年度巡堂實施辦法

一、目的：

- 1.發揮校內視導功能，貫徹教育政策、政令。
- 2.建立主動、敏捷，全面支援教學的學校行政。
- 3.確保教學活動順利進行，以達到教學效果。
- 4.維護良好的學習環境，塑造優良校風。
- 5.瞭解學生出缺席及課程活動情形。
- 6.精進教室管理，促進學生專心學習。

二、實施辦法：

(一) 巡堂時間：自每日第一節課至第七節課止。

- 1.校長：不定期巡堂。
- 2.教導處：每天巡堂一次，每週至少記錄二次。
- 3.教務組：每週巡堂二次，每週至少記錄一次。
- 4.訓導組：每週巡堂二次，每週至少記錄一次。

(二) 巡堂人員：由教導主任、教務及訓導組長負責。

(三) 巡堂重點：

- 1.教導處—教師教學與學生學習情境（教學、秩序、安全、整潔）。
- 2.教務組—學生學習情境（學習、設備、佈置）及課程是否符合。
- 3.訓導組—學生學習情境（秩序、安全、整潔）。

(四) 巡堂原則及注意事項：

- 1.巡堂時以不干擾教師上課為原則。
- 2.協助督促學生於上課鈴響後，立即進入教室。
- 3.協助糾正學生遲到、早退、或擅離教室、走動、喧鬧等事宜。
- 4.巡視各班上課秩序、環境衛生及教師上課情形。
- 5.協助教師處理偶發事件（若遇有偶發事件或特殊情況，應立即或會同有關處室人員適時處理，並具體扼要加以記錄。）。

三、巡堂記錄：巡堂人員須詳填巡堂記錄表，由教導處每兩週呈校長核閱，並就實際缺失於部務會議中提出報告，以作為參考改進及各種評鑑之依據。

四、巡堂說明：

- (一)為落實教學正常化，請各科教師依教務務規劃之課程及撰寫之教學計畫書、領域教學進度表授課，課程若有調整或變動請務必於教學日誌註明，並避免與課程無關之影片欣賞或活動。
- (二)上課期間各任課老師應多加留心注意各班級學生出缺席情況、上課秩序、學習狀況與學生安全，非教師陪同、指導勿讓學生於戶外活動；綜合、藝文等課程學生作品完成後應指導學生於教室自習、閱讀等，嚴禁於教室、戶外自由活動、追逐，以避免發生意外。
- (三)健體課程請授課教師指派體育股長向幹事借用鑰匙並填寫借用單，上課完畢後指導學生清點器材並歸還登記。
- (四)家政課程請授課教師務必注意學生使用家電、刀具等安全，使用完畢後指導學生清理家政教室，歸還借用物品，並關閉總電源後歸還鎖匙。
- (五)巡堂紀錄每兩周呈校長核閱，質性評量不佳部分於鈞長批示後影印該教師知悉並請立即改善。
- (六)授課期間各班級教材、教具或資訊、廣播設備如有任何故障請儘速與本處或教務組聯繫。

五、本辦法呈校長核可後實施，修正時亦同。

連江縣立介壽國民中小學（國中部）巡堂記錄表

110 學年度第 _____ 學期 週次：_____ 星期：_____ 節次：_____

班級	授課科目	教師姓名	教師教學情境				學生學習情境				質性描述
			出席狀況	教學情形	教學管理	綜合評量	教室秩序	學習情形	教室環境	綜合評量	
七忠	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 公民 <input type="checkbox"/> 歷史 <input type="checkbox"/> 地理 <input type="checkbox"/> 自然 <input type="checkbox"/> 健康 <input type="checkbox"/> 體育 <input type="checkbox"/> 童軍 <input type="checkbox"/> 家政 <input type="checkbox"/> 輔導 <input type="checkbox"/> 視覺 <input type="checkbox"/> 音樂 <input type="checkbox"/> 表演 <input type="checkbox"/> 資料 <input type="checkbox"/> 生科 <input type="checkbox"/> 班會 <input type="checkbox"/> 閱讀 <input type="checkbox"/> 國際 <input type="checkbox"/> 實作 <input type="checkbox"/> 遊藝 <input type="checkbox"/> 馬祖 <input type="checkbox"/> 學務	<input type="checkbox"/> 建輝 <input type="checkbox"/> 雄武 <input type="checkbox"/> 筱涵 <input type="checkbox"/> 詩文 <input type="checkbox"/> 禮平 <input type="checkbox"/> 曉芊 <input type="checkbox"/> 曉菁 <input type="checkbox"/> 易君 <input type="checkbox"/> 秀芬 <input type="checkbox"/> 佳琦 <input type="checkbox"/> 錦鴻 <input type="checkbox"/> 培鑫 <input type="checkbox"/> 國強 <input type="checkbox"/> 少宇 <input type="checkbox"/> 喬茵 <input type="checkbox"/> 伊婷 <input type="checkbox"/> 桂禎 <input type="checkbox"/> 于喬	<input type="checkbox"/> 準時 <input type="checkbox"/> 遲到 <input type="checkbox"/> 缺席	<input type="checkbox"/> 媒體 <input type="checkbox"/> 實作 <input type="checkbox"/> 板書 <input type="checkbox"/> 練習 <input type="checkbox"/> 測驗	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		
七誠	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 公民 <input type="checkbox"/> 歷史 <input type="checkbox"/> 地理 <input type="checkbox"/> 自然 <input type="checkbox"/> 健康 <input type="checkbox"/> 體育 <input type="checkbox"/> 童軍 <input type="checkbox"/> 家政 <input type="checkbox"/> 輔導 <input type="checkbox"/> 視覺 <input type="checkbox"/> 音樂 <input type="checkbox"/> 表演 <input type="checkbox"/> 資料 <input type="checkbox"/> 生科 <input type="checkbox"/> 班會 <input type="checkbox"/> 閱讀 <input type="checkbox"/> 國際 <input type="checkbox"/> 實作 <input type="checkbox"/> 遊藝 <input type="checkbox"/> 馬祖 <input type="checkbox"/> 學務	<input type="checkbox"/> 建輝 <input type="checkbox"/> 雄武 <input type="checkbox"/> 筱涵 <input type="checkbox"/> 詩文 <input type="checkbox"/> 禮平 <input type="checkbox"/> 曉芊 <input type="checkbox"/> 曉菁 <input type="checkbox"/> 易君 <input type="checkbox"/> 秀芬 <input type="checkbox"/> 佳琦 <input type="checkbox"/> 錦鴻 <input type="checkbox"/> 培鑫 <input type="checkbox"/> 國強 <input type="checkbox"/> 少宇 <input type="checkbox"/> 喬茵 <input type="checkbox"/> 伊婷 <input type="checkbox"/> 桂禎 <input type="checkbox"/> 于喬	<input type="checkbox"/> 準時 <input type="checkbox"/> 遲到 <input type="checkbox"/> 缺席	<input type="checkbox"/> 媒體 <input type="checkbox"/> 實作 <input type="checkbox"/> 板書 <input type="checkbox"/> 練習 <input type="checkbox"/> 測驗	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		
八忠	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 公民 <input type="checkbox"/> 歷史 <input type="checkbox"/> 地理 <input type="checkbox"/> 自然 <input type="checkbox"/> 健康 <input type="checkbox"/> 體育 <input type="checkbox"/> 童軍 <input type="checkbox"/> 家政 <input type="checkbox"/> 輔導 <input type="checkbox"/> 視覺 <input type="checkbox"/> 音樂 <input type="checkbox"/> 表演 <input type="checkbox"/> 資料 <input type="checkbox"/> 生科 <input type="checkbox"/> 班會 <input type="checkbox"/> 閱讀 <input type="checkbox"/> 國際 <input type="checkbox"/> 實作 <input type="checkbox"/> 遊藝 <input type="checkbox"/> 馬祖 <input type="checkbox"/> 學務	<input type="checkbox"/> 建輝 <input type="checkbox"/> 雄武 <input type="checkbox"/> 筱涵 <input type="checkbox"/> 詩文 <input type="checkbox"/> 禮平 <input type="checkbox"/> 曉芊 <input type="checkbox"/> 曉菁 <input type="checkbox"/> 易君 <input type="checkbox"/> 秀芬 <input type="checkbox"/> 佳琦 <input type="checkbox"/> 錦鴻 <input type="checkbox"/> 培鑫 <input type="checkbox"/> 國強 <input type="checkbox"/> 少宇 <input type="checkbox"/> 喬茵 <input type="checkbox"/> 伊婷 <input type="checkbox"/> 桂禎 <input type="checkbox"/> 于喬	<input type="checkbox"/> 準時 <input type="checkbox"/> 遲到 <input type="checkbox"/> 缺席	<input type="checkbox"/> 媒體 <input type="checkbox"/> 實作 <input type="checkbox"/> 板書 <input type="checkbox"/> 練習 <input type="checkbox"/> 測驗	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		
八誠	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 公民 <input type="checkbox"/> 歷史 <input type="checkbox"/> 地理 <input type="checkbox"/> 自然 <input type="checkbox"/> 健康 <input type="checkbox"/> 體育 <input type="checkbox"/> 童軍 <input type="checkbox"/> 家政 <input type="checkbox"/> 輔導 <input type="checkbox"/> 視覺 <input type="checkbox"/> 音樂 <input type="checkbox"/> 表演 <input type="checkbox"/> 資料 <input type="checkbox"/> 生科 <input type="checkbox"/> 班會 <input type="checkbox"/> 閱讀 <input type="checkbox"/> 國際 <input type="checkbox"/> 實作 <input type="checkbox"/> 遊藝 <input type="checkbox"/> 馬祖 <input type="checkbox"/> 學務	<input type="checkbox"/> 建輝 <input type="checkbox"/> 雄武 <input type="checkbox"/> 筱涵 <input type="checkbox"/> 詩文 <input type="checkbox"/> 禮平 <input type="checkbox"/> 曉芊 <input type="checkbox"/> 曉菁 <input type="checkbox"/> 易君 <input type="checkbox"/> 秀芬 <input type="checkbox"/> 佳琦 <input type="checkbox"/> 錦鴻 <input type="checkbox"/> 培鑫 <input type="checkbox"/> 國強 <input type="checkbox"/> 少宇 <input type="checkbox"/> 喬茵 <input type="checkbox"/> 伊婷 <input type="checkbox"/> 桂禎 <input type="checkbox"/> 于喬	<input type="checkbox"/> 準時 <input type="checkbox"/> 遲到 <input type="checkbox"/> 缺席	<input type="checkbox"/> 媒體 <input type="checkbox"/> 實作 <input type="checkbox"/> 板書 <input type="checkbox"/> 練習 <input type="checkbox"/> 測驗	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		
九忠	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 公民 <input type="checkbox"/> 歷史 <input type="checkbox"/> 地理 <input type="checkbox"/> 自然 <input type="checkbox"/> 健康 <input type="checkbox"/> 體育 <input type="checkbox"/> 童軍 <input type="checkbox"/> 家政 <input type="checkbox"/> 輔導 <input type="checkbox"/> 視覺 <input type="checkbox"/> 音樂 <input type="checkbox"/> 表演 <input type="checkbox"/> 資料 <input type="checkbox"/> 生科 <input type="checkbox"/> 班會 <input type="checkbox"/> 閱讀 <input type="checkbox"/> 國際 <input type="checkbox"/> 實作 <input type="checkbox"/> 遊藝 <input type="checkbox"/> 馬祖 <input type="checkbox"/> 學務	<input type="checkbox"/> 建輝 <input type="checkbox"/> 雄武 <input type="checkbox"/> 筱涵 <input type="checkbox"/> 詩文 <input type="checkbox"/> 禮平 <input type="checkbox"/> 曉芊 <input type="checkbox"/> 曉菁 <input type="checkbox"/> 易君 <input type="checkbox"/> 秀芬 <input type="checkbox"/> 佳琦 <input type="checkbox"/> 錦鴻 <input type="checkbox"/> 培鑫 <input type="checkbox"/> 國強 <input type="checkbox"/> 少宇 <input type="checkbox"/> 喬茵 <input type="checkbox"/> 伊婷 <input type="checkbox"/> 桂禎 <input type="checkbox"/> 于喬	<input type="checkbox"/> 準時 <input type="checkbox"/> 遲到 <input type="checkbox"/> 缺席	<input type="checkbox"/> 媒體 <input type="checkbox"/> 實作 <input type="checkbox"/> 板書 <input type="checkbox"/> 練習 <input type="checkbox"/> 測驗	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		
九誠	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 公民 <input type="checkbox"/> 歷史 <input type="checkbox"/> 地理 <input type="checkbox"/> 自然 <input type="checkbox"/> 健康 <input type="checkbox"/> 體育 <input type="checkbox"/> 童軍 <input type="checkbox"/> 家政 <input type="checkbox"/> 輔導 <input type="checkbox"/> 視覺 <input type="checkbox"/> 音樂 <input type="checkbox"/> 表演 <input type="checkbox"/> 資料 <input type="checkbox"/> 生科 <input type="checkbox"/> 班會 <input type="checkbox"/> 閱讀 <input type="checkbox"/> 國際 <input type="checkbox"/> 實作 <input type="checkbox"/> 遊藝 <input type="checkbox"/> 馬祖 <input type="checkbox"/> 學務	<input type="checkbox"/> 建輝 <input type="checkbox"/> 雄武 <input type="checkbox"/> 筱涵 <input type="checkbox"/> 詩文 <input type="checkbox"/> 禮平 <input type="checkbox"/> 曉芊 <input type="checkbox"/> 曉菁 <input type="checkbox"/> 易君 <input type="checkbox"/> 秀芬 <input type="checkbox"/> 佳琦 <input type="checkbox"/> 錦鴻 <input type="checkbox"/> 培鑫 <input type="checkbox"/> 國強 <input type="checkbox"/> 少宇 <input type="checkbox"/> 喬茵 <input type="checkbox"/> 伊婷 <input type="checkbox"/> 桂禎 <input type="checkbox"/> 于喬	<input type="checkbox"/> 準時 <input type="checkbox"/> 遲到 <input type="checkbox"/> 缺席	<input type="checkbox"/> 媒體 <input type="checkbox"/> 實作 <input type="checkbox"/> 板書 <input type="checkbox"/> 練習 <input type="checkbox"/> 測驗	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		

校長：

教導主任：

巡堂者：

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)