

# 連江縣 111 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質計畫

## 國民教育輔導團海洋教育議題輔導小組計畫－海洋磯釣體驗及馬祖魚類調查

### 壹、依據：

- 一、教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、連江縣 111 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 三、連江縣 111 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

### 貳、目的：

- (一) 提昇教師對海洋教育課程綱要的知能與海洋課程融入教學之能力。
- (二) 研發海洋教育核心素養導向教學與評量示例。
- (三) 整合各項教育資源與資訊，增進教師教學效能。
- (四) 藉由專業知能成長活動，全面提升學生學習品質。

### 參、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：連江縣政府
- 三、承辦單位：連江縣國教輔導團海洋議題輔導小組

### 肆、辦理日期：

112 年 03 月 04 日(六) 08：00-17：00。

### 伍、辦理地點：

中山國中會議室、北竿島周邊海域。

### 陸、參加對象：

本縣各國中小推動海洋教育教師或有興趣參與教師，每校至少核派 1 名。

柒、報名方式：逕上「全國教師在職進修網」報名，全程參與者核予研習時數 8 小時。

### 捌、研習內容：

時間	研習內容	地點	主持人/講座
08：00-08：30	報到	會議室	中山國中
08：30-09：30	磯釣安全與基礎準備講解	會議室	外聘講師：馬祖磯釣協會 諮詢委員：福營國中李文旗校長、 臺灣師大海洋環境科技研究所葉庭光 副教授
09：30-12：30	海洋磯釣體驗	大坵碼頭	
12：30-13：30	午餐時間 海洋教育經驗交流	會議室	輔導團

13:30-14:30	魚類多樣性及生物生態	會議室 實驗室	外聘講師：屏東海生館何宣慶博士 諮詢委員：福營國中李文旗校長、 臺灣師大海洋環境科技研究所葉庭光 副教授
14:30-15:30	綠色海鮮		
15:30-17:00	魚類觀察、標本製作及拍照		
17:00-	賦歸		輔導團

玖、經費來源與概算：本案所需經費由教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質計畫專款補助（經費概算詳如附件10-1-1）。

拾、成效評估之實施：

預期成效	實施方式	實施期程	評估工具
1. 教師能學習磯釣技巧並能實際操作。	問卷調查	當日課程結束	評估問卷 【附件10-1-2】
2. 於海邊實際操作。	實作演練	當日課程結束	學會磯釣技巧
3. 教師能將研習內容應用於實際教學。	1. 教師線上分享實際應用情形。 2. 檢視學生學習成果。	課程結束後約兩個月實施	線上分享 學生實際作品

拾壹、預期成效：

- 一、 教師能透過探索與實作課程，增進對海洋環保教育的學習樂趣。
- 二、 教師能透過實地操作，學習磯釣技巧。
- 三、 透過食魚教育及魚類標本製作，瞭解馬祖在地魚類的特性及海洋文化。
- 四、 「教師研習滿意度問卷調查表」進行調查，活動後收回統計，進行量化分析，讓參與者進行課堂實踐成果的分享和反思。

(一) 量化評估

表中各調查項目參與者滿意(非常滿意)均達80%以上。

(二) 質性評估

1. 教師學習：參與工作坊共同實踐分享，經發表評析與回饋省思，建立教學分享機制。
2. 教師反應：使用回饋單，了解教師專業成長的需求，並針對需求提供專業支持。
3. 教師新知：透過實作共備產出課程示例，精進應用有效教學與多元評量的能力。

拾貳、獎勵與考核：

- 一、參加研習之教師請所屬服務學校於研習期間惠予公差假登記出席參加。
- 二、參加研習之教師承辦單位得依實際出席狀況核予教師研習進修時數。
- 三、承辦學校工作人員表現優異者，得依連江縣教育專業人員獎勵基準規定予以敘獎。
- 四、本研習可列入環境教育6小時。

拾參、本計畫奉核定後實施，修正時亦同。