

**109年_連江縣海洋教育資源中心
綠階/初階海洋教育者培訓課程教案設計**

教案名稱	釣魚趣	設計者名稱	鄭惠琴
教學對象	高年級	教學領域 (科目或名稱)	自然與生活科技
教學資源	教學簡報、影片、白板等	教學時數	6節課，240分鐘
教學理念	<p style="text-align: center;">「釣魚趣」課程架構圖</p> <p>圖1 跨學科模組</p> <p>《我家的冰箱在海邊》繪本的封面表達了爺爺帶小孩釣魚的畫面，曾訪問過老人家在那窮苦的年代，以前真的就是用竹子做釣竿去釣魚，在海邊是可以簡單地釣到石狗公的。本課程透過和耆老的訪談，了解作釣竿的技巧，並採集在地的竹子做釣竿，讓孩子了解先民的討海生活。</p>		
教學對象分析	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生與家長有一起去釣魚的經驗。 2. 學生知道哪兒適合釣魚。 		
十二年國教課綱	<p style="text-align: center;">海洋教育實質內涵</p> <p>海 E4認識家鄉或鄰近的水域環境與產業。 海 E7閱讀、分享及創作有關海洋的故事。 海 E9透過肢體、聲音、圖像及道具等，進行以海洋為主題之藝術表現</p> <p style="text-align: center;">領域學習重點</p> <p>學習表現： po-II-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。 學習內容： INg-II-1 自然環境中有許多資源。人類生存與</p>	<p style="text-align: center;">本教案 教學目標</p>	<p>認知：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能知道以前漁民如何釣魚。 <p>情意：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能透過耆老訪談知道如何在環境中培養珍惜海洋環境的情懷。 <p>技能：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能統整訪談後製作釣竿的技巧，並能與同儕討論，合作製作釣竿。 <p>行為：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過訪談及與同學團隊合作，完成釣竿製作，並能透過自己製作的釣

	生活需依賴自然環境中的各種資源，但自然資源都是有限的，需要珍惜使用。		竿學會釣魚。	
對應教學目標	教學活動流程 (數量可自行調整)	時間	教學資源	教學評量
<p>認知：</p> <p>1.能知道以前漁民如何釣魚。</p>	<p>第一節、活動一名稱:訪談學習單設計</p> <p>準備活動</p> <p>1. 小朋友已閱讀《我家的冰箱在海邊》繪本。 2. 教師提問： (1) 對於繪本的封面的描繪，可以想像以前的漁民是怎麼釣魚的嗎？</p> <p>發展活動</p> <p>1. 播放用竹竿釣魚的畫面。 2. 介紹馬祖漁夫如何自製釣竿釣魚。</p> <p>綜合活動</p> <p>學生分組討論設計問題學習單....</p> <p>學習單問題如</p> <p>1. 製作傳統釣竿需要那些材料？ 2. 傳統釣竿能釣到那些魚？ 3. 傳統的釣竿可以去哪裡釣魚？ 4. 我們可以準備哪些東西當魚餌？ 5.</p> <p>延伸活動</p> <p>請學生回家訪問耆老如何製作釣竿，並完成學習單。</p>	<p>5分鐘</p> <p>20分鐘</p> <p>15分鐘</p>	<p>繪本</p> <p>影片與簡報</p> <p>學習單 彩色筆</p>	<p>仔細觀賞影片 能夠口頭回答</p> <p>仔細觀賞影片 能夠口頭回答</p> <p>完成學習單 同儕討論</p> <p>完成學習單問 題設計</p> <p>訪談耆老。</p>

<p>第二節、活動二分享製作釣竿學習單</p> <p>準備活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 小朋友已完成如何製作釣竿學習單。 教師提問： <ol style="list-style-type: none"> (1) 小朋友在訪談過程中最感動的有那些？ (2) 訪談過程有碰到哪些困難？ <p>發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 小朋友分享訪談結果。 小朋友共同彙整製作魚竿方法步驟。 <p>綜合活動</p> <p>學生共同完成魚竿教學 ppt 設計</p> <p>延伸活動</p> <p>請學生回家準備材料。</p>	<p>5分鐘</p> <p>25分鐘</p> <p>10分鐘</p>	<p>學習單</p> <p>教學 ppt</p>	<p>同儕討論</p> <p>口頭評量</p> <p>合作學習</p>
<p>第三、四節製作釣竿</p> <p>準備活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 製作傳統釣竿需要準備哪需材料？ <p>材料：竹竿、鉛錘、鐵線、魚鉤、膠帶、魚線、鐵釘</p> <p>器具：尖嘴鉗、鐵鎚、電鑽、剪刀</p> <p>發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 先將竹竿量好長度，在最上頭固定一個圈，大約四個小節後，在固定一個圈，固定兩個八字圈後，在四個小節後，用鐵釘穿洞穿過竹子，用來綁魚線。 最後固定鉛錘，鉛錘下30公分綁上魚鉤，即完成釣竿 <p>綜合活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 學生分享製作釣竿過程最困難的部分是..... 學生分享製作釣竿過程最友成就感的是..... 	<p>70分鐘</p> <p>10分鐘</p>		<p>實作評量</p> <p>口語評量</p>
<p>第五、六節釣魚體驗</p> <p>準備活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 學生準備好自己製作的釣竿和魚餌。 學生穿上救生衣，老師指導到海邊注意安全事宜。 <p>發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 老師指導學生如何釣魚，並注意安全。 <p>綜合活動</p> <p>學生分享今天的釣魚心得，釣魚的技巧，怎樣才能釣到魚。</p>	<p>10分鐘</p> <p>60分鐘</p> <p>10分鐘</p>		<p>實作評量</p>

【如何製作釣竿訪談學習單】

小朋友們，當您採訪在地的耆老時，記得說明報告訪談內容。訪談中，除了要注意應有的禮儀之外，更要仔細聆聽並紀錄重點，同時對採訪的內容能夠整理歸納，有條理的報告！因此請填妥下列資料，規劃訪談內容：

◎ 訪談主題：_____

◎ 小記者群：_____

◎ 訪談對象：_____ ◎地點：_____

◎ 訪問日期：____年____月____日 時間：____：____ ~ ____：____ 共____分鐘

◎ 訪談問題：

1. 製作傳統釣竿需要那些材料？

2. 傳統釣竿能釣到那些魚？

3. 傳統的釣竿可以去哪裡釣魚？

4. 我們可以準備哪些東西當魚餌？
