

連江縣立東引國民(中)小學 111 學年度第一學期六年級彈性學習國際教育課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	國際多元文化 Multicultural	實施年級 (班級組 別)	六年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	關係與交互作用：認識台灣與世界的互動與關聯性。藉由了解他國的特色，認識到自我文化的獨特性。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。 綜-E-C3 體驗與欣賞在地文化，尊重關懷不同族群，理解並包容文化的多元性 社-E-C3 了解自我文化，尊重與欣賞多元文化，關心本土及全球議題。				
課程目標	認識世界上不同群體、國家和文化，並讓學生學會尊重與欣賞。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現 在學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 須說明引導基準： 學生要完成的細節 說明	擔任國際文化大使，小組練習介紹不同國家文化。 引導基準：擔任國際文化大使：彙整所學字彙到句型，請學生加上自己的學習經驗及觀察，小組協作介紹國內外節慶、文化、習俗。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」 之動詞具體規畫設計相 關學習活動之內容與教 學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-4 周	4	Country and Culture Where are you from?	(英)2-III-7 能作簡易的回答和描述。 (英)8-III-4 能了解外國風土民情。 (社) 2b-III-2 理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。 (綜) 3c-IV-1 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解	1. 認識不同國家的英文名稱、地點、國旗、傳統食物、名人、匯率。 2. 句型 Q1:Where are you from? A1:I'm from Taiwan. Q2:Where is Taiwan in the world? A2: The island of Taiwan is located in East Asia. 3. 培養尊重不同文化的態度。	1. 學會詢問他人來自哪裡，也能完整回應。 2. 能以英語說出台灣地理位置，並簡單介紹國家。 3. 能了解不同國家的地理位置，並初步了解不同文化的差異。	1. 關於國家名稱、國旗長相的詞彙。 2. Where are you from 的歌曲、繪本介紹。 3. 學習單創作。	口語表達 實作評量	學習單： My country Study Youtube 影片： https://www.youtube.com/watch?v=4gHbPDdGCFs

			與尊重。					
第 5-8 周	4	How Children Get To School Around the World?	(英)2-III-7 能作簡易的回答和描述。 (英)8-III-4 能了解外國風土民情。 (綜) 3c-IV-1 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與尊重。	1. 交通工具與時間的相關英語。 2. 句型 Q1:How do you go to school? A1:I go to school <u>on</u> <u>foot</u> . Q2: How long does it take you to get to school? A2:It took me <u>10</u> <u>minutes</u> to go to school. 3. 認識不同國家上學的方法。	1. 知道不同國家如何到達學校的方式、時間，並了解其中差異的原因。 2. 能以英語說出各種交通工具及時間的說法。 3. 會詢問他人上學使用的交通方式，也能完整回應。	1. 關於交通工具及時間的詞彙。 2. 比較不同國家的風土民情，以及生活方式。 3. 繪製比較不同國家差異的海報，並上台介紹。	口語表達 繪製海報	學習單： How do they go to school? Youtube 影片： https://www.youtube.com/watch?v=k9K1t8b9t3s https://www.youtube.com/watch?v=5oOHh4RclW8
第 9-12 周	4	What do children do after school in the world?	(英)2-III-7 能作簡易的回答和描述。 (英)8-III-4 能了解外國風土民情。 (綜) 3c-IV-1 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與尊重。	1. 休閒活動的相關英語。 2. 句型 Q1:What do you do after school? A1:I <u>go jogging</u> after school. Q2: How do you spend your free time? A1:I will read some books in my free time. 3. 認識不同國家的社團活動。	1. 知道不同國家，放學後學生的社團活動，並與自己比較其中差異的原因。 2. 能以英語說出不同休閒活動。 3. 會詢問他人休閒時，會做甚麼。	1. 關於休閒活動的詞彙。 2. 介紹及比較不同國家社團活動的差異。 3. 上網蒐集不同國家課後活動的資料，並上台與同學分享。	口語表達 實作評量	學習單：Mandy 的日常生活／大家的休閒活動／Jack 的周末計畫 Youtube 影片： https://www.youtube.com/watch?v=hovqcuhe9M

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

第 13-14 周 (11/24 感恩節、12/25 聖誕節)	4	Thanksgiving and Christmas	(英)2-III-7 能作簡易的回答和描述。 (英)8-III-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 (英)3-III-8 能看懂兒童短劇中的主要內容。	1. 感恩節與聖誕節的相關英語。 2. 句型 I am thankful for... 3. 認識感恩節及聖誕節的故事，並改成讀者劇場演出。	1. 明白節日的起源與意義，並尊重不同文化的差異。 2. 辨識與表達感恩相關的句子。	1. 利用影片認識感恩節及聖誕節的故事。 2. 聖誕節戲劇劇本朗讀及演出。	口語表達 小組報告 實作評量	Thanksgiving 學習單：Give thanks Youtube 影片： https://www.youtube.com/watch?v=VvzMp5WUjls Christmas 學習單： Christmas word search puzzle 聖誕節慶學習單 _文法詞性 Youtube 影片： https://www.youtube.com/watch?v=2ULE3q5C5aE https://www.youtube.com/watch?v=z12HVhwqnMs https://www.youtube.com/watch?v=sYwRV7WHzm8
第 18-21 周	4	New year around the world.	(英)2-III-7 能作簡易的回答和描述。 (英)8-III-4 能	1. 中西方新年的相關字彙學習。 2. 句型 Q:What do you do on	1. 認識不同國家的新年文化，比較其異同，並欣賞自身文化。	1. 分組討論中西方節慶中，代表性的活動。並上台報告，與同學分享。	口語表達 小組報告	PPT: Chinese new year. Youtube 影片： https://www.yout

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

		<p>了解外國風土民情。</p> <p>(綜) 3c-IV-1 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與尊重。</p>	<p>New Year's Eve?</p> <p>A:I will...</p> <p>3. 中西方新年的認識與表達。</p> <p>4. 中西方新年的異與同。</p> <p>5. 分組學習分組討論各國特殊的春節或過年慶典，如日本敲鐘、澳洲雪梨港灣大橋煙火、西班牙吃葡萄及美國時代廣場倒數等各國迎接新年的方式。</p>	<p>2. 辨識與表達中西方新年的相關句子。</p> <p>3. 了解新年對中西方人的意義。</p>	<p>2. 製作新年裝飾，以英語介紹其裝飾的意義。</p>	<p>ube.com/watch?v=7SwFmMHEVc</p>
--	--	--	--	--	-------------------------------	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。