



連江縣立中正國民中(小)學

112 學年度課程總體計畫

112 年 6 月 26 日課發會通過

目 錄

連江縣立中正國民中(小)學 112 學年度學校現況與背景分析	1
連江縣立中正國民中(小)學 112 學年度學校課程願景	2
連江縣立中正國民中(小)學 112 學年度學生每週學習節數一覽表.....	10
連江縣立中正國民中(小)學 112 學年度法定教育議題課程實施時間檢核表	13
連江縣立中正國民中(小)學 112 學年度九年級畢業考後課程規劃總表	16
連江縣立中正國民中(小)學課程評鑑實施計畫.....	17
連江縣立中正國民中(小)學『課程發展委員會』組織設置要點	23
連江縣立中正國民中(小)學 112 學年度課程發展委員會成員組織.....	24
連江縣立中正國民中(小)學校課程發展委員會課程規畫及審查教材會議會議紀錄	25
連江縣中正國民中(小)學課程發展委員會課程計畫審查會議會議紀錄	27
各年級歷年教科書選用版本一覽表.....	31
連江縣立中正國民中(小)學 112 學年度全校一週作息時間表	32
連江縣立中正國民中(小)學 112 學年度各處室暫定行事曆.....	30
附件 1 全校教師授課節數一覽表.....	33
附件 2 領域學習課程計畫	
附錄 3 彈性學習課程計畫	

連江縣立中正國民中(小)學112學年度學校現況與背景分析

壹、依據

- 一、國民中小學九年一貫課程綱要（教育部 94.05.27 台國字第 0940069194B 號函）與十二年國民基本教育課程綱要總綱（教育部 103.11.28 臺教授國部字第 1030135678A 號）。
- 二、本校課程發展委員會 112.6.23 審核通過。

貳、學校現況與背景分析

- 一、學校現況：班級數、學生數一覽表。

班別	七年級	八年級	九年級	合計
班級數	1	1	1	3
人數	15	25	19	59

- 二、背景分析：依師資現況、學生學習、家長需求、在地特色、社區發展等面向條列式或以 SWOT 表分析說明。

面向	優勢 Strength	弱勢 Weakness	機會 Opportunity	威脅 Threat
師資現況	1. 教學經驗豐富。 2. 學有專精富教育愛。	受編制因素及授課時數不足無法聘足各領域教師	與台北市數位學習中心合作，建置遠距教學協同教學模式	有教師經驗較不足需持續輔導缺成長動力
學生學習	1. 質樸。 2. 近年青少年零犯罪率。 3. 數位學習及自造教育資源	1. 同儕刺激不足。 2. 學習習慣不佳。 3. 文化刺激不足。	1. 可塑性高。 2. 服從性高。	學區距補習班過遠，公車班次有限，放學時間困擾
家長需求	1. 信任學校。 2. 與學校互動良好。	較寵溺孩子。 課業成就期待較低。	輔導室提供專業支持等支援多。	參與學校活動部分家長意願較低。
在地特色 社區發展	1. 社區規模較小易建立關係。 2. 社區資源豐富。	尚未與地方資源建立合作支援教學的關係。	縣立圖書館在學校對面鄰近海淡廠氣象站媽祖宗教園區	社區掌舵者更動頻繁

連江縣立中正國民中(小)學112學年度學校課程願景

壹、 學校願景



貳、 學生圖像

本校位於連江縣南竿鄉，是全國唯一使用福州語系的地區，相對於臺灣多元族群和文化，學生生長於文化殊異的島嶼，教師應以多元文化教育的觀點與多元智能因材施教的教學設計，激發其學習自信心與勇氣，透過優勢潛能的學習途徑引導弱勢智慧的開展，使學生能肯定自我、認同族群，進行快樂而有意義的學習，期能培養學生成為『新世紀馬祖公民』的學生圖像：

1. 健康：e 的圖形—象徵新生命，亦可稱 e 世代，在教師用愛灌注下，不斷吸取養分，健康與快樂成長。**追求身心健康**
2. 活力：火的圖形—象徵師生活力四射，迎向光明前程。**豐富多元學習**
3. 環保：五花瓣的圖形—象徵綠色校園，優美的校園環境塑造了師生優雅的個性。**關愛生長環境。**
4. 倫理：大小同心圓的圖形—象徵師生同心協力，共同打造校園倫理文化。**和諧人際關係。**

參、課程地圖

(說明：各校自行依整體課程發展所需撰寫，惟須包含彈性學習課程架構規劃及各年級統整性探究課程主題規畫。)



一、學校校訂課程規劃架構表(大系統)

本校課程總目標是走讀馬祖放眼世界，校訂課程依據活力創意、健康促進、品德倫理及環境關懷等四項學校願景及學生圖像分為四套課程：智慧學堂、體驗學堂、品德學堂及走讀學堂，每套課程各有 6 項課程內容及學習活動。

C2-1 學校課程願景(國中)

課程類型	年級節數 課程名稱	七年級	八年級	九年級
		節數	節數	節數
統整性探究 課程 主題/專題/議題 (自行增列)	讀報教育	1	1	1
	數學奠基	1	1	1
	國際教育	1	1	1
	科學探究	0	1	1
	主題課程	1	1	1
社團活動與技 藝課程				
特殊需求領域 課程				
其他類課程 (自行增列)	班級輔導	1	0	1
學校實際彈性學習總節數		5	5	6
課綱規範彈性學習節數		3-5	3-5	3-6

◎課程名稱需與課表中相符，請斟酌字數。

二、學校校訂課程統整性探究課程規劃表

課程名稱		讀報教育		
實施時間	跨領域 共通概念	學習主題名稱	內容概述	內容實際 所含涉領域
七上	跨域閱讀	讀報初體驗	申請讀報實驗班取得跨領域多文本閱讀素材及學校自購好讀周報。老師介紹報紙及讀報閱讀策略，閱讀以貼近國中生的話題為編輯方向的報紙。	各領域
七下	跨域閱讀	小小讀報家	先在小組內練習，透過合作學習的方式，讓每個同學都能公開發表。進行讀報導讀，以標題預測、找訊息、畫摘要、說一說、想一想、為什麼、我覺得等閱讀歷程，進行公開分享，同學及老師給予回饋。	各領域
八上	跨域閱讀	百萬大富翁 知識大考驗	以遊戲方式評量學生報紙的熟悉程度，以百萬大富翁的方式，進行答題，一人拿一個白板，老師讀題後，學生將答案寫在白板上，一起揭示板子後，老師公布答案，錯誤者淘汰，直至產生最後一名勝利者。透過本課程，培養學生擷取訊息之能力。	各領域
八下	跨域閱讀	小小記者	老師運用 5W1H 的方法，分析新聞，畫出概念題，並請學生分組練習新聞並公開發表。針對不同主題練習寫一篇有關本班的新聞，並練習播報。	各領域
九上	跨域閱讀	我是小作家	經過閱讀策略的教學活動，同學要將閱讀素養轉化成寫作能力，老師以【再出發】為例，示範分析寫作 SOP 四個流程，並以分組合作方式練習將文本梳理段落脈絡後，分析成四個意義段：1. 解題、2. 寫生活經驗、3. 引申論述 4. 再呼應首段及結論。並結合會考寫作練習應用	各領域
九下	跨域閱讀	大代誌報你知	老師設計大代誌報你知學習單，帶領國中生認識當期報紙的社會頭版及國際頭版，進而能完成當周新鮮校園事新聞稿能透過廣播向班級播報。練習口說發表能力	各領域

- 1、社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程、其他類課程於本次檢視**無需**呈現。
- 2、構思(1)各年級可能的核心概念、場域、素材或題材。(2)各年級培養的相關能力。(3)檢核其各年級的適切性及銜接性。
- 3、在學校主題下，命名年級學期/學年主題，為學期/學年主題撰述 20-50 字的概說，再次檢視年級間的縱向連貫與領域間的橫向統整。

課程名稱		數學奠基		
實施時間	跨領域 共通概念	學習主題名稱	內容概述	內容實際 所含涉領域
七上	生活與數學	歷史中的數學	1. 同色相斥，異色相吸 2. 八卦與電腦 3. 年齡之謎	1. 正負數運算 2. 二進位制與十進位 3. 代數運用
七下	生活與數學	生活中的數學	1. 將軍與傳令兵 2. 機會大轉盤 3. 補光捉影、如影隨形	1. 透過口述傳達立體物件的可能性建立立體概念。 2. 透過轉盤遊戲，討論「遊戲規則是否公平」問題。 3. 透過放大圖操作相似
八上	生活與數學	歷史中的數學	1. 方形拼板 2. 矩形拼板 3. 牌堆裡的秘密(函數)	1. 配方法概念 2. 十字交乘法的圖示 3. 透過魔術來了解函數是什麼、函數有什麼用
八下	生活與數學	生活中的數學	1. 數列魔法 2. 骰子遇見疊疊樂	1. 創造有規律的數列，並嘗試去描述規律、使用其規律 2. 由骰子出現的點數和情形，了解每種點數和機率不同。
九上	生活與數學	生活中的數學	1. 水果連比例 2. 三角形似不似桌遊 3. 三心尋寶	1. 熟悉連比例式的運算。 2. 藉由三角形的相似性質，判斷兩個三角形相似。 3. 由校園尋寶活動，理解三角形外心、內心和重心的意義。
九下	生活與數學	生活中的數學	1. 「拋」除流言追追追 2. 棒賽好好玩	1. 生活中的拋物線圖形 2. 棒球賽引入機率的觀念，並利用樹狀圖討論遊戲的最佳策略。

- 1、社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程、其他類課程於本次檢視無需呈現。
- 2、構思(1)各年級可能的核心概念、場域、素材或題材。(2)各年級培養的相關能力。(3)檢核其各年級的適切性及銜接性。
- 3、在學校主題下，命名年級學期/學年主題，為學期/學年主題撰述 20-50 字的概說，再次檢視年級間的縱向連貫與領域間的橫向統整。

課程名稱		國際教育		
實施時間	跨領域 共通概念	學習主題名稱	內容概述	內容實際 所含涉領域
七上	差異與多元	國際禮儀	了解語言文化差異與國際基本禮儀。	公民
七下	差異與多元	異國飲食	了解國內外風土民情與飲食文化差異。	家政
八上	差異與多元	生活娛樂	了解接觸國外的英語文多元素材，如體育、廣播、電視、電影、歌曲、網路資訊、線上課程等。	體育、藝文
八下	差異與多元	文化節慶	能從多元文化觀點，了解並尊重不同的國內外文化及習俗。	歷史
九上	差異與多元	旅遊探索	學習異國地理歷史、人文風景等，具備基本世界觀。	地理
九下	差異與多元	科技新知	學習最新科技知識與產品使用的技能。	資訊科技

- 1、 社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程、其他類課程於本次檢視無需呈現。
- 2、 構思(1)各年級可能的核心概念、場域、素材或題材。(2)各年級培養的相關能力。(3)檢核其各年級的適切性及銜接性。
- 3、 在學校主題下，命名年級學期/學年主題，為學期/學年主題撰述 20-50 字的概說，再次檢視年級間的縱向連貫與領域間的橫向統整。

課程名稱		科學探究		
實施時間	跨領域 共通概念	學習主題名稱	內容概述	內容實際 所含涉領域
七上				
七下				
八上	PBL 探究	手搖飲 DIY	認識茶澱粉及甜味劑，運用 PBL 課程模式揭開手搖飲的面紗並找出兼顧健康又美味的手搖飲	綜合 科技
八下	PBL 探究	食品添加物	認識食品添加物並融入時事議題塑化劑事件等，運用 PBL 課程模式揭開食品添加物的面紗並找出兼顧健康又美味的安心食品	綜合 社會
九上	PBL 探究	暖暖包	認識市面上暖暖包，運用 PBL 課程模式揭開暖暖包的面紗並能自製暖暖包	科技
九下	PBL 探究	「爆」走汽球車	透過氣球車認識力的原理，運用 PBL 課程模式設計實驗，自製很有力的氣球車	自然

- 1、 社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程、其他類課程於本次檢視無需呈現。
- 2、 構思(1)各年級可能的核心概念、場域、素材或題材。(2)各年級培養的相關能力。(3)檢核其各年級的適切性及銜接性。
- 3、 在學校主題下，命名年級學期/學年主題，為學期/學年主題撰述 20-50 字的概說，再次檢視年級間的縱向連貫與領域間的橫向統整。

課程名稱		主題課程 (走讀社區)		
實施時間	跨領域 共通概念	學習主題名稱	內容概述	內容實際 所含涉領域
七上	走讀馬祖澳	饌玉文學	走訪社區美食街，探訪美食達人，製作美食地圖及小書，成為走訪馬港社區饕客的按圖索驥秘笈	國語文
七下	走讀馬祖澳	記憶調色盤	配合本校畢業生鐵人三項主題活動，透過本課程的趣味設計及體驗活動，能體驗自行車的樂趣及熟悉自行車技能，畢業時能積極參與團體活動，實踐合作與關懷的情操。	健體
八上	走讀馬祖澳	島嶼記憶	透過教材了解祖父母年輕時的歷史背景與社會環境。能夠以訪談的方式蒐集家族記憶，並且敘寫家族故事。於過程中重新找回自我定位與關係重建，並在同理中，獲得生命啟示。	社會
八下	走讀馬祖澳	馬港剪紙趣	認識剪紙藝術的多元面貌與創作媒材，讓學生觀察及了解學校社區周邊的景色，透過剪紙技巧將校園及社區美景以傳統馬祖風燈形式展示	藝術
九上	走讀馬祖澳	廟聯珠璣	走訪天后宮認識楹聯及神明故事，能透過楹聯以國語導覽天后宮及小篆書體轉譯成楷字，領會書法藝術及對偶文學之美	國語文
九下	走讀馬祖澳	英文走讀	走訪天后宮，能以英文介紹媽祖宗教園區及社區美食，將馬祖國際化	英語文

- 1、社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程、其他類課程於本次檢視無需呈現。
- 2、構思(1)各年級可能的核心概念、場域、素材或題材。(2)各年級培養的相關能力。(3)檢核其各年級的適切性及銜接性。
- 3、在學校主題下，命名年級學期/學年主題，為學期/學年主題撰述 20-50 字的概說，再次檢視年級間的縱向連貫與領域間的橫向統整。

連江縣立中正國民中(小)學學生每週學習節數一覽表

七年級 (112 學年度入學)

領域/科目		階段 年級	第四學習階段							
			七年級節數		八年級節數		九年級節數			
			上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期		
部 定 課 程	領 域 學 習 課 程	語文	本國語	5	5	5	5	5	5	
			英語	3	3	3	3	3	3	
			本土語	1	1	1	1	0	0	
		數學	數學	4	4	4	4	4	4	
			社會	歷史	1	1	1	1	1	1
				地理	1	1	1	1	1	1
		公民		1	1	1	1	1	1	
		自然科學	生物	3	3	0	0	0	0	
			理化	0	0	3	3	2	2	
			地球科學	0	0	0	0	1	1	
		藝術	音樂	1	1	1	1	1	1	
			視覺藝術	1	1	1	1	1	1	
			表演藝術	1	1	1	1	1	1	
		科技	資訊科技	1	1	1	1	1	1	
			生活科技	1	1	1	1	1	1	
		綜合活動	家政	1	1	1	1	1	1	
			童軍	1	1	1	1	1	1	
			輔導	1	1	1	1	1	1	
健康與體育	健康	1	1	1	1	1	1			
	體育	2	2	2	2	2	2			
學校實際領域學習總節數(A)			30	30	30	30	29	29		
校 訂 課 程	彈 性 學 習 課 程	統整性主題/專題/議題探究課程	4	4	5	5	5	5		
		社團活動與技藝課程								
		特殊需求領域課程								
		其他類課程	1	1	0	0	1	1		
學校實際彈性學習總節數(B)			5	5	5	5	6	6		
每週學習總節數 (A+B)	課綱規範總節數	35	35	35	35	35	35			
	學校實際總節數	35	35	35	35	35	35			

註：

1. 依連江縣國民中小學教師每週授課節數實施要點第三點：國中各年級每週學習總節數 35 節。

C3-1 學習節數分配表(國中普通班)

2. 以 111 學年度起始往後填寫該年級至九年級畢業前未來規劃的學習節數分配。

八年級 (111 學年度入學)

領域/科目		階段 年級	第四學習階段						
			七年級節數		八年級節數		九年級節數		
			上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期	
部 定 課 程	領 域 學 習 課 程	語文	本國語	5	5	5	5	5	5
			英語	3	3	3	3	3	3
			本土語	1	1	1	1	0	0
			數學	4	4	4	4	4	4
		社會	歷史	1	1	1	1	1	1
			地理	1	1	1	1	1	1
			公民	1	1	1	1	1	1
		自然科學	生物	3	3	0	0	0	0
			理化	0	0	3	3	2	2
			地球科學	0	0	0	0	1	1
		藝術	音樂	1	1	1	1	1	1
			視覺藝術	1	1	1	1	1	1
		表演藝術	1	1	1	1	1	1	
	科技	資訊科技	1	1	1	1	1	1	
		生活科技	1	1	1	1	1	1	
	綜合活動	家政	1	1	1	1	1	1	
		童軍	1	1	1	1	1	1	
		輔導	1	1	1	1	1	1	
健康與體育	健康	1	1	1	1	1	1		
	體育	2	2	2	2	2	2		
學校實際領域學習總節數(A)				30	30	30	30	29	29
校 訂 課 程	彈 性 學 習 課 程	統整性主題/專題/議題探究課程		4	4	5	5	5	5
		社團活動與技藝課程							
		特殊需求領域課程							
		其他類課程		1	1			1	1
學校實際彈性學習總節數(B)				5	5	5	5	6	6
每 週 學 習 總 節 數 (A+B)	課綱規範總節數			35	35	35	35	35	35
	學校實際總節數			35	35	35	35	35	35

註：

1. 依連江縣國民中小學教師每週授課節數實施要點第三點：國中各年級每週學習總節數 35 節。

C3-1 學習節數分配表(國中普通班)

2. 以111學年度起始往後填寫該年級至九年級畢業前未來規劃的學習節數分配。

九年級 (110 學年度入學)

領域/科目		階段 年級	第四學習階段						
			七年級節數		八年級節數		九年級節數		
			上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期	
部 定 課 程	領 域 學 習 課 程	語文	本國語	5	5	5	5	5	5
			英語	3	3	3	3	3	3
			數學	4	4	4	4	4	4
		社會	歷史	1	1	1	1	1	1
			地理	1	1	1	1	1	1
			公民	1	1	1	1	1	1
		自然科學	生物	3	3	0	0	0	0
			理化	0	0	3	3	2	2
			地球科學	0	0	0	0	1	1
		藝術	音樂	1	1	1	1	1	1
			視覺藝術	1	1	1	1	1	1
			表演藝術	1	1	1	1	1	1
		科技	資訊科技	1	1	1	1	1	1
			生活科技	1	1	1	1	1	1
綜合活動	家政	1	1	1	1	1	1		
	童軍	1	1	1	1	1	1		
	輔導	1	1	1	1	1	1		
健康與體育	健康	1	1	1	1	1	1		
	體育	2	2	2	2	2	2		
學校實際領域學習總節數(A)				29	29	29	29	29	29
校 訂 課 程	彈 性 學 習 課 程	統整性主題/專題/議題探究課程		5	5	5	5	5	5
		社團活動與技藝課程							
		特殊需求領域課程							
		其他類課程		1	1	1	1	1	1
學校實際彈性學習總節數(B)				6	6	6	6	6	6
每週學習總節數 (A+B)		課綱規範總節數		35	35	35	35	35	35
		學校實際總節數		35	35	35	35	35	35

註：

- 依連江縣國民中小學教師每週授課節數實施要點第三點：國中各年級每週學習總節數 35 節。

C3-1 學習節數分配表(國中普通班)

2. 以 109 學年度起始往後填寫該年級至九年級畢業前未來規劃的學習節數分配。

連江縣立中正國民中(小)學112學年度法定教育議題課程實施時間檢核表

- 1.晨光時間單排：在晨光時間實施，完整進行1節時間活動者，請填此項，並註明實施週次及活動名稱。
- 2.彈性學習課程：在彈性學習課程時間，完整進行1節課程者，請填此項，註明實施週次及課程名稱。
- 3.融入領域實施：融入領域課程實施，依各校規畫融入情形進行課程者，註明實施週次及領域名稱、單元名稱。
- 4.各法定議題實施內容若規畫安排宣導活動，每學期不宜超過法律規定時數的一半。

彙整日期：112年6月

法定教育議題	年段	學期	實施週次	實施時間			小計	課程或活動名稱	法律或政策規定應實施時數與節數
				晨光時間單排	彈性學習課程	融入領域實施			
				註記節數					
性別平等教育	七	上	5		2	/	2	魔鏡魔鏡誰最美	<性別平等教育法> 第17條 國民中小學除應將性別平等教育融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少四小時。 (每學期6節課，每學年12節)
		下	10		2	/	2	認識你真好	
	八	上	10		2	/	2	像霧像雨又像風角色扮演你我他	
		下	5		2	/	2	溫柔與剛強的戰爭	
	九	上	10		2	/	2	愛到最高點 尊重多一點	
		下	5		2	/	2	非常男女性「換」想	
	全校	上	7		2	/	2	友善校園專案 校園中的性別平等	
		上	14		2	/	2	友善校園專案 突破性別刻板印象	
		上	7		2	/	2	友善校園專案 美麗的不平等	
		下	14		2	/	2	友善校園專案 亞當與夏娃的天秤	
性侵害防治教育	七	上	14~16			2	2	性別平權	<性侵害犯罪防治法> 第7條 各級中小學每學年應至少有四小時以上之性侵害防治教育課程。 (每學年至少6節)
		下	13~15			2	2	社會變遷中的公平正義	
	八	上	4~6			2	2	認識物質的世界 愛，這件事	
		下	1~3			2	2	法治與人權	
	九	上	17~19			2	2	民事紛爭的權利救濟途徑	
		下	15			2	2	會考後主題 戲劇職場安全	
	全校	上	8			1	1	純潔協會性侵害防治宣導	
		下	8			1	1	紅絲帶基金會愛滋病暨性侵害防治宣導	
家庭教育	七	上				/			<家庭教育法> 第12條 高級中等以下學校每學年應在正式課程外實施四小時以上家庭
		下				/			
	八	上				/			
		下				/			

C3-2 法定教育議題課程實施時間檢核表(國中)

法定教育議題	年段	學期	實施週次	實施時間			小計	課程或活動名稱	法律或政策規定應實施時數與節數
				晨光時間 單排	彈性學習 課程	融入 領域 實施			
				註記節數					
法定教育議題	九	上						教育課程及活動。 (每學年至少 6 節課)	
		下							
	全校	上	2		2		2		家庭教育中心 4 小時計畫 學校日家庭教育宣導
		上	10		2		2		家庭教育中心 4 小時計畫 校慶家庭親子關係闡關
		上	14		2		2		12 年國教計畫 家長參與學校宣導
		下	14		2		2		母親節親職教育活動 親子溝通講座
		下	14		2		2		母親節親職教育活動 親子音樂會
下	10		2		2	偏遠國中閱讀計畫 家庭教育繪本			
家庭暴力防治教育	七	上	4~6 11~13			3	3	公平正義下的性別平等 家庭協奏曲	<家庭暴力防治法> 第 60 條 高級中等以下學校 <u>每學年應有四小時以上</u> 之家庭暴力防治課程。 (每學年至少 6 節課)
		下	4~6			3	3	衣起消費趣	
	八	上	8~10			3	3	社會規範	
		下	10~12			3	3	公民權利的保障與規範犯 罪與刑罰	
	九	上	10~14			3	3	健康經營我的家庭關係 英文 Can You Tell Me What To Do?	
		下	3~9			3	3	健康與情緒過招 輔導共築家園	
	全校	上							
下									
環境教育	七	上	3~6 15~17			2	2	自然養分 綜合校園環境安全踏查	<環境教育法> 第 19 條 機關、公營事業機構、高級中等以下學校及政府捐助基金累計超過百分之五十之財團法人， <u>每年</u> 應訂定環境教育計畫，推展環境教育，所有員工、教師、學生均應參加 <u>四小時以上</u> 環境教育。 (每學年至少 6 節課，每學期至少 3 節課)
		下	13~16			1	1	自然生物與環境的交互作用	
	八	上	1~5			2	2	自然氧化反應 數學空汙數據的科學記號	
		下	14~16			2	2	社會認識台灣海洋資源 國文油桐花編織的祕徑	
	九	上	8~11			3	3	地科國際視野巴黎協定 自然氣候變遷天然災害	
		下	8~10			2	2	自然永續發展資源利用	
	全校	上	8		3		3	秋郊戶外環境教育活動	
下		8		3		3	春郊戶外環境教育活動		
兒童權利	七	上						<110 年度中央對直轄市及縣市政府一	
		下							

C3-2 法定教育議題課程實施時間檢核表(國中)

法定教育議題	年段	學期	實施週次	實施時間			小計	課程或活動名稱	法律或政策規定應實施時數與節數
				晨光時間單排	彈性學習課程	融入領域實施			
				註記節數			規劃總節數		
公約	八	上							一般教育補助考核 將《兒童權利公約》議題融入高級中等以下學校課程之校數達 90% (每學期至少 1 節)
		下							
	九	上							
		下							
	全校	上	10		1		1	地檢署法律教育宣導兒童權利公約	
		下	13		1		1	衛福局兒童權利公約宣導	
安全教育	七	上	8~11			1	1	家政地圖搜查線	<111 年度中央對直轄市及縣市政府一般教育補助考核> 國民中小學將安全教育(包括交通安全)納入 111 學年度學校課程計畫。將《安全教育-交通安全》議題融入學校課程。 (每學期至少 1 節)
		下	14~17			1	1	家政火焰力士	
	八	上	10~12			1	1	家政戶外活動 Let' Go	
		下	13~15			1	1	家政勇闖生涯路	
	九	上	1~3			1	1	家政露營新思維	
		下	6~9			1	1	家政食在好安心	
	全校	上							
		下							

連江縣立中正國民中(小)學112學年度九年級畢業考後課程規劃總表

週次	日期起訖	校訂課程(○)						彈性學習課程節數合計	領域學習課程節數合計	部定課程(○)									
		班級輔導	讀報教育	數學奠基	科學探究	國際教育	走讀主題			科技	語文領域(○)		數學(○)	社會(○)	自然(○)	藝術(○)	健康與體育(○)	綜合活動(○)	
											國語文(○)	英語文(○)							
15	5/20~5/24	1	1	1	1	1	1	6	29	2	5	3	4	3	3	3	3	3	3
16	5/27~5/31	1	1	1	1	1	1	6	29	2	5	3	4	3	3	3	3	3	3
17	6/3~6/7	1	1	1	1	1	1	6	29	2	5	3	4	3	3	3	3	3	3
18	6/10~6/14	1	1	1	1	1	1	6	29	2	5	3	4	3	3	3	3	3	3
		教育會考日期：113年5月18日星期六至113年5月19日星期日										畢業典禮日期：113年6月12日星期三							

註：學校也可以畢業系列活動期程安排或實施計畫呈現

連江縣立中正國民中(小)學112學年度課程評鑑實施計畫

108年6月28日校務會議通過 112年6月26日課發會修訂

壹、依據：教育部 107 年 9 月 6 日臺教授國字第 1070106766 號函。

貳、目的

- 一、確保及持續改進學校課程發展、教學創新及學生學習之成效。
- 二、回饋課程綱要之研修、政策規劃及整體教學環境之改善。
- 三、協助評估課程實施及相關推動措施之成效。

參、評鑑項目

- 一、課程設計：課程計畫與教材及學習資源。
- 二、課程實施：實施準備措施及實施情形。
- 三、課程效果：學生多元學習成效。

肆、評鑑原則

- 一、績效原則：建立符合學校本位之課程評鑑制度，以彰顯本校對課程與教學績效之負責精神與態度。
- 二、發展原則：本校之課程評鑑旨在「改進與發展」，而非「證明或考評」，一切以持續發展與提升本校之課程與教學品質為重點。
- 三、主動原則：協助教師提升對問題之敏銳度與自我覺察力，培養主動、省思、精進的習慣與能力，使成為改進課程與教學之持續動力。
- 四、客觀原則：以客觀態度面對預擬的課程計畫與實際的課程實施評鑑後之差異，做為下一阶段課程計畫與課程實施之參考。

伍、評鑑方式及工具

評鑑層級 評鑑方式	學校層級	教師層級
評鑑項目	總體課程設計	課程設計、課程實施、課程效果
評鑑重點	課程計畫審查	教學活動設計及實施、學習成效
評鑑人員	課發會委員	教學者自評
評鑑方式	課程計畫審查表 (如附件一)	課程實施成效評鑑表 (領域學習課程如附件二-1) (彈性學習課程如附件二-2)
評鑑時間	開學前 2 週完成	每學期至少 1 次 學期結束後 2 週內完成

陸、評鑑結果之運用

- 一、修正學校課程計畫。
- 二、檢討學校課程實施條件及設施，並加以改善。
- 三、增進教師及家長對課程品質之理解及重視。
- 四、回饋於教師教學調整及專業成長規劃。
- 五、安排補救教學或學習輔導。
- 六、激勵教師進行課程及教學創新。
- 七、對課程綱要、課程政策及配套措施提供建議。

柒、本計畫經校務會議通過後施行，修正時亦同。

連江縣立中正國民中(小)學 112 學年度【學校課程計畫審查表】

(校內課發會初審用)

項目	檢核結果		
	檢核內容	符合	其他(請說明)
學校課程發展與規劃	1. 學校現況與 SWOTS 背景分析表(僅第 1 學期呈現)	V	
	2. 學校教育願景(僅第 1 學期呈現)	V	
	3. 課發會組織及會議記錄	V	
	4. 教科書選用組織及會議記錄	V	
	5. 領域學習課程及彈性學習課程節數一覽表	V	
	6. 法定課程納入課程計畫實施情形表	V	
	7. 畢業考或會考後課程規劃(僅第 2 學期呈現)	V	
部定課程規劃	1. 依據課綱規範，條列該學習階段之教學重點	V	
	2. 評量方式多元，且與教學重點相呼應	V	
	3. 評量週編列教學進度	V	
	4. 重大議題適時融入各領域/科目課程，並加以標註	V	
	5. 自編教材以不同顏色標示，並經課發會審查通過		無自編教材
校訂課程規劃	1. 課程規劃符合總綱規範之四大類型	V	
	2. 課程內容呼應學校教育願景，發展本位特色	V	
	3. 課程能提升學生學習興趣，落實適性發展	V	
	4. 特殊需求領域課程規劃，經學校特推會集課發會審議通過		無此課程
	5. 原住民族地區及原民重點學校應規劃原住民族之事課程及文化學習活動		無此課程
審查結果	<input checked="" type="checkbox"/> 審查通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 修正後再審		
審查委員意見及建議	持續滾動式修正以求日臻完善		
審查委員簽名	如課發會議簽到表		

<ul style="list-style-type: none"> ● 領域名稱： ● 年 級： ● 授課教師： ● 評鑑日期： 							
項目	項次	檢核指標(供各校參考)	得分				
			5	4	3	2	1
課程設計	1	規劃之內容能呼應該學習領域/科目核心素養之達成及精熟學習重點					
	2	規劃之跨領域/科目課程單元/主題，具課程統整精神，能呼應相關領域/科目核心素養及精熟學習重點					
	3	所採用之課本及習作教材內容難易度適中，並視學生需求適時改編、增刪或補充					
	4	能適時融入重要議題及校本特色，並結合學生生活經驗與情境，以落實素養導向之課程設計原則					
	5	(若有未盡之處，各校可自行訂定)					
課程實施	6	能依據課程計畫所訂定之各週進度實施課程					
	7	能善用相關之教學資源、教具、器材等，充實課程內容，並豐富學習經驗					
	8	課程實施之歷程，能落實差異化、適性化之原則，以符應不同學生之學習風格					
	9	針對學習落後之學生，能於課中或課後進行補救教學，以減少學習落差					
	10	(若有未盡之處，各校可自行訂定)					
課程效果	11	能依課程內容及特性，採用最合宜之多元評量方式，評估學生學習成效					
	12	課程經實施及評量後，多數學生確實能達成該學習領域/科目核心素養，並精熟學習重點					
	13	能依據評量結果，滾動式修正課程設計及規劃，調整教學策略，以促進有效教學目標之達成					
	14	面對教學目標與教學成效兩者之落差，能積極規劃自主性專業成長方案，以提升教學效能					
	15	(若有未盡之處，各校可自行訂定)					

C4-1 課程評鑑實施計畫

課程實踐歷程紀錄(課堂學習活動照片、學生成果照片等)	
(照片 1)	(照片 2)
說明：	說明：
(照片 3)	(照片 4)
說明：	說明：
(照片 5)	(照片 6)
說明：	說明：
課程實踐省思與回饋	

連江縣立中正國民中(小)學 112 學年度學校【彈性學習課程實施成效評鑑表】

- 彈性課程名稱：
- 課程類型：統整性主題/專題/議題探究課程 社團活動與技藝課程
特殊需求領域課程 其他類課程
- 年 級：
- 授課教師：
- 評鑑日期：

項目	項次	檢核指標(供各校參考)	得分				
			5	4	3	2	1
課程設計	1	規劃之內容能呼應該學習領域/科目核心素養之達成及精熟學習重點					
	2	規劃之跨領域/科目課程單元/主題，具課程統整精神，能呼應相關領域/科目核心素養及精熟學習重點					
	3	所採用之課本及習作教材內容難易度適中，並視學生需求適時改編、增刪或補充					
	4	能適時融入重要議題及校本特色，並結合學生生活經驗與情境，以落實素養導向之課程設計原則					
	5	(若有未盡之處，各校可自行訂定)					
課程實施	6	能依據課程計畫所訂定之各週進度實施課程					
	7	能善用相關之教學資源、教具、器材等，充實課程內容，並豐富學習經驗					
	8	課程實施之歷程，能落實差異化、適性化之原則，以符應不同學生之學習風格					
	9	針對學習落後之學生，能於課中或課後進行補救教學，以減少學習落差					
	10	(若有未盡之處，各校可自行訂定)					
課程效果	11	能依課程內容及特性，採用最合宜之多元評量方式，評估學生學習成效					
	12	課程經實施及評量後，多數學生確實能達成該學習領域/科目核心素養，並精熟學習重點					
	13	能依據評量結果，滾動式修正課程設計及規劃，調整教學策略，以促進有效教學目標之達成					
	14	面對教學目標與教學成效兩者之落差，能積極規劃自主性專業成長方案，以提升教學效能					
	15	(若有未盡之處，各校可自行訂定)					

課程實踐歷程紀錄(課堂學習活動照片、學生成果照片等)

C4-1 課程評鑑實施計畫

<p>(照片 1)</p>	<p>(照片 2)</p>
<p>說明：</p>	<p>說明：</p>
<p>(照片 3)</p>	<p>(照片 4)</p>
<p>說明：</p>	<p>說明：</p>
<p>(照片 5)</p>	<p>(照片 6)</p>
<p>說明：</p>	<p>說明：</p>
<p>課程實踐省思與回饋</p>	

連江縣立中正國民中(小)學『課程發展委員會』組織設置要點

111.6.23 課程發展委員會修正通過

111.6.29 校務會議審訂通過

壹、依據

- 一、教育部國民中小學九年一貫課程綱要暨十二年國民基本教育課程綱要。
- 二、依據教育部 103 年 11 月 28 日臺教授國部字第 1030135678A 號頒布〈十二年國民基本教育課程綱要總綱〉，訂定本校課程發展委員會組織要點(以下簡稱本要點)。

貳、課程發展委員會之組織

本校課程發展委員會(以下簡稱本會)設委員共 15 人，均為無給職，任期一年(每年八月一日至隔年七月三十一日)，得連任，其組成方式如下：(人數以奇數為原則)

- 一、學校行政人員代表 5 人(校長與處室主任為當然成員)
- 二、年級及領域教師代表 8 人
- 三、學生家長委員會代表 1 人。
- 四、其他代表 1 人：視學校發展需要聘請校外專家學者、社區/部落人士、產業界人士或學生。

參、課程發展委員會之職掌

考量學校條件、社區特性、家長期望、學生需要等相關因素，結合全體教師和社區資源，掌握學校教育願景，發展學校本位課程，並負責審議學校課程計畫、審查全年級或全校且全學期使用之自編教材及進行課程評鑑等。

- 一、審查各學習領域、課程計畫，內容包含教材選定版本、課程目標、單元與活動名稱、節數、領域之核心素養、學習表現、學習內容、表現任務、融入議題之實質內涵等項目。
- 二、應於每學年開學前一個月，審議下一學年度學校課程計畫。
- 三、審查全年級或全校且全學期使用之自編教材。
- 四、議決校訂課程內涵，決定應開設之彈性學習課程。
- 五、負責課程與教學的評鑑，並進行課程評鑑。

肆、課程發展委員會運作方式

每學期定期召開二次會議(必要時得召開臨時會議)，針對試辦計畫實施過程中之疑難，提出修正方案，確實掌握試辦進程與效益。

- 一、本會由校長定期召集之，但經委員二分之一以上連署開會時，校長應召開臨時委員會議。本會開會時，以校長為當然主席，校長因故無法主持時，由委員互推一人為主席。
- 二、學校課程計畫為學校本位課程規劃之具體成果，應由學校課程發展委員會三分之二以上委員出席，二分之一以上出席委員通過，始得陳報各該主管機關。
- 三、本會每年定期舉行四次，每學期各兩次，必要時得召開臨時會議。
- 四、開會時視實際需要得邀請專家、學者或相關人員列席諮詢或研討。

伍、課程發展之運作流程

- 一、委員運作時程
 - (一)於每學期結束前檢討課程的實施並規劃下學期之課程。
 - (二)於學期開始前審議各學年課程計畫後報局備查。
- 二、課程發展相關機制運作：召開各領域教學研究會。
 - (一)於每學期初審查各學習領域社群之計畫。
 - (二)於每學期檢核各領域社群的執行成效。

陸、本要點經校務會議通過，陳請校長核定後施行，修正時亦同。

連江縣立中正國民中(小)學112學年度課程發展委員會成員組織

一、「課程發展委員會」成員一覽表

組成成員	人數	參加人員
校長	1	林元忠
行政人員代表	4	曹博鈞 陳治傑 王連發 曹守輝
年級及領域教師代表	8	陳昱揚 陳泓元 曹書硯 陳益漢 陳品秀 王馨怡 曾郁婷
家長委員會代表	1	林錦鴻
其他代表	1	陳元利

二、「課程發展委員會」組織分工表

組別	召集人	成員	任務分工
領域學習課程研究組	教導主任	領域教師代表	<ul style="list-style-type: none"> ★ 各學習領域教學策略之統整與探討 ★ 重要議題融入各領域學習課程之探討 ★ 部定課程之統整與銜接探討 ★ 多元評量方式及適切性之探討 ★ 領域學習課程評鑑
彈性學習課程研發組	教導主任	學年教師代表	<ul style="list-style-type: none"> ★ 校訂課程之架構與修正 ★ 校訂課程的設計與探討 ★ 校訂課程自編自選教材的研討 ★ 重要議題融入彈性學習課程之探討 ★ 領域學習課程評鑑
行政資源規劃組	教導主任	行政人員代表	<ul style="list-style-type: none"> ★ 針對學校願景負責規劃學校總體課程架構 ★ 整合學校相關課程的各項資源 ★ 課程整體架構之評鑑與檢核
社區資源開發組	教導主任	家長會代表	<ul style="list-style-type: none"> ★ 協助班群家長會組織之成立與運作 ★ 社區環境及資源之調查與了解 ★ 社區資源之開發與運用

連江縣立中正國民中(小)學校課程發展委員會課程規畫及審查教材會議會議紀錄

會議名稱	課程發展委員會（課程規畫及審查教材會議）		
會議時間	112 年 6 月 26 日(星期一)下午 2 點 40 分		
會議地點	會議室		
會議主持人	曹博鈞主任	紀錄	曹博鈞
出席人員	如會議簽到單		

討論提綱：

【案由一】111 學年度課程評鑑實施情形檢討，請討論。

【說明】1.各教師依課程評鑑計畫部定及校訂領域自評表自我檢核
2.結合有效教學社群運作分享學生學習成果及作品
3.增加作業抽查之變化性，除了各科部定習作，鼓勵自編豐富多元作業

【決議】照案通過

【案由二】112 學年度學校總體課程計畫及學生學習節數分配，請討論。

【說明】1.如附件資料
2.八年級增加本土語，班級輔導刪除

【決議】照案通過

【案由三】112 學年度學校重大行事預定排定日期(含校慶、運動會、畢業典禮、戶外教育)，請討論。

【說明】1.三次段考建議時間提起確認及陳送輔導團：

10/12~10/13、11/28~11/29、1/15~1/16

2.10/31 校慶

3.其餘活動如行事曆

【決議】照案通過

【案由四】112 學年度全校一週作息表排定，請討論。

【說明】1.如附件
2.無修訂

【決議】照案通過

【案由五】112 學年度各年級校訂彈性學習課程課程內涵的審查，請討論。

【說明】1.如附件課程計畫及開課教師提報課程規劃及內容
2.七年級校訂彈性課程排課 5 堂為：國際教育 1、數學

C7-1-3 課程發展委員會課程計畫審查會議討論題綱

- 奠基 1、班級輔導 1、讀報教育 1、主題課程（走讀社區等）1
- 3.八年級校訂彈性課程排課 5 堂為：國際教育 1、數學
奠基 1、讀報教育 1、主題課程（走讀社區等）1、科學探究 1
- 4.九年級校訂彈性課程排課 6 堂為：國際教育 1、數學
奠基 1、班級輔導 1、讀報教育 1、主題課程 1、科學探究 1

【決議】照案通過

【案由六】112 學年度各年級領域教科書選用版本一覽表，請討論。

- 【說明】1.審議輔導團各領域建議版本：國文、英文、數學、自然、健體為康軒版，八九年級社會為南一版，七年級社會康軒版。
2.學校自選版本：藝術、科技、綜合為康軒版

【決議】照案通過

【案由七】112 學年度各年級教師自編、自選的教材內容的審查，請討論。

- 【說明】1.讀報教育教材為讀報實驗班配送中學生報，每周一期。
2.其餘自編教材及學習單如 110 年 3 月出版之中正國中十二年國教新課綱校訂課程成果集冊

【決議】照案通過

【案由八】112 學年度部定與校訂跨領域協同課程規劃節數審查，請討論。

【說明】略

【決議】略

【案由九】112 學年度課程評鑑實施計畫，請討論。

- 【說明】1.評鑑表格計有課程計畫審查表、領域課程實施成效表、校訂課程實施成效表
2.教師每學期結束 2 周內繳交自我檢核表並列入社群分享及討論

【決議】照案通過

【案由十】112 學年度校長及教師公開授課實施辦法，請討論。

- 【說明】1.配合學校自辦或指定辦理縣級課程博覽會公開課實施
2.暫定為 113 年 3 月 15 日

【決議】照案通過

【案由十一】112 學年度學校各年級成績評量計畫(可含學校成績評量作業要點的訂定)，請討論。

- 【說明】1.學校日各領域公布家長知悉各科評量規劃及比例
2.補考成績若仍為不及格擇優採計
3.實施多元評量，減少紙筆測驗
4.參與輔導團共同命題，提升命題能力

【決議】照案通過

承辦人	國中 主任 曹博鈞	教導主任	國中 主任 曹博鈞	校長	中正國中小 校長 林元忠
-----	-----------------	------	-----------------	----	--------------------

連江縣中正國民中(小)學課程發展委員會課程計畫審查會議

會議紀錄

會議名稱	課程發展委員會(課程計畫審查會議)		
會議時間	112年6月26日(星期一)下午2點40分		
會議地點	會議室		
會議主持人	曹博鈞主任	紀錄	曹博鈞
出席人員	如會議簽到單		

討論提綱：

【案由一】審查七年級112學年度課程計畫，請討論。

【說明】1.彈性課程計畫請符應中系統表

2.法定議題課程內容排入主題課程者須對應課程計畫

【決議】照案通過

【案由二】審查八年級112學年度課程計畫，請討論。

【說明】1.彈性課程計畫請符應中系統表

2.法定議題課程內容排入主題課程者須對應課程計畫

【決議】照案通過

【案由三】審查九年級112學年度課程計畫，請討論。

【說明】1.彈性課程計畫請符應中系統表

2.法定議題課程內容排入主題課程者須對應課程計畫

【決議】照案通過

【案由四】審查112學年度全校特教學生課程調整及特殊需求領域課程計畫(含特教教師入普通班支援教學)，請討論。

【說明】如附件及資源班提報

【決議】照案通過

承辦人	中正國中曹博鈞 教導主任	教導主任	中正國中曹博鈞 教導主任	校長	中正國小林元忠 校長
-----	-----------------	------	-----------------	----	---------------

◎會議請務必依上揭案由一一如實討論，會議記錄請說明並簡單摘要各案由討論過程，檢附會議簽到表及核章，上揭討論案由較多如無法同次會議完成通過，可分次召開。

連江縣立中正國中簽到單

會議名稱：111學年度第2學期國中部課發會、學習扶助、部會、教學研究會

時間：112年6月26日(二)下午14時40分

地點：會議室

簽到人員：

紀錄：杜惠敏

職 稱	姓 名	簽 到
校 長	林元忠	公假會議
教導主任	曹博鈞	曹博鈞
總務主任	陳治傑	陳治傑
輔導主任	王連發	王連發
教務組長	曹守輝	曹守輝
訓導組長	陳昱揚	陳昱揚
國一班導師	陳益漢	陳益漢
國二班導師	曹書硯	曹書硯
國三班導師	陳品秀	陳品秀
資源班導師	王馨怡	王馨怡
資源班教師	陳鈺兒	公假
專任輔導教師	蕭麗芬	蕭麗芬
教師	陳泓元	病假
代理教師	林培棻	林培棻
護理師	廖姿儀	仁愛國小

各年級歷年教科書選用版本一覽表

連江縣立中正國民中學 112 學年度七年級歷年教科書選用版本

學習領域		年級 學年	七 【111】學年	八 【112】學年	九 【113】學年
		語文	國語文	康軒	
	英語文	康軒			
數學		康軒			
健康與體育		康軒			
社會		康軒			
藝術		康軒			
自然科學		康軒			
科技		康軒			
綜合活動		康軒			

註：

- 一、「七年級」只填七年級選用之版本部份，其餘空白。「八年級」則需填七、八年級選用之版本，其餘空白。「九年級」則需填七、八、九年級選用之版本，其餘空白。
- 二、在「學習階段內」盡可能不要更換版本，如要更換版本須做課程銜接的「補救教學」並陳報「課程銜接計畫」。
- 三、不同版本之教科書，其各「學習領域階段能力」指標的鋪排順序不盡相同，故選用教科書時，應注意各「學習領域階段能力指標」的完成，也就是應考慮到如何做好銜接教材的補救教學。

連江縣立中正國民中學 112 學年度八年級歷年教科書選用版本

學習領域		年級 學年	七 【111】學年	八 【112】學年	九 【113】學年
語文	國語文		康軒	康軒	
	英語文		康軒	康軒	
數學			康軒	康軒	
健康與體育			康軒	康軒	
社會			南一	南一	
藝術			康軒	康軒	
自然科學			康軒	康軒	
科技			康軒	康軒	
綜合活動			康軒	康軒	

註：

- 一、「七年級」只填七年級選用之版本部份，其餘空白。「八年級」則需填七、八年級選用之版本，其餘空白。「九年級」則需填七、八、九年級選用之版本，其餘空白。
- 二、在「學習階段內」盡可能不要更換版本，如要更換版本須做課程銜接的「補救教學」並陳報「課程銜接計畫」。
- 三、不同版本之教科書，其各「學習領域階段能力」指標的鋪排順序不盡相同，故選用教科書時，應注意各「學習領域階段能力指標」的完成，也就是應考慮到如何做好銜接教材的補救教學。

連江縣立中正國民中學 112 學年度九年級歷年教科書選用版本

學習領域		年級 學年	七 【110】學年	八 【111】學年	九 【112】學年
語文	國語文		康軒	康軒	康軒
	英語文		康軒	康軒	康軒
數學			康軒	康軒	康軒
健康與體育			康軒	康軒	康軒
社會			南一	南一	南一
藝術			康軒	康軒	康軒
自然科學			康軒	康軒	康軒
科技			康軒	康軒	康軒
綜合活動			康軒	康軒	康軒

註：

- 一、「七年級」只填七年級選用之版本部份，其餘空白。「八年級」則需填七、八年級選用之版本，其餘空白。「九年級」則需填七、八、九年級選用之版本，其餘空白。
- 二、在「學習階段內」盡可能不要更換版本，如要更換版本須做課程銜接的「補救教學」並陳報「課程銜接計畫」。
- 三、不同版本之教科書，其各「學習領域階段能力」指標的鋪排順序不盡相同，故選用教科書時，應注意各「學習領域階段能力指標」的完成，也就是應考慮到如何做好銜接教材的補救教學。

C9-1 一週作息時間表

連江縣立中正國民中(小)學112學年度全校一週作息時間表

時間 節次	起迄時間	備註
導師時間	07:40—08:00	防疫、晨讀及上學安全
上學	07:40 之前	
晨間活動	08:00—08:30	周一專書分享、週二升旗、週三晨跑、週四英文閱讀、週五國英文背誦及英文口說
第一節	08:30—09:15	
第二節	09:25—10:10	
第三節	10:20—11:05	
第四節	11:15—12:00	
午餐	12:00—12:40	導師指導午餐禮儀及潔牙
午休	12:40—13:10	
第五節	13:20—14:05	
第六節	14:15—15:00	
第七節	15:10—15:55	
打掃時間	15:55—16:10	
第八節	16:15—17:00	第八節課業輔導 未上第八節同學圖書館閱讀或 SH150 運動時間
放學	17:00	

◎每節上課時間國民小學 40 分鐘，國民中學 45 分鐘。但各校得視課程實施及學生學習進度之需求，經學校課程發展委員會通過後，彈性調節每節分鐘數與年級、班級之組合。

連江縣立中正國民中(小)學112學年度第1學期各處室行事曆

月份	週次	星期							重要行事
		日	一	二	三	四	五	六	
八月	一	27	28	29	30	31	1	2	◎8/29 備課日、課發會議、返校日及新生訓練 ◎8/30 開學註冊日，正式上課 友善校園週
九月	二	3	4	5	6	7	8	9	◎9/9 統一補考◎9/6 國語文競賽校內初賽 ◎9/6 地理知識競賽校內初賽
	三	10	11	12	13	14	15	16	◎9/16 全縣地理知識競賽 ◎9/16 全縣語文競賽
	四	17	18	19	20	21	22	23	◎9/17 全縣環境知識競賽◎9/21 家長常務委員會議 ◎9/23 補行上班上課(10/9)◎9/23~9/24 校際運動會
	五	24	25	26	27	28	29	30	◎9/28 學校日◎中秋節連假 9/29~10/1
十月	六	1	2	3	4	5	6	7	◎10/7~10/10 國慶日連假
	七	8	9	10	11	12	13	14	◎10/12~10/13 段考
	八	15	16	17	18	19	20	21	◎10/18 聯合班會 ◎10/20 秋郊
	九	22	23	24	25	26	27	28	◎10/23 媽祖昇天祭
十一月	十	29	30	31	1	2	3	4	◎教室布置競賽 ◎10/31 校慶
	十一	5	6	7	8	9	10	11	
	十二	12	13	14	15	16	17	18	
	十三	19	20	21	22	23	24	25	
	十四	26	27	28	29	30	1	2	◎11/28~11/29 段考◎12/1 下午~12/3 上午陶笛營 ◎體育周
十二月	十五	3	4	5	6	7	8	9	
	十六	10	11	12	13	14	15	16	◎閱讀周
	十七	17	18	19	20	21	22	23	◎12/22 聖誕晚會
	十八	24	25	26	27	28	29	30	
一月	十九	31	1	2	3	4	5	6	
	二十	7	8	9	10	11	12	13	
	二十一	14	15	16	17	18	19	20	◎舞獅營◎1/15~1/16 段考 ◎1/19 休業式◎1/20 寒假開始

連江縣中正國民國中小（國中部）112 學年度第 2 學期簡明行事曆

月份	週次	星期							重要行事
		日	一	二	三	四	五	六	
二月	一	11	12	13	14	15	16	17	◎友善校園周及宣導 ◎2/17 補 2/15（四）課程 ◎寒假作業評比◎2/15 兼職及行政上班不上課(備課日)
	二	18	19	20	21	22	23	24	◎2/24 統一補考
	三	25	26	27	28	29	1	2	
三月	四	3	4	5	6	7	8	9	◎3/7~3/10 八年級赴台校外教學 ◎3/6 優秀青年選舉
	五	10	11	12	13	14	15	16	◎3/13 校內英語朗讀比賽 ◎3/15 學校日適性入學宣導
	六	17	18	19	20	21	22	23	◎3/22 課程博覽會
	七	24	25	26	27	28	29	30	◎3/27~3/28 第一次段考 ◎3/29 青年節慶祝大會 ◎3/29 春郊
	八	31	1	2	3	4	5	6	◎4/3~4/7 舞獅營 ◎4/3 校內歌唱比賽
四月	九	7	8	9	10	11	12	13	◎世界兒童畫展縣內複賽
	十	14	15	16	17	18	19	20	
	十一	21	22	23	24	25	26	27	◎九年級段考 ◎全縣歌唱比賽
	十二	28	29	20	1	2	3	4	◎全縣英文朗讀比賽 ◎5/1 媽祖誕辰
五月	十三	5	6	7	8	9	10	11	
	十四	12	13	14	15	16	17	18	◎全縣科展 ◎5/13~5/14 第二次段考 ◎體育周競賽 ◎5/18~5/19 會考
	十五	19	20	21	22	23	24	25	
	十六	26	27	28	29	30	31	1	
六月	十七	2	3	4	5	6	7	8	◎6/7 六月音符
	十八	9	10	11	12	13	14	15	◎6/12 畢業典禮
	十九	16	17	18	19	20	21	22	◎6/17~6/21 銜接課程

C9-2 學校行事曆

	二十	23	24	25	26	27	28	29	◎6/24~6/25 段考 ◎6/28 休業式 ◎舞獅營◎作業抽查
--	----	----	----	----	----	----	----	----	---

附註：日期套入(灰色)部分為放假日，敬請妥善安排孩子假期生活。

附錄 1 全校教師授課節數一覽表

全校教師授課節數一覽表尚未確認暫不填寫(目前皆無法確認)

職稱	教師姓名	領域專長 (專業登記)	應授	實授	專長 授課	授課科目	備註
教導主任	王建民	體育	4	4	4	體育(七)*2、	資訊教師-4
輔導主任							
教務組長							
訓導組長							
九年級導師							
八年級導師							
七年級導師							
專任教師							
專任教師							
非編制教師							與○○國中共聘
支援教師							國中支援教師
兼課教師							

*專長授課指教師具備該科教師專業登記

*非專授課請用紅色標註、相關科系但無教證登記請用藍色標註