

校訂課程—美術社團教學教案

主題/單元名稱		海洋生物動起來-gif 動畫圖製作	設計者	徐蕙婷
實施年級		七、八年級	總節數	共 2 節， 90 分鐘
課程類型		<input type="checkbox"/> 議題融入式課程 <input type="checkbox"/> 議題主題式課程 <input checked="" type="checkbox"/> 議題特色課程 <input type="checkbox"/> 單一領域融入	課程實施時間	<input type="checkbox"/> 領域/科目： <input checked="" type="checkbox"/> 校訂必修/選修 <input checked="" type="checkbox"/> 彈性學習課程/時間
設計依據				
總綱核心素養		A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養 C2 人際關係與團隊合作		
領域/ 學習 重點	核心素養	藝-J-A2嘗試設計思考，探索藝術實踐解決問題的途徑。 藝-J-B1 應用藝術符號，以表達觀點與風格。 藝-J-B2 思辨科技資訊、媒體與藝術的關係，進行創作與鑑賞。 藝-J-C2透過藝術實踐，建立利他與合群的知能，培養團隊合作與溝通協調的能力。	核心素養	海 B3 能欣賞、創作有關海洋的藝術與文化，體會海洋藝術文化之美，豐富美感體驗，分享美善事物。
	學習表現	視1-IV-1 能使用構成要素和形式原理，表達情感與想法。 視1-IV-3 能使用數位及影音媒體，表達創作意念。 視1-IV-4 能透過議題創作，表達對生活環境及社會文化的理解。 視3-IV-3 能應用設計思考及藝術知能，因應生活情境尋求解決方案。	議題	學習主題 海洋文化 日常科技的操作技能
	學習內容	視E-IV-1 色彩理論、造形表現、符號意涵。 視E-IV-3 數位影像、數位媒材。 視E-IV-4 環境藝術、社區藝	實質內涵	科E5繪製簡單草圖以呈現設計構想。 海J10 運用各種媒材與形式，從事以海洋為主題的藝術表現。

	術。 視P-IV-3 設計思考、生活美感。			
學習目標	1. 學生能透過創作角色的過程，觀察馬祖常見海洋生物的特徵。 2. 學生能熟悉「套索工具」在電腦繪圖中的運用。 3. 學生能透過製作簡易動畫了解圖層的「獨立性」特點。			
教材來源	自編教材			
教學設備/資源	Ipad、Pencil AX Pro、Ibis paint(軟體)			
學習活動設計				
學習活動內容及實施方式			時間	備註
<u>第一節</u>			45 分鐘	
一、教師引言：(5分鐘) 接續前兩堂課學習的電繪基本創作流程，不同於描圖練習，接下來的課程要讓同學透過參考照片創作簡單插畫並將角色透過圖層的運用，製作成簡單動畫。				
二、引導提問：(10分鐘) 1. 常見的手繪動畫創作有哪些？(日本動畫、disney 早期動畫、ig 上的 reels 短片) 2. 「動」的原理是什麼？ 3. 若以「馬祖在地物種」製作小動畫作為宣傳，你會選擇那些生物？				
三、小組討論、創作、發表：(20分鐘) 1. 三人為一組，請以「生活圈」為主題，以網路查詢三樣馬祖當地物種。(舉例.淡菜、佛手、藤壺都是礁岩上的生物) 2. 各組每人負責一樣物種，將此物種簡化成幾何形並加上五官與可以動作的肢體。 3. 各組至少分享一張創作。(透過白板投屏與大家分享作品)				
四、總結活動：(10分鐘) 1. 確認學生可以透過本堂課複習前次課堂所學之電繪技能。 2. 確認學生可以透過寫實照片觀察對象物的特色與輪廓，將其簡化並創作出具有插畫特色角色。				
<u>第二節</u>			45 分鐘	
一、引起動機：(10分鐘) 1. 播放兩支 reels 短片，讓學生觀察「角色如何動起來」。 -蹲蹲動畫製作教學/Rachel Liao Illustration -真人影片輔助轉畫/KETAKUMA				
2. 老師以預先創作之角色(淡菜小子)，示範如何讓角色動起來。 二、學生實際操作：(25分鐘) 1. 將前次課堂創作之角色，以圖層拆解成至少「身體」「肢體」「五官」三個圖層。				

<p>2. 複製上面三個圖層並將複製的圖層移動或以繪畫做微調整。 (學生需理解「漸變」對於動畫視覺的影響，運用「調整透明度」的功能減少原圖參考的視覺干擾，並運用「套索工具」移動物件)</p> <p>3. 將角色不同圖案分別儲存為透明 PNG 檔案，並上傳到線上 GIF 製作網站。</p> <p>4. 透過調整 GIF 網頁上的撥放時長確定物件移動速度。</p> <p><u>三、歸納與總結：(5 分鐘)</u></p> <p>1. 學生能透過製作簡易動畫的流程確實複習圖層與套索工具的概念。</p> <p>2. 學生能透過本次課堂學習如何創作簡易動畫，並學習與同學合作創作。</p> <p><u>四、延伸進階創作預告：(5 分鐘)</u></p> <p>1. 創作 5 秒小動畫</p>		
<p>參考資料：(若有請列出)</p> <p>1. 蹲蹲動畫製作教學/Rachel Liao Illustration https://www.facebook.com/reel/623257833147855</p> <p>2. /毛茸茸星人 https://www.facebook.com/reel/958346648661224</p> <p>3. KETAKUMA 貼圖(真人影片轉畫)</p> <p>4. Animated GIF Maker https://ezgif.com/maker/ezgif-3-dc6078dd-gif</p>		
<p>學生回饋： (授課後填寫)</p>	<p>教師省思： (授課後填寫)</p>	