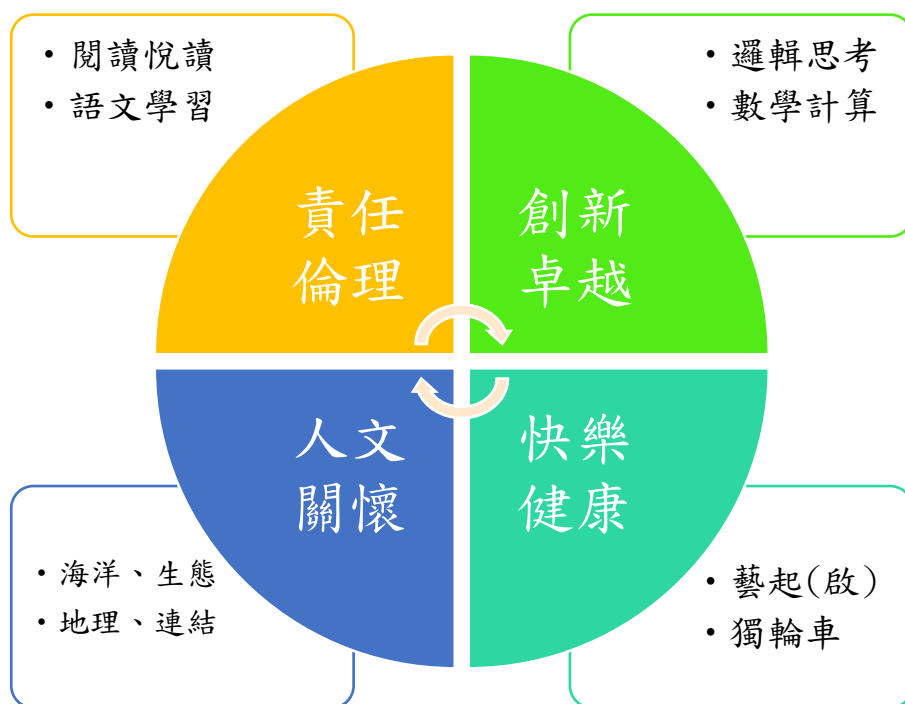


東引國中小(國小部)110 學年度學校彈性課程規畫表

一、本位課程架構圖



二、本位課程時數規劃

課程類型		年級					
		一	二	三	四	五	六
統整性主題/專題/議題探究課程	責任倫理	80	80	80	80	80	80
	創新卓越			40	40	40	40
	人文關懷	16	16	56	56	56	56
社團	快樂健康	40	40	40	40	40	40
其他類	學校事務	24	24	24	24	24	24
每學年總節數		80	80	120	120	100	100

三、彈性學習課程內容規劃

項目		內容
統整性 主題/ 專題/ 議題探 究課程	責任倫理	指導學生如何閱讀、懂得擷取訊息進而反思回饋到學習的事物上，加強語文方面(國語、英文)的基礎能力，讓學生擁有自學的能力後啟動自我學習的動力。
	創新卓越	培養學生資訊基本能力(硬體操作、文書處理能力)，練習撰寫簡易程式，配合創客精神並透過討論合作學習，培養解決問題的能力。
	人文關懷	東引是個海島，與台灣本島有許多的不同，本課程帶領學生認識家鄉海洋生態、東引的特有生物、特殊的東引地形景觀以及連結家鄉的產業、歷史，讓學生對自己的家鄉多一些認識進而愛家、護家、與家共好。
社團	快樂健康	本校推動藝術深耕、獨輪車行之有年，107學年起將獨輪車納入彈性學習課程，嘗試學校特色課程化，除學習基本能力外，亦提倡同儕教導，學生可以透過同儕間的教導獲得到更多練習的機會，在教導的過程中能得到立即性的回饋和讚賞，運用同儕教導的力量更是克服教師在教學時間上的限制以及教學人力不足的問題。期望透過同儕間的相互力量、互相學習，將學習的主權回歸到學生手上，透過同儕間的「互動」、「共好」，進而培養「自發」學習可以帶著走的能力。
其他類	學校事務	<p>學校事務包含：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 各類宣導活動：環境教育、性別平等、紫錐花運動、反毒教育、法治教育、特殊教育…等。 2. 校內競賽活動：國語文競賽、模範生選舉、歌唱比賽、獨輪車競賽、運動會…等。 3. 各類研習：閱讀研習、教學觀摩、小團體輔導…等。

吾愛吾鄉

閱讀悅讀

- 擷取與檢索
- 統整與解釋
- 省思與評鑑

語文學習

- 童謠、日記、廣播 母語
- 繪本、海洋詩、閱讀鄉誌、鄉土寫作 國語
- 專題探索、景點閱讀 英語
- 書法

地理

- 景點介紹 地貌
- 地質交流、家鄉踏查 地質
- 家鄉地圖 地形

海洋

- 獨木舟、游泳 親海
- 海象、海域、交通 知海
- 海洋保護、淨灘、減塑、海洋汙染、零廢 愛海

生態

- 潮間帶、魚類 海洋生物
- 陸上特有生物、外來動植物 原生物種
- 留鳥、迷鳥、過境鳥 飛羽世界

獨輪車

- 獨輪車基本技能
- 團體表演(合作)
- 傳承(教學相長)

藝起(啟)

- 鼓板 中柳鼓板、樂華鼓板
- 舞獅 廣東獅
- 視覺 畢業美展、樂陶陶

資訊探索

- 硬體操作
- 報告製作
- 程式設計

探索實作

- 科學研究
- 創客MAKER

連結

- 地方產業 觀光、特產、品酒
- 社區服務 踏查、綠活地圖、訪問、關懷
- 家鄉歷史 建築、廟宇

四、校本課程規畫方案

課程類型		年級					
		一	二	三	四	五	六
統整性 主題/專 題/議題 探究課 程	責任倫理	閱讀力(40) 語文學習(40)	閱讀力(40) 語文學習(40)	閱讀力(40) 語文學習(40)	閱讀力(40) 語文學習(40)	閱讀力(40) 語文學習(40)	閱讀力(40) 語文學習(40)
	創新卓越			邏輯思考(40)	邏輯思考(40)	邏輯思考(40)	邏輯思考(40)
	人文關懷	鄉土素養(16)	鄉土素養(16)	鄉土素養(16) 書法(40)	鄉土素養(16) 書法(40)	鄉土素養(16)	鄉土素養(16)
社團	快樂健康	獨輪車(40)	獨輪車(40)	獨輪車(40)	獨輪車(40)	獨輪車(40)	獨輪車(40)
其他類		學校事務(24)	學校事務(24)	學校事務(24)	學校事務(24)	學校事務(24)	學校事務(24)
每學年 總節數		160	160	240	240	200	200

五、教學進度表

科目	邏輯思考		班級	六年級
	教學期程	節數	單元與活動名稱	
	第 1~2 週	2	一、網路與上網	
	第 3~4 週	2	二、Google 的應用服務	
	第 5 週	1	三、Google Keep	
	第 6 週	1	四、Google 日曆	
	第 7~8 週	2	五、Gmail	
	第 9~10 週	2	六、Google 表單與試算表	
	第 11~12 週	2	七、Google 文件 (一)	
	第 13~14 週	2	八、Google 文件 (二)	
	第 15~16 週	2	九、Google 簡報	
	第 17 週	1	十、Google 雲端硬碟	
	第 18 週	1	十一、Google 協作平台	
	第 19~20 週	2	十二、線上學習	

科目	邏輯思考		班級	五年級
	教學期程	節數	單元與活動名稱	
	第 1 週	1	一、警察抓小偷 (一)	
	第 2 週	1	一、警察抓小偷 (二)	
	第 3 週	1	二、魔幻樂園 (一)	
	第 4 週	1	二、魔幻樂園 (二)	
	第 5 週	1	三、春天來了 (一)	
	第 6 週	1	三、春天來了 (二)	
	第 7 週	1	四、四季 (一)	
	第 8 週	1	四、四季 (二)	
	第 9 週	1	五、修理機器人 (一)	
	第 10 週	1	五、修理機器人 (二)	
	第 11 週	1	六、強棒出擊 (一)	

第 12 週	1	六、強棒出擊 (二)
第 13 週	1	六、強棒出擊 (三)
第 14 週	1	七、密碼神算 (一)
第 15 週	1	七、密碼神算 (二)
第 16 週	1	七、密碼神算 (三)
第 17 週	1	八、一起來尬舞 (一)
第 18 週	1	八、一起來尬舞 (二)
第 19 週	1	九、夜空煙火秀 (一)
第 20 週	1	九、夜空煙火秀 (二)

科目	邏輯思考		班級	四年級
	教學期程	節數	單元與活動名稱	
	第 1 週	1	一、創客課程初體驗 - micro:bit (一)	
	第 2 週	1	一、創客課程初體驗 - micro:bit (二)	
	第 3 週	1	二、LED 字幕秀 (一)	
	第 4 週	1	二、LED 字幕秀 (二)	
	第 5 週	1	三、命運好好玩 (一)	
	第 6 週	1	三、命運好好玩 (二)	
	第 7 週	1	四、方向平衡大考驗 (一)	
	第 8 週	1	四、方向平衡大考驗 (二)	
	第 9 週	1	四、方向平衡大考驗 (三)	
	第 10 週	1	五、生活科技小實驗 (一)	
	第 11 週	1	五、生活科技小實驗 (二)	
	第 12 週	1	五、生活科技小實驗 (三)	
	第 13 週	1	六、運動吧！健身大作戰 (一)	
	第 14 週	1	六、運動吧！健身大作戰 (二)	
	第 15 週	1	六、運動吧！健身大作戰 (三)	
	第 16 週	1	七、加油站——創客 DIY (一)	

第 17 週	1	七、加油站——創客 DIY (二)
第 18 週	1	七、加油站——創客 DIY (三)
第 19 週	1	七、加油站——創客 DIY (四)
第 20 週	1	七、加油站——創客 DIY (五)

科目	邏輯思考	班級	三年級
教學期程	節數	單元與活動名稱	
第 1 週	1	一、我們的好朋友-電腦	
第 2 週	1	一、我們的好朋友-電腦 (二)	
第 3 週	1	一、我們的好朋友-電腦 (三)	
第 4 週	1	二、電腦操作好簡單 (一)	
第 5 週	1	二、電腦操作好簡單 (二)	
第 6 週	1	二、電腦操作好簡單 (三)	
第 7 週	1	三、電腦好好玩 (一)	
第 8 週	1	三、電腦好好玩 (二)	
第 9 週	1	三、電腦好好玩 (三)	
第 10 週	1	四、英文快打高手 (一)	
第 11 週	1	四、英文快打高手 (二)	
第 12 週	1	五、中文自我介紹 (一)	
第 13 週	1	五、中文自我介紹 (二)	
第 14 週	1	六、檔案收納妙管家 (一)	
第 15 週	1	六、檔案收納妙管家 (二)	
第 16 週	1	七、你我都是小畫家 (一)	
第 17 週	1	七、你我都是小畫家 (二)	
第 18 週	1	八、彩繪、組合一級棒 (一)	
第 19 週	1	八、彩繪、組合一級棒 (二)	
第 20 週	1	八、彩繪、組合一級棒 (三)	

連江縣立東引國民中小學國小部110學年度第一學期

三年級閱讀活動實施計畫

導師：張晏慈 老師

一、實施目的：

1. 鼓勵學生閱讀各式書籍，累積豐富的知識及生活經驗。
2. 將閱讀活動融入各科教學中，以提昇學生的學習績效。
3. 推展閱讀活動，培養學生終身學習的習慣。
4. 藉由讀書風氣薰陶學生良好情操，由書中啟發人類多元智慧。
5. 指導學生如何正確閱讀書籍，訓練基本鑑賞能力。
6. 透過雙語閱讀活動，培養孩子英語聆聽與溝通表達能力。

二、實施時間：每日、閱讀課、晨光閱讀及午休圖書室時間。

三、實施地點：本班教室或學校圖書室。

四、實施方式：

1. **說故事時間**：每週固定時間進行說故事活動，透過故事分享，讓孩子認識多元文化，並引導孩子進行互動討論，以開拓想像力與思辨力。
2. **閱讀角**：於教室布置溫馨舒適的閱讀角落，引發學生對閱讀的好感與好奇心，進而培養閱讀的興趣與習慣。
3. **唐詩背誦**：背誦題材以教育局編製的詩文讀本為主，藉由每週一首唐詩的背誦及詩中意涵的說明，培養孩子的語文鑑賞能力；並配合每週五的全校唐詩抽背活動，建立孩子的自信與負責任的態度。
4. **閱讀課**：在閱讀課進行全班共讀，並融入議題討論，以多元化教學方式培養學生思考力。
5. **英語故事時間**：每週欣賞一本英語電子書和紙本閱讀，以戲劇和繪畫來檢視理解

與提升英語學習興趣和表達能力。

五、預期目標：

聽	說
能培養良好的聆聽態度。 能確實把握聆聽的方法。 正確吸收並掌握資訊的重點。 Listening and Understanding	能正確發音並表達。 能把握說話重點，充分溝通。 Speaking and Coversation
讀	寫
能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 能廣泛的閱讀各類讀物，並養成比較閱讀的能力。 Finger Reading and Loud reading	能擴充詞彙，正確的遣詞造句，並練習常用的基本句型。 能運用各種簡單的方式練習寫作。 Copying and Writing

連江縣立東引國民中小學國小部110學年度第一學期

四年級閱讀活動實施計畫

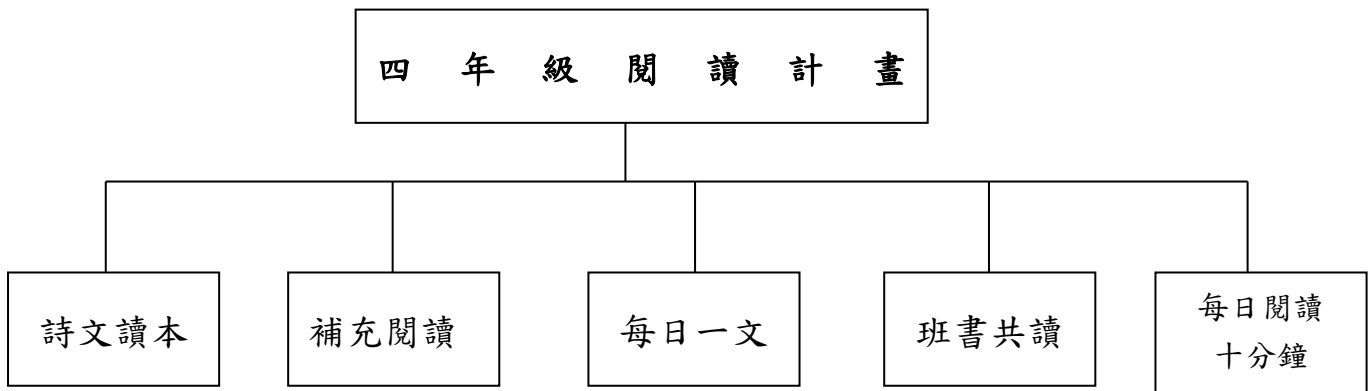
一、實施目的：

1. 鼓勵班級推動閱讀，提高校園閱讀風氣。
2. 培養兒童閱讀習慣，使融入學習及生活脈絡中。
3. 推展閱讀活動，增進兒童語文能力。
4. 營造良好的閱讀環境，提升學生閱讀之能與意願。
5. 增加親師生互動，利用閱讀形塑正向的生活情境。

二、實施時間：每日、閱讀課、晨光閱讀及午休圖書室時間。

三、實施地點：本班教室或學校圖書室。

四、實施方式：



五、實施內容：

閱讀活動	內容	教材
詩文讀本	1. 每週教一~三首詩，利用課餘時間背誦。 2. 每週五校內抽背活動。	連江縣國小 詩文讀本
素養閱讀	每周一篇衍生思考的文章，在班級和同學互相討論內容，並訓練思考與邏輯能力	素養閱讀本
每日一文	每日一文閱讀測驗練習，增加閱讀理解力。	每日一文測驗 練習簿
閱讀課 晨間閱讀	閱讀課上台分享讀書心得。 撰寫讀書心得分享。	班書、學校圖書 或自有書
自主學習	利用課餘時間，主動探索自己感興趣的書籍，和同學間互相交流所閱讀的內容和心得，達到自發共好的目的。	

六、預期目標：

聽	說
能培養良好的聆聽態度。 能確實把握聆聽的方法。 正確吸收並掌握資訊的重點。	能正確發音並表達。 能把握說話重點，充分溝通。
讀	寫
能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 能廣泛的閱讀各類讀物，並養成比較閱讀的能力。	能擴充詞彙，正確的遣詞造句，並練習常用的基本句型。 能運用各種簡單的方式練習寫作。

東引中小國小 110 學年度第一學期閱讀計畫

一、目的

1. 培養學生有良好的閱讀習慣。
2. 建立優良的閱讀環境，讓孩子啟發孩子閱讀的興趣。
3. 以多元的素材增進孩子閱讀的深度與廣度。
4. 和同儕進行交流，互相分享閱讀心得，提升閱讀理解能力。
5. 增進語文溝通與寫作能力。
6. 整合聽、說、讀、寫，的表達能力。

二、實施方式

實施方式	辦理方式	評量方式
晨光時間	利用晨光時間班級孩子一起讀書，有時共同討論及分享讀報專題與心得。	一周約一次的剪報學習單和閱讀學習單。
導師時間 Or 課堂時間	1. 針對成語做語意解釋，典故講解和造句練習 2. 唐詩背誦 3. 針對課文優美的段落進行背誦 4. 說故事訓練	晨讀抽背。 學習單。
成語練習	1. 平均一周 2~3 次成語練習 2. 結合閱讀了解成語典故	成語列入期中期末評量範圍。 成語造句小日記。
班級共讀	閱讀少年小說，訓練孩子可以閱讀較長篇的小說，增進閱讀的廣度與深度。	撰寫閱讀心得。 期中期末簡報分享。
班級閱讀天地	建立班級閱讀風氣，養成孩子隨時隨地都能閱讀的習慣。	

五、預期效益：

1. 營造孩子閱讀的良好習慣。
2. 加強孩子觀察力和語詞句型的結構感，運用在作文和口語表達的能力上。
3. 提升想像力，與批判性的思考。

六、 教學活動概述：

1. 本學期閱讀 10 本以上少年小說。
2. 少年小說每天閱讀 20 頁以上，並與老師進行對話，針對文章中優美詞句學會欣賞及運用。
3. 一週撰寫一篇以上剪報心得學習單或閱讀心得單。
4. 運用各種文章及共讀進行文章導讀與摘要，建立統整與分析的能力。