



# 連江縣北竿鄉塘岐國民小學

111 學年度課程總體計畫

111 年 6 月 29 日課發會通過

# 目 錄

連江縣北竿鄉塘岐國民小學 111 學年度學校現況與背景分析 .....	1
連江縣北竿鄉塘岐國民小學 111 學年度學校課程願景 .....	3
連江縣北竿鄉塘岐國民小學學生每週學習節數一覽表 .....	17
連江縣北竿鄉塘岐國民小學 111 學年度法定教育議題課程實施時間檢核表 .....	23
連江縣北竿鄉塘岐國民小學 111 學年度六年級畢業考後課程規劃總表 .....	27
連江縣北竿鄉塘岐國民小學學校課程評鑑實施計畫 .....	28
連江縣北竿鄉塘岐國民小學『課程發展委員會』組織設置要點 .....	32
連江縣北竿鄉塘岐國民小學 110 學年度課程發展委員會成員組織 .....	33
連江縣北竿鄉塘岐國民小學課程發展委員會課程規畫及審查教材會議會議紀錄 .....	34
連江縣北竿鄉塘岐國民小學課程發展委員會課程計畫審查會議會議紀錄 .....	39
各年級歷年教科書選用版本一覽表 .....	42
連江縣北竿鄉塘岐國民小學 111 學年度全校一週作息時間表 .....	48
連江縣北竿鄉塘岐國民小學 111 學年度各處室暫定行事曆 .....	51
附件 1 領域學習課程計畫(留校備查)	
附件 2 部定跨領域(協同)課程計畫(無則免)	
附件 3 彈性學習課程計畫	
附件 4 校訂跨領域協同課程計畫(無則免)	

## 連江縣北竿鄉塘岐國民小學111學年度學校現況與背景分析

## 壹、依據

- 一、國民中小學九年一貫課程綱要（教育部 94.05.27 台國字第 0940069194B 號函）與十二年國民基本教育課程綱要總綱(教育部 103.11.28 臺教授國部字第 1030135678A 號)（教育部 110.03.15 臺教授國部字第 1100016363B 號）。
- 二、本校課程發展委員會 111.0.0 審核通過。

## 貳、學校現況與背景分析

- 一、學校現況：班級數、學生數一覽表。

班別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	合計
班級數	1	1	1	1	1	1	6
人數	9	14	8	10	11	12	64

- 二、背景分析：**建議**依師資現況、學生學習、家長需求、在地特色、社區發展等面向條列式或以 SWOT 表分析說明。（學校可自行增列其他面向）

面向	優勢 Strength	弱勢 Weakness	機會 Opportunity	威脅 Threat
校園環境	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 為北竿文化政經中心，資源豐富。</li> <li>2. 東鄰航空站，交通方便。</li> <li>3. 鄉政中心、圖書館、警察分駐所等與學校鄰近。</li> <li>4. 學校面積 3330 平方公尺，為鄉內唯一國小。</li> <li>5. 全校教職員工 1 人，屬小校小班。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學校腹地太小，擴展校地不易。</li> <li>2. 學校緊鄰社區旁，有時會有噪音影響。</li> <li>3. 缺少綠化。</li> <li>4. 學校面積不大，學生活動空間稍嫌不足。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 海空交通改善，情勢大有可為。</li> <li>2. 合乎小校小班教改理念，利於師生互動。</li> <li>3. 校舍興建中，國小部安置於運動場週邊，師生有良好的運動場地。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 部隊銳減，商機衰退，外移人口增加。</li> <li>3. 社區資源有限。</li> </ol>
師資現況	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師多具教學專長。</li> <li>2. 資深教師經驗豐富，教學認真</li> <li>3. 多數教師具教改專業成長理念</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 行政業務教師工作負擔重，多數教師不願兼職。</li> <li>2. 行政編制不足，無法符</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在職進修廣泛。</li> <li>2. 充實專業能力興趣高。</li> <li>3. 鄰近學校支援專長教師。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 藝能科任教師不足。</li> <li>2. 行政工作多，影響教學品質。</li> <li>3. 教師人數少，缺乏同學年互</li> </ol>

C1-1 學校現況與背景分析(國小)

		合實際需求。		動交換教學心得。
學生學習	1. 資質聰穎可塑性高。 2. 學生質樸,信任老師。	1. 新住民子女、單親、隔代教養多。 2. 學生較被動。	1. 加強生活教育、生命教育,培養尊重自己及他人。 2. 提供多元學習機會。	1. 社會多元化誘惑力增強。 2. 轉學生較多輔導費心。
家長需求	1. 具良好教育觀念,充分支持學校,與學校互動良好。 2. 信任教師教學。 3. 期待學生多元發展。	1. 家長忙於生計,疏於管教學生者偏多。 2. 家長程度落差極大。	1. 建置家長人力資源,充分協助校務推展。 2. 引進家長人力支援學校特色。	1. 有些家長的親師互動較少,部分學習問題未見改善。
社區特質	1. 社區人士極為肯定辦學成效,且熱心 2. 支持並積極參與各項活動。	1. 經濟不景氣,社區參與度比較低。	1. 學校社區化,開放學校資源與社區共享,積極與社區互動結合社區資源。	1. 社區人口外移嚴重,呈現高齡化現象。
在地特色 社區發展	1. 自然生態豐富,教學資源多。 2. 處處是教室,時時可學習 3. 地方政府機關均集中塘岐,資源利用方便	1. 地方文化、人力資源較少。 2. 為了生計,對學校無法全力投入。	1. 學校活動與社區活動充分融合。 2. 與鄰近學校合作,整合鄉土相關資料。	1. 社區里民參與機多元複雜。 2. 居民偏重對民族信仰的付出。
S (行動策略)				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 配合教育優先區之方案,有效爭取補助。</li> <li>2. 校舍大樓興建完工,教學設備及功能完備。</li> <li>3. 爭取經費教學大樓拆除興建,更完善安全之教學環境。</li> <li>4. 持續整修校舍加強綠化美化的工作。</li> <li>5. 舉辦各項設備之實作及說明。</li> <li>6. 鼓勵並增強資訊運用之基本能力。</li> <li>7. 妥善規化教師進修,以增進專業能力。</li> <li>8. 由中山國中增置教師聘任藝文教師,補強師資之不足。</li> <li>9. 由中山國中兼任行政人力,包含人士、主計、護理師。</li> <li>10. 加強生活教育、生命教育,培養尊重自己及他人。</li> <li>11. 提供多元學習機會。</li> <li>12. 學校活動與社區活動充分融合。</li> <li>13. 與鄰近學校合作,整合鄉土相關資料。</li> </ol>				

## 連江縣北竿鄉塘岐國民小學111學年度學校課程願景

### 壹、 學校願景(可用文字或圖像)

#### (一)本校圖像及文字



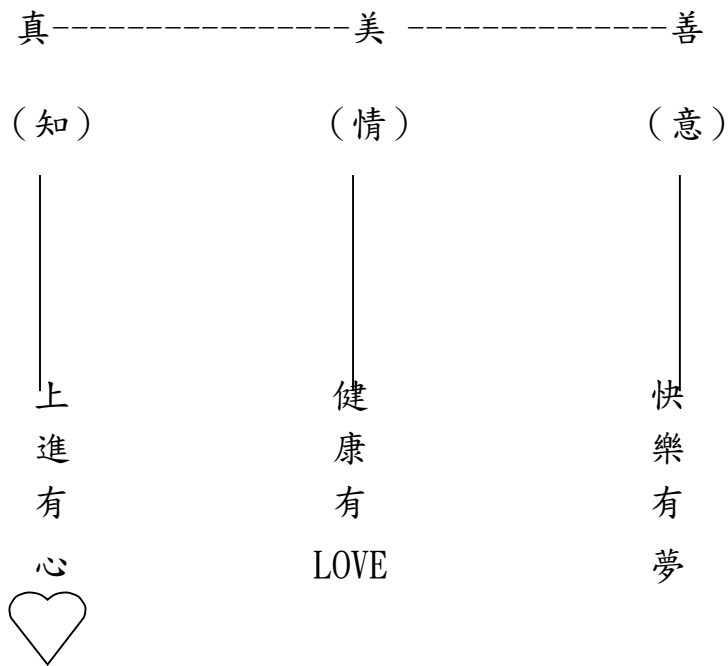
#### (二) 學校願景

國民教育的目標是培養身心充分發展的健全國民，學校教育必須與家庭、社區相結合，朝向共同的目標而努力，以發揮整體的教育功能。本校根據教育目標、學校發展與社區期望，塑造學校願景如下：

1. 上進有心：上進的勇氣，不怕挫折與失敗，有信心克服困難，追求的是「真」，信心就是真。當革除懦弱、無知、虛偽、懶惰的缺點，實踐主動、創新、誠實、有恆的理念。
2. 健康有愛：健康的成長，關愛自己，關愛別人，也懂得關愛自然，追求的是「美」，愛就是美。當去除自私、譏嘲、怨恨、驕傲的心態，培養欣賞、尊重、寬容、合作的情操。
3. 快樂有夢：快樂的抉擇，築一個自我的夢，認真圓夢，達成理想，追求的是「善」，希望就是善。當掃除迷惘、惶恐、灰暗、貪婪的想法，抱持樂觀、活潑、積極、服務的態度。

真善美是人生所追求的最高境界，教育就是信心、愛與希望，讓學校、兒童、教師、家長齊心努力，使本校成為一所充滿愛的大家庭。

歸納簡表如下：



## 貳、 學生圖像(可用文字或圖像)

### 各年級願景

1. 一年級：快樂健康，有禮貌。
2. 二年級：懂得感恩，勤於學習，樂於助人。
3. 三年級：學習接納與關懷，發掘潛能，展現長才。
4. 四年級：無限的創造從做中學。
5. 五年級：負責勤儉，活潑有禮，熱愛學習。
6. 六年級：保育生態，愛護環境，勇於探索。

## 塘岐國小呼應學校願景之兒童圖像各階段學校本位能力指標

上進有心：上進的勇氣，不怕挫折與失敗，

有信心克服困難，追求的是「真」，信心就是真。

年級	低年級	中年級	高年級
能力指標	1-1 能具備基本的生活自理能力。 1-2 環 5-1-2 能將資源回收物品清洗乾淨，並放置在正確地點。 1-3 環 1-1-1 能運用五官觀察來探究環境中的事務。 1-4 人 1-1-2 瞭解並遵守團體的規則。	2-1 能與他人合作完成事情。 2-2 環 5-2-1 能說明資源回收的種類並具體執行。 2-3 環 2-1-1 認識生活週遭的自然環境與基本的生態原則。 2-4 涯 3-2-1 覺察如何解決問題及作決定。	3-1 綜 3-3-3 熟悉各種社會資源及支援系統，並幫助自己及他人。 3-2 環 5-2-1 能具有參與調查與解決生活週遭環境問題的經驗。 3-3 人 2-3-1 瞭解人身自由權並具有自我保護的知能。

健康有愛：健康的成長，關愛自己，關愛別人，也懂得關愛自然，追求的是「美」，愛就是美。

年級	低年級	中年級	高年級
能力指標	1-1 能跑走 200 公尺。 1-2 能完成傳、接、拋、投球的動作。 1-3 健 2-1-3 培養良好的飲食習慣。 1-4 健 6-1-4 認識情緒的表達及正確的宣洩方式。 1-5 兩 2-1-2 尊重自己與別人的身體自主權。	2-1 能跑走 400 公尺。 2-2 能獨立托球 15 下。 2-3 健 2-2-4 運用食品及營養標示的訊息，選擇符合營養、安全、經濟的食物。 2-4 健 6-2-4 學習有效的溝通技巧與理性的情緒表達，認識壓力。 2-5 兩 3-2-1 學習尊重兩性的行為。	3-1 能跑走 800 公尺。 3-2 能獨立托球 30 下。 3-3 健 2-2-6 分享並討論運動與飲食的經驗，並建立個人的健康行為。 3-4 健 6-2-5 了解並培養健康的生活態度。

快樂有夢：快樂抉擇，築一個自我的夢，認真圓夢，達成理想，追求的是「善」，希望就是善。

年級	低年級	中年級	高年級
能力指標	1-1 能得到小學士閱讀證書。 1-2 能演唱二十首中英童謠。 1-3 能說出重大傳統節日的名稱。 1-4 能背頌九九乘法表。	2-1 能得到小碩士閱讀證書。 2-2 能用一種樂器演奏十首童謠。 2-3 能說出節日相關故事及涵義。	3-1 能得到小博士閱讀證書。 3-2 能將自己的才藝，融入各項表演活動。 3-3 能收集節日的相關資料及說出本地慶典的意義。 3-4 綜 1-3-5 瞭解學習與研究的方法，並實際應用於生活中。

C2-1 學校課程願景(國小)

參、課程地圖

(說明：各校自行依整體課程發展所需撰寫，惟須包含彈性學習課程架構規劃及各年級統整性探究課程主題規畫。)

一、學校校訂課程規劃架構表(大系統)

校訂課程：概述與學校願景、學生圖像之關聯(約 100 個字概述)

課程類型	年級節數 課程名稱	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
		節數	節數	節數	節數	節數	節數
統整性探究 課程 主題/專題/議題 (自行增列)	走讀北竿	1	1	1	1	1	1
	資訊教育			1	1	1	1
	國際教育	1	1	1	1	2	2
	閱讀教育	1	1	1	1		
社團活動與 技藝課程				1	1		
特殊需求領 域課程							
其他類課程 (自行增列)	學校活動	1	1	1	1	1	1
學校實際彈性學習總節數		4	4	6	6	5	5
課綱規範彈性學習節數		2-4	2-4	3-6	3-6	4-7	4-7

◎課程名稱需與課表中相符，請斟酌字數。

## 二、學校校訂課程統整性探究課程規劃表(中系統)

(一)

課程名稱		走讀北竿		
實施時間	跨領域共通概念	學習主題名稱	內容概述	內容實際所含涉領域
一上		請到我的家鄉來	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 運用繪本覺察家鄉之美。</li> <li>2. 踏查家鄉社區景點，製作家鄉地圖小書。</li> <li>3. 尋訪並應用社區資源。</li> <li>4. 培養口語表達能力。</li> </ol>	國語、生活
		馬祖美饌	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過網路資源食物照片，引導學童認識家鄉傳統美食。</li> <li>2. 藉由實際踏查，參觀美食工廠，體驗家鄉美食製作過程。</li> <li>3. 透過實際操作，學會製作「馬祖麻糬」、「迷你糕」。</li> <li>4. 藉由分享與品嚐，簡略說出美食的口感及特性。</li> <li>5. 畫出自己最喜歡的一道美食。並對美食特徵進行口頭發表。</li> </ol>	國語、生活
一下		封火山牆風火情	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識家鄉廟宇特色典故。</li> <li>2. 實地踏查，認識北竿廟宇建築特色。</li> <li>3. 了解家鄉廟宇文化重要性。</li> <li>4. 完成廟宇統整學習單。</li> </ol>	生活、語文、藝術與人文
		美麗新樂園-探索大自然	<ol style="list-style-type: none"> <li>1-1 踏查校園綠地發現校園植物</li> <li>1-2 觀察、撿拾校園植物落葉</li> <li>2-1 認識校園植物名稱及特徵</li> <li>2-2 依植物葉子形狀、顏色等將校園植物做分類</li> <li>2-3 校園植物照片、名稱配對</li> <li>3-1 植物葉片設計排列並進行拓印</li> <li>3-2 童詩創作與作品欣賞</li> </ol>	環境教育 海洋教育 戶外教育 安全教育
二上		請到我的家鄉來	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 運用繪本覺察家鄉之美。</li> <li>2. 踏查家鄉社區景點，製作家鄉地圖。</li> <li>3. 尋訪並應用社區資源。</li> <li>4. 培養口語表達能力。</li> </ol>	國語、生活
		馬祖美饌	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 藉由鄉語歌謠帶入冬至節慶配角—油菊。</li> <li>2. 透過實際踏查，認識油菊生長的环境。</li> </ol>	國語、生活

課程名稱		走讀北竿		
實施時間	跨領域 共通概念	學習主題名稱	內容概述	內容實際 所含涉領域
			3. 實際移植與栽種油菊花，並完成照顧植物與填寫觀察記錄。 4. 透過實際操作，學會將小油菊採擷、晾曬與包裝後，做成花茶及花茶餅乾。 5. 藉由分享與品嚐，說出美食的口感及特性，並能分辨出美食的完整性。 6. 植物寫生與壓花書籤教學。	
二下		平安風燈	1. 認識風燈。 2. 實地踏查，覺察風燈之美。 3. 了解風燈文化重要性。 4. 製作風燈。	生活、語文、藝術與人文
		美麗新樂園-探索大自然	1-1 踏查社區綠地發現校園植物 1-2 觀察、撿拾社區植物落葉 2-1 認識社區特有植物名稱及特徵 2-2 依植物葉子形狀、顏色等將校園植物做分類 2-3 社區植物照片、名稱配對 3-1 植物葉片設計排列並進行拓印 3-2 童詩創作與作品欣賞	環境教育 海洋教育 戶外教育 安全教育
三上		請到我的家鄉來	1. 運用繪本覺察家鄉之美。 2. 踏查家鄉社區景點。 3. 尋訪並應用社區資源。 4. 培養口語表達能力。 5. 培養新詩創作能力。	國語、社會、藝術與人文
		馬祖美饌	1. 用故事了解馬祖人種植使用地瓜的緣由，了解環境與生活的關係。 2. 透過實際踏查，認識地瓜生長的环境。 3. 實際栽種地瓜，並完成照顧植物與填寫觀察記錄。 4. 透過實際操作，學會製作「地瓜餃」。 5. 藉由分享與品嚐，說出美食的口感及特性，並能分辨出美食的完整性。 6. 藉由外型特徵、口感、及材料描寫美食短文。	國語、自然、社會、藝術與人文
三下		擺暝文化	1. 認識家鄉擺暝文化。	生活、語文、藝術與人文

課程名稱		走讀北竿		
實施時間	跨領域 共通概念	學習主題名稱	內容概述	內容實際 所含涉領域
			2. 實地踏查，了解擺暝進行方式。 3. 觀察各家戶酬神碗筵的準備 4. 培養愛鄉情懷。	
		美麗新樂園-探索大自然	1-1 家燕圖片介紹、文學作品欣賞。 1-2 認識家燕的特徵。 1-3 知道家燕生態習性(食物、環境、生活、習性) 1-4 家燕分布現況。 2-1 社區踏查。 2-2 觀察記錄。 3-1 影音整理編輯。 3-2 成果發表。	
四上		請到我的家鄉來	1. 運用繪本覺察家鄉之美。 2. 踏查家鄉社區景點，製作家鄉地圖。 3. 尋訪並應用社區資源。 4. 培養口語表達能力。 5. 培養攝影技巧。 6. 運用影像編輯軟體。	國語、資訊、藝術與人文、社會
		馬祖美饌	1. 馬祖常見魚類與海鮮說明。 2. 藉由實際參訪魚麵加工廠，體驗參與魚麵製作。 3. 透過實際操作，使用「魚麵」創作「魚麵」料理。 4. 藉由分享與品嚐，說出美食的口感及特性，並能分辨出美食的完整性。 5. 運用 PPT 製作介紹料理過程。	國語、自然、社會、資訊
四下		擺暝文化	1. 認識家鄉擺暝文化。 2. 實地踏查，了解擺暝進行方式。 3. 了解擺暝文化重要性。 4. 培養愛鄉情懷。	生活、語文、藝術與人文
		美麗新樂園-探索大自然	1-1 螢火蟲圖片介紹、文學作品欣賞。 1-2 認識螢火蟲的特徵。 1-3 知道螢火蟲生態習性(食物、環境、生活、習性) 2-1 社區踏查。 2-2 觀察記錄。 2-3 螢火蟲分布現況。 3-1 觀察記錄整理。	

課程名稱		走讀北竿		
實施時間	跨領域 共通概念	學習主題名稱	內容概述	內容實際 所含涉領域
			3-2 成果發表。	
五上		請到我的家鄉來	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 運用繪本覺察家鄉之美。</li> <li>2. 應用網路資源。</li> <li>3. 培養口語表達能力。</li> <li>4. 培養團隊合作能力。</li> <li>5. 製作旅遊計畫書。</li> </ol>	國語、資訊、藝術與人文、社會
		馬祖美饌	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識福州名菜—刮白菜、坂里三寶(高麗菜、大白菜、白蘿蔔)。</li> <li>2. 透過實際踏查，認識坂里三寶的生長的環境。</li> <li>3. 透過實際操作，學會製作「醃泡菜、曬蘿蔔乾」。</li> <li>4. 藉由分享與品嚐，說出美食的口感及特性，並能分辨出美食的完整性。</li> <li>5. 運用 PPT 製作介紹料理過程。</li> </ol>	國語、自然、社會、資訊
五下		擺暝文化	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識家鄉擺暝文化。</li> <li>2. 實地踏查，了解擺暝進行方式。</li> <li>3. 了解擺暝文化重要性。</li> <li>4. 培養愛鄉情懷。</li> </ol>	生活、語文、藝術與人文
		美麗新樂園—探索大自然	<ol style="list-style-type: none"> <li>1-1 梅花鹿繪本欣賞。</li> <li>1-2 認識梅花鹿特徵。</li> <li>1-3 知道梅花鹿生態習性(食物、環境、生活、習性)</li> <li>1-4 大坵梅花鹿現況與困境。</li> <li>2-1 登島踏查。</li> <li>2-2 觀察記錄。</li> <li>3-1 影音整理編輯。</li> <li>3-2 成果發表。</li> </ol>	
六上		請到我的家鄉來	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 運用繪本覺察家鄉之美。</li> <li>2. 培養口語表達能力。</li> <li>3. 了解家鄉特色並進行導覽。</li> <li>4. 運用資訊做資料統整。</li> <li>5. 製作簡報。</li> </ol>	國語、資訊、藝術與人文、社會
		馬祖美饌	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 藉由馬祖酒廠釀酒參訪，聆聽馬祖老酒故事，參觀釀酒過程，並結合生活中老酒美食經驗，了解馬祖的老酒文化。</li> <li>2. 透過實際操作，學會製作「老酒和酒糟料理」。</li> </ol>	國語、自然、社會、資訊

課程名稱		走讀北竿		
實施時間	跨領域 共通概念	學習主題名稱	內容概述	內容實際 所含涉領域
			3. 藉由分享與品嚐，說出美食的口感及特性，並能分辨出美食的完整性。 4. 運用 PPT 製作介紹釀酒過程。	
六下		擺暝文化	1. 認識家鄉擺暝文化。 2. 實地踏查，了解擺暝進行方式。 3. 了解擺暝文化重要性。 4. 培養愛鄉情懷。	生活、語文、藝術與人文
		美麗新樂園-探索大自然	1-1 認識藍眼淚容易大量出現的季節及實地觀察時的注意事項。(地點、觀察條件、安全……) 1-2 認識家鄉方便拍攝藍眼淚的地點及攝影作品。(澳口、據點、攝影者及作品……) 1-3 認識攝影器材的構造與操作技巧。(快門、曝光、模式……) 2-1 參觀藍眼淚生態館且實際體驗藍眼淚發光的過程。(刺激方法與發光機制) 2-2 運用拍攝技巧拍下自己與藍眼淚的合照。 3-1 運用文書軟體(例:word……)編輯攝影作品及介紹文字。 3-2 口頭介紹藍眼淚的相關資訊(季節、觀察條件、各個地點、安全須知……)以及自己的作品。 4-1 潮間帶生物認識踏查。 5-1 獨木舟操作體驗	

課程名稱		閱讀教育		
實施時間	跨領域共通概念	學習主題名稱	內容概述	內容實際所含涉領域
一上		閱讀萬花筒	1. 幫助新生認識學校 2. 增養學生良好品德 3. 認識圖書館 4. 從閱讀中得到樂趣。	閱讀素養 品德教育
一下		閱讀萬花筒	1. 認識節慶與習俗 2. 認識美好事物並學習分享 3. 學習相處之道 4. 能從閱讀中獲得樂趣	品德教育 閱讀素養
二上		悅讀繪本、樂在生活	1. 培養學生閱讀的興趣 2. 透過閱讀培養學生應對未知的自信與勇氣 3. 引導學生懂得與人分享、肯定自我	閱讀素養 品德教育 性別教育 多元教育
二下		悅讀繪本、愛無國界		
三上		閱來閱有趣	1. 培養閱讀習慣激發兒童閱讀興趣，使閱讀紮根，讀書成為一種生活習慣，奠定終身閱讀的習慣與興趣。 2. 激發孩子主動探索發現問題，經由閱讀學會蒐集、整合、運用資訊，培養獨立思考研究的能力。 3. 提昇閱讀能力增進小朋友討論分享與歸納的能力，懂得將閱讀、研究知識加以統整，並以書面、口頭生動條理地發表分享。	品德教育 生命教育 人權教育 多元文化 閱讀素養 國際教育 環境教育 資訊教育
三下		喜閱喜悅	1. 學生藉由引導，主動的閱讀完報紙各個版面文章，養成閱讀不偏食的習慣。 2. 為提升學生閱讀興趣，培養主動閱讀精神，班級自主閱讀時間，在自主閱讀時間中，學生可以盡情依照班級的規定享受主動閱讀的樂趣。 3. 由於課程安排與學生活動的狀況不同，自主規定是培養主動閱讀態度最重要的助力。	生活教育 生命教育 品格教育 環境教育 人權教育
四上		靜思語教學	1. 養成良好習慣，共築友善學習環境。 2. 教師能以身示教予學生良好典範，讓其在愛的環境中，學習並	品德教育 生命教育 人權教育 多元文化

課程名稱		閱讀教育		
實施時間	跨領域共通概念	學習主題名稱	內容概述	內容實際所含涉領域
			培養「誠、正、信、實」的操守。 3. 建立正確生命價值觀，珍惜萬物的生命。 4. 瞭解人與自然的關係，將環保概念落實生活。	閱讀素養 國際教育 環境教育 資訊教育
四下		生活閱讀	1. 培養閱讀的興趣，以及良好的閱讀習慣和態度。 2. 運用閱讀策略理解閱讀材料，增進知識或調整自身的價值觀 3. 透過閱讀策略，提升閱讀能力與情意的薰陶。	生命教育 人權教育 閱讀素養 國際教育 環境教育 品格教育
五上		閱讀的移動城堡	1. 經由讀報活動了解自身與所處社會的關係，培養價值思辨能力，增進公民意識。 2. 透過共讀各類文本，認識多元文化，替代生活經驗。 3. 運用語文能力進行不同形式的分享，理解人與人之間思想的不同，學習尊重與包容不同的意見。	品德教育 生命教育 人權教育 多元文化 閱讀素養 國際教育 環境教育 資訊教育
五下		閱讀的移動城堡		品德教育 生命教育 人權教育 多元文化 閱讀素養 國際教育 環境教育 資訊教育 生涯規劃教育
六上		閱讀悅「火」紅	1. 共讀各類文本，認識多元文化，替代生活經驗。 2. 運用報紙上的資訊，引導學習國際新知，培養學生主動閱讀的習慣，並成為喜愛讀報、關懷社會的公民。 3. 能增進學生的文本閱讀及問題解決能力。	品德教育 生命教育 人權教育 多元文化 閱讀素養 國際教育 環境教育 資訊教育

## C2-1 學校課程願景(國小)

課程名稱		閱讀教育		
實施時間	跨領域 共通概念	學習主題名稱	內容概述	內容實際 所含涉領域
六下		閱讀悅「火」 紅	4. 懂得與人分享，學習尊重與包容不同的意見	品德教育 生命教育 人權教育 多元文化 閱讀素養 國際教育 環境教育 資訊教育

課程名稱		國際教育		
實施時間	跨領域共通概念	學習主題名稱	內容概述	內容實際所含涉領域
一上		Kids Around the World	生活在小島上的孩子，眼界卻不該侷限在這座島嶼上，希望透過繪本、網路資源影片等，帶領孩子認識世界上各個地方的孩子生活方式，以同齡的角度出發，更有趣也貼近生活。同時，融入英語字母及自然發音教學，作為國際教育的紮根起點。	社會 自然 生活
一下		Kids Around the World		社會 自然 生活
二上		Fun with Animals	「動物」向來是孩子們非常感興趣的一個主題，透過相關的故事繪本帶領孩子認識動物的不同樣貌及有趣的一面。同時也會再加強 26 字母的辨識、認讀及發音，並藉由線上讀本練習 CVC 的拼讀。	數學 自然 體育
二下		Fun with Animals		數學 自然 體育
三上		All about Me	從三年級的課本單元主題做延伸，讓英語在生活中就能實際運用，培養學生開口說英語的自信，能用英語介紹與自身相關的訊息。	社會 音樂 資訊
三下		All about Me		社會 音樂 資訊
四上		Food I Eat	希望孩子拓展國際的視野，讓孩子成為學習的主體，開展與真實世界的連結，培養生活實踐的素養，進而有能力面對世界的變化，成就幸福的未來。	社會、資訊 美勞、綜合
四下		Food I Eat		社會、資訊 美勞、綜合
五上		職業你我他	希望孩子拓展國際的視野，讓孩子成為學習的主體，開展與真實世界的連結，培養生活實踐的素養，進而有能力面對世界的變化，成就幸福的未來。	社會、資訊
五下		職業你我他		社會、資訊
六上		日子與節慶	希望孩子拓展國際的視野，讓孩子成為學習的主體，開展與真實世界的連結，培養生活實踐的素養，進而有能力面對世界的變化，成就幸福的未來。	社會、資訊 美勞、音樂
六下		日子與節慶		社會、資訊 美勞、音樂

C2-1 學校課程願景(國小)

課程名稱		資訊素養		
實施時間	跨領域 共通概念	學習主題名稱	內容概述	內容實際 所含涉領域
三上		硬體軟體攻略	1. 習得科技的基本知識與技能並培養正確的觀念、態度及工作習慣。 2. 善用科技知能以進行創造、設計、批判、邏輯、運算等思考。 3. 整合理論與實務以解決問題和滿足需求。	資訊科技 數學領域
三下				
四上		基礎程式語言	1. 習得科技的基本知識與技能並培養正確的觀念、態度及工作習慣。 2. 善用科技知能以進行創造、設計、批判、邏輯、運算等思考。 3. 整合理論與實務以解決問題和滿足需求。	資訊科技 數學領域
四下				

## 連江縣北竿鄉塘岐國民小學學生每週學習節數一覽表

## 一年級 (111 學年度入學)

領域/科目			階段 年級	第一學習階段		第二學習階段		第三學習階段		
				一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	
					節數	節數	節數	節數	節數	節數
部 定 課 程	領 域 學 習 課 程	語 文	國語文		6	6	5	5	5	5
			本土語文/新住民語文		1	1	1	1	1	1
			英語文				1	1	2	2
	數學		4	4	4	4	4	4		
	生 活 課 程	社會		6	6	3	3	3	3	
		自然科學				3	3	3	3	
		藝術				3	3	3	3	
		綜合活動				2	2	2	2	
	健康與體育		3	3	3	3	3	3		
	學校實際領域學習總節數(A)				20	20	25	25	26	26
校 訂 課 程	彈 性 學 習 課 程	統整性主題/專題/議題探究課程		3	3	4	4	4	4	
		社團活動與技藝課程				1	1	1	1	
		特殊需求領域課程								
		其他類課程		1	1	1	1	1	1	
學校實際彈性學習總節數(B)				4	4	6	6	6	6	
每週學習總節數 (A+B)		學校實際總節數		24	24	31	31	32	32	
		課綱規範總節數		22-24	22-24	22-24	28-31	30-33	30-33	

註：

- 依連江縣國民中小學教師每週授課節數實施要點第三點：國小各年級每週學習總節數：低年級每週24節，中年級每週31節，高年級每週32節；國中各年級每週學習總節數35節。
- 以 111 學年度起始往後填寫該年級至六年級畢業前未來規劃的學習節數分配。

## 二年級 (110 學年度入學)

領域/科目			階段 年級	第一學習階段		第二學習階段		第三學習階段	
				一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
			節數	節數	節數	節數	節數	節數	
部 定 課 程	領 域 學 習 課 程	語 文	國語文	6	6	5	5	5	5
			本土語文/新住民語文	1	1	1	1	1	1
			英語文			1	1	2	2
	數學			4	4	4	4	4	4
	生 活 課 程	社會		6	6	3	3	3	3
		自然科學				3	3	3	3
		藝術				3	3	3	3
		綜合活動				2	2	2	2
	健康與體育			3	3	3	3	3	3
	學校實際領域學習總節數(A)				20	20	25	25	26
校 訂 課 程	彈 性 學 習 課 程	統整性主題/專題/議題探究課程			3	4	4	4	4
		社團活動與技藝課程				1	1	1	1
		特殊需求領域課程							
		其他類課程			1	1	1	1	1
學校實際彈性學習總節數(B)				4	4	6	6	6	6
每週學習總節數 (A+B)			學校實際總節數	24	24	31	31	32	32
			課綱規範總節數	22-24	22-24	22-24	28-31	30-33	30-33

註：

1. 依連江縣國民中小學教師每週授課節數實施要點第三點：國小各年級每週學習總節數：低年級每週24節，中年級每週31節，高年級每週32節；國中各年級每週學習總節數35節。
2. 以 111 學年度起始往後填寫該年級至六年級畢業前未來規劃的學習節數分配。

## 三年級(109 學年度入學)

領域/科目			階段 年級	第一學習階段		第二學習階段		第三學習階段	
				一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
				節數	節數	節數	節數	節數	節數
部 定 課 程	領 域 學 習 課 程	語 文	國語文	6	6	5	5	5	5
			本土語文/新住民語文	1	1	1	1	1	1
		英語文			1	1	2	2	
		數學	4	4	4	4	4	4	
	生 活 課 程	社會	6	6	3	3	3	3	
		自然科學			3	3	3	3	
		藝術			3	3	3	3	
		綜合活動			2	2	2	2	
		健康與體育	3	3	3	3	3	3	
	學校實際領域學習總節數(A)				20	20	25	25	26
校 訂 課 程	彈 性 學 習 課 程	統整性主題/專題/議題探究課程				4	4	4	4
		社團活動與技藝課程				1	1	1	1
		特殊需求領域課程							
		其他類課程				1	1	1	1
學校實際彈性學習總節數(B)				4	4	6	6	6	6
每週學習總節數 (A+B)		學校實際總節數		24	24	31	31	32	32
		課綱規範總節數		22-24	22-24	22-24	28-31	30-33	30-33

註：

- 依連江縣國民中小學教師每週授課節數實施要點第三點：國小各年級每週學習總節數：低年級每週24節，中年級每週31節，高年級每週32節；國中各年級每週學習總節數35節。
- 以 111 學年度起始往後填寫該年級至六年級畢業前未來規劃的學習節數分配。

## 四年級(108 學年度入學)

領域/科目		階段 年級	第一學習階段		第二學習階段		第三學習階段	
			一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
			節數	節數	節數	節數	節數	節數
領域 學習 節數	語 文	國語文	6	6	5	5	5	5
		本土語文	1	1	1	1	1	1
		英語文			1	1	2	2
	數學		4	4	4	4	4	4
	生活 課程	社會	6	6	3	3	3	3
		自然科學			3	3	3	3
		藝術			3	3	3	3
		綜合活動			2	2	2	2
健康與體育		3	3	3	3	3	3	
學校實際領域學習總節數(A)			20	20	25	25	26	26
彈性 學習 節數	統整性主題/專題/議題探究課程					4	4	4
	社團活動與技藝課程					1	1	1
	特殊需求領域課程							
	其他類課程					1	1	1
學校實際彈性學習總節數(B)			4	4	6	6	6	6
每週學習總節數 (A+B)	學校實際總節數		24	24	31	31	32	32
	課綱規範總節數		24	24	31	31	32	32

註：

1. 依連江縣國民中小學教師每週授課節數實施要點第三點：國小各年級每週學習總節數：低年級每週24節，中年級每週31節，高年級每週32節；國中各年級每週學習總節數35節。
2. 以 111 學年度起始往後填寫該年級至六年級畢業前未來規劃的學習節數分配。

## 五年級(107 學年度入學)

領域/科目		階段 年級	第一學習階段		第二學習階段		第三學習階段	
			一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
			節數	節數	節數	節數	節數	節數
領域 學習 節數	語 文	國語文					5	5
		本土語文					1	1
		英語文					2	2
	數學						4	4
	生活 課程	社會					3	3
		自然與生活科技					3	3
		藝術與人文					3	3
		綜合活動					3	3
健康與體育						3	3	
學校實際領域學習總節數(A)							27	27
彈性 學習 節數	統整性主題/專題/議題探究課程						4	4
	社團活動與技藝課程						1	1
	特殊需求領域課程							
	其他類課程						1	1
學校實際彈性學習總節數(B)							5	5
每週學習總節數 (A+B)	學校實際總節數						32	32
	課綱規範總節數						32	32

註：

- 依連江縣國民中小學教師每週授課節數實施要點第三點：國小各年級每週學習總節數：低年級每週24節，中年級每週31節，高年級每週32節；國中各年級每週學習總節數35節。
- 111 學年度，五到六年級領域學習節數須為九年一貫規範領域與節數，則彈性學習節數在九年一貫節數下，採用新課綱規範。

## 六年級(106 學年度入學)

領域/科目		階段 年級	第一學習階段		第二學習階段		第三學習階段	
			一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
			節數	節數	節數	節數	節數	節數
領域 學習 節數	語 文	國語文						6
		本土語文						1
		英語文						1
	數學							4
	生活 課程	社會						3
		自然與生活科技						3
		藝術與人文						3
		綜合活動						3
健康與體育							3	
學校實際領域學習總節數(A)								27
彈性 學習 節數	統整性主題/專題/議題探究課程							4
	社團活動與技藝課程							1
	特殊需求領域課程							
	其他類課程							1
學校實際彈性學習總節數(B)								5
每週學習總節數 (A+B)	學校實際總節數							
	課綱規範總節數							32

註：

1. 依連江縣國民中小學教師每週授課節數實施要點第三點：國小各年級每週學習總節數：低年級每週24節，中年級每週31節，高年級每週32節；國中各年級每週學習總節數35節。

連江縣北竿鄉塘岐國民小學111學年度法定教育議題課程實施時間檢核表

- 1.晨光時間單排：在晨光時間實施，完整進行1節時間活動者，請填此項，並註明實施週次及活動名稱。
- 2.彈性學習課程：在彈性學習課程時間，完整進行1節課程者，請填此項，註明實施週次及課程名稱。
- 3.融入領域實施：融入領域課程實施，依各校規畫融入情形進行課程者，註明實施週次及領域名稱、單元名稱。
- 4.各法定議題實施內容若規畫安排宣導活動，每學期不宜超過法律規定時數的一半。

彙整日期：110年○月

法定教育議題	年段	學期	實施週次	實施時間			小計	課程或活動名稱	法律或政策規定應實施時數與節數
				晨光時間單排	彈性學習課程	融入領域實施			
				註記節數			規劃總節數		
性別平等教育	一	上	第 1-6 週		6		6	我們都是好朋友	<性別平等教育法> 第 17 條 國民中小學除應將性別平等教育融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少四小時。 (每學期 6 節課，每學年 12 節)
		下	第 1-6 週		6		6	玩具總動員	
	二	上	第 1-6 週		6		6	男生還是女生	
		下	第 1-6 週		6		6	為什麼不一樣	
	三	上	第 3-6 週		6		6	男生女生不一樣	
		下	第 4-6 週		6		6	家事分工	
	四	上	第 4-6 週		6		6	生活中常見的性別刻板印象	
		下	第 4-6 週		6		6	男女大不同	
	五	上	第 5-6 週		6		6	性別平等與職業的關聯	
		下	第 4-6 週		6		6	尊重多元性別	
	六	上	第 5-6 週		6		6	工作裡的性別刻板印象	
		下	第 4-6 週		6		6	處處受歡迎	
	全校	上							
		下							
性侵害防治教育	一	上	第 7-9 週		3	建	3	誰是大野狼？	<性侵害犯罪防治法> 第 7 條 各級中小學每學年應至少有四小時以上之性侵害防治教育課程。 (每學年至少 6 節)
		下	第 7-9 週		3		3	SOS 我該怎麼辦？	
	二	上	第 7-9 週		3		3	我會保護自己	
		下	第 7-9 週		3		3	學習說不	
	三	上	第 7-9 週		3		3	勇敢的說不	
		下	第 7-9 週		3		3	遇到性侵怎麼辦	
	四	上	第 7-9 週		3		3	兒童安全追緝令	
		下	第 7-9 週		3		3	身體的界線	
	五	上	第 7-9 週		3		3	認識性騷擾、性侵害、性霸凌	

C3-2 法定教育議題課程實施時間檢核表(國小)

法定教育議題	年段	學期	實施週次	實施時間			小計	課程或活動名稱	法律或政策規定應實施時數與節數
				晨光時間單排	彈性學習課程	融入領域實施			
				註記節數			規劃總節數		
法定教育議題	六	下	第 7-9 週		3		3	性騷擾、性侵害、性霸凌防治策略	法律或政策規定應實施時數與節數
		上	第 7-9 週		3		3	網路交友迷思	
		下	第 7-9 週		3		3	小紅帽與大野狼	
	全校	上							
		下							
	家庭教育	一	上	第 10-12 週		3		3	
下			第 10-12 週		3		3	愛的進行式	
二		上	第 10-12 週		3		3	愛的記憶	
		下	第 10-12 週		3		3	愛的接觸	
三		上	第 10-12 週		3		3	Family 愛 Fun 送	
		下	第 10-12 週		3		3	家事萬花筒	
四		上	第 10-12 週		3		3	家庭樹	
		下	第 10-12 週		3		3	自己的家自己訪問	
五		上	第 10-12 週		3		3	核心家庭成員	
		下	第 10-12 週		3		3	家庭成員間的關係	
六		上	第 10-12 週		3		3	跟家人談心	
		下	第 10-12 週		3		3	你懂我的心嗎?	
全校		上							
		下							
家庭暴力防治教育	一	上	第 13-15 週		3		3	我會說 NO	<p>&lt;家庭暴力防治法&gt; 第 60 條 高級中等以下學校<u>每學年應有四小時以上</u>之家庭暴力防治課程。 (每學年至少 6 節課)</p>
		下	第 13-15 週		3		3	性侵害與家暴	
	二	上	第 13-15 週		3		3	爸爸生氣了	
		下	第 13-15 週		3		3	家暴 VS 管教	
	三	上	第 13-15 週		3		3	另一個爸爸	
		下	第 13-15 週		3		3	家暴不要來	
	四	上	第 13-15 週		3		3	預防家庭暴力	
		下	第 13-15 週		3		3	家暴短劇	
	五	上	第 13-15 週		3		3	冷靜、保護自己	
		下	第 13-15 週		3		3	家庭暴力防治方式與策略	
	六	上	第 13-15 週		3		3	面對家暴怎麼	
		下	第 13-15 週		3		3	哪吒計畫—家庭暴力不要來	

C3-2 法定教育議題課程實施時間檢核表(國小)

法定教育議題	年段	學期	實施週次	實施時間			小計	課程或活動名稱	法律或政策規定應實施時數與節數
				晨光時間單排	彈性學習課程	融入領域實施			
				註記節數			規劃總節數		
全校	上	下							
環境教育	一	上	第 16-19 週		4		4	愛護我們的校園	<p>&lt;環境教育法&gt; 第 19 條</p> <p>機關、公營事業機構、高級中等以下學校及政府捐助基金累計超過百分之五十之財團法人，<b>每年</b>應訂定環境教育計畫，推展環境教育，所有員工、教師、學生均應參加<b>四小時以上</b>環境教育。</p> <p><b>(每學年至少 6 節課，每學期至少 3 節課)</b></p>
		下	第 16-19 週		4		4	環保小勇士	
	二	上	第 16-19 週		4		4	綠化校園一起來	
		下	第 16-19 週		4		4	資源回收創作	
	三	上	第 16-20 週		5		5	資源回收	
		下	第 16-20 週		5		5	全球暖化	
	四	上	第 16-20 週		5		5	資源回收知多少	
		下	第 16-20 週		5		5	全球暖化知多少	
	五	上	第 16-20 週		4		4	生活中的環保	
		下	第 16-20 週		4		4	世界正在改變	
	六	上	第 17-19 週		3		3	臺灣能源知多少	
		下	第 15-17 週		3		3	海洋之歌	
	全校	上							
		下							
兒童權利公約	一	上	第 18 週		1		1	校園生活健康多	<p>&lt;110 年度中央對直轄市及縣市政府一般教育補助考核&gt;</p> <p>將《兒童權利公約》議題融入高級中等以下學校課程之校數達 90%</p> <p><b>(每學期至少 1 節)</b></p>
		下	第 15 週		1		1	自我保護小勇士	
	二	上	第 9-12 週		4		4	我愛家人	
		下	第 14-17 週		4		4	愉快的聚會	
	三	上	第 12-13 週		2		2	安全小達人	
		下	第 1-4 週		4		4	成長時光機	
	四	上	第 14-17 週		4		4	我真的不錯	
		下	第 19-21 週		3		3	我們這一班	
	五	上	第 12-14 週		3		3	珍愛自己	
		下	第 6-8 週		3		3	生長你我他	
	六	上	第 6-8 週		3		3	拒絕的藝術	
		下	第 12-13 週		2		2	友誼的橋樑	
	全校	上							
		下							
安全教育	一	上	第 1-4 週		4	健體	4	健康又安全	<p>&lt;111 年度中央對直轄市及縣市政府一</p>
		下	第 1-2 週		2	健體	2	保護身體好健康	

C3-2 法定教育議題課程實施時間檢核表(國小)

法定教育議題	年段	學期	實施週次	實施時間			小計	課程或活動名稱	法律或政策規定應實施時數與節數
				晨光時間單排	彈性學習課程	融入領域實施			
				註記節數			規劃總節數		
二	上	第 1-4 週		4	生活	4		防震小達人	<b>般教育補助考核</b> 國民中小學將安全教育(包括交通安全)納入 111 學年度學校課程計畫。將《安全教育-交通安全》議題融入學校課程。 <b>(每學期至少 1 節)</b>
	下	第 7-8 週		2	健體	2	保健小學堂		
三	上	第 16-17 週		2	健體	2	安全漂浮游		
	下	第 7-9 週		3	健體	3	安心又安全		
四	上	第 7-10 週		4	健體	4	熱與火的危機		
	下	第 4-6 週		3	健體	3	天然災害知多少		
五	上	第 18-21 週		4	綜合	3	化解環境危機		
	下	第 9-11 週		3	綜合	3	戶外活動樂趣多		
六	上	第 18-20 週		3	綜合	3	反制危機大作戰		
	下	第 15-18 週		4	健體	4	食品安全之旅		
全校	上								
	下								

## 連江縣北竿鄉塘岐國民小學111學年度六年級畢業考後課程規劃總表

週次	日期起訖	校訂課程 (○)				彈性學習課程節數合計	領域學習課程節數合計	部定課程 (○)									
								語文領域 (○)			數學 (○)	社會 (○)	自然與生活科技 (○)	藝術與人文 (○)	健康與體育 (○)	綜合活動 (○)	
								國語文 (○)	本土語文 (○)	英語文 (○)							

註：學校也可以畢業系列活動期程安排或實施計畫呈現

# 連江縣北竿鄉塘岐國民小學學校課程評鑑實施計畫

經本校110年7月2日校務會議通過後實施

## 壹、依據：

- 一、教育部 107 年 9 月 6 日臺教授國字第 1070106766 號函。

## 貳、目的

- 一、確保及持續改進學校課程發展、教學創新及學生學習之成效。
- 二、回饋課程綱要之研修、課程政策規劃及整體教學環境之改善。
- 三、協助評估課程實施及相關推動措施之成效。

## 參、評鑑對象與重點：

### 一、評鑑對象與人員分工

檢核以學校課程總體課程架構、領域學習課程及彈性學習課程為對象。

評鑑對象項目	評鑑分工人員	評鑑結果
課程總體架構	課程發展委員會辦理	提請「課程發展委員會」審議
各(跨)領域/科目課程	各(跨)領域/科目教學研究會辦理	提請各「(跨)領域/科目教學研究會」討論
各彈性學習課程	各彈性學習課程教學研究會或社群辦理	提請「各彈性學習課程教學研究會或社群」討論

### 二、評鑑重點：包括課程設計、課程實施及課程效果等層面，其評鑑內容如下：

#### (一) 課程設計：課程計畫與教材及學習資源。

1. 審查課程計畫，提供課程設計修正建議。
2. 自編教材、補充教材的審議。
3. 透過外部評鑑之專家學者及專業機構的建言，提供學校及教師課程整體發展的修正建議。

#### (二) 課程實施：課程實施準備措施及課程實施情形。

1. 透過學年會議或領域研究會的提案討論，提供教師課程與教學的實施前中後的準備、進行、檢核省思，並以利適時改進課程計畫及其實施。
2. 經由共同備課、公開授課和議課，提供教師教學回饋和建議。
3. 透過課程發展委員會、學習領域研究會、學年會議等會議紀錄、教師專業學習社群的討論和對話紀錄，提供教師掌握教學進度、是否需要調整，教材是否適切、是否達成課程目標、核心素養。

#### (三) 課程效果：學生多元學習成效。(學生多元學習成效應運用多元方法進行評量，並得結合學校平時及定期學生學習評量結果資料為之。)

#### C4-1 課程評鑑實施計畫

1. 平時評量：結合觀察、實作、活動、聽力、檔案、鑑賞等多元的形成性評量方式，評估學生學習成效，以進行即時補強。
2. 定期評量：結合紙筆和聽力測驗等評量方式，以評估學生學習成效，以利規劃進行學習扶助或學習輔導方案與教學調整。

#### 肆、評鑑實施時程

課程總體架構及各(跨)領域/科目課程以一學年為評鑑循環週期，各彈性學習課程則分別以各該課程之學習期程為評鑑週期，配合各課程設計、課程實施準備、課程實施情形和課程效果評估等課程發展進程進行評鑑，實施時程原則規劃如下表：

評鑑項目 實施時程	課程總體架構	各(跨)領域/科目課程	各彈性學習課程 配合各該課程之設計、實施準備、實施情形和效果評估之進程辦理
課程設計階段	每年4月1日至6月30日	每年4月1日至6月30日	每年4月1日至6月30日
課程實施準備階段	每年6月1日至8月29日	每年6月1日至8月29日	每年6月1日至8月29日
課程實施情形階段	每學年(期)開學日至學年(期)結束	每學年(期)開學日至學年(期)結束	每學年(期)開學日至學年(期)結束
課程效果階段	每學期末辦理	配合平時及定期學生評量 期程辦理	配合平時及期末學生評量 辦理

#### 伍、評鑑之資料蒐集方法：

- 一、蒐集方法：為確保受評課程於設計實施與效果之過程及成果性質，採用相應合適之多元方法，蒐集可信資料，以充分了解課程品質，並進行客觀價值判斷。課程評鑑之多元方法，可包含文件分析、內容分析、訪談、調查、檢核表、觀察、會議對話與討論及多元化學習成就評量結果分析等。

評鑑對象	評鑑層面	評鑑資料與方法	
課程總體架構 相關表件如附件 一、二、八	課程設計	1. 檢視分析學校課程計畫中之課程總體架構內容。(C2-1 或大系統) 2. 訪談教師對課程總體架構之意見。	
	課程 實施	實施 準備	1. 檢視分析各處室有關課程實施準備的相關資料。 2. 實地觀察檢視各課程實施場所之設備與材料。
		實施 情形	1. 觀察各課程實施情形。 2. 分析各領域/科目教學研究會及彈性學習課程設計與推動小組之會議記錄、觀、議課紀錄。
	課程效果	檢視分析各領域/科目教學研究會及彈性學習課程設計與推動小組提供之課程效果評估資料。	
各(跨)領域/科目課程 相關表件附件 三、四、六、九	課程設計	1. 檢視分析各該(跨)領域/科目課程計畫、教材、教科書、學習資源。 2. 與授課教師針對課程設計內容之意見對話。	
	課程 實施	實施 準備	1. 實地檢視各該課程實施場所之設備與材料。 2. 分析各該(跨)領域/科目教學研究會議、學年/年段共備會議、專業社群共備會議紀錄、共同備、議課記錄。
		實施 情形	1. 於各該(跨)領域/科目公開課、觀課和議課活動中了解實施情形。 2. 與授課教師針對課程實施情形之省思回饋對話。
	課程效果	1. 分析學生於平時評量之學習成果資料，定期評量之試後雙向細目分析。	

#### C4-1 課程評鑑實施計畫

		2. 每學期末分析學生之定期評量結果資料。 3. 分析學生之作業成品、實做評量或學習檔案資料。	
各彈性學習課程 相關表件附件 五、七、十	課程設計	1. 檢視分析各彈性學習課程之課程計畫、教材、學習資源。 2. 訪談授課教師或學生對課程設計內容之意見。	
	課程 實施	實施 準備	1. 實地訪視各該課程實施場所之設備與材料。 2. 分析課程設計與推動小組、學年/年段共備會議、專業社群共備會議紀錄、共同備、議課紀錄。
		實施 情形	1. 辦理各該彈性學習課程之公開課、觀課和議課活動，從中了解實施情形。 2. 與授課教師針對課程實施情形之省思回饋對話。
	課程效果	1. 分析學生於平時評量之學習成果資料。 2. 課程結束時分析學生之期末評量、作品、學習檔案或實做評量結果資料。	

#### 二、蒐集分工：

- (一) 由校內人員分工合作，就選定之課程評鑑對象，結合其課程發展及實施之進程適時為之。
- (二) 結合既有課程及教師專業發展組織運作適時進行，包含課程發展委員會、領域教學研究會、學年會議、教師專業學習社群、共同備課、觀課、議課活動，或教學檔案評估等。
- (三) 課程發展委員會結合各(跨)領域/科目教學研究會教師、各專業學習社群教師及專長教師等專業人力辦理。

#### 三、評鑑工具：

- (一) 課程評鑑之規劃：包含學校課程評鑑計畫及預計使用之表件工具。
- (二) 課程評鑑之結果：含「課程設計」(附件二、三、五)及「課程實施準備與實施情形」(附件六、七)之評鑑結果。

#### 陸、評鑑結果回饋與修正：

及時善用課程評鑑過程、結果之發現，即時加以運用辦理下列事項：

- 一、修正學校課程計畫。
- 二、修正學校課程總體架構、各領域課程及彈性學習課程。
- 三、檢討修正學校課程實施條件及設施，並加以改善。
- 四、修正教科書的選用制度，以利各年級選用合適的教科用書。
- 五、修正校訂課程與教學活動設計、自編教材與教學實施。
- 六、改進班級的教學與評量工作，提升學生學習成效。
- 七、安排各領域的補救教學或學習輔導。
- 八、增進教師及家長對課程品質之理解及重視。
- 九、回饋於教師教學調整及專業成長規劃。
- 十、激勵教師進行課程及教學創新。

#### 捌、評鑑檢討

- 一、本校課程發展委員會於每學期末之會議，安排各學年或(跨)領域/科目教學研究會、彈性學習課程設計與推動小組、課程總體架構評鑑小組輪流報告其評鑑實施情形，同時檢討其實施課程評鑑之效用性、可行性、妥適性及正確性，發現需改善者，則研議其改善之道。必要時，得委請校外專業單位或人員協助進行評估與檢討。

#### C4-1 課程評鑑實施計畫

二、課程評鑑過程實施著重可依雙向項細目中課程實施各期程檢核質性過程並如實留下紀錄上傳學校雲端硬碟。

#### 玖、計畫施行

本計畫經本校課程發展委員會審議通過、校長核定後實施，修正時亦同

## 連江縣北竿鄉塘岐國民小學『課程發展委員會』組織設置要點

111.6.29 110 學年度課程發展委員會修正通過

111.6.29 110 學年度期末校務會議審訂通過

### 壹、依據

- 一、教育部國民中小學九年一貫課程綱要暨十二年國民基本教育課程綱要。
- 二、依據教育部 103 年 11 月 28 日臺教授國部字第 1030135678A 號頒布〈十二年國民基本教育課程綱要總綱〉，訂定本校課程發展委員會組織要點(以下簡稱本要點)。

### 貳、課程發展委員會之組織

本校課程發展委員會(以下簡稱本會)設委員共○人，均為無給職，任期一年(每年八月一日至隔年七月三十一日)，得連任，其組成方式如下：(人數以奇數為原則)

- 一、學校行政人員代表○人(校長與處室主任為當然成員)
- 二、年級及領域教師代表○人
- 三、學生家長委員會代表○人。
- 四、其他代表○人：視學校發展需要聘請校外專家學者、社區/部落人士、產業界人士或學生。

### 參、課程發展委員會之職掌

考量學校條件、社區特性、家長期望、學生需要等相關因素，結合全體教師和社區資源，掌握學校教育願景，發展學校本位課程，並負責審議學校課程計畫、審查全年級或全校且全學期使用之自編教材及進行課程評鑑等。

- 一、審查各學習領域、課程計畫，內容包含**教材選定版本**、課程目標、單元與活動名稱、節數、領域之核心素養、學習表現、學習內容、表現任務、融入議題之實質內涵等項目。
- 二、應於**每學年開學前一個月**，審議**下一學年度學校課程計畫**。
- 三、**審查全年級或全校且全學期使用之自編教材**。
- 四、議決校訂課程內涵，**決定應開設之彈性學習課程**。
- 五、負責課程與教學的評鑑，並**進行課程評鑑**。

### 肆、課程發展委員會運作方式

**每學期定期召開二次會議**(必要時得召開臨時會議)，針對試辦計畫實施過程中之疑難，提出修正方案，確實掌握試辦進程與效益。

- 一、本會由校長定期召集之，但經委員二分之一以上連署開會時，校長應召開臨時委員會議。本會開會時，以校長為當然主席，校長因故無法主持時，由委員互推一人為主席。
- 二、學校課程計畫為學校本位課程規劃之具體成果，應由學校課程發展委員會三分之二以上委員出席，二分之一以上出席委員通過，始得陳報各該主管機關。
- 三、本會每年定期舉行四次，每學期各兩次，必要時得召開臨時會議。
- 四、開會時視實際需要得邀請專家、學者或相關人員列席諮詢或研討。

### 伍、課程發展之運作流程

- 一、委員運作時程
  - (一)於每學期結束前檢討課程的實施並規劃下學期之課程。
  - (二)於學期開始前審議各學年課程計畫後報局備查。
- 二、課程發展相關機制運作：召開各領域教學研究會。
  - (一)於每學期初審查各學習領域社群之計畫。
  - (二)於每學期**檢核各領域社群的執行成效**。

陸、本要點經校務會議通過，陳請校長核定後施行，修正時亦同。

## 連江縣北竿鄉塘岐國民小學111學年度課程發展委員會成員組織

## 一、「課程發展委員會」成員一覽表

組成成員	人數	參加人員
校長	1	
行政人員代表		
年級及領域教師代表		
家長委員會代表		
其他代表		

## 二、「課程發展委員會」組織分工表

組別	召集人	成員	任務分工
領域學習課程研究組	陳功德	領域教師代表	<ul style="list-style-type: none"> <li>★ 各學習領域教學策略之統整與探討</li> <li>★ 重要議題融入各領域學習課程之探討</li> <li>★ 部定課程之統整與銜接探討</li> <li>★ 多元評量方式及適切性之探討</li> <li>★ 領域學習課程評鑑</li> </ul>
彈性學習課程研發組	鄭國威	學年教師代表	<ul style="list-style-type: none"> <li>★ 校訂課程之架構與修正</li> <li>★ 校訂課程的設計與探討</li> <li>★ 校訂課程自編自選教材的研討</li> <li>★ 重要議題融入彈性學習課程之探討</li> <li>★ 領域學習課程評鑑</li> </ul>
行政資源規劃組	王秀萍	行政人員代表	<ul style="list-style-type: none"> <li>★ 針對學校願景負責規劃學校總體課程架構</li> <li>★ 整合學校相關課程的各項資源</li> <li>★ 課程整體架構之評鑑與檢核</li> </ul>
社區資源開發組		家長會代表	<ul style="list-style-type: none"> <li>★ 協助班群家長會組織之成立與運作</li> <li>★ 社區環境及資源之調查與了解</li> <li>★ 社區資源之開發與運用</li> </ul>

## 連江縣北竿鄉塘岐國民小學課程發展委員會課程計畫審查會議會議紀錄

會議名稱	111 學年度學校課程發展委員會課程規畫及審查教材會議紀錄		
會議時間	111 年 6 月 29 日(星期三)下午 3 點		
會議地點	餐廳		
會議主持人	陳功德校長	紀錄	鄭國威
出席人員	如會議簽到單		

## 討論提綱：

【案由一】110 學年度課程評鑑實施情形檢討，請討論。

【說明】為改善學校課程發展、鼓勵教師教學創新、提升學生學習成效，依據教育處提供之「國民中小學實施課程評鑑建議參考計畫」，針對評鑑重點—課程設計、課程實施、課程效果進行評鑑，後續檢討並修正學校課程計畫。

【決議】照案通過

【案由二】111 學年度學校總體課程計畫及學生學習節數分配，請討論。

【說明】學校總體計畫 C1-1 學校現況與背景分析由秀萍主任協助填寫，已完成。

C2-1 學校課程願景由秀萍主任彙整，請各主題負責教師協助填寫，考量到這學期配合 70 周年校慶、疫情，再加上這次要修訂的內容較多，再給大家一些時間討論修訂。

C3-1 學習節數分配表由教務國威組長協助填寫，已完成。

C3-2 法定教育議題課程實施時間檢核表由各兼職行政教師共同討論修訂，由秀萍主任彙整。

【決議】截至目前修訂內容皆照案通過，部分尚須修訂部分請各負責教師於 7/8 前完成，部分須考量教師專長之彈性課程，如需調整，於下學期期初課發會會議討論。

【案由三】111 學年度學校重大行事預定排定日期(含校慶、運動會、畢業典禮、戶外教育)，請討論。

【說明】參照本縣教育處行事曆並彙整各處室行事活動內容，如附件。

【決議】照案通過

【案由四】111 學年度全校一週作息表排定，請討論。

【說明】搬回原校區，考量打掃學校環境及搭配外村同學返家公車時間，各年段作息時間表，於臨時校區作息表不同，稍做修訂，如附件。

【決議】照案通過

## C7-1-2 課程發展委員會課程規畫及審查教材會議討論題綱

【案由五】111 學年度各年級校訂彈性學習課程課程內涵的審查，請討論。

【說明】此次校定彈性課程已進行第三年，每學期皆會於課發會檢討討論，微幅修改，預計於下學年末進行通盤檢視。此次請各教師依討論細節修改。

【決議】照案通過

【案由六】111 學年度各年級領域教科書選用版本一覽表，請討論。

【說明】111 學年度各年級使用審定版教科書本版本，於 111 年 5 月 11 日辦理教科書評選會議，並公開展示各出版商樣書，選用版本結果詳如附件。

【決議】照案通過

【案由七】111 學年度各年級教師自編、自選的教材內容的審查，請討論。

【說明】參閱新課綱校訂彈性課程，其內容參考學校願景與學生圖像進行課程設計與教材自編，每學期滾動修訂。

【決議】照案通過

【案由八】111 學年度部定與校訂跨領域協同課程規劃節數審查，請討論。

【說明】本校目前無 C5-4 跨領域協同課程計畫，暫不討論。

【決議】照案通過

【案由九】111 學年度課程評鑑實施計畫，請討論。

【說明】如 C4-1「連江縣北竿鄉塘岐國民小學學校課程評鑑實施計畫」

【決議】照案通過

【案由十】111 學年度校長及教師公開授課實施辦法，請討論。

【說明】依 111 學年度學校行事曆課程博覽會期程進行主要公開授課，其餘教師公開授課時間於下學期課發會討論，公開授課實施辦法另行討論修訂。

【決議】照案通過

【案由十一】111 學年度學校各年級成績評量計畫(可含學校成績評量作業要點的訂定)，請討論。

【決議】照案通過

【案由十二】111 學年度本土語文/新住民語文選修課程案，請討論。

【說明】自 111 學年度起，選修各種本土語言皆須獨立開班上課，學生大都選修閩東語，部分選修閩南語，故「台灣母語日」所使用之母語，仍以閩東語為主。選修閩南語情形如下，一年級 1 人於週一第四節，三年級 1 人於週五第四節，四年級 2 人於週一第六節，六年級 2 人於週五第七節。選修閩東語同學在教室上課；選修閩南語同學由教務組安排協同教師優先於電腦教室進行遠端視訊直播課程，如衝堂再安排於其他科任教室；另語言學習具有延續性，請之後調查學生選修意願時，再提醒學生及家長審慎考慮。

## C7-1-2 課程發展委員會課程規畫及審查教材會議討論題綱

【決議】照案通過，另請教務組注意相關排課事宜。

【案由十三】有關 111 學年本土教育整體推動方案，請討論。

【說明】因近年執行順利，仍照舊模式申請，案內含探索北竿島、愛講馬祖話二子計畫於上學期執行，馬祖文化月—歡樂慶元宵子計畫於下學期執行。各執行細項，仍可由各教師結合專長、發揮創意辦理，請各教師盡量於 112 年 4 月前執行完畢，4 月中結案。本校「鄉土語言推動工作小組」由校長擔任召集人，全體教師組為委員。學校母語日為星期四，請母語種子老師依 110 學年度母語日實施計畫協助指導相關課程並發表成果，各班導師協助。

【決議】照案通過

【案由十四】有關 111 年閱讀推動專案計畫，請討論。

【說明】照去年修正模式，分說書達理、書晴畫藝、閱讀與寫作三子計畫，皆於 111 學年度上學期執行，請各教師執行時盡量搭配多文本及閱讀素養辦理，於 11 月前執行完畢，以利核銷。

【決議】照案通過

【案由十五】有關 111 年推動中小學數位學習精進方案及防疫需求學習載具案，請討論。

【說明】本案簡稱「生生有平板」專案，由教育處統一發包採購，本校分配行動載具為 78 台，充電車 7 台，預計於七月初寄達學校，請資訊老師仁德主任及教務國威老師協助驗收。本批載具搭載 MDM 管理系統，學生機於 9 月開學後放置各班，由各班導師執行初步管理，教務組負責攜出校園管理，資訊教師負責後續維護；教用機由各教師自行保管貨放置辦公室充電車內，原校內因材網專案等添購之平板，存置於電腦教室，供資訊課使用及遠距教學出借機，如後續須辦理財產移播等事宜，另案討論之。

【決議】照案通過

【案由十六】有關教育處補助本校辦理數位內容與教學軟體採購案，請討論。

【說明】教育處本年度補助全縣國中小 33 萬元購置學生線上教學軟體，本校分配金額為 3 萬元，語資訊教師仁德主任討論後，為因應 70 周年校慶，會大量使用數位化成果，預計購置雲端「VR 課程編輯器」來產出相關 70 周年的實境成果。

【決議】照案通過

【案由十七】有關暑假期間國語文培訓及縣運培訓事宜，請討論。

【說明】因應一開學就有縣運競賽及 10 月 1 日的國語文競賽，請各指導老師善用暑假期間加強培訓。7 月中起陸續有各單項運動培訓，桌球、羽球、木球、籃球、田徑由各單項教練指導，請訓導統一彙整後專簽處理。國語文競賽部分，分演說、書法、作文、朗讀、字音字形，原則以每週 3 節，共 6 週為主，培訓時間及培訓名單亦請教務另案專簽辦理。

【決議】照案通過

C7-1-2 課程發展委員會課程規畫及審查教材會議討論題綱

【案由十八】有關 111 學年度補救教學事宜，請討論。

【說明】111 學年篩選測驗除一年級 1 名學生居家隔離中，都已測驗完成。詳細測驗結果參照科技化測驗網站，因學校特性及學生較缺乏學習動機下，仍維持未達 6 人

C7-1-2 課程發展委員會課程規畫及審查教材會議討論題綱

仍開班的原則。另本校下學年為學習扶助訪視學校，請教務務盡早準備資料，各教師依檢核表項目實施並配合辦理

【決議】照案通過

承辦人	教務長 鄭國威	教導主任	教務主任 王秀萍	校長	陳功德
-----	---------	------	----------	----	-----

◎會議請務必依上揭案由一一如實討論，會議記錄請說明並簡單摘要各案由討論過程，檢附

會議簽到表及核章，上揭討論案由較多如無法同次會議完成通過，可分次召開。



## 連江縣北竿鄉塘岐國小課程發展委員會課程計畫審查會議會議紀錄

會議名稱	111 學年度學校課程發展委員會課程計畫審查會議紀錄		
會議時間	111 年 6 月 29 日(星期四)下午 4 點		
會議地點	餐廳		
會議主持人	陳功德校長	紀錄	鄭國威
出席人員	如會議簽到單		

## 討論提綱：

【案由一】審查一年級 111 學年度課程計畫，請討論。

【說明】一年級課程計畫符合 12 年國教的課綱。

【決議】照案通過

【案由二】審查二年級 111 學年度課程計畫，請討論。

【說明】二年級課程計畫符合 12 年國教的課綱。

【決議】照案通過

【案由三】審查三年級 111 學年度課程計畫，請討論。

【說明】三年級課程計畫符合 12 年國教的課綱。

【決議】照案通過

【案由四】審查四年級 111 學年度課程計畫，請討論。

【說明】四年級課程計畫符合 12 年國教的課綱。

【決議】照案通過

【案由五】審查五年級 111 學年度課程計畫，請討論。

【說明】五年級課程計畫，符合九年一貫課程綱要，彈性課程計畫符合十二年國教課綱。

【決議】照案通過

【案由六】審查六年級 111 學年度課程計畫，請討論。

【說明】六年級課程計畫，符合九年一貫課程綱要，彈性課程計畫符合十二年國教課綱。

【決議】照案通過

【案由七】審查資源班 111 學年特教課程計畫，請討論。

【說明】

111 學年資源班學生共 8 名，確認個案 5 名、疑似個案 3 名。其中兩位疑似其他障礙個案

### C7-1-3 課程發展委員會課程計畫審查會議討論題綱

#### C7-1-2 課程發展委員會課程規畫及審查教材會議討論題綱

僅需提供職能服務，暫不需排課，故需排課學生共 6 名。新學年資源班課程安排已先於 111 年 6 月 1 日至 15 日期間召開個案學生 IEP 會議，並於 111 年 6 月 22 日經特推會會議討論通過。

2. 縣內資源班教師授課節數規定資源班導師授課 12 節，專任教師授課 16 節，共 28 節。本學年本校教師將巡迴南竿仁愛國小及介壽國小各服務一位個案，預計各排 2 節課，共 4 節課，另有交通減授 1 節。故資源班導師校內授課 10 節，巡迴介壽 2 節；專任教師校內授課 14 節，巡迴仁愛 2 節；交通減授 1 節採超鐘點方式，上下學期兩位老師輪流超課。
3. 111 學年度資源班排課依學生個別需求，安排領域課程—國語、數學，及特殊需求課程—學習策略、生活管理、社會技巧及功能性動作訓練。詳細排課內容已於 111 年 6 月 22 日特推會會議討論通過，如有變動將於 111 學年期初特推會再行審議。

【決議】通過，將資源班課程計畫納入學校總體課程計畫，並請資源班依計畫內容進行 111 學年資源班課程；另請教務組依資源班排課需求優先進行排課。

承辦人	教務主任 鄭國威	教導主任	教務主任 王秀萍	校長	校長 陳功德
-----	----------	------	----------	----	--------

◎會議請務必依上揭案由一一如實討論，會議記錄請說明並簡單摘要各案由討論過程，檢附會議簽到表及核章，上揭討論案由較多如無法同次會議完成通過，可分次召開。

連江縣北竿鄉塘岐國民小學 110 學年度第二學期  
課程發展委員期末會議簽到表

- 一、會議時間：111.06.29 星期三  
二、會議時間：15:00  
三、主持人：陳功德校長  
四、出席者：如下表

出席簽到		
職務	姓名	簽到
校長	陳功德	陳功德
教導主任	王秀萍	王秀萍
總務主任	陳如敏	陳如敏
輔導主任	陳仁德	陳仁德
教務組長	鄭國威	局家隔離/視訊
訓導組長	王傳迪	王傳迪
一年級導師	曹立琪	局家隔離/視訊
二年級導師	黃欣怡	黃欣怡
三年級導師	曹祐慈	曹祐慈
四年級導師	陳宇庭	陳宇庭
資源班教師兼 五年級導師	湯凱雅	湯凱雅
六年級導師	陳曉瑋	陳曉瑋
科任教師	劉燕楓	劉燕楓
科任教師	謝如君	謝如君
科任教師	陳秀梅	陳秀梅
資源班教師	李勻禎	李勻禎

## 各年級歷年教科書選用版本一覽表

## 連江縣北竿鄉塘岐國民小學 111 學年度一年級歷年教科書選用版本

學習領域		年級 學年	一 【111】 學年	二 【 】 學年	三 【 】 學年	四 【 】 學年	五 【 】 學年	六 【 】 學年
語文 學習 領域	國語文		南一					
	英語文							
	客家語							
	原住民族語							
	閩南語							
	閩東語		自編					
數學			南一					
健康與體育			康軒					
生活 課程	社會		南一					
	藝術							
	自然科學							
綜合活動								

註：

- 一、「一年級」只填一年級選用之版本部份，其餘空白。「二年級」則需填一、二年級選用之版本，其餘空白。「三年級」則需填一、二、三年級選用之版本，其餘空白。「四年級」則需填一、二、三、四年級選用之版本，其餘空白。「五年級」則需填一、二、三、四、五年級選用之版本，其餘空白。「六年級」則需填一、二、三、四、五、六年級選用之版本。
- 二、在「學習階段內」盡可能不要更換版本，如要更換版本須做課程銜接的「補救教學」並陳報「課程銜接計畫」。
- 三、不同版本之教科書，其各「學習領域階段能力」指標的鋪排順序不盡相同，故選用教科書時，應注意各「學習領域階段能力指標」的完成，也就是應考慮到如何做好銜接教材的補救教學。

## 連江縣北竿鄉塘岐國民小學 111 學年度二年級歷年教科書選用版本

學習領域		年級 學年		一	二	三	四	五	六
		【110】 學年	【111】 學年	【 】 學年	【 】 學年	【 】 學年	【 】 學年	【 】 學年	
語文 學習 領域	國語文	南一	南一						
	英語文								
	客家語								
	原住民族語								
	閩南語								
	閩東語	自編	自編						
數學		南一	南一						
健康與體育		南一	康軒						
生活 課程	社會	南一	南一						
	藝術								
	自然科學								
綜合活動									

註：

- 一、「一年級」只填一年級選用之版本部份，其餘空白。「二年級」則需填一、二年級選用之版本，其餘空白。「三年級」則需填一、二、三年級選用之版本，其餘空白。「四年級」則需填一、二、三、四年級選用之版本，其餘空白。「五年級」則需填一、二、三、四、五年級選用之版本，其餘空白。「六年級」則需填一、二、三、四、五、六年級選用之版本。
- 二、在「學習階段內」盡可能不要更換版本，如要更換版本須做課程銜接的「補救教學」並陳報「課程銜接計畫」。
- 三、不同版本之教科書，其各「學習領域階段能力」指標的鋪排順序不盡相同，故選用教科書時，應注意各「學習領域階段能力指標」的完成，也就是應考慮到如何做好銜接教材的補救教學。

## 連江縣北竿鄉塘岐國民小學 111 學年度三年級歷年教科書選用版本

學習領域		年級	一	二	三	四	五	六
		學年	【109】 學年	【110】 學年	【111】 學年	【  】 學年	【  】 學年	【  】 學年
語文 學習 領域	國語文		南一	南一	南一			
	英語文				康軒			
	客家語							
	原住民族語							
	閩南語							
	閩東語		自編	自編	自編			
數學			南一	南一	南一			
健康與體育			南一	南一	康軒			
生活 課程	社會		南一	南一	康軒			
	藝術				翰林			
	自然科學				康軒			
綜合活動					南一			

註：

- 一、「一年級」只填一年級選用之版本部份，其餘空白。「二年級」則需填一、二年級選用之版本，其餘空白。「三年級」則需填一、二、三年級選用之版本，其餘空白。「四年級」則需填一、二、三、四年級選用之版本，其餘空白。「五年級」則需填一、二、三、四、五年級選用之版本，其餘空白。「六年級」則需填一、二、三、四、五、六年級選用之版本。
- 二、在「學習階段內」盡可能不要更換版本，如要更換版本須做課程銜接的「補救教學」並陳報「課程銜接計畫」。
- 三、不同版本之教科書，其各「學習領域階段能力」指標的鋪排順序不盡相同，故選用教科書時，應注意各「學習領域階段能力指標」的完成，也就是應考慮到如何做好銜接教材的補救教學。

## 連江縣北竿鄉塘岐國民小學 111 學年度四年級歷年教科書選用版本

學習領域		年級	一	二	三	四	五	六
		學年	【108】 學年	【109】 學年	【110】 學年	【111】 學年	【  】 學年	【  】 學年
語文學習領域	國語文		南一	南一	南一	南一		
	英語文				康軒	康軒		
	客家語							
	原住民族語							
	閩南語							
	閩東語		自編	自編	自編	自編		
數學			南一	南一	南一	南一		
健康與體育			南一	南一	南一	康軒		
生活課程	社會	南一	南一	南一	康軒	康軒		
	藝術				翰林	翰林		
	自然科學				康軒	康軒		
綜合活動					南一	南一		

註：

- 一、「一年級」只填一年級選用之版本部份，其餘空白。「二年級」則需填一、二年級選用之版本，其餘空白。「三年級」則需填一、二、三年級選用之版本，其餘空白。「四年級」則需填一、二、三、四年級選用之版本，其餘空白。「五年級」則需填一、二、三、四、五年級選用之版本，其餘空白。「六年級」則需填一、二、三、四、五、六年級選用之版本。
- 二、在「學習階段內」盡可能不要更換版本，如要更換版本須做課程銜接的「補救教學」並陳報「課程銜接計畫」。
- 三、不同版本之教科書，其各「學習領域階段能力」指標的鋪排順序不盡相同，故選用教科書時，應注意各「學習領域階段能力指標」的完成，也就是應考慮到如何做好銜接教材的補救教學。

## 連江縣北竿鄉塘岐國民小學 111 學年度五年級歷年教科書選用版本

學習領域		年級 學年		一 【107】 學年	二 【108】 學年	三 【109】 學年	四 【110】 學年	五 【111】 學年	六 【  】 學年
		一 【107】 學年	二 【108】 學年	三 【109】 學年	四 【110】 學年	五 【111】 學年	六 【  】 學年		
語文學習領域	國語文	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	
	英語文			康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	
	客家語								
	原住民族語								
	閩南語								
	閩東語	自編	自編	自編	自編	自編	自編	自編	
數學		翰林	翰林	翰林	翰林	翰林	翰林	翰林	
健康與體育		南一	南一	南一	南一	南一	南一	南一	
生活課程	社會	南一	南一	翰林	南一	南一	南一	南一	
	藝術與人文			翰林	翰林	翰林	翰林		
	自然與生活科技			南一	南一	南一	南一		
綜合活動				南一	南一	南一	南一	南一	

註：

- 一、「一年級」只填一年級選用之版本部份，其餘空白。「二年級」則需填一、二年級選用之版本，其餘空白。「三年級」則需填一、二、三年級選用之版本，其餘空白。「四年級」則需填一、二、三、四年級選用之版本，其餘空白。「五年級」則需填一、二、三、四、五年級選用之版本，其餘空白。「六年級」則需填一、二、三、四、五、六年級選用之版本。
- 二、在「學習階段內」盡可能不要更換版本，如要更換版本須做課程銜接的「補救教學」並陳報「課程銜接計畫」。
- 三、不同版本之教科書，其各「學習領域階段能力」指標的鋪排順序不盡相同，故選用教科書時，應注意各「學習領域階段能力指標」的完成，也就是應考慮到如何做好銜接教材的補救教學。

## 連江縣北竿鄉塘岐國民小學 111 學年度六年級歷年教科書選用版本

		年級 學年	一 【106】 學年	二 【107】 學年	三 【108】 學年	四 【109】 學年	五 【110】 學年	六 【111】 學年
語文學習領域	國語文		康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒
	英語文				康軒	康軒	康軒	康軒
	客家語							
	原住民族語							
	閩南語							
	閩東語		自編	自編	自編	自編	自編	自編
數學			翰林	翰林	翰林	翰林	翰林	翰林
健康與體育			南一	南一	南一	南一	南一	南一
生活課程	社會				南一	南一	南一	南一
	藝術與人文		南一	南一	翰林	翰林	翰林	翰林
	自然與生活科技				南一	南一	南一	南一
綜合活動					南一	南一	南一	南一

註：

- 一、「一年級」只填一年級選用之版本部份，其餘空白。「二年級」則需填一、二年級選用之版本，其餘空白。「三年級」則需填一、二、三年級選用之版本，其餘空白。「四年級」則需填一、二、三、四年級選用之版本，其餘空白。「五年級」則需填一、二、三、四、五年級選用之版本，其餘空白。「六年級」則需填一、二、三、四、五、六年級選用之版本。
- 二、在「學習階段內」盡可能不要更換版本，如要更換版本須做課程銜接的「補救教學」並陳報「課程銜接計畫」。
- 三、不同版本之教科書，其各「學習領域階段能力」指標的鋪排順序不盡相同，故選用教科書時，應注意各「學習領域階段能力指標」的完成，也就是應考慮到如何做好銜接教材的補救教學。

C9-1 一週作息時間表

連江縣北竿鄉塘岐國民小學111學年度全校一週作息時間表

低年級

時間	星期 節次	一	二	三	四	五
7:30-8:00	到校時間					
8:00-8:20	晨光時間					
8:20-8:35	朝會&生活教育					
8:40~9:20	<b>1</b>					
9:30~10:10	<b>2</b>					
10:10~10:30	課 間 活 動					
10:30~11:10	<b>3</b>					
11:20:12:00	<b>4</b>					
12:00~12:50	午餐刷牙時間					
12:50~13:20	午間靜息					
13:30~14:10	<b>5</b>					
14:20~15:00	<b>6</b>					
15:10~15:50	<b>7</b>					
15:50-16:05	打掃校園環境區域					
16:05-16:10	集合放學					
16:10~16:50	<b>8</b>					

◎每節上課時間國民小學 40 分鐘，國民中學 45 分鐘。但各校得視課程實施及學生學習進度之需求，經學校課程發展委員會通過後，彈性調節每節分鐘數與年級、班級之組合。

PS:本表時間僅供參考，請依學校實際狀況修正

## C9-1 一週作息時間表

## 中年級

時間	星期 節次	一	二	三	四	五
7:30-8:00	到校時間					
8:00-8:20	晨光時間					
8:20-8:35	朝會&生活教育					
8:40-9:20	<b>1</b>					
9:30~10:10	<b>2</b>					
10:10~10:30	課 間 活 動					
10:30~11:10	<b>3</b>					
11:20:12:00	<b>4</b>					
12:00~12:50	午餐刷牙時間					
12:50~13:20	午間靜息					
13:30~14:10	<b>5</b>					
14:20~15:00	<b>6</b>					
15:10~15:50	<b>7</b>					
15:50-16:05	打掃校園環境區域					
16:05-16:10	集合放學					
16:10-16:50	<b>8</b>					

◎每節上課時間國民小學 40 分鐘，國民中學 45 分鐘。但各校得視課程實施及學生學習進度之需求，經學校課程發展委員會通過後，彈性調節每節分鐘數與年級、班級之組合。

PS:本表時間僅供參考，請依學校實際狀況修正

## C9-1 一週作息時間表

## 高年級

時間	星期 節次	一	二	三	四	五
7:30-8:00	到校時間					
8:00-8:20	晨光時間					
8:20-8:35	朝會&生活教育					
8:40-9:20	<b>1</b>					
9:30~10:10	<b>2</b>					
10:10~10:30	課 間 活 動					
10:30~11:10	<b>3</b>					
11:20:12:00	<b>4</b>					
12:00~12:50	午餐刷牙時間					
12:50~13:20	午間靜息					
13:30~14:10	<b>5</b>					
14:20~15:00	<b>6</b>					
15:10~15:50	<b>7</b>					
15:50-16:05	打掃校園環境區域					
16:05-16:10	集合放學					
16:10~16:50	<b>8</b>					

◎每節上課時間國民小學 40 分鐘，國民中學 45 分鐘。但各校得視課程實施及學生學習進度之需求，經學校課程發展委員會通過後，彈性調節每節分鐘數與年級、班級之組合。

PS:本表時間僅供參考，請依學校實際狀況修正

C9-1 一週作息時間表

連江縣北竿鄉塘岐國民小學111學年度各處室暫定行事曆

連江縣北竿鄉塘岐國民小學 111 學年度第一學期行事簡曆										
月份	週次	日期							重要行事	
		日	一	二	三	四	五	六	成績考查&作業抽查	各處室預定活動
8 9	一		29	30	31	1	2	3		8/29 開學日(9/5 課) 始業式規劃 9:30 祖父母週活動、高齡者交通安全宣導 111 年縣運準備 9/1-2 縣運(羽球、木球) 裝置藝術課程 9/1 配合北竿消防隊 9/5-9/9 救護週宣導
9	二	4	5	6	7	8	9	10		9/3-7 舉行 111 年度連江縣運動會 9/5 兼任行政職教師須到校上班 9/10(六) 中秋節, 9/9(五)補假 70 周年校慶準備
9	三	11	12	13	14	15	16	17		主題探究-我愛我的家鄉 9/12 夜光天使晚間課輔開始 9/15 一、四年級健檢, 場地待決定中山或塘岐 9/17(補 9/6 課) 校歌教唱 召開個案研討暨認輔工作會議 特教推行會議 資源班 IEP 會議
9	四	18	19	20	21	22	23	24		主題探究-我愛我的家鄉 9/19 下午第 1、2 節海洋保育署「111 年鯨聲連廉金馬講」海洋廉政教育宣導暨地檢署反賄選法律宣導 9/20 下午第 1、2 節委員高年級牙線教學 9/21 上午 9:21 分地震防災演練配合消防隊防災週宣導約 1 節課。 9/21 上午第 3、4 節委員低年級潔牙教學 9/24(補 9/7 課)
9 10	五	25	26	27	28	29	30	1		9/27 台北市關渡國小師生蒞校交流 9/28 教師節活動 9/28 下午, 大提琴音樂賞析 10/1 國語文競賽複賽 10/2 羽球比賽
10	六	2	3	4	5	6	7	8		校慶典禮彩排預演? 10/2 羽球比賽 10/2 環保知識競賽 10/6 全國美術比賽美展校內收件(10/7 寄出)
10	七	9	10	11	12	13	14	15		10/10 國慶日放假 1 天 主題探究-我愛我的家鄉

C9-1 一週作息時間表

10	八	16	17	18	19	20	21	22		新生教學觀摩
10	九	23	24	25	26	27	28	29		10/26 8-10月慶生會 性別平等教育週(4小時課程) 兒少保護宣導
10 11	十	30	31	1	2	3	4	5		主題探究-我愛我的家鄉
11	十一	6	7	8	9	10	11	12	期中考 各科習作 抽查	11/9-10 期中考(暫定) 11/12 海大辦理科普工作坊
11	十二	13	14	15	16	17	18	19		新生注音闖關活動 家庭訪問
11	十三	20	21	22	23	24	25	26		主題探究-馬祖美饈
11	十四	27	28	29	30	1	2	3		家庭教育宣導活動
12	十五	4	5	6	7	8	9	10		主題探究-馬祖美饈
12	十六	11	12	13	14	15	16	17		校內語文競賽-說故事及演說
12	十七	18	19	20	21	22	23	24		英語主題課程活動 冬至敬老活動 12/21 11-12月慶生會 12/23 歲末感恩義賣活動
12	十八	25	26	27	28	29	30	31		主題探究-馬祖美饈 召開資源班期末 IEP
12 1	十九	1	2	3	4	5	6	7		1/2 補假 1/7 補班補課
1	二十	8	9	10	11	12	13	14		主題探究-馬祖美饈
1	二十一	15	16	17	18	19	20	21	期末考 作業抽查	1/16-17 期末考 1/19 休業式 期末校務會議
1										1/27 調整放假，於 2/4 補班

星期六日
  放假日
  調整放假
  補課
  補假

C9-1 一週作息時間表

連江縣北竿鄉塘岐國民小學 111 學年度第二學期行事簡曆										
月份	週次	日期							重要行事	
		日	一	二	三	四	五	六	成績考查&作業抽查	各處室預定活動
2	一		13	14	15	16	17	18		112 年 2 月 11、12 日適逢週休假日 開學日為 2 月 13 日(一) 主題課程-走讀北竿
2	二	19	20	21	22	23	24	25		主題課程-走讀北竿 2/20 夜光天使晚間課輔開始 IEP 期初會議
2 3	三	26	27	28	1	2	3	4		2 月 25-28 日和平紀念日連假 2 月 27 日(一)調整放假，於 1 月 18 日(六)補班、補課。
3	四	5	6	7	8	9	10	11		主題課程-走讀北竿
3	五	12	13	14	15	16	17	18		校內藝文競賽-歌唱比賽(國語、閩東語)
3	六	19	20	21	22	23	24	25		校歌健康操
3 4	七	26	27	28	29	30	31	1		校慶系列活動 3/29 1-3 月慶生會
4	八	2	3	4	5	6	7	8		4 月 1-5 日兒童節及民族掃墓節連假 4 月 3 日(一)調整放假，於 3 月 25 日(六)補班、補課。 溫世仁作文比賽-初賽 世界兒童美展收件
4	九	9	10	11	12	13	14	15		校內語文競賽(字音字形、作文)
4	十	16	17	18	19	20	21	22		主題課程-走讀北竿 4/20「性別平等教育日」活動
4	十一	23	24	25	26	27	28	29	期中考 作業抽查	4/18-19 期中考(暫定) 辦理生理衛生講座 性別平等教育暨兒少保護宣導 特教宣導
4	十二	30	1	2	3	4	5	6		校際歌唱比賽 英語讀者劇場 藝術深耕計畫開始 5/5 母親節活動

