



連江縣立敬恆國民中(小)學

115 學年度課程總體計畫

115 年 6 月 29 日課發會通過

目 錄

連江縣立敬恆國民中(小)學 115 學年度學校現況與背景分析	2
連江縣立敬恆國民中(小)學 115 學年度學校課程願景	3
連江縣立敬恆國民中(小)學學生每週學習節數一覽表	9
連江縣立敬恆國民中(小)學 115 學年度法定教育議題課程實施時間檢核表	12
連江縣立敬恆國民中(小)學 115 學年度九年級教育會考後課程規劃總表.....	17
連江縣立敬恆國民(中)小學學校課程評鑑實施計畫	18
連江縣立敬恆國民中(小)學『課程發展委員會』組織設置要點	22
連江縣立敬恆國民中(小)學 115 學年度課程發展委員會成員組織.....	23
連江縣立敬恆國民中(小)學校課程發展委員會課程規畫及審查教材會議會議紀錄	24
連江縣敬恆國民中(小)學課程發展委員會課程計畫審查會議會議紀錄	27
各年級歷年教科書選用版本一覽表.....	29
連江縣立敬恆國民中(小)學 115 學年度全校一週作息時間表	32
連江縣立敬恆國民中(小)學 115 學年度各處室暫定行事曆.....	33
附件 1 領域學習課程計畫	
附件 2 部定跨領域(協同)課程計畫(無則免)	
附件 3 彈性學習課程計畫	
附件 4 校訂跨領域協同課程計畫(無則免)	

連江縣立敬恆國民中(小)學115學年度學校現況與背景分析

壹、依據

- 一、十二年國民基本教育課程綱要總綱(教育部 103.11.28 臺教授國部字第 1030135678A 號)(教育部 110.03.15 臺教授國部字第 1100016363B 號)。
- 二、本校課程發展委員會 115.6.29 審核通過。

貳、學校現況與背景分析

- 一、學校現況：班級數、學生數一覽表。

班別	七年級	八年級	九年級	合計
班級數	1	1	1	3
人數	1	3	1	5

- 二、背景分析：**建議**依師資現況、學生學習、家長需求、在地特色、社區發展等面向條列式或以 SWOT 表分析說明。**(學校可自行增列其他面向)**

面向	優勢 Strength	弱勢 Weakness	機會 Opportunity	威脅 Threat
師資現況	各領域教師專長 教師編制完整,具 教學熱忱,活動力 及學習力強,願意 為學生及學校付 出。	地處偏遠,交通不 便,久留意願不 高,如有調動機會 就會離開。	① 提供教師進修 機會與遠距教學 資源。 ② 注重離島教師 福利。	若有機會即會選 擇調台或其他學 校
學生學習	天真、純樸,秉性 善良。	人數及文化刺激 少,同儕間缺乏競 爭。	① 多元學習活動 增加。 ② 遠距教學無遠 弗屆,增加各項課 程的學習機會。	人口外移,生育 率降低,學生數 逐年減少,恐造 成斷層。
家長需求	家長社經地位中 等,人情味濃,頗 支持學校活動。	學生功課及生活 教育多依賴學校。	提供親職教育知 能及輔導機會。	家長工作忙碌。 較少時間陪伴孩 子。
在地特色 社區發展	自然景觀保存良 好,人文資源具在 地特色,利用方 便。	社區總體經營理 念仍待整合。	社區與學校互動 近年逐漸提高。	地方資源無法妥 善保存維護。

壹、 學校願景



貳、 學生圖像



參、課程地圖

一、學校校訂課程規劃架構表(大系統)



校訂課程：於社群會議討論學校本位課程主題，由學校資源、特色等思考核心問題所在。位於離島特殊的社區環境、學生人數少樂觀單純，希望能以立足莒光放眼世界的想法，以環境教育議題為主軸，發展學校本位課程，結合「樂學校園，活力敬恆」的學生圖像，實現健康、人文、創新及永續的學校願景。

校訂課程	彈性學習課程	課程類型	年級節數	七年級	八年級	九年級	
			課程名稱	節數	節數	節數	
		統整性探究課程 主題/專題/議題	「源」來在這裡 (混齡教學)	2	2	2	
			科學探究	0	0	1	
			活力敬恆	2	2	2	
		社團活動與技藝課程	無				
		特殊需求領域課程	無				
		其他類課程 (自行增列)	敬心永恆	1	1	1	
		學校實際彈性學習總節數			5	5	6
		課綱規範彈性學習節數			3-5	3-5	3-6

二、學校校訂課程統整性探究課程規劃表(中系統)

課程名稱	實施時間	跨領域 共通概念	學習主題名稱	內容概述	內容實際 所含涉領域
「源」 來在 這裡	年度 一 上學 期	環境永續	西莒走讀 28 敬恆美感誌 14	結合老照片影像溯源與空間走讀，引導學生探究西莒歷史記憶與戰地轉型，並運用藝術美感與資訊排版科技，共同創作出版《敬恆美感誌》，深化在地認同。	國、社、藝、自、綜、科
	年度 一 下學 期	環境永續	敬恆食農趣 18 島嶼能源探索 22	以農園播種與野蕙採集為始，引導學生探究海島水資源與能源限制。學生透過採訪剪輯產出紀錄片，並以豐收料理大賽與廚餘堆肥閉環，實踐永續低碳生活。	國、社、自、綜、科
	年度 二 上學 期	環境永續	西莒走讀 28 敬恆美感誌 14	聚焦西莒田沃村，實地實察閩東石厝、舊電影院等軍民地景興衰。學生運用視覺藝術編排原則與排版軟體產出《田沃特輯》，以文創轉譯活化偏鄉地方文史。	國、社、藝、綜、科
	年度 二 下學 期	環境永續	敬恆食農趣 18 島嶼能源探索 22	親身種植馬祖冬三寶，並直面離島廢棄物外運困境。學生分析海廢洋流、舉辦海漂垃圾美展、發起零廢棄挑戰並產出公民提案，全方位落實永續資源循環。	社、自、綜、藝、科
	年度 三 上學 期	環境永續	生生佈西 28 西莒走讀 14	聚焦西莒自然生態，實地普查特有種雌光螢與潮間帶地質。運用 360 度全景攝影與 GPS 定位，整合產出數位互動地圖與 VR 虛擬實境成果，落實環境保育。	自、綜、科
	年度 三 下學 期	環境永續	敬恆食農趣 12 島嶼能源探索 28	進行春夏作物播種，同時思辨西莒獨立電網發電困境。動手進行水、風、太陽能三軌綠能實驗，實地參訪台電並發起校園節電競技，最後辦理低耗能料理大賽。	數、社、自、綜、科
活力 敬恆	七上	多元學習	1. 英閱國際 2. 戶外探索 3. 樂音悠揚	戶外、英語及音樂的多元學習，鼓勵學生的全方位發展和創造力釋放，以期達到樂學校園和活力敬恆的目標。	健體。英、藝
	八上	多元學習	1. 樂音悠揚 2. 英閱國際 3. 戶外探索	戶外、英語及音樂的多元學習，鼓勵學生的全方位發展和創造力釋放，以期達到樂學校園和活力敬恆的目標。	健體。英、藝
	九上	多元學習	1. 戶外探索 2. 樂音悠揚 3. 英閱國際	戶外、英語及音樂的多元學習，鼓勵學生的全方位發展和創造力釋放，以期達到樂學校園和活力敬恆的目標。	健體。英、藝

C2-1 學校課程願景(國中)

課程名稱	實施時間	跨領域 共通概念	學習主題名稱	內容概述	內容實際 所含涉領域
	七下	多元學習	1. 樂音悠揚 2. 英閱國際 3. 戶外探索	戶外、英語及音樂的多元學習，鼓勵學生的全方位發展和創造力釋放，以期達到樂學校園和活力敬恆的目標。	健體。英、藝
	八下	多元學習	1. 英閱國際 2. 戶外探索 3. 樂音悠揚	戶外、英語及音樂的多元學習，鼓勵學生的全方位發展和創造力釋放，以期達到樂學校園和活力敬恆的目標。	健體。英、藝
	九下	多元學習	1. 戶外探索 2. 樂音悠揚 3. 英閱國際	戶外、英語及音樂的多元學習，鼓勵學生的全方位發展和創造力釋放，以期達到樂學校園和活力敬恆的目標。	健體。英、藝
科學探究	九上	科學新知 性別平等	科學探究	透過作實驗的形式去破除這些性別角色上的迷思，並從有趣的科學實驗中探索科學新知。	自、性
	九下	科學新知 性別平等	科學探究	透過實驗合作的過程當中，讓學生學習接納彼此的優缺點，相互學習。	自、性

- 1、**社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程、其他類課程於本次檢視無需呈現。**
- 2、構思(1)各年級可能的核心概念、場域、素材或題材。(2)各年級培養的相關能力。(3)檢核其各年級的適切性及銜接性。
- 3、在學校主題下，命名年級學期/學年主題，為學期/學年主題撰述 20-50 字的概說，再次檢視年級間的縱向連貫與領域間的橫向統整。

連江縣立敬恆國民中(小)學學生每週學習節數一覽表

七年級 (115 學年度入學)

領域/科目			階段 年級	第四學習階段					
				七年級節數		八年級節數		九年級節數	
				上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期
部 定 課 程	領 域 學 習 課 程	語文	國語文	5	5	5	5	5	5
			英語	3	3	3	3	3	3
			本土語文/台灣手語	1	1	1	1		
			數學	4	4	4	4	4	4
		社會	歷史	3	3	3	3	3	3
			地理						
			公民						
		自然科學	生物	3	3	3	3	3	3
			理化						
			地球科學						
藝術	音樂	3	3	3	3	3	3		
	視覺藝術								
	表演藝術								
	科技	資訊科技	2	2	2	2	2	2	
		生活科技							
	綜合活動	家政	3	3	3	3	3	3	
		童軍							
		輔導							
	健康與體育	健康	3	3	3	3	3	3	
		體育							
學校實際領域學習總節數(A)				30	30	30	30	29	29
校 訂 課 程	彈 性 學 習 課 程	統整性主題/專題/議題探究課程		2	2	2	2	3	3
		社團活動與技藝課程		2	2	2	2	2	2
		特殊需求領域課程							
		其他類課程		1	1	1	1	1	1
學校實際彈性學習總節數(B)				5	5	5	5	6	6
每週學習總節數 (A+B)			課綱規範總節數	35	35	35	35	35	35
			學校實際總節數	35	35	35	35	35	35

註：115學年度入學需填寫七年級至九年級規劃的學習節數分配。

C3-1 學習節數分配表(國中普通班)

八年級 (114 學年度入學)

領域/科目			階段 年級	第四學習階段					
				七年級節數		八年級節數		九年級節數	
				上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期
部 定 課 程	領 域 學 習 課 程	語文	國語文	5	5	5	5	5	5
			英語文	3	3	3	3	3	3
			本土語文/台灣手語	1	1	1	1		
			數學	4	4	4	4	4	4
		社會	歷史	3	3	3	3	3	3
			地理						
			公民						
		自然科學	生物	3	3	3	3	3	3
			理化						
			地球科學						
藝術	音樂	3	3	3	3	3	3		
	視覺藝術								
	表演藝術								
	科技	資訊科技	2	2	2	2	2	2	
		生活科技							
	綜合活動	家政	3	3	3	3	3	3	
		童軍							
		輔導							
	健康與體育	健康	3	3	3	3	3	3	
		體育							
學校實際領域學習總節數(A)				30	30	30	30	29	29
校 訂 課 程	彈 性 學 習 課 程	統整性主題/專題/議題探究課程		2	2	2	2	3	3
		社團活動與技藝課程		2	2	2	2	2	2
		特殊需求領域課程							
		其他類課程		1	1	1	1	1	1
學校實際彈性學習總節數(B)				5	5	5	5	6	6
每週學習總節數 (A+B)			課綱規範總節數	35	35	35	35	35	35
			學校實際總節數	35	35	35	35	35	35

註：114學年度入學需填寫八年級至九年級規劃的學習節數分配。

九年級 (113 學年度入學)

領域/科目			階段 年級	第四學習階段					
				七年級節數		八年級節數		九年級節數	
				上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期
部 定 課 程	領 域 學 習 課 程	語文	國語文	5	5	5	5	5	5
			英語文	3	3	3	3	3	3
		數學		4	4	4	4	4	4
		社會	歷史	1	1	1	1	1	1
			地理	1	1	1	1	1	1
			公民	1	1	1	1	1	1
		自然科學	生物	3	3	0	0	0	0
			理化	0	0	3	3	2	2
			地球科學	0	0	0	0	1	1
		藝術	音樂	1	1	1	1	1	1
			視覺藝術	1	1	1	1	1	1
			表演藝術	1	1	1	1	1	1
		科技	資訊科技	1	1	1	1	1	1
			生活科技	1	1	1	1	1	1
		綜合活動	家政	1	1	1	1	1	1
			童軍	1	1	1	1	1	1
			輔導	1	1	1	1	1	1
		健康與體育	健康	1	1	1	1	1	1
			體育	2	2	2	2	2	2
學校實際領域學習總節數(A)				29	29	29	29	29	29
校 訂 課 程	彈 性 學 習 課 程	統整性主題/專題/議題探究課程		2	2	2	2	3	3
		社團活動與技藝課程		2	2	2	2	2	2
		特殊需求領域課程							
		其他類課程		1	1	1	1	1	1
學校實際彈性學習總節數(B)				6	6	6	6	6	6
每週學習總節數 (A+B)			課綱規範總節數	35	35	35	35	35	35
			學校實際總節數	35	35	35	35	35	35

註：113學年度入學需填寫九年級規劃的學習節數分配。

連江縣立敬恆國民中(小)學115學年度法定教育議題課程實施時間檢核表

- 1.晨光時間單排：在晨光時間實施，完整進行1節時間活動者，請填此項，並註明實施週次及活動名稱。
- 2.彈性學習課程：在彈性學習課程時間，完整進行1節課程者，請填此項，註明實施週次及課程名稱，並須有C6-1「彈性學習課程計畫」。
- 3.融入領域實施：融入領域課程實施，依各校規畫融入情形進行課程者，註明實施週次及領域名稱、單元名稱，並註記在C5-1「領域學習課程計畫」中。
- 4.各法定議題實施內容若規畫安排宣導活動，每學期不宜超過法律規定時數的一半。

彙整日期：115年6月

法定教育議題	年段	學期	實施週次	實施時間			小計	課程或活動名稱	法律或政策規定應實施時數與節數	
				晨光時間單排	彈性學習課程	融入領域實施	規劃總節數			
				註記節數						
性別平等教育	七	上	1 2-5	4	2		6	活力敬恆 Discovering Me: Talents, Goals & Self-Worth 晨讀-佩吉男孩：他的破框與跨越	<性別平等教育法> 第 17 條 國民中小學除應將性別平等教育融入課程外， <u>每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少四小時。</u> (每學期 6 節課，每學年 12 節)?	
		下	13 7-10	4	2		6	活力敬恆 Free to Choose: Celebrating All Hobbies Without Gender Limits 晨讀-臺灣性別 100+問		
	八	上	9 2-5	4	2		6	活力敬恆 Discovering Me: Talents, Goals & Self-Worth 晨讀-佩吉男孩：他的破框與跨越		
		下	5 7-10	4	2		2	活力敬恆 Free to Choose: Celebrating All Hobbies Without Gender Limits 晨讀-臺灣性別 100+問		
	九	上	15 2-5	4	3		7	活力敬恆 Discovering Me: Talents, Goals & Self-Worth 晨讀-佩吉男孩：他的破框與跨越		
		下	19 7-10	4	3		7	活力敬恆 Free to Choose: Celebrating All Hobbies Without Gender Limits 晨讀-臺灣性別 100+問		

C3-2 法定教育議題課程實施時間檢核表(國中)

法定教育議題	年段	學期	實施週次	實施時間			小計	課程或活動名稱	法律或政策規定應實施時數與節數
				晨光時間 單排	彈性學習 課程	融入領域 實施			
				註記節數			規劃 總 節數		
性侵害防治教育	七	上							<性侵害犯罪防治法> 第 7 條 各級中小學 <u>每學年應至少有四小時以上</u> 之性侵害防治教育課程。 (每學年至少 6 節)
		下							
	八	上							
		下							
	九	上							
		下							
	全校	上	6、11、12		3		3	敬心永恆-性侵害防治	
		下	8、13、19		3		3	敬心永恆-性侵害防治	
家庭教育	七	上							<家庭教育法> 第 12 條 高級中等以下學校 <u>每學年應在正式課程外實施四小時以上</u> 家庭教育課程及活動。 (每學年至少 6 節課)
		下							
	八	上							
		下							
	九	上							
		下							
	全校	上	9-11	3			3	晨讀：青春正效應	
		下	4-6	3			3	晨讀：家庭裡的對話練習	
家庭暴力防治教育	七	上							<家庭暴力防治法> 第 60 條 高級中等以下學校 <u>每學年應有四小時以上</u> 之家庭暴力防治課程。 (每學年至少 6 節課)
		下							
	八	上							
		下							
	九	上							

C3-2 法定教育議題課程實施時間檢核表(國中)

法定教育議題	年段	學期	實施週次	實施時間			小計	課程或活動名稱	法律或政策規定應實施時數與節數
				晨光時間單排	彈性學習課程	融入領域實施			
				註記節數			規劃總節數		
		下							
	全校	上	1、18、19		3		3	敬心永恆-家庭暴力防治	
		下	15、17、18		3		3	敬心永恆-家庭暴力防治	
環境教育	七	上							<環境教育法>第 19 條 機關、公營事業機構、高級中等以下學校及政府捐助基金累計超過百分之五十之財團法人， <u>每年</u> 應訂定環境教育計畫，推展環境教育，所有員工、教師、學生均應參加 <u>四小時以上</u> 環境教育。 (每學年至少 6 節課)
		下							
	八	上							
		下							
	九	上							
		下							
	全校	上	3-14、19-21		30		30	「源」來在這裡	
		下	1-4、8-11、19-20		20		20	「源」來在這裡	
兒童權利公約	七	上							<113 年度中央對直轄市及縣市政府一般教育補助考核> 將《兒童權利公約》議題融入高級中等以下學校課程之校數達 95% (每學期至少 1 節)
		下							
	八	上							
		下							
	九	上							
		下							
	全校	上	3-4		2		2	敬心永恆-人權法治教育-兒童權利公約四大原則	
		下	1-2		2		2	敬心永恆-人權法治教育-校園如何落實兒童權利公約	
安全教育(交通)	七	上	2		2		2	活力敬恆-自行車騎乘規範與安全守則	<113 年度中央對直轄市及縣市政府一般教育補助考核項目>所屬公立國中及國小
		下	15		2		2	活力敬恆-戶外急救與包紮	

C3-2 法定教育議題課程實施時間檢核表(國中)

法定教育議題	年段	學期	實施週次	實施時間			小計	課程或活動名稱	法律或政策規定應實施時數與節數
				晨光時間單排	彈性學習課程	融入領域實施			
				註記節數			規劃總節數		
安全)	八	上	9		2		2	活力敬恆-自行車騎乘規範與安全守則	60%以上學校之彈性學習課程計畫能適切融入特定議題 <u>安全教育(交通安全)</u> 、 <u>戶外教育</u> 或 <u>生命教育</u> ，落實校訂課程實施。 每學期至少規劃 1 節於彈性學習課程
		下	8		2		2	活力敬恆-戶外急救與包紮	
	九	上	16		2		2	活力敬恆-自行車騎乘規範與安全守則	
		下	1		2		2	活力敬恆-戶外急救與包紮	
	全校	上							
		下							
戶外教育	七	上	1		2		2	活力敬恆-東、西莒景點查閱與路線規劃	<113 年度中央對直轄市及縣市政府一般教育補助考核項目>所屬公立國中及國小 60%以上學校之彈性學習課程計畫能適切融入特定議題 <u>安全教育(交通安全)</u> 、 <u>戶外教育</u> 或 <u>生命教育</u> ，落實校訂課程實施。 每學期至少規劃 1 節於彈性學習課程
		下	19-20		4		4	活力敬恆-獨木舟海釣	
	八	上	15		2		2	活力敬恆-東、西莒景點查閱與路線規劃	
		下	13-14		4		4	活力敬恆-獨木舟海釣	
	九	上	8		2		2	活力敬恆-東、西莒景點查閱與路線規劃	
		下	3-4		4		4	活力敬恆-獨木舟海釣	
	全校	上							
		下							
生命教育	一	上							<113 年度中央對直轄市及縣市政府一般教育補助考核項目>所屬公立國中及國小 60%以上學校之彈性學習課程計畫能適切融入特定議題 <u>安全教育(交通安全)</u> 、 <u>戶外教育</u> 或 <u>生命教育</u> ，落實校訂課程實施。 每學期至少規劃 1 節於彈性學習課程
		下							
	二	上							
		下							
	三	上							
		下							
	四	上							

C3-2 法定教育議題課程實施時間檢核表(國中)

法定教育議題	年段	學期	實施週次	實施時間			小計	課程或活動名稱	法律或政策規定應實施時數與節數
				晨光時間 單排	彈性學習 課程	融入領域 實施	規劃 總 節數		
		下							
		上							
	五	上							
		下							
	六	上							
		下							
	全校	上	5、9、 21		3		3	敬心永恆- 情緒管理、重視生命、感恩惜福	
		下	6、9、 11		3		3	敬心永恆- 珍愛生命、感恩的心、心情地圖	
品德教育	一	上							108 函訂<教育部品德教育促進方案> 將品德教育融入各學習領域及彈性學習課程節數中實施。 (每學期至少規劃 1 節)
		下							
	二	上							
		下							
	三	上							
		下							
	四	上							
		下							
	五	上							
		下							
	六	上							
		下							
	全校	上	2、15、 16		3		3	敬心永恆- 反霸凌、誠實、尊重包容	
		下	3、4、5		3		3	敬心永恆- 公平正義、尊師重道、團隊合作	

連江縣立敬恆國民中(小)學115學年度九年級教育會考後課程規劃總表

週次	日期 起訖	校訂課程（18）				彈性 學習 課程 節數 合計	領域 學習 課程 節數 合計	部定課程（87）								
		「源」 來在這 裡	敬心 永恆	多元 社團	性別 科探			語文領域（8）		數學 （4）	社會 （3）	自然科 學 （3）	藝術 （3）	科技 （2）	健康與 體育 （4）	綜合 活動 （5）
								國語文 （5）	英語文 （3）							
15	5/17-5/21	行銷影 片分享	謝親恩 卡片	英文歌 曲比賽	生活 中的科學	6	29	試題解析	試題解析	試題解析	試題解析	試題解析	藝術深耕 課程	影片剪輯	送舊盃	生涯 大探索
16	5/24-5/28	文創小 物設計	感謝卡 書寫	自行車 挑戰好 漢坡	奇妙 怪科學	6	29	必讀經典	唱歌學英文	生活數學	公民素養	科學實驗	畢業歌 創作	學習檔案 製作	送舊盃	畢業成長 影片製作
17	5/31-6/4	多元美 食實作	畢業生 致詞練 習	獨木舟 海釣	流言追 追追	6	29	為你寫詩	單字競賽	數學家的 故事	解讀國際 社會議題	科學家的 故事	畢業舞蹈	畢業回憶 錄	送舊盃	點點印 製作
18	6/8-6/12	畢業典禮週						畢業典禮週								
教育會考日期： 115 年 5 月 15 日星期六至 115 年 5 月 16 日星期日																
畢業典禮日期：115 年 6 月 10 日星期三（暫定）																

註：學校也可以畢業系列活動期程安排或實施計畫呈現

連江縣立敬恆國民中學學校課程評鑑實施計畫

經本校111年6月29日校務會議通過後實施

壹、依據：

- 一、教育部 107 年 9 月 6 日臺教授國字第 1070106766 號函。

貳、目的

- 一、確保及持續改進學校課程發展、教學創新及學生學習之成效。
- 二、回饋課程綱要之研修、課程政策規劃及整體教學環境之改善。
- 三、協助評估課程實施及相關推動措施之成效。

參、評鑑對象與重點：

一、評鑑對象與人員分工

檢核以學校課程總體課程架構、領域學習課程及彈性學習課程為對象。

評鑑對象項目	評鑑分工人員	評鑑結果
課程總體架構	課程發展委員會辦理	提請「課程發展委員會」審議
各(跨)領域/科目課程	各(跨)領域/科目教學研究會辦理	提請各「(跨)領域/科目教學研究會」討論
各彈性學習課程	各彈性學習課程教學研究會或社群辦理	提請「各彈性學習課程教學研究會或社群」討論

二、評鑑重點：包括課程設計、課程實施及課程效果等層面，其評鑑內容如下：

(一) 課程設計：課程計畫與教材及學習資源。

1. 審查課程計畫，提供課程設計修正建議。
2. 自編教材、補充教材的審議。
3. 透過外部評鑑之專家學者及專業機構的建言，提供學校及教師課程整體發展的修正建議。

(二) 課程實施：課程實施準備措施及課程實施情形。

1. 透過學年會議或領域研究會的提案討論，提供教師課程與教學的實施前中後的準備、進行、檢核省思，並以利適時改進課程計畫及其實施。
2. 經由共同備課、公開授課和議課，提供教師教學回饋和建議。
3. 透過課程發展委員會、學習領域研究會、學年會議等會議紀錄、教師專業學習社群的討論和對話紀錄，提供教師掌握教學進度、是否需要調整，教材是否適切、是否達成課程目標、核心素養。

(三) 課程效果：學生多元學習成效。(學生多元學習成效應運用多元方法進行評量，並得結合學校平時及定期學生學習評量結果資料為之。)

C4-1 課程評鑑實施計畫

1. 平時評量：結合觀察、實作、活動、聽力、檔案、鑑賞等多元的形成性評量方式，評估學生學習成效，以進行即時補強。
2. 定期評量：結合紙筆和聽力測驗等評量方式，以評估學生學習成效，以利規劃進行學習扶助或學習輔導方案與教學調整。

肆、評鑑實施時程

課程總體架構及各（跨）領域/科目課程以一學年為評鑑循環週期，各彈性學習課程則分別以各該課程之學習期程為評鑑週期，配合各課程設計、課程實施準備、課程實施情形和課程效果評估等課程發展進程進行評鑑，實施時程原則規劃如下表：

評鑑項目 實施時程	課程總體架構	各(跨)領域/科目課程	各彈性學習課程 配合各該課程之設計、實施準備、實施情形和效果評估之進程辦理
課程設計階段	每年4月1日至6月30日	每年4月1日至6月30日	每年4月1日至6月30日
課程實施準備階段	每年6月1日至8月29日	每年6月1日至8月29日	每年6月1日至8月29日
課程實施情形階段	每學年(期)開學日至學年(期)結束	每學年(期)開學日至學年(期)結束	每學年(期)開學日至學年(期)結束
課程效果階段	每學期末辦理	配合平時及定期學生評量 期程辦理	配合平時及期末學生評量 辦理

伍、評鑑之資料蒐集方法：

- 一、蒐集方法：為確保受評課程於設計實施與效果之過程及成果性質，採用相應合適之多元方法，蒐集可信資料，以充分了解課程品質，並進行客觀價值判斷。課程評鑑之多元方法，可包含文件分析、內容分析、訪談、調查、檢核表、觀察、會議對話與討論及多元化學習成就評量結果分析等。

評鑑對象	評鑑層面		評鑑資料與方法
課程總體架構 相關表件如附件 一、二、八	課程設計		1. 檢視分析學校課程計畫中之課程總體架構內容。(C2-1 或大系統) 2. 訪談教師對課程總體架構之意見。
	課程 實施	實施 準備	1. 檢視分析各處室有關課程實施準備的相關資料。 2. 實地觀察檢視各課程實施場所之設備與材料。
		實施 情形	1. 觀察各課程實施情形。 2. 分析各領域/科目教學研究會及彈性學習課程設計與推動小組之會議記錄、觀、議課紀錄。
	課程效果		檢視分析各領域/科目教學研究會及彈性學習課程設計與推動小組提供之課程效果評估資料。
各(跨)領域/科目課程 相關表件附件 三、四、六、九	課程設計		1. 檢視分析各該(跨)領域/科目課程計畫、教材、教科書、學習資源。 2. 與授課教師針對課程設計內容之意見對話。
	課程 實施	實施 準備	1. 實地檢視各該課程實施場所之設備與材料。 2. 分析各該(跨)領域/科目教學研究會議、學年/年段共備會議、專業社群共備會議紀錄、共同備、議課記錄。
		實施 情形	1. 於各該(跨)領域/科目公開課、觀課和議課活動中了解實施情形。 2. 與授課教師針對課程實施情形之省思回饋對話。

C4-1 課程評鑑實施計畫

	課程效果		1. 分析學生於平時評量之學習成果資料，定期評量之試後雙向細目分析。 2. 每學期末分析學生之定期評量結果資料。 3. 分析學生之作業成品、實做評量或學習檔案資料。
各彈性學習課程 相關表件附件 五、七、十	課程設計		1. 檢視分析各彈性學習課程之課程計畫、教材、學習資源。 2. 訪談授課教師或學生對課程設計內容之意見。
	課程 實施	實施 準備	1. 實地訪視各該課程實施場所之設備與材料。 2. 分析課程設計與推動小組、學年/年段共備會議、專業社群共備會議紀錄、共同備、議課紀錄。
		實施 情形	1. 辦理各該彈性學習課程之公開課、觀課和議課活動，從中了解實施情形。 2. 與授課教師針對課程實施情形之省思回饋對話。
	課程效果		1. 分析學生於平時評量之學習成果資料。 2. 課程結束時分析學生之期末評量、作品、學習檔案或實做評量結果資料。

二、蒐集分工：

- (一)由校內人員分工合作，就選定之課程評鑑對象，結合其課程發展及實施之進程適時為之。
- (二)結合既有課程及教師專業發展組織運作適時進行，包含課程發展委員會、領域教學研究會、學年會議、教師專業學習社群、共同備課、觀課、議課活動，或教學檔案評估等。
- (三)課程發展委員會結合各（跨）領域/科目教學研究會教師、各專業學習社群教師及專長教師等專業人力辦理。

三、評鑑工具：

- (一)課程評鑑之規劃：包含學校課程評鑑計畫及預計使用之表件工具。
- (二)課程評鑑之結果：含「課程設計」(附件二、三、五)及「課程實施準備與實施情形」(附件六、七)之評鑑結果。

陸、評鑑結果回饋與修正：

及時善用課程評鑑過程、結果之發現，即時加以運用辦理下列事項：

- 一、修正學校課程計畫。
- 二、修正學校課程總體架構、各領域課程及彈性學習課程。
- 三、檢討修正學校課程實施條件及設施，並加以改善。
- 四、修正教科書的選用制度，以利各年級選用合適的教科用書。
- 五、修正校訂課程與教學活動設計、自編教材與教學實施。
- 六、改進班級的教學與評量工作，提升學生學習成效。
- 七、安排各領域的補救教學或學習輔導。
- 八、增進教師及家長對課程品質之理解及重視。
- 九、回饋於教師教學調整及專業成長規劃。
- 十、激勵教師進行課程及教學創新。

捌、評鑑檢討

- 一、本校課程發展委員會於每學期末之會議，安排各學年或(跨)領域/科目教學研究會、彈性學習課程設計與推動小組、課程總體架構評鑑小組輪流報告其評鑑實施情形，同時檢討其實施課程評鑑之效用性、可行性、妥適性及正確性，發現需改

C4-1 課程評鑑實施計畫

善者，則研議其改善之道。必要時，得委請校外專業單位或人員協助進行評估與檢討。

二、課程評鑑過程實施著重可依雙向項細目表中課程實施各期程檢核質性過程並如實留下紀錄上傳學校雲端硬碟。

玖、計畫施行

本計畫經本校課程發展委員會審議通過、校長核定後實施，修正時亦同。

連江縣立敬恆國民中學『課程發展委員會』組織設置要點

111.6.28 110 學年度課程發展委員會修正通過

111.6.29 110 學年度期末校務會議審訂通過

壹、依據

- 一、教育部國民中小學十二年國民基本教育課程綱要。
- 二、依據教育部 103 年 11 月 28 日臺教授國部字第 1030135678A 號頒布〈十二年國民基本教育課程綱要總綱〉，訂定本校課程發展委員會組織要點(以下簡稱本要點)。

貳、課程發展委員會之組織

本校課程發展委員會(以下簡稱本會)設委員共 13 人，均為無給職，任期一年(每年八月一日至隔年七月三十一日)，得連任，其組成方式如下：(人數以奇數為原則)

- 一、學校行政人員代表 3 人(校長與處室主任為當然成員)
- 二、年級及領域教師代表 9 人。
- 三、學生家長委員會代表 1 人。

參、課程發展委員會之職掌

考量學校條件、社區特性、家長期望、學生需要等相關因素，結合全體教師和社區資源，掌握學校教育願景，發展學校本位課程，並負責審議學校課程計畫、審查全年級或全校且全學期使用之自編教材及進行課程評鑑等。

- 一、審查各學習領域、課程計畫，內容包含教材選定版本、課程目標、單元與活動名稱、節數、領域之核心素養、學習表現、學習內容、表現任務、融入議題之實質內涵等項目。
- 二、應於每學年開學前一個月，審議下一學年度學校課程計畫。
- 三、審查全年級或全校且全學期使用之自編教材。
- 四、議決校訂課程內涵，決定應開設之彈性學習課程。
- 五、負責課程與教學的評鑑，並進行課程評鑑。

肆、課程發展委員會運作方式

每學期定期召開二次會議(必要時得召開臨時會議)，針對試辦計畫實施過程中之疑難，提出修正方案，確實掌握試辦進程與效益。

- 一、本會由校長定期召集之，但經委員二分之一以上連署開會時，校長應召開臨時委員會議。本會開會時，以校長為當然主席，校長因故無法主持時，由委員互推一人為主席。
- 二、學校課程計畫為學校本位課程規劃之具體成果，應由學校課程發展委員會三分之二以上委員出席，二分之一以上出席委員通過，始得陳報各該主管機關。
- 三、本會每年定期舉行四次，每學期各兩次，必要時得召開臨時會議。
- 四、開會時視實際需要得邀請專家、學者或相關人員列席諮詢或研討。

伍、課程發展之運作流程

一、委員運作時程

- (一) 於每學期結束前檢討課程的實施並規劃下學期之課程。
- (二) 於學期開始前審議各學年課程計畫後報局備查。

二、課程發展相關機制運作：召開各領域教學研究會。

- (一) 於每學期初審查各學習領域社群之計畫。
- (二) 於每學期檢核各領域社群的執行成效。

陸、本要點經校務會議通過，陳請校長核定後施行，修正時亦同。

連江縣立敬恆國民中學115學年度課程發展委員會成員組織

一、「課程發展委員會」成員一覽表

組 成 成 員	人 數	參 加 人 員
校 長	1	陳其俊
行政人員代表	2	曹博凱、李昕安
年級及領域教師代表	8	國文：王思鈞 英語：林雅惠 數學：曹博凱 自然：夏尊堯 健體：周韋汝 藝文：王奕璇 綜合：林潔心
家長委員會代表	1	家長會開會後選出

二、「課程發展委員會」組織分工表

組 別	召集人	成 員	任 務 分 工
領域學習課程研究組	王思鈞	領域教師代表	★ 各學習領域教學策略之統整與探討 ★ 重要議題融入各領域學習課程之探討 ★ 部定課程之統整與銜接探討 ★ 多元評量方式及適切性之探討 ★ 領域學習課程評鑑
彈性學習課程研發組	周韋汝	彈性課程教師代表	★ 校訂課程之架構與修正 ★ 校訂課程的設計與探討 ★ 校訂課程自編自選教材的研討 ★ 重要議題融入彈性學習課程之探討 ★ 領域學習課程評鑑
行政資源規劃組	曹博凱	行政人員代表	★ 針對學校願景負責規劃學校總體課程架構 ★ 整合學校相關課程的各項資源 ★ 課程整體架構之評鑑與檢核
社區資源開發組	曹青雨	家長會代表	★ 協助班群家長會組織之成立與運作 ★ 社區環境及資源之調查與了解 ★ 社區資源之開發與運用

連江縣立敬恆國民中(小)學校課程發展委員會課程規畫會議會議紀

連江縣立敬恆國民中學課程發展委員會課程規畫及審查教材會議會議紀錄

會議名稱	課程規畫會議		
會議時間	115 年 5 月 26 日(星期二)下午 4 點 10 分		
會議地點	國中部會議室		
會議主持人		紀錄	曹博凱
出席人員	如會議簽到單		

討論提綱：

【案由一】115 學年度課程評鑑實施情形檢討，請討論。

【說明】請同仁填寫領域課程實施評鑑表，檢視 114 學年度課程實施情形。

【決議】照案通過。

【案由二】115 學年度學校總體課程計畫及學生學習節數分配，請討論。

【說明】1. 115 學年度學校總體課程計畫，領域課程計畫請依所授科目繳交至雲端資料夾。

2. 彈性學校本位課程環境教育議題，是否需調整請討論。

3. 學生學習節數分配，皆為 35 節，七八年級彈性節數 5 節，九年級彈性節數 6 節，其餘領域課程安排皆依新課綱規定安排。

【決議】校本課程依本學年實施狀況進行微調，原課程計畫置於雲端，請同仁填寫須調整表單。九年級彈性課程依本學年規劃，維持自然結合性別平等教育議題。

【案由三】115 學年度彈性社團課程實施方式，請討論。

【說明】1. 115 學年度社團為戶外探索與服務、樂音悠揚及英閱國際，每週時數為 2 節。

2. 每學年度特定議題落實，性別平等教育、安全教育及戶外教育必須融入課程教學(每學期至少 2 節)，無法以其他類課程或宣導方式辦理。

【決議】社團項目及實施方式照案通過。

【案由四】115 學年度學校重大行事預定排定日期(含校慶、運動會、畢業典禮、戶外教育)，請討論。

【說明】115 學年度學校行事曆，請各行政處組先行安排，再轉知所有同仁。

【決議】照案通過。

【案由五】115 學年度全校一週作息表排定，請討論。

【說明】依 114 學年度作息時間或有需要修改的部分。

【決議】無須修正，照案通過。

【案由六】115 學年度各年級校訂彈性學習課程課程內涵的審查，請討論。

【說明】校訂彈性課程依所討論之學校核心問題及學校願景，以環境教育議題及為主軸，設計相關課程。

C7-1-2 課程發展委員會課程規畫及審查教材會議討論題綱

【決 議】照案通過。

【案由七】115 學年度各年級領域教科書選用版本一覽表，請討論。

【說 明】縣內領域統一教科書版本，如附件教科書版本選用表。

【決 議】照案通過，配合縣內跨校共備社群選用之教科書。

【案由八】115 學年度各年級教師自編、自選的教材內容的審查，請討論。

【說 明】彈性校本及社團課程教材為教師自編，於上課前社群會議討論視需求修正。

【決 議】照案通過。

【案由九】115 學年度部定與校訂跨領域協同課程規劃節數審查，請討論。

【說 明】無跨領域課程規劃。

【決 議】照案通過。

【案由十】115 學年度課程評鑑實施計畫，請討論。

【說 明】課程評鑑表如附件，討論是否須修正。

【決 議】照案通過。

【案由十一】115 學年度校長及教師公開授課實施辦法，請討論。

【說 明】依往例於每學年課程博覽會實施公開授課，每位教師皆須進行公開授課，相關實施流程及觀議課紀錄表是否需要修改。

【決 議】照案通過，依往年模式實施。

【案由十二】115 學年度學校各年級成績評量計畫(可含學校成績評量作業要點的訂定)，請討論。

【說 明】附件多元評量計畫及成績預警辦法，各領域教師是否提出修改或補充。

【決 議】無須修正，照案通過。

承辦人		教導主任		校長	
-----	---	------	---	----	---

連江縣敬恆國中 114 學年度第二學期

「課程發展委員會議課-程規畫及審查教材會議會」簽到表

時間：115 年 05 月 26 日(星期二) 16:00~17:00

地點：會議室

姓 名	職 稱	簽 到	備 註
陳其俊	校長	陳其俊	
曹博凱	教師	曹博凱	
王思鈞	教師	王思鈞	
李昕安	教師	李昕安	
周韋汝	教師	周韋汝	
謝驥鴻	教師	謝驥鴻	
王奕璇	教師	王奕璇	
林雅惠	教師	林雅惠	
夏尊堯	教師	夏尊堯	
林潔心	教師	林潔心	
林映彤	教師	林映彤	
	教師		
家長代表	家長		

連江縣敬恆國民中學課程發展委員會課程計畫審查會議會議紀錄

會議名稱	課程計畫審查會議		
會議時間	115 年 6 月 29 日(星期一)下午 4 點 00 分		
會議地點	國中部會議室		
會議主持人	曹博凱	紀錄	曹博凱
出席人員	如會議簽到單		

討論提綱：

【案由一】審查七年級 115 學年度課程計畫，請討論。

【說明】七年級領域及彈性校本課程計畫，請檢視是否需要修正。

【決議】照案通過。

【案由二】審查八年級 115 學年度課程計畫，請討論。

【說明】八年級領域及彈性校本課程計畫，請檢視是否需要修正。

【決議】照案通過。

【案由三】審查九年級 115 學年度課程計畫，請討論。

【說明】九年級領域及彈性校本課程計畫，請檢視是否需要修正。

【決議】照案通過。

【案由四】審議 115 學年度特殊教育課程計畫，請討論。

【說明】如附件。

【決議】照案通過。

承辦人	國中代理 教導主任曹博凱	教導主任	國中代理 教導主任曹博凱	校長	敬恆國中小 校長陳其俊
-----	-----------------	------	-----------------	----	----------------

連江縣敬恆國中 114 學年度第二學期
「課程發展委員會課程計畫審查會議」簽到表

時間：115 年 06 月 29 日(星期一) 16:00~17:00

地點：會議室

姓 名	職 稱	簽 到	備 註
陳其俊	校長	陳其俊	
曹博凱	教師	曹博凱	
王思鈞	教師	王思鈞	
李昕安	教師	李昕安	
周韋汝	教師	周韋汝	
謝騏鴻	教師	謝騏鴻	
王奕璇	教師	王奕璇	
林雅惠	教師	林雅惠	
夏尊堯	教師	夏尊堯	
林潔心	教師	林潔心	
林映彤	教師	林映彤	
	教師		
家長代表	家長		

各年級歷年教科書選用版本一覽表

連江縣立敬恆國民中學 115 學年度七年級歷年教科書選用版本

學習領域		年級 學年	七 【115】學年	八 【 】學年	九 【 】學年
語文	國語文		康軒		
	英語文		康軒		
	閩東語		部編版		
數學			康軒		
健康與體育			康軒		
社會			康軒		
藝術			康軒		
自然科學			康軒		
科技			康軒		
綜合活動			康軒		

註：

- 一、「七年級」只填七年級選用之版本部份，其餘空白。「八年級」則需填七、八年級選用之版本，其餘空白。「九年級」則需填七、八、九年級選用之版本，其餘空白。
- 二、在「學習階段內」盡可能不要更換版本，如要更換版本須做課程銜接的「補救教學」並陳報「課程銜接計畫」。
- 三、不同版本之教科書，其各「學習領域階段能力」指標的鋪排順序不盡相同，故選用教科書時，應注意各「學習領域階段能力指標」的完成，也就是應考慮到如何做好銜接教材的補救教學。

連江縣立敬恆國民中學 115 學年度八年級歷年教科書選用版本

學習領域 \ 年級 學年		七 【114】學年	八 【115】學年	九 【 】學年
語文	國語文	康軒	康軒	
	英語文	康軒	康軒	
	閩東語	部編版	部編版	
	閩南語	真平	真平	
數學		康軒	康軒	
健康與體育		康軒	康軒	
社會		康軒	康軒	
藝術		康軒	康軒	
自然科學		康軒	康軒	
科技		康軒	康軒	
綜合活動		康軒	康軒	

註：

- 一、「七年級」只填七年級選用之版本部份，其餘空白。「八年級」則需填七、八年級選用之版本，其餘空白。「九年級」則需填七、八、九年級選用之版本，其餘空白。
- 二、在「學習階段內」盡可能不要更換版本，如要更換版本須做課程銜接的「補救教學」並陳報「課程銜接計畫」。
- 三、不同版本之教科書，其各「學習領域階段能力」指標的鋪排順序不盡相同，故選用教科書時，應注意各「學習領域階段能力指標」的完成，也就是應考慮到如何做好銜接教材的補救教學。

連江縣立敬恆國民中學 114 學年度九年級歷年教科書選用版本

學習領域 \ 年級 學年		七 【113】學年	八 【114】學年	九 【115】學年
語文	國語文	康軒	康軒	康軒
	英語文	康軒	康軒	康軒
數學		康軒	康軒	康軒
健康與體育		康軒	康軒	康軒
社會		康軒	康軒	康軒
藝術		康軒	康軒	康軒
自然科學		康軒	康軒	康軒
科技		康軒	康軒	康軒
綜合活動		康軒	康軒	康軒

註：

- 一、「七年級」只填七年級選用之版本部份，其餘空白。「八年級」則需填七、八年級選用之版本，其餘空白。「九年級」則需填七、八、九年級選用之版本，其餘空白。
- 二、在「學習階段內」盡可能不要更換版本，如要更換版本須做課程銜接的「補救教學」並陳報「課程銜接計畫」。
- 三、不同版本之教科書，其各「學習領域階段能力」指標的鋪排順序不盡相同，故選用教科書時，應注意各「學習領域階段能力指標」的完成，也就是應考慮到如何做好銜接教材的補救教學。

連江縣立敬恆國民中(小)學115學年度全校一週作息時間表

時間	星期 節次	一	二	三	四	五
08:00	晨間活動（二）升旗（三）抽背（四）晨間新聞					
08:00~08:15	導師時間					
08:20~09:05	1					
09:15~10:00	2					
10:00~10:20	課 間 活 動					
11:15~12:00	3					
11:20~12:00	4					
12:00~12:30	午餐時間					
12:30~12:40	潔牙時間					
12:40~13:10	午休時間					
13:20~14:05	5					
14:15~15:00	6					
15:10~15:55	7					
15:55~16:10	整潔活動					
16:10~16:55	8					

連江縣立敬恆國民中(小)學115學年度各處室暫定行事曆

月份	週次	日期							重要行事	
		日	一	二	三	四	五	六	各處組預定活動	
8	一	23	24	25	26	27	28	29	教導	8/22-8/24 全縣教師大研習、8/26 開學註冊
									教務	
									訓導	
									輔導	
8 9	二	30	31	1	2	3	4	5	教導	8/26 住宿生入住、友善校園週、運動員培訓、環保志工招募、課間活動實施、品德勵志小語
									教務	
									訓導	
									輔導	
9	三	6	7	8	9	10	11	12	教導	9/10 營養午餐宣導 9/8-9 九年級 1-2 冊模擬考 9/10 營養師巡迴講座、9/11 健促共識會議與愛玲委員輔導訪視 期初宣導(自殺、性平、生命教育)
									教務	
									訓導	
									輔導	
9	四	13	14	15	16	17	18	19	教導	9/19 國語文競賽、9/19 地理知識競賽 9/14 視力檢查(綦、汝、禎、昕)、9/16 視力檢查(琚)
									教務	
									訓導	
									輔導	
9	五	20	21	22	23	24	25	26	教導	9/20 環境知識競賽初賽、9/22 學生健康檢查(暫定) 教師節感恩活動
									教務	
									訓導	
									輔導	
9 10	六	27	28	29	30	1	2	3	教導	10/5 全國美術比賽交件 9/30-10/5 連江縣運動會
									教務	
									訓導	
									輔導	
10	七	4	5	6	7	8	9	10	教導	無菸校園系列活動
									教務	
									訓導	
									輔導	
10	八	11	12	13	14	15	16	17	教導	10/15-16 第一次段考
									教務	
									訓導	
									輔導	
10	九	18	19	20	21	22	23	24	教導	10/23 秋季郊遊(暫定) 生涯教育宣導
									教務	
									訓導	
									輔導	
10	十	25	26	27	28	29	30	31	教導	
									教務	
									訓導	
									輔導	

C9-2 全校行事曆

11	十一	1	2	3	4	5	6	7	教導 教務 訓導 輔導	
11	十二	8	9	10	11	12	13	14	教導 教務 訓導 輔導	
11	十三	15	16	17	18	19	20	21	教導 教務 訓導 輔導	
11	十四	22	23	24	25	26	27	28	教導 教務 訓導 輔導	11/25 聯絡簿抽查 生涯教育宣導
11 12	十五	29	30	1	2	3	4	5	教導 教務 訓導 輔導	12/1-2 第二次段考+作業抽查
12	十六	6	7	8	9	10	11	12	教導 教務 訓導 輔導	家庭教育宣導
12	十七	13	14	15	16	17	18	19	教導 教務 訓導 輔導	12/15-16 桃連區 1-4 冊模擬考(預估)
12	十八	20	21	22	23	24	25	26	教導 教務 訓導 輔導	校內單字競賽(暫) 12/24 健促聖誕節活動 聖誕節活動
12 1	十九	27	28	29	30	31	1	2	教導 教務 訓導 輔導	
1	二十	3	4	5	6	7	8	9	教導 教務 訓導 輔導	
1	二十一	10	11	12	13	14	15	16	教導 教務 訓導 輔導	1/14-15 期末考+作業抽查 期末慶生會
1	二十二	17	18	19	20	21	22	23	教導 教務 訓導 輔導	期末活動

C9-2 全校行事曆



星期六日



放假日



調整放假



補課



補假