

連江縣立介壽國民中(小)學 111 學年度第一學期七、八、九年級彈性學習 學校事務 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	學校事務	實施年級 (班級組別)	七、八、九年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input checked="" type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input checked="" type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	1、規劃自治活動：在學校輔導下組成班聯會，來推展自己團體的活動，藉以培養學生自治與互助合作的精神。 2、辦理各項營隊：與各單位合作辦理各項營隊，建立同儕互助，營造團體共學。 3、參與學校活動：配合學校年度行事曆，辦理各項大型全校教學活動。 4、重大議題宣導：結合教學現場實施或需求，辦理教育部重大議題宣導。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	A 自主行動 <input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input checked="" type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變	B 溝通互動 <input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養	C 社會參與 <input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解		
課程目標	1、發展合群心性，培養自治能力：透過自治活動，協助學生了解群己關係，學習與人相處、尊重別人之精神，培養負責、自治、自律之能力。 2、增進自我認識，適應個別差異：從營隊參與中發現自己的興趣與能力，並從他人的回饋中增進自我的認知，拓展興趣，發揮各項才能。 3、重視校園參與，培養執行能力：培養學生關心校園事務，提升公民參與觀念，涵養規劃與執行能力，發揮服務精神。 4、因應社會需要，多元視角學習：面對社會變遷或世界思潮，提供各項重大議題宣導，善度個體與群體生活，進而裨益和諧社會與人類福祉。				
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技		<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	詳見下表				

課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1 周	1	友善校園周 (反霸凌宣導)	綜 2a-IV 人際互動 與經營	霸凌防治與 應對策略	1. 覺察霸凌與我的 關聯性，進而 同理被霸凌者 的感受。 2. 探究生活中霸凌 者與旁觀者的 成因。	1. 蒐集與反霸凌相關之新聞時 事及反詐騙宣導相關資料。 2. 討論如何防範霸凌之實際作 法。 3. 擬定反霸凌策略以保護自己 與他人。	口語評量 態度評量	無
第 2 周	1	中秋放假						無
第 3 周	1	安全教育(地震防災 宣導)	綜 3a-IV 危機辨識 與處理	地震災害	地震辨識與災害處 理	1. 校園安全走廊的範圍為何 2. 認識校園逃生路線 3. 實際演練防震逃生至避難場 所(操場)	口語評量 實作評量	無
第 4 周	1	創意科學營隊	自 pc-IV-1 能理解同學 的探究過程和結果，提 出合理而且具有根據的 疑問或意見。並能對問 題、探究方法、證據及 發現，彼此間的符應情 形，進行檢核並提出可 能的改善方案。	物理探究實 作、體驗、 闖關	透過物理探究實作 競賽，學習各項物 理原理、實作技能 與科學態度。	1. 物理關卡探究實作 2. 實作分享與表達 3. 科學實作闖關活動	口語評量 實作評量	無
第 5 周	1	教師節慶祝活動	綜 2a-IV 人際互動 與經營	教師節感恩	辦理教師節感恩活 動，建立感恩與團 體活動精神。	1. 指導各班規劃教師節相關感 恩活動。 2. 藉由活動的展現，引發與培 養學生對老師感恩的精神。 3. 讓學生學習團體合作精神。	活動參與 態度評量	無

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

第 6 周	1	法治教育 (家暴防治)	綜 1d-IV 尊重與珍惜生命	家庭倫理議題討論	借由家庭倫理議題討論啟發尊重個人與珍惜生命	辦理家庭教育角色扮演活動，藉由劇本安排案例，啟發正向家庭教育倫理與回饋。	口語評量 態度評量	無
第 7 周	1	性平教育	綜 1d-IV 尊重與珍惜生命	愛滋病防治與宣導	藉由愛滋病患者或家屬宣講，讓孩子近距離體認愛滋病的防治與尊重愛滋病患者的正確觀念	與紅絲帶基金會合作辦理宣導講座。	活動參與 態度評量	無
第 8 周	1	環境教育	綜 3d-IV 環境保育與永續	海洋保育 海洋探涉	經由實際體驗，了解海洋廢棄物污染的嚴重以及資源回收的重要性。	透過實際淨灘活動，提升對海洋保育的重視。	活動參與 態度評量	無
第 9 周	1	安全教育 (交通安全)	綜 3a-IV 危機辨識與處理	交通安全	藉由專業宣講，透過實際案例，提升孩子交通危機辨識與應變處理。	1. 透過宣講能了解上下學要注意的事情有那些？ 2. 夜間出遊或行走在馬路上要注意那些事情？ 3. 搭乘汽車或機車的時候要注意那些事情？	口語評量 能正確回答 適宜的交通 安全注意事項	無
第 10 周	1	性平教育	綜 1d-IV 尊重與珍惜生命	捍衛青春 愛戀青春 你到底愛不愛我	藉由專業宣講，透過實際案例，提升孩子正確性別與珍惜生命觀念。	辦理專業輔導人員與心理師宣導講座。	活動參與 態度評量	無
第 11 周	1	家庭教育	綜 2a-IV 人際互動與經營	家庭教育宣導 家庭親子關係宣導 我的家 hen 不一樣	透過繪本導讀，啟發學生家庭教育正確觀念，並與同學分享。	1. 引起動機學生閱讀故事 2. 以提問方式引導學生說出故事重點 3. 問題討論與分享	口語評量 態度評量	無

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

第 12 周	1	馬祖文化	綜 3C-文化理解與尊重	饌玉探究	透過馬祖美食製作，深刻體會閩東文化保存意義。	聘請地方耆老帶領孩子製作馬祖傳統美食。	活動參與 實作評量 態度評量	
第 13 周	1	性侵害宣導	綜 1d-IV 尊重與珍惜生命	人身自主權的重要性。	認知遇到性騷擾時，該如何反應、求助。	法律常識暨性侵害防治宣導講座	活動參與 態度評量	無
第 14 周	1	性平教育	綜 1d-IV 尊重與珍惜生命	校園中的性別平等	體驗當遇到校園性別議題，練習如何以語言做正確的回應？	團體討論哪些情況屬於性別刻板印象或性別歧視？自己如何避免此種思考？	口語評量 態度評量	無
第 15 周	1	生命教育宣導	綜 1d-IV 尊重與珍惜生命	生命教育	了解每個人都有其存在價值，並透過轉換立場的思考模式，了解自己本身的幸福所在。	透過生命鬥士經驗分享，感受其永不放棄的精神。	口語評量 能正確回答 演講者相關 生命歷程之 問題	無
第 16 周	1	生涯教育講座	綜 1C-IV 生涯規劃與發展	生涯教育	藉由專業宣講，透過實際案例，提升孩子正確生涯教育發展觀念。	辦理生涯教育輔導人員宣導講座。	口語評量 態度評量	無
第 17 周	1	聖誕晚會	綜 2B-IV 團體合作與領導	聖誕晚會規劃與執行	辦理聖誕節感恩活動，建立感恩與團體活動精神。	1. 指導各班規劃聖誕節相關感恩活動。 2. 藉由活動的展現，引發與培養學生對生命感恩的精神。 3. 從活動中，讓學生學習團體合作之精神。	活動參與 態度評量	無
第 18 周	1	人權教育講座	綜 1d-IV 尊重與珍惜生命	人權教育	透過講座與討論瞭解所有人類的尊嚴與權利，都是生而自由與平等的。	1. 辦理人權教育宣導講座。 2. 討論校規與法律的制訂，與保障人權有何關連？	口語評量 態度評量	無

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

第 19 周	1	環境教育 (菸害防制) 藥物濫用宣導	綜 1d-IV 尊重與珍 惜生命	菸害防制	透過講座實際案 例，提升孩子菸害 防治、藥物濫用與 珍惜生命觀念。	辦理菸害防治及藥物濫用宣導 講座。	活動參與	無
第 20 周	1	環境教育	綜 2B-IV 團體合作 與領導	社區服務	透過社區服務，提 升還自對環境保育 的重視及團隊合作 的精神。	辦理東區三村社區服務打掃活 動。	實作評量 能動手撿拾 及打掃垃圾 並作好資源 回收。	無
第 21 周	1	寒假						無

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

連江縣立介壽國民中(小)學 111 學年度第二學期七、八、九年級彈性學習 學校事務 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	學校事務		實施年級 (班級組別)	七、八、九年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input checked="" type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input checked="" type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學					
設計理念	1、規劃自治活動：在學校輔導下組成班聯會，來推展自己團體的活動，藉以培養學生自治與互助合作的精神。 3、辦理各項營隊：與各單位合作辦理各項營隊，建立同儕互助，營造團體共學。 3、參與學校活動：配合學校年度行事曆，辦理各項大型全校教學活動。 4、重大議題宣導：結合教學現場實施或需求，辦理教育部重大議題宣導。					
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	A 自主行動 <input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input checked="" type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變		B 溝通互動 <input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養		C 社會參與 <input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解	
課程目標	1、發展合群心性，培養自治能力：透過自治活動，協助學生了解群己關係，學習與人相處、尊重別人之精神，培養負責、自治、自律之能力。 2、增進自我認識，適應個別差異：從營隊參與中發現自己的興趣與能力，並從他人的回饋中增進自我的認知，拓展興趣，發揮各項才能。 3、重視校園參與，培養執行能力：培養學生關心校園事務，提升公民參與觀念，涵養規劃與執行能力，發揮服務精神。 4、因應社會需要，多元視角學習：面對社會變遷或世界思潮，提供各項重大議題宣導，善度個體與群體生活，進而裨益和諧社會與人類福祉。					
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技		<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務	詳見下表					

課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1 周	1	紫錐花反毒宣導 (友善校園週)	綜 1B-IV 自主學習 與管理	反毒反霸凌	以校園為起點，透過春暉、紫錐花等服務性社團及青年學子社群網絡宣導，將紫錐花運動推向社會。	我的未來我做主微電影-《青春不留毒》，反毒反霸凌宣導 1. 討論吸毒對健康的危害 2. 討論哪些是毒販滲透的可能場所？ 3. 吸毒對生活作息、人際互動、社會安全的影響	口語表達 態度評量	無
第 2 周	1	班級民主素養活動 (優秀青年選舉)	綜 2B-IV 團體合作 與領導	選賢與能	透過優秀青年選舉，體驗標準投票流程及選賢與能的民主法治精神。	1. 指導學生競選技巧及投票注意事項，使學生了解現代民主投票制度。 透過公開投票，建立學生民主法治觀念。	實作評量 能運用適宜的方式公開政見 及輔選 意見發表	無
第 3 周	1	性別平等教育(2H)	綜 1d-IV 尊重與珍 惜生命	身體自主與界線 薔薇騎士影片 觀賞 拒絕網路色情	藉由專業宣講，透過實際案例，提升孩子正確性別與珍惜生命觀念。	辦理專業輔導人員與心理師宣導講座。	口語表達 態度評量	無
第 4 周	1	健康促進與視力保健 宣導	綜 1B-IV 自主學習 與管理	健康促進六大 議題	藉由專業宣講，透過實際案例，提升孩子正確健康促進與自主管理觀念。	健康促進六大議題視力保健 宣 導	口語評量 態度評量	無
第 5 周	1	家庭暴力防治	綜 1d-IV 尊重與珍 惜生命	家暴法治教育 宣 導	藉由專業宣講，透過實際案例，提升孩子正確家庭暴力與珍惜生命觀念。	家庭暴力防治宣 導	口語評量 態度評量	無

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

第 6 周	1	校慶籌備動員	綜 2B-IV 團體合作 與領導	校慶活動規劃 與執行	辦理校慶活動，建 立規劃執行與團體 活動精神。	各班藉由討論，籌劃慶祝活動 項目	實作評量 態度評量	無
第 7 周	1	性別平等教育(2H)	綜 1d-IV 尊重與珍 惜生命	性別平等意識 (身體/性自 主)	藉由專業宣講，透 過實際案例，提升 孩子正確性別與珍 惜生命觀念。	辦理專業輔導人員與心理師宣 導講座。	口語評量 態度評量	無
第 8 周	1	詐騙與資訊安全宣 導	綜 3a-IV 危機辨識 與處理	詐騙與資訊安 全	藉由專業宣講，透 過實際案例，提升 孩子防範詐騙與資 訊安全能力。	1. 分享反詐騙議題的想法。 2. 討論防範詐騙實際作法。 3. 資訊安全與保護 4. 認識惡意軟體	口語評量 態度評量	無
第 9 周	1	水域安全宣導	綜 3a-IV 危機辨識 與處理	水域安全認知 CPR 與 AED	藉由專業宣講，提 升水域危機認識與 水域災害處理	1. 認識馬祖周邊水域與場所。 2. 認識水域危機與安全判斷。 3. 實際演練水域安全處理。	口語評量 實作評量	無
第 10 周	1	家庭教育宣導	綜 1d-IV 尊重與珍 惜生命	親子互動關係 討論 親子溝通講座 親子溝通技巧	透過電影賞析，啟 發學生家庭教育正 確觀念，並與同學 分享。	1. 家庭教育電影賞析。 2. 以提問方式引導學生說出故 事重點 3. 問題討論與分享	口語評量 態度評量	無
第 11 周	1	島嶼文化月	綜 3C-文化理解與尊 重	閩東探訪	透過馬祖聚落踏 查，深刻體會閩東 文化保存意義。	聘請地方耆老帶領孩子走訪馬 祖傳統聚落與廟宇。	活動參與 口語評量 態度評量	無
第 12 周	1	品德教育 自主自律—尊重與 包容	綜 1d-IV 尊重與珍 惜生命	品德教育	透過電影賞析，啟 發學生品德教育正 確觀念，並與同學 分享。	欣賞影片「欣賞」，能探討並 瞭解 1. 你覺得一無是處的人，真的 都沒有優點 2. 欣賞別人會有什麼感受 3. 為何要培養欣賞別人的態度 4. 如何培養欣賞 5. 人為什麼會嫉妒	觀察評量 口語評量 實作評量	無

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

第 13 周	1	母親節慶祝活動	綜 2a-IV 人際互動與經營	教師節感恩	辦理母親節感恩活動，建立感恩與團體活動精神。	1. 指導各班規劃母親節相關感恩活動。 2. 藉由活動的展現，引發與培養學生對母親感恩的精神。 3. 從活動中，讓學生學習團體合作之精神。	活動參與 態度評量	無
第 14 周	1	性別平等教育(2H)	綜 1d-IV 尊重與珍惜生命	情感關係與處理	藉由專業宣講，透過實際案例，提升孩子正確性別與珍惜生命觀念。	辦理專業輔導人員與心理師宣講講座。	口語評量 活動參與	無
第 15 周	1	性侵害性騷擾防治(1H)	綜 1d-IV 尊重與珍惜生命	解構性侵害或性騷擾迷思	藉由專業宣講，透過實際案例，提升孩子正確性別與尊重身體界線觀念。	1. 明白人身自主權的重要性。 2. 遇到性騷擾時，該如何反應、求助。	口語評量 能正確回答演講者相關生命歷程之問題	無
第 16 周	1	國防教育	綜 1C-IV 生涯規劃與發展	戰地探索	提升全民國防的意識。了解全民國防的意義與必要性。	實地參觀軍事據點	口語評量 活動參與	無
第 17 周	1	健康促進闖關	綜 1B-IV 自主學習與管理	健康促進	藉由設計關卡，讓學生了解各項議題的重要性。提升自我健康促進的意識	針對健康促進六大議題辦理闖關活動	實作評量 能認真參與闖關活動	無
第 18 周	1	畢業典禮	綜 2B-IV 團體合作與領導	團隊合作	辦理畢業典禮活動，建立團體活動與服務精神。	1. 各班藉由討論，籌劃畢業典禮工作項目 2. 成立工作小組，規劃畢業典禮相關事宜主題	活動參與 態度評量	無
第 19 周	1	端午連假						無
第 20 周	1	環境教育	綜 2B-IV 團體合作與領導	社區服務	透過社區服務，提升環境保育的重視及團隊合作的精神	辦理東區三村社區服務打掃活動。親自動手撿拾及打掃垃圾並作好資源回收。	實作評量 活動參與	無

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

		暑假						
--	--	----	--	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。